

范嗣 王福生 总主编

陇上学人文存

丁汉儒卷

甘肃人民出版社

陇上学人文存

丁汉儒 卷

丁汉儒 著 虎有泽 编选

 甘肃人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

陇上学人文存. 丁汉儒卷 / 范鹏, 王福生总主编 ; 丁汉儒著 ; 虎有泽编选. -- 兰州 : 甘肃人民出版社, 2016. 12

ISBN 978-7-226-05064-4

I. ①陇… II. ①范… ②王… ③丁… ④虎… III. ①社会科学—文集②民族学—文集 IV. ①C53②C95-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第297347号

出版人: 王永生

责任编辑: 马 强

封面设计: 王林强

陇上学人文存·丁汉儒卷

范鹏 王福生 总主编

丁汉儒 著 虎有泽 编选

甘肃人民出版社出版发行

(730030 兰州市读者大道568号)

兰州新华印刷厂印刷

开本 890毫米×1240毫米 1/32 印张 12.00 插页 7 字数 313千

2016年12月第1版 2016年12月第1次印刷

印数: 1~1000册

ISBN 978-7-226-05064-4 定价: 60.00元

(图书若有破损、缺页可随时与印厂联系)



《陇上学人文存》第一辑

编辑委员会

名誉主任：	陆 浩	刘伟平		
主 任：	励小捷	咸 辉		
副 主 任：	张建昌	张瑞民	范 鹏	
委 员：	张余胜	吉西平	魏胜文	高志凌
	张 炯	安文华	马廷旭	

学术指导委员会

王希隆	王肃元	王洲塔	王晓兴	王嘉毅
傅德印	伏俊珽	李朝东	陈晓龙	张先堂
郝树声	贾东海	高新才	董汉河	程金城

总 主 编：范 鹏
副总主编：魏胜文 马廷旭

《陇上学人文存》第二辑

编辑委员会

名誉主任：	王三运	刘伟平		
主 任：	连 辑	咸 辉		
副 主 任：	张建昌	张瑞民	范 鹏	
委 员：	张余胜	吉西平	魏胜文	高志凌
	张 炯	安文华	马廷旭	

学术指导委员会

王希隆	王肃元	王洲塔	王晓兴	王嘉毅
傅德印	伏俊珽	李朝东	陈晓龙	张先堂
郝树声	贾东海	高新才	董汉河	程金城

总 主 编：范 鹏
副总主编：魏胜文 马廷旭

《陇上学人文存》第三辑

编辑委员会

名誉主任：	王三运	刘伟平		
主 任：	连 辑	张广智		
副 主 任：	张建昌	范 鹏	马成洋	
委 员：	管钰年	吉西平	王福生	陈双梅
	朱智文	安文华	刘进军	马廷旭
	张亚杰	李树军		

学术指导委员会

王希隆	王肃元	王洲塔	王晓兴	王嘉毅
傅德印	伏俊珽	李朝东	陈晓龙	张先堂
郝树声	贾东海	高新才	董汉河	程金城

总 主 编：范 鹏

副总主编：王福生 马廷旭

《陇上学人文存》第四辑

编辑委员会

名誉主任：	王三运	刘伟平		
主任：	连 辑	夏红民		
副主任：	张建昌	范 鹏	高志凌	
委 员：	管钰年	吉西平	王福生	陈双梅
	朱智文	安文华	刘进军	马廷旭
	张亚杰	李树军		

学术指导委员会

王希隆	王肃元	王洲塔	王晓兴	王嘉毅
傅德印	伏俊珽	李朝东	陈晓龙	张先堂
郝树声	贾东海	高新才	董汉河	程金城

总 主 编：范 鹏
副总主编：王福生 马廷旭

《陇上学人文存》第五辑

编辑委员会

名誉主任:	王三运	林 铎		
主任:	梁言顺	夏红民		
副主任:	张建昌	范 鹏	彭鸿嘉	
委员:	管钰年	王永生	王福生	朱智文
	安文华	马廷旭	王俊莲	张亚杰
	李树军			

