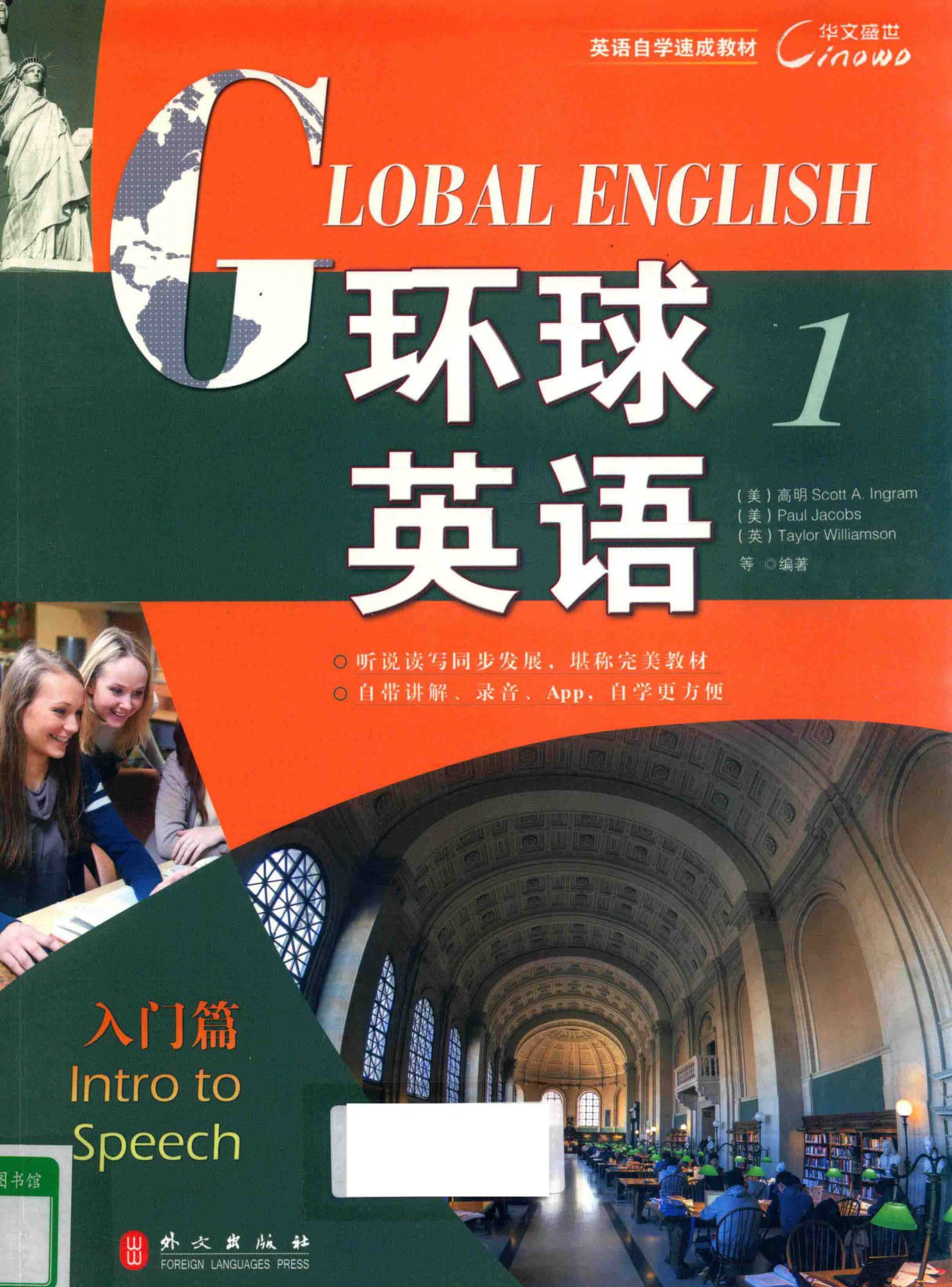


英语自学速成教材

华文盛世
inowd



GLOBAL ENGLISH

环球 英语

1

(美) 高明 Scott A. Ingram
(美) Paul Jacobs
(英) Taylor Williamson
等 编著

- 听说读写同步发展，堪称完美教材
- 自带讲解、录音、App，自学更方便

入门篇
Intro to
Speech

图书馆



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS



GLOBAL ENGLISH

环球 英语

1

入门篇

Intro to Speech

(美) 高明 Scott A. Ingram

(美) Paul Jacobs

(英) Taylor Williamson

等 编著



外文出版社

FOREIGN LANGUAGES PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

环球英语. 1 / (美) 高明编著.

