



普通高等教育“十二五”规划教材

普通高校思想政治理论课
《马克思主义基本原理概论》
学生辅学用书

MAKESI ZHUYI JIBEN YUANLI GAILUN
XUESHENG FUXUE YONGSHU

主编◎伏晓春

(含微课)

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

普通高等教育“十二五”规划教材

普通高校思想政治理论课

《马克思主义基本原理概论》

学生辅学用书

 江苏大学出版社
JIANGSU UNIVERSITY PRESS

镇 江

内 容 提 要

本书是与“马克思主义基本原理概论”课程配套的实践指导用书。全书分为八章，每章设置“学习引导”“知识梳理”“拍案说理”“习题演练”“实践课堂”“视野拓展”六个模块，帮助学生在掌握理论知识的基础上，提高分析问题和解决问题的能力。

本书既可作为各类本科院校和高等职业院校学生学习“马克思主义基本原理概论”课的辅导用书，也可作为相关专业教师的教学参考书。

图书在版编目（C I P）数据

《马克思主义基本原理概论》学生辅学用书 / 伏晓春主编. — 镇江：江苏大学出版社，2017.1
ISBN 978-7-81130-833-4

I. ①马… II. ①伏… III. ①马克思主义理论—高等学校—教学参考资料 IV. ①A81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 021674 号

《马克思主义基本原理概论》学生辅学用书
《Makesi Zhuyi Jiben Yuanli Gailun》Xuesheng Fuxue Yongshu

主 编 / 伏晓春
责任编辑 / 吴春娥 米小鸽
出版发行 / 江苏大学出版社
地 址 / 江苏省镇江市梦溪园巷 30 号（邮编：212003）
电 话 / 0511-84446464（传真）
网 址 / <http://press.ujs.edu.cn>
排 版 / 北京金企鹅文化发展中心
印 刷 / 北京市科星印刷有限责任公司
开 本 / 787 mm×960 mm 1/16
印 张 / 13
字 数 / 213 千字
版 次 / 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号 / ISBN 978-7-81130-833-4
定 价 / 28.00 元

如有印装质量问题请与本社营销部联系（电话：0511-84440882）

前 言

思想政治理论课教育教学是高校思想政治教育的主渠道和主阵地，在帮助当代大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观和法治观及培养社会主义合格建设者和可靠接班人等方面起着无可替代的现实作用。2015年1月19日，中办、国办印发《关于进一步加强和改进新形势下高校宣传思想工作的意见》指出：“要建设学生真心喜欢、终身受益的高校思想政治理论课，实施高校思想政治理论课建设体系创新计划，全面深化课程建设综合改革，编好教材，建好队伍，抓好教学，切实办好思想政治理论课。”根据中央宣传部、教育部关于印发《普通高校思想政治理论课建设体系创新计划》的通知（教社科【2015】2号）和教育部关于印发《高等学校思想政治理论课建设标准》的通知（教社科【2015】3号）等文件精神，中国矿业大学银川学院马克思主义教学科研部组织编写了针对2015版统编教材教学需要的思想政治理论课学生辅学用书系列教程。

本书为系列教程之一的《〈马克思主义基本原理概论〉学生辅学用书》。《马克思主义基本原理概论》作为普通高等院校思想政治理论课的主要课程之一，具有较强的理论性和实践性。编写本书旨在帮助当代大学生更加全面、准确地学习和掌握马克思主义基本原理，提高学生运用马克思主义世界观和方法论发现问题、分析问题、解决问题的能力。

本书在内容上与《马克思主义基本原理概论》（2015年修订版）统编教材一一对应，结构系统、完整，引导学生由浅入深、从整体到细节、从基础到延伸，深入地学习马克思主义基本原理的基本内容，是与统编教材配套使用的学生辅学用书。

整体而言，本书具有以下特点：

1. 体例丰富，增强全书的可读性和趣味性

全书每个章节都设有“学习引导”“知识梳理”“拍案说理”“习题演

练”“实践课堂”和“视野拓展”六个模块，将知识内容、案例分析、实践训练等有机结合起来，有利于充分调动学生的积极性，活跃课堂气氛。

2. 学练结合，注重实践

“实践课堂”模块的活动设计紧贴教学的重难点，同时注重与当前的社会热点相结合，充分体现了学练结合、注重实践的特点。这样既避免了教师脱离社会现实进行单纯的理论灌输，又加强了学生对理论知识的理解与运用。

