

六级英语

英语考试提分必备系列丛书

大学英语 6 六级综合辅导 一本通 提分必备



主 编 刘鹏康 周 斌
副主编 秦艳萍 陆 燕
编 委 邹丽华 关海丽 崔传权 曾 真



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

六级英语

英语考试提分必备 系列丛书

大学英语

6

六级综合辅导

一本通

提分必备



主 编 刘鹏康 周 斌

副主编 秦艳萍 陆 燕

编 委 邹丽华 关海丽 崔傅权 曾 真



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

内容提要

本书紧扣六级新考纲题型和要求,秉承“分块实训,逐个击破;分层递进,整体提高”的备考原则,分写作、听力、阅读、翻译四大模块进行了题型精析和模块精练。每一模块中分梯度设置了模拟题,帮助考生进行由易入难,循序渐进式的复习,从而提高备考效率,树立考试信心,以最好的个人状态备战六级。同时各模块分题型深入剖析了命题规律和解题要略,并结合考场实战揭示了临场考试技巧,帮助考生从容应对六级考试中的各类题型。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级综合辅导一本通提分必备/刘鹏康,
周斌主编. —西安:西安交通大学出版社,2016.7

(英语考试提分必备系列丛书)

ISBN 978-7-5605-8824-7

I. ①大… II. ①刘…②周… III. ①大学英语水平考试—自学参考资料
IV. ①H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 177425 号

书 名 大学英语六级综合辅导一本通提分必备
主 编 刘鹏康 周 斌
责任编辑 王晓芬 徐卓飞

出版发行 西安交通大学出版社
(西安市兴庆南路 10 号 邮政编码 710049)

网 址 <http://www.xjtupress.com>

电 话 (029)82668357 82667874(发行中心)
(029)82668315(总编办)

传 真 (029)82668280

印 刷 西安明瑞印务有限公司

开 本 787mm × 1092mm 1/16 印张 14 字数 390 千字

版次印次 2016 年 8 月第 1 版 2016 年 8 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5605-8824-7/H·1849

定 价 39.80 元

读者购书、书店添货、如发现印装质量问题,请与本社发行中心联系、调换。

订购热线:(029)82665248 (029)82665249

投稿热线:(029)82664953

读者信箱:475478288@qq.com

版权所有 侵权必究

PREFACE

前言

本书由西安交通大学出版社组织资深一线教师精心编写，其紧扣2016年6月新调整的大学英语六级考试新考纲，书中的编排与新考纲中的题型完全一致，真实模拟了六级考试的考场实景。依照新考纲中的题型分布，全书仿照六级真试卷的编排顺序，分为写作、听力、阅读、翻译4大模块。秉承“分块实训，逐个击破；分层递进，整体提高”的备考原则，每一模块分梯度设置了模拟题，帮助考生进行由易入难、循序渐进式地复习，从而让复习备考渐入佳境，以最好的个人状态备战六级。本书的4大模块下又细分为命题规律、解题要略、专题演练三部分，先从命题规律切入，帮助考生从宏观层面把握新考纲的出题规律和命题方向；其后解题要略部分从微观层面以例题精析的方式帮助考生掌握各题型应对策略和临场技巧；最后专题演练部分以习题精练和讲练结合的方式，一方面帮助考生夯实基础，分块突破；另一方面指导考生在分块实训的过程中学会应用灵活应用各题型解题要略和临场考试技巧，帮助考生切实有效地提高考试得分。

本书的写作模块是在仔细地梳理了近五年六级作文真题的基础之上，结合最新的命题规律，依据写作的常规过程，对六级作文进行分类的阶段训练（共分为观点阐述型、现象分析型、图表漫画型、名言警句型4种）。通过循序渐进式的分层训练，帮助考生从审题构思、撰写提纲逐步过渡到谋局布篇，从而熟练应对各类作文题。听力模块结合新考纲中的长对话、短文理解和讲座三大题型的出题特点和命题规律，精选典型例题分题型进行由易入难的阶段性实训，同时题后精析能帮助考生扫清听力障碍，提高听力得分。阅读模块将精讲精练与模拟实战紧密结合，旨在揭示命题规律，传授解题技巧，切实帮助考生在最短的时间内攻克六级阅读难关。基于历年考生翻译部分只知直译、硬译，屡屡失分的情况，翻译模块专门增设了翻译技巧部分内容，通过技巧例示和例题精讲相结合的方式帮助考生规避翻译雷区，切实掌握六级翻译常用的翻译技巧。