— 北京: 外文出版社, 2014

ISBN 978-7-119-08879-2

I. ①环… II. ①高… III. ①英语—教材 IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2014) 第 127018 号

责任编辑: 曲 径

装帧设计: 王志刚

印刷监制: 刘 刚

环球英语 1

(美) 高明 Scott A. Ingram (美) Paul Jacobs (英) Taylor Williamson 等 编著

出版发行 外文出版社有限责任公司

地 址 中国北京西城区百万庄大街 24 号

网 址 <http://www.flp.com.cn>

电 话 008610-68320579(总编室)

008610-68995852(发行部)

邮政编码 100037

电子邮箱 flp@cipg.org.cn

008610-68327750(版权部)

008610-68996075(编辑部)

印 刷 北京海纳百川旭彩印务有限公司

经 销 新华书店 / 外文书店

开 本 880mm×1194mm 1/16 印张: 18.5

版 次 2016 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-119-08879-2

定 价 68.00 元

版权所有侵权必究 如有印装问题本社负责调换 (电话: 008610-68995960)

前言

随着时代的发展，英语学习的习惯、学习方式都发生了变化。英语教材，也需要根据时代的变化而更新，这样才能给学习者提供更鲜活的语言材料、更好的方法。本套《环球英语》教材由国内外一流的英语教育专家以及优秀的一线教师共同打磨而成，它把中国学习者的特点与国际上英语作为第二语言学习的先进的教学理念和教学方法结合起来，因势利导，编写了这套实用、科学、有效的英语自学教材。它让学习英语更有效率，既强调“听”“说”能力又关注“读”“写”能力的培养，全面提升学习者的英语水平。

本套教材的特色

第一，语言地道、实用，富有时代感。

教材摒弃了目前国内很多教材中还在沿用的英语中过时的表达，更新为当前新鲜地道的语言素材，收纳了具有时代感的词语，如take selfie（自拍），smog（雾霾）等。

第二，话题涵盖面广、信息量大、交际性强。

本套教材共四册，分设为130课，以话题划分单元，内容涵盖人物信息、日常作息、个人喜好、请求帮助、新闻实事、谈论明星、电视节目、天气、季节、旅游、就餐、中西方文化介绍与比较等众多话题。对于每一个话题，编者又针对不同的场景给出了相应的语言表达。为了弥补对话呈现的局限性，教材还单独列出了大量相关的常用口语表达。话题深入也随着学习者英语知识的扩大和技能的提高不断加深。

第三，口语交际话题与科学的语言发展体系巧妙结合。

本套教材内容的编排遵循两条主线：一是由浅及深的口语话题，二是由浅入深，螺旋式递进的语言发展体系。编者精心设计，把话题和语言发展体系有效、巧妙、科学地结合了起来，改变了英语学习的现状。本套教材的学习者既能从中学到实用的口语交际，又能学到系统的语言基础知识，为理解和灵活运用语言提供保障。

第四，渗透科学的英语学习方法。

首先，语言的学习必须符合具体的语境，本套教材在以话题聚合单元内容的基础上，每一课都设有丰富的、灵活多变的小栏目，用于呈现本话题下的不同语境，让学习者体会不同语境下的不同语言表达。

其次，语言学习要螺旋式递进。本套教材根据语言的结构发展特点，秉承由易到难、由浅入深的原则，把所有的知识点有效地组织起来，使其螺旋式递进，符合认知特点和语言习得原则。

第五，集教材和辅导书为一体，方便学习。

书中单词释义、语料注释和选篇译文随文配，让学习变得轻松有效。

第六，配备了各种多媒体学习软件，方便学习者随时随地学习。

本书配备了音频文件以及App，功能强大，学习者能更高效地学习英语。同时，高科技的学习设备方便学习者随时随地学英语。

现代语言教学理论认为，学习一门外语尤其需要多听。听，是语言交际的前提；听，让我们接收地道的语言素材，是进一步学习和交流的基础；听，为我们的语言输出积攒了能量。只有听得充分，才会说得流利，继而掌握英语的各种语言素材和交际技能。而在“听”的训练上正是本书的特色之一。

