

普通高等学校规划教材

大学生

安全知识教育

周德贵◎主编

DAXUESHENG ANQUAN ZHISHI JIAOYU



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

普通高等学校规划教材

Daxuesheng Anquan Zhishi Jiaoyu

大学生安全知识教育

周德贵 主编



人民交通出版社股份有限公司
China Communications Press Co., Ltd.

内 容 提 要

本书以高校安全管理工作实践、学生安全教育工作实践为基础编写。全书共12章,围绕大学生安全教育的实用知识,将学术性和应用性有机结合。前6章重点介绍当今社会背景下,国家安全和传统意义上的安全防范知识。后6章重点介绍“互联网+”时代下的安全防范、生命的意义与安全以及对自然灾害的应对。

本书既可以作为高校进行安全教育的教材,也可以作为大学生教育中从事安全教育的教师、学生工作干部、安全管理干部的参考用书。

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识教育 / 周德贵主编. —北京: 人民交通出版社股份有限公司, 2016. 7

ISBN 978-7-114-13257-5

I. ①大… II. ①周… III. ①大学生-安全教育-高等学校-教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 185654 号

书 名: 大学生安全知识教育

著 者: 周德贵

责任编辑: 刘永芬

出版发行: 人民交通出版社股份有限公司

地 址: (100011)北京市朝阳区安定门外外馆斜街3号

网 址: <http://www.ccpres.com.cn>

销售电话: (010)59757973

总 经 销: 人民交通出版社股份有限公司发行部

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京鑫正大印刷有限公司

开 本: 880×1230 1/32

印 张: 6.5

字 数: 161千

版 次: 2016年7月 第1版

印 次: 2016年7月 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-114-13257-5

定 价: 18.00元

(有印刷、装订质量问题的图书由本公司负责调换)

《大学生安全知识教育》编委会

主 编：周德贵

副主编：薛 勇 孙渝莉 魏 巍

成 员：白 凯 黄警秋 宋 鹄

苗国厚 王琬琼 林丽平

李 媛

前 言

大学生安全教育是当今高校教育工作的重要组成部分,推进安全教育进课堂、进教材、进头脑,使大学生接受正规的、系统的安全教育和培训,有利于解决大学生安全防范知识、法律知识欠缺等问题,有利于大学生在面临危险时,有更多的方法和知识来应对和处置,减少和避免不必要的经济损失和人身伤害。

大学生是祖国未来发展和建设的希望。高校的安全教育工作是否到位,直接关系到高校学生能否健康成长,关系到高校是否可以健康有序地发展,关系到社会的稳定和进步。因此,加强学校安全教育,是大学生全面健康发展的重要前提,是高校教学事业顺利开展的保证,是学校教育工作的一项重要内容。

加强大学生的安全教育,增强大学生的安全意识和自救自护能力,是坚持以人为本、关心爱护学生的重要体现,是加强学校安全稳定工作的重要基础,也是推进“平安校园”建设的重要措施。

编辑这本安全教育知识读本,旨在增强大学生从讲政治,保稳定的高度,充分认识学校安全工作的重要性和必要性,增强大学生的安全教育责任感和使命感,为大学生的安全教育工作提供丰富的教育内容和多样的教育途径。希望广大大学生通过本书,认真学习学生安全教育相关知识,为自己未来幸福和健康发展撑起一片蓝天。

作 者

2016年5月

目 录

第一章 安全教育概述	(1)
第二章 国家安全	(9)
第三章 防范盗抢伤害	(20)
第一节 学生宿舍防盗	(20)
第二节 校园公共场所防盗	(23)
第三节 旅途防盗	(25)
第四节 校园内防抢	(27)
第五节 防飞车抢夺	(28)
第四章 预防火灾伤害	(30)
第一节 消防常识	(30)
第二节 火灾成因	(34)
第三节 火场逃生自救	(36)
第五章 规避交通事故伤害	(41)
第一节 交通安全常识	(41)
第二节 交通事故成因	(43)
第三节 交通事故的预防	(44)
第四节 交通事故的处理	(50)
第六章 避免人身伤害	(52)
第一节 防家教陷阱	(52)
第二节 预防小纠纷酿成的大事故	(53)
第三节 防滋扰伤害	(55)
第四节 防范校外租房风险	(57)
第五节 防性骚扰性侵害	(59)

