

七田真

人脑潜能开发不到1% 能量巨大的右脑处于闲置地位……

七田真

# 天才宝宝

## 右脑潜能开发训练

Developing the Genius Potential

### 0~6岁

0~3岁激活右脑, 3~6岁发展右脑  
瞬间计算能力、观察专注力训练、ESP能力训练……  
照相记忆训练、速视速听速读训练、乐感和外语能力训练……

附 DVD  
循序渐进  
轻松有效  
的右脑课程

“所有人出生时都是天才，具有大自然所给予的不可思议的能力，只是在成长初期缺乏良好的环境把能力给引发出来，以致资质消失。合理地对其进行开发可获得不可思议的能力。”

—日本著名右脑开发专家七田真博士



曾丽泽 编著 成都时代出版社



七田真

# 天才宝宝

曾丽泽 编著

成都时代出版社

图书在版编目(CIP)数据

天才宝宝 / 曾丽泽编著. -- 成都: 成都时代出版

社, 2014.9

ISBN 978-7-5464-1143-9

I. ①天… II. ①曾… III. ①学前教育—教学参考资料

IV. ①G613

中国版本图书馆CIP数据核字(2014)第068106号

## 天才宝宝

TIANCAI BAobao

曾丽泽 编著

---

出品人	石碧川
责任编辑	张旭
责任校对	李怡然
装帧设计	中映良品 (0755) 26740502
责任印制	干燕飞
出版发行	成都时代出版社
电 话	(028) 86621237 (编辑部) (028) 86615250 (发行部)
网 址	www.chengdusd.com
印 刷	深圳市福圣印刷有限公司
规 格	889mm×1194mm 1/24
印 张	3
字 数	100千
版 次	2014年9月第1版
印 次	2014年9月第1次印刷
印 数	1-15000
书 号	ISBN 978-7-5464-1143-9
定 价	25.00元

---

著作权所有·违者必究。

本书若出现印装质量问题, 请与工厂联系。电话: (0755)82598449

# 开启右脑回路， 打造“小爱因斯坦”！

说到天才，你首先想到谁？爱因斯坦？维纳？莫扎特？爱迪生？……

一直以来，人们对天才的头脑都抱有极大的好奇，怀疑他们的脑部结构有异于常人。事实上，他们的脑结构与普通人没有多大差别。

美国普林斯顿大学的脑研究中心和前苏联的列宁格勒脑研究所，曾分别对爱因斯坦和列宁的大脑进行了仔细研究，结果显示，爱因斯坦的大脑重1240克，列宁大脑重1280克，都和普通人大脑没有什么区别，科学家们也没有找到他们在结构上的任何不同。

这一切都表明，天才之所以成为天才，并不是因为他们拥有一个所谓的“天才的大脑”。那究竟是什么使得天才拥有超常的智慧呢？

答案是右脑的超能力。

右脑的记忆容量是左脑的100万倍，它主管形象思维、知觉和空间判断；掌握着音乐、绘画、色彩、图形、映像、感情、空间认识、立体认识、想象、创造等；具有瞬间把看到的事物、场景，全部以图像、图形化处理后，无一疏漏地存入大脑，而且长期保存的神奇功能。

显示出天才能力的人，毫无例外，都是他们的超强右脑在发挥作用。

右脑潜能超乎寻常，只要打开了右脑的回路，每个孩子都可以变身为天才。所以，开发孩子的右脑，激活大脑的潜能，已成为家庭教育和素质教育的一项重要内容。

本书从实际出发，摒弃夸夸而谈的空洞理论，运用大量的生动的图表教具，从切实可行的亲子游戏与互动中对右脑的几大主要功能进行全方位的开发与拓展，包括瞬间计算能力、图像化与照相记忆、空间认知能力训练、ESP超五感能力训练等等。更注重趣味性和操作性，使得孩子们在充满乐趣、充满探求的环境下经过思考和钻研，轻松激活右脑，使右脑的巨大潜能得到发挥，从而提高学习效率、增强记忆力，同时促进左脑机能，使各项智能多元化发展，最终激活人脑不可思议的潜能。