第七，大量活泼生动的插图，美化视觉，生动内容。

本套书配有大量图片，不仅可以帮助学习者理解学习内容，还能让文字显得生动，学习变得不再枯燥。

级别划分

本套教材共分为四级，第一级和第二级各40课，第三级30课，第四级20课。每级的主要内容如下：

第一级	入门篇 Intro to Speech	纠正发音、掌握基础的语言结构。学习基础的口语交际、学习语法。
第二级	积累篇 Building Speech	深入学习口语交际以及功能交际用语，提高和夯实语言结构；引入简单有趣的阅读材料，积累词汇、句型等语言素材，培养阅读兴趣；深入学习语法结构知识。
第三级	发展篇 Developing Skills	通过听觉语言的积累，逐步发展学习者的语言输出——说。强化阅读技能、篇章理解能力，发展视觉语言，并进行简单的书面语言表达练习；进一步深入学习语法知识。
第四级	飞跃篇 Using Skills for Fluency	稳步发展语言输入——听、读的技能的培养。加大语言输出——说、写的技能的培养。加深难度、扩展宽度，让学习者的四大技能得到飞跃发展。

单元模块介绍

丰富、灵活的模块设计是本套教材的特色之一。本套教材所包含的所有模块以及模块内容的介绍如下：

- **Listening (听力)**：固定模块，在单元中起导入的作用，通常以对话、填空、问题、排序等形式出现，引出学习内容。通过解决问题的需要，激起学习兴趣。

- **Short Dialogues (小对话)**：第一、二级的固定模块，用来展现课文话题下的基本口语表达或者不同场景下的语言运用。

- **Conversation (主对话)**：固定模块，展示课文话题下相对完整的一个对话场景，并引出新的语法知识和新的单词及表达学习。

- **Word Builder (词汇扩展)**：不固定模块，用来扩展本课内容相关的某一类常用词汇，扩展学习者的词汇量，满足话题探讨的需要。

- **Expression Builder (表达扩展)**：不固定模块，用来扩展本课话题相关的其他的常用口语表达，弥补对话场景的局限性。

- **Speaking (说)**：固定模块，出现在第三、四级，提出话题以及一定的提示，引导学习者自己组织语言，开口说。

- **Culture Link (文化链接)**：不固定模块，介绍与话题相关的欧美文化渊源及风俗习惯。

- **Exercises (课后练习)**：固定模块，针对课文语言知识点和语言功能点的听说练习。

- **Grammar (语法)**：固定模块，出现在第一、二、三级，通过例句，学习课文中所涉及的基本语法知识。

- **Pronunciation (语音)**：固定模块，出现在第一级，通过例词、例句讲解英语语音语调知识。

- **History and Culture (历史与文化)**：不固定模块，介绍英美国家的历史古迹、民族文化以及风俗习惯等。

● **Reading (阅读)**: 固定模块, 出现在第二、三、四级, 第二级是篇幅为100个单词左右的、与课文话题相关的英文幽默故事, 第三、四级为与课文话题相关的时尚文章。

● **Writing (写作)**: 固定模块, 出现在第四级, 包括两部分: 第一部分为与课文话题相关的小短文写作; 第二部分为常用应用文写作。

此外, 每课附有词汇表 (Words and phrases)、注释 (Notes) 和参考译文以帮助学习者理解和学习。以上单元结构, 固定模块每课固定出现, 不固定模块, 根据需要, 灵活设置。

教材使用指南

1. 书中 Words and phrases 部分的注音为英式英语, 采用17版琼斯国际音标标注。

2. 书中带耳机标志 () 的均配有录音。

3. 本书另外配有英式和美式两种发音的MP3文件, 学习者可以根据需要进行选择。

4. 本书的音频文件、App文件需要学习者上网下载, 下载网址为<http://book.cinowo.com>。读者还可以扫描封底的二维码下载。

5. 书中每15或20课就有一个进阶测试, 为了检查学习效果, 测试学习者当前的水平, 建议在进入下一个阶段之前, 学习者要完成进阶测试, 合格后再进入下一个阶段。

工欲善其事, 必先利其器。《环球英语》编委会历经五年的精心打造, 为广大英语学习者们呈献了这把“利器”, 希望它能帮助您攻克英语, 翻开辉煌的一页, 从而撰写精彩的人生!

