

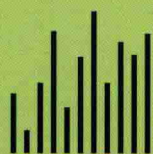
“十三五”应用型人才培养规划教材

公共基础

大学计算机基础 实践教程

(Windows 7+Office 2010版)

黄晓宇 主 编
曹焱 王宁 副主编



清华大学出版社



“十三五”应用型人才培养规划教材

公共基础

大学计算机基础 实践教程

(Windows 7+Office 2010版)

黄晓宇 主 编
曹焱 王宁 副主编

内 容 简 介

本书根据教育部非计算机专业计算机基础课程教学指导分委员会对《大学计算机基础》课程教学的基本要求和全国计算机等级考试大纲编写,基于 Windows 7+Office 2010。全书与《大学计算机基础(Windows 7+Office 2010 版)》配套,分为三个部分:实验部分、习题与解答部分和综合练习部分。内容涉及计算机硬件、Windows 7、Word 2010、Excel 2010、PowerPoint 2010、Access 2010、Internet 应用以及信息安全等部分,内容丰富、全面,适合大学一年级学生使用。

本书封面贴有清华大学出版社防伪标签,无标签者不得销售。

版权所有,侵权必究。侵权举报电话:010-62782989 13701121933

图书在版编目(CIP)数据

大学计算机基础实践教程:Windows 7+Office 2010 版/黄晓宇主编.--北京:清华大学出版社,2016

“十三五”应用型人才培养规划教材.公共基础

ISBN 978-7-302-44498-5

I. ①大… II. ①黄… III. ①Windows 操作系统—高等学校—教材 ②办公自动化—应用软件—高等学校—教材 IV. ①TP316.7 ②TP317.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 171734 号

责任编辑:张 弛

封面设计:牟兵营

责任校对:袁 芳

责任印制:何 芊

出版发行:清华大学出版社

网 址: <http://www.tup.com.cn>, <http://www.wqbook.com>

地 址:北京清华大学学研大厦 A 座

邮 编:100084

社 总 机:010-62770175

邮 购:010-62786544

投稿与读者服务:010-62776969, c-service@tup.tsinghua.edu.cn

质量反馈:010-62772015, zhiliang@tup.tsinghua.edu.cn

印 装 者:北京密云胶印厂

经 销:全国新华书店

开 本:185mm×260mm

印 张:14.5

字 数:346 千字

版 次:2016 年 8 月第 1 版

印 次:2016 年 8 月第 1 次印刷

印 数:1~5500

定 价:29.00 元

产品编号:071338-01

前言

大学计算机基础实践教程(Windows 7+Office 2010 版)

本书是大学本科所有非计算机专业计算机基础课程教学体系三个层次中的第一层的主要基础课程,它面向大学所有非计算机专业学生。

大学本科非计算机专业的学生需要了解和掌握计算机硬件/软件系统的基础知识,掌握常用办公自动化软件的操作和应用,熟悉计算机(网络)平台运行环境,了解计算机网络通信的基本原理和技术、互联网技术,了解计算机软件工程原理、计算机程序设计方法、数据库技术和信息安全技术及策略等。

培养学生的实际动手能力及熟练掌握计算机技术这一门有用的工具是本书的目标,而反复实验和练习是达成目标的最佳方法和手段。为了能使学生更好地认识、理解、学习、使用和掌握计算机,成为遵循社会责任与职业道德规范,具备使用软件工具处理日常工作中的各种信息的能力,能够使用 Internet 实现信息获取、信息交流和资源共享的当代大学生,我们专门编写了与《大学计算机基础(Windows 7+Office 2010 版)》相配套的《大学计算机基础实践教程(Windows 7+Office 2010 版)》一书,以便读者能在实验时根据实验要求及步骤完成实验任务并在课后自行练习。

本书的实验部分详细介绍了与“大学计算机基础”课程相关的每个实验目的、实验内容和实验方法。所涉及的内容和方法能为后续学习和工作提供指导。

本书的习题与解答部分提供了配套教材《大学计算机基础(Windows 7+Office 2010 版)》各章节的习题及其解答,为读者课后的知识巩固和自学提供了帮助。

本书的第三部分以 Office 2010 综合练习的形式,以全国计算机等级考试二级 Office 大纲为基础,给出了多套包含文字处理、电子表格和演示文稿的二级 Office 模拟考试题,以强化读者 Office 2010 的应用与操作水平。

