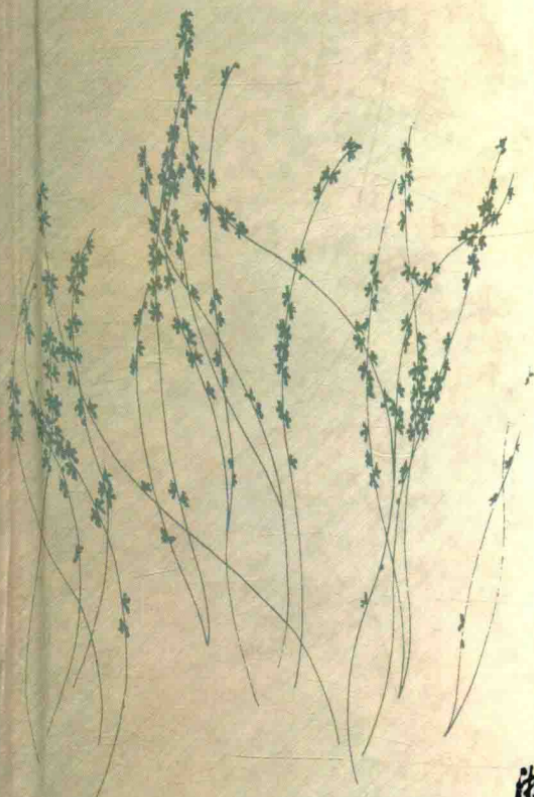


《嘉兴市教育志》编纂委员会 编

嘉兴市教育志

JIAXINGSHI JIAOYUZH



浙江大學出版社

GS27.553
2764

YG

嘉兴市教育志

《嘉兴市教育志》编纂委员会 编

218

浙江大學出版社

297

图书在版编目(CIP)数据

嘉兴市教育志 / 《嘉兴市教育志》编纂委员会编.
杭州: 浙江大学出版社, 2001. 9

ISBN 7-308-02649-3

I. 嘉... II. 嘉... III. 教育史—嘉兴市
IV. G527.553

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 13146 号

责任编辑 王大根

装帧设计 刘依群

出版发行 浙江大学出版社

(杭州浙大路 38 号 邮政编码 310027)

(网址: <http://www.zjupress.com>)

(E-mail: zupress@mail.hz.zj.cn)

排 版 浙江大学出版社电脑排版中心

印 刷 浙江印刷集团公司

开 本 850mm×1168mm 1/32

印 张 23.75

彩 插 8

字 数 646 千

版、印次 2001 年 9 月第 1 版 2001 年 9 月第 1 次印刷

印 数 0001—1560

书 号 ISBN 7-308-02649-3/G·380

定 价 60.00 元

目 录

概 述.....	1
第一章 古代教育.....	8
第一节 儒 学.....	8
第二节 书 院	15
第三节 义塾、私塾、社学	20
第二章 幼儿教育	25
第一节 发展概况	25
第二节 保教工作的实施	37
第三节 领导体制与管理	45
第四节 幼儿园选介	56
第三章 小学教育	63
第一节 发展概况	63
第二节 教学工作.....	102
第三节 思想品德教育.....	132
第四节 体育、卫生和艺术	149
第五节 领导体制与学校内部管理.....	166
第六节 小学选介.....	182
第四章 中学教育.....	194
第一节 发展概况.....	194

第二节	学制与招生·····	211
第三节	教学工作·····	217
第四节	思想品德教育·····	236
第五节	体育、文艺和卫生·····	244
第六节	领导体制与学校管理·····	263
第七节	中学选介·····	271
第五章	中等专业、职业技术教育·····	285
第一节	中等师范教育·····	285
第二节	中等专业技术教育·····	316
第三节	职业技术教育·····	328
第六章	普通高等教育·····	338
第一节	五六十年代的普通高校·····	338
第二节	80年代以来的普通高校·····	342
第七章	成人教育·····	351
第一节	概 述·····	351
第二节	民国时期的社会教育·····	352
第三节	扫除文盲教育·····	359
第四节	农民文化技术教育·····	368
第五节	职工教育·····	377
第六节	干部教育·····	384
第七节	教师进修院校·····	389
第八节	广播电视教育与自学考试·····	394
第八章	教育行政·····	397
第一节	教育行政机构·····	397
第二节	教育管理体制·····	409