《环球英语》编委会

2015年12月

Plan of Global English 1

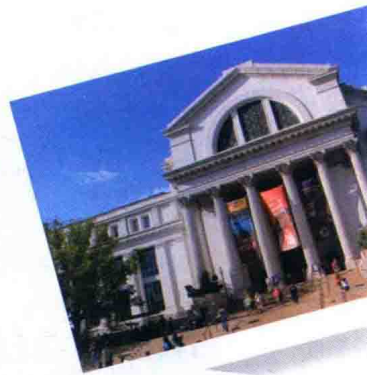
Title	Function	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
Unit 1 Hello, Joe!	Greeting someone and saying goodbye	Common names	Subject pronouns	The 26 letters /i:/ /ɪ/
Unit 2 This is my friend, Nancy.	Introduction and greetings for first time	Names	<i>this, that</i>	/e/ /æ/
Unit 3 Are you Nancy, the new student?	Talking at school	Facilities in the school	Indefinite article: <i>a/an</i>	/ɜ:/ /ə/
Unit 4 Joe, is this your family photo?	Talking about family members	Family members	Possessive adjectives	/ɑ:/ /ʌ/
Unit 5 Where's Joe?	Describing the position	Common prepositions of place; Rooms and general indoor articles	Definite article: <i>the</i>	/ɔ:/ /ʊ/
Unit 6 What color is the sofa?	Talking about colors	Clothes and some daily necessities	Adjectives	/u:/ /ʊ/
Unit 7 Whose camera is this?	Description of articles	Words of describing articles	Possessive nouns	/aɪ/ /eɪ/ /ɔɪ/
Unit 8 I'd like to buy a suit.	Talking in the shopping mall	Numbers (1-10); Clothes and shoes	Countable nouns (singular & plural form)	/aʊ/ /əʊ/
Unit 9 How many eggs do you want?	Talking at the market	Numbers (11-99); Commodities (vegetables, eggs, meat, etc.) in the market	Uncountable nouns	/ɪə/ /eə/ /ʊə/
Unit 10 How is your work?	Talking at the office	Articles at the office; Other prepositions of place; Numbers (100-999);	<i>There be</i>	/p/ /b/
Unit 11 What time is it?	Talking about time		How to express time	/t/ /d/
Unit 12 What classes do you have today?	Talking about courses	Names of courses; Days in a week	Ordinal numerals	/k/ /g/
Unit 13 What's the date today?	Talking about dates	Names of months & some special days	How to express dates	/s/ /z/
Unit 14 How old are you?	Talking about ages		Declarative sentences with <i>be</i> (SVC)	/f/ /v/
Unit 15 Where are they from?	Talking about nationalities	Names, languages & nationalities of main countries, main cities & directions	Special question	/ʃ/ /ʒ/
Unit 16 I get up at six.	Talking about daily activities	Words & phrases about daily activities	Simple present tense (statements)	/j/ /w/
Unit 17 What animals do you like?	Talking about animals	Words about animals (names, habitats, food, etc.)	Simple present tense (negatives & questions)	/h/ /l/ /r/
Unit 18 What do you do?	Talking about jobs	Occupations; Working places	Verbs	/m/ /n/ /ŋ/
Unit 19 How do you usually go to work?	Talking about transportation	Ways of travel	Adverbs	/θ/ /ð/
Unit 20 Could you help me?	How to ask for help		Object pronouns	/tʃ/ /dʒ/

