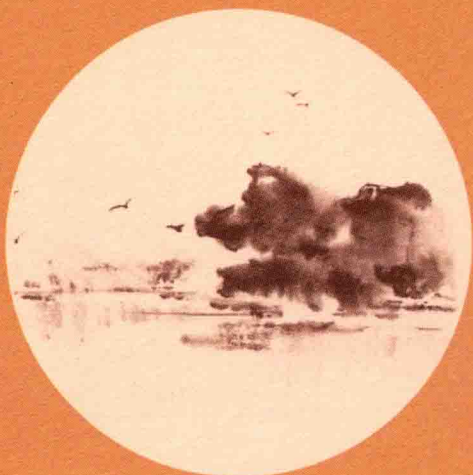


孔子研究院国学课堂/中国孔子基金会·文库

儒家文化普及读本

儒家文化与公务员修养

孔祥安 主编
宋冬梅 周建 著



 青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

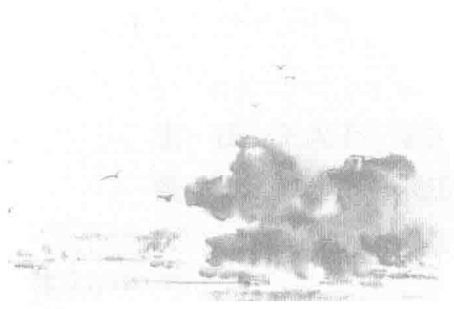
孔子研究院国学课堂/中国孔子基金会·文库

儒家文化普及读本

儒家文化与公务员修养

孔祥安 主编

宋冬梅 周建 著



 青岛出版社
QINGDAO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目 (CIP) 数据

儒家文化与公务员修养 / 宋冬梅, 周建著; 孔祥安主编.

-- 青岛: 青岛出版社, 2016.12

ISBN 978-7-5552-4879-8

I. ①儒… II. ①宋… ②周… ③孔… III. ①儒家-传统文化
-关系-公务员-修养-研究-中国 IV. ①B222.05 ②D630.3

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第287112号

- 书 名 儒家文化与公务员修养
著 者 宋冬梅 周 建
丛 书 名 儒家文化普及读本
主 编 孔祥安
出版发行 青岛出版社
社 址 青岛市海尔路182号 (266061)
本社网址 <http://www.qbpub.com>
邮购电话 13335059110 (0532) 85814750 (兼传真) (0532) 68068026
责任编辑 吴清波 张吉路
特约编辑 宋 梅
装帧设计 梁 娜
封面题字 孔祥胜
照 排 山东鲁润文化传播有限公司
印 刷 青岛新华印刷有限公司
出版日期 2016年12月第1版 2016年12月第1次印刷
开 本 16开 (700mm × 1000mm)
印 张 15.5
字 数 220千
图 数 50幅
印 数 1-3000册
书 号 ISBN 978-7-5552-4879-8
定 价 36.00元

编校印装质量、盗版监督服务电话 4006532017 0532-68068638

编委会

主 任 王大千 李大友 杨朝明
委 员 牛廷涛 刘廷善 胡志平 刘续兵
陈晓霞 彭彦华

主 编 孔祥安
编 委 宋冬梅 孔 丽 刘晓霞 武 宁
周 建 刘文剑 宋振中 李 翠

序



文化是民族的血脉和灵魂，积淀着一个民族最深沉的精神追求和行为准则。在五千多年的文明发展进程中，中华民族创造了博大精深的中华优秀传统文化。坚持古为今用、推陈出新，始终是弘扬中华优秀传统文化面临的时代课题。济宁自古文脉兴盛、先贤圣哲辈出。在这方文化沃土上诞生了孔子、孟子、颜子、曾子、子思子“五大圣人”。由孔子创立、孟子等后世儒家发扬光大的儒家文化，是中华优秀传统文化的主干和基础，对中国社会的发展和中华文化的成长产生了重大而深远的影响。譬如：儒家思想倡导的“仁者爱人”的仁爱观、“见利思义”的义利观、“履中致和”的中和观、“民胞物与”的自然观，推崇的“己所不欲，勿施于人”的忠恕之道、“约之以礼”的道德情怀、“敬信修睦”的伦理要求、“德”“智”“勇”统一的君子人格，追求的“吾日三省吾身”“见贤思齐焉，见不贤而内自省”“言必信，行必果”的修身之道，等等。这些积极向上的道德追求，在今天对培育和弘扬社会主义核心价值观依然具有重要价值。