本书具有以下三个特色：

一、梯度递进，分类击破

遵循“一书在手，六级全有”的编排理念，紧扣新六级大纲，本书依据“分模块突破，分阶段训练，循序渐进，逐步提高”的设计原则，每个模块都精心设计了模拟题，进行由易到难的渐进式复习，帮助考生克服六级太难的心理困境，另一方面，在阶段式训练的基础之上，分模块备考可以将六级考试卷化整为零，帮助考生逐一突破考试难关，渐入复习备考的佳境。

二、讲练结合，高效备战

遵循“从宏观看规律，从微观学技巧”的备考原则，本书各部分先从宏观层面揭示新考纲的出题规律和命题方向；其后从微观层面以例题精析的方式展示各题型的应对策略和临场技巧；再结合习题精练，将讲与练相结合，帮助考生在最短的时间内一一攻克各个题型，从而提高复习备战的效度。

三、点拨技巧，斩获高分

六级考试题型多样，各种题型各具特点，因此本书采取了“因题制宜，分类指导”的策略，通过针对性的题型训练，帮助考生迅速掌握各题型的解题要诀。另外，针对六级考试“题量大，时间紧”的特点，每一部分精心设计了考场小贴士，点拨临场应试技巧，指导考生充分利用考场上的零碎时间来答题，将考场时间效度最大化，从而帮助考生斩获高分。

相信考生在使用本书之后，会收获颇丰，从而在六级考试中取得满意的成绩。

编者

2016年7月

目 录

第一部分

短文写作篇

题型概述	4
一、命题规律	5
二、解题要略	7
三、专题演练	9
四、实战模拟	32

第二部分

听力篇

题型变动说明	38
第一章 长对话	39
一、命题规律	39
二、解题要略	40
三、专题演练	41
第二章 短文理解	56
一、命题规律	56
二、解题要略	56
三、专题演练	58
第三章 讲座/讲话	72
一、题型解读	72
二、解题要略	73
三、专题演练	73

第三部分

阅读篇

题型概述	96
第一章 选词填空	97
一、考纲解读	97
二、命题规律	97
三、考点透视	98
四、解题要略	98
五、专题演练	99

六、实战模拟	109
第二章 阅读匹配	114
一、考纲解读	114
二、命题规律	114
三、考点透视	115
四、解题要略	115
五、专题演练	116
六、实战模拟	136
第三章 仔细阅读	142
一、命题规律	142
二、题型透视	143
三、解题要略	143
四、专题演练	147
五、实战模拟	180

第四部分

翻译篇

题型概述	198
一、翻译技巧	198
二、解题要略	204
三、专题演练	205

新六级题型变动说明

继 2013 年 12 月大学英语六级考试的试卷结构和试题类型局部调整后,为了适应新的形势下社会对大学生英语听力能力需求的变化,进一步提高听力测试的效度,全国大学英语四、六级考试委员会自 2016 年 6 月起将对四、六级考试的听力试题作局部调整。

此次六级试题改革除听力部分外,其他部分沿用往年题型。听力试题调整的相关内容说明如下:

- 1. 取消短对话
- 2. 取消短文听写
- 3. 听力篇章调整为 2 篇(原 3 篇)
- 4. 新增讲座/讲话(3 篇)

调整后六级听力部分的试题结构见下表:

测试内容	测试题型	题目数量	分值比例
长对话 2 篇	选择题(单选)	8 题	8%(每题 1 分)
听力篇章 2 篇	选择题(单选)	7 题	7%(每题 1 分)
讲座/讲话 3 篇	选择题(单选)	10 题	20%(每题 2 分)

新六级试卷结构、测试内容、测试题型、分值比例和考试时间如下表所示:

试卷结构	测试内容	测试题型	分值比例	考试时间
写作	写作	短文写作 1 篇	15%	30 分钟
听力理解	讲座/讲话 3 篇	选择题 10 道(单选)	20%	30 分钟
	长对话 2 篇	选择题 8 道(单选)	8%	
	听力篇章 2 篇	选择题 7 道(单选)	7%	
阅读理解	词汇理解	选词填空	5%	40 分钟
	长篇阅读	匹配	10%	
	深度阅读	选择题 10 道(单选)	20%	
翻译	汉译英	段落翻译	15%	30 分钟
总计			100%	130 分钟

备考建议:从卷面分值和题型描述可以看出,阅读和听力占的比重最大,也是备战四六级的重中之重。另外作文和翻译同等重要,每项占分比都是 15%,故二者不可偏废,也是复习备考的重点。

