

新日本语能力考试

超值附赠
长约**420**分钟
音频详解阅读课程

分级进阶**阅读**

N5N4N3

主编。许小明、李艳芳、Reika

新日本语能力考试
阅读
完全解决方案

Step 1 边读边学 巩固基础

考点全面覆盖, 读文章学词句, 逐篇攻克

Step 2 题型详解 扫码即听

真题题型分析, 技巧总结点拨, 逐步适应

Step 3 实战演习 轻松应考

完全模拟真题难度, 轻松助考, 逐级突破

另有总时长约**420**分钟的阅读课程, 扫码即听, 解答难点, 同步辅导



华东理工大学出版社

EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

新日本语能力考试

超值附赠
长约420分钟
音频详解阅读课程

分级进阶 阅读

N5N4N3

主编◎许小明、李艳芳、Reika



华东理工大学出版社
EAST CHINA UNIVERSITY OF SCIENCE AND TECHNOLOGY PRESS

· 上海 ·

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试N5N4N3分级进阶. 阅读 / 许小明,李艳芳,
Reika主编. —上海: 华东理工大学出版社, 2017.2

ISBN 978-7-5628-4860-8

I. ①新… II. ①许…②李…③R… III. ①日语-阅读教学-
水平考试-自学参考资料 IV. H360.41

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第273343号

项目统筹 / 王一佼

责任编辑 / 王一佼

装帧设计 / 靳天宇

出版发行 / 华东理工大学出版社有限公司

地址: 上海市梅陇路130号, 200237

电话: 021-64250306

网址: www.ecustpress.cn

邮箱: zongbianban@ecustpress.cn

印 刷 / 常熟市新骅印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1 / 16

印 张 / 21.25

字 数 / 517千字

版 次 / 2017年2月第1版

印 次 / 2017年2月第1次

定 价 / 49.80元

版权所有 侵权必究

本书编委

主 编：许小明 Reika

编 著：王国志 陈宝金

钟 雁 刘学敏

张洪飞 吴振敏

徐 亮 肖 勇 陈 雯

张海柱 胡建芬 冯 潇

杨梦依 孙重文 孟令涛

谢吉超 方晓铭 王 适

Preface 前言

自2010年起实施的新日本语能力考试中，N5—N3级别的考试相对于N2、N1级别的考试，更加注重对日语基础知识及其日常运用的考查。学好N5—N3，对掌握基础知识、顺畅过渡到更高级别的学习至关重要。为此，我们推出了《新日本语能力考试N5N4N3分级进阶》这一系列丛书，旨在帮助学习者夯实基础，在日语学习的初级阶段建立一个良好的起点。本系列书不仅适用于入门阶段、初级的学习者进行系统性、针对性的学习，还适用于中高级的学习者用来巩固基础知识。

本系列书N5—N3三个级别均由“Step1 巩固基础”“Step2 题型详解”“Step3 实战演习”三大部分构成。其中，《新日本语能力考试N5N4N3分级进阶·阅读》这本书的特色如下。

◆本书特点◆

1. 边读文章，边学词句。

“Step1 巩固基础”部分对考试中经常出现的基本句型、助词、指示词、接续词等基础知识进行了全面的归纳和汇总，并且按照主题，将句型或词汇编排在同一篇文章中，以读解题目的形式出现。先读文章，再做题，最后讲解文章中的句型或单词。

2. 考试题型，逐个突破。

“Step2 题型详解”部分针对新日本语能力考试的几大题型——“短篇读解”“中篇读解”“长篇读解”“信息检索”进行了透彻的题型分析、技巧总结。

3. 实战演习，轻松应考。

“Step3 实战演习”部分为全真模拟试题，出题形式和难度与真题相当。通过全真模拟试题来提升自己，并提前感受和适应考试的难度与速度。

4. 音频讲解，随听随学。

直接扫书上的二维码，即可获取试题等的音频讲解。Step2和Step3的每一道练习题都有详细的音频讲解，讲解不仅针对题目本身，还对考试技巧、出题倾向等进行了很多拓展。因此，我们提供的不仅仅是一本书，还是一堂总时长达420分钟的读解课程。

希望通过本书的学习，大家可以掌握N5—N3阅读的解题方法和技巧，轻松迈向更高级别的学习。

新世界日语 许小明

2017年2月

Contents 目录

———— N5 阅读

Step1 巩固基础

Unit 1 基本句型	2
1. 主谓结构、存在句	2
2. 动作先后、同时进行、频率	3
3. 愿望、喜好、能力、指示、范围	4
Unit 2 常用助词	7
1. と、か、へ	8
2. に、で	8
3. ～から～まで、～と 言います / 聞きます / 思います	9
Unit 3 指示词和授受关系	13
1. こ～、そ～、あ～	13
2. ～を あげます / やります / もらいます / くれます	15
Unit 4 动词、イ形容词、ナ形容词的「て形」	19
1. 动词的「て形」	19
2. イ形容词、ナ形容词的「て形」	21
Unit 5 句子的前后关系	24
1. 表示因果	24
2. 表示转折	25
3. 表示先后顺序、引出话题	27