这就是本书的最终目的！

Part 1

## 天才都在用右脑

Most of the Geniuses are Using Right Brain



- 一、认识大脑..... 2  
General Introduction on Brain
- 二、学习天才的思考方式——用右脑想问题..... 6  
Think in a Genius Way

Part 2

## 0~3岁右脑亲子训练

Parent-Child Right Brain Training for 0-3 Years Old Children

- 一、右脑开发从零开始..... 14  
Right Brain Training: Let's Begin
- 二、开发右脑潜能的预备课..... 15  
Preparatory Course
- 三、瞬间计算能力的开发..... 20  
Rapid Calculation Ability Training
- 四、图像化与瞬间记忆训练..... 23  
Training of Visualizing and Immediate Memory
- 五、ESP能力训练..... 26  
ESP Ability Training
- 六、照相记忆(图像记忆)训练..... 30  
Photographic Memory Training
- 七、乐感和外语能力训练..... 36  
Musicality and Linguistic Competence Training



Part 3

## 3~6岁右脑潜能开发训练

Right Brain Training for 3-6 Years Old Children



- 一、视觉训练..... 42  
Visual Training
- 二、ESP能力训练..... 47  
ESP Ability Training
- 三、照相记忆训练..... 51  
Photographic Memory Training
- 四、观察专注力训练..... 53  
Observation and Concentration Ability Training
- 五、空间认知能力训练..... 55  
Spatial Cognitive Ability Training
- 六、想象力和创造思维能力训练..... 58  
Imagination and Creativity Training
- 七、速视、速听、速读训练..... 65  
Training of Quick Looking, Quick Listening and Quick Reading
- 八、背诵能力训练..... 67  
Training of Recitation

Part  
1

天才都在用右脑

Most of the Geniuses  
are Using Right Brain



# One

## General Introduction on Brain

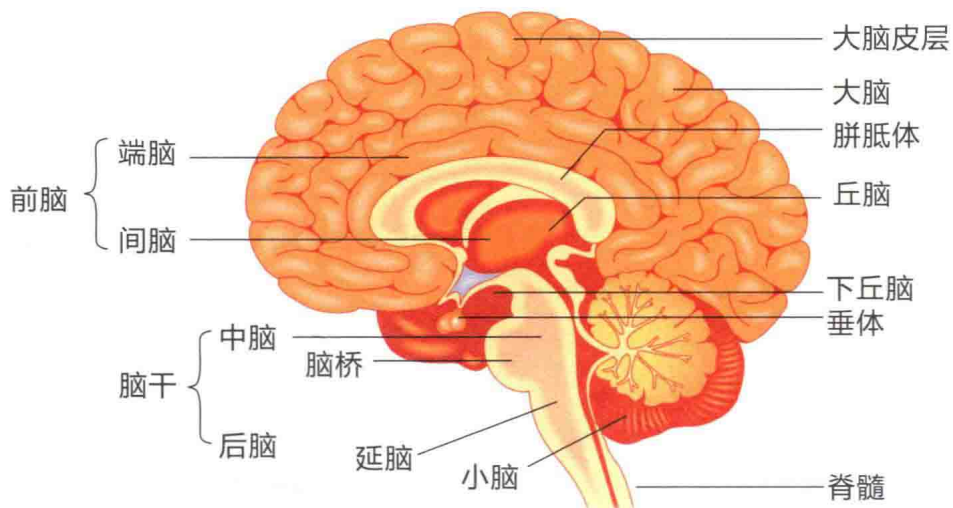
### 认识大脑

人脑是人体所有器官中最复杂的部分，并且是所有神经系统的中枢，人的一切心理活动和智慧活动都是通过人脑实现的。要开发人的大脑，首先必须了解它，认识它的基本结构，弄清它的工作原理，譬如它是如何运作、如何记忆、如何集中注意力、如何进行创造性思维等，这样才能更好地开发大脑无尽的潜能。