第六节	防被困电梯自救不当的伤害	(63)
第七节	防卫过当的伤害	(65)
第八节	防溺水伤害	(68)
第七章	防止网络诈骗伤害	(73)
第一节	网上购物诈骗	(73)
第二节	网上就业防骗	(75)
第三节	个人信息泄露骗局	(77)
第四节	银行卡诈骗	(79)
第八章	拒绝上网伤害	(83)
第一节	沉溺网络的危害	(83)
第二节	拒绝网络交友	(85)
第三节	拒绝网络不良信息	(86)
第九章	保持身体健康	(89)
第一节	注意饮食卫生	(89)
第二节	预防常见病	(95)
第三节	正确就医用药	(98)
第四节	倡导健康生活方式	(100)
第五节	严防疾病传染	(101)
第十章	保持生活心理健康	(106)
第一节	拒绝赌博	(106)
第二节	远离毒品	(109)
第三节	正确对待爱情	(111)
第四节	维护心理健康	(114)
第十一章	确保日常学习活动安全	(124)
第一节	实习实验安全	(124)
第二节	求职陷阱	(130)
第三节	传销魔窟	(132)
第四节	文体活动安全	(134)
第五节	非法组织的危害	(137)

第十二章 应对自然灾害	(139)
第一节 应对雷电	(139)
第二节 应对暴雨、洪水、泥石流、滑坡	(142)
第三节 应对地震	(150)
附录 1 中华人民共和国高等教育法	(154)
附录 2 普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定	(166)
附录 3 普通高等学校学生管理规定	(171)
附录 4 学生伤害事故处理办法	(182)
附录 5 高等学校校园秩序管理若干规定	(189)
参考文献	(193)

第一章 安全教育概述

俗话说,“安全大如天,万事排最先”。这不仅是一个形式上的口号,更体现出观念上的高度重视,以邓小平、胡锦涛、习近平等同志为核心的党的历届中央领导集体对高校安全观的倡导均有过相关论述。

邓小平同志特别重视高校的发展,他曾说:“中国的问题,压倒一切的是稳定,没有稳定的环境,什么都搞不成,已经取得的成果也会失掉。”高等学校是人才聚集的地方,是各种情报信息的聚集区,处于政治斗争的前沿阵地,历来是境内外敌对势力渗透和破坏的重点,高校的稳定不仅关系到学校的教学、科研及各项工作的开展,关系到国家人才的培养和教育事业的发展,而且关系到国家大局的稳定,高校安全必须给予高度重视。

以胡锦涛为核心的党中央对于校园安全也曾给予高度重视。胡锦涛多次提出:“要高度重视和切实抓好学生安全工作。”温家宝总理也在一次媒体采访中指出:“我想一个和谐、安全的环境,应该给每一个人。”

习近平总书记对安全的理解给出新的内涵。在中央国家安全委员会第一次会议上,习近平总书记强调新的安全要既重视外部安全,又重视内部安全,坚持以民为本、以人为本,坚持国家安全要一切为了人民、一切依靠人民,真正夯实国家安全的群众基础;要既重视传统安全,又要重视非传统安全,构建集政治安全、国土安全、军事安全、经济安全、文化安全、社会安全、科技安全、信息安全、生态安全、资源安全、核安全等于一体的安全体系;既要重视发展问题,又要重视安全问题,发展是安全的基础,安全是发展的条件。习近平总书记在中共中央政治局第十四次集体学习时强调:

维护国家安全和社会安定对全面深化改革,实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦都十分重要。各地区各部门要各司其职、各负其责,密切配合、通力合作,勇于负责、敢于担当,形成维护国家安全和社会安定的强大合力。安全是一个全社会共同的话题,高校是社会的重要组成部分,当然对于自身的安全构建有重大责任。

安全观不仅体现在口头倡导,更体现在价值观理念的引领。在以人为本的价值观的引导下,高校安全体系是以人为本的高等教育科学发展观的价值内涵。坚持以人为本,就是要以科学发展观为统领,要把人的全面健康发展作为根本的出发点和落脚点;让每个人的创造力和价值得到充分体现,就是要充分体现人文关怀,真正地关心人、尊重人,坚持以学生为本、以大学生为本,坚持师生利益高于一切,一切为了师生的全面发展,努力营造一种安全的环境。