2013年11月，习近平总书记视察济宁并在孔子研究院发表重要讲话，深刻阐述了中华优秀传统文化、



孔子及儒家思想的重要价值、重大影响和时代意义，提出了“四个讲清楚”的重大时代命题，对济宁弘扬中华优秀传统文化、传统美德寄予殷切期望。近三年来，我们深入学习贯彻习近平总书记视察济宁重要讲话精神，确立了建设弘扬中华优秀传统文化首善之区的目标，以曲阜优秀传统文化传承发展示范区为牵动，全力打造道德建设模范区、文明和谐示范区、儒家文化传承区，努力在传承和弘扬中华优秀传统文化上实现更大作为。坚持把弘扬中华优秀传统文化融入社会主义核心价值体系建设实践，充分发挥传统美德资源丰富的优势，按照习近平总书记提出的“落细、落小、落实”的要求，突出抓好普及工作。在机关开展中华优秀传统文化学习教育活动，编写弘扬中华民族传统美德的学习教材；在学校开设中华优秀传统文化教育课程，组织开展“中华经典诵读大赛”“传统文化知识竞赛”等主题活动；在企业开展“诚信企业”“诚信商户”等评选活动；通过开展示范社区创建活动，弘扬孝贤文化和感恩文化，弘扬优良家风，推进社区、农村和家庭建设，努力推动儒学时代化、大众化，培育和善向上、友爱诚信、谦和尚礼的儒韵民风，努力把济宁打造成全省乃至全国道德建设高地。

济宁是孔子的故乡、儒家文化的发源地，在孔子及儒家思想的研究和传播方面，肩负着更大责任。孔子研究院作为国务院批准建设的全国唯一一处专门从事孔子及儒家思想研究的文化机构，牢记习近平总书记关于弘扬中华优秀传统文化的殷切期望，充分发挥地处孔子故里的地理和资源优势，围绕打造“建设世界儒学研究中心，组织引领国际儒学研究”的发展目标，在弘扬中华优秀传统文化尤其是儒家文化、培育社会主义核心价值观、服务社会政治经济文化发展等方面，取得了许多基础理论和普及应用研究的新成果；启动了“孔子学院总部体验基地”“世界儒学文献资料收藏中心”建设，打造了国际儒学研究和交流的高端平台。为了更好地实现儒家文化的创造性转化、创新性发展，助推儒学“六进普及工程”建设，孔子研究院组织部分学者编写了“儒家文化普及读本”丛书，共分四册，分别针对机关事业单位、中小学师生、企业员工、社会大众等阅读群体，以通俗简洁的语言，重点阐述和诠释了儒家思想的精神实质、内蕴和

核心价值。通过古为今用的具体论述和例证引导，既让人们对儒家文化的核心理念有了较为清楚的认识和把握，又解决了现实生活中的思想困惑，从而实现学与思的结合、知与行的统一。希望孔子研究院积极适应儒家文化传播的时代化、大众化要求，全面提升儒学研究水平，在弘扬中华优秀传统文化、打造儒学研究传播高地上担当更大责任、实现更大作为，为加快推动培育社会主义核心价值观做出新的更大贡献。

中共济宁市委书记
市人大常委会主任



2016年10月

序

二



2013年11月26日，习近平总书记视察孔子研究院并发表了重要讲话。习近平总书记的重要讲话是中共中央对弘扬中华优秀传统文化的重要宣示，表明了中共中央高度重视中华优秀传统文化的信心和决心，体现了中共中央对弘扬中华优秀传统文化的高度自觉和自信，在中国特色社会主义文化建设的历史进程中具有里程碑意义。此后，习总书记在不同场合，围绕如何对待、传承、弘扬、发展中华优秀传统文化的问题做了一系列重要讲话，从各个侧面展开了一系列精辟论述，为实施文化强国建设提供了理论指导和行动指南。

