

李玲 李琦 / 著

Kuaiji Rencai Jineng Jiegou Gongxu Shiheng
Xianzhuang YuDuice

会计人才技能结构供需失衡： 现状与对策

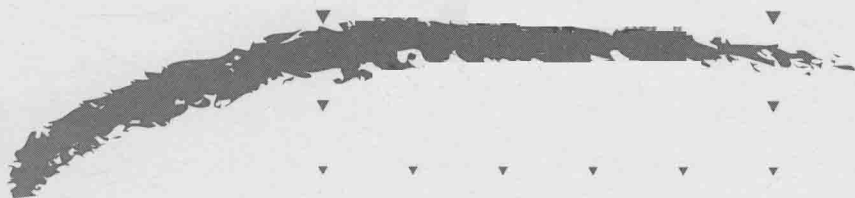
 復旦大學出版社

研究是北京市教育科学“十一五”规划课题的最终研究成果
研究得到“北京市教师素质提高工程专业带头人”项目资助
研究得到北京市教育委员会共建项目专项资助
研究得到中央财经大学“会计类专业群（改革试点）”项目资助
研究得到中央财经大学校级 2011 协同创新重点培育项目“注册会计师行业发展”资助

李玲 李琦 / 著

Kuaiji Rencai Jineng Jiegou Gongxu Shiheng
Xianzhuang YuDuice

会计人才技能结构供需失衡： 现状与对策



复旦大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

会计人才技能结构供需失衡:现状与对策/李玲,李琦著. —上海:复旦大学出版社, 2016.4

ISBN 978-7-309-07396-6

I. 会… II. ①李…②李… III. 会计-人才培养-研究-中国 IV. F233.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2015)第 320340 号

会计人才技能结构供需失衡:现状与对策

李玲 李琦 著

责任编辑/宋朝阳

复旦大学出版社有限公司出版发行

上海市国权路 579 号 邮编: 200433

网址: fupnet@fudanpress.com <http://www.fudanpress.com>

门市零售: 86-21-65642857 团体订购: 86-21-65118853

外埠邮购: 86-21-65109143

江苏凤凰数码印务有限公司

开本 890×1240 1/32 印张 6.625 字数 164 千

2016 年 4 月第 1 版第 1 次印刷

ISBN 978-7-309-07396-6/F·2236

定价: 19.00 元

如有印装质量问题, 请向复旦大学出版社有限公司发行部调换。

版权所有 侵权必究

序

近年来,随着我国经济的快速发展和社会分工的细化,各类、各层次会计人才的市场需求也在不断增加,然而,与之相伴的是会计毕业生的同质化现象十分严重,会计人才的技能结构总体供需状况以及在不同行业间、不同区域间的配置结构均出现了明显的供需失衡现象,尤其是随着国际化、信息化等新经济形式的飞速发展,会计人才技能结构的供需矛盾问题愈显突出。会计人才技能结构的这种供需失衡现状究竟如何?成因是什么?如何解决?这些正是本书作者在确定选题时试图探讨和研究的初衷。

本书是中央财经大学会计学院李玲教授与北京市劳动保障职业学院劳动经济管理系李琦教授合作完成的,也是李玲教授主持完成的2009年北京市教育规划“十一五”课题的最终研究成果。本研究得到北京市教育委员会共建项目、“北京市教师素质提高工程专业带头人”项目、中央财经大学“会计类专业群(改革试点)”项目等项目的资助。李玲教授和李琦教授均具有管理

学学士、硕士以及经济学博士的教育背景,具备扎实的经济理论功底和很强的教学科研能力,加之勤奋刻苦和踏实敬业的精神,使他们在研究中善于运用多学科知识、多角度地分析问题和解决问题。多年以来,李玲教授与李琦教授怀着对教育事业的忠诚与热爱,对会计人才培养以及配置问题一直高度关注,进行了长期的潜心钻研与密切合作,他们的好学精神也常常令我感到十分欣慰。在该书成稿之际,我欣然为其作序。

