

副刊文丛

主编 李 辉 王刘纯

# 心香一瓣



1990—2004



虞金星 编

中原出版传媒集团  
大地传媒



副刊文丛

— 主编

李辉

王刘纯



心香一瓣

1990—2004

虞金星

编

中原出版传媒集团

大地传媒

大 地 出 版 社

郑州

# 目 录

他给小苗留下了清泉

——怀念金近同志

胡德华 287

清风明月高山流水

——我心中的俞平伯先生

吴组缃 292

晚节善终，大节不亏

——悼念冯芝生（友兰）先生

季羨林 298

高风亮节，永耀词林

——悼唐圭璋先生

王季思 306

记陈肇

孙犁 311

风眠先生音容犹在

沈柔坚 316

一枝半叶的怀念

朱嘉树 320

痛悼邓颖超大姐

冰心 324

路遥归去	梅绍静	327
悼冯至	卞之琳	333
哀悼夏公	白杨	337
平凡的高尚		
——怀念曹辛之先生	柯文辉	340
别了，冯牧！	张光年	345
送荻帆	曾卓	349
情纯如梦		
——怀念音乐家王洛宾		
	耿玉昆 赵以雄	353
送别周怀民先生	冯其庸	358
送端木蕻良远行	方蒙	363
忆荒煤同志	陈播	367
送徐迟远游	曾卓	373
送绍棠长别离	苏叔阳	379
哀悼我的丈夫黄胄	郑闻慧	384
悼念吴作人	罗工柳	388
红灿灿的山丹丹	张沛	394

怀念曹禺	巴 金	399
永远怀念朱自清老师	柏 生	407
回想公木老师	王小妮	414
望之如云，近之如春		
——追忆钱锺书先生	钱碧湘	419
大哥宗尧	谭宗远	426
送别萧乾	李景端	431
冰心老人遗札		
——一个编辑的哀悼和思念	袁 鹰	435
怀念邓云乡先生	韩 府	445
忆雪垠老师	穆 青	450
大师刘开渠	杨先让	461
送晓声	林斤澜	466
夏日盛开的水仙花		
——纪念诗人郭小川八十周年诞辰		
	晓 雪	470
花落有余香		
——痛悼恩师戈宝权	郑恩波	477

送卞公，忆“激情”	李景端	483	
悼念周一良	季羨林	487	
五四之子民俗之父	黄苗子	494	
永远的歌唱	董宏猷	500	
四见孙犁先生	铁凝	505	
祭叶楠	从维熙	516	
苦乐本相通，生涯似梦中			
——悼祖光忆凤霞	范用	523	
喜见父魂归庐山	陈流求	陈美延	529
我所认识的张岱年先生	汤一介	534	
心头的人影	章洁思	539	
恩师罗工柳	闻立鹏	545	
走好，朝闻	简平	553	
冬日里的抒情			
——怀恩师施蛰存	徐芳	560	

# 他给小苗留下了清泉

## ——怀念金近同志

胡德华

金近走了，走得那么匆忙，连一句话也没留下，我知道他是有很多话想说的。

金近是新中国儿童文学的奠基人之一。他是很受孩子们欢迎的老作家，一生为孩子们勤奋写作了近两百万字。新中国成立以来，他写得最多、最出色、最为孩

子们所喜爱的是童话。他写的童话《谢谢小花猫》拍成了新中国第一部儿童美术片，以后又有多部以他的作品为蓝本而拍摄的美术片在国内外获奖。日本出版了他的童话绘本。他的不少作品已被翻译成俄、英、日、朝等多国文字，介绍到海外。他是发展我国儿童文学事业的重要组织者。20世纪50年代初，儿童文学园地一片荒凉，为繁荣儿童文学，中国作协号召老作家带头，每人都为孩子们写一篇作品。金近参与了这个工程的组织工作。他也是儿童文学新生力量的培育者。他主持《儿童文学》丛刊期间，满怀激情地对待新人新作。在1964年办了第一期儿童文学作者讲习班，培养全国各地儿童文学青年作家，这些作者像种子一样在各地成长为文学事业的骨干，他们周围又团结起新的儿童文学作者。

金近能够五十年如一日地献身于儿童文学事业，与他的童年经历有关。金近出生在浙江农村一个贫困的家庭。他从小想读书却根本没有条件，十二岁就到上海当学徒，稚嫩的肩膀早晚要背店堂里沉重的门板。