文化是一个民族的血脉，是一个民族凝聚力、生命力、创造力的源泉。自从美国哈佛大学教授约瑟夫·奈提出文化“软实力”的概念以来，软实力成为国际社会广为流行的关键词，文化软实力成为世界大国综合竞争力的重要因素和标志。一定意义上说，谁拥有了强大的文化软实力，谁就能在激烈的国际竞争中拥有主动权，所以世界大国对本国、本民族的文化建设格外重视和关注。中华文化是世界上唯一没有中断的人类文化，中华民族是一个非常重视文化传承与发展的民族。中华民族每一次的文明与进步，无不伴随着中华文化的发展与繁



荣。党和国家历来十分重视文化建设，特别是党的十八大明确提出了建设社会主义文化强国的宏伟目标。

“核心价值观是文化软实力的灵魂，是文化软实力建设的重点。”社会主义核心价值观是社会主义文化的内在精神和灵魂，它决定着中国特色社会主义文化建设的性质和方向；如果离开了社会主义核心价值观，中国特色社会主义文化建设就失去了精神支撑，文化强国建设也就无从谈起。可见，社会主义核心价值观也是当代中国文化建设之魂。习近平总书记指出，培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足中华优秀传统文化。牢固的核心价值观都有其固有的根本。社会主义核心价值观如果离开了中华优秀传统文化，也就等于失去了汲取营养的源头活水；如果不立足中华优秀传统文化，也就“等于割断了自己的精神命脉”。“不忘本才能开辟未来，善于继承才能更好创新。”培育和弘扬社会主义核心价值观，必须从中华优秀传统文化中汲取丰厚滋养，因为中华优秀传统文化已成为中华民族的基因，根植于中国人的内心并潜移默化地影响着中国人的思维方式和行为方式。

中华传统美德是中华文化的精髓，也是培育和践行社会主义核心价值观的源头活水。习近平总书记指出，道德之于个人、之于社会都具有基础性意义，做人做事首先是崇德修身。核心价值观其实就是一种德，是一种大德。它既是个人的德，也是国家的德、社会的德。“国无德不兴，人无德不立。”崇德修身无论是对于个人，还是对于一个民族、一个国家来说，都具有极其重要的作用。当前，就社会主义核心价值观建设来说，不仅要继承和弘扬中华民族在长期实践中培育和形成的传统美德，而且要实现中华传统美德的创造性转化和创新性发展，引导人们向往和追求讲道德、尊道德、守道德的生活，使每个社会成员真正成为传播中华美德、中华文化的主人。

孔子研究院是国务院批准建设的全国唯一一处专门从事孔子及儒家思想研究的文化机构。作为一名在孔子研究院工作且从事孔子儒学研究的科研人员，对照习近平总书记视察孔子研究院时给予的指示，以及关于弘扬

传统文化系列讲话的精神要求，深感责任重大，使命光荣，理应在“四个讲清楚”及孔子儒家文化的传承与弘扬方面下大力气、多做文章，使儒家文化成为涵养社会主义核心价值观的重要思想源泉，汇聚全面改革开放的正能量，为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”做出积极贡献。