希望同学们在本书的学习中,对书中的错误和遗漏多提宝贵意见。

编 者

2016 年 4 月

目 录

大学计算机基础实践教程(Windows 7+Office 2010 版)

第一部分 实验	1
实验一 指法练习与 Windows 7 基本操作	1
实验二 计算机硬件及性能测试	4
实验三 Windows 7 资源管理器	8
实验四 Windows 7 控制面板	10
实验五 常用软件的安装与使用	18
实验六 Word 2010 文档的编辑与排版	20
实验七 Word 2010 文档的表格与绘制	25
实验八 Word 2010 混合图文排版	28
实验九 Excel 2010 工作表的编辑和格式化	33
实验十 Excel 2010 数据图表化与数据处理	38
实验十一 演示文稿 PowerPoint 2010 的建立与编辑	43
实验十二 Internet 浏览器及 Internet 服务	47
实验十三 Access 2010 数据库的创建	50
实验十四 Access 2010 查询设计	54
实验十五 Access 2010 SQL 语言	57
实验十六 Access 2010 窗体设计	59
第二部分 习题与解答	65
第一章 计算机概述	65
第二章 计算机中信息的表示与运算	69
第三章 计算机硬件系统基础	74
第四章 计算机软件系统基础	80
第五章 文字处理基础	96
第六章 电子表格处理基础	111
第七章 演示文稿制作基础	128
第八章 计算机网络与 Internet 基础	144
第九章 软件工程与程序设计基础	160
第十章 数据库与 Access 2010 应用基础	178

第十一章 信息安全技术基础	195
参考答案	201
第三部分 Office 2010 综合练习	206
一、综合练习的目的	206
二、综合练习的题型及素材	206
三、综合练习题目	206
四、综合练习操作提示	211
附录 全国计算机等级考试二级 MS Office 高级应用考试大纲(2013 年版)	222

实 验

实验一 指法练习与 Windows 7 基本操作

一、实验目的

- (1) 掌握正确的击键指法。
- (2) 掌握 Windows 7 基本操作。

二、实验内容

1. 指法训练与测试

操作提示：

- (1) 启动计算机，双击桌面上“金山打字通”快捷图标，启动指法测试程序，如图 1-1 所示。

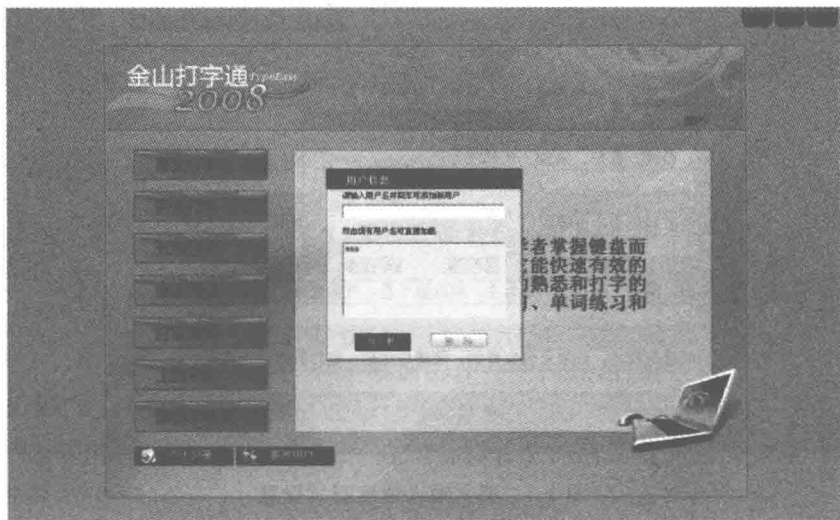
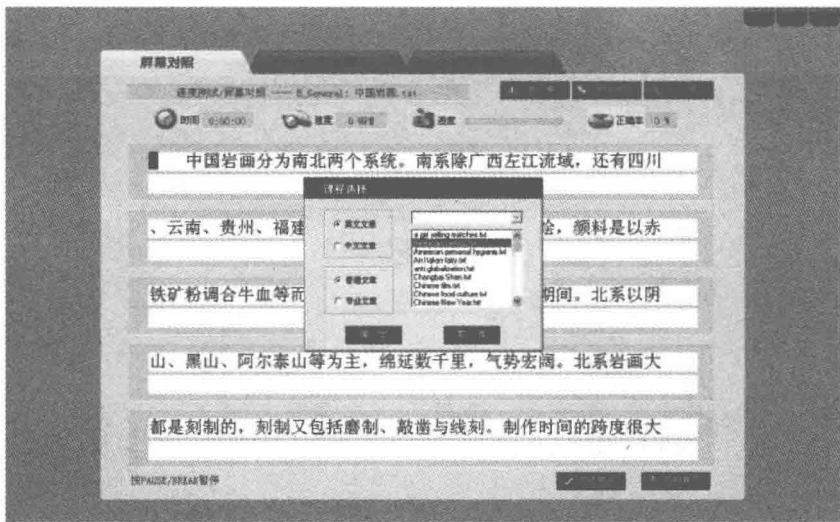