高校安全观教育体系是全面建设和谐社会的必然要求。高校安全教育体系与建设和谐社会,两者相辅相成、缺一不可。和谐社会与高校“大安全”是整体和部分的关系,整体离不开部分,部分存在于整体之中,二者相互影响。高校安全教育是社会和谐的重要组成部分,不仅为培养社会主义合格建设者和可靠接班人提供强大的支持,而且对和谐社会建设具有引领、示范和推动作用,成为建设和谐社会的重要基地、示范区和辐射源。同时,和谐社会的构建为高校“大安全”的构建提供了持续的动力和良好的外部环境。只有安全校园,才能开展和谐教学,才能培养造就社会需要的各种和谐发展的人,即为社会主义和谐社会的发展提供智力支持和就业技术支撑,进而促进整个社会的和谐发展。社会的和谐、有序、健康发展,教育的和谐、有序、健康发展,与人的和谐、有序、健康、发展是一个不可分割的统一整体。构建安全教育引领下的“大安全”高校,实施和谐有序教育,既是建设和谐社会的主要目标之一,也是实现和谐社会的重要手段,必然会对和谐社会的建设

发展产生积极的推动作用。

一、大学生安全教育的必要性

从现实状况来看,高校的“大安全”依然面临严峻的形势,表现在以下几个方面:

1. 高校方面

高校安全问题是一个“老生常谈”的话题,但是近年来,高校中发生的“惨案”依然屡见不鲜。究其原因,一方面是高校学生安全意识和教育相脱节,安全观念没有深入人心。一些高校只是注重学生的应试教育和就业效果,把安全工作摆在了次要的地位。认为学生的主要任务就是学习,评优以课程成绩为主,过四、六级是硬性要求,考研找工作成了高校学生的奋斗目标。这种教育机制下学生完全忽视了安全观教育的重要性。另一方面是学校对其重视程度不够,各种监管和机构设置不到位。“三无”的现象继续存在。无专门机构开展安全教育,无专门的师资,无专门的课程和教材。这些无疑会使高校安全教育在理论和实践上成为空中楼阁,使得高校不能积极有效地应对突发事件。

2. 境内外敌对势力的渗透、颠覆和破坏活动不断

当今时代,虽说冷战结束,两极分化解体,但西方一些反华势力的冷战思维仍然阴魂不散,他们出于各种目的考虑,根本不愿意看到一个强大、统一的社会主义中国存在并日益发展。境内外敌对势力相互勾结,进行一些渗透、颠覆和破坏活动,对我国的社会稳定造成极为不利的影晌,这一影响也成为高校不安全潜在因素之一。一部分高校学生由于思想单纯,缺乏判断力,对西方世界盲目轻信,很容易成为敌对势力的利用对象。

3. 民族分裂势力的破坏

中国自古以来就是一个多民族国家,各民族之间形成一种平等互助的关系。自中华人民共和国成立以来,根据各少数民族大散居、小聚居的特殊情况,国家制定了民族区域自治的民族政策,

各族人民获得了前所未有的民主权利。但一些少数民族分裂分子肆意诋毁民族区域自治的政策,通过各种途径妄图分裂国家。不可否认,这些民族分裂势力的背后有一些境外敌对势力的支持和鼓动,殊不知他们自己实际上是在充当反华势力的马前卒,为国人所不齿。这些民族分裂势力的活动往往呈现出恐怖主义倾向,因而对社会和高校安全都存在巨大的威胁。

4. 非法宗教势力的活动

随着社会的发展,人们的宗教信仰也更加多样化。我国实行宗教信仰自由的政策,保护人民群众的宗教信仰自由不受干扰。政府通过各种方式积极引导宗教与社会主义相适应,依法管理宗教事务,同时引导宗教活动服从和服务于国家的最高利益和民族的整体利益,努力挖掘和发扬宗教中的积极因素,为祖国统一、民族团结和社会发展贡献自己的力量,成为构建和谐社会的积极因素。但是,部分不法分子披着宗教的外衣进行一些非法活动,具有很大的迷惑性,特别是一些高校学生由于对宗教存在神秘感,很容易成为非法宗教势力利用和伤害的目标。

5. 有害网络信息的负面影响

网络的普及是一把双刃剑,人们在充分享受到网络所带来的便捷的同时,不可避免地遭受着网络不良信息的侵害,比如暴力游戏、色情、邪教等,这些不良网站利用高校学生意志力不强和青春期的特点,通过一些具有强烈感官刺激的图片、视频等引诱高校学生追求不良的生活方式。少数学生上网成瘾,为满足上网需要,不仅花费大量时间损害自己的身体,甚至走上了抢劫、偷盗的犯罪道路。网络游戏的暴力倾向也反映在现实生活中,他们模仿游戏中的方式,通过暴力解决问题,甚至因为一点生活琐事将别人致死致伤,带来了不可估量的损失和伤害。