第三节	教育经费	423
第四节	校舍、场地和设备管理	432
第九章	教育界党派组织和群众团体	441
第一节	中国共产党	441
第二节	民主党派	446
第三节	中国共产主义青年团组织	447
第四节	教师团体	449
第五节	学生组织	450
第十章	中小学教师	454
第一节	教师来源	454
第二节	教师编制	461
第三节	教师社会地位	466
第四节	生活待遇	470
第五节	培训进修	478
第十一章	勤工俭学	485
第一节	勤工俭学沿革与活动	485
第二节	校办企业发展概况	489
第三节	勤工俭学的组织和管理	494
第四节	市区校办企业名录与校办厂选介	499
第十二章	人 物	510
第一节	人 物 传	510
第二节	全国高等院校嘉兴籍教授名录	568
第三节	特级教师名录	585

第十三章 大事记	586
第十四章 专 记	669
第一部分 民主革命时期嘉兴教育界的爱国斗争	669
第二部分 抗日战争时期的嘉兴教育概况	689
第三部分 嘉兴教会学校概览	709
第四部分 嘉兴近代女子学校回顾	717
嘉兴市文件选录(有关教育部分)	726
后 记	745

概 述

(一)

有唐以来,嘉兴教育日趋发展,唐开元二十七年(739年),嘉兴天星湖前孔庙后设置学室,供当地学子攻读经术。宋太平兴国二年(977年),知州安德裕在孔庙右侧建立州学。宋庆元元年(1195年),州学改为府学。宋太平兴国后,海盐县学、海宁县学、嘉兴县学相继建立。明宣德五年(1430年),秀水县学、嘉善县学、崇德县学、平湖县学、桐乡县学建立。

宋代,书院兴起。宋绍兴年间(1131—1162年)海宁县治盐官建张文忠公(张九成)书院。宋景定四年(1263年),嘉兴府治建宣公书院。宋咸淳元年(1265年),崇德县建传贻书院。明清之际,嘉兴书院进一步发展,嘉兴府所辖各县及海宁共有书院38所。

嘉兴的古代教育,特点之一是官学与书院并重。嘉兴的书院几乎与官学同时产生,成为嘉兴古代教育的两根支柱。嘉兴的书院,元代后大多由地方官参与兴办。明清两代,多由官员首创,乡绅捐资兴建。

嘉兴各地的乡村私塾,有特色的不少。海宁查继佐(明末清初人)在故乡黄泥潭开设敬修堂,聚门人讲学,教法活泼,培养了不少学子。桐乡张履祥,明亡后隐居杨园村教授学童,在教学中尤重“耕种”,带学生在学馆的田里耕种收割。

嘉兴古代教育重科举,学子中榜者众多。尤其是明清两代,出进士居全省前列。明清两代,全国出巍科人物(包括会元、状元、榜眼、探花和传胪)最多的26个城市中,嘉兴府占了两个:嘉兴、嘉善。

(二)

清末,西方教育科学影响嘉兴,新学渐起。清光绪二十七年(1901年),嘉兴知府刘毓森奉省令在鸳湖书院旧址创建嘉兴府学堂。秀水县创办秀水县学堂。

在官办新学堂兴起的同时,民间办新学蔚然成风。清光绪二十六年(1900年),敖嘉熊、唐纪勋、祝廷锡率先创办竹林启蒙书塾。次年,沈文华创办余贤初等小学堂。光绪三十年(1904年),褚辅仁创办南湖两等小学堂。