#### 1 大脑的构成

人的大脑重量通常不到1.5千克，但它比世界上最强大的电脑还要强几千倍。

从人脑的纵断面来看（下图所示），人脑主要分为大脑、小脑、间脑（内脑）与脑干四大部分。





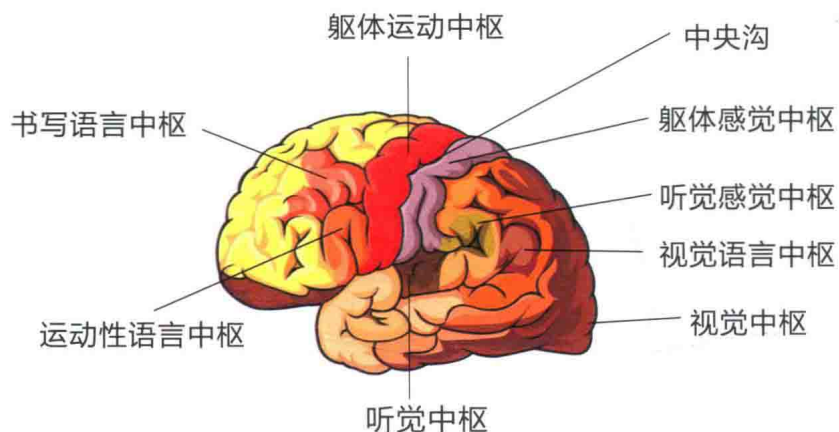
这四大部分的结构和功能如下：



名称	组成结构	主要功能
大脑 (大脑皮层)	大脑新皮质 (左脑功能区域, 又称上级层)	主管有意识的知识与经验
	大脑旧皮质 (右脑功能区域, 又称下级层)	掌控人类潜意识、本能和直觉等
小脑	脑皮质结构	位于大脑后下方, 表面有像大脑一样的皮层。主要功能是维持身体平衡、调解肌肉紧张、协调人体运动
间脑	丘脑	神经冲动传入转换站, 对传入的冲动进行粗加工、选择, 是大脑皮层下的高级感觉中枢
	下丘脑	调节内脏和内分泌活动, 平衡水和电解质等重要生理活动, 调节睡眠、情绪反应等
脑干	中脑	中脑是视觉与听觉的反射中枢, 凡是瞳孔、眼球、肌肉等活动, 均受中脑的控制
	脑桥	脑桥的白质神经纤维, 通到小脑皮质, 可将神经冲动自小脑一半球传至另一半球, 使之发挥协调身体两侧肌肉活动的功能
	延髓	控制呼吸、心跳、消化等



如果说人脑是一个巨大的智慧库，那么大脑就是其中的“指挥部”，大脑是神经系统调节躯体运动的最高中枢。

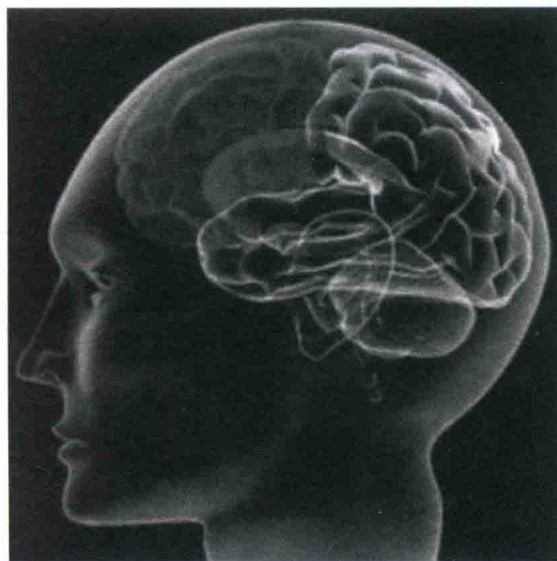


左右脑各神经系统中枢分布图

大脑的主要构成物质是大脑皮质。大脑皮质表面凹凸不平，形成脑沟（凹陷）、脑回（凸起）。皮质深层为白质，由各种神经纤维构成。大脑皮质的主要组成细胞是脑神经元。婴儿在母亲体内成长期间，脑神经元不断增加，平均每分钟会增加250,000个。到了出生时，脑神经元的数量可达近100亿个，生长速度相当惊人。

在人类0~3岁的成长过程中，外界适当的听觉、体觉、视觉的刺激，将有助于脑部神经细胞的发育，这就是人们常说的早期教育。此阶段是人类脑部发育最重要的阶段，在这个阶段，脑部正在做整个脑神经网络的建构工程（基础工程），基础若完备，后续的学习将会事半功倍。