Step 2 题型详解

Unit 6 短篇读解 (1)——书信、邮件	36
Unit 7 短篇读解 (2)——图片题、记叙文、说明文	43
Unit 8 中篇读解 (1)——画线题	51
Unit 9 中篇读解 (2)——内容理解题	56
Unit 10 信息检索题	64

Step 3 实战演习

Unit 11 N5 全真模拟试题 (读解) 第 1 回	74
Unit 12 N5 全真模拟试题 (读解) 第 2 回	77
附录 1 N5 全真模拟试题 (读解) 答案及解析	81
附录 2 N5 全真模拟试题 (读解) 原文翻译	82

Step1 巩固基础

Unit 1 基本句型	86
1. 表示假定、经历、能力、列举动作	86
2. ～ていく / てくる / ておく / である	88
3. 表示难易、许可、禁止	89
4. 表示义务、关于某事、尝试	90
5. 表示传闻、限定、最高级	91
Unit 2 可能形、被动形和使役形	95
1. 可能形	95
2. 被动形	96
3. 使役形	96
Unit 3 授受关系和敬语	100
1. 授受关系	100
2. 敬语	101
Unit 4 句子的前后关系	105
1. 表示因果、转折	105
2. 列举原因、顺接、累加	106

Step 2 题型详解

Unit 5 短篇读解 (1)——书信、邮件、告示	116
Unit 6 短篇读解 (2)——记叙文、说明文	125
Unit 7 中篇读解 (1)——画线题	131
Unit 8 中篇读解 (2)——内容理解题	138
Unit 9 信息检索题 (1)	146
Unit 10 信息检索题 (2)	154

Step 3 实战演习

Unit 11 N4 全真模拟试题 (读解) 第 1 回	164
Unit 12 N4 全真模拟试题 (读解) 第 2 回	169
Unit 13 N4 全真模拟试题 (读解) 第 3 回	174
附录 1 N4 全真模拟试题 (读解) 答案及解析	179
附录 2 N4 全真模拟试题 (读解) 原文翻译	181

Step1 巩固基础

Unit 1 基本句型 (1)	190
1. 第三人称的感情、愿望、否定表达	190
2. 提出话题、表示立场	191
3. 主观决定、状态变化、客观决定	192
4. 动作的伴随	194
Unit 2 基本句型 (2)	198
1. 表示原因	198
2. 表示结论、传闻	199
3. 换而言之、部分否定	200
4. 主观上的否定	201
5. 主观推测、判断	202
Unit 3 接续词	206
1. 补充说明、举例、总结	206
2. 表示因果、目的、假定条件	208
3. 表示转折、让步	210
4. 表示选择	212
Unit 4 长句分析	217
1. 并列关系	217
2. 转折关系	219
3. 因果关系	220

Step 2 题型详解

Unit 5 短篇读解 (1)——书信、邮件、告示	232
Unit 6 短篇读解 (2)——记叙文、说明文、议论文	243
Unit 7 中长篇读解 (1)——画线题	252
Unit 8 中长篇读解 (2)——主旨题	262
Unit 9 中长篇读解 (3)——细节理解题	270
Unit 10 信息检索题	278

Step 3 实战演习

Unit 11 N3 全真模拟试题 (读解) 第 1 回	288
Unit 12 N3 全真模拟试题 (读解) 第 2 回	295
Unit 13 N3 全真模拟试题 (读解) 第 3 回	303
Unit 14 N3 全真模拟试题 (读解) 第 4 回	311

附录 1 N3 全真模拟试题 (读解) 答案及解析	318
附录 2 N3 全真模拟试题 (读解) 原文翻译	320

Step1 巩固基础

Unit 1 基本句型

1. 主谓结构、存在句

わたし リョウがくせい わたし だいがく よこはま がっこう りっぱ としよ
私は 留学生です。私の 大学は 横浜に あります。学校には 立派な 図書
かん 館が あります。

「私」の 大学には 何が ありますか。

- 1 どうぶつえん 動物園 2 としょかん 図書館 3 びじゅつかん 美術館 4 はくぶつかん 博物館

详 解

1) ～は ～です (……是……)