3. 微课点播，丰富课堂

本书配置了丰富的微课资源，学生只需要拿起智能手机“扫一扫”，就能看到丰富的视频资料。这有助于增强学生对知识的感性认识，避免单纯讲解的枯燥和呆板，增强学习的趣味性。

4. 检测全面

“习题演练”模块设有单项选择题、多项选择题、辨析题、简答题和材料分析题五种题型，涵盖了相应章节的重要知识点，并以二维码的形式呈现出来，方便学生随学随练，巩固所学知识。

本书由中国矿业大学银川学院伏晓春组织编写完成，在编写过程中，编写组参考和引用了大量的文献资料。在此，我们向有关作者表示诚挚的谢意！由于编写时间仓促，编者水平有限，书中疏漏与不当之处在所难免，敬请广大读者批评指正。

编者

2017年1月

中国矿业大学银川学院
思想政治理论课学生辅学用书编写委员会

马丽雅 王自伟 王更芳 吕宇宇

吕桂玲 伏晓春 姚璐 原欣

黄炎 黄晋萍 景天时 霍维洮

(按姓氏笔画排序, 排名不分先后)

目 录

绪论	1
学习引导	1
知识梳理	2
拍案说理	5
习题演练	10
实践课堂	15
实践一 资料搜集：走近伟人	15
实践二 讨论：马克思为什么会在“千年思想家”评选中名列榜首？	16
视野拓展	17
第一章 世界的物质性及发展规律	21
学习引导	21
知识梳理	22
拍案说理	32
习题演练	34
实践课堂	39
实践一 讨论：人定胜天	39
实践二 诵读经典：领略著作魅力之《矛盾论》	40
视野拓展	41
第二章 认识的本质及发展规律	44
学习引导	44
知识梳理	45
拍案说理	54

习题演练	57
实践课堂	63
实践一 讨论：一切符合真理原则的事情都应该做	63
实践二 观看视频：感受银幕经典——《正道沧桑——社会主义 500 年》之 《苦难求索》	63
视野拓展	64
第三章 人类社会及其发展规律	68
学习引导	68
知识梳理	69
拍案说理	82
习题演练	85
实践课堂	90
实践一 实地考察：名人故里行	90
实践二 观看视频：感受银幕经典——《大国崛起》之《帝国春秋》	91
视野拓展	92
第四章 资本主义的本质及规律	95
学习引导	95
知识梳理	96
拍案说理	112
习题演练	117
实践课堂	122
实践一 社会调查：价格的秘密	122
实践二 讨论：在经济全球化时代，剩余价值理论是否仍然符合资本主义的 发展状况	123
视野拓展	124
第五章 资本主义的发展及其趋势	128
学习引导	128
知识梳理	129

拍案说理	139
习题演练	142
实践课堂	149
实践一 观看视频：感受银幕经典——《世界历史》之 《资本主义向垄断过渡》	149
实践二 诵读经典：领略著作魅力之《全球化与增长： 后危机时代的含义》	149
视野拓展	150
第六章 社会主义的发展及其规律	154
学习引导	154
知识梳理	155
拍案说理	162
习题演练	167
实践课堂	172
实践一 观看视频：感受银幕经典——《百年潮·中国梦》之《中国道路》	172
实践二 诵读经典：领略著作魅力之《社会主义从空想到科学的发展》	173
视野拓展	174
第七章 共产主义崇高理想及其最终实现	178
学习引导	178
知识梳理	179
拍案说理	184
习题演练	188
实践课堂	193
实践一 讨论：共产主义即乌托邦	193
实践二 摄影竞赛：“我的中国梦”	194
视野拓展	195

绪 论

学习引导

【学习目标】

- ① 理解和把握什么是马克思主义，什么是马克思主义基本原理。
- ② 了解马克思主义产生的过程和条件。
- ③ 掌握马克思主义最鲜明的特征。
- ④ 增强学习和运用马克思主义的自觉性。

【学习重点】

- ① 从多角度理解什么是马克思主义，掌握马克思主义的基本组成部分。
- ② 理解什么是马克思主义基本原理。
- ③ 明确马克思主义产生的社会根源、阶级基础和思想渊源。
- ④ 理解马克思主义的鲜明特征。
- ⑤ 明确当代大学生学习马克思主义的原因。

