

論語講記

壹

學而·為政篇

鍾茂森著

論語講記

壹

学而·為政篇 鍾茂森著

图书在版编目 (CIP) 数据

论语讲记: 全九册/钟茂森讲述. —北京: 中国华侨出版社,

2012. 7

ISBN 978-7-5113-2689-8

I. ①论… II. ①钟… III. ①儒家②《论语》—研究

IV. ①B222. 25

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第162323号

● 论语讲记: 全九册

著 者/钟茂森

责任编辑/王 晖

责任校对/志 刚

经 销/新华书店

开 本/787×1092毫米 16开 印张/203 字数/2980千

印 刷/三河市祥达印刷厂

版 次/2013年1月1日第1版 2013年1月1日第1次印刷

书 号/ISBN 978-7-5113-2689-8

定 价/360.00元 (全九册)

中国华侨出版社 北京市朝阳区静安里26号通成达大厦3层 邮 编: 100028

法律顾问: 陈鹰律师事务所

编辑部: (010) 64443056 传真: (010) 64439708

发行部: (010) 64443051

网 址: www.oveaschin.com

E-mail: oveaschin@sina.com

钟茂森教授简介

钟茂森教授，1973年生于中国广州，1995年毕业于中国广州中山大学，获经济学学士学位；1995年至1999年在美国路易斯安那州理工大学读书期间，先后获工商管理硕士学位和金融博士学位。先后在美国得州大学及堪萨斯州州立大学商学院任教四年，获美国特批的“杰出教授与研究人员”绿卡。2003年迁居澳大利亚，任昆士兰大学商学院副教授及博士生导师，后来获得终身教职。

钟教授多次应邀在联合国教科文组织的国际会议上做主题演讲。在澳大利亚阿德莱德、布里斯班，法国巴黎，日本，印度尼西亚，马来西亚，新加坡，泰国等国家和地区举办的关于教育与和平的会议上，以及世界各地著名大学（如中国的北京大学、北京师范大学、北京科技大学、中央党校、哈尔滨师范大学、中山大学、厦门大学、香港中文大学、台湾成功大学，澳大利亚的昆士兰大学、澳大利亚国立大学、新南威尔士大学，新西兰奥克兰大学，等等），作主题演讲报告，金融危机后更是呼吁在商界推行中华伦理道德。

钟茂森教授的演讲融会东西方伦理道德、哲学、心理学、医学、太空物理学与金融学等学科。2006年6月，在山西大同做了题为《八荣八耻——明道德知荣辱》的报告；2009年9月应北京友成文化论坛的邀请，发表了《金融危机的省思和出路——大变局下找寻中国精神》演讲；2009年10月参加中国上海首届“商亦载道·精神启示论坛”会议，发表了《中华

商业伦理世纪重建之路——道义拯救商业危机》主题演讲，广受好评。另外还有《幸福成功的根基》《青年应有的美德——孝与戒淫》《和谐之道，以孝贯通》《百善孝为先》《因果轮回的科学证明》《为什么要学习因果教育》《华严科学宇宙观》《大乘佛法的现代科学观》《二十一世纪所需的道风》等百余场主题演讲，介绍和推动中华传统圣贤教育，受到热烈欢迎。