Plan of Global English 1

Title	Function	Vocabulary	Grammar	Pronunciation
Unit 21 What's your hobby?	Talking about hobbies	Activities for hobbies	<i>Can</i> for abilities	syllables
Unit 22 May I speak to Joe?	Making telephone calls		Present continuous tense (<i>V.+ing</i>)	Open syllables & closed syllables
Unit 23 What are you doing?	Talking about housework	Varieties of housework	Present continuous tense (questions and negatives)	Stressed syllables
Unit 24 How can I get to the Sunny Cafe?	Asking ways and responses	Facilities in communities/districts	Imperative sentence	Stressed syllables in disyllable words
Unit 25 Hey, taxi!	How to take a taxi		Rhetorical questions	Stressed syllables for multi-syllable words
Unit 26 May I finish the plan tomorrow?	Asking for permission and responses		<i>May</i> for permission	Plosive
Unit 27 Could you give me some advice?	Expressing agreement and disagreement		<i>should</i>	Incomplete plosive
Unit 28 May I use your eraser?	How to borrow and return articles		Nominal possessive pronouns	Incomplete plosive
Unit 29 What's the matter with you?	How to see a doctor	Parts of the body; Common diseases	<i>must</i>	Liaison
Unit 30 How well do you speak English?	Talking about language skills		Indefinite pronouns	Liaison (re, r)
Unit 31 What does he look like?	Talking about someone's appearance	Words for describing someone's appearance	The order of adjectives	Liaison (/j/, /w/)
Unit 32 What do you think of them?	Talking about one's personality	Words for personality	Comparison of adjectives	Liaison (vowel)
Unit 33 Who is your best friend?	Talking about friends		Superlative adjectives	Sentence stress
Unit 34 What's the weather like today?	Talking about weather	Varieties of weather	Exclamation	Sentence stress (function words)
Unit 35 What's the climate like?	Talking about climate	Climates; Seasons	Five simple sentences	Assimilation 1
Unit 36 What do you wear in spring?	Talking about wearing	Clothing and some accessories	Appositives	Assimilation 2
Unit 37 What're you going to do this weekend?	Talking about plans for weekends	Activities on the weekend	Simple future tense (<i>be going to + v.</i>)	Contraction
Unit 38 Let's dine out tonight.	Talking about dining out	Varieties of tastes	Present continuous tense for future use	Rising tone
Unit 39 May I take your order, sir?	How to order a meal in the restaurant	Western food	Simple future tense (<i>will & shall</i>)	Falling tone
Unit 40 Would you like to have dinner?	How to invite someone and response		Collective nouns	Falling-rising tone

CONTENTS

Unit 1 Hello, Joe!.....	2
Unit 2 This is my friend, Nancy.	8
Unit 3 Are you Nancy, the new student?	14
Unit 4 Joe, is this your family photo?	20
Unit 5 Where's Joe?	26
Unit 6 What color is the sofa?	32
Unit 7 Whose camera is this?	38
Unit 8 I'd like to buy a suit.	44
Unit 9 How many eggs do you want?.....	50
Unit 10 How is your work?	56
Unit 11 What time is it?	62
Unit 12 What classes do you have today?	68
Unit 13 What's the date today?.....	74
Unit 14 How old are you?	80
Unit 15 Where are they from?	86
Unit 16 I get up at six.....	92
Unit 17 What animals do you like?	98
Unit 18 What do you do?	104
Unit 19 How do you usually go to work?	110
Unit 20 Could you help me?	116
Test for Units 1-20	122
Unit 21 What's your hobby?	126
Unit 22 May I speak to Joe?	132
Unit 23 What are you doing?	138
Unit 24 How can I get to the Sunny Cafe?	144
Unit 25 Hey, taxi!	150
Unit 26 May I finish the plan tomorrow?	156
Unit 27 Could you give me some advice?	162
Unit 28 May I use your eraser?	168
Unit 29 What's the matter with you?	174
Unit 30 How well do you speak English?	180



Unit 31 What does he look like?	186
Unit 32 What do you think of them?.....	192
Unit 33 Who is your best friend?	198
Unit 34 What's the weather like today?	204
Unit 35 What's the climate like?	210
Unit 36 What do you wear in spring?	216
Unit 37 What're you going to do this weekend?	222
Unit 38 Let's dine out tonight.	228
Unit 39 May I take your order, sir?	234
Unit 40 Would you like to have dinner?	240
Test for Units 21-40	246

APPENDICES

Listening Scripts	252
Answer Key.....	258
Glossary	263



GLOBAL ENGLISH

环球英语 1

入门篇
Intro to Speech

(美) 高明 Scott A. Ingram

(美) Paul Jacobs

(英) Taylor Williamson

等 编著



外文出版社
FOREIGN LANGUAGES PRESS

Unit 1 Hello, Joe!

1 Listening

Look at the pictures and listen to the dialogues.



Words and phrases

hello /hə'ləʊ/ int. 喂, 你好

here /hɪə/ adv. 在这里

okay /əu'keɪ/ int. 行, 好

goodbye /'gud'baɪ/ int. 再见

bye /baɪ/ int. 再见

2 Short Dialogues

Listen and repeat the dialogues.