【学习难点】

- ① 准确理解马克思主义科学性与革命性的统一。
- ② 掌握马克思主义的正确学习方法，自觉将马克思主义作为自己的行动指南。

知识梳理

1. 马克思主义和马克思主义基本原理

(1) 什么是马克思主义

① 从其创造者、继承者的认识成果讲，马克思主义是由马克思、恩格斯创立，并由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的观点和学说的体系。



您好，马克思

② 从其阶级属性讲，马克思主义是无产阶级争取自身解放和整个人类解放的科学理论，是关于无产阶级斗争的性质、目的和解放条件的学说。

③ 从其研究对象和主要内容讲，马克思主义是无产阶级的科学世界观和方法论，是关于自然、社会和人类思维发展一般规律的学说，是关于资本主义发展和转变为社会主义，以及社会主义和共产主义发展的普遍规律的学说。

概括地说，马克思主义是由马克思、恩格斯创立的，为他们的后继者所发展的，以批判资本主义、建设社会主义和实现共产主义为目标的科学理论体系，是关于无产阶级和人类解放的科学。马克思主义既包括由马克思、恩格斯创立和列宁等发展了的马克思主义，也包括中国共产党人将其与中国具体实际相结合，不断推进马克思主义中国化的理论成果。

马克思主义的三个基本组成部分：马克思主义哲学、马克思主义政治经济学和科学社会主义。

(2) 什么是马克思主义基本原理

马克思主义基本原理是其基本立场、基本观点和基本方法的有机统一。

① 马克思主义的基本立场，是马克思主义观察、分析和解决问题的根本立足点和出发点。这就是始终站在无产阶级和人民大众的立场上，一切为了人民，一切依靠人民，全心全意为人民谋利益。

② 马克思主义的基本观点，是关于自然、社会和人类思维发展一般规

律的科学认识，是对人类思想成果和社会实践经验的科学总结。

③ 马克思主义的基本方法，是建立在辩证唯物主义和历史唯物主义世界观和方法论基础上，用来指导我们正确认识世界和改造世界的思想方法和工作方法。

2. 马克思主义的创立和发展

(1) 马克思主义的创立

马克思主义产生于 19 世纪 40 年代，创始人是马克思和恩格斯。马克思主义的产生具有深刻的社会根源、阶级基础和思想渊源。

① 社会根源：在马克思、恩格斯生活的时代，资本主义生产方式在西欧已经有了相当的发展。资本主义生产方式一方面带来了社会化大生产的迅猛发展，另一方面又造成了深重的社会灾难。首先，社会两极分化，工人极端困苦。其次，周期性经济危机频繁爆发。



马克思主义诞生

② 阶级基础：无产阶级在反抗资产阶级剥削和压迫的斗争中，逐步走向自觉，并迫切渴望有科学的理论指导。法国（里昂工人起义）、英国（宪章运动）、德国（西里西亚纺织工人起义）工人运动的兴起，标志着现代无产阶级作为独立的政治力量登上了历史舞台。

③ 思想渊源：19 世纪西欧三大先进思潮（德国古典哲学、英国古典政治经济学、英法两国的空想社会主义）为马克思主义的创立提供了直接的理论来源。19 世纪自然科学的三大发现，即能量守恒与转化定律、细胞学说和生物进化论，为马克思主义的产生提供了自然科学前提。

1848 年 2 月，《共产党宣言》的发表，标志着马克思主义的公开问世。

(2) 马克思主义的发展

① 列宁对马克思主义理论的发展

列宁以一个真正马克思主义者的态度，深刻分析了 19 世纪末 20 世纪初世界历史条件的变化，认为资本主义发达国家已经发展到帝国主义阶段，经济政治发展的不平衡已经成为资本主义发展的绝对规律。由此，他提出了社会主义革命可能在一国或数国首先发生并取得胜利的论断。列宁和布尔什维克党不失

时机地领导俄国工人阶级和革命人民夺取了十月社会主义革命的胜利，使科学社会主义从理论开始变为现实，从而开创了世界历史的新纪元。列宁在领导俄国革命和建设的过程中，把马克思主义基本原理与俄国实际相结合，创立了列宁主义，把马克思主义发展到一个新的历史阶段。