女子学堂也于其时创设。光绪三十年(1904年),尤季良独资创办嘉兴启秀女子两等小学堂。次年,王婉青创办道前街女子小学堂。至清末,嘉兴各县及海宁共有女子学校17所。

随着西方传教士在嘉兴进行传教活动,教会学校在清末产生。据《浙江教育简志》记载,嘉兴的教会学校始于清光绪十二年(1886年)由美国长老会设立。清光绪二十四年(1898年),美国南长老会传教士花第生在嘉兴城内创办教会学校,此为秀州书院前身。

至宣统元年(1909年),嘉兴府各县及海宁有各类小学堂207所。中学有嘉兴府学堂、海宁州中学堂及秀州书院。

民国时期,嘉兴教育的发展主要在民国元年(1912年)至民国25年(1936年)。民国15年(1926年)开始,嘉善、海盐设立县初级中学。嘉兴县、平湖县创设女子中学。中等师范教育有较大发展。清末,嘉兴府师范学堂曾办两年即夭折,后仅在嘉兴府中学堂附设师范简易科。民国元年(1912年),方英在范蠡湖畔创办女子师范学校。民国4年(1915年),嘉兴县治设立钱塘道第二联合师范讲习所,负责嘉属6县(不包括海宁)的师资培训。民国时期中等师范教育从未间断。中等职业教育始于清末而兴学于民国。清宣统元年(1909年),嘉兴府治由绅商发起筹设宾鸿学堂,教授商业、英文等致用之学,民国11年(1922年)改为嘉兴县立商科职业学校。民国6年(1917年),海宁褚桥办起海宁县立乙种农校(后易名为县立乙种蚕科职业学校)。由于

晏阳初,陶行知等人的推动,嘉兴的民众教育起步较早。民国8年(1919年),嘉兴城内即开办义务夜校,以后持续不断,被陶行知誉为“平民教育策源地”。

民国26年(1937年)11月,日本侵略军侵占嘉兴,时达8年之久。嘉兴沦陷后,省立嘉兴中学师生与嘉兴县立女中部分学生长途跋涉,在丽水并入浙江省立临时联中。嘉兴私立秀州中学先迁往上海,后迁江西,与基督教会的其他中学合成华东联中与赣州联中。在国民政府控制区的新篁胡庵,嘉兴县政府设战时临时中学。民国31年(1942年),陆初觉等在昌化颊口创办嘉属七县联立临时中学。嘉兴县战地青年服务团在凤桥创设小学。省教育机关第十二流动施教团一团在嘉兴设流动学校,实施战时教育。民国29年(1940年)开始,县政府在控制区域推行国民教育制度,在各乡镇设中心国民学校,保设保国民学校。日伪在占领区内,推行奴化教育。日伪政府在各县先后设立公立中学6所,小学76所,把日语作为必修课程。中共地下党组织也加强在教育界的活动。中共嘉(兴)崇(德)桐(乡)工作委员会把新塍沙家浜小学作为宣传抗战的阵地,向学生进行抗日爱国教育。民国30年(1941年),中共嘉兴县地下组织在新塍区设立徐家埭小学。抗日战争期间,教会学校有较大发展。天主教会办的嘉兴私立明德女子中学于民国28年(1939年)复学。在海宁,天主教会的玫瑰小学(时属海盐县境)向四乡开办6所分校。嘉善、海盐、平湖均于民国32年(1943年)创办教会学校。

民国34年(1945年)8月,抗日战争胜利。省立嘉兴中学、秀州中学在嘉兴复校。各县恢复或新建了县立中学。抗日战争中停顿的小学也逐渐恢复,新的小学陆续开设,至1946年,嘉属各县共有小学1104所,超过战前小学数。嘉兴县战后创设的小学中有部分私立小学,系民间组织、工厂企业、有识之士出资兴办。中等师范教育也在恢复中。1945年,省立第一临时师范学校迁至平湖。次年,更名为浙江省立嘉兴师范学校。嘉属七县联立临时中学迁回嘉兴,更名嘉兴县立初级中学,附设的简师科、简师班随同迁返。1947年夏,单独设立嘉