第一部分

1 第一部分 短文写作篇

题型概述

六级考试作文的目的旨在考核学生用英语进行书面表达的能力,所占分值比例为 15%。写作测试选用考生所熟悉的题材,要求考生在 30 分钟内根据所提供的信息及提示(如:提纲、情景、图片或图表等)写出一篇不少于 150 个词(通常 150~200 词之间)的短文,要求文章切题、文理通顺、表达正确、意义连贯,无重大语言错误。

评分原则

1. 大学英语考试是检查考生是否达到大学英语教学大纲规定的六级教学要求,对作文的评判应以此要求为准则。

2. 大学英语考试作文题采用总体评分(Global Scoring)方法。阅卷人员就总的印象给出奖励分(Reward Scores),而不是按语言点的错误数目扣分。

3. 从内容和语言两个方面对作文进行综合评判。内容和语言是一个统一体,作文应表达题目所规定的内容,而内容要通过语言来表达。要考虑作文是否切题,是否充分表达思想,也要考虑是否用英语清楚而确切地表达思想,也就是要考虑语言上的错误是否造成理解上的障碍。

4. 避免趋中倾向。该给高分的给高分,包括满分;该给低分的给低分,包括 0 分,一名阅卷人员在所阅的全部作文卷中不应只给中间的几种分数。

5. 本题满分为 15 分。阅卷标准共分五等:2 分、5 分、8 分、11 分及 14 分。各有标准样卷一至二份。阅卷人员根据阅卷标准,对照样卷评分,若认为与某一分数(如 8 分)相似,即定为该分数(即 8 分);若认为稍优或稍劣于该分数,即可加一分(即 9 分)或减一分(即 7 分),但不得加或减半分。

6. 成绩分为六个档次:13—15 分、10—12 分、7—9 分、4—6 分、1—3 分和 0 分。各档次的评分标准见下表:

档次	评分标准
13~15 分	切题。表达思想清楚,文字通顺、连贯,基本上无语言错误,仅有个别小错。
10~12 分	切题。表达思想清楚,文字较连贯,但有少量语言错误。
7~9 分	基本切题。有些地方表达思想不够清楚,文字勉强连贯;语言错误相当多,其中有一些是严重错误。
4~6 分	基本切题。表达思想不清楚,连贯性差。有较多的严重语言错误。
1~3 分	条理不清,思路紊乱,语言支离破碎或大部分句子均有错误,且多数为严重错误。
0 分	未作答,或只有几个孤立的词,或作文与主题毫不相关。

- 注: (1) 白卷, 作文与题目毫不相关, 或只有几个孤立的词而无法表达思想, 则给 0 分;
 (2) 字数不足应酌情扣分;
 (3) 如题目中给出主题句, 起始句、结束句、均不得计入所写字数;
 (4) 规定内容未写全者, 按比例扣分。

累计字数	扣分分数
140 ~ 149	1
130 ~ 139	2
120 ~ 129	3
110 ~ 119	4
100 ~ 109	5
90 ~ 99	6
80 ~ 89	7
< 79	8

一、命题规律

近五年大学英语六级作文题目一览表

考试时间	作文标题	作文题材	命题方式
2015 年 12 月 第 1 套	The Impact of Social Networking Websites on Reading	社会 热点	图片式作文 无提纲
2015 年 12 月 第 2 套	The Difficulty in Acquiring Useful Information Online	社会 热点	图片式作文 无提纲
2015 年 12 月 第 3 套	The Harm Caused by Misleading Information Online	社会 热点	图片式作文 无提纲
2015 年 6 月 第 1 套	Knowledge is a treasure, but practice is the key to it.	人生 哲理	文字命题 无提纲
2015 年 6 月 第 2 套	If you cannot do great things, do small things in a great way.	人生 哲理	文字命题 无提纲
2015 年 6 月 第 3 套	I have no special talents, but I am only passionately curious.	人生 哲理	文字命题 无提纲
2014 年 12 月 第 1 套	What qualities an employer should look for in job applicant?	校园 生活	图片式作文 无提纲

