

医学人文教育学

——临床医师培训教材

李强 张红妹 ◎主编

天津出版传媒集团

天津人民出版社

医学人文教育学

——临床医师培训教材

李强 张红妹 主编

天津出版传媒集团

天津人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

医学人文教育学 / 李强, 张红妹主编. ——天津:
天津人民出版社, 2016.3
临床医师培训教材
ISBN 978-7-201-10134-7

I. ①医… II. ①李… ②张… III. ①医学教育—人
文素质教育—职业培训—教材 IV. ①R-05

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 036013 号

医学人文教育学——临床医师培训教材

YIXUE RENWEN JIAOYUXUE LINCHUANG YISHI PEIXUN JIAOCAI

李强 张红妹 主编

出 版	天津人民出版社
出 版 人	黄 沛
地 址	天津市和平区西康路35号康岳大厦
邮政编码	300051
邮购电话	(022)23332469
网 址	http://www.tjrmcbs.com
电子信箱	tjrmcbs@126.com

策划编辑	王 康
责任编辑	郑 玥
装帧设计	汤 磊

制版印刷	高教社(天津)印务有限公司印刷
经 销	新华书店
开 本	710 × 1000毫米 1/16
印 张	12.5
插 页	2插页
字 数	200千字
版次印次	2016年3月第1版 2016年3月第1次印刷
定 价	38.00元

版权所有 侵权必究

图书如出现印装质量问题,请致电联系调换(022-23332469)

前 言

临床医师的培养是医师具备良好职业习惯的关键。

医学是一门探讨医学科学与人文结合的学科。医学的研究对象是人,服务对象、实践载体也是人,这就决定了医学所具有的高度人文性。医学模式已经向社会学、心理学、生物医学转变。临床医生不仅要掌握生物医学知识,还要掌握人文科学知识。对于临床医生来说,自然科学与人文科学两者同等重要。

住院医师培训是毕业后医学教育的重要组成部分,目的是为各级医疗机构培养具有良好的职业道德、扎实的医学理论知识和临床技能,能独立、规范地承担本专业常见多发疾病诊疗工作的临床医师。住院医师培训对于培养临床高层次医师,提高医疗质量极为重要。因为医学知识是不断更新的,所以医生是一个终生学习的职业。住院医师培训在医生职业生涯中尤为重要,在医生的终生教育中起着承前启后的作用,是医学临床专家成长过程的关键。

按照国家卫生和计划生育委员会对住院医师培训的要求和政策的实施,各省市卫生和计划生育委员会相继开展住院医师培训工作。2009年,天津市卫生局在国内率先开展住院医师培训工作,要求所有临床医学毕业生,都需要到指定的培训基地接受为期三年的住院医师培训,并形成制度化和规范化。参加培训的医师必须通过省部级统一的结业考核,考核合格后颁发

合格证。

具有高素质的人文道德和精湛的专业技能,是一名合格的临床医师的标准。这就对临床医师的培养提出了更高的要求,需要在对临床医师培训专业技能的同时,还要进行人文道德素质的培养,使临床医师德才兼备。

临床医师人文道德素质培养的标准是什么,应该达到什么程度,是当前培养临床医师课程中亟待完善的重要内容,也是医学院校和附属医院在人才培养模式研究方面有待解决的问题。本书以完善临床医师的人文素质教育为目的,总结、分析、归纳伦理和人文思想的讲课内容,是一本适用于指导和规范临床医师道德培养的教材。

本书是我国目前对于青年医师培养方面的系统化的论著,教程汇集了国内名医大师们培养青年医师的经验和国内外大学校长与教授对医师培养理论的解读,以国内问题、国际化的视角,力图通过哲学、教育学、社会学、心理学、伦理学的方法,将人文素质、道德培养、核心价值观的树立等融入到医师的培养中,这对今后医学院校和附属医院的临床医师培养具有重要的借鉴意义。希望该书出版后,能为医师人文教育带来实用价值。