二、大学生安全教育的意义

(1) 大学生安全教育视野下高校安全教育体系建设是实现整

个社会安全的有效途径。

在安全视野下,不仅能形成新型高校安全理念,在安全稳定的环境中培养造就高素质人才,为高校安全管理以及安全预警提供建设性意见,这是促进学校发展的内在要求和有效途径。而且针对目前较为严峻的公共安全形势,高校适时加强大学生公共安全观教育已是大势所趋,通过安全教育,可以激发大学生参与公共事务的热情,培养社会责任感和公德意识,从而带动整个国民公共道德水平和整体安全意识的稳步提高,这是构建和谐社会的体现。

一方面,高校是社会主义社会建设的重要组成部分,而高校的主体学生也将会走向社会,融入社会,参与社会的大循环,加入到市场经济这个新的大熔炉中。构建高校的校园“大安全”,不仅让即将步入社会的“新鲜血液”增强自身的安全防范意识,敢于和社会一些欺诈等不安全行为做斗争,保护自己和他人的合法权益,同时教育学生在未来的工作和生活中做到以诚待人,用正能量去感染周围的人,使自己在他人心中建立良好的形象。

另一方面,加强高校安全体系有利于增强校园每一个成员的大安全意识,即国家安全意识。目前,我国经济迅速发展,综合国力不断增强,加之国际地位不断提升淡化了国家安全意识,特别是高校学生,由于利益驱使,思想麻痹;甚至有些高校学生,在这种和平的大环境下放松了对国内外不法分子和敌对势力的警惕,泄露国家机密,给国家安全和经济等方面造成重大损失。总之,我们国家现在面临着前所未有的考验,严峻的国际国内形势要求高校的每一份子提高安全意识。特别是高校学生,作为祖国未来的建设者和接班人,更需要强化安全观念,时刻注意自身的安全意识培养,以正确的意识引导和教育身边的人,树立新的安全观,这是必要的也是紧迫的。

(2) 大学生安全教育视野下高校安全教育体系建设是提高校园管理水平的需要。

随着改革开放的不断加深,校园逐渐开放。校园管理方式更加社会化,办学形式相对多样化,而学生结构也呈现复杂化等状况,这就造成校园治安形势不容乐观的局面。校园环境日趋社会化、复杂化,高校由原来单一的教学封闭型环境转为全方位、多功能,开放型的“小社会”。校园内不仅有教学区、生活区,还有相配套的生活设施,如超市、书店、医院、小餐馆等,这使得高校的不安全因素增多,类似于校园偷盗、抢劫诈骗等犯罪活动频发,直接影响高校的健康发展和安全稳定。一些高校合并办学,打破了原来院校独立办学的格局,不仅增加了校园的学生和教职工数量,还需要更大的校园面积,这就使校园中各校区相对分散,而相邻校区之间的车流增多,使得校园交通安全存在一定的隐患。再加上人流物流来往不便,有的院系学生每天要从A区到B区上课或去图书馆学习,使得学生的安全存在一定的隐患。

当前高校周边的治安形势依然严峻,侵害学校师生人身及财产安全的治安、刑事案件时有发生。据有关数据统计表明,高校内发生的治安、刑事案件或安全问题,大多数与学生有关,这些问题的发生,不仅会给学生自身和学生家庭造成伤害,而且也会直接影响到学校正常的教学、生活秩序,严重时将危及整个社会的稳定,带来的损失和消极影响不可估量。

(3)大学生安全教育视野下高校安全教育体系建设是提高高校学生自我保护能力的需要。

近年来,在人们耳边经常听到一些关于高校校内外发生学生意外事件,这些事件的发生原因各不相同,但是有一个不可否认的共同之处,就是大多数当事人对意外事故的发生没有任何的心理准备和自我保护意识,面对伤害不知所措。当前,高校学生的自我防范意识和自我保护能力主要存在以下几个方面的问题:

第一,缺乏社会经验。现在的高校学生大都是在父母和老师的呵护下长大,没有经受过什么挫折,思想比较单纯,对社会上的不良风气和坏人坏事缺乏理性的认识,没有自我管理贵重物品的