学术指导委员会

王希隆	王肃元	王洲塔	王晓兴	王嘉毅
傅德印	伏俊珽	李朝东	陈晓龙	张先堂
郝树声	贾东海	高新才	董汉河	程金城

总 主 编: 范 鹏 王福生
副总主编: 马廷旭

总 序



陇者甘肃，历史悠久，文化醇厚。陇上学人，或生于斯长于斯的本地学者，或外来而其学术成就多产于甘肃者。学人是学术活动的主体，就《陇上学人文存》（以下简称《文存》）的选编范围而言，我们这里所说的学术主要指人文社会科学研究。《文存》精选中华人民共和国成立以来，甘肃人文社会科学领域成就卓著的专家学者的代表性著作，每人辑为一卷，或标时代之识，或为学问之精，或开风气之先，或补学科之白，均编者以为足以存当代而传后世之作。《文存》力求以此丛集荟萃的方式，全面立体地展示新中国为甘肃学术文化发展提供的良好环境和陇上学人不负新时期期望而为我国人文社会科学事业做出的新贡献，也力求呈现陇上学人所接续的先秦以来颇具地域特色的学根文脉。

陇原乃中华文明发祥地之一，人文学脉悠远隆盛，纯朴百姓崇文达理，文化氛围日渐浓厚，学术土壤积久而沃，在科学文化特别是人文学术领域的探索可远溯至伏羲时代，大地湾文化遗存、举世无双的甘肃彩陶、陇东早期周文化对农耕文明的贡献、秦先祖扫六合以统一中国，奠定了甘肃在中国文化史上始源性和奠基性的重要地位；汉唐盛世，甘肃作为中西交通的要道，内承中华主体文化熏陶，外接经中亚而来的异域文明，风云际会，相摩相荡，得天独厚而人才辈出，学术思想繁荣发达，为中华文明做出了重要贡献。

近代以来，甘肃相对于逐渐开放的东南沿海而言成为偏远之地，反而少受战乱影响，学术得以继续繁荣。抗日战争期间作为大



后方，接纳了不少内地著名学府和学者，使陇上学术空前活跃。新中国成立之后，人文社会科学领域的专家学者更是为国家民族的新生而欢欣鼓舞，全力投入到祖国新的学术事业之中，取得了一大批重要的研究成果，涌现出众多知名专家，在历史、文献、文学、民族、考古、美学、宗教等领域的研究均居全国前列，影响广泛而深远。新中国成立之后，人文社会科学几次对当代学术具有重大影响的争鸣，不仅都有甘肃学者的声音，而且在美学三大学派（客观派、主观派、关系派）、史学“五朵金花”（史学在新中国成立之后重点研究的历史分期、土地制度史、农民战争史等五个方面的重点问题）等领域，陇上学人成为十分引人注目的代表性人物。改革开放以来，甘肃学者更是如鱼得水，继承并发扬了关陇学人既注重学理求索又崇尚经世致用的优良传统，形成了甘肃学者新的风范。宋代西北学者张载有言：“为天地立心，为生民立命，为往圣继绝学，为万世开太平”，此乃中华学人贯通古今、一脉相承的文化使命，其本质正是发源于陇原的《易》之生生不已的刚健精神，《文存》乃此一精神在现代陇上得到了大力弘扬与传承的最佳证明。

《文存》启动于中华人民共和国成立六十周年之际，在选择入编对象时，我们首先注重了两个代表性：一是代表性的学者，二是代表性的成果，欲以此构成一部个案式的甘肃当代学术史，亦以此传先贤学术命脉，为后进立治学标杆。此议为我甘肃省社会科学院首倡，随之得到政界主要领导、学界精英与社会各界广泛认同与政府大力支持，此宏愿因此而得以付诸实施。

