



备考特训系列



李晓东
主编

新日语能力考试高分对策

N1 听力

JLPT

四步走起，高分夺取！

专项训练
拆解点拨

+

高频词组
分类罗列

+

经典题型
海量练习

+

全真模拟
实境操练

世界图书出版公司

备考特训系列

李晓东
主编

绿宝书

新日语能力考试高分对策

N1 听力

世界图书出版公司

上海·西安·北京·广州

图书在版编目(CIP)数据

绿宝书. 新日语能力考试高分对策. N1听力 / 李晓东
主编. —上海: 上海世界图书出版公司, 2016.7
(晓东日语备考特训系列)
ISBN 978-7-5192-0826-4

I. ①绿… II. ①李… III. ①日语—听说教学—水平考试—自
学参考资料 IV. ①H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第056418号

项目统筹: 苏 靖
责任编辑: 苏 靖 陈怡萍
责任校对: 石佳达

绿宝书
新日语能力考试高分对策·N1听力
李晓东 主编

上海世界图书出版公司出版发行

上海市广中路88号

邮政编码 200083

上海景条印刷有限公司印刷

如发现印刷质量问题, 请与印刷厂联系

(质检科电话: 021-59815621)

各地新华书店经销

开本: 787×1092 1/16 印张: 14.25 字数: 345 000

2016年7月第1版 2016年7月第1次印刷

ISBN 978-7-5192-0826-4/H·1362

定价: 36.00元

<http://www.wpcsh.com.cn>

<http://www.wpcsh.com>

编委会名单

主 编 李晓东

副 主 编 蒋丽洁 陈姗姗

编委会成员 郭 崇 潘静惠 王 盟 邱 妍

前 言

日语能力考试在 2010 年进行了改革，迄今已经过去了 6 年。

本书严格按照新日语能力考试的最新要求，根据日本国际教育支援协会、日本国际交流基金会编著的《新日本語能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》（『新しい「日本語能力試験」ガイドブック 概要版と問題例集 N1、N2、N3』），通过深入研究各级别最新的 12 套（2010—2015 年）历年真题，进行了认真的总结，从而编写了这套书。

本书特色：

1. 注重语音问题。语音问题是我们所有学习日语的同学应该最先注意的问题，因为如果对于听力中的语音变化现象了解较少的话，很难听懂里面的意思。所以本书最开始从语音部分入手，帮助大家彻底搞懂听力中的所有语音现象。

2. 总结了常考表达与常考听力词汇。对 2010—2015 年新 N1 级能力考试听力部分中出现的表达和常考词汇进行了统计和梳理，使考生备考能够有的放矢，提高效率。

3. 通过对新 N1 级能力考试历年听力真题进行研究，总结出五大常考场景，各个击破。

4. 在听力考试中，除了考查各大场景外，还会涉及基础内容的考查，故本书整理了时间类、数字类、天气类、物品类、场所类的考题。通过这种归纳，让考生快速搞定各类听力题。

5. 深入研究 N1 级听力考试中的五大题型，重点讲解每个题型的特点和出题规律，帮助考生逐一掌握各类题型。

6. 汇总了历年真题中的即时应答题。

7. 附赠 50 篇日语新闻听力练习。

李 晓 东

2016 年 5 月

@ 晓东日语



xiaodongJapanese

新日本语能力考试 N1 考试题目的构成

考试科目 考试时间	题 型		题 数	考查目的		
语言 知识 · 读解 (110分钟)	文字 · 词汇	1	单词的读音	◇	6	考查汉字单词的读音
		2	正确单词的选择	○	7	考查单词在不同的语境中所表达的不同意思
		3	近义词的选择	○	6	考查意思相近的词语和表达方式
		4	正确用法的选择	○	6	考查出题单词在句子中如何使用
	文法	5	文法形式的选择	○	10	选择与出题内容符合的文法形式
		6	句子的组合	◆	5	组合用法正确、语意通顺的句子
		7	文章中的文法	◆	5	选择符合文章内容的文法
	读 解	8	内容理解(短篇)	○	4	阅读200字左右的说明文或指示文, 话题包括生活和工作各个方面, 考查对文章内容的理解能力
		9	内容理解(中篇)	○	9	阅读评论、解说、随笔等500字左右的文章。考查理解因果关系或理由等的能力
		10	内容理解(长篇)	○	4	阅读长度为1000字左右的解说、随笔或小说等文章。考查理解概要和作者观点等的能力
		11	综合理解	◆	3	比较阅读几篇文章(600字左右), 考查比较综合的理解能力
		12	主张理解(长篇)	◇	4	阅读社论、评论等较抽象性、理论性的文章(1000字左右), 考查掌握整篇文章的观点和论点的能力
		13	信息检索	◆	2	考查是否有能力从广告、宣传册、杂志、商业文件等信息素材(700字左右)中找到所需的信息
听解 (60分钟)	1	课题理解	◇	6	听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解。(听懂解决具体课题所需的信息, 能正确推断接下去该怎么做)	
	2	重点理解	◇	7	听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解。(明确事先提示的必须听懂的内容, 抓住要点听)	
	3	概要理解	◇	6	听一段完整的文章, 考查对其内容是否理解。(理解整篇文章所要表达的话人的意图或主张等)	
	4	即时应答	◆	14	听一些问题等简短发言, 考查选择适当应答的能力	
	5	综合理解	◇	4	听一段较长的文章。考查对多个信息的比较、综合理解的能力	