经验,很容易发生一些财物被盗或上当受骗的事件。还有一部分学生在受到不法侵害时,不知道如何用正确有效的方法保护自己。

第二,缺乏安全防范意识。高校学生安全防范意识淡薄,对可能发生的各种安全问题缺乏必要的重视和警惕,忽视种种安全隐患。如宿舍未锁门,随意乱放贵重物品,违反学校宿舍安全规定,在宿舍随意拉电线,使用违章电器等。

第三,缺乏对社会消极因素的抵御能力。在社会转型期,各种思想随着市场经济进入中国,西方的一些资产阶级腐朽思想也随之而入。对于高校学生来说,他们价值观仍未成熟,又很容易被蛊惑和引诱,一些学生自觉或不自觉地受到侵蚀,例如一些拜金主义、享乐主义等。

对于高校学生而言,高校是人生的大课堂,是微缩的小社会,作为高校的构成主体,安全观教育与每一个高校学生息息相关。高校的安全效用不仅影响着学校,还影响着社会。而大学生安全教育视野下的高校安全教育体系,不仅要培养学生的安全意识,而且对学生的自我保护能力有重要意义。

(4)大学生安全教育视野下高校安全教育体系建设,是建设和谐校园,促进高校健康、有序、快速发展的需要。

第一,大学生安全教育视野下高校安全教育体系,有利于整合高校各种资源,协调不同利益群体之间的关系,形成全体高校教职工都能各尽其所,各得其所,使其发挥最大价值,为高校的可持续发展提供强大的动力和有力保障。

第二,大学生安全教育视野下高校安全教育体系,有利于维护校园和谐。维护校园稳定,保持安定团结的校园局面,是全体师生共同的愿望,是维持正常的教学秩序的重要保障,是做好各项工作的重要前提。只有校园安全了,才能使广大师生员工一心一意干事业,求发展。

第三,大学生安全教育视野下高校安全教育体系,有利于增加校园的创新能力。创新能力是学校的生命力,大安全教育有利于

高校安全的构建,校园环境是增强学校创新能力的重要保障。只有在平安和谐的环境中,学生学的积极性、教师教的积极性、干部和职工工作的积极性才能得到充分调动,这是办好学校,促进学校可持续发展的必要条件。只有这样,学生的创造性才能得到尊重和保护,学生的个性特长才能得到承认和发挥,学校的创新能力才能不断增强,学校的发展步伐才能加快。

(5) 安全教育是解决高校共同面临的各种公共安全问题的现实需要。

大学生是一个同质性较强的群体,公共安全问题在当前已上升了一个新的层级,而且无不具有典型性和代表性,其辐射效应使得众多高校面临的问题具有极大相似性。构建安全教育体系能有效促进安全工作的制度建设、技防设施建设和安全保卫及应急队伍等建设,能做到人防、物防、技防和制度防的高度统一,就会全面提高安全防范能力,能使开展大学生安全观教育不再是单个学校处理个别公共安全事件的应急任务而是所有高校必须履行的重要职责。

第二章 国家安全

在中国,中华人民共和国国家安全部统一管理国家安全工作。2014年1月24日,为了进一步完善国家安全体制和国家安全战略,确保国家安全,中共中央决定设立国家安全委员会。

一、国家安全的概念

国际关系学院编著的《国家安全学》一书中对“国家安全”概念的论述:国家安全是国家的基本利益,是一个国家处于没有危险的客观状态,也就是国家没有外部的威胁和侵害也没有内部的混乱和疾患的客观状态。当代国家安全包括10个方面的基本内容:国民安全、领土安全、主权安全、政治安全、军事安全、经济安全、文化安全、科技安全、生态安全、信息安全,其中最基本也是最核心的是国民安全。

要使“国家安全学”真正成为科学,一个最基本的前提就是要对这一学科中涉及的概念进行严格的逻辑分析,按照逻辑方法的要求给出每一个概念准确而无歧义的严格定义。这个任务需要经过我们长期不懈的艰苦努力来逐渐完成。

《中华人民共和国国家安全法(2015)》第2条:“国家安全是指国家政权、主权、统一和领土完整、人民福祉、经济社会可持续发展和国家其他重大利益相对处于没有危险和不受内外威胁的状态,以及保障持续安全状态的能力。”

国家安全就是一个国家处于没有危险的客观状态,也就是国家既没有外部的威胁和侵害又没有内部的混乱和疾患的客观状态。这是国家安全的基本含义。

首先,国家安全是国家没有外部的威胁与侵害的客观状态。