这也是本书后文阐述的“右脑开发应从零开始”观念的科学依据。





## 2 沉睡的小宇宙——人类潜藏的未知能力

宇宙有多大，人脑的潜能就有多大！

人的大脑是世界上构造最复杂的物质，其机能之精巧是任何物质都无法比拟的。人脑智力无限，它的存储量更是大得惊人。

人脑中约有2000亿个脑细胞，可储存1000亿条信息。人的思想每小时游走300多里，拥有超过100兆的交错线路，平均每24小时产生4000种思想。

科学家研究证明：如果某人的大脑能发挥一半的能力，那他就能轻而易举地学会至少40种语言，学完至少10所大学的全部课程，获得12个博士学位……

然而，在现实生活中，人脑的运用却不到5%，大脑潜能开发甚至不到1%。

美国哈佛大学心理学教授，著名教育心理学专家霍华德·加德纳（Howard Gardner）教授在他的多元智能理论中曾指出：“我们的大脑中至少还有七个不同的智力中心，但我们大多数人只开发了这一潜能的一小部分。”

美国加州大学伯克莱分校神经解剖学教授、劳伦斯科学院主任、著名的大脑研究权威玛丽安·戴尔蒙德也曾说：“从出生到生命终止，你的大脑可以不断地学习。”

日本著名的右脑开发专家七田真博士说：“所有人出生时都是天才，具有大自然所给予的不可思议的能力，只是在成长初期缺乏良好的环境把能力给引发出来，以致资质消失。合理地对其进行开发可获得不可思议的能力。”这一点已经得到了世界范围内研究人员的认同。

可见，人脑当之无愧是这个世界上最精密、最灵敏的器官。人类的大脑有着无限的潜能等着我们去开发，只要通过正确的方法对大脑加以开发，每个人都能拥有不可思议的能力。



## Two

# Think in a Genius Way

## 学习天才的思考方式 —— 用右脑想问题

人类从茹毛饮血到直立行走，从咿呀学语到运用语言文字进行交流，其中经历了一段漫长而艰辛的岁月。适者生存的定律让人类不得不跟着进化，大脑内负责语言逻辑的新皮层越来越发达，人们似乎变得越来越聪明了。可在另一方面，随着科技的进步、研究的深入，人们发现自身的创造力越来越贫乏，想象力也似乎越来越有限了。这是怎么回事呢？难道说人类进化正在倒退吗？

### 1

#### 语言性记忆的左脑和图像性记忆的右脑

19世纪以前，人类对左右脑之间的差异几乎一无所知。直到科学家们经过近200年的不懈研究，右脑的神秘面纱才逐渐被揭开。

1816年，法国医生皮埃尔·保尔·布罗卡通过对一位失语症病人的研究发现，这位病人原来能讲话，患病后却不能再用语言进行表达。检查表明，他的听觉器官和发音器官完好无损。最后，通过对患者尸体进行解剖研究，布罗卡终于找到了真正的原因——患者左额叶组织有严重病变，他由此得出了一个轰动世界的结论：人是用左脑控制说话的。这就是著名的布罗卡分脑区实验，这是人类第一次认识到人的左脑和右脑有着不同的分工。

20世纪50年代，美国加利福尼亚技术研究院的教授、著名生物学家罗杰·斯佩里和他的学生开始在动物身上进行裂脑实验。当他们切断猫和猴子的两个脑半球之间的全部联系时，吃惊地发现这些动物依然活得很正常，更令人兴奋的是，他们可以训练两个脑半球以相反的方式去完成同一项任务。