【注】以上内容摘自由独立行政法人日本国际交流基金会、财团法人日本国际教育支援协会编著的《新日本语能力考试指南 概要及问题集 N1、N2、N3》。

◇ 表示“旧能力考”虽然出现过,但略有调整。

○ 表示与“旧能力考”相同的题型。

◆ 表示“旧能力考”没有出现过的新题型。

新日本语能力考试 N1 的合格标准

级别	考试科目	时间	得分项目	得分范围
N1	语言知识（文字・词汇・文法）・读解	110分钟	语言知识（文字・词汇・文法）	0~60分
			读解	0~60分
	听解	60分钟	听解	0~60分
	总计	170分钟	总分	0~180分

级别	总分		语言知识 (文字・词汇・文法)		读解		听解	
	得分范围	合格线	得分范围	标准线	得分范围	标准线	得分范围	标准线
N1	0~180分	100分	0~60分	19分	0~60分	19分	0~60分	19分

目 录

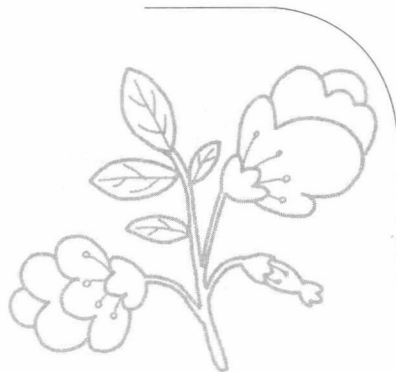
◎ 第一章 解决语音问题	1
第一节 注意母音无声化	2
第二节 注意长音	5
第三节 注意促音	8
第四节 注意拨音	11
第五节 注意拗音	14
第六节 注意音便	17
第七节 注意难听懂的音	22
◎ 第二章 突破常考表达及单词	25
第一节 掌握常考表达	26
第二节 掌握常考副词	56
第三节 掌握常考惯用句	64
第四节 掌握口语省略形	68
第五节 通过听真题记单词	75
◎ 第三章 搞定常考场景听力	87
第一节 校园类场景	88
第二节 工作类场景	92
第三节 饮食类场景	96
第四节 出行类场景	100
第五节 健康医疗类场景	104



◎ 第四章	习惯各种听力内容	109
	第一节 攻克时间类考题	110
	第二节 攻克数字类考题	113
	第三节 攻克人物类考题	115
	第四节 攻克物品类考题	118
	第五节 攻克场所类考题	121
◎ 第五章	攻克五种题型	125
	第一节 突破课题理解题	126
	第二节 突破重点理解题	128
	第三节 突破概要理解题	131
	第四节 突破即时应答题	133
	第五节 突破综合理解题	135
◎ 第六章	综合模拟题	137
	第一节 综合模拟题一	138
	第二节 综合模拟题二	143
◎ 附录	听力原文&参考答案	149



第一章 解决语音问题



日语语音体系中元音的无声化、长音、促音、拔音、拗音、音韵省略和音便等，构成了日语固有语音的特点，扎实掌握这些语音的特点及难听懂的语音特征，对提高听力大有益处。

本章节主要解决这些语音问题。

第一节 注意母音无声化

母音无声化的特征

发元音的时候声带应该是震动的。但由于语音环境的不同，本来应该震动的元音在发音时声带不震动。这就是元音的清化或者叫做元音的无声化（日语叫「母音の無声化」）。这是很多学日语的人在练听力的时候会遇到的具体困难。元音的清化是有规律的，主要受元音前后的辅音的影响。例如：当在两个无声辅音 [p][t][k][f][s] 等破裂音和摩擦音之间时，母音 [i][u] 发声无声化，如「汽車」「口」等；当单词或文章末尾的母音 [i][u] 前面是无声辅音时，发生无声化，如「デス」「マス」「カク」「秋」等；当 [i][u] 作为单词（句子）词头，且其后面为无声辅音时，发生无声化现象，如「行きます」「移る」等。以上三点是日语中母音 [i][u] 发生无声化现象的基本条件。