本书在现有文献与研究成果的基础上,立足于我国当前的经济发展和市场环境,从会计人才供给(会计人才培养)和会计人才需求(会计人才就业)两个角度,综合运用问卷调查、实地访谈、实证检验等多种方法,考察我国会计人才技能结构的供需均衡状况,并从供需双向探讨会计人才技能结构失衡的根源,在此基础上有针对性地提出供需双向的对策建议,以实现会计人才技能结构的供需均衡与和谐发展。纵观全篇,可以发现该书选题角度与研究思路较为独特,构思严谨,布局合理,研究方法注重多样化综合应用,研究结论对我国会计人才的培养与合理配置具有较强的实践指导意义和应用价值。

一直以来,李玲教授和李琦教授以教书育人作为自己的职业使命,祝愿他们在未来的教育实践与学术领域能够取得更加丰硕的成果。



2015年6月于北京

目 录

序	001
1 导论	001
1.1 研究价值与现实意义	001
1.2 研究内容与研究框架	003
1.2.1 研究的切入点与研究目标	003
1.2.2 研究的主要问题、重要观点与研究框架	003
1.3 研究方法与研究进度	007
1.3.1 研究方法与研究手段	007
1.3.2 研究进度与实施步骤	007
2 国内外研究现状与文献综述	009
2.1 国外研究现状与文献综述	009
2.1.1 会计人才供给视角的研究	009
2.1.2 会计人才需求视角的研究	011
2.1.3 会计人才供需差异的研究	013

2.2	国内研究现状与文献综述	014
2.2.1	会计人才需求现状的研究	015
2.2.2	会计人才供给现状的研究	016
2.2.3	关于会计人才培养的研究	017
3	会计人才技能结构供需失衡的现状分析	019
3.1	总体考察：会计人才技能结构供需的现状分析	019
3.1.1	全国会计人才市场的总体考察	019
3.1.2	北京市会计人才市场的总体考察	024
3.1.3	基于北京市会计人才市场需求层面的总体 调查与现状分析	027
3.1.4	基于北京市会计人才教育供给层面的调查与 现状分析	066
3.2	行业视角的考察：北京市会计人才技能结构供需 状况的行业性失衡	087
3.2.1	甲高校会计专业毕业生在北京市的行业 分布	087
3.2.2	乙高校会计专业毕业生在北京市的行业 分布	093
3.3	区域视角的考察：北京市会计人才技能结构供需 状况的地区性失衡	097
3.3.1	甲高校会计专业毕业生在北京市的区域 分布	097
3.3.2	乙高校会计专业毕业生在北京市的区域 分布	099

4 会计人才技能结构供需失衡的根源剖析：就业市场与教育市场	103
4.1 会计人才供需均衡模型及失衡的理论成因	103
4.2 基于就业市场的会计人才技能结构供需失衡根源的需求层面分析	105
4.2.1 就业政策、宏观调控与激励机制的缺陷	105
4.2.2 会计人才供需双方信息不对称	106
4.2.3 会计人才就业偏好的影响	108
4.3 基于教育市场的会计人才技能结构供需失衡根源的供给层面分析	109
4.3.1 课程设置结构不尽合理	109
4.3.2 课程教学的具体内容更新速度相对滞后	113
4.3.3 教学模式缺乏多样化,对案例教学、实验教学等实践性课程重视不够	114
4.3.4 教材的内容与质量有待改进	115
4.3.5 对职业道德教育类课程建设重视不够	118
4.3.6 教学手段与教学模式有待改进	120
5 改变会计人才技能结构供需失衡现状的对策建议	121
5.1 国外会计人才培养的先进经验：比较与借鉴	121
5.1.1 美国高校会计教学改革经验	121
5.1.2 英国高校会计教学改革经验	127
5.1.3 其他的成功改革尝试	128
5.2 国内会计人才培养模式改革的个案分析——以中央财经大学为例	129
5.2.1 会计人才培养模式改革的方向与发展定位	129