「は」提示主题。「～です」是谓语部分，前面可以接名词、イ形容词和ナ形容词等。

例 父は 学校の 先生です。/ 爸爸是一名学校的老师。

この 町は 静かです。/ 这座小镇很安静。

词汇 静か / 安静

2) ～は ～に あります / います (……在……)

表示某物在某处。「は」提示主题，「に」提示存在的场所。「あります」表示无生命的物体或者植物的存在；「います」表示有生命的物体的存在。

例 私の本は かばんの 中に あります。/ 我的书在包里。

猫は つくえの 下に います。/ 猫在桌子下面。

注意 助词「の」表示所属、性质、限定等。大多数情况下可以翻译成汉语的“的”。

3) ～に (は) ～が あります / います (……有……)

表示某处有某物。「に」提示场所，后面可以接「は」，表示强调、限定，「が」提示存在的主体。「あります」用于无生命的物体或者植物；「います」用于有生命的物体。

例 私の 故郷には 有名な 博物館が あります。/ 我的家乡有一座很有名的博物馆。

池に 魚が 10匹 います。/ 池塘里有十条鱼。

词汇 池 / 水池，水塘 魚 / 鱼

翻 译

我是一名留学生。我的大学在横滨。学校里有一座很气派的图书馆。

答案 2

2. 动作先后、同时进行、频率

わたしはよく家で料理を作ります。料理をする前に野菜や肉などをきれいに洗います。お湯が沸いた後で、材料を鍋に入れます。
わたしはいつも音楽を聞きながら、ご飯を食べます。あまりテレビを見ません。

「私」はご飯を食べているとき、何をしますか。

- | | |
|------------|------------|
| 1 テレビを見ます。 | 2 音楽を聞きます。 |
| 3 料理を作ります。 | 4 野菜を洗います。 |

详解

1) ～前に(……之前) ⇔ ～後で(……之后)

前面可以接「名词+の」。接动词时,「～前に」前接动词基本形,「～後で」前接动词「た形」。

例 手紙を出す前にもう一度読みます。/ 寄信前再读一遍。
ご飯を食べた後で、お風呂に入ります。/ 吃完饭之后洗澡。

2) ～ながら、～(一边做……, 一边做……)

表示动作的同时进行,“一边……, 一边……”。前面接动词「ます形」。

例 音楽を聞きながら、雑誌を読みます。/ 一边听音乐, 一边看杂志。
テレビを見ながら、電話をします。/ 一边看电视, 一边打电话。

3) よく/いつも～ます(经常做……) ⇔ あまり～ません(不太做……)

用于描述做某事的频率。「よく/いつも」后面一般接肯定的表达方式。「あまり」后面一般接否定的表达方式。

例 弟はいつも遅くまでテレビを見ています。/ 弟弟经常看电视看到很晚。
うどんをよく食べますが、蕎麦はあまり食べません。/ 经常吃乌冬面, 但是不怎么吃荞麦面。
この部屋はあまり広くありません。/ 这间房间不太宽敞。

注意 「あまり」后面接イ形容词或ナ形容词的「ない形」时, 表示程度不高, “不太……”。

翻译

我经常在家做饭。做饭前先把蔬菜和肉等洗干净。水烧开之后把食材放进锅里。我经常边听音乐边吃饭。我不怎么看电视。

3. 愿望、喜好、能力、指示、范围

今日 チャーハンが 食べたいです。私は チャーハンが とても 好きです。ふるさとに いたとき、よく 母に 「チャーハンを作ってください」と頼みました。チャーハンの 中で トマトチャーハンが 一番 好きです。

「私」が ふるさとに いたとき、誰が チャーハンを 作りましたか。

- 1 姉 2 兄 3 父 4 母

详解

1) ～たいです (我想做……)

表示第一人称的愿望、想法。「～たいですか」可以用于第二、第三人称。

例 ジュースが 飲みたいです。/ 我想喝果汁。

夏休みに 旅行に 行きたいです。/ 暑假我想去旅游。

2) ～が 好きです / ほしいです / できます (我喜欢……/ 我想要……/ 能做……)

这个句型中的「が」表示好恶、希望、技能优劣等的对象。

例 猫が とても 好きです。/ 我很喜欢猫。

私は 新しい 本が ほしいです。/ 我想要一本新书。

李さんは 日本語が できます。/ 小李会说日语。

3) ～て ください (请做……)

表示请求、指示对方做某事。一般不能对上司、长辈等要表达尊敬的人使用。文章中妈妈虽然是“我”的长辈，但是对亲近的人可以用「～て ください」，也可以直接用「～て」结句。长辈对晚辈一般用「～なさい」。

