

- 科学规划时间 ·
- 精解各类题型 ·
- 全程指导备考 ·

Action Plan For **IELTS**
Reading

12 剑桥雅思
周完全攻略
—— 阅读

耿 耿 乐 静 孙吉芯 梅 晗 编著

雅思(415)自修指南

- 科学规划时间 ·
- 精解各类题型 ·
- 全程指导备考 ·

Action Plan For IELTS Reading

12周完全攻略-阅读



耿 耿 乐 静 孙吉芯 梅 晗 编著

图书在版编目(CIP)数据

剑桥雅思12周完全攻略. 阅读 / 耿耿等编著. —杭州: 浙江教育出版社, 2016.8
ISBN 978-7-5536-3732-7

I. ①剑… II. ①耿… III. ①IELTS—阅读教学—自学参考资料 IV. ①H310.41

中国版本图书馆CIP数据核字 (2015) 第222784号

剑桥雅思12周完全攻略. 阅读

JIANQIAO YASI 12ZHOU WANQUAN GONGLUE YUEDU

编 著 耿 耿 乐 静 孙吉芯 梅 晗
责任编辑 孔令宇
美术编辑 韩 波
封面设计 大愚设计
责任校对 刘文芳
责任印务 时小娟

出版发行 浙江教育出版社
(杭州市天目山路40号 邮编: 310013)
印 刷 北京鑫海达印刷有限公司
开 本 787mm×1092mm 1/16
成品尺寸 185mm×260mm
印 张 19.75
字 数 329 000
版 次 2016年8月第1版
印 次 2016年8月第1次印刷
标准书号 ISBN 978-7-5536-3732-7
定 价 38.00元
联系电话 0571 - 85170300 - 80928
电子邮箱 dywh@xdf.cn
网 址 www.zjeph.com

版权所有 · 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

一、“完全攻略”的意义是什么？

很多考生在准备雅思考试的时候都会收集大量的资料，如真题、机经以及某些所谓的内部讲义，但是收集来大量的素材后发现无从下手。考生在备考时会发现，大部分材料针对的都是短期备考或临考阶段的考生。如果想要很好地掌握这些材料的内容需要有一定的基础；对于一些基础较差的考生来说，这类材料是很难理解的。

以下是一个雅思班的学生在邮件中向我提出的问题：

老师您好！我是您雅思班上的学生，不瞒您说我在上课前已经考过5次雅思。其实我对雅思的分数要求也不高，留学中介说5.5-6分就可以走了。但是不知道为什么，我考了这么多次还是考不到这个分数。过去的一年中我上过很多机构的班，但是都没能达到目标。老师，我现在只有周末可以来上课，平时还要忙学校里的事情，我该怎么准备呢？盼望您的解答，谢谢。

很多考生在准备雅思的时候都会遇到时间安排的问题。雅思考试对于大多数人而言还是一个较难的考试，很多人要花三个月到半年甚至更长的时间准备，在这期间还要兼顾学校的课业或者工作，真正能用于学习的时间十分有限。为了保证学习效果，很多考生会选择放弃其他事情全身心准备雅思考试。但也有很多考生没有这样的条件。这本完整的学习攻略就可以帮助面临这类问题的考生。考生可以将这本攻略作为学习计划指导，参考本书合理安排备考时间。对于像上面那位同学那样已经参加了雅思学习班的考生，也可以使用本书合理规划平时的时间，做到事半功倍。

二、“12周完全攻略”的特点是什么？

与市面上的同类书相比，本书的特点包含：

1. 以“周”为单位为考生制订复习计划，落实到每周的复习小时数，为雅思考生制订一套详细的三个月备考时间表；
2. 将雅思阅读能力分为三个阶段：基础训练、题型精练和全真模考。三个阶段完整地涵盖了考生从较为基础的水平向雅思高分水平的能力提高过程。
3. 第一阶段包含详细的雅思考试介绍，帮助学生了解雅思、熟悉雅思；词汇部分收录了近年来雅思考试中的高频词汇，帮助考生切中要害。题型精练阶段涵盖了雅思阅读常考题型解析和练习，帮助考生决胜考场。第三阶段配有全真阅读试题及详细的讲解，以利于考生取得高分。