② 中国共产党对马克思主义理论的发展

中国共产党从成立之日起，就把马克思列宁主义确立为指导思想，并坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，领导全国各族人民取得了革命、建设和改革的伟大胜利，在 90 多年的奋斗、创造和积累过程中，形成了两大理论成果：毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。党的十八大以来，习近平总书记鲜明提出新形势下党治国理政的一系列重要方略，特别是全面建成小康社会、全面深化改革、全面依法治国、全面从严治党的战略布局，开拓了马克思主义发展的新境界，是中国特色社会主义理论体系的最新成果，是指导具有许多新的历史特点的伟大斗争最鲜活的马克思主义。



中国最早的马克思主义者——李大钊

3. 马克思主义的鲜明特征

以实践为基础的科学性与革命性的统一，是马克思主义的基本特征，也是其最鲜明的特征。马克思主义科学性与革命性的统一，集中体现在马克思主义的世界观和方法论、政治立场、理论品质和社会理想上。

(1) 科学的世界观和方法论

辩证唯物主义与历史唯物主义是科学的世界观和方法论，也是马克思主义理论科学体系的哲学基础。

(2) 鲜明的政治立场

马克思主义政党最鲜明的政治立场，就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。

首先，这是由马克思主义理论的本性决定的。其次，这是由无产阶级的历史使命决定的。最后，是否始终站在无产阶级和最广大人民群众立场上，是唯物史观与唯心史观的分水岭，也是判断马克思主义政党的试金石。

（3）与时俱进的理论品质

坚持一切从实际出发，理论联系实际，实事求是，在实践中检验真理和发展真理，是马克思主义最重要的理论品质。

首先，这种品质是马克思主义理论本质的反映。其次，这种品质是人类认识发展规律的具体体现。最后，这种品质是理论创新的内在要求。

（4）崇高的社会理想

实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。

4. 自觉学习和运用马克思主义

（1）马克思主义是行动指南

首先，马克思主义教给我们认识世界的根本方法。其次，马克思主义给我们提供了改造世界的伟大工具。最后，马克思主义为我们提供了人生的有益启迪。

（2）努力掌握和运用马克思主义

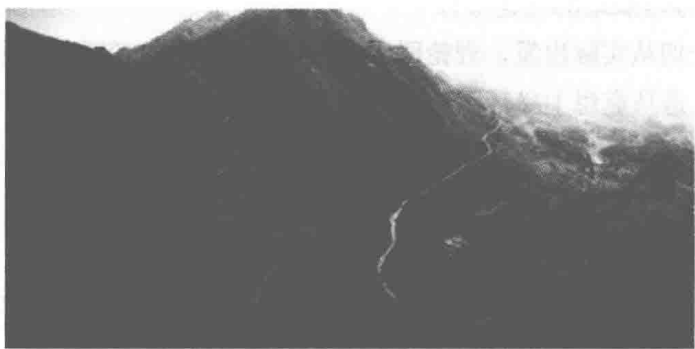
首先，努力掌握马克思主义的立场、观点和方法。其次，坚持理论联系实际的马克思主义学风。再次，以科学的态度对待马克思主义。最后，将马克思主义化作自觉的行动。

拍案说理

【案例1】

贵州晴隆：在转型创新中逆袭破局 ——追记贵州省晴隆县县委书记姜仕坤

巍巍大山，气势磅礴，皇竹草随风摇曳似低语思念；北盘江水，奔腾向前，惊涛拍岸回响如声声吟唱；二十四道拐，蜿蜒曲折，曾铭记多少英雄，如今又记住了一位英年早逝的党员领导干部……



2016年4月12日，贵州晴隆县委书记姜仕坤突发心脏病，倒在工作岗位上，年仅46岁。在这个曾因贫困“出名”的偏远小县，他耗尽了自己最后一份心力，换来晴隆的大变样； he 把自己的血和汗，永远地洒在这片大山江水间……

要想伸开手脚 城市必须扩容

2010年年初，刚满40岁的姜仕坤调任晴隆县长。初到晴隆，各项工作举步维艰，让一直在贫困地区工作的姜仕坤感到“这个官不好当”。

面对千头万绪的问题，姜仕坤决定先从改变城市面貌入手。在姜仕坤看来，“晴隆县要想伸开手脚大干一场，城市就必须扩容”。



“农民书记”姜仕坤

到省里争取项目，到州里落实资金，到施工现场勘验图纸，到重点搬迁户家里苦口婆心地做工作……县城面积从1.7平方公里扩大到6平方公里，人口也由不到两万人增加到4万人，在这些变化的背后是似乎永远不知疲倦的姜仕坤。