下面是钟教授的简历：

1993年在大学因组织活动获奖并被广东电视台直播采访以及四家报纸报道；

1994年大学期间在《人民日报》发表企业见习学习心得；

2001年获得美国移民部授予的“杰出教授与研究人员”移民签证（绿卡）；

1999年至2003年先后在美国得州大学及堪萨斯州州立大学任教四年；

2003年追随恩师移居澳大利亚，在澳大利亚八大名校之一的昆士兰大学商学院任教，担任副教授、博士生导师，并获得该校终身聘用；

2004年12月应邀参加联合国教科文组织在澳大利亚阿德莱德大学举行的“共同价值观教育”的国际会议，并在大会上介绍中华伦理道德；

2005年8月在澳大利亚布里斯班市格里菲斯大学召开的联合国教科文组织“培养智能、获得和平”的国际会议上发言，呼吁在商业金融界推行孔孟伦理道德；

2006年10月，参加在联合国教科文组织总部举行的2550年佛诞庆典，并做了主题演讲《学习释迦牟尼佛——推动因果教育、构建和谐世界》；

2006年应邀参加在杭州举办的首届世界佛教论坛，发表论文演讲；

2007年在国际道德经论坛会发表论文演讲，提倡“孝子评选活动”、“清明祭祖”、“伦理道德教育”；

2007年参加国际儒联会议，并在会上发表论文演讲；

2008年完成《孝经》研习报告以及多场儒释道讲演、报告；

2009年3月参加世界佛教论坛会议，并发表论文演讲；

2009年5月参加青岛第二届全国企业家论坛，作专题演讲；

2009年7月参加唐山第三届全国企业家论坛，作专题演讲；

2009年9月参加国际儒联会议、世界佛教论坛，发表论文演讲；

2010年4月被聘为中央财经大学和国际教育学会校外导师；

2010年8月参加云南省首届中华传统美德论坛，与母亲赵良玉女士同台作《和谐世界之本》专题演讲；

2011年4月参加第五届黄帝文化国际论坛，并作《历久弥新的中华传统价值观》专题演讲。

钟教授好学不倦，成绩显著，曾在世界知名的金融经济学刊物上发表了二十多篇论文，在国际学术会议上发表了四十次论文演讲，多次获世界金融学术会议最佳、杰出论文奖，以及昆士兰大学优秀科研奖，两次承担澳大利亚科研委员会国家项目的研究工作。2004年按学术领域发表核心期刊论文数目被评为澳大利亚、新西兰所有高等院校金融研究领域中高产学者第四名，成为学术界的年轻新秀。

澳大利亚和中国多家著名大学曾高薪聘请钟博士担任教授，但他淡泊名利，以净化人心、和谐世界为己任，立志走圣贤教学之路。有感于当今世界亟须传统圣贤教育师资，决定舍弃金融学术领域的成就和追求，毅然辞去昆士兰大学终身教授的工作以及厦门大学金融主席教授的薪职，全身心投入义务弘扬中华优秀传统文化教育的工作。

钟茂森教授跟随推行中华传统圣贤教育的当代大德学儒学佛，多年来担任恩师在国际和平与教育活动中的英语翻译和助理。在国际文化交流中积极弘扬中华优秀传统文化以及推动不同文明和宗教的对话。2007年起，钟教授承蒙恩师悉心栽培，专心修学圣贤教育，同时在摄影棚内用普

通话、粤语讲解儒、释、道三家的经典（《弟子规》《太上感应篇》《十善业道经》《了凡四训》《俞净意公遇灶神记》《地藏菩萨本愿经》《中峰三时系念全集》《孝经》《文昌帝君阴骘文》《印光大师开示》《劝发菩提心文》《三十七道品》等），录制的传统文化课程已超过2000个小时，并通过网络向全世界播放。恩师对他的习讲，冠以总标题——纯净纯善和谐世界系列讲座。他的演讲，已经成书的有《弟子规》研习报告，《太上感应篇》研习报告，《佛说十善业道经》研习报告，《孝经》研习报告，《朱子治家格言》研习报告，《母慈子孝》《了凡四训》研习报告，《找寻中国精神》《细讲〈大学〉》《窈窕淑女的标准》《细讲〈论语〉》等十多部。

2011年钟茂森教授在香港佛教界德高望重的^上畅^下怀长老座下出家，法名“定弘”。法师立志毕生为佛教正名，帮助佛教回归“佛陀觉悟的教育”的正轨上。

2011年9月于河南大相国寺^上海^下勃长老座下受具足戒。此后，定弘法师便讲经不辍，专修专弘《无量寿经》，至今已经将这部大经讲过两遍，成为当今青年一代讲经弘法法师的代表人物之一。

前言

《论语》一书，乃孔夫子与弟子讲学之语录，着笔始于春秋末期，编辑成书在战国初期。辑录者有孔子弟子以及再传弟子。

《论语》共20篇，492章，其中记录孔子与弟子及时人谈论之语444章，记孔门弟子相互谈论之语48章。注重修身学道，并以立人格、知天命为学道之本。反映了孔子的政治思想、学术思想和教育思想，是儒家最重要的经典，也是研究孔子学说最重要的文献。

孔子，名丘，字仲尼（公元前551—前479年），后世尊称为孔子。春秋鲁国陬邑（今山东曲阜）人。先祖为商后宋国贵族。孔子在鲁曾任相礼（司仪）、委吏（管理粮仓）、司职吏（管理畜养），鲁定公时任中都宰、司寇，因不满鲁国执政季桓子所为，周游卫、宋、陈、蔡、楚列国，不为时君所用。归鲁著书讲学，编订整理了《诗》《书》《易》《礼》《乐》《春秋》等文化典籍。门下弟子三千，七十二贤。