随后他们通过对癫痫病人的实验研究，终于得出一个令人震惊的理论：大脑左右半球各具有两个相对独立的意识活动。也就是说，在同一个大脑中，有两种独立意识平

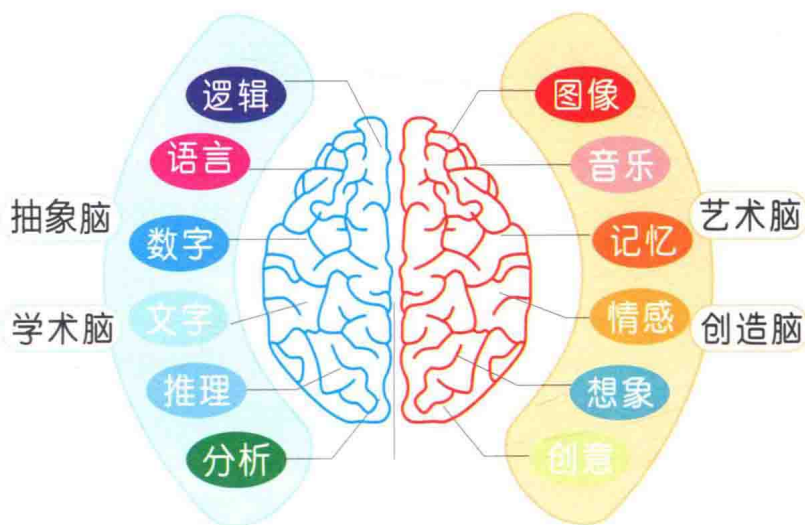




行存在，它们有各自的感觉、直觉、认知、学习以及记忆等功能。这两个半球之间由胼胝体进行连接沟通，构成一个完整的统一体。

通过进一步研究，斯佩里总结出人类左脑主管逻辑思维和抽象思维，靠语言和理解运转学习回路，用以吸收和输出信息（即用语言和文字来记忆，是逻辑、语言、分析的意识脑）。

右脑主管形象思维和直觉思维，靠图像运转学习回路，用以吸收和输出信息（即用图像记忆），是直觉、音乐、图像、艺术的潜意识脑。



左右脑功能图

左右脑的区别如下：

左脑（意识脑、逻辑脑）	右脑（本能脑、潜意识脑）
五感（视、听、嗅、触、味觉）	图像化机能（企划力、创造力、想象力）
知性、知识、理解、思考、判断、推理、语言、抑制	与宇宙共振共鸣机能 （第六感、念力、透视力、直觉力、灵感、梦境等）
	超高速自动演算机能（心算、数学）
	超高速大量记忆（速读、记忆力）

斯佩里的这一发现迅速征服了全世界。1981年，罗杰·斯佩里获得了诺贝尔医学生理学奖，他的“左右脑分工理论”成为脑科学研究领域一座划时代的里程碑。从此，人类掀起了一场“右脑革命”。



## 2 右脑的超能力

众所周知，感觉有视、听、嗅、味、触五种，与之对应，左脑有接收眼、耳、鼻、舌、肤这五种感觉器官传达信息的相应区域，而右脑也有。右脑的五感俗称“ESP”，即心灵感应、透视力、触知力、预知力、意念力。

- **心灵感应**：不同的人之间拥有同样的感知。
- **透视力**：可以透视障碍物之后的东西。
- **触知力**：通过肢体接触便可以得知隐藏事物，譬如卷起来的纸中的文字或盖子底下的物品。
- **预知力**：人们常说的预感，譬如预计妈妈何时下班等。
- **意念力**：通过意念使物体变形或恢复原状。

看上去，右脑的这些超能力太匪夷所思，简直是不可能做到的事。但通过深入的研究，人们认识到，这些能力其实是任何人都可拥有的潜在能力，重点在于人们如何通过科学合理的训练达到这个程度。

## 3 右脑的特殊机能

右脑为什么能拥有超五感的神奇能力呢？谜底在于右脑所具备的四种特殊机能。

### ○ 共振共鸣

科学研究发现，万物都是由粒子构成的，粒子会进行波动，因此世上所有的物质都具有其自身固定的振动，而人类的右脑具有一种类似于音叉的功能，可以和外界万物所发出的波动产生共振，从而将其转化为图像或声音。