Brian: Morning, honey!
Susan: Morning, Brian!



Joe: How are you doing, Mr. Alison?
Brian: I'm good!



Brian: What's up, Miss?
Mrs. White: Not much.



Susan: Good night, sweetie!
James: Good night, Mom!

Words and phrases

morning /'mɔ:nɪŋ/ *n.* 早晨

honey /'hʌni/ *n.* 亲爱的; 蜂蜜; 甜蜜

how /haʊ/ *adv.* 怎样, 如何; 多少

are /ɑ:/ *v.* 是 (be动词)

you /ju, ju:/ *pron.* 你, 你们

do /du:/ *v.* 做, 干

I /aɪ/ *pron.* 我

am /æm/ *v.* 是 (be动词)

Mr. /'mɪstə/ *n.* Mister 的缩写, 先生

good /gʊd/ *adj.* 好的, 愉快的

what /wɒt/ *pron.* 什么

is /ɪz/ *v.* 是 (be动词)

up /ʌp/ *adv.* 向上, 往上, 上升

Miss /mɪs/ *n.* 小姐, 女士 (年轻未婚女子)

not /nɒt/ *adv.* 不, 没, 不是

much /mʌtʃ/ *adv.* 十分 *n.&adj.* 多 (的), 大量 (的)

night /naɪt/ *n.* 夜晚, 晚上

sweetie /'swi:ti/ *n.* 亲爱的

mom /mɒm/ *n.* (口) 妈妈

Notes

1. Morning! 是常用的问候用语, 相当于 Good morning! (早上好!)。但 Morning! 是熟人之间的非正式问候。Good night! (晚安!) 为告别用语, 注意区分。
2. Mr. 先生, 用在男子的姓或职务之前, 如: Mr. Reed 里德先生, Mr. Headmaster 校长先生。
Mrs. 夫人、太太, 用在已婚妇女的丈夫的姓氏前, 如: Mrs. Reed 里德太太。
Miss 女士、小姐, 是对未婚女子的称呼, 与姓氏连用, 如: Miss Reed 里德小姐。
Ms. 女士, 用在已婚或未婚的成年女子姓名的前面 (她们不愿意被称为 Mrs. 或 Miss), 如: Ms. Black 布莱克女士。
3. How are you doing? 是比较正式的问候。I'm good! 我很好! I'm = I am.
4. What's up? 有什么事? 最近怎么样? 是常用的朋友或相识的人之间见面时的问候用语。's 是 is 的缩写。
5. Not much. 没什么。

3

Conversation Hi, Cathy!

Listen and read the conversation.



Joe: Hi, Cathy!

Cathy: Hi, Joe!

Joe: How are you?

Cathy: Pretty good, thanks. And you?

Joe: I'm great!

Cathy: Okay! See you later!

Joe: See you.



Words and phrases

hi /haɪ/ *int.* 嗨

pretty /ˈprɪti/ *adv.* 相当, 很 *adj.* 漂亮的

thanks /θæŋks/ *n.* 谢谢 (只用复数)

and /ænd/ *conj.* 和, 与; 就; 而且

And you? 你呢?

great /ɡreɪt/ *adj.* 好的; 健康的

adv. (口) 好极了

see /si:/ *v.* 看见, 见到; 明白

later /ˈleɪtə/ *adv.* 稍后, 后来 *adj.* 后面的, 晚期的, 最近的

Notes

1. Pretty good. 很好。pretty 在这里为副词, 修饰形容词 good, 表示“相当, 很”。

2. See you later! 再见。相当于 See you.

参考译文

乔: 嗨, 凯西!

凯西: 嗨, 乔!

乔: 你好吗?

凯西: 非常好, 谢谢。你呢?

乔: 好极了!

凯西: 好的! 回见!

乔: 回见!



4 Expression Builder

Read the expressions and complete the task.



Good morning/afternoon/evening.

Good night.

How do you do?

How are you?

How're you doing?

Hello/Hi.

How're things going?/How's it going?

What's up/new?



Good morning/afternoon/evening.

Good night.

How do you do?

Fine, thanks, and you?

Good/Great/Not bad. How about you?

Hello/Hi.

Not bad./Couldn't be better./Great.