天津医科大学第二医院院长 李强

2015年5月

序

“如何更好地推动祖国医学事业的发展，使祖国医学事业更好地传承”是我多年来一直苦思冥想的问题。医学事业的传承，关键在于对青年医师的培养，我想就我个人的成长经历谈谈青年医师的培养和成长问题。

青年医师的培养，首先要学会立志。我从小立志学医，主要是受长兄、二兄的影响。两位兄长都曾多次给我讲授“非以役人，乃役于人”的道理，劝我学医。我的两位兄长也是医学界非常有名的医生，我从小羡慕他们的成就，希望自己也能像他们一样，学业出众、医术超群，以报效祖国。我的大学时代是国土沦陷、民族屈辱的年代，我把忧国忧民的满腔热忱化作发奋攻读的顽强意志，在学业进取中寻求慰藉。后来，我在著名外科学家虞颂庭教授的精心培养下，在普通外科和血管外科方面进行着不懈的探索。

青年医师的培养，在于帮助他们养成良好的学习习惯。我的座右铭是：“勤能补拙，俭以养廉。”多年来，我恪守的时间表是：“一年当两年，一日三单元（指上午、下午和晚上）、假日干半天。”多少年来坚持不懈。每天都要摘录报刊杂志中的高等医学教育和医学研究动态，每周都有三个半天的医疗查房，每个学期都要讲授外科学、医史学，每年都招收研究生和国外进修生，每年都要有专著或论文发表。我的那些大部头著作大都是在晚间、假日，忙里抽闲，日积月累完成的。我经常说：“虚名不可贪，名重更需谦，科学无坦途，智者贵登攀。”

我个人认为这是青年医师培养的两个基本原则。紧跟时代步伐,努力用当代最新理论、最新知识及最新方法来认识疾病、治疗疾病。李强院长主编的这本书,从国外知名大学和国内著名学者成长经验的新理论、新方法、新角度来解释青年医师培养,这对于我国青年医师的成长与发展有借鉴意义。

老校长朱宪彝曾经回忆诸葛亮的《诫外甥书》对其成长意义很大,现在我也把他送给青年医师们:“夫志当存高远,慕先贤,绝情欲,弃凝滞,使庶已之志,揭然有所存,惻然有所感。忍屈伸,去细碎,广咨问,除嫌吝。虽有淹留,何损于美趣,何患于不济?若志不强毅,意不慷慨,徒碌碌滞于俗,默默束于情,永窜伏于凡庸,不免于下流矣!”

与各位青年医师共勉!