这个过程与收音机或电视机与某个频率吻合时，就会与该频率的电波产生共振，从而发出声音或显现影像的原理一致。





## ○图像转化

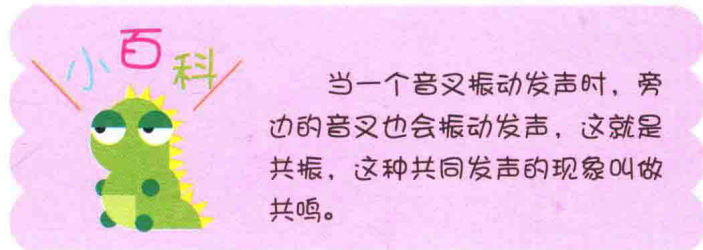
图像转化是指右脑能将看过或听过的事物转换成图片保存，在需要的时候可以通过图像再现出来。这种再现模式与照相机的工作原理一样，因此也称为“照相记忆”。右脑这种图像转化机能远远胜过左脑语言化处理的方式。这种照相记忆能力常出现在0~12岁的儿童身上，成人身上很难见到。

## ○高速记忆

右脑具备高速大量记忆的功能，这和右脑的记忆方式密切相关。人类左脑和右脑的信息系统不同：左脑具备语言信息系统，是横向处理信息，逐字阅读和记忆；而右脑是纵向处理信息，能“一目十行”快速地进行阅读和记忆。

## ○自动处理

右脑具有超凡的高速处理能力。如果说左脑是在有意识操作下运行的低速计算机，那么右脑则是超越个人意识、高速运行的自动处理计算机。右脑对信息的存储与处理都要强于左脑。左脑是语言脑，右脑是图像脑，这一理论早已得到很多学者的验证，是个不争的事实。曾经有专家利用专业仪器对心算高手进行测试，发现他们在进行心算时，是右脑神经在起着控制作用。他们自己也表示：“当我看到或听到数字，脑子里就浮现出一把算盘，这把算盘的珠子会自动上下跳跃，使我马上看到答案。”这些事例充分证明，人的右脑具有高速自动处理的能力。



## 4 天才都在用右脑

一直以来，人们对天才的头脑都抱有极大的好奇，怀疑他们的头脑结构有异于常人。事实上，他们的脑结构与普通人没有多大的差别。

爱因斯坦逝世后，美国新泽西州普林斯顿医疗中心的首席病理学家詹姆斯·哈佛博士对他的大脑进行了24年的研究。结果显示，爱因斯坦的大脑容量并不比别人大，重量也不比别人重，脑内变化与相同年龄者也基本一致。



这一切都表明，天才之所以成为天才，不是因为他们拥有一个所谓的“天才的大脑”。那究竟是什么使得天才拥有超常的智慧呢？这一疑问直到1981年罗杰·斯佩里教授的“左右脑分工理论”面世后，人们才开始从右脑的超能力方面来解释天才的超凡能力。

当天才显示出天才能力的时候，毫无例外，都是他们的右脑在发挥作用。天才们用右脑获得图像信息，再把这些信息转化为左脑的语言信息表现出来。

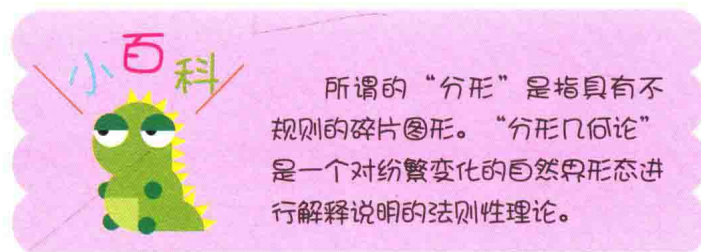
爱因斯坦曾说过：“我不仅能用科学的方法，还能使用视觉图像和情感进行思考。”“我的所有创意的源泉在于想象。任何语言，不管是书面语言，还是口头语言，在我的思考中不起任何作用。”爱因斯坦的相对论，最初就是出现在他的想象之中。16岁的爱因斯坦曾经幻想，如果有一个人跟光赛跑，他的速度和光速一样，那么时间会怎么样？这个超越物理学的新理论在爱因斯坦想象中展开后，深受感触的他才在黑板前将感受到的幻象进行表现、整理，将其形式化、体系化后，终于成就了泽被后世的物理学理论。这意味着这位伟人的伟大创意与发明并不是来源于左脑的逻辑思维，而是来源于右脑的直观感受。