为保证选编的权威性，编委会专门成立了由十几位省内人文社会科学领域著名学者组成的专家指导委员会，并通过召开专题会议研讨、发放推荐表格和学术机构、个人举荐等多种方式确定入选者。为使读者对作者的学术成就、治学特色和重要贡献有比较准确和全面的了解，在出版社选配业务精良的责任编辑的同时，编委会为每一卷配备了一位学术编辑，负责选编并撰写前言。由于我院已经完成《甘肃省志·社会科学志》（古代至1990年卷，1990至

2000年卷)的编辑出版工作,为《文存》的选编提供了坚实的基础和基本依据,加之同行专家对这一时期甘肃人文社会科学发展的研究,使《文存》能够比较充分地反映同期内甘肃人文社会科学的基本状况。

我们的愿望是坚持十年,《文存》年出十卷,到2019年中华人民共和国成立七十周年之际达至百卷规模。若经努力此百卷终能完整问世,则从1949至2009年六十年间陇上学人以“人一之、我十之,人十之、我百之”的甘肃精神献身学术、追求真理的轨迹和脉络或可大体清晰。如此长卷宏图实为新中国六十年间甘肃人文社会科学全部成果的一个缩影,亦为此期间甘肃人文社会科学学术业绩的一次全面检阅,堪作后辈学者学习先贤的范本,是陇上学人献给祖国母亲的一份厚礼。此一理想若能实现,百卷巨著蔚为大观,《文存》和它所承载的学术精神必可存于当代,传之后世,陇上学人和学术亦可因此而无愧于我们所处的伟大时代,并有所报于生养我们的淳厚故土。

因我们眼界和学术水平的局限,选编过程中必定会出现未曾意料的问题,我们衷心期望读者能够及时教正,以使《文存》的后续选编工作日臻完善。

是为序。

2009年12月26日

编选前言

砥砺前行 奋进不息

——记民族教育的先行者丁汉儒教授

丁汉儒,汉族,1926年11月生,湖南桃江县人。1951年毕业于西北大学民族学系,其后任教于西北民族学院(现西北民族大学),长期致力于民族理论及宗教学方面的教学与研究。曾任西北民族学院民族理论教研室主任、政治系主任、学院副院长,甘肃省民族宗教学会会长、中国宗教学会理事、中国民族理论学会理事、甘肃省高等教育发展战略研究会常务理事、甘肃省老教授协会副会长等职,享受国务院政府特殊津贴。在数十年的教学及研究工作中,丁汉儒孜孜以求、诲人不倦,不仅培养了大批服务于民族地方建设的优秀人才,也参与编撰了多部在全国有较大影响力的教材与著作,如《民族理论与民族政策》教材(统稿修订、主要编写人之一)、《宗教词典》(主要编写人之一)、《藏传佛教源流及社会影响》(合著)、《中国宗教理论和政策纲要》(编著)、《兰州市志·民族宗教志》(主编)、《中华各民族谁也离不开谁的故事》(副主编)等,另撰有《论“民族问题”的实质是阶级问题》、《对“民族问题”的一点理解》、《民族和社会——兼及民族问题方法论》、《从苏联解体谈民族问题》、《喇嘛教形成的特点问题》、《宗喀巴宗教思想探讨》等代表性论文多篇,在民族理论及宗教学教学与研



究方面有突出贡献,其业绩被《中国当代名人录》、《中国优秀专门人才事略大典》、《当代湘籍著作家大辞典》、《甘肃省志·教育志》、《甘肃专家》、《西北民族学院名流风采录》等多部出版物收录。

一、砥砺前行:动荡乱世中的求学之路

湖南省桃江县灰山港九甲湾,楠竹掩映,林园葱翠,民尚朴素,勤于衣桑。解放前,九甲湾人口稠密,居民以丁姓为主。丁汉儒就出生在九甲湾一户普通农民之家,于兄弟五人中排行第三。其父亲深知教育的重要,只要条件允许,便想尽一切办法让孩子读书。在父亲的坚持下,汉儒五兄弟中,除大哥务农,小弟年龄尚小,其余兄弟皆被送去读书,学费、生活费等用度则全靠父兄等人耕种的21亩薄田勉强维持。