5.2.2	会计人才培养模式改革思路与方案	131
5.2.3	改革效果：人才培养质量与社会评价	135
5.2.4	改革特色与创新：MPAcc 教育综合改革试点 实践及经验	137
5.3	需求视角的改革：完善会计人才配置与就业市场 建设	141
5.3.1	加强就业需求导向作用，完善会计人才激励 机制	141
5.3.2	健全会计人才供需信息沟通机制与信息 平台建设	142
5.3.3	完善会计人才评价体系，提高会计人才选拔 制度的科学化、精细化管理水平	144
5.3.4	加强与境外会计组织合作，开展会计资格 考试与人才评价国际交流	146
5.4	供给视角的改革：推进会计人才教育与培养模式的 改革和创新	146
5.4.1	人才培养目标市场化	147
5.4.2	课程设置合理化	151
5.4.3	课程内容前沿化	154
5.4.4	教学模式创新化与多元化	155
5.4.5	教师素质现代化	156
5.4.6	教学评估科学化	157
5.4.7	教学资源的整合与优化	159
6	结束语	161
6.1	结论与建议	161

6.1.1 分析学校行业优势,明确技能培养的侧重 方向	161
6.1.2 根据学生的不同层次,进行课程体系的战略性 调整	162
6.1.3 加强校企合作,提高学生的行业适应性与 实践应用能力	162
6.2 未来研究方向	163
主要参考文献	165
附录1 会计教育现状调查问卷(教师版)	174
附录2 会计教育现状调查问卷(学生版)	178
附录3 会计教育现状调查问卷(实务界版)	181
附录4 ACCA关于财会人员技能现状的问卷调查分析	184
后记	201

1 导 论

1.1 研究价值与现实意义

在最近一项名为“中国未来十年紧缺人才资源”的调查中,会计师位居短缺人才榜首,尤其是缺乏既具有一定实务经验,又精通国际、国内会计准则,通晓相关法律法规,具备较强的财务决策与财务管理等综合能力的高层次会计人才。

近年来,随着我国经济的快速发展和社会分工的进一步细化,各类、各层次会计人才的市场需求也在不断增加,设有会计学专业的高校也在不断地进行课程体系和培养方案的调整,掀起了一股会计人才培养模式改革的新浪潮。根据《2011 年中国大学生就业报告》,全国有近 60% 的高校开设了会计学专业,每年的会计学专业毕业生超过 12 万人。但是,毕业生的同质化现象十分严重,而且会计学专业毕业生的技能结构与用人单位的需求之间存在着越来越明显的“鸿沟”。如何让高校的会计学专业毕业生能在职场竞争大潮中脱颖而出,得到社会和用人单位的认可与青睐,已经成为当前会计教育界所面临的紧迫问题。

当前,我国会计人才的技能结构总体供需状况以及在不同行业间、不同区域间的配置结构均出现了明显的供需失衡现象,尤其是随着国际化、信息化等新经济形式的飞速发展,会计人才技能结构的供需矛盾问题愈显突出。据财政部相关资料显示,截至 2009 年年底,我国高、中、初级会计职称人员的比例为 1 : 13.5 : 27;2012 年年底,这一比例为 1 : 12 : 26;到 2014 年年底,这一比例为 1 :

13:29,呈现出初级会计人才供过于求、中级会计人才相对不足、高级会计人才严重紧缺的不合理结构。另据北京市一家权威调查机构的调查结果显示,在财会类专业中,虽然北京市的会计学专业毕业生总体供大于求,但是真正符合国际大型企业集团或国际会计师事务所就业要求的高校毕业生人数仅占该专业全部毕业生人数的10%左右,并不能满足用人单位的需求。此外,北京市的财会专业毕业生的就业去向主要集中在大型事务所、国有大中型企业、金融类机构和事业单位等几大领域中。2008年,受国际金融危机的影响,国际四大会计师事务所、国内大中型企业、金融机构等都在大幅裁员或缩减招人计划,而与此同时,一些中小型企业、基层单位仍有相关专业的岗位空缺。