例 ドアを 開けて ください。/ 请开门。

自分の 部屋を 掃除して ください。/ 请打扫自己的房间。

4) ～(の 中)で ～が 一番 ～です (在……(中), ……最……)

表示在某个范围内，某事物最具有某种特征。「で」提示比较的范围。

例 スポーツの 中で テニスが一番 好きです。/ 在运动中，我最喜欢打网球。

日本で、富士山が 一番 高い 山です。/ 在日本，富士山最高。

翻译

我今天想吃炒饭。我很喜欢吃炒饭。在老家的时候，我经常拜托妈妈说：“请给我做一份炒饭吧。”炒饭当中，我最喜欢番茄炒饭。

答案 4

巩固与加强

一、在括号中选择正确的词。

- 田中さんの妹さん(aは bが) 学生ですか。
- 私の両親は東京に (aあります bいます)。
- 音楽を (a聞き b聞いて)ながら、宿題をします。
- 来年からピアノを (a食べ b習い)たいです。
- 果物の中(aで bを)、いちごが一番好きです。
- 私は (aいつも bあまり) 自転車で会社へ行きます。
- 教室(aには bへは) 机とイスがあります。
- 帰る(a前で b前に)、野菜と肉を買いました。
- 私は新しいペンを (aほしいです bできます)。
- 私はあまりカレーを (a食べません b食べます)。
- 田中さんは水泳(aに bが) 上手です。
- あのパソコンを (a使い b使って) ください。
- 日本語のテキストは本棚に (aあります bいます)。
- 授業が終わった (a前に b後で) 先生に質問をします。
- 庭に犬が2匹 (aあります bいます)。

二、根据文章的内容，判断下列句子是否正确。

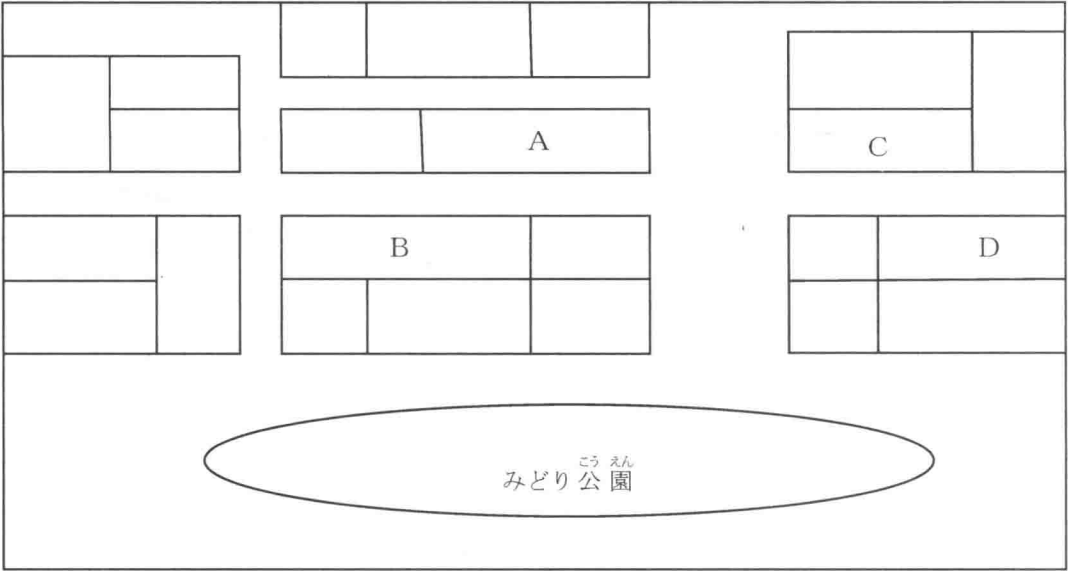
私の部屋は2階にあります。とても広いです。
 部屋の中には本がたくさんあります。私はいつも
 寝る前に、マンガを読みます。テレビもありますが、
 あまりみません。私は日本のマンガが好きです。誕
 生日に新しいマンガ本がほしいです。

- 私の部屋は大きいです。()
- 2階に私の部屋があります。()
- 私は本が好きではありません。()
- 私はよくテレビを見ます。()
- テレビは1階の部屋にあります。()
- 夜はいつもマンガを読みます。()
- 毎晩テレビを見ながらマンガを読みます。()
- 誕生日に新しい服がほしいです。()
- 私は日本のマンガがあまり好きではありません。()

25. 寝る 前に よく 小説を 読みます。()

三、根据下文的内容，选出正确答案。

木村さんの 家は みどり公園の 近くに あります。公園を 出て、右側の 広い
道を まっすぐ 行きます。一つめの 交差点を 右に 曲がって、木村さんの 家は
左側に あります。



