

Publish and Prosper in the
Field of Social Sciences
A Guide to Using Effective Writing Strategies

学术牛人 之 教战手册

在国际社科TOP期刊上发表论文的诀窍

陈建宏 姚宏昌 /著

学术牛人 之 教战手册

在国际社科TOP期刊上发表论文的诀窍

陈建宏 姚宏昌 /著

图书在版编目 (CIP) 数据

学术牛人之教战手册：在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍 / 陈建宏, 姚宏昌著. —杭州：浙江大学出版社，2016. 7

ISBN 978-7-308-15879-4

I. ①学… II. ①陈… ②姚… III. ① 社会科学—论文—写作—研究 IV. ①H152.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 108658 号

学术牛人之教战手册

——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍

陈建宏 姚宏昌 著

责任编辑 樊晓燕(fxy@zju.edu.cn)

责任校对 董 唯

封面设计 春天书装

出版发行 浙江大学出版社

(杭州市天目山路 148 号 邮政编码 310007)

(网址：<http://www.zjupress.com>)

排 版 杭州中大图文设计有限公司

印 刷 杭州日报报业集团盛元印务有限公司

开 本 710mm×1000mm 1/16

印 张 13.5

字 数 221 千

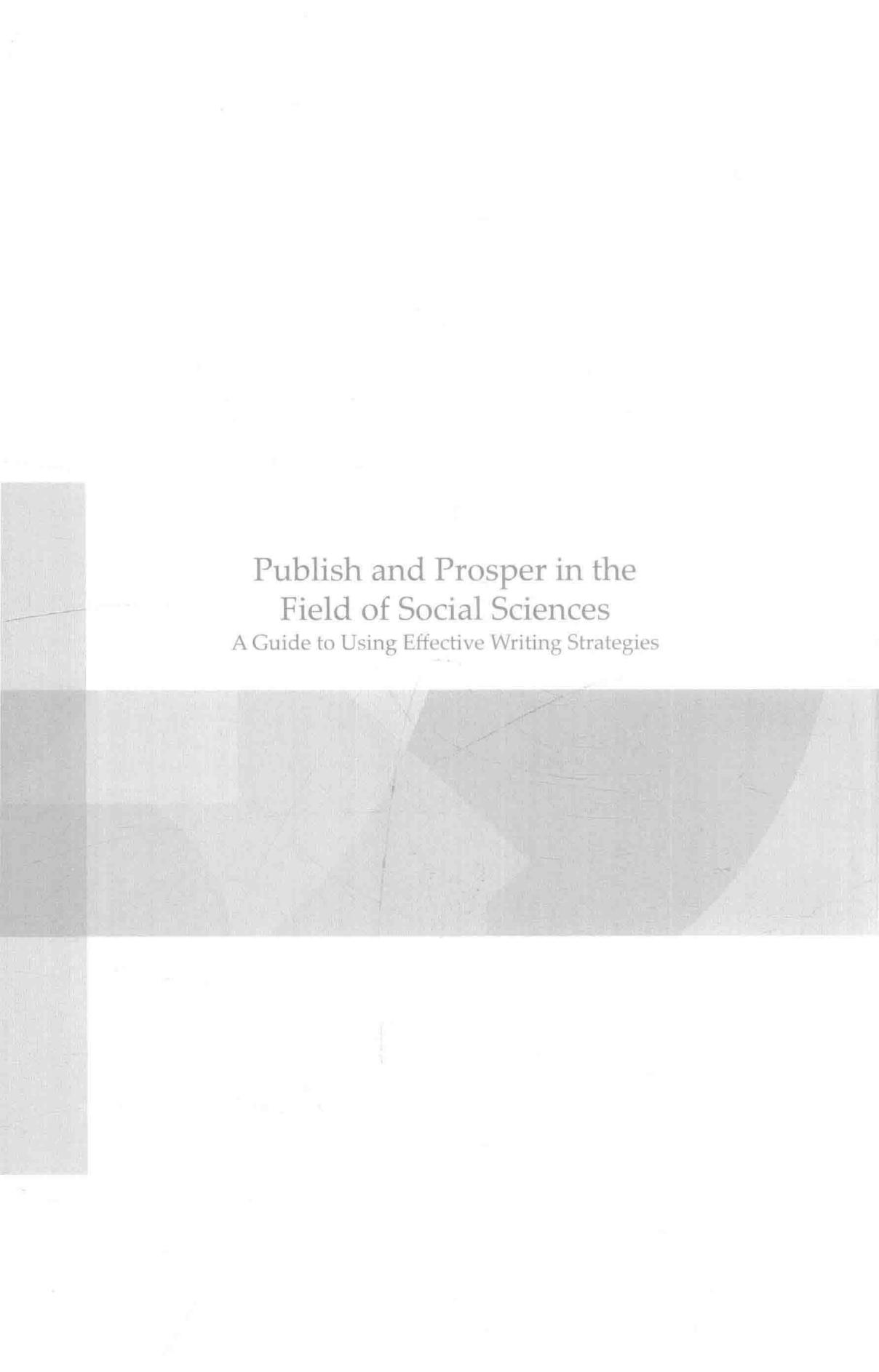
版 印 次 2016 年 7 月第 1 版 2016 年 7 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-308-15879-4