每晚脊背疼痛难忍，但是只要偶然得到一本书，他就会蜷缩在昏暗的小阁楼里啃，竟完全忘了肉体的痛苦。他深深理解儿童文学在孩子们精神生活中的位置。

金近的创作严肃且认真。他懂得给孩子们的作品应该是精神食粮中的精品，因为孩子们缺乏辨别力，因此，儿童文学作家的社会责任感就应该更重。他主张给孩子们的作品要有教育内容，但是要坚持这条原则是十分不容易的。在 60 年代，有人摒弃儿童文学的美学原理，以枯燥的说教代替生动的艺术形象，后来甚至干脆把童话说成是修正主义货色。近年来也出现了否定儿童文学有教育作用的论点，似乎它只是娱乐工具，而把强调教育作用斥之为保守、僵化。在这些思潮面前，金近不随波逐流。他一贯主张儿童文学要做到思想性与艺术性的紧密结合，给孩子们的作品要有趣味性、有吸引力，但必须健康有益。他利用各种机会发言和写文章，反复宣传自己的观点，并且把这种艺术主张贯穿于他的创作实践。从五十年前第一篇童话《老鹰鹞的升沉》到他平生最后一篇童话《刁狐狸与傻狐狸》，

他都严格遵守寓教育于儿童趣味这一信条，通过活生生的艺术形象，给孩子们以善良、纯朴、正直、勤劳的美的熏陶。他的童话为小读者所喜爱，是因为他还严格遵守童话也要从生活实际出发，符合不同年龄儿童的心理特点等基本原理。他写给幼儿看的《小猫钓鱼》《小鸭子学游泳》等童话，既有小猫、小鸭子的特点，又符合儿童的思想感情。金近还提倡写既受孩子们欢迎又为成人所喜爱的童话，他认为好的童话应该是老幼皆宜的。他写的《狐狸打猎人》《骗子骗自己》《一篇没有的童话》《黄鱼和盘子》就都具有这样的特点。

金近坚持作家必须深入生活，他认为儿童文学作家不但要了解社会生活，更要深入了解儿童生活，熟悉儿童的思想感情，直至不同年龄儿童的语言。50年代他在作协工作期间就深入到一个学校与少先队员们一起过队日。1957年他把家搬到浙江，深入到临安农村与三个孤儿住在一起。这一家最大的是十六岁的男孩，老二是十四岁的女孩，最小的是十岁的男孩，金近就成了他们的家长，帮他们计划生活，调解他们三人之

间的纠纷。在那里，他写出了两篇中篇：《山村里 的新事情》《三个孤儿》。

金近曾为中国儿童少年基金会的成立题过一首诗：  
你为小苗浇上泉水 / 为了鲜花早日盛开 / 待到满园飘  
香 / 花儿会记住你的关怀。这首诗印在基金会的章程  
首页，但很少有人知道作者就是金近。

金近自己就是这样一生辛劳为小苗浇水的园  
丁。他走了，永远地离开了小苗；但是，他留下了一  
汪清泉——他的美丽的童话，泉水将浇灌一茬又一茬的  
小苗，孩子们会永远热爱这么一位把一生奉献给他们的  
的老园丁。

(1990年6月2日)

# 清风明月高山流水

## ——我心中的俞平伯先生

吴组缃

俞平伯先生逝去了。他享有九十高龄。照中国的旧说法，应该说这是“顺事”，但是俞先生在我心目中占有特殊的位置，我还是不胜悲戚。

我在少年时候就读他的新诗《冬夜》《西还》等书，当时许多篇可以背得出来：“养在缸中，栽在盆中，

你的辛苦，我的欢欣。”像这样的诗句常常给我很大的感动和启发，因此我至今还能记得这些诗句的大意。

朱自清、俞平伯是五四运动时期的新作家、新诗人，他们的作品对广大青年有深刻的影响。我就是其中之一。

20世纪30年代初，我在清华读书的时候，俞先生是中文系的讲师。我要在这里说明，在我们那个时期，讲师和教授在我们脑子里是一样的崇高，没有什么高下之分。那时俞先生住在南院，他同余冠英兄的住处同院，我常到南院去。俞先生往往热情地要我到他屋里坐谈。谈的时候他完全把我当成朋友，虽然我比他小很多。我们上下古今无所不谈，而且他一点儿也没有把我当成学生看待。他主动写条幅字给我。那时他同周作人特别亲密，并代我向周作人要了四张屏条。他们的字都写得认真工整，可惜以后多次搬迁都丢掉了。他有个特殊的爱好，就是喜欢唱昆曲。他请了一位年老的笛师，常常在星期假日全家人都到圆明园废墟去待一整天。我很喜欢他们唱的曲子。以后清华请了溥侗（红豆馆主）先生，开了教唱昆曲的课。我受俞先生的影响，