因此，我们考虑到应从知与行这一基础着手诠释与弘扬儒家文化，提升人们的道德修养，促进社会主义核心价值观建设。其中关键是要突出抓住两个群体、两个载体。两个群体：一是公务员。公务员是社会公共事务的管理者，在社会上有很大的感召力和影响力，可以起到率先垂范、引领风尚的作用。二是青少年。青少年是祖国的未来和希望，他们的思想观念以及价值取向直接决定着未来社会的价值取向。青少年正处于世界观、人生观、价值观形成的关键时期，所以抓好青少年的教育引导尤为重要。两个载体：一是企业。企业作为物质生产和创造人类财富的重要阵地，不仅生产物美价廉的物质产品，也创造人们所需要的精神产品。物质产品的生产，不仅要靠企业员工的共同合作来完成，还需要有共同的职业操守和个体素养做保障。否则，没有一个企业家和一个员工所应具有良知，是生产不出合格产品的，更不能传递其间的敬业、诚信、友善等道德情感。二是社区（乡村）。社区（乡村）是人们日常生活的必然环境，环境的好坏直接影响着人们的思想观念和道德素养。中国人大多有从众心理，这就更有必要共同营造和维护好社区（乡村）崇德向善的文化氛围，推动和谐文明社区（乡村）建设。可见，培育和践行社会主义核心价值观必须从小事抓起，从公务员抓起，从机关干部抓起，从学校抓起，充分利用企业、社区（乡村）这两个载体，共同营造良好的道德氛围，切实形成机关、学校、企业、社区、乡村、家庭六位一体携手育人的强大合力。

基于以上思考，我们针对公务员、青少年两个群体，企业、社区（乡村）两个载体，编写了一套集介绍、诠释、传播、普及、推广儒家文化于一体的读物——“儒家文化普及读本”。读本分《儒家文化与公务员修养》《儒家文化与青少年成长》《儒家文化与企业管理》《儒家文化与社区（乡村）文明》四册，阅读对象为机关事业单位人员、中小学师生、企业员工以及社会



大众等群体。每册根据不同群体的特点设有十章内容，每章集中阐明儒家的一个核心观念。每章分为核心观念阐述、古为今用、故事链接、经典名句四部分。观念阐述，主要是从儒家文化核心观念的产生发展、基本内涵、历史作用、现代价值等方面展开论述，讲清楚是什么、怎么样、为什么、怎样做，力求观点明确、脉络清楚、通俗易懂、针对性强，既从学术角度解读概念、阐释理念，又本着服务当今社会的原则，讲清楚儒家思想的历史价值和作用，为当前社会主义核心价值观建设提供丰厚滋养；古为今用，从人们的现实需求出发，有针对性地阐述儒家思想在不同群体中的价值作用及其借鉴意义；故事链接，一般选取古今五个故事，对阐述部分提及的相应观点予以佐证和延伸，让人们读后有一定的思想启发和行为借鉴；经典名句，选取与本章相关的十条经典名句，以原文、译文的形式附后，句子短小精悍、言简意赅、哲理性强，易读易记，终生受用。

本套读本注重理论性、思想性、通俗性、知识性、趣味性、可读性的有机结合，强调语言的文学性、通俗性、叙述性，力求形式活泼、语言生动、富有哲理，力争使读者易读、愿读、想读、可读。不同群体通过阅读本套读本，不仅可以较全面地了解儒家文化的核心要义、基本内涵和现代价值，还可以通过古今故事引导自觉行动，从而取得知行合一的效果；同时，通过对经典名句的阅读或熟记，可以促进对儒家理念、观点的思考和感悟，在生活、学习、工作中不断受到潜移默化的熏陶和感染，进而将传统儒家道德要求内化于心、外化于行。

四册读本尽管在核心理念和观点上力求一致，并注意各册章节之间相互照应，但因参与编写人员较多且每册针对的对象不同，有些内容没再硬性统一，学术观点不尽相同，语言风格不尽一致，衷心地希望各位读者提出宝贵的意见。

孔祥安

2016年10月

目 录



序	1
序 二	1
导 言	1
第一章 仁者爱人 为政以德	13
第二章 勤政务实 甘当公仆	37
第三章 清正廉洁 戒骄戒奢	57
第四章 持中守礼 循法而行	79
第五章 守节纳谏 谨言慎行	101
第六章 忠于职守 尽职尽责	121
第七章 取信于民 知行合一	143
第八章 秉公无私 刚正不阿	165
第九章 尊重人才 任人唯贤	187
第十章 心存敬畏 行有所止	209
后 记	231