定 价 39.00 元

版权所有 翻印必究 印装差错 负责调换

浙江大学出版社发行中心联系方式：0571—88925591；<http://zjdxcbs.tmall.com>



Publish and Prosper in the Field of Social Sciences

A Guide to Using Effective Writing Strategies

感谢

本书的灵感源于我们多年来结识的来自各个领域的学术伙伴们。通过与他们无数次的讨论,或是合作,许多的想法及结果得以发表在国际知名的期刊上。也因为这些论文的发表,我们才能够升上职称,并且在各自的专门领域中得到同僚的认可。这些学术界的朋友一直鼓励我们将写作及发表期刊论文的经验和技巧与其他学者分享,尤其是那些母语非英语的读者们。感谢家人、朋友和其他学者的支持,这本《学术牛人之教战手册——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍》终于得以成形。

我们最要感谢的是 *Journal of Management Information Systems* 的主编 Dr. Vladimir Zwass。他独特的看法是激发我们写作本书的动力。在本书的章节中,你可以轻易地发现他将东西方的写作方法结合在一起的技巧。我也要感谢我们的系主任 Dr. Dawn Medlin。她的体谅及支持让我们得以在教学及研究中找到空间及时间来完成这本书。我们的研究伙伴 Dr. Albert Harris、Dr. Richard Crandall 和 Dr. Sandy Vannoy 给予我们许多的支持以及为本书的内容提供了许多建设性的看法。

本书和市场上其他许多论文写作指南的不同之处在于,我们是特别针对母语非英语的读者的。我们从母语非英语的专家学者那里收集到他们的经验及写作技巧。这些学者包括 Dr. Hung Gee Chen、Dr. Kenny Cheng、Dr. Stephen Shih、Dr. James Jiang、Dr. Shin-Yuan Hung、Dr. Albert Huang 和 Dr. Ming-Te Lu.

在本书的写作过程中,作者在世界各国举办了无数次国际期刊论文撰写及发表技能等相关课程。很感谢参与这些课程的研究生和老师们对本书的内容提供了很多建设性的意见。很多学员们更是通过实际应用本书介绍

学术牛人之教战手册

——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍

的发表论文的诀窍,顺利地将他们的论文发表到国际顶级社科期刊上。

最后,我们要感谢本书的编辑樊晓燕编审。她对亚洲发表市场的认识及具体建议,对这本书的写作方向及内容有极大的帮助。

陈建宏 姚宏昌

2016 年 4 月

顶级期刊主编推荐

知识的累积得益于学术论文。如何将这些新知公之于学术界,必须仰赖论文发表的过程。

在《学术牛人之教战手册——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍》这本书中,作者陈建宏及姚宏昌将发表学术论文的秘诀与你分享。通过他们的经验与实例,你会学到如何运用正确及系统的写作方法,这有助于你将研究的新发现传达给编辑、审稿人及读者。这对母语非英语的学者尤其重要。陈教授及姚教授通过他们的经验,告诉你如何写作才能事半功倍。在你递交第一篇学术论文前,别忘了读完这本书。第一印象通常有决定性的影响力,而这本书会让你的论文给期刊编辑一个绝佳的第一印象!