IBM的数学家贝诺伊特·曼德布赖恩在叙述他的新数学理论“分形几何论”时，也曾说过它最早是出现于自己的想象中。然后曼德布赖恩把这一理论的内容再用左脑的语言能力将其表述和说明，这才诞生了“分形几何论”。

安徒生小时候学习并不好，但是从小时候起母亲就经常读《一千零一夜》、《伊索寓言》给他听，因此大大培养了他的想象力。他经常在上课时做白日梦，从围墙上的洞偷看邻居家宫殿式的大房子，并陷入幻想。

与安徒生并称为“电气领域两大天才”的尼古拉·特斯拉，据说自少年时代起，在考虑问题时，脑子里立刻就会形成清晰的图像。他在看到算术题时，脑子里马上就会浮现出问题的答案。

著名的音乐神童莫扎特也说过：“我自己都不太明白源源不断的灵感从哪里产生，它们无限地涌出，仿佛从宇宙空间传过来一样，直达我心。”





伽利略的父亲在回忆伽利略的幼年时写道：“他就像是一个小天文学家，总是能看到奇妙的幻象，听到别人听不到的声音。”

日本童话作家宫泽贤治小时候也经常能看到一些别人看不到的图像。他召集孩子们开音乐鉴赏会时，这样描述他所看到的图像：“看，在绿油油的草地上，一位外国夫人戴着天鹅毛装饰的闪闪发光的帽子。”

除此之外，还有著名小说《蝴蝶夫人》的作者普契尼，他说：“《蝴蝶夫人》是神的口述，我只不过是把它写在纸上的工具。”大文豪歌德也曾说：“那突然降临我心而涌现的思想，瞬间又出现了，我感到自己如同本能地梦见，在当时被驱使着要写下来。”

可见，许多各个领域的成功人士似乎都不是用左脑的逻辑推理寻求创造力，他们几乎无一例外靠的是无穷无尽、天马行空的想象力去创作。这种奇妙的创造力和下意识的直观感觉正是右脑的超凡机能之一。父母如果系统地对孩子进行右脑开发训练，将激发出同样超凡且无限的潜能。

## 5 开发右脑，激活全脑

既然人们意识到了右脑的超凡能力，那要怎样才能开发这种能力呢？很显然，现在的人们绝大多数都在用左脑，却完全不知道如何去运用具有天才能力的右脑。追溯历史，人类的祖先在非语言方式下经历了漫长的石器时代。那个时期，使用象形文字、形象思维为代表的右脑占主导地位。然而，随着语言的产生，人类左脑迅速进化，带来了人类的第一次“左脑革命”。

多年来，人们在学习上、工作中已经习惯了运用左脑的机械记忆和理解记忆，而学校传统的应试教育和“填鸭式”的死记硬背等教育方式，也绝大多数是针对人的左脑功能进行的，并以左脑的功能作为评价学生的标准。于是，大多数情况下，人们都是靠左脑思考问题，右脑或闲着，或只起被动辅助和衬托作用。人们没有挖掘和发挥右脑担负形象记忆功能的作用，而只是当记忆材料本身是形象材料时，才被动地适应这个规律。

随着科技的更新、社会的发展，稳打稳扎的左脑理论思维显然已经无法满足社会进步的需求，创新与突破已经成为科技智能化的必经之路。为了能使左、右两脑的思维达到平衡，人们有必要对曾经一度被忽视的右脑功能加以开发。

对于右脑潜能开发来说，胎儿期到6岁之前是最好的时机，右脑在这一阶段得到的开发越充分，孩子就越有可能具备非凡的才能。

开发右脑，提高学习效率、增强记忆力，同时促进左脑机能，使我们的各项智能多元化发展，最终激活人脑不可思议的潜能——这就是本书的最终目的！





在未来的教育中，  
如何挖掘孩子与生俱来的潜能  
将会是非常重要的课题，  
而右脑教育正是此课题的主要研究方向。  
右脑开发是使用各种适合右脑工作的方法来激活右脑，  
使右脑的巨大潜能得到发挥，  
挖掘右脑中隐藏的丰富的想象力、无穷的创造力、  
高速的右脑记忆能力、快速的理解力、  
正确的直觉能力等等。