导言





在我国，现代公务员是指依法履行公职、纳入国家行政编制、由国家财政负担工资福利的工作人员。另外，公务员也指公共权力机关的工作人员及职员，古今中外大体一致。在此基础上，经过相关任命且具有一定职级的政府机关工作人员也称“官员”。公务员是行使国家行政职能和管理社会的公务人员，因此公务员的个人修养和职业素养问题备受人们的关注。这不仅是关系公务员立身行事的大问题，也是公务员在行政岗位上成就一番事业的根本，它体现着公务员做人的形象、做事的规矩和原则。简而言之，它是党和国家以及人民群众对一个为官者基本素养的必然要求，也是社会文明的客观需要。

儒家文化与公务员修养是用中华民族薪火相传的儒家文化，以及更广义上的传统文化精髓滋养公务员的身心，培养其良好品德，提高其人生境界，夯实其全心全意为人民服务的道德素养，更好地服务国家和社会。

一、官与官德

我们现在所说的公务员修养问题，在古代就是历代王朝备加重视的官德修养问题。官，是掌握一定权力，并以此参与国家或地方事务的公职人员、管理者；官，是人类历史发展过程中社会发展和社会分层的产物。官制随着历史的发展而变化，但本质没有变。因为官有参与分配各种资源的权力，所以在处理分配资源或权力的过程中最能凸显官的品格高低，德行优劣。官员的力行与实践，不仅关系个人形象与品德，也关系社会风气，乃至影响政德政局。德，即道德，是人们共同生活与行为的准则和规范，源于风俗和习惯的德，与法律共同构成社会规范。

中华民族是注重德行的民族，是具有道德修养的民族，素以文明之乡、礼仪之邦著称，道德传统源远流长。自远古的农耕文明以来，注重德行，讲

求德政、德治、德礼。春秋时期的管仲有“仓廩实而知礼节”的名言。孔子也有“志于道，据于德，依于仁，游于艺”的经典论断，说明人立志要高远，要有追求，但必须从人道起步，从道德的行为起步，最后达到天人合一的道。道德是明辨是非、善恶的行为准则，是中华优秀传统文化的重要组成部分。文化是道德的躯体，道德是文化的灵魂。文化需要道德去充实，文化缺少了道德就会变质；道德需要文化做底蕴，道德缺少了文化就会变得浮躁。道德及其所反映的社会文明程度，成为中华文化和传统的一个重要组成部分。文化与道德能够体现一个时代的精神内核与社会需求。

官德是具有行政职务的官员所应恪守的职业道德。官德涉及官员工作、生活、思想、行为等领域的规范与准则，是官员用权的行为规范、从政之道、用权之基以及为民之本。

官德内涵丰富，具有多元含义。官德，首先指官员的信仰、理念、价值观、政绩观等；其次指官员在处理政务、事务中所把握的为官原则、纪律规则、价值尺度等行政伦理；再次指官员行为外在表现所体现的内在思想意识、工作态度以及意志品质等。

官德不仅体现在官员的工作意识、工作态度与工作作风中，而且体现在日常行政管理和服务过程中，并与行政伦理的其他因素形成相辅相成的统一关系。它的实施路径大致包括为政以德和以身作则两个方面。为政以德，即以德施政，善待百姓民众，以赢得拥护；以身作则，即用自己的德行去教化、感化百姓。当官员代表组织行为时，即为公德；当代表个人行为时，即为个人道德与修养。官员使用权力是直接面对人民群众的，是公权力链条上重要的环节，其思想、意识、观念、素质、行为如何，密切关系到政府行为的公信力和形象，其权力接受实践以及群众检验与衡量的标准即在于此。所以，官员的职业素质与道德修养是影响政德、影响社会、影响风气乃至影响全局的关键所在。

二、汲取儒家文化的源头活水

自古以来，中国各个历史阶段的政府一向重视官德。这是管理者治国



的前提，治人先修己，权力只有以道德为指导，才有正确的方向与作为。不同的社会历史时期，官德的内容标准与侧重点不同。永恒不变的伦理规律和道德教条是不存在的。比如：三国时期，诸葛亮的无私奉献，鞠躬尽瘁，死而后已；南宋时期，岳飞的精忠报国；南宋末期，文天祥的浩然正气，“留取丹心照汗青”；民国时期，孙中山的振兴中华，天下为公；新中国成立后，党的道德楷模周恩来的大无大有，大爱大德；社会主义建设时期，党的好干部焦裕禄的牺牲自我，一心为民，如此等等。