“过去，连科局长都很少出面做群众工作；现在，越来越多的干部开始走进老百姓家中，不再拍脑袋决策了。”在分管城建的副县长封汪鑫看来，作为县政府一把手的姜仕坤事必躬亲的做事风格悄悄改变了县里领导干部的作风。

“好个晴隆县，白天停水、晚上停电。”

“好个晴隆县，白天停水、晚上停电。”这句在老百姓口中广为流传的

顺口溜道出了晴隆县的贫穷与落后。

“群众吃水问题都解决不了，还怎么当这个县长？”姜仕坤任县长后没多久，就召开专门会议研究出了以压缩其他开支、由县财政每年补贴500万元的方式，将居民用水价由原来的每吨7元降低至每吨3.8元。

姜仕坤明白这种方式不是长久之计，于是又推动西泌河水库建设，用发电收入来补贴城市用水，终于使自来水供应正常。

晴隆旅游业一夜“爆”红

依托“抗战生命线”的“二十四道拐”发展山地旅游业，是姜仕坤在晴隆干的另一件大事。

“不能守着金饭碗要饭啊。”姜仕坤常常独自一人站在对面高山上静静俯瞰“二十四道拐”。姜仕坤心里清楚这些“土拐拐”有着重要的历史价值，它是唤起人们对中华民族抗战记忆的“活化石”，也是晴隆目前对外部世界最具吸引力的聚焦点。

姜仕坤带领干部收集关于“二十四道拐”的历史文献，积极申请国家级文物保护单位，编撰相关出版物，建设安南古城影视基地，拍摄电视剧《二十四道拐》……姜仕坤打算把这段“历史的弯道”裁弯取直，变成晴隆走向世界的捷径。

在世界反法西斯战争和中国人民抗日战争胜利七十周年之际，随着电视剧《二十四道拐》的热播，晴隆旅游业一夜“爆”红。

在晴隆任职6年间，姜仕坤用自己的行动换来了晴隆32万百姓更有质量、更有尊严的生活，让晴隆在转型创新中逆袭破局。

“那些星星点点的微茫，终会成为燃烧生命的熊熊之光。”这是姜仕坤生前最爱的一本书——《一切都是最好的安排》中的一句话，这或许也正是他一生的写照。

（资料来源：《中国青年报》，有改动。）

评析：马克思主义最鲜明的政治立场就是致力于实现无产阶级和广大人民群众的根本利益。人民群众是马克思主义政党的力量源泉。领导干部是党的路线、方针、政策的制定者和执行者，必须带头践行党的群

众路线，贯彻“四个全面”的战略部署，始终做到情为民所系，权为民所用，利为民所谋。晴隆县县委书记姜仕坤在任期间始终心系群众，把群众的利益放在首位，带领晴隆县的百姓科学发展，脱贫致富，让晴隆在转型创新中逆袭破局。

【案例2】

学习、运用、发展马克思主义 习近平这样言传身教

学习马克思主义：加强理论武装 练好“看家本领”

“在我们党员、干部队伍中，信仰缺失是一个需要引起高度重视的问题。在有些人那里，有的以批评和嘲讽马克思主义为‘时尚’、为噱头……”2013年8月，在全国宣传思想工作会议上，习近平对有些党员干部嘲讽马克思主义的现象提出严肃批评，并要求党员干部学好马克思主义基本理论，练好“看家本领”。

习近平说：“领导干部特别是高级干部要把系统掌握马克思主义基本理论作为看家本领，老老实实、原原本本学习马克思列宁主义、毛泽东思想，特别是邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观。”他也对年轻干部提出了特殊要求：“新干部、年轻干部尤其要抓好理论学习，通过坚持不懈学习，学会运用马克思主义立场、观点、方法观察和解决问题，坚定理想信念。”

运用马克思主义：科学运用马克思主义世界观和方法论

2013年12月，中共中央政治局围绕历史唯物主义基本原理和方法论进行集体学习；2015年1月，中共中央政治局围绕辩证唯物主义基本原理和方法论进行集体学习。习近平表示，这两次学习目的是推动对马克思主义哲学更全面、更完整的了解，而就如何将马克思主义哲学原理运用到实际当中，习近平也进行了详尽的诠释。

习近平总书记指出：“历史和现实都表明，只有坚持历史唯物主义，我们才能不断把对中国特色社会主义规律的认识提高到新的水平，不断开辟



中共中央政治局
第十一次集体学习