Vladimir Zwass

Gregory Olsen Endowed Chair and University
Distinguished Professor of Computer Science and
MIS, Fairleigh Dickinson University
Editor-in-Chief, *Journal of Management Information
Systems*

Editor-in-Chief, *International Journal of Electronic
Commerce*

SUN Peng

Associate Professor of the Fuqua School of Business,
Duke University
Associate Editor, *Operations Research*
Associate Editor, *Management Science*

前　　言

社会学家研究的范围涵盖各种社会议题及受到其影响的人群。这些议题牵涉层面甚广，包括人群分布、经济学、管理学、教育学、社会学、法律、政治及国际关系、心理学、科技研讨、社会工作等。社会的大环境以及它与成员之间的关系一直在不断地改变，因此，选择及决定什么是有趣及重要的研究课题已成为社会学家面临的最大的挑战。虽然社会学家研究的现象或许十分有趣，不过当他们投入可观的人力及时间把研究结果写成论文时，这些课题恐怕已经过时，重要性也不复存在。不仅如此，这样的论文受到期刊主编青睐的机会也已大大减低。从另一方面来看，越来越多的研究课题需要跨领域的合作才能完成。相对于单一领域的研究，这些跨领域的研究项目的论文发表率不高。原因大多是由于课题成员的专业背景及写作方式有很大的差异。社会学家面临的另一个挑战，就是期刊偏好发表探讨国际社会问题的论文。这些国际层级的研究项目常常因为面临语言、地域及文化差异等方面的问题而衍生出执行上的问题，而这些问题并不是短期研究项目可以解决的。当世界因为科技进步而变得愈来愈小时，人类的互动变得更加频繁密切，新的研究课题应运而生。面对这个发表新研究结果的机会，有经验的专家学者已发展出一套系统化的论文发表流程。没经验或刚入门的“菜鸟”（比如某些新进学者及研究生）如果能深入了解及实际应用这一套系统化流程，将可有效地提高论文发表的质与量。

本书讨论的重点有四项：(1)什么是论文发表流程；(2)如何有效应用此流程；(3)如何将论文发表过程简化成专属于你的流程；(4)如何提高论文发表的质与量。

在第1章中我们将仔细解析专家们是如何发展出一套包括七个阶段的发表流程的。这七个阶段是：(1)发掘新研究课题；(2)拟定执行计划；(3)组织分工；(4)计划执行；(5)论文撰写；(6)复查成果；(7)在高质量的期刊上发

学术牛人之教战手册

——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍

表论文。

第 2 章和第 3 章将讨论论文发表流程中的前面四个阶段,针对如何有效地管理研究资源并执行计划加以说明。

本书着重于英文写作和论文发表的技巧,所以讨论的重点在第五、六和七阶段。第五个阶段可以分为八个步骤,每个步骤又细分成一系列的目标。如何有效地通过写作策略来完成这一系列目标将是决定你的论文是否能发表于高质量期刊的重要因素。

第 4 章将针对论文组织的八个关键章节做整体的介绍。

第 5 章到第 12 章将详细讨论如何使用有效的写作策略来按部就班地达成每个步骤的目标。我们会提供实例及练习表格来教你如何使用它们。

第 13 章针对第六个阶段论文评审复查的意见,使用不同的回答技巧来有效回答评审的意见。最后的阶段是要帮助作者在高质量的期刊上发表论文。

我们相信读者在熟悉这七个阶段、十三个步骤的操作过程之后,不但能提高论文研究及写作的效率,并且能增加与其他学者合作的机会。我们更希望读者能将我们提供的发表流程,视个人所需修改成专属于你们自己的执行计划。读者将会发现,发表高质量论文不再是件困难又痛苦的事!

著 者

2016 年 4 月

目 录

第 1 章 什么是论文发表流程	1
第 2 章 如何决定研究主题	3
2.1 步骤一:决定研究领域	4
2.2 步骤二:寻找灵感	7
2.3 步骤三:用问题的形式来陈述你的研究构想	8
2.4 步骤四:找出关键词	9
2.5 步骤五:测试你的研究方向是否可行	9
2.6 步骤六:决定你的研究课题	10
2.7 本章结语	11
第 3 章 如何有效地管理研究资源并执行计划	13
3.1 决定研究计划的课题	14
3.2 取得研究计划所需的资源	14
3.3 分配工作及执行计划	14
3.4 列出研究论文的目标期刊	15
3.5 选择最适合你的研究主题的期刊	15
3.6 动手写论文	16
3.7 请专家评论并修改你的研究论文	16
3.8 提交论文	18
3.9 查看论文审核状态	19
3.10 重新提交或者修改论文	19
3.11 论文被期刊接受	20