母音の無声化	単語	文例	出所
在两个无声辅音 [p][t][k][f][s] 等破裂音和摩擦音之间	期待（ <u>き</u> たい）	一方、政府の減税の方針も発表されましたが、投資家の株価は低く、新たな経済政策が期待されています。	2013年7月第一回能力試験聴解問題2の6番
	進め方（ <u>す</u> すめかた）	仕事の進め方について助言するため。	2013年7月第一回能力試験聴解問題3の6番
单词或文章末尾的母音 [i][u] 前面是无声辅音	おります <u>す</u> 。	了解いただいております。	2013年7月第一回能力試験聴解問題1の1番
	懐かしい（なつか <u>し</u> い）	そう、うちの店、来年で30周年になるから、懐かしいって思って、また来てくれる方もいるかもしれないんじゃない。	2013年7月第一回能力試験聴解問題1の1番
[i][u] 作为单词（句子）词头，且其后面为无声辅音	<u>う</u> っかり	昨日の夜中のサッカー中継、 <u>う</u> っかりしてて見逃しちゃった。	2013年7月第一回能力試験聴解問題4の2番



本节练习

听录音，在下列括号处填入所缺内容。

1. 男：水族館にいても良さそうですが、実際は（ ）ところは少ないんだそうです。
女：鑑賞するには不向きですね。
2. 男：あの、先週の講演会でどうやって（ ）をしてきたかというお話をしたら非常に好評でして、その話ではどうですか。
女：いいですね。お願いします。
3. 男：駅前の（ ）行ってみたら、何だこんなもんかって感じだったよ。
女：ふーん、それほどでもないのか。
4. 男：どんな小鳥がよろしいですか。
女：初めてなんで、（ ）。鳴き声が綺麗なのがいいですね。
5. 男：りんごの（ ）ようだね。なんか改善する方法はないかな。
女：常連のお客さんから指摘を受けたらいいと思いますが。
6. 女：私が1年前に、融資と始めた学生運営の喫茶店、先週で閉店になったんだ。
男：へえ、なんでまた。僕にとっては（ ）だったのに。
7. 男：最近、常に（ ）が囁かれてきました。その主な原因は何ですか。
女：資金不足と人手不足だと思います。
8. 女：昨年の文学賞を受賞した「金魚」はどんな作品ですか。
男：そばやの主人の目を通して、（ ）の人々の様子を生き生きと描いた作品です。

9. 女: すみません。庭に()んです…初心者なんで、手入れが簡単なものもいいんですけど。
男: なるほど。
10. 女: この新製品の一番の特徴はなんですか。
男: 吸収した水分をすばやく()、肌触りのよさ、体の動きを妨げない伸縮性ですね。

第二節 注意長音

長音の特徴

把一个假名的元音拉长一拍发音叫长音。标记的方法是：あ段假名后加あ，い段假名后加い，う段假名后加う，え段假名后加い或え，お段假名后加う或お。外来语一律用长音符号“一”表示。罗马字在字母上用“^”或“一”符号表示。

長音特徴	単語	文例	出所
「あ」段+あ	<u>じゃあ</u>	<u>じゃあ</u> 、クリーニング代、後で請求していただきましょう。もし落ちなかったら、弁償ってこともあるし、連絡先だけは、忘れずにお尋ねしてね。	2011年7月第一回能力試験聴解問題1の5番
「い」段+い	背景 (<u>はいけい</u>) 明確 (<u>めいかく</u>)	研究の <u>背景</u> が上手くまとまったからだと思いますが、研究目的も前の原稿より <u>明確</u> になったと思います。	2011年7月第一回能力試験聴解問題1の1番
「う」段+う	調査 (<u>ちょうさ</u>) 効果的 (<u>こうかてき</u>)	この <u>調査</u> の結果のところ、もうすこし <u>効果的</u> に示せるようにデータを図やグラフで表したらどうかしら？	2011年7月第一回能力試験聴解問題1の1番
「え」段+い・え	敬老 (<u>けいろう</u>)	<u>敬老</u> の日にちなんだ、おじいちゃん、おばあちゃんに贈りたい。	2012年7月第一回能力試験聴解問題5の3番
	<u>ええ</u>	<u>ええ</u> 、とりあえず殺虫剤を買ってきませんか。	2014年12月第二回能力試験聴解問題1の4番

(续表)