中国工程院院士

吴咸中

2015年5月

目 录

上篇 国内医学教育专家培养医生的理论与实践

人文文化与科学精神的协调统一

——论青年医师成长之路 吴咸中 / 3

提高软实力 迎接新挑战

——与医学界年轻同道共勉 汤钊猷 / 10

融人文精神于医学教育之中 郝希山 / 17

勤奋就是聪明 石毓澍 / 22

学习两论 马腾骧 / 29

医德是医生之根本 张大宁 / 40

大医至诚 献仁人之爱 德高医粹 赢斯民之仰 王兴民 / 51

培育中国骨科人才的良师和发展骨科事业的开拓者 志远 建光 / 57

教授育人点滴 为医学教育事业呕心沥血 宋诗铎 / 63

永远的恩师 王 林 / 67

感悟青年泌尿外科医师培养与成才之路 韩瑞发 / 77

下篇 国内外大学校长和教授对医生培养的理论及解读

医乃仁术 精益求精 尚永丰 / 89

学科交叉与医学创新

——从多学科融合视角反思医学创新人才培养 李家俊 / 98

创新医学教育人才培养模式研究 龚 克 / 109

医生心理健康现状的分析与对策 高玉葆 / 118

医者,唯以人文情怀与精湛技艺为尚 李 强 / 124

医学生加强人文素质教育的重要性 王 硕 / 133

用好第二把柳叶刀

——试论医师的中庸之道 艾跃进 / 141

浅谈医生的价值观 付 洪 / 150

医生对患者的人文关怀

——同情心 刘希平 / 158

试论 21 世纪住院医师应具备的职业素养 张筱玮 / 166

论医师创新精神的培养 杨文圣 / 174

肯定激励 思考探索

——创新型医学人才培养模式的建构 李 萍 / 185

后记 / 193

上 篇

国内医学教育专家培养医生的理论与实践

吴咸中院士

吴咸中,男,1925年8月28日出生在辽宁省新民县一个满族家庭里。1948年毕业于沈阳医学院(现中国医科大学前身),1952年晋升为主治医师,1956年就任天津医学院附属医院外科副主任,1959年响应党的号召专心学习中医,1964年调入南开医院任院长兼外科主任,1984年就任天津医学院院长,被批准为中西医结合临床(急腹症)博士生导师。现为天津医科大学外科学教授,中西医结合临床外科博士生导师和博士后流动站负责人,国家级重点学科带头人,中国工程院院士,国家首批国医大师。曾任中华医学会副会长,中国中西医结合学会会长,天津医学会会长等职。现任天津市中西医结合研究院院长、天津市中西医急腹症研究所所长,天津市南开医院名誉院长等职。多年来,他获奖无数,主持参与国家多项科技攻关项目和省市重大科研课题,共获二十余项省市以上科技成果奖,发表论文三百余篇。

人文文化与科学精神的协调统一

——论青年医师成长之路*

吴咸中

培育青年人才是一个永恒的课题。当一批青年已经成才、成为专业骨干的时候,又有一批青年替补了他们的位置,同样面临着培养与成才的问题。成才靠多方面的关心与支持,但青年自己和他们的老师(或长辈)担负着更大的责任。《论语》上孔子曾批评宰予“朽木不可雕也”,《三字经》上又说:“教不严,师之惰。”可见古人已注意到了这两者的各自职责所在。在21世纪的头20年,我国的社会主义建设处于全面建成小康社会的历史阶段,需要培养大

批优秀人才。那么在这样一个充满竞争与挑战的时代,如何看待成才,如何培养更杰出的青年一代,是一个值得认真思考的问题。现就这个问题谈几点看法。

一、打好基础,认真实践,不断创新

由于社会的需要,人们会有不同的分工,不同的专业岗位,这就对每个青年医生提出了不同的要求。但共同之处在于每个人都应当打好基础,包括必要的文化科学基础、专业技术基础与相关的科学知识等。有了这些基础知识并不断扩展,才能逐渐提高专业水平和解决实际问题的能力。相反,如果基础知识薄弱,相关知识匮乏,那就很难在专业上有所作为。基础是根基,根深叶茂,本固枝荣。关于专业技术人员的知识结构,多数人认为,浅平台与狭高形的结构均不合理,应在宽广的基础上,形成扎实的专业知识及能力,并进一步形成创新能力。在医疗队伍中,临床医生总是占多数,很可能有人认为在临床上创新很难。其实不然,回顾20世纪后半期我国外科的成就,大量事实表明,临床是一个极好的培养人才的基地,也是一个很好的创新舞台。这些创新医家们走过的道路就是:学习—实践—提高—创新。每位临床大师们走过的道路都是一本生动的教材,很值得大家学习与借鉴。

二、人文文化与科学精神的协调统一

在医学学术、医疗实践及医患关系中,人文文化与科学精神处于紧密融合、相互影响和相互补充的密不可分的状态。对于青年成才来说,重视人文文化修养,用正确的人文思想及丰富的人文内涵来指导或辅助医疗实践及科学研究,将会产生巨大的推动作用。

“文化”一词有着极其广泛的内涵。美国学者C.Geertz曾列出十几种界定方法,但无一使人满意。我国朱清时院士最近也作过精深的概括。^[1]先进文化包括先进的思想道德和科学文化,也就是过去讲的精神文明与物质文明。结