学术牛人之教战手册

——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍

3.12 论文发表	20
3.13 应用练习:规划研究计划	21
第 4 章 论文组织的八个关键章节	22
4.1 摘要	22
4.2 引言	23
4.3 文献综述	23
4.4 研究概念和假说	24
4.5 研究方法	24
4.6 分析研究结果	25
4.7 讨论和总结	26
4.8 本章结语	27
4.9 应用练习:论文八个关键章节	27
第 5 章 摘要和关键词的写作技巧	29
5.1 把摘要分解成五个子部分	29
5.2 如何有效地应用写作策略来完成摘要的每个子部分	32
5.3 关键词的写作策略	46
5.4 如何有效地运用连接句来整合五个子部分	47
5.5 应用练习:如何写出一篇吸引人的摘要	48
第 6 章 引言的写作技巧	56
6.1 引言的六个组成部分	56
6.2 起始段落的重点	57
6.3 提供充足的背景信息来导引出研究问题	58
6.4 用一个段落来说明你的研究目的	60
6.5 强调你的研究在理论和应用上的贡献	60
6.6 讨论研究的核心概念及其之间的关系	62
6.7 就文章的其他部分做一个概述	63
6.8 应用练习:如何写出一篇吸引人的引言	64
第 7 章 文献综述的写作策略	73
7.1 在做文献综述之前先弄清楚自己的研究问题为何	75

7.2 所有的文献及相关讨论必须以研究问题为中心	76
7.3 检验文献的质量	79
7.4 使用最新的相关文献	82
7.5 以不同观点提出佐证	83
7.6 通过分解过程提出总结	84
7.7 应用练习:如何写作文献综述	85
第 8 章 研究方法及假说的写作技巧及过程	97
8.1 运用绘图软件将变量用表格方式列出	97
8.2 将自变量放在表格左边,因变量放在右边	98
8.3 用箭头指出自变量和因变量之间的关系	98
8.4 避免使用双箭头	99
8.5 解释如何测量这些变量	100
8.6 用连接句带出假说	100
8.7 提供研究方法来验证假说	101
8.8 如果假说的涵盖范围过大,试着将它分解为几个针对特定变量的假说	103
8.9 应用练习:如何写作研究假说	105
第 9 章 研究方法的写作过程	110
9.1 提供研究方法的大纲	111
9.2 将收集数据的过程标准化	112
9.3 控制收集数据时的实验过程及状态	114
9.4 测量工具和方法的开发与测试	117
9.5 进行初步实验	119
9.6 进行全面的研究	119
9.7 应用练习:如何写作研究方法	120
第 10 章 数据分析的写作过程	133
10.1 解释数据分析的过程	133
10.2 用科学的方式来总结数据分析的结果	134
10.3 用统计分析以及图表来验证假说	135

学术牛人之教战手册

——在国际社科 TOP 期刊上发表论文的诀窍

10.4 讨论已被前人证实的结果	137
10.5 讨论未被前人研究证实的结果	138
10.6 应用练习:如何写作数据分析	139
第 11 章 撰写讨论的技巧	149
11.1 总结论文的主要发现	150
11.2 解释研究结果的意义及重要性	152
11.3 用相关的研究来支持你的结论	152
11.4 就出乎意料的结果提供合理的解释	153
11.5 讨论研究结果在理论上的价值	154
11.6 讨论研究结果在实际应用上的价值	157
11.7 讨论未来研究的方向	161
11.8 讨论研究结果无法解决的问题及不足之处	162
11.9 应用练习:如何写作讨论章节	163
第 12 章 如何撰写论文的结论	177
12.1 如何运用这五个步骤来强调研究的重要性	177
12.2 将研究的主要观点联结起来	178
12.3 利用文献综述来作为结论的开头	179
12.4 引发读者的思考	181
12.5 为研究结果找到新的意义	181
12.6 应用练习:结论的写作方法	182
第 13 章 如何回答审稿人的评论	189
13.1 以正面的心态来面对审稿人的评论	190
13.2 对审稿人的每一个评论或建议都必须妥善回复	190
13.3 只有当论文被拒收时才考虑重新提交到别的期刊	192
13.4 妥善运用本书提供的写作策略	192
13.5 撰写投稿信及对审稿人评论的答复函	195
13.6 尽快将修改过的论文重新送审	196
参考文献	197