雅思复习绝对是个苦差事，稳扎稳打才是硬道理。希望该系列丛书能够为雅思考生提供一套个人复习方案，陪伴考生走过考前“暗无天日”的三个月。书中恐有疏漏之处，尚祈大家不吝指正。大家的好成绩，是对我们最大的肯定。

如何使用本书

- 一、本书以周为单位安排雅思阅读的学习进度，考生可根据此进度来安排自己的复习计划。
- 二、如果考生有多于三个月的备考时间(甚至半年以上)，也可以在总任务量不变的情况下把学习进度放慢，比如可以花两周的时间完成本书中一周的任务量，加长练习和复习时间，稳扎稳打，步步为营。
- 三、本书 12 周的学习计划可安排为三个不同的阶段，每个阶段的学习内容、要求及使用方法如下：

Step 1 基础训练(每次 4 小时,每周 7 次)

这一阶段包含 **Week 1-5**。**Week 1** 主要对雅思考试和雅思阅读进行了简单介绍，并包含一部分基础词汇练习。**Week 2** 所包含的单词难度会比 **Week 1** 要高，这些单词是考生获得较为理想分数的基础。**Week 3** 主要为语句、段落的练习；**Week 4-5** 则是对雅思阅读的篇章练习。

Step 2 题型精练(每天 4 小时)

第二阶段包括 **Week 6-10**，这个阶段主要针对雅思阅读真题分题型练习，讲解雅思阅读考试中各题型的解题方法。每周都包含针对雅思阅读的练习，同时配有详细的解题说明，以便考生把握真题难度和出题特点，轻松驾驭真题。

Step 3 全真模考(每天 2 小时)

第三个阶段也就是 **Week 11-12**，安排的是全真模拟试题及讲解。雅思考试无论其考试形式还是内容，对于中国考生而言都是比较陌生的，在考试之前一定要做几套模拟试题以熟悉考试形式，把握做题节奏。本书最后的两套全真模拟试题可以帮助考生进行考前自测。要注意的是，考生一定要按照雅思阅读考试的要求，在一个小时内完成题目，切不可拖延。

基础训练篇

WEEK 1	● 初步夯实基础	1
WEEK 2	● 攻克雅思单词	23
WEEK 3	● 由句及段,快速阅读	45
WEEK 4	● 神奇的机经	63
WEEK 5	● 高频文章透析	97

题型精练篇

WEEK 6	● TRUE/FALSE/NOT GIVEN (YES/NO/NOT GIVEN)	163
WEEK 7	● SUMMARY	189
WEEK 8	● MULTIPLE CHOICE	209
WEEK 9	● LIST OF HEADINGS	227
WEEK 10	● MATCHING	247

全真模考篇

WEEK 11	● 雅思阅读全真模拟试题一	265
WEEK 12	● 雅思阅读全真模拟试题二	287

附录	● 雅思阅读评分标准	307
----	------------------	-----

WEEK

1

基础训练篇
初步夯实基础

WEEK

1

基础训练篇——
初步夯实基础

雅思阅读考试高分步骤:

- i. 深刻理解雅思阅读考试的形式和实质;
- ii. 根据考试实质培养阅读习惯;
- iii. 针对考试的各种题型逐个攻克;
- iv. 进行系统的应试练习。

一、雅思阅读的形式和实质

1 个小时

雅思阅读考试时长为 1 小时。有位雅思考官曾经说过,对于雅思考生来说,“Time is the biggest enemy.”对于中国学生来说,雅思考试阅读部分最让他们头疼的也正是读不完文章、做不完题目。不过这个问题在经过整本书的练习之后会在很大程度上得到解决。

阅读考试在听力部分结束之后马上开始,其间没有休息时间。而且阅读部分没有专门填写答题纸的时间,因此要求考生在平时的训练过程中养成每做完一篇文章之后就将答案直接写在答题纸上的习惯。

3 个 Section

A 类(Academic)阅读:三篇 Reading Passage 均为长文章,每篇长度在 1000~1200 个单词左右。文章取自杂志、期刊、书籍和报纸等,所涉及内容都是人们在日常学习和生活中的常见话题,包括经济、教育、科技、医学、环境、能源、地质、海洋、动植物等,且其中至少有一篇包含详细的逻辑论证。