因此,在当前的经济和社会发展趋势下,研究会计人才技能结构供需状况的均衡发展问题,对会计人才的高效培养、合理配置与和谐发展具有重要的现实意义。同时,在国内外的相关研究中,基于多学科理论视角,综合应用多种研究方法,对会计人才技能结构的供需失衡问题展开多元化分析与对策研究的成果并不多见,所以该研究也具有较大的理论价值。

本研究将在现有研究成果的基础上,立足于我国当前的经济发展和市场环境,从会计人才供给(会计教育与人才培养)和会计人才需求(会计人才就业市场)两个角度,考察我国会计人才技能结构的供需均衡状况。在研究中,将重点选取北京市这一典型地区作为主要调研对象和考察样本,综合运用问卷调查、实地访谈、数据库资源等多种取证途径,试图从会计人才技能结构的总体供需状况、区域配置结构以及行业配置结构等不同视角,探讨会计人才技能结构的供需状况及其深层次原因,并有针对性地提出供需双向的对策建议,以实现会计人才技能结构的供需均衡与和谐发展。

1.2 研究内容与研究框架

1.2.1 研究的切入点与研究目标

本研究以会计人才的技能与供需结构均衡发展作为切入点,试图应用多种研究方法,多角度、多方位地考察会计人才结构性失衡的现状,并有针对性地提出对策建议。

本研究试图实现以下目标:

第一,通过问卷调查、实地访谈、数据库资源等多种取证方式,掌握我国(尤其是北京市)不同行业和区域会计人才的供求现状。

第二,通过对现状的理论剖析和现实评价,挖掘造成人才培养与配置供求不均衡的深层次原因。

第三,根据全面分析的结论,有针对性地提出改变我国当前会计人才技能结构供需失衡的对策建议,以实现会计人才技能结构的供需均衡与和谐发展,为我国会计人才建设提供政策性参考。

1.2.2 研究的主要问题、重要观点与研究框架

本研究建立在当前我国会计人才技能结构供需失衡状况的现实基础上,其主要观点是:大到一个国家,小到一个城市、区域或行业的会计人才培养与配置,应当实现不同技能层次会计人员的良好搭配和供需平衡,否则,结构性失衡将成为经济快速增长与社会和谐发展的障碍,这一点对于我国经济和社会发展具有重要的现实意义。

本研究的创新点主要表现在以下三个方面:

(1) 基于对会计人才供需均衡的经济学分析及会计人才定价的博弈分析,综合运用问卷调查、实地访谈、数据库资源等多种取证途径,从总体结构、技能结构、区域结构以及行业结构等不同视角,探讨会计人才技能结构的供需失衡状况及其深层次原因,这在国内外

的类似研究中尚不多见,具有较强的现实意义。

(2) 通过调查研究与实证检验等方法,证明会计人才所具备的技能、培养条件等因素与人才未来适应性之间的关系,进而考证会计人才技能结构供需是否均衡,这在现有成果的论证中尚未见到。

(3) 基于有效的论证,从会计人才的供需两个角度提出双向对策建议,有利于改变会计人才技能结构供需失衡的现状,促进会计人才培养与配置的和谐发展,具有一定的实践意义和政策参考价值。

本书的内容主要包括以下五个部分的专题研究:

第一部分是导论。本部分基于对研究背景与现实意义的阐述,概述本书的研究内容与研究框架(见图 1.1),并阐明研究进度与研究方法。

第二部分是国内外研究现状与文献综述。本部分分别从会计人才的供给、需求及供需差异角度,回顾和评述国内外有关会计人才供需结构的相关文献和研究成果,为本项目的研究奠定文献基础。

第三部分是会计人才技能结构供需失衡的现状分析。本部分是本研究的主体部分,将从四个层面与视角分别考察会计人才技能结构供需失衡的现状:

首先,(1) 从总体上考察全国会计人才市场状况,包括我国会计人才队伍建设的初步成效、我国会计人才队伍建设中存在的突出问题以及我国会计人才队伍建设的未来规划。(2) 从总体上考察北京市会计人才市场的市场状况,包括北京市会计人才建设与发展的成效以及北京市会计人才建设中的供需结构矛盾。

其次,从人才需求的视角,选取北京市的金融保险业、制造业、房地产业、交通运输业以及社会服务业等主要行业的企业,通过问卷调查和实地访谈获得现实数据,以经济学的供求理论等作为理论基础,综合运用调查研究、实证检验等方法,从微观上分析北京市会计人才技能结构的需求现状。

再次,从会计人才供给的视角,研究北京市 8 所主要设有会计学专业的高校的会计人才培养方案,然后选取其中的 6 所作为调研对象,对我国高校的会计教育目标、会计教育整体现状、会计学专业

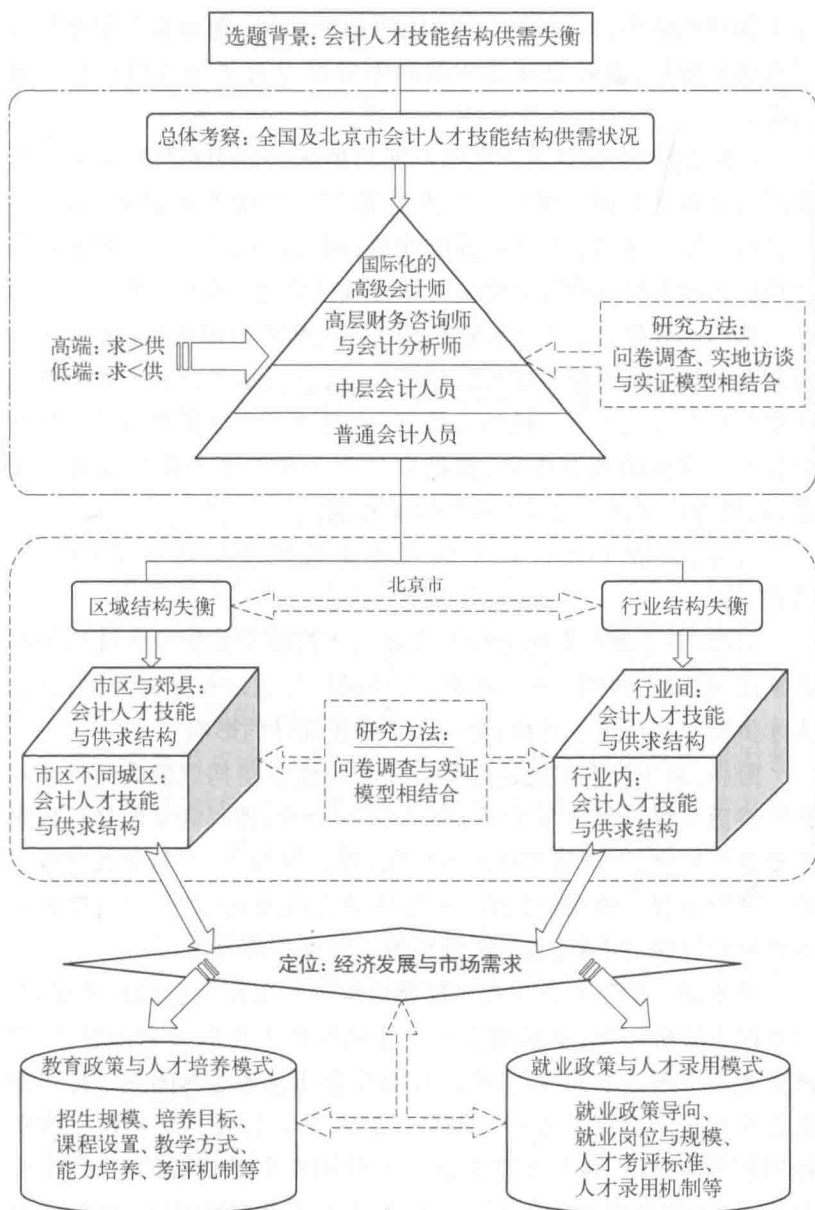


图 1.1 研究内容与研究框架

学生的知识结构、会计学专业学生的技能结构、会计学专业课程教学方法的效果、会计教材选用取向等方面进行了调查研究与统计分析。

最后,通过跟踪调查北京市两所典型的财经类高校的会计学专业本科毕业生与硕士研究生毕业生 2009—2012 年的就业状况,分别从行业性差异与区域性差异的角度,深入剖析了会计人才的技能结构供需状况的行业性分布失衡和区域性分布失衡的现状。

第四部分是会计人才技能结构供需失衡的根源剖析:就业市场与教育市场。针对第三部分的分析结论,分别基于会计人才市场需求层面和会计人才培养机制的角度,从会计人才配置的就业市场与会计人才培养的教育市场,挖掘会计人才技能结构供需失衡的根源,以期为后续建议的提出提供理论根据。

首先,分析了会计人才供需均衡模型及供需失衡的理论成因。

其次,基于就业市场进行了会计人才技能结构供需失衡根源的需求层面分析,包括:就业政策、宏观调控与激励机制的缺陷;会计人才供需双方信息不对称;会计人才就业偏好的影响。