当时丁汉儒就读的湖南益阳县立第五区高等小学需要住校,如今已过耄耋之年的丁汉儒仍清晰记得当年父亲用扁担挑着沉重的行李与书笼,送他前往小学的情景。时光飞逝,在琅琅书声中,丁汉儒小学毕业后考取了离家90多里地的、位于益阳的育才中学。该校原本在长沙,由于抗战原因,不得已迁至异地的益阳箴言书院。益阳是湖南的文化之乡,箴言书院即由晚清益阳名臣胡林翼所创。育才中学是私立学校,上学除去学费,还要交纳稻米做伙食之用。世道艰辛,家境困难,使丁汉儒格外珍惜读书学习的机会。汉儒敏而好学,博闻强记,善于思考,第一学期便名列前茅,此后的学习成绩也一直居班级前两名。由于成绩优异,学校就将丁汉儒的学费全免了。汉儒将全部精力投入到学业之中,加之书院文化的良好熏陶,为其以后的人文社科研究打下了良好的传统文化基础。初中毕业后汉儒想继续读书,但又不得不考虑学费的来源问题,而唯有考取公办的省立中学,才有可能减免学费。于是便报考了当时非常出名的湖南省立第一中学。由于日军

进攻长沙及衡阳大会战，一中被迫迁往湘西北的安化。时局虽乱，但汉儒求学之心从未改变。经过努力，顺利考取了湖南省立第一中学，成绩优异的他被直接插班至高中二年级就读。当时，一中的学费仍为稻米，一路须用独轮车推着稻米，徒步行走3天方从九甲湾行至安化。可以说，为了求学，真是费尽了周折。抗战胜利后，一中又从安化迁回了长沙。1946年冬汉儒中学毕业，为减轻家里的负担，便在益阳私立高等小学谋得了一份教员的工作。

1947年上半年，全国性的大学招考恢复，这是抗战胜利后第一次大学统考招生。由于自小喜欢文史，加之受古代英雄人物投笔从戎思想的影响，年轻的丁汉儒怀揣梦想，报考了位于西安的西北大学边政系（即边疆政治系，解放后改为民族学系），一心希望学成以后报效国家，做出一番事业。离家参加招考的那个夏日，天气晴朗，父亲黎明即起，帮儿子准备远赴长沙参加考试的用具，一直到目送汉儒离家。可以说，家人的期望，为丁汉儒增加了考取的信心。统考结束后，丁汉儒回家一边帮助家里干农活，一边等候消息，录取通知送达时，已是当年的八九月份。大学倒是考上，且学费食宿等费全免，但抗战刚刚结束，家中生活艰难，加之物价飞涨，路费问题实在令人发愁。汉儒父亲东拼西借，花很大力气才凑齐路费。然此去西安，路途遥远，且世难时荒，交通十分困难，丁汉儒经过艰难跋涉，辗转劳顿，费时近两个月才到达了西安。谈及父亲，丁汉儒总是跪乳情深，称兄弟几人的教育全靠父亲支持，而父亲由于过度操劳，年仅57岁便离开了人世。

刚进西北大学时，来自江南鱼米之乡的丁汉儒，多少有点不习惯北方的饮食，一段时间后，也就慢慢适应了。大学期间，汉儒博览群书，开阔眼界，系统学习了社会学、人类学、民族学等方面的理论知识，并修习了维吾尔语，这为其以后从事民族教育及民族理论方面的研究打下了坚实的基础。从1947年秋季入学到1949年解放，汉儒的



许多同学相继放弃学业,或是参军,或是直接参加工作。汉儒的想法却很简单,就是要坚持到大学毕业,不能半途而废。最终,丁汉儒于1951年顺利完成了学业,从西北大学毕业。