G 类(General Training)阅读:三个 Section 多取材于通知、广告、说明书、报纸、书籍、杂志以及学校的规章制度等。第一个 Section 的内容涉及基本生活,题目主要是事实性信息。第二个 Section 主要是培训类话题,内容多为与学习课程、学校介绍有关的短信息,文章的语言要比第一部分复杂。第三个 Section 涉及的题材更广泛,结构也更复杂,一般为一篇篇幅较长的学术类文章,重点是描述性和指令性的内容,而不是议论性的内容。

40 道题

雅思 A 类和 G 类阅读考试均有 40 道题目,每个 Section 的题目分别为 12~14 道不等,需要将答案填写在答题纸上。而且 40 道题目中有多种题型,其中大部分题型是考生在其他类型考试中都不会遇到的,这又构成了雅思阅读考试的另一个难点:题型独特。本书 Week 6-10 将针对雅思题型分别进行练习,做到各个击破。

大小“S”

A 类阅读: STUDY——考查考生是否具有通过阅读三篇学术性文章掌握所需信息,理解并且获取相关知识的能力。

G 类阅读: SURVIVAL——考查考生是否具备在英语国家生活所需的阅读能力。

二、雅思阅读考试的特点

题量大

雅思阅读考试(A类)一共有三篇长度在 1000~1200 词左右的文章,由于很多考生在雅思考试之前并未接触过如此长的英文文章,所以在备考期间甚至是在考试时都无法适应。此外,雅思阅读考试的每篇文章之后都有 12~14 道题目,解题的过程也相当繁琐,因此很大一部分考生在考试时普遍感觉时间不够。

题材广

由于雅思考试 international 的本质,阅读部分文章的题材来自社会、经济、生活以及文化的各个方面。对一些考生来说,人生中第一次认真研读一篇心理学的英文文章很有可能就是在雅思考场上,这就要求考生在平时利用一切机会积累信息。

零背景

雅思阅读考试的本质是 English language testing,其中没有涉及语法、词汇的专项题型,这是有别于其他英语考试形式的一个重要特征。相反,在一些较难的文章之后还会附带一些提示性的生词表或注解(Glossary),以帮助考生理解某些关键词语和定义,从而更好地理解全文。这是因为雅思阅读考试的目的既不是考查考生是否能理解每一个单词、每一句话的确切含义,也不是考查考生在某一学科方面的专业能力,而是评估考生的综合阅读能力。

三、雅思阅读考试考查的能力

雅思阅读考试考查考生全方位的阅读能力,其中主要包括以下五个方面:

- ① 把握复杂句子结构;
- ② 猜测词义;
- ③ 把握文章结构;
- ④ 快速浏览文章(Skimming);
- ⑤ 扫描特定信息(Scanning)。

四、雅思阅读考试的评分系统^①

正确题目数	分值
40	9
38-39	8.5
35-37	8
33-34 ^②	7.5
30-31	7

正确题目数	分值
27-29 ^③	6.5
23-25	6
20-22	5.5
15-19	5
12-14	4.5
10-11	4

注：① 雅思官方从未给出具体分值的换算方法，该表格是根据考生成绩得出的经验数据，仅供参考。

② 有时答对 32 道题也能得 7.5 分。

③ 有时答对 26 道题也能得 6.5 分。

五、阅读的重要性

剑桥雅思组委会对雅思考试的口语和写作部分的评分标准作出了调整，引入了“半分制”。“半分制”实施以来，考生的成绩发生了一定的变化。下面看两个个案：

考生个案 A：

A 同学，中国人民大学硕士，希望去牛津大学读法律博士，雅思要求达到 7.5 分。A 同学于 2007 年春季第一次参加雅思考试，成绩为：听力 7 分，口语 7 分，阅读 7 分，写作 7 分，总分 7 分。为达到入学要求，A 同学复习了三个月再次参加雅思考试，成绩为：听力 7.5 分，口语 6.5 分，阅读 7.5 分，写作 6.5 分，总分 7 分。原以为自己的口语和写作成绩能稳定在 7 分的 A 同学，在“半分制”引入后成绩下滑了 0.5 分，最终不得不第三次参加雅思考试。