图 1-1 金山打字通界面

- (2) 在输入了用户自行定义的用户名或选择了已有用户名后，单击“英文打字”菜单，即进入英文的键盘练习界面，如图 1-2 所示。用户可以选择“键位练习(初级)”、“键位练习(高

Success is dangerous. One begins to copy oneself,
Success is d
and to copy oneself is more dangerous than to copy
others. It leads to sterility.
Hope is the companion of power, and the mother of
success; for who so hopes has within him the gift of

(3) 单击“返回首页”按钮,在首页中单击“速度测试”菜单,若系统是进行的汉字输入测试,则单击“课程设置”按钮,从中选择“英文”及所列出的一篇文章名,如图 1-3 所示。系统将进行英文输入速度测试方式,如图 1-4 所示,反之亦然。用正确的击键指法,逐个正确地输入,直到最后。



要求: 速度大于等于 30wpm, 准确度大于等于 95%。可以重复多次测试, 记录下自己的最好的键盘测试成绩。

速度：_____；准确度：_____。

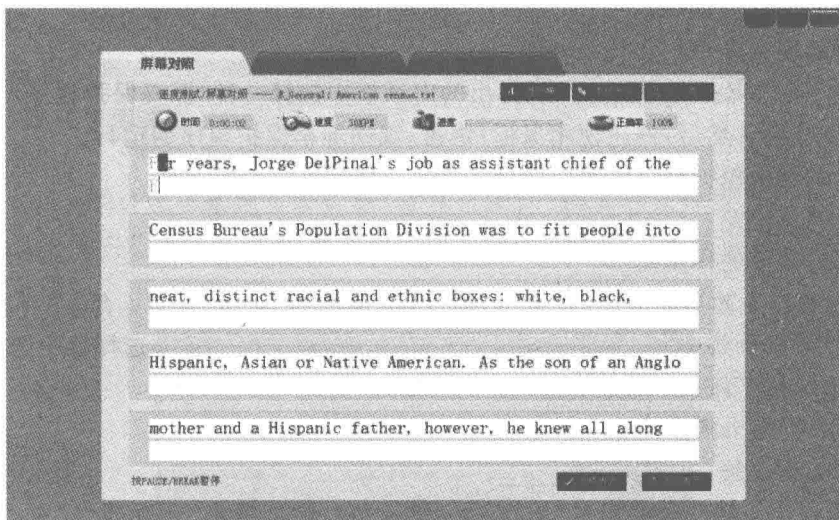


图 1-4 英文输入测试界面

2. Windows 7 基本操作

(1) 检查 PC 的硬盘属性

操作提示：双击 Windows 7 桌面的“我的电脑”图标，将光标分别移动到“硬盘”栏下的各个硬盘图标上，右击鼠标，在弹出的快捷菜单中选择“属性”命令。

要求：观察弹出的“属性”对话框中“常规”选项卡中显示的信息，请记录 PC“硬盘”的以下属性。

- C: 盘 类型：_____；文件系统：_____；
已用空间：_____ GB；可用空间：_____ GB；
容量：_____。
- D: 盘 类型：_____；文件系统：_____；
已用空间：_____ GB；可用空间：_____ GB；
容量：_____。
- E: 盘 类型：_____；文件系统：_____；
已用空间：_____ GB；可用空间：_____ GB；
容量：_____。