二、筚路蓝缕:曲折年代里的黄墙坚守

“独步幽林识路踪,乘风我欲觅天涯。十年一觉黄墙梦,还向园丁学种瓜。”这是1961年,丁汉儒工作十年后,游览青岛中山公园时即兴所赋诗句,颇能反映汉儒坚持服务西部边疆的决心与其坚守园丁之业的梦想。1951年,丁汉儒大学毕业后,适逢位于兰州的西北民族学院成立,急需大量教师为民族地区培养各类人才。于此,西北行政委员会民族事务委员会便分配丁汉儒到西北民族学院工作,自此汉儒一家西行兰州,汇入了支援大西北的人潮之中,六十余载再未离开,兰州成为了他们的第二故乡。初至西北民族学院,由于学习过维吾尔语,懂得双语,学院便派丁汉儒在民族班里教授汉语。由于扎实的专业基础、缜密的逻辑思维、较强的工作能力,没过两年学校便将丁汉儒调至民族研究室,在做研究工作的同时开始向各民族学生讲授民族问题相关课程。这对于丁汉儒来说,是一项新的任务,作为一门新开设的课程,既无现成范式可循,又极缺乏资料的创举。从此他开始进入一个筚路蓝缕,边教边学,不断研究探索实践的过程。根据时代发展要求,伴随着民族工作的需要,丁汉儒自己创设教学内容,不断更新。1952年、1953年主要讲授“民族情况”,1954年后增讲“共同纲领民族政策”,以后随着教学内容不断充实完善,课程名称也渐次改为“民族情况与民族问题”,“民族问题与民族政策”(改革开放后改名“民族理论与政策”),并编写出供本科各系和干训班使用的《民族问题与民族政策》讲义。1958年至1960年与教研室同仁又编纂出《民族问题与民族政策学习参考资料汇编》一套(两辑四册),由西北

民族学院印刷厂印行,在各民族学院和有关单位内部交流,还编印了《毛泽东同志论民族问题》。“民族问题与民族政策”课的开设与教学,对于民族学院的各族学生进行民族团结和爱国主义教育具有特殊的重要意义。在“民族问题与民族政策”课程的建设发展过程中,丁汉儒做出了重要贡献。西北民族学院民族问题相关课程开设较早,积累了一定的教学经验,中央教育部于1956年给西北民族学院发函,让学校组织人员编写《民族问题与民族政策教学大纲》。大纲由民族史与民族问题教研室编写,开始是由丁汉儒、吴耀堃负责,教研室其他两三位教师共同参与。后来,由于各种政治因素的影响,吴耀堃被迫离开了编写组,大纲的编写便由丁汉儒独自负责。1958年《民族问题与民族政策教学大纲》编成,报送教育部并发与全国其他民族学院交流。《民族问题与民族政策教学大纲》是新中国成立以来最早编写的和民族理论与政策相关的教学大纲,虽然它没有正式出版,但其在中国民族理论发展史中具有重要意义。

除完成教学任务、宣传党的民族政策外,民族院校教师的一项重要任务就是参与各级部门在民族地区开展的调查研究工作,有时某些临时性的民族工作也会抽调他们前去,如协调民族地区草山纠纷等。1952年民族研究室成立伊始,甘肃省委统战部、民工委组织抽调西北民族学院丁汉儒、侯广济、李波等人参加甘南夏河桑科工作队。从1953年冬起,一待便是8个月。工作队白天深入牧区协助民主建政工作,晚上还要站岗放哨。生活条件简陋,帐篷单薄,也无床褥,队员只能席地而眠。入冬后,早上醒来,嘴巴周围全是冰霜,被面上也都是冰。当时的甘南草原,公路交通尚不发达,工作队日常行走主要靠骑马。遇山翻山,遇河涉水。有时河流湍急,一不小心,马蹄踏空,人便跌入冰冷的河水之中,棉裤棉袄湿透,只能用身体焐干。如此这般,丁汉儒落下了严重的关节炎。20世纪50年代中后期,丁汉儒与侯广济