考生个案 B：

B 同学，原计划高中毕业后去澳洲读本科，学校要求雅思成绩为 6 分。B 同学在高二上学期末第一次参加雅思考试，成绩为：听力 6 分，口语 5.5 分，阅读 5.5 分，写作 5.5 分，总分 5.5 分。经过一个学期的复习，B 同学于高三暑假再次参加雅思考试，成绩为：听力 6 分，口语 5 分，阅读 6 分，写作 5 分，总分还是 5.5 分。该同学又继续参加了第三次雅思考试才最终达到学校要求的分数。

这样的个案在施行“半分制”后出现的频率非常之高，这也凸显出阅读单项在雅思总分中扮演的角色越来越重要。考生应该对阅读考试的重要性引起足够的重视，因为只要方法得当，阅读成绩是可以在一定时间内稳步提高的。

例题示范

请在 25 分钟内完成 Cambridge IELTS 8 Test 1 Reading Passage 1。

如果你的正确题目数 ≤ 4 ，希望你能将这本书中的练习做 3 遍；

如果你的正确题目数 ≤ 8 ，希望你能将这本书中的练习做 2 遍；

如果你的正确题目数 > 8 ，希望你能将这本书中的练习至少做 1 遍。

参考译文

时间记录的历史

我们对时间的概念取决于我们测量时间的方式

有考古证据表明，至少5000年前，早在罗马帝国尚未出现之时，巴比伦人就开始测量时间了，他们引进日历来统筹公共活动，计划货物装运，特别是管控作物的种植和收割。日历的编排基于三个自然周期：以由地球绕地轴自转形成的连续的光明与黑暗为标记的太阳日；以由月球环绕地球公转形成的月相来衡量的太阴月；以及根据地球绕太阳公转形成的四季来定义的回归年。

在人造光发明以前，月亮对社会产生的影响甚为显著。尤其对于赤道附近的居民而言，月圆月缺比季节更替更加明显。因此，低纬度地区日历的形成更多地受到月运周期的影响，而不是回归年。然而，在践行季节性农业的更偏北的气候带，回归年则更为重要。随着罗马帝国向北扩张，它的活动图表通常都是根据回归年而编排的。

早在罗马帝国建立几个世纪以前，埃及人就已制定了市政日历，规定一年有12个月，每月有30天，此外还有5天用来补充一个近似回归年。每10天以特定星群的出现为标志，这些星群被称作“德坎”(黄道十度分度)。天狼星刚好在日出之前升起，此时可以看见12个德坎横跨天空，而这一现象会在每年极其重要的尼罗河泛滥前后出现。埃及人赋予12个德坎的宇宙意义使他们形成了一种新的系统，他们将每一个黑夜区间(之后又将每一个白昼区间)分成12等份，这些时段被称为日光时，因为它的持续时间随着季节更替引起的昼夜长度的变化而变化。夏季日光时长，冬季日光时短；只有在春分和秋分时白昼与黑夜的时长才是一致的。日光时最早被希腊人采用，然后由罗马人采用并传到欧洲，一直使用了2500多年。

为了在白天记录日光时，发明家们创造了日晷，用太阳阴影的长度和方向来指示时间。水钟与日晷作用相当，用于在夜晚测量日光时。最早的水钟之一是一个水盆，盆底附近有一个小孔，水通过小孔滴出来。随着水降至盆子内表面刻着的小时刻度线以下，水位降低的刻度就表示流逝的时间长度。尽管这些装置在地中海地区十分好用，但在多云并常有严寒天气的欧洲北部却不能一直使用。

机械钟的出现意味着尽管人们可以调试它以记录日光时，但机械钟本身更适合记录长度相同的时间段。由此引发了一个问题，即计时该从何时开始。于是14世纪初，许多新型计时系统逐渐形成。人们计划将一天分为24个等份，而这些计划因为计时起点的不同而不同：意大利时间从日落开始算起，巴比伦时间从日出开始，天文学时间从中午开始，而德国一些大型公共时钟使

用的“大钟”时间从午夜开始算起。最终，这些计时方法被“小钟”时间，即法国时间所取代，它将一天分成两个12小时时段，从午夜开始算起。

最早有记载的以重量驱动的机械钟1283年建于英国贝德福德郡。这种新型计时器所具有的革命意义既不在于依靠向下的重力提供起动力，也不在于依靠齿轮(至少有1300年的使用历史)传递动力，而在于它使用了一个叫做擒纵机构棘轮装置的部件。15世纪初人们又创造出了螺旋弹簧，也被称为均力圆锥轮。尽管主发条承受着不断变化的张力，但该装置仍能为钟表齿轮提供恒力。到了16世纪，人们发明了摆钟。但由于钟摆摆动弧度很大，因此并不十分有效。