最后,基于教育市场进行了会计人才技能结构供需失衡根源的供给层面分析,包括:课程设置结构不尽合理;课程教学的具体内容更新速度较慢;教学模式缺乏多样化,对案例教学、实验室教学等实践性课程重视不够;教材的内容与质量有待改进;对职业道德教育类课程建设重视不够;教学手段与教学模式有待改进。

第五部分是改变会计人才技能结构供需失衡现状的对策建议。针对以上分析结果,从影响会计人才结构性失衡的因素出发,以经济发展和市场需求为导向,通过对国外会计人才培养的先进经验的借鉴和对国内财经高校——中央财经大学会计人才培养模式改革探索的个案分析,寻找改变会计人才结构性失衡状况的对策,主要包括:(1) 需求视角的改革——完善会计人才就业市场,包括加强就业需求导向作用、完善会计人才激励机制、健全会计人才供需信

息沟通机制与信息平台建设。(2) 供给视角的改革——推进会计人才培养模式创新,包括人才培养目标市场化、课程设置合理化、课程内容前沿化、教学模式创新化与多元化、教师素质现代化、教学评估科学化、教学资源的整合与优化。通过这些会计人才教育政策与人才培养模式方面的对策、就业政策及人才招聘与录用政策方面的对策,以实现会计人才技能与供需结构均衡发展,更好地满足经济建设的客观需要。

1.3 研究方法与研究进度

1.3.1 研究方法与研究手段

本研究在前期已有研究成果的基础上,从会计人才技能结构供需均衡的角度出发,运用调查研究、实地研究、实证检验等多种方法,结合经济学、管理学、统计学、高等教育学、人力资源管理等多学科的知识进行多角度的分析和研究。

课题组成员想方设法地通过多种途径获取课题研究所需要的各种信息与数据,包括统计年鉴数据、网络数据资源、各高校培养方案与学生就业状况的跟踪调查,通过各种会议、培训班以及校友资源、同行同事人际资源等途径展开问卷调查,深入相关企业进行实地考察与访谈和实验室数据模拟等。课题组成员通力合作,实时沟通,并召开了两次正式的项目研讨会。本研究历时三年有余,终于完成了预期的研究设想。

1.3.2 研究进度与实施步骤

本研究根据研究内容分为四个阶段进行,具体研究阶段的起止时间、研究内容、研究技术与方法以及研究成果等,详见图 1.2。