合青年医生成才,我愿提出以下几点同大家共同讨论。

(一)提高素质与思想境界

想做一个好医生、好教师,首先应做一个好人。什么是好人?有种种说法。如“诚信、正直”“关心别人胜于关心自己”“仁爱、本分”等。思想境界关键在于人生境界,按照冯友兰先生的界定,如能超越自然境界、功利境界,达到道德境界或天地境界,就可成为胸襟开阔的人、思想高尚的人。

上述对好人的定义和思想境界的界定是最基本的,是以个人为单位进行的评价。事实上,自从人类社会形成和国家建立以后,人类已不可能是超然孤立的人,还必须与其它属性或关系联在一起。如国家、民族、职业、家庭、团体、群众、权力与义务等。好人与思想境界应当与这些属性挂钩,应当处理好各方面的关系。像我们经常提倡的热爱祖国、维护民族尊严、增强民族凝聚力、爱岗敬业、承担应尽的义务和维护自己的权利,以及处理好个人与集体的关系,以公心为国家和为集体作奉献等。这样,每个人都能够认清做一个好人所必备的共同条件,又能找到每个人应为之努力的不同方向,这样就能心往一处想,劲往一处使,在不同岗位为我们的共同事业而奋斗。

(二)树立正确的世界观与价值取向

先进的世界观是先进文化的核心,需要在长期的学习与工作实践中逐步形成与不断完善,没有止境。价值取向不仅仅是个人的人生观与价值观,也应站在更高的高度,用长远的眼光,审视与人类信息相关的其它问题。

(1)人类与自然的关系。三百多年来,科学技术的迅猛发展给人类带来巨大的进步,但由于索取和改造自然型生产力的过度,人类忽视了保护赖以生存的自然生态系统,产生了许多严重问题。人口急剧增加,地球生态圈中的资源被大幅度消耗,地球上的物种迅速减少,生态平衡遭到破坏,水资源减少,土地荒漠化,气候变暖等现象不断加剧。

(2)人类与环境的关系。大量的工业与生活垃圾、废气、废水进入生活环境,每个人从生到死都被有害的化学品所污染,环境致病日益突出。

(3)以过度自我为中心的价值观的形成。随着科学技术的进步与经济的发展,极少数西方国家将个人主义置于高于一切的地位。前辈科学家们所担心的“科学是把双刃剑”的忧虑,可能成为某些可悲的现实。

(4)在青年医务工作者中还应大力提倡建立正确的人生观与价值观。如果不在这方面下一番功夫,就可能出现重功利、轻素质的倾向,从而难以承担医生救死扶伤的伟大使命,不能自觉地对社会、对人民负责。

总之,应当自觉地树立正确的世界观与价值取向,树立人类整体利益高于一切,国家利益高于一切,以及为人类献身无尚光荣的价值理念;自觉地建立社会责任感,多讲奉献,少讲索取;自觉地建立人与人之间的诚信,和睦相处,互谅互让。这也许是人类社会进入高等文明的标志,让我们一步一步地接近它。

(三)兼容东西文化,活跃与完善思维能力

中国传统文化不但在思想内容上有其长处,在科学方法和思维方式上也有其优势。^[2]中国古代科学方法重视从宏观、系统的角度研究问题,中医的研究方法就是其中的一个典型代表,这种方法值得我们进一步研究和学习。以古希腊为代表的自然哲学思想,欧美近代自然科学的实验方法,都对人类文明的发展做出了重大贡献,但也有它的局限性。这种科学方法的核心是“还原论”方法,即将复杂事物分解成简单的基本单元,先找出单元的规律,再推导出整个系统的规律。“还原论”方法解决了大量科学问题,但当科学研究的方向转向复杂事物的时候,人们开始发现许多复杂事物的规律不能由其基本单元的规律推导出来。在许多非线性系统中,初始条件的微小变化可能导致最终结果的巨大差异。在“还原论”方法受到严重挑战的情况下,不少学者重新提出了“整体论”的研究方法,主张从宏观、整体、系统的角度进行研究。许多专家认为,整合与交叉是自然科学研究的大趋势,随着时间的推移,整体论的方法可能越来越受到重视并不断完善。从医学上来看,中医将人体这个复杂系统作为一个整体来观察和诊治,西医则从微观上加以分析