2014 年 12 月 第 2 套	Is there a shortcut to learning?	校园 生活	图片式作文 无提纲
2014 年 12 月 第 3 套	Is technology indispensable in education?	校园 生活	图片式作文 无提纲
2014 年 6 月 第 1 套	Why it is unwise to judge a person by their appearance?	人生 哲理	文字命题 无提纲
2014 年 6 月 第 2 套	Why it is unwise to put all eggs in one basket?	人生 哲理	文字命题 无提纲
2014 年 6 月 第 3 套	Why it is unwise to jump to conclusions upon seeing or hearing something?	人生 哲理	文字命题 无提纲
2013 年 12 月 第 1 套	The Impact of Information Explosion	社会 热点	文字命题 无提纲
2013 年 12 月 第 2 套	On Happiness	社会 热点	文字命题 无提纲
2013 年 12 月 第 3 套	The greatest use of life is to spend it for something that will outlast it.	社会 热点	文字命题 无提纲
2013 年 6 月 第 1 套	A smile is the shortest distance between two people.	人生 哲理	文字命题 无提纲
2013 年 6 月 第 2 套	Good habits result from resisting temptation.	人生 哲理	文字命题 无提纲
2013 年 6 月 第 3 套	Earth provides enough to satisfy every man's need, but not every man's greed.	人生 哲理	文字命题 无提纲
2012 年 12 月	Man and Computer	社会 热点	命题式作文 无提纲
2012 年 6 月	The Impact of the Internet on Interpersonal Communication	社会 热点	命题式作文 无提纲
2011 年 12 月	The Way to Success	社会 热点	命题式作文 有提纲
2011 年 6 月	Certificate Craze	社会 热点	命题式作文 有提纲

从以上图表可看出近年来大学英语六级作文的命题特点：

从 2011 年以前有提纲的命题式作文逐渐转变为无提纲的命题式作文或文字类的

命题式作文,对于考生的作文审题和构思谋篇能力提出了更高的要求,而2014年又连续出现了无提纲的图片式作文,作文的难度一直在加大。但不管命题形式如何变化,除了常规的语言能力考察外,考生的审题构思和布局谋篇能力依旧是考察的重点,也是学生六级备考的重点。

从历年的作文题材上看,六级作文主要涉及三个方面:一是与学生学习、校园生活相关的话题,例如2011年6月作文题:大学生的考证热(Certificate Craze);二是与个人生活息息相关和一些社会热点话题,例如2012年6月作文题:网络对人际交往的影响(The Impact of the Internet on Interpersonal Communication);三是人生哲理类,关注学生对人生的思考和对生活的理解。

从历年的作文体裁上看,六级作文以说明文和议论文为主,主要包括观点阐述型、现象分析型、图表漫画型和名言警句型等四大类。

简而言之,作文内容不外乎社会现象、校园生活和人生感悟这三类,基本不涉及知识面过广、专业性太强的内容。考生只要分门别类地进行针对性的作文练习,就能够在作文部分取得不错的成绩。

二、解题要略

要想在30分钟内写出一篇优秀的六级作文,除了平时的作文练习外,唯有通过考前的针对性练习,熟悉各类作文的写作套路,学会因题而异,灵活机动地进行审题构思,谋篇布局,才能有望取得理想的成绩。同时,通过考前集训掌握命题规律和写作技巧,调整临考状态,提高应试能力,也有助于斩获高分。

第一步:审题构思(3~4分钟)

审题是整个写作过程的第一步,也是最关键的一步,是影响作文是否切题扣题的重要环节,而切题与否是六级作文评分规则中最为重要的一个标准,它直接影响考生作文的分数档次。因此,看到作文题后不能急于下笔,不加构思就开始写作文。另外,考场写作时间只有30分钟,主题一旦确定,修改调整的机会就很小了,所以考生必须慎重对待。

首先在审题环节要注意弄清楚这样几个问题:此篇文章的话题是什么?主题是什么?题目对文章的框架有什么要求?题目对文章的信息点有什么要求?有时候还要关注,题目对写作手法有什么要求?这些问题都可以在Directions部分一一找到答案,平常练习时不妨用红笔把这些重要信息先标出来,便于提醒自己写作的重点。

下面以提纲式作文为例来看看如何审题。

Directions给出了文章的题目和中文提纲,题目为:How to Improve Student's Mental Health? 提纲如下:

1. 大学生的心理健康十分重要
2. 因此,学校可以……

3. 我们自己应当……

通过审题,可以确定此篇作文的话题是“心理健康”,主题是“如何改善学生的心理健康”,结构为三段式,每一段的内容要围绕提纲所提供的核心信息点展开。

如果审题不仔细,考生很容易犯一些错误。例如,有些考生一看到话题是“心理健康”,就开始分析导致心理问题的原因;一看到“如何改善心理健康”,就容易考虑社会、家庭、学校的责任等等。受制于惯性思维,或生搬硬套,都有可能导致文章偏离主题,不符合要求,如果写好之后才发现问题,往往已经无法补救了。