(2) 设置桌面

操作提示：将鼠标移动到 Windows 7 桌面的任一空白处，右击鼠标，在弹出的快捷菜单中选择“个性化”命令，然后在“个性化”对话框中，分别完成以下操作。

① 在“主题”选项卡中，选择其他的“主题”，观察其下面的预览部分的变化，并确定一个自己认可的选择。

你选择的主题是：_____；

你选择的理由是：_____。

② 单击“桌面背景”命令，从其对话框中，选择“图片位置”列表项，并设置“更改图片时间间隔”为 10 秒，然后观察桌面上图片的变化，并最终确定一个自己认可的选择。

你选择的图片位置是：_____；

你选择的理由是：_____。

③ 单击“屏幕保护程序”命令，从弹出的对话框中选择一种“屏幕保护程序”，并设置“等待”时间为 1 分钟。然后，停止使用鼠标/键盘，观察屏幕保护程序的运行。

你选择的屏幕保护程序名是：_____；

你选择的理由是：_____；

屏幕保护程序的作用是_____。

④ 单击窗口左侧功能区中的“显示”命令，即切换到“显示”窗口。然后，单击窗口左侧功能区中的“调整分辨率”命令，并单击“分辨率”按钮，从弹出的图形选择器中选择一种分辨率，然后单击“确定”按钮，观察新分辨率下的桌面。

你选择的屏幕分辨率是：_____；

你选择的理由是：_____。

⑤ 单击窗口左侧功能区中的“更改鼠标指针”命令，即弹出“鼠标属性”对话框。然后，在“指针”选项卡中，单击“方案”下的“方案列表”按钮，并从中选择一种鼠标指针方案，即可在鼠标指针的预览区中显示所选的鼠标指针方案形状，然后，单击“确定”按钮，观察鼠标指针。

你选择的鼠标指针方案是：_____；

你选择的理由是：_____。

⑥ 单击窗口左侧功能区中的“更改账户图片”命令，即呈现“更改图片”窗口。然后，从所列的多种图片中选择一种账户图片，并单击“更改图片”按钮，然后，在“开始”菜单上观察账户图片的变化。

你选择的用户账户图片方案是：_____；

你选择的理由是：_____。

(3) 修改实验用 PC 的系统时钟和日期

将鼠标移动到屏幕右下角的时间显示处，单击鼠标，在弹出的“日期和时间属性”对话框中，再单击“更改日期和时间设置”命令，然后分别完成以下填空和设置。

2020 年 10 月 1 日是星期_____；

将当前时间改为 23:45:30。

(4) 重新排列桌面上的图标

将鼠标移到桌面的一个空白处，右击鼠标，在弹出的快捷菜单中选择“排列方式”命令，然后，在其下一级菜单中选择一种排列方式，观察桌面图标的排列情况并完成以下填空。

你选择的桌面图标方案是：_____；

你选择的理由是：_____。

实验二 计算机硬件及性能测试

一、实验目的

- (1) 掌握计算机硬件及性能的基本测试方法。
- (2) 了解计算机硬件及性能的各种数据和指标。

(3) 掌握常用的计算机测试软件的使用方法。

二、实验内容

1. CPU 及硬件测试

操作提示：

(1) 从 C:\大学计算机基础实验资源\计算机测试\的文件夹中双击 cpu-z. exe 程序。该程序经默认方式安装后即可运行,其运行界面如图 2-1 所示,以多页方式显示当前计算机的硬件测试结果。



图 2-1 CPU-Z 运行界面

(2) 逐一查看 CPU-Z 的处理器、缓存、主板、内存、SPD、显卡等各测试参数页,请记下计算机硬件的部分测试数据并分析。

处理器名称: _____;

核心速度: _____;

核心数: _____;

缓存

一级数据: _____; 二级数据: _____; 三级数据: _____;

主板型号: _____;

芯片组: _____; 南桥: _____;

内存类型: _____; 内存大小: _____;

显示设备: _____。

2. GPU 及硬件测试

操作提示：

(1) 从 C:\大学计算机基础实验资源\计算机测试\的文件夹中双击 gpu-z. exe 程序。该程序经默认安装并自动运行后,如图 2-2 所示,将以多页方式显示当前计算机的图形卡及其 GPU 的测试结果。