也选了这门课。可溥先生对学生要求过严，我慢慢地就退下来了。俞先生知道了，也没有责备我。我选过俞先生两门课，一门是“词选”，他讲的内容绝不是考证和诠释词句，而是用他自己的感受引导我们来欣赏这些名作。比如李白的《菩萨蛮》：“平林漠漠烟如织，寒山一带伤心碧。”我们问什么是“伤心碧”，他讲了足足有半堂课，引导我们体会作者的感情加上他自己的联想，使我们能在一个广阔的领域来体会作品丰富的情思。他的这些见解都收在《读词偶得》这本书里。他对我的重要的影响，就是叫我拿起一本古代文学作品来总是先从鉴赏方面来探索，而对当时流行的考证或注释不怎么感兴趣。朱自清先生也说，“你不适宜做考证工作”。这不能不说当时是受俞先生的影响。有一次余冠英兄告诉我，他做了一首词，其中有一句“两瓣黄叶走墙荫”，自以为这句词很好。但俞先生说，好是好，可不入格。可见词是有“格”的。而我还没达到这水平。

俞先生还给我们开了一门课“小说史”，就是“中

国古代小说研究”。他的教法很特别，是把所有的有关资料，如鲁迅的“小说史略”，胡适的关于中国明清小说的考证，以及其他零碎资料指定叫我们自己看，进行思考和研究。甚至同顾颉刚、胡适之一封有关的通信也印发给我们参考。他自己要上课的话，就叫注册课贴一张布告说俞先生哪天上课。不贴布告，他就不上课。他上课的时候就说：“我两个星期没来上课了，你们对小说研究有什么收获？我这两个星期对小说研究有两点想法：第一点是……第二点是……”说完了，他就点头下课，往往不过十五分钟或二十分钟。当时我们认为俞先生这种教法是最欢迎的了。因为他安排我们和他一块儿来动脑筋、读作品、收集资料、研究作品，而不是把我们放在一个被动的受教的地位。

俞先生在北京文化界里，人人都知道他和周作人最亲密，而且很尊重周作人。可是在日本占领北京的时候，周作人被拉下水去。在这点上俞先生绝不受影响，他巍然自主，一心帮助北京做地下工作的和爱国人士，从不考虑自己的安全，全力相助，使他们达到目的。这

不能不叫人肃然起敬，设身处地，这是非常难能可贵的。解放以后，他衷心拥护共产党，对新中国的成立欢喜得像个小孩一样。

1954年忽然来了个《红楼梦》研究批判，正是以他为主展开的，以后便发展成为一个大规模的政治运动。这是大家都没想到的。那时，我们经常在一起开会，他像平常一样，不显出紧张和反感。他说：“我正好趁此机会好好地学习。”第一次批判他，是在作家协会古典文学部，主持人是郑振铎先生，他点我第一个发言。我把这次当成一个学术讨论会。因此，我对俞先生的《红楼梦》研究提了几点意见，对李希凡、蓝翎两位的文章也提了几点意见，表示参加讨论的意思。当时有几位，都是我的熟人，狠狠地批判了我一顿，说我在唯物主义和唯心主义激烈战斗的时候，站在中间向两边打枪。休息的时候，我问郑先生，这是怎么回事？这是学术问题还是政治问题？郑先生笑着说：“你年轻的都不知道，我哪里知道。”坐在旁边的周扬同志站起来同我握手，说我的发言很好。可见当时有些领导同志也不认为这

是政治问题。后来这个批判运动大大发展了，俞先生就说我不应该那样发言，也是思想落后。

回顾俞先生的一生，我在一首悼念他的诗中说他平生略如“清风明月，高山流水”，这是他留在我心中的风仪。我认为我对他这个比拟大致不差。

(1990年11月23日)