审题完成之后,就要开始构思了。构思不是打草稿,因为既没有时间,也没有草稿纸,所以建议打腹稿,或在试题册上的空白处草拟简单的提纲,所谓提纲也不一定非要写出完整的句子,可以由几个关键词构成提纲即可,当然最好能体现文章的大致框架,保证在正式写作的时候能够按照构思好的思路组织文章。

小贴士

六级考试大纲规定的写作时间为30分钟,但在实际操作中,考生往往可以获得超过30分钟的时间,这是因为监考老师会提前几分钟将试题册及答题卡发给考生,考生填涂好个人信息后,虽然不可以答题,但是填写试题册的考号时,就可以借机看见试题册的背面的作文题目,因此可以充分利用这3~4分钟的时间打腹稿进行作文构思,这也就为写作部分争取了宝贵的几分钟。

第二步:写作成文(约20分钟)

审题构思结束后,就可以根据提纲在答题纸上动手写作文了。这时一定要按照确定的思路和提纲组织篇章,如果题目中提供了提纲,更要严格按照要求的内容和结构组织全文(尤其是三段式作文),防止背离提纲,造成偏题跑题的严重后果。

小贴士

三段式作文的写法

首段(点题):通常先引入社会现象,简述后揭示文章的主题或个人的观点;

中段(论述/说明):或举例佐证个人观点,或进一步提出理由,或深入分析现象;

末段(总结):或综述理由,重申个人观点,或得出结论简单,就问题提出解决方法,或发出倡议,强调文章主题。

第三步:检查修改(2~3分钟)

写作成文后,考生一定要把文章通读一遍,以便检查修改文章中的语言错误,因为错误的多少直接影响作文得分。而对于考场作文,文章的结构和内容在构思时就要考虑周全,落笔要谨慎,写完作文后不可能在这两个方面做大的改动。因此,这里的检查修改主要是针对语法和拼写错误而言。一定要通读全文,减少低级的语法错误,确保没有大错,少犯小错,以免自己的作文被打入较低的一档,影响最终的成绩。

小贴士

六级作文字数要求为150~200词,答题卡上的空间足够誊写一篇200词左右的作文,所以写作文时,一是要保证字迹工整,二是词与词间的间隔可以大些,方便修改时加词。避免改正错误时,卷面涂画太多,影响卷面整洁度。因为六级作文阅卷老师是在电脑上阅卷,看到的作文是扫描而成的PDF文件,涂画过多的作文一来肯定影响阅卷老师评阅时的印象分;二来因答题卡框内无处可落笔,答在方框外或是涂改过度,会有作弊的嫌疑。所以考生书写时,应尽量做到字迹工整清晰,每段段首一般缩进4个字母,整洁的卷面总会令人赏心悦目,也必然会给阅卷老师留下良好的第一印象。

三、专题演练

该部分将对六级作文进行分类阶段性训练,希望通过循序渐进式的分层训练,帮助考生先学会审题构思、撰写作文提纲,再过渡到会谋局布篇,从而熟练掌握各类无提纲作文题的三段式写作技巧。

(一) 审题构思训练

1 观点阐述型

Directions: For this part, you are allowed 30 minutes to write a short essay entitled *Student Investors in the Stock Market*. You should write at least **150** words following the outline given below.

- (1) 目前越来越多的大学生炒股;
- (2) 人们对大学生炒股看法不一;
- (3) 我的看法。

作文提纲(英文)

段落	内容简述	关键词
首段(点题)		
中段 (论述/说明)		
末段(总结)		

参考范文

Student Investors in the Stock Market	思路点拨
While there are no concrete data on the student-investor population, business professors say the market boom has boosted the number of students looking to play around with stocks. They invest in the stock market often with money from parents and sometimes money borrowed from friends or even unpaid debt with credit cards. Some people are alarmed at the trend. As investing in the stock market involves many risks, they say, college students are very likely to lose, since most of them lack both proficient expertise and practical experience. Even worse, when they can not pay off the debts to friends or banks, they may take irrational actions to tackle the crisis. However, some are supportive. Student investors may help ease the financial burden of their families with earnings from investment. Even though they fail to get profit, they	首段按照提纲要求表述大学生炒股的现象,指出学生投资者的资金来源,为下文埋下伏笔。第二段分别从两个方面表述支持方和反对方的观点。结尾段表达并阐述作者个人观点。