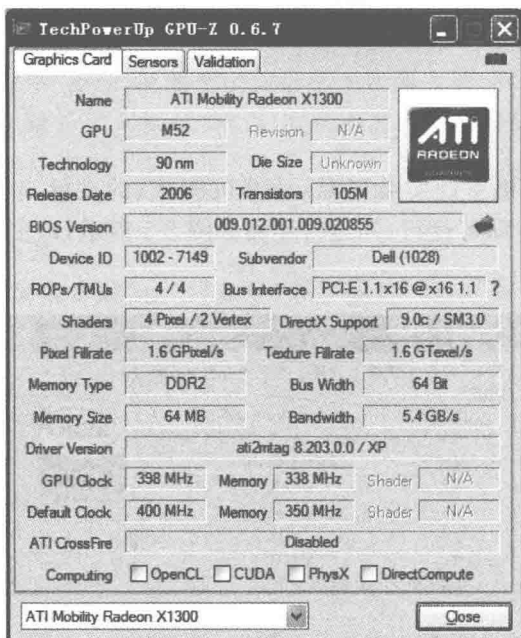


图 2-2 GPU-Z 运行界面

(2) 逐一查看 GPU-Z 的“Graphics Card”(显卡)和“Sensors”(传感器)各参数。

要求: 请记下计算机的显卡和 GPU 部分测试数据并分析。

显卡名称: _____;
 显存大小: _____; 带宽: _____; 总线宽度: _____;
 是否有 GPU _____, 如果有则 GPU 名称为: _____;
 实际频率: _____; 显存频率: _____;
 着色器频率: _____; GPU 核心频率: _____;
 GPU 温度: _____。

3. 计算机硬件及性能测试

软件“鲁大师”拥有专业而易用的硬件检测功能,能准确提供中文测试信息,让计算机配置一目了然。它适合各种 PC,能实时地对关键性部件进行监控预警,有效预防硬件故障,同时具有硬件温度监测等功能。

操作提示:

(1) 在本机上安装“鲁大师”软件。从 C:\大学计算机基础实验资源\计算机测试\的文件夹中双击“鲁大师.exe”程序,该程序将弹出一个“安装向导”,按“安装向导”,以默认方式进行安装即可。安装完成后,即可运行该程序,将显示如图 2-3 所示的软件运行界面。

(2) 在“鲁大师”首页的“硬件检测”选项卡中,单击“查看详情”命令。

然后请记下你所看到的部分测试数据,并将所检测的其他结果与之前用 cpu-z.exe 和 gpu-z.exe 两种软件测试的结果进行比较。

CPU 温度: _____; 显卡温度: _____; 主硬盘温度: _____;
 处理器: _____;

内存：_____；主板：_____；
显示器：_____；
光驱：_____；
声卡：_____；
网卡：_____。



图 2-3 鲁大师运行界面

4. CPU 运算性能测试

Super-PI 是一款专用于检测 CPU 运算性能和稳定性的软件。该软件通过计算圆周率让 CPU 高负荷运作，以达到考验 CPU 计算能力与稳定性的作用。该软件的使用很简单，下载运行后，单击软件主界面“计算”菜单，软件将弹出对话框让你选择要计算的圆周率位数，计算的位数越多，检测时间越长，对 CPU 的考验也越严格。一般情况下可以选择 100 万位的运算，如果要求较高则可以选择 400 万位的运算。如果 CPU 能够在最高的 3200 万位的检测中通过，则该 CPU 将能够在非常苛刻的环境下稳定运行。

操作提示：从 C:\大学计算机基础实验资源\计算机测试\的文件夹中双击 super-pi.exe 程序，安装并运行该程序后，系统将弹出一个窗口，如图 2-4 所示。然后单击“开始计算”菜单，在弹出的设置对话框中的“请选择所需计算的位数”列表框中选择“13 万”计算位数，然后单击“确定”按钮开始计算，完成后记录其完成时间；然后再选择“104 万”计算位数。