和治疗。两种观点和方法是可以互补的,每一种都没有包含全部真理,两者合则医学全。

(四)从人文文化那里汲取有利于科学发展的力量

渊博的学识应当是一位科学家所必备的条件。英国哲学家培根说过这样的话,大意是:历史能够使人明智,诗歌使人巧慧,数学使人精细,伦理使人庄重,逻辑使人善辩。这些知识都将推动人文与科学的进步。

关于如何实现科学与人文的交融,如何用文化创新来推动科技创新,中国科学院积累了创新文化“三个层面”的建设经验。^[3]第一个层面是视觉文化建设;第二个层面是制度、规范和行为准则建设;第三个层面是精神理念的培植。这三个层面步步深入,使人们在不断的学习与教育中增强创新意识,掌握创新方法。

三、学习、实践与思考

医生每天都同知识打交道,读书是学习,实践也是学习。但在学习与实践中必须勤于思考和善于思考。通过思考将听到、看到与做到的内容加以整理,使之条理化,凝练其精华,清除无用的内容,或总结出有待解决的问题与难点,以便通过下一轮的学习与实践加以解决。微生物学奠基人巴斯德曾说:“在观察事物之际,机遇偏爱有准备的头脑。”这个头脑是善于思考的头脑,准备随时接受新事物的头脑。

四、医德、医术与服务艺术

青年医生站在医疗第一线,与病人接触时间最长,所做的具体工作也最多。从某种意义上讲,服务态度、医疗水平及科室形象,相当大的部分要通过他们体现出来。因此,培育服务精神,讲究服务艺术,是每个青年医师必须高度重视的职业素质。

吴阶平院士对医德、医术与服务艺术三者的关系作过深刻的分析。^[4]他

认为:“取得信任是以高尚的医德和精湛的技术为基础的一种艺术。”为什么如此强调服务艺术呢?至少有两个理由:其一,医生服务的对象是社会学上的人,是患了病的人。他(她)们对病情的了解,对治疗的理解不可能相同,对医务人员的信任程度也不可能相同。因此,必须结合每个病人的具体情况区别对待,充分发挥语言及行为的影响力,使医患之间相互沟通与信任,增强治疗疾病的信心,从而更好地合作。其二,医生的一言一行均可对病人产生影响。在医疗工作中的闲谈嬉笑,病房中的混乱嘈杂,以及对其他病人的不礼貌行为,均可对病人产生负面影响。随着“知情同意”(informed consent)的开展,病人及家属的知情权将进一步得到尊重。针对不同对象,如何告知病情,如何承诺服务,将对医生提出更高的要求。青年医生应当认真学习新知识和掌握新技术,不断提高服务水平及服务艺术,努力实现医德、医术与服务艺术的协调统一。

五、在学科建设中发挥作用

学科是培养青年医生的摇篮,也是他们的工作岗位。学科的发展与青年医生的成长息息相关。因此,青年医生同样要树立责任意识和主人翁思想。服从学科带头人的指导,坚持本学科的研究方向,遵守本学科制定的常规及诊治规范,维护本学科的良好学风;一丝不苟地完成所承担的工作,写好临床病历及实验记录,以平凡的工作为学科的建设及学术发展添砖加瓦,也为自己留下值得铭记的回忆。

参考文献

*吴咸中:《人文文化与科学精神的协调统一——论青年医师成长之路》,《天津中医药》,2003年第4期。

[1][2]参见朱清时:《风物长宜放眼量——论我国传统文化的特点》,《科学新闻》,2002年第19期。