兴县立简易师范学校。职业教育也有所发展。1946年,私立鹏程中学改办云程初级商科职业学校,邵力子任名誉董事长。次年,浙江省立嘉兴医院创办附设高级护士职业学校。同年,国立高级水产职业学校在乍浦开学。

民国时期的嘉兴教育,深受西方进步文化影响,辛亥革命前后,一大批青年知识分子漂洋过海,到日本、美国、英国、法国等地留学,回国后成为教育活动的中坚。他们中有军事教育家蒋方震、教育思想家王国维、历史教育家朱希祖、音乐教育家李叔同、美术教育家丰子恺、诗人兼教授徐志摩等。计宗型、张印通、顾惠人等在嘉兴直接从事教育工作。留洋学子回国后推进了西方现代自然科学和教育科学在本地的传播,培养了一批专家学者。文学家茅盾、郁达夫、红学家吴世昌、“莎剧”翻译家朱生豪、英语教学家许国璋、中国科学院学部委员汪胡桢、张钟俊、程裕祺、陶诗言、顾功叙、谭其骧、周廷儒、周廷冲、程开甲等,都曾就学于嘉兴的中小学。

由于嘉兴紧邻上海、杭州、苏州等大都市,较早接受进步思想。民国时期女学相当活跃。早在清光绪三十年(1904年),嘉兴便已出现女子学校,并产生了王婉青、方英、丰瀛等女教育家,自清末到抗日战争前,嘉属各县(包括海宁)先后办过各类女校50余所。红军女将(新中国成立后任纺织工业部副部长)张琴秋、中共一大会议工作人员王会悟等都是嘉兴女子学校的毕业生。

民国时期的嘉兴教育,已形成比较完整的教育结构。其间有幼儿教育、小学教育、中学教育、师范教育、职业教育、成人教育。教育结构之全,显示了当时本地教育的发展水平。从办学的对象看,除了官办外,还有同业行会办(米业、茧业)、宗教团体办(天主教、基督教、佛教、伊斯兰教)、企业办(铁路、民丰纸厂)、热心教育的人士办(张子良、范古农等),表明本地具有社会办教育的传统。

民国时期的嘉兴教育,城乡发展并不平衡,较具规模的学校大多集中于城镇,乡村学校规模小,校舍破旧,不少为草舍或庙宇祠堂。尽管小学数在增加,但失学儿童居高不下。1948年,嘉兴县53403名学

龄儿童中,在学儿童仅 23 595 人。

(三)

1949 年 5 月,人民解放军解放嘉兴全境。嘉兴市军管会派员以军事代表身份接管省立嘉兴中学。各县人民政府接管县立中学和全部公立小学。嘉兴县接管小学 319 所,嘉兴市接管小学 25 所。军代表、政府代表到校后,宣布接管,贴出安民告示,接管工作分三个方面:一是教职工的花名册,根据花名册了解现有教职工情况,弄清在校的、回家的、外逃的人员人数;二是学生花名册;三是清点校产,校产包括图书资料、教学仪器、体育用品、课桌椅、校舍等,从接管人员到校之日起,学校接受人民政府的领导,并开始实行人民民主专政教育,在教学方法上废除体罚学生。接管工作历时四五个月。1952 年秋,人民政府接管私立中小学(私立小学至 1954 年基本完成接管)。

1951 年,随着农村反霸斗争的胜利和土地改革的完成,嘉兴专署各县掀起办学热潮,小学迅速发展,各县的简易师范改办县立中学。人民政府贯彻“为工农及其子弟开门”方针,大批工农子弟入学。1952 年,嘉兴县小学生中工农成分的学生占总数的 74% 强。1956 年后,随着社会主义建设事业的发展,各级各类学校不断发展。