孔子享寿73岁，葬于曲阜城北泗水边上（今孔林所在地）。弟子服心丧三年，子贡守墓六年。孔子儿子名鲤，字伯鱼。伯鱼生伋，字子思，著《中庸》。

孔子是我国古代伟大的思想家、教育家、政治家，儒家学派创始人，世界最著名的文化名人之一。儒家学问是对古圣先王文化道统的传承和发扬光大，孔子一生“祖述尧舜，宪章文武”，“述而不作，信而好古”，推行仁道，希望能恢复建立大同之治，“人不独亲其亲，不独子其子，使老有所

终，壮有所用，幼有所长，矜寡孤独废疾者皆有所养”。后世历朝尊奉孔子为“至圣先师”、“万世师表”、“文宣王”。孔子的言行思想主要载于《论语》和《史记·孔子世家》。后人有“天不生仲尼，万古如长夜”的赞誉和“德侔天地，道观古今，删述六经，垂宪万世”的推崇，是对一代圣人一生最好的写照。

《论语》成书的时期正值礼崩乐坏的东周乱世，社会无序，天子失位，五霸僭越，诸侯兼并，臣弑其君、家臣弑大夫的情况时有发生，生民涂炭，血流漂杵。孔子目睹当时社会乱象，叹曰“大道之行也，与三代之英，丘未之逮也”，对选贤与能、讲信修睦、天下为公的上古（尧、舜、禹）时代，心向往之。孔子的一生都致力于恢复先王之道，希望通过克己复礼、敬天爱民、广行仁政的教化工作，实现政治清明、经济繁荣、人民安乐、社会和谐、礼乐文明。

宋人罗大经《鹤林玉露》卷七记载：宋初宰相赵普，人言所读仅只《论语》而已。太宗赵匡义因此问他。他说：“臣平生所知，诚不出此，昔以其半辅太祖（赵匡胤）定天下，今欲以其半辅陛下致太平。”足见其在现实生活中的实用价值。

此次《〈论语〉讲记》，是钟茂森博士研习儒释道三家经典的又一心得报告。迄今为止，他已经讲习经典2000多个小时，其中集结成书的有中国文化的三根《弟子规》、《太上感应篇》、《十善业道经》，十三经之首的《孝经》，四百年来治家经典的《朱子治家格言》，被奉为修心改命的家训典范《了凡四训》，四书之一的《大学》，女四书之一的《女论语》，传统文化演讲辑录《找寻中国精神》和《中国精神》，更有广为流传的钟博士母子几十年人生实录《母慈子孝》，这些研习报告涉及为人、处事、学业、道业，从修身、齐家到治国、平天下无所不包，所以成书之后，受到读者的广泛欢迎。

本次《〈论语〉讲记》，前后历时3年，累计282小时，博士“信而好古，

述而不作”，把历代古圣先贤对《论语》的记述、开解，撮取精要呈献给今人，把自己的心得、感悟报告给大家。

在本次讲席中，训诂方面的参考，主要依朱熹的《论语集注》；义理的阐发方面，师承我国台湾地区儒学深厚的李炳南老先生，他著有《论语讲要》；另外，明末清初佛门的高僧，净土宗的第九祖藕益大师，他对儒家学问也是学养功深，而且是一位明心见性开悟的大德，他留下一部《四书解》，其中注《论语》的叫《论语点睛》；还有，民国时期著名的教育家江谦先生，曾经对藕益大师的《论语点睛》有一个《补注》，我们也用来作为依据。换句话说，文字训诂方面，本书主要依朱子的批注；义理阐发方面，主要依李炳南老先生的《讲要》、藕益大师的《点睛》以及江谦先生的《补注》。当然，在没有说得很详尽之处，本书也兼采众家之长。

至于读论之法，宋代大儒程子曰：“今人不会读书。如读论语，未读时，是此等人，读了后又只是此等人，便是不曾读。”意在强调读书重在变化气质，虚心涵泳，内化成自己的人格，才有读《论语》的真实受用。真正的学以致用，还是要从我做起，从内化自身修养做起，所谓“学而时习之，不亦说乎”！

程子曰：“学者须将论语中诸弟子问处便作自己问，圣人答处便作今日耳闻，自然有得。虽孔孟复生，不过以此教人。若能于语孟中深求玩味，将来涵养成甚生气质！”古人特别着重于“学问贵在变化气质”，而实现气质的变化，要“先跳进去”然后“再出来”，即在学习中要把教材当做剧本，自己则成为剧中主角；不仅读诵受持，更主要的是为人演说。“经典就是生活”，真正学习经典，应当有一种承传文化的责任感和使命感，就是要让人看到经典不是谈玄说妙，它不仅仅是圣贤人的生活，也可以是我们的生活，让大家看到圣贤文化在闪光，生起对圣贤经典的信心，所谓“圣与贤，可驯致”，“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，从我辈学人知行合一、解行相应、演绎经典做起。