長音特徴	単語	文例	出所
「お」段＋う・ お	農業 (のうぎょう) 農家 (のうか)	最近 <u>農業</u> の楽しさや失敗談なんかをお話する機会が増えるのですが、実は私も <u>農家</u> としてはまだまだかけだしです。	2012年7月第一回能力試験聴解問題3の6番
	<u>とお</u> り	あとは、光カメラのこれですね。ご覧の <u>とお</u> り、便利な機能が満載です。ただいま、キャンペーン中で、3万4千円となっています。	2010年7月第一回能力試験聴解問題5の1番
カタカナ＋「ー」	<u>スターティア</u> <u>ツードア</u> <u>フォードア</u>	<u>スターティア</u> にはドアが二つのタイプと四つのタイプがございます。 <u>ツードア</u> の方が <u>フォードア</u> より少々お安くなっております。	2012年7月第一回能力試験聴解問題5の2番



本节練習

听录音，在下列括号处填入所缺内容。

1. 男：主人公の気持ちになって一緒にドキドキして見られたらもっと良かったんだけど、()でそこまでじゃなかったな。

女：娯楽映画としては十分楽しめると思うけどね。

2. 男：イカは()、一年ぐらいしか生きないそうです。

女：だから水族館が()よね。

3. 男：日本で就職しようと考えているなら、企業側がどんなことを求めているのか、知っていますか。

女：語学ができる人材がほしいのは当然ですが、最も期待されているのは、日本人だけの集団では出てこないような()こと。生まれ育った国で()、それから日本で留学中、異文化の中で養われた感覚、

— そういったものを活かして活躍してほしいですね。

4. 男：この地域の農業の現状はどう？

女：（ ）が進んで農業の担い手は減る一方なんです。家が農家で土地があったとしても、体力と根気が必要な大変な仕事ですから、（ ）なかなか思ってくれないんです。

5. 男：店舗改装による客の増加に期待するよりも、飲食専門の（ ）し、（ ）ほうが得策だと考えます。

女：いい提案ですね。

6. 男：小林食品との交渉なんとか（ ）よ。

女：（ ）ね。

7. 女：社長、会社が成功するためには、何が必要なんでしょうか。

男：チャンスを逃さない努力といったところでしょうか。何がチャンスであるかをしっかりと見極め、実行に移すべきか、的確に判断しなければならず、そのためには、日頃から、つねに（ ）、分析する必要があるのです。また、リスクもしっかりと（ ）しなければなりません。

8. 男：（ ）の向上を考えた場合、（ ）の大規模な公園が必要だと思います。

女：そうですね。大規模な公園はそれだけではなく、災害時の避難場所として、また、町の資産価値を高めるためにも欠かすことはできないのです。

9. 男：昨日配送先の画面にアクセスできなくて。

女：そうですね。4時半には復旧しましたが、これまでに30件（ ）がありました。

10. 男：ミュージシャン達は自分たちの世界観を（ ）していますよね。それが同世代の心に響いているのではないのでしょうか。

女：なるほど。



第三节 注意促音

促音的特征

发音的时候，用发音器官的某一部分堵住气流，形成一个短促的顿挫，然后再使气流急冲而出。这种音叫做促音。促音只能在か、さ、た、ぱ四行假名的前面，用“っ”来表示。“っ”不发音，只作为促音符号。

促音	特徴	単語	文例	出所
位于か行 假名前	k	結局 (けっ きよく)	これは、安いものは品質が悪いことが多く、何度も買い換えることになり、 <u>結局</u> は高くつくという意味です。	2012年12月第二回能力試験聴解問題2の5番
		絶好 (ぜっ っこう)	駅前の工場跡地は <u>絶好</u> の場所だと思います。	2012年12月第二回能力試験聴解問題3の2番
位于さ行 假名前	s shi	決算 (けっ さん)	今度の <u>決算</u> までに、エアコンの売り上げをもう少し伸ばしたいのだがね。	2012年12月第二回能力試験聴解問題2の4番
位于た行 假名前	t	勝手 (か って) に	でも、わたしが <u>勝手に</u> 許可するわけにもいれないから、まずはそのクラスの先生に話してみてください。	2013年7月第一回能力試験聴解問題1の4番
		設定 (せ ってい)	これまではお客様に買っていたいただき、安い手頃な価格帯の <u>設定</u> 、子供の好みを意識した学習機的设计という方針でやってきました。	2013年7月第一回能力試験聴解問題2の2番
位于ぱ行 假名前	p	突破 (とっ ぱ)	本日は「真実」の販売50万部 <u>突破</u> 記念といたしまして、二階サイン会場にて、記念品をお渡ししております。	2012年12月第二回能力試験聴解問題1の5番