首先,教育真正做到为人民服务,教育得到大普及。在 50 年代,除了工农子弟大批入学,工农自身也得到受教育的权利,1949 年冬开始,嘉兴各地兴办冬学、民校,在农民、市民、工人、干部中进行持久的扫盲工作。经 30 余年的努力,1984 年,嘉兴成为基本无盲市。学龄儿童的入学率不断提高,到 1985 年,嘉兴全市普及初等教育。1986 年 9 月,在全市推行九年制义务教育。至 1990 年 9 月,全市 150 个乡镇、316 万人口实施九年制义务教育,从而在嘉兴历史上实现了教育大普及。

其次,形成了比较完善的全日制学校教育体系。解放后,公、民办幼儿园的建立,使幼儿教育从小学教育中独立出来,1980 年后,农村幼儿教育逐渐恢复发展,从而使幼儿教育自成体系。嘉兴高等专科学校

校于1984年建立,1985年9月开学,结束了嘉兴自60年代初以来,没有全日制高校的历史。中等职业技术教育发展为中等专业教育、技工教育和职业教育。从1949年至1982年,中等职业技术教育以平湖师范、嘉兴卫校、嘉兴农校为主体,其间农业中学一度兴旺,但存在时间较短。1984年后,嘉兴市对发展城乡职业技术教育进行了较大改革,采取教育部门和经济部门联合办学、跨县区招生、建立全市农村职业技术教育网络等措施,到1990年,全市有中等职业技术学校45所,另有24所普通完中附设职业高中班。1990年,全市中等职业技术学校招生数占整个高中阶段招生总数的44%。聋哑学校的设立,使嘉兴的教育包含了特殊教育。

再次,分级管理、分级办学得到全面推开和巩固发展。1984年下半年,开始探索分级管理的途径。桐乡县青石乡第一家实施,1985年上半年在局部地区实施,下半年在全市实行分级管理;市政府负责高校和市属学校的管理;县政府管理县属学校;乡镇小学由乡镇政府管理。自1986年至1990年,嘉兴全市农村教育事业费附加征收10 068.9万元,城镇教育集资款1 723.5万元。分级管理的实施,提高了各级政府的办学积极性,并解决了国拨教育经费不足的问题。

最后,与全日制学校教育体系并行的成人教育体系已经形成。民国时期,成人教育仅限于扫盲和识字教育,以及少量的短期职业训练,建国初期,成人教育在扫盲同时,向文化技术教育推进。工农速成学校、机关干部学校、职工业余学校纷纷创办。80年代初期,出现了经国家教委备案的两所职工大学,遂有成人高等教育,1983年后,机关企事业单位在完成学历教育后,转向岗位培训。工人也由文化补习和基本技术培训转向岗位培训。农民教育以乡镇成人文化技术学校(培训中心)为基地,对农民进行农业技术培训。教师培训,则建立嘉兴教育学院、县(市)教师进修学校两级培训网。广播电视大学、成人自学考试制度的建立,使成人教育得到进一步完善。1983年,嘉兴市老年大学的开办,又出现了老年教育。至此,嘉兴市的成人教育体系,不仅含初、中、高等教育,还含不以获得学历为目的的继续教育。

新中国成立后的嘉兴教育,经历了两次大的曲折:

一是1958年至1960年的教育事业“大跃进”。1958年,在客观条件尚不具备的情况下,原来不设小学的大队(行政村)纷纷办起小学,学校数和学生数骤增。中小学还过多地组织师生参加劳动,甚至停课,影响了正常的教学秩序。在农民教育中,要求农民在一年内完成从目不识丁、读识字班到技术科学学校的文化大翻身。高等教育从无到有,一下子办了9所高等学校。1961年,贯彻“调整、巩固、充实、提高”的方针,嘉兴的高校全部撤销,出现大起大落的态势。普通教育实行国家办学和群众办学相结合,农村中的初小或完小中的初小班转为民办。1962年,嘉兴专区六县(今嘉兴市所辖五县二区)有1481名公办教师转为民办教师。