本书成书之时，钟博士谦虚意下，一再强调，“学得太浅，成书恐贻笑方家”。今依其讲座整理成《〈论语〉讲记》出版，由于整理者才疏德浅，其中难免疏漏、不足之处，恳请诸位方家不吝赐教，完善本书，以慰作者对圣贤经典、后学大众的“兢兢”惶恐之心。无限感恩，真诚鞠躬。



本经概要

微言大义 修齐治平 / 1

孔子行谊 先师垂范 / 2

名题由来 各见仁智 / 6

记录编纂 战国成书 / 8

最终版本 郑玄编定 / 9

注解数家 兼采众长 / 10

修学之法 深思力行 / 12

学而第一

原 文 / 16

书之首篇 入道之门 / 19

第一章

学而时习 不亦说乎 / 21

有朋远来 志同道合 / 30

不知不愠 是谓君子 / 31

第二章

孝悌和顺 不好犯上 / 35

君子务本 本立道生 / 37

彰显性德 孝悌为本 / 38

第三章

巧言令色 与仁相悖 / 41

《論語》讲记

从仁入手 而见性德 / 42

存心为仁 诚中形外 / 43

第四章

圣贤之道 改过而已 / 45

孝悌忠信 中国精神 / 47

忠信传习 成就圣贤 / 49

第五章

治国方略 古有五事 / 52

五事相因 各有次第 / 54

第六章

提纲挈领 圣贤根基 / 56

七事具备 方名弟子 / 57

养蒙学问 求其放心 / 60

文王既没 文仍在兹 / 61

第七章

五伦之义 学问之本 / 62

圣人之学 在明人伦 / 63

躬行实践 圣贤实学 / 64

第八章

庄重威仪 学则有固 / 66

人道忠信 交友辅仁 / 66

过则能改 善莫大焉 / 67

立志贤圣 名为自重 / 69

格物克己 慎独威仪 / 70

直心正念 真如忠信 / 72

自重改过 亲师取友 / 73

第九章

孝悌之至 通于神明 / 74

丧礼慎终 祭诚追远 / 75

自行化他 涵养厚德 / 77

复其本性 孝为良方 / 80

慎终追远 孝道圆满 / 81

第十章

无争不求 夫子五德 / 83

心存仁爱 感来敬信 / 85

自性性德 诚中形外 / 87

富强礼乐 合则双美 / 88

五德本有 唯其内求 / 91

第十一章

为孝之道 不违父志 / 94

劝谏细行 不违不怨 / 95

孝悌大者 继志述事 / 96

第十二章

天理人仪 以和为贵 / 99

克念作圣 心不逾矩 / 100

礼而有节 和谐之道 / 101

严谨守礼 证悟本性 / 103

第十三章

信合德义 方可复守 / 105

恭行合礼 远离耻辱 / 107

仁义有礼 可敬可法 / 108

第十四章

志向高远 无求安饱 / 109

有修有证 力行近仁 / 110

四事具备 孔颜家风 / 113

扎根为学 精进不懈 / 114

第十五章

贫富两忘 乐学志道 / 117

切磋琢磨 精益求精 / 120

举一反三 悟性现前 / 121

学无止境 策进求道 / 122

道也无涯 学也无涯 / 125

第十六章

小人责人 君子责己 / 128

知人知己 自利利人 / 128

重义轻利 善感福应 / 130

学之次第 信解行证 / 131

为政第二

原文 / 134

第一章

为政以德 天下归仰 / 137

正己修德 民信而敬 / 139

上下向德 安定和谐 / 141

第二章

诗之三百 思在无邪 / 143

凡诗之言 导归诚正 / 144

正念守敬 落实无邪 / 145

真妄不二 依妄修真 / 147

第三章

礼法并用 标本兼治 / 150

礼义廉耻 国之四维 / 151

倡德循礼 以正民心 / 151

政刑为辅 礼德为本 / 153

第四章

十五志学 一生不辍 / 155

三十而立 学业有根 / 156

四十不惑 行权方便 / 157

五十知天 承载使命 / 158

六十耳顺 返闻自性 / 160

七十从心 不勉而中 / 161

觉悟本心 由学而至 / 161

藕益深解 圣贤次第 / 165

孔子耳顺 观音圆通 / 170

从心所欲 安定自在 / 177

圣人示现 我辈可行 / 182

第五章

孟懿问孝 子曰无违 / 185

樊迟问孝 夫子详陈 / 187

事亲始终 至孝尽礼 / 188

克己复礼 孝亲无违 / 192

第六章

武伯问孝 子曰忧疾 / 195

谨身守德 不行不义 / 196