第1章 什么是论文发表流程

每个论文研究项目,就像项目的老板或主持人一样,有着独特的色彩与风格。这些差异性大多源自研究主题、方法及结果阐释的不同。不但如此,社会科学研究的范围甚广,因此发展出一套标准化的论文发表流程并非易事。我们在此介绍十三个论文写作的步骤。要达到最大的效果,读者必须循序执行这十三个步骤。

任何有效的执行流程,必须能在不同的情况下让使用者得到相同品质的结果。执行流程的概念虽然在工业界极为普遍,不过运用于学术期刊发表的例子却很少见。我们在此提供给读者的论文发表流程是经过社会学家测试过的成品。读者可充分运用书中的计划表及练习范例,针对自己的进度来衡量结果。一旦你熟悉了如何使用这个发表流程和它的十三个步骤,你的计划与组织的能力会显著提升,要写出让期刊编审欣赏的论文也就轻松自如了。

图 1.1 列出了论文发表流程的七个阶段的架构。

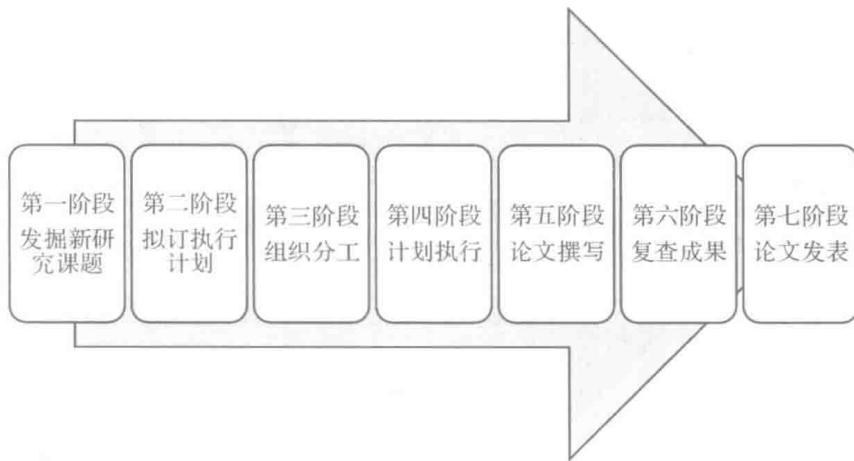


图 1.1 标准化的论文发表流程架构

第一个阶段,也是最重要的一步,就是从众多的课题中找到一个不但重要而且可行的研究主题。我们将在第 2 章中讨论如何决定哪一个课题最适合你。一旦你决定了研究主题,就进入第二阶段——拟订执行计划。在这个过程中,你必须计划如何寻找资源、编列预算、招募人员、购买仪器和软件以及安排工作时间。如果你无法找到足够的资源来支持这个计划,也许你该重新思考是否该修正研究方向,或是回到原点寻找另一个研究主题。我们将在第 3 章中详细讨论如何拟订有效率的执行计划,同时在第 3 章中指导你如何评估执行计划的进度。如果计划的资料来源不成问题,计划主持人应该能够寻找到胜任的人员,并且合理地分配工作,使他们能有效地完成进度。我们将在第 3 章中提供详细的说明来帮助计划主持人做适当的人事分工,并在第 4 章中依据论文的架构(摘要、引言、文献综述、研究概念和假说、研究方法、分析研究结果、讨论和总结)来决定如何执行计划。

通常当计划已接近完成时,下一步就是拟定论文草稿。草稿必须经过多次的修改及润色后才能达到足以送交期刊审阅的水平。针对论文的架构,本书第 5 章到第 12 章将讨论简单并可以复制的写作策略来应用到论文的八个关键章节中。在修改草稿的同时,你就必须决定论文将送交哪一个期刊(见第 13 章)。期刊的主编及编审将决定是否发表或退回你的论文。在第 13 章中,我们将提供如何有效回复编审意见的方法。如果你的论文被接受了,那并不代表你的工作到此为止了,你仍然需要和主编以及期刊社进行充分沟通,确定论文能在最短的时间内发表(见第 13 章)。在每一章中,我们会用具体的例子来帮助你了解及执行这十三个步骤。我们最终的目标,就是让你的论文能发表在高质量的期刊上。