二是“文化大革命”。1966年,“文化大革命”开始,各县中小学先后停课“闹革命”。师生分裂成不同派别,彼此进行派性斗争,教学秩序搞乱,校舍和教学设备损失严重。1967年,中小学复课闹革命,原有的课程设置被打破,增加“阶级斗争课”。1968年,大队办全日制小学,小学附设初中班,公社办高中,不少小学教师改教初中,一些青年农民被吸收为“赤脚教师”,中小学教育出现高峰,原有校舍不敷应用,公社和大队搭建简易校舍以解决校舍之不足,若干年后成为危房。1968年底,城镇中小学进驻“工人毛泽东思想宣传队”,农村学校由贫下中农管理。中学的虚肿,既影响了小学教学质量,又使中学教学质量下降。1980年,不得不对“文化大革命”期间中学毕业的青年工人进行文化基础课的补习和基本技术的培训。1976年后,各县调整中小学布点,纠正“文化大革命”造成的“左”的影响。

第一章 古代教育

第一节 儒 学

儒学,也称官学,系官府所办学校。古代嘉兴,府有府学,州有州学,县有县学。

〔府学〕

唐开元二十七年(739年),嘉兴时为县建制。天星湖前建有孔庙,庙后置一学室,供当地学子攻读经术。唐乾符年间(874—879年),学室与孔庙俱毁。五代后晋,嘉兴升为州,但州学未立。宋太平兴国二年(977年),知州安德裕在孔庙右侧建立州学。宋大中祥符二年(1009年),知州耿肱因州学低矮窄小,将州学迁至望云门内偏西处(天宁寺旧址)。宋崇宁元年(1102年),朝廷颁布学制,知州钱适将州学改建。南宋建都临安(杭州),嘉兴为外围重镇。宋绍兴壬戌年(1142年),知州方滋在通越门内二百步处大兴土木,新建殿堂斋舍73间,为孔庙与州学用房。州学的主建筑为明伦堂、思乐堂。宋淳熙四年(1177年),知州吕正已建御书阁,作为州学藏书之地(元代改御书阁为尊经阁)。

宋庆元元年(1195年),秀州升为嘉兴府,州学改为府学。宋嘉定十一年(1218年),岳珂知军府,拟改建府学,未就。宋宝祐丁巳年(1257年),郡守谢莹认为孔庙与学府共用一门,很不适宜,就在孔庙西侧另辟一门,供府学生员出入,门外凿泮池,门内增建讲堂。元大德三年(1299年),嘉兴府改为嘉兴路,总管府重建孔庙、路学,然殿堂不全。元至顺二年(1331年),达鲁花赤(系元代特殊官称,总管一路之军事、民政,掌实权)八扎崇建造大成殿。元至元丙子年(1336年),

府学毁于战火。

明朝立国,嘉兴路改为嘉兴府。明洪武二十七年(1394年),李文华在孔庙后重建明伦堂。明宣德中,巡抚胡概按部重修殿庑、讲堂。明正统二年(1437年),知府黄懋在府学内增辟射圃。明成化初年(1465年左右),郡守徐霖于思乐堂左侧建造乡贤祠。明弘治初年(1488年)郡守赵炎重修思乐堂。嘉靖中,敕建敬一亭、启圣祠。

清康熙五十五年(1716年),知府吴永芳重修大成殿及两庑、棂星门、启圣祠、名宦祠、乡贤祠,至此府学规模可观,殿堂齐全。至乾隆五十四年(1789年),府学面貌更新,很有气派。据清代王维梅《嘉兴府典故纂要·卷一》记载,其时府学“先师庙前为棂星门,门内为礼亭,其西北为名宦、乡贤二祠,后为启圣公祠;学府中为明伦堂,前为甬道,为仪门,东为希圣堂,今为训导廨,南为泮池、泮桥、桥南为礼门,门前甬道,东为教授廨。”乾隆后,府学无多变化。延至光绪,新学兴起,府学遂废。