古代官员重视道德修养。朝廷倡导，官员力行。凡道德官员都追求内圣外王的圣贤之德，即儒家提倡的，首先以修身为正己的路径，然后实现齐家、治国、平天下的最高道德理想。这是官员的安身立命之道，也是为官之道。从自我修身的路径上说，道德的作用高于法律的作用。道德伦理是考核评价官员的主要标准，为历代官员所遵从，成为官吏队伍的良好传统。

古代官德的思想内容大多要求以民为本，以民为尊，爱民惠民；勤政廉政，勇于任事；公正廉明，忍辱负重；谦虚谨慎，敢于担当；行事低调，做人高调；忠诚纳谏，厚德诚信……这些要求体现了古代官德的素养与历史担当。其中的“行事低调，做人高调”正好与现今的“行事高调，做人低调”相反。今天的官德受功利主义的影响，讲求隐忍、圆润，防止被嫉妒，防止骄傲自满，防止人自夸，否则能力强也是无德行……这是被扭曲的官德。古代有德行的大多是谦虚的人，奉行追求建功累绩，但是不吹嘘卖弄，否则是会被耻笑的；做人则是说到做到，必须兑现承诺，讲究“君子一言，驷马难追”。

现代官德修养的问题，伴随着功利主义与世俗化价值观的泛滥，出现了道德滑坡以及道德失落的集体性忧虑；传统道德的失效以及主流价值观的迷失；市场经济冲击下种种道德失范、诚信缺失的背后，是官员的价值观信条的变异；权钱交易、利益至上、拜金主义和私欲膨胀的现实化等现象。部分官员利益导向高于价值导向，导致公信力危机，造成社会诚信与职业道德双重缺失和变质，而主流新道德还没有形成，还没

有被官员接受。

政德不彰，民风难淳。自古以来，人们就认为官风决定民风。官风正，民风就淳；官德好，百姓就起而仿效。所以，在着力构建当代社会主义和谐社会、践行社会主义核心价值观的历史进程中，官德建设不容忽视。现代官员的道德高度很大程度上决定了整个社会的道德高度，并且对民德影响巨大，提升民德应该始于提升政德。儒家文化是世代相传的具有民族特色的文化遗产。我们应该本着“取其精华，去其糟粕，古为今用”的科学态度，从中汲取涵养官德的文化资源。

道德作为调整人类行为的规范，既是人类自身发展的手段，又是人类发展的目的。“道德不倡，天下不宁。”道德是社会生活不可或缺的调控手段，社会进步需要有良好的道德来规范和维系，而从政道德是道德的较高层次与核心。中华民族历来就有“德治”的优秀文化传统。三皇五帝时期，“大禹治水八年于外，三过其门而不入”，为后世树立了榜样；周代，“周公吐哺，天下归心”，讲的是周公礼贤下士，他在用餐的时候，多次吐出食物，停下来不吃，急于迎接前来的贤能之士，成了古代从政者的榜样；春秋时期，儒家创始人孔子更是明确提出了“为政以德”的主张。大凡开明盛世的统治者，都明白“水清沙自洁，官贤弊自绝”的道理，所以都十分重视为官者的道德教化。中国的官德文化因历朝历代继承、创新而生生不息、历久弥新，从而形成了一系列的“官德”规范。官德文化是中国优秀传统文化的重要组成部分，是一个弥足珍贵的思想宝库，可以为当今的政治文化建设提供丰厚的思想文化资源。

近百年来，中国传统文化受到不公正的待遇，被作为封建余孽批判有余，传承不够。现在我们要做的，就是披金拣沙，创新超越，使其中的优秀成分复兴光大，使之成为今天构建社会主义政治文明大厦的有益借鉴。只有对传统文化有了更新认识，只有从以儒家文化为代表的优秀传统文化中不断汲取源头活水，才能对当今的官德文化建设有所助益，才能推进当今廉政文化建设的新发展。