第2章 如何决定研究主题

社会科学研究的目标是针对某些社会问题来寻找解决的方法。例如，因为人口老龄化的趋势，关于老年人居家养老的质量、老年失智患者的安置以及公共设施的改善等问题日显重要。又如，剧烈的气候变化不但影响世界及区域经济，它造成的环境变迁及污染更影响到人类，尤其是那些被边缘化的低收入人群。这么多的研究课题，似乎每一个都十分重要。刚入门的学者所面临的第一个考验，大概就是如何从多如牛毛的问题中找到一个不但自己有兴趣，而且尚未被广泛探讨的课题来研究。

那么有经验的学者是怎么做决定的呢？首先，他们不会做的就是耗费太多的时间搜寻不相关的文献。因为他们明白当他们花这么多时间找到研究主题时，这个课题的研究成果可能早就被别的学者发表过，或是已经过时而不再重要。为了避免发生这样的情况以及缩短寻找课题的时间，我们设计了一个包含六个步骤的流程（见图 2.1）。配合实例及计划表，我们会一步一步地教你如何运用这个流程。

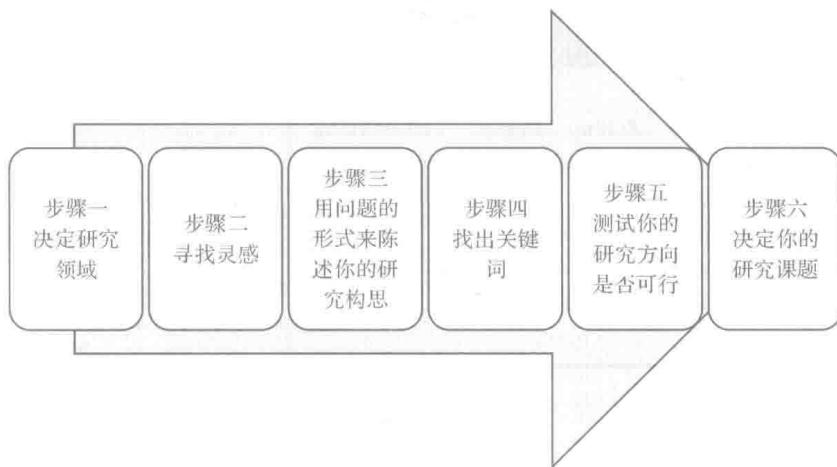


图 2.1 寻找课题的六个步骤

2.1 步骤一：决定研究领域

有经验的“老鸟”和“菜鸟”最大的差异就是“老鸟”明白什么研究领域是自己的专长。因为他们对这领域已有相当的了解，“老鸟”可以不费太大工夫就能决定自己的研究主题。举一个最简单的例子。如果你用图书馆的检索工具寻找任何跟“在线学习”(online learning) 有关的文献，大约会有近 6 万篇文章出现在电脑屏幕上。对此，大部分的“菜鸟”大概早已不知所措，不知从何下手了。“老鸟”则马上明白“在线学习”这个词太过广泛。借助他们对自己的专长和研究兴趣的了解，老鸟很快就能缩小搜寻范围，从这近 6 万多篇文献中找到那些和自己研究主题相关的资讯。表 2.1 列出用“在线学习”寻找出的部分文献。发表这些研究论文的期刊都不同（见表 2.1 第二列）、研究领域也迥异（见表 2.1 第三列）。如果你的专长是市场开发，而你的研究兴趣是团队学习的话，论文 5 和 6 应该会对你有帮助。如果你对“药剂学网络学习课程的质量”这个课题感兴趣的话，那就该读论文 6 和 7。“老鸟”通常都有能力和经验将文献依此分类。没经验的“菜鸟”可参考知名社会学研究机构及组织推荐的课题，表 2.2 列出了 2014 年由英国经济与社会研究委员会(Economic and Social Research Council) 赞助支持的研究课题。

表 2.1 “在线学习”相关文献搜寻结果(首页)

序号	搜寻结果	相关的研究领域	是我的研究领域吗？
1	KAYMAK Zeliha Demir, HORZUM, Mehmet Barış. Relationship between online learning readiness and structure and interaction of online learning students. <i>Educational Sciences: Theory & Practice</i> , 2013, 13(3): 1792-1797.	education; online learning; readiness	NO