附:贡院

据《嘉兴典故纂要续编》,嘉兴府古代有贡院一所。贡院在宋代系州学,后迁至凤池坊,遂为贡院。据《嘉禾志》,贡院在今北门内,众安桥之西。旧有贡士庄。又兴贤坊在贡院前后。后改立兴贤馆。

[县学]

明宣德五年(1430年),嘉兴府辖嘉兴、秀水、崇德、桐乡、平湖、嘉善、海盐七县。各县均有县学。海宁时属杭州府管辖,也有县学。

嘉兴县学 宋咸淳五年(1269年),县令以西城旧驿舍为县学,此后80年未有扩建。元至正十一年(1351年),县尹陈伯颜重修大成殿。至正二十二年(1362年),县令石兴箸重修棂星门、斋庑。明宣德二年(1427年),建礼殿、明伦堂、增号舍,又建大观楼。明嘉靖乙未年(1535年),知县黄献可移县学至县治东兴圣寺基,于是规模全备。后几经毁坏,至崇祯十一年(1638年)明伦堂毁,知县罗炯重建,并修殿庑仪门。崇祯十三年(1640年),训导孙肇元建联奎楼。清乾隆五十四年(1789年),知县邓日治、教谕车向荣重修大成殿、两庑、崇圣祠、忠

孝悌祠及两署内外门墙,大修明伦堂、尊经阁、奎星阁、土地祠、流虹亭等。清咸丰十年(1860年)毁于战乱。同治三年(1864年),知府许瑶光等筹款重修,规制如初,其旧址今为嘉兴市郊区党校,于抗日战争期间废毁。

秀水县学 明宣德元年(1426年),嘉兴县西置秀水县,与嘉兴县并为府治。同年,于县治东选定县学地址。宣德七年(1432年),知府选生徒入学。是年冬,户部侍郎成均命同知孟迪建明伦堂及斋庑。次年,建成大成殿、棖星戟门。正统九年(1444年),县丞高漠塑孔子像,配以十哲。次年,知府黄懋修建戟门两庑,置文昌阁、号房。以后明朝历代知县又修建观佑亭、敬一亭、启圣祠。万历二十四年(1596年),建尊经阁,县学体制至此完备。降及清代,曾多次修葺。今仅存明伦堂在嘉兴市图书馆院内。

海宁县学 海宁县于宋绍兴五年(1135年)建立县学,时为盐官县,属临安府。县学在县治东南百步之地(今盐官镇海神庙前,东学弄与西学弄之间)。元元贞元年(1295年),县学升为州学。明洪武二年(1369),又降为县学。清乾隆三十八年(1773年),复升为州学。至光绪元年(1875年),州学渐废。

桐乡县学 桐乡县本属崇德县地。明宣德四年(1429年),析崇德之梧桐等乡建桐乡县。明宣德五年(1430年),在县治东北一里建县学。知县赵中筑外墙,建明伦堂。后知县范宣、田玉梁等相继增建。其制乃备。

崇德县学 崇德(石门)本属嘉兴县地。五代晋时,吴越王元瓘析嘉兴之义和市及崇德七乡置崇德县,属秀州。县学旧在南运河之西。宋宣和年间(1119—1125年),知县黄杨将县学迁至运河东南。元代,升为州学,知州王雍将州学移至万岁桥东。建明伦堂、先圣祠、魁星楼等。明代降为县学,历代知县多次复修。

海盐县学 北宋太平兴国年间(976—983年),建县学。位置在县城南郊乌夜村(今武原镇城南村)。景德四年(1007年),县令翁纬移建于县南。嘉祐八年(1063年),县令褚理又改建于县东南。南宋隆