成就圣德 圆满孝道 / 197

第七章

子游问孝 子曰敬养 / 200

敬爱备至 养亲心志 / 201

子孝以礼 父慈有节 / 203

孝亲养志 真正有敬 / 204

第八章

子夏问孝 子曰色难 / 207

婉容悦色 是名为孝 / 208

奉亲事师 重在用心 / 209

诸子问孝 随类而解 / 211

孝道根源 在于心地 / 212

第九章

颜回听教 顺受无碍 / 214

不违如愚 深潜纯粹 / 215

君子慎独 独叹颜回 / 216

第十章

识人三法 视观与察 / 218

视为当下 表面作为 / 218

观为过去 为人做事 / 219

察为心意 所安之向 / 220

识人之要 见其存心 / 221

自省内察 念念改过 / 223

修德有功 性德方显 / 225

满益点睛 开显圣意 / 226

第十一章

温习实践 常有新得 / 228

力行真干 学有新得 / 229

学贵力行 志作人师 / 231

温故知新 不离心性 / 232

温故明心 知新为用 / 234

第十二章

性德圆满 才艺无穷 / 237

雪公行谊 大用无方 / 238

君子之儒 不以器限 / 239

真实学问 从德而生 / 241

下学上达 大用不周 / 244

第十三章

行于未言 心悦诚服 / 247

圣人之教 契理契机 / 248

行必先人 言必后人 / 249

第十四章

君子为公 小人为私 / 252

君子忠信 小人谄谀 / 253

君子觉悟 小人迷惑 / 254

君子小人 存心不同 / 254

生法无缘 三种慈悲 / 257

第十五章

学而不思 不明义理 / 259

思而不学 枉费思虑 / 260

记问不习 危而不安 / 262

学而兼思 闻慧双修 / 263

圣人示现 学而知之 / 265

第十六章

治学善道 一门深入 / 266

异端邪法 与道相悖 / 267

圆人说法 无法不圆 / 268

第十七章

为学之智 诚意不欺 / 270

回归自性 得到真知 / 272

无所不知 方名为知 / 274

认识自性 转凡成圣 / 275

第十八章

为官从政 谨言慎行 / 280

精思熟虑 寡尤寡悔 / 281

仁义忠信 禄在其中 / 282

谋道忧道 天爵天禄 / 285

但行好事 莫问前程 / 287

第十九章

得民心者 自得天下 / 290

提拔贤人 容忍小人 / 291

敬服正直 自然情理 / 294

格物诚意 直枉自明 / 295

觉悟放下 正直圆满 / 296

第二十章

仁孝世范 潜移默化 / 299

格致诚正 明德亲民 / 302

一人修德 天下太平 / 304

第二十一章

居家孝友 为政之本 / 306

孝悌之德 为政之本 / 307

第二十二章

人而有信 成就圣学 / 309

六信内求 探寻自心 / 310

纯善真信 内外和谐 / 314

第二十三章

增减枝末 不变根本 / 318

礼之根本 五伦十义 / 319

礼之大体 三纲五常 / 319

礼义常道 因往推来 / 320

圣人心法 如镜照物 / 323

礼之本体 为仁之道 / 324

第二十四章

违礼祭祀 谄而无福 / 326

见义不为 重利无勇 / 327

本经概要

微言大义 修齐治平

尊敬的各位大德、朋友，大家好！

我们今天开始学习《论语》。《论语》这部书是孔老夫子跟他的弟子们讲学的语录，所说的内容注重在修身、修心、学道，是以立人格、知天命为学道之本。

《论语》反映了孔老夫子的政治、学术和教育思想，可以说是儒家最重要的一部经典。研究孔老夫子的思想不能离开《论语》，因为这是最重要的文献之一。

宋朝有一位学者罗大经，曾经写过《鹤林玉露》这部书。他讲到在宋朝初年，宰相赵普就是专读《论语》，所以有人就说赵普只会读《论语》。有一天，皇帝宋太宗赵光义问他：“你是不是只懂得学《论语》？”赵普就说：“臣平生所知，诚不出此。”说所知道的，没有离开《论语》的范围。他说：“昔以其半辅太祖定天下，今欲以其半辅陛下致太平。”赵普说当年用半部《论语》帮宋太祖赵匡胤平定天下，今天又要将另一半《论语》用来辅助宋太宗赵光义，使他坐享太平。从赵普的这段话，我们可以看到《论语》的重要性和它的作用。《论语》将修身、齐家、治国、平天下的大道理都讲得淋漓尽致。

《论语》是以语录的形式记载的。它不是一篇逻辑结构非常严密的文