26. 木村さんの 家は どこですか。

- 1 A 2 B 3 C 4 D

答案

一	1. a	2. b	3. a	4. b	5. a
	6. a	7. a	8. b	9. a	10. a
	11. b	12. b	13. a	14. b	15. b
二	16. ○	17. ○	18. ×	19. ×	20. ×
	21. ○	22. ×	23. ×	24. ×	25. ×
三	26. 3				

Unit 2 常用助词

Step
1
巩固基础

1. と、か、へ

やま だ さとう わたし とも まいしゅう どようび にちようび わたし
山田さんと 佐藤さんは 私の 友だちです。毎週の 土曜日が 日曜日に、私
たちは いっしょに べんきょうを します。その 後、パン屋へ 行って、パンや ケーキな
どを 買います。

やま だ さとう わたし しゅうまつ なに
山田さんと 佐藤さんと 私は 週末に 何を しますか。

- 1 勉強 2 買い物 3 勉強と 買い物 4 遊び

详 解

1) 名词+と+名词(……和……、……跟……)

表示完全列举，可以用多个「～と」来列举多个事物。另外，可以用「人物名词+と
いっしょに ～ます」表示和某人一起做某事。

例 李さんと キムさんは 日本人ではありません。/ 小李和小金不是日本人。

私は、りんごを 1つと バナナを 2本と オレンジを 3つ 買いました。/
我买了一个苹果、两根香蕉和三个橙子。

きのう はは いっしょに どうぶつえん へ 行きました。/ 昨天和妈妈一起去了动物园。

2) 名词+か+名词(+か)(……或者……)

表示从两三个事物中选取一个。后面的「か」有时可以省略。

例 今週の 水曜日が 木曜日に、図書館に 行きたいです。/ 这周三或者周四，我
想去图书馆。

おきなわ ほっかいどう いっしょに どこか 旅行に 行きましょう。/ 冲绳或者北海道，
我们一起去哪里旅游吧。

注意 「どこか」的「か」接在疑问词后面表示不确定。

3) 场所名词+へ(朝着……、向……)

表示动作、作用的方向或目的地。

例 先週、父は 仕事で 東京へ 行きました。/ 上周，爸爸因为工作去了东京。

おじいさんは 食事の 後、公園へ 出かけました。/ 爷爷吃完饭后出门去公园了。

翻 译

山田和佐藤是我的朋友。每周六或者周日，我们一起学习。然后，去面包店买面包和蛋糕等。

答案 3

2. に、で

わたしは 今年の 4月に、東京の 大学に 入りました。毎日 電車で 学校に 通
います。大学の 図書館は 広くて 本が 多いです。私は よく 本を 借りに
行きます。それから、家に 帰って、自分の 部屋で 本を 読みます。

「私」は いつも どこで 本を 読みますか。

- 1 電車 2 図書館 3 自分の 部屋 4 教室

詳 解

1) 时间名词 / 场所名词 + に

前面接时间名词时，表示动作的具体时间；

接场所名词时表示动作的到达点、着落点、目的地等。

例 佐藤さんは 4月に、今の 会社に 入りました。/ 佐藤在4月进了现在的这家公司。
手紙を 書いて、ふるさとに 送りました。/ 写了封信，寄回了老家。

2) 名词 / 动词「ます形」+ に (+ 行きます / 来ます / 出かけます) (去做 / 来做 / 出去做……)

表示行为的目的。此句型前面可以接「场所名词 + へ」，表示前往某地做某事。

例 私は よく パン屋へ パンを 買いに 行きます。/ 我经常去面包店买面包。
夕方、スーパーへ 買い物に 出かけます。/ 傍晚，出门去超市买东西。
また 遊びに 来て ください。/ 请再来玩。

词汇 夕方 / 傍晚，日暮时分

3) 场所名词 + で (在……)

表示动作进行的场所。

例 彼は 今 図書館で 勉強して います。/ 他现在正在图书馆学习。
友だちと 駅で 会います。/ 和朋友在电车站见面。

4) 表示道具、方式、手段的名词 + で (用……、以……、凭借……)

表示动作的手段、方式、工具等。

例 鈴木さんは 毎日 自転車で 会社に 行きます。/ 铃木每天骑自行车去公司。
黒い ペンで 日記を つけます。/ 用黑色的钢笔写日记。

翻 译

今年4月，我考进了一所东京的大学。我每天乘坐电车上、下学。大学的图书馆很宽敞，有很多书。我经常去借书。然后回到家，在自己的房间里看书。

答案 3