要求：完成后记录其完成时间。

13 万计算位数：_____；

104 万计算位数：_____。

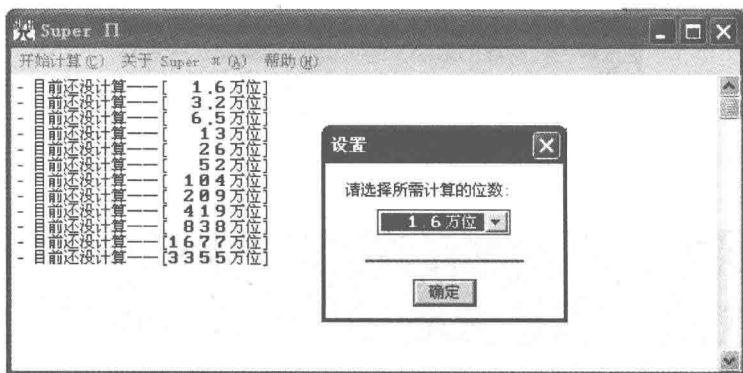


图 2-4 Super-PI 的运行界面

实验三 Windows 7 资源管理器

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 的基本操作。
- (2) 掌握 Windows 7 资源管理器的一般操作。
- (3) 掌握 Windows 7 的附件中所包含的常用软件的使用。

二、实验内容

1. Windows 7 文件夹和文件操作实验

(1) 在 D 盘中建立一个以自己的“专业班级—学号”为文件夹名(例如“化工 1505—25”),形如图 3-1 所示的文件夹结构。其中 sub1 和 sub2 分别是“专业班级—学号”文件夹下的两个子文件夹名。

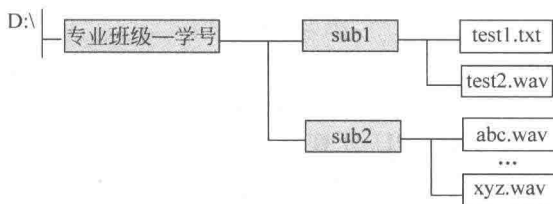


图 3-1 实验三要求建立的文件夹和文件结构

(2) 将 C:\Windows\system32\update.ini 文件复制到 D:\专业班级—学号\sub1\文件夹中,并改名为 test1.txt。

(3) 将 C:\Windows\Media\文件夹下的所有.wav 文件复制到 D:\专业班级—学号\sub2\的文件夹中,再将其中的 Windows 启动.wav 和 Windows 关机.wav 文件分别改名为 startup.wav 和 shutdown.wav。

(4) 将 D:\专业班级—学号\sub2\的文件夹中的 shutdown.wav 文件移动到 D:\专业班级—学号\sub1\文件夹中,并改名为 test2.wav。

(5) 删除 D:\专业班级—学号\sub2\的文件夹下文件名以 w 开头的扩展名为 wav 的波文件。

(6) 为 D:\专业班级—学号\sub1\的文件夹中 test1.txt 文件创建快捷方式,并放置到桌面,快捷方式的名称改为 MYTEST。

(7) 将 D:\专业班级—学号\sub1\的文件夹中 test1.txt 文件的属性改为只读。

(8) 在 D:\专业班级—学号\sub1\的文件夹中,首先将鼠标移到该文件夹窗口中的空白处,右击鼠标,在弹出的快捷菜单中执行“新建”命令,并在其下级子菜单中选择“文本文档”,命名为 MYTXT.txt 的文本文件,输入以下文件内容。

这是我的第一次计算机实验。我喜欢计算机,它太神奇了,我一定要学好它。
然后存盘退出。

2. Windows 7 的“附件”中的常用软件实验

(1) 利用“附件”中的“计算器”程序(科学型)计算圆面积,并填写在下面的下划线处。

已知: 圆半径=657.8765421

圆周率=3.1415926

则: 圆面积=_____

(2) 利用“附件”中的“计算器”程序(程序员型)将十进制数 1920 分别转换为二、八和十六进制数,并填写在下面的下划线处。

$(1920)_{10} = (\rule{1.5cm}{0.4pt})_2$

$= (\rule{1.5cm}{0.4pt})_8$

$= (\rule{1.5cm}{0.4pt})_{16}$

$(3CCFF)_{16} = (\rule{1.5cm}{0.4pt})_2$

$= (\rule{1.5cm}{0.4pt})_8$

$= (\rule{1.5cm}{0.4pt})_{10}$

$(12345)_8 = (\rule{1.5cm}{0.4pt})_2$

$= (\rule{1.5cm}{0.4pt})_{10}$

$= (\rule{1.5cm}{0.4pt})_{16}$

思考题: 该计算器能否进行十进制小数的二、八和十六进制的转换?