为了解决这个问题，原有擒纵机构棘轮装置的改进装置于1670年在英格兰发明出来。该装置被称为锚型擒纵机构，以杠杆为基础，形状像一艘船的锚。钟摆的动作对该设备产生振动，以使它抓紧而后释放擒纵机构棘轮装置的每一个齿，从而使得齿轮精确地旋转。与早期摆钟中所使用的原始装置不同，锚型擒纵机构使钟摆的摆动弧度变得很小。此外，这一发明使得摆钟中可以使用长摆，一秒钟摆动一下，从而引发了新型落地柜式造型的开发，也就是落地摆钟。

如今，高度精确的计时工具为大多数电子设备设置时间。几乎所有的计算机都带有石英钟以控制其运行。此外，从全球定位系统卫星发射的时间信号不仅校准精密导航设备的功能，还被用于移动电话、即时股票交易系统和全国电力分配网。这些以时间为基础的技术已完全成为日常生活的一部分，只有当它们无法正常工作时，我们才会意识到人类多么依赖这些技术。

Notes

一、题型简介

雅思题型按照出现频率一共分成五个大题型和五个小题型，其中大题型几乎每次考试都会出现。两类题型的分类如下：

五大题型

1. List of Headings 标题配对题
2. Matching 配对题
3. True/False/Not Given 正/误/无关判断题
4. Summary 摘要题
5. Multiple Choice 选择题

五小题型

1. Sentence Completion 完成句子题
2. Table Completion 完成表格题
3. Short Answer Questions 简答题
4. Flow Chart 流程图题
5. Picture Naming 选/填图题

二、五大题型

1. List of Headings (标题配对题)

标题配对题是在雅思考试中出现频率最高的题型之一，每一次雅思考试几乎都至少有一篇文章考查该题型。该题型属于主旨题，考生需选出文章每一段或每一个 Section 的主旨。题目的具体形式如下：

Choose the heading which best sums up the primary cause of the problem described in paragraphs D, E, G, H and I of the text. Write the appropriate numbers (i-x) in the boxes on your answer sheet.

List of Headings

- i Ignorance of the impending disaster
- ii Captain's orders ignored
- iii Captain's over-confidence
- iv Rough sea conditions
- v Faulty design
- vi Iceberg locations not plotted
- vii Low priority placed on safety
- viii Number of adequate lifeboats

- ix Inadequate training
- x Ice warnings ignored

Paragraph D _____
 Paragraph E _____
 Paragraph G _____
 Paragraph H _____
 Paragraph I _____

2. Matching (配对题)

这在雅思阅读考试中是比较容易拿分的一类题型(除段落信息相关题外),在每次考试中所占的比例也比较大,其特点是考查细节及定位能力。题目具体形式如下:

Use the information in the text to match the people (listed A–E) with the opinions (listed 1–7) below. Write the appropriate letter (A–E) in boxes 1–7 on your answer sheet. Some people match more than one opinion.

- | |
|---|
| <p>A Dr Broca
 B Dr Brinkman
 C Geschwind and Galaburda
 D Charles Moore
 E Professor Turner</p> |
|---|

<i>Example</i>	<i>Answer</i>
Monkeys do not show a species specific preference for left-or right-handedness.	B

- 1 Human beings started to show a preference for right-handedness when they first developed language.
- 2 Society is prejudiced against left-handed people.
- 3 Boys are more likely to be left-handed.
- 4 After a stroke, left-handed people recover their speech more quickly than right-handed people.
- 5 People who suffer strokes on the left side of the brain usually lose their power of speech.
- 6 The two sides of the brain develop different functions before birth.
- 7 Asymmetry is a common feature of the human body.