Not much./Nothing much./Nothing new.

formal



informal

Task 1: John is Joe's boss. How should Joe say hello to his boss?

Task 2: Cathy and Nancy are good friends. How should they say hello to each other?

Words and phrases

afternoon /ˌɑːftəˈnuːn/ *n.* 下午

evening /ˈiːvniŋ/ *n.* 晚上

thing /θɪŋ/ *n.* 东西, 事情

go /ɡəʊ/ *v.* 去, 变得, 进行

it /ɪt/ *pron.* 它

new /njuː/ *adj.* 新的, 新出现的, 陌生的

fine /faɪn/ *adj.* 健康的, 极好的

bad /bæd/ *adj.* 坏的, 糟糕的

about /əˈbaʊt/ *prep.* 关于, 对于; 大约

how about ……怎样, ……如何

could /kʊd/ *aux.* 可以, 能 (can的过去式)

be /biː/ *v.* 是 (be动词原形)

better /ˈbetə/ *adj.* 更好 (good和well的比较级)

nothing /ˈnʌθɪŋ/ *pron.* 没有东西或事情

Notes

1. Hi. 同 Hello. 一样, 用于熟人之间打招呼, 但不适用于正式场合或与长辈或上级打招呼。
2. How are you? 你好吗?
3. How are you doing? 你好吗? 你怎么样?
4. How are things going? / How's it going? 一切进展得顺利吗?
5. What's up/new? 最近怎样? (有什么新鲜事发生吗?)
6. Not bad. 不算太坏。
7. Couldn't be better. 字面意思是“不能更好了”, 也就是“好得不能再好了”。如果是 Could be better, 意思就是“还可以再好点”。
8. Nothing much. / Nothing new. 没什么。

5

Exercises

A. Listen and match the answers.



() a. Hi.

(1) b. Hello!

() c. Not bad.

() d. Nothing much.

() e. Good afternoon!

() f. Good evening!

B. Look at the picture and complete the dialogue.

Sarah: Good morning, _____ White!

David: Good morning, _____ Wood!

Sarah: How are you?

David: I'm fine. Thanks. How about you?

Sarah: _____

David: Okay. See you later!

Sarah: _____



6

Grammar

人称代词主格 (Subject pronouns): 在句子中可以用作主语、表语。用作主语时, 要注意与相应的be动词搭配。

数 人称代词	单数					复数		
	第一人称	第二人称	第三人称			第一人称	第二人称	第三人称
Subject	I	you	he	she	it	we	you	they
主格	我	你	他	她	它	我们	你们	他/她/它们

e.g.

I am fine.

How are you?

He is great.

She is Cathy.

It is Lulu.

We are Jenny and Ben.

You are pretty good.

They are Mr. and Mrs. Alison.

A. Choose the right words to complete the sentences.

- _____ am great! (I, You)
- _____ are fine. (He, They)
- _____ are pretty good. (We, I)
- She _____ not too bad. (is, are)
- It _____ just so-so. (am, is)
- Are _____ okay? No, _____ am not. (you, I)

B. Complete the sentences with proper subjects.

- _____ is Tom.
- _____ am okay.
- Good morning! _____ are Mr. and Mrs. Calton.
- How are _____? I am fine.
- _____ is Miss Taylor.
- How is _____ going? Not bad.



7

Pronunciation

A. Listen to the 26 letters and practice.



Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh Ii Jj Kk Ll Mm Nn
Oo Pp Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx Yy Zz

B. Listen and read the phonetic symbols and example words.



[i:] she see tea field key machine



长元音。发音时，上下唇微开，上下齿分开，舌尖稍微抵住下齿，前舌尽量抬高，嘴角尽量往两边拉伸，口形扁平。然后振动声带，发音要拖长。

[ɪ] it city pretty money guitar village



短元音。发音时舌尖抵住下齿，前舌尽量抬高，舌两侧抵上齿两侧，口形扁平，嘴角肌肉略放松，发音要短促轻快有力。

C. Listen and find the words that sound different.



e.g. tree she secret pretty

1. police eat sit field

2. piece busy monkey quick



8 History and Culture

White House, 白宫，是美国总统的官邸和办公室，位于华盛顿哥伦比亚特区西北宾夕法尼亚大道1600号。因为白宫是美国总统的居住和办公的地点，“白宫”一词常代指美国政府。