(3) 利用“附件”中的“计算器”程序(程序员型)完成下列二进制数的逻辑与(And)、逻辑或(Or)、逻辑异或(Xor)和逻辑非(Not)的计算。

10111011

And 11101010

结果: _____

11101010

Or 10111011

结果: _____

11101010

Xor 10011011

结果: _____

Not 10011011

结果: _____

(4) 利用“附件”中的“画图”程序,绘制一幅图像。通过该软件提供的工具按钮学会设置前景和背景颜色,绘制多种圆、椭圆、矩形、直线等基本图案,并将该文件以 test.bmp 为文件名保存到“D:\专业班级—学号”的文件夹中。

(5) 利用“附件”中的“记事本”程序,编写一个文本文件,其内容为:

实验二 Windows 7 基本实验

将该文件以 test3.txt 为文件名保存到“D:\专业班级—学号”的文件夹中。

实验四 Windows 7 控制面板

一、实验目的

- (1) 掌握 Windows 7 的基本操作。
- (2) 掌握 Windows 7 控制面板的一般操作。

二、实验内容

1. 设置用户账户实验

操作提示:

(1) 单击“开始”按钮,执行“开始”菜单中的“控制面板”命令,启动 Windows 7 控制面板程序,如图 4-1 所示。



图 4-1 “控制面板”窗口

(2) 双击“控制面板”窗口中的“用户账户”命令,即打开“用户账户”窗口,如图 4-2 所示。

(3) 创建账户密码。在“用户账户”窗口中,执行“更改密码”命令,给当前用户(Administrator)设置密码为 123456(没有当前密码)。然后,重新启动系统,再用所设置的密码进入系统。注意不要关机,因为实验室的计算机是设置了 C 盘保护的。



图 4-2 “用户账户”窗口

(4) 删除账户密码。在“用户账户”窗口中，执行“删除密码”命令，删除为当前用户 (Administrator) 设置的密码 123456。然后，重新启动系统，用无密码方式进入系统。

(5) 创建账户及密码。在“用户账户”窗口中，执行“管理其他账户”命令，为系统创建一个新的管理员账户 user，并设置其密码为 456789。在“管理账户”窗口，执行“创建一个新账户”命令；在“创建新账户”窗口的“新账户名”文本框中输入“user”并选中“管理员”单选按钮，然后，单击“创建账户”按钮；在“管理账户”窗口单击 user 按钮，在“更改账户”窗口执行“创建密码”命令，然后在“创建密码”窗口中的“新密码”文本框中输入 user 管理员的新密码 456789，在“确认新密码”文本框中输入 456789，单击“创建密码”按钮。最后，重新启动系统，再用所设置的 user 账户及密码进入系统。

(6) 删除账户。重新启动系统，再用 Administrator 账户进入系统。依次单击“控制面板”→“用户账户”→“管理其他账户”→“user 管理员”，在“更改账户”窗口中单击“删除账户”按钮，然后，在“删除账户”窗口中单击“删除文件”按钮，在“确认删除”窗口中单击“删除账户”按钮。最后，在“管理账户”窗口中检验 user 账户的删除情况。

2. 删除一个已安装的程序实验

操作提示：

(1) 单击“开始”按钮，在“开始”菜单中执行“控制面板”命令，启动 Windows 7 控制面板。
(2) 双击“控制面板”窗口中的“程序和功能”命令，系统将呈现“程序和功能”窗口，如图 4-3 所示。

(3) 在所列出的已安装程序中，选择一个已经安装的应用软件，例如 WinRAR 4.20，再单击“卸载”按钮。

检查软件 WinRAR，并根据系统运行的结果完成以下填空。

该软件是否还存在：_____；

该软件是否还能运行：_____。

3. 配置 IIS 服务器实验

Windows 7 中包含了大量的软件功能，例如，Internet 信息服务、Microsoft Information Services 可承载的 Web 核心、NFS 服务等。Windows 7 安装时，这些功能是没有打开的。