Cambridge IELTS 1 Test 2 Reading Passage 1

3. True/False/Not Given (正/误/无关判断题)

或为 Yes/No/Not Given。该题型与段落信息相关题同为雅思阅读考试中最难的两大题型,除了考查细节查找能力之外还考查简单的逻辑推理能力,因此需要花一定的时间进行针对性训练才能够保证在考场上应对自如。题目的具体形式如下:

Do the following statements agree with the views of the writer in Part A of Reading Passage 3? In boxes 28–31 on your answer sheet write

- YES** if the statement agrees with the writer
NO if the statement contradicts the writer
NOT GIVEN if it is impossible to say what the writer thinks about this

- 28 Scientists are interested in the effect of forestry on native animals.
29 PVA has been used in Australia for many years.
30 A species is said to be extinct when only one individual exists.
31 Extinction is a naturally occurring phenomenon.

Cambridge IELTS 1 TEST 4 Reading Passage 3

4. Summary (摘要题)

摘要题属于传统大题型，考生需要从文章或题目所给出的词库当中挑选出恰当的词填入一段 summary 中，使之完整。该题型考查学生的定位以及语法分析能力。题目的具体形式如下：

Complete the summary below. Choose your answers from the word list and write them in boxes 1–8 on your answer sheet.

NB There are more words than spaces so you will not use them all. You may use any of the words more than once.

List of Words			
passengers	happy	float	advanced
lifeboats	confident	dangers	ocean
worried	inadequate	enormous	excitement
fast	handbook	water	afloat
record	fast	procedures	orders
drown	size	sink	safety

The Finest Ship Ever Built

The North Atlantic Ocean crossing on the *Titanic* was expected to set a new standard for ...(1)... travel in terms of comfort and ...(2).... The shipping industry had an excellent ...(3)... on the North Atlantic Crossing over the previous forty years and the *Titanic* was the finest and safest liner ever built. The *Titanic* combined the greatest technology of the day with sheer ...(4)...., luxury and new safety features. The *Titanic*’s owners were ...(5)... that even if the *Titanic* were letting in ...(6)...., she would ...(7)... indefinitely until help arrived. In hindsight we know that the *Titanic* was not unsinkable and that technology alone could not save lives when facilities were ...(8)... and humans did not follow safe ...(9)... whether because of arrogance or ignorance.

5. Multiple Choice (选择题)

选择题是雅思阅读题型中的少数几种在平时考试中会频繁出现的题型，解决这类题目的方法是通过题目和选项综合分步定位。题目的具体形式如下：

Choose the appropriate letter A–D and write it in box 39 on your answer sheet.

- 39 An alternative heading for the passage could be: _____.
- A The protection of native flora and fauna
 - B Influential factors in assessing survival probability
 - C An economic rationale for the logging of forests
 - D Preventive measures for the extinction of a species

Cambridge IELTS 1 TEST 4 Reading Passage 3

三、五小题型

1. Sentence Completion (完成句子题)

完成句子题其实就是简易的填空题，相当于将摘要题拆分成更小的部分，其解题方法与摘要题十分接近，考查考生的读题定位以及语法分析能力。题目的具体形式如下：

Complete the sentences below using words taken from the reading passage. Use no more than three words for each answer. Write your answers in boxes 1–3 on your answer sheet.

- 1 One positive outcome was that the inquiries into the *Titanic* disaster sought to improve safety procedures by initiating ...(1)...
- 2 The *Titanic*’s safety feature, which convinced most people that she wouldn’t sink, was her ...(2)...
- 3 Passenger ships across the North Atlantic Ocean had had an excellent safety record in the ...(3)...

2. Table Completion (完成表格题)

完成表格题是典型的主观题，但其实质是表格化的摘要题，因此其解题要点与摘要题类似。本题型主要考查学生分析表格找规律并且定位后有目的地进行查找的能力。题目的具体形式如下：

Complete the table below using information from the reading passage. Write no more than three words for each answer. Write your answers in boxes 1–8 on your answer sheet.

Problem	Cause of the problem	Regulated after the <i>Titanic</i> disaster? (Write Yes, No or Doesn’t say)
Position of icebergs not plotted	...(1)... scattered all over the ship	Doesn’t say
Insufficient lifeboats	...(2)... regulations	...(3)...
Lifeboats not full	a) ignorance of the extent of the danger	...(4)...
	b) fear that the lifeboats would ...(5)...	...(6)...
Californian didn’t listen to the distress calls	No ...(7)... wireless operation	...(8)...