

SCIENTIST'S GROWING STORY

科学家成长故事



**Thomas
Alva
Edison**
1847 - 1931
爱迪生

托马斯·阿尔瓦·爱迪生(Thomas Alva Edison)是世界闻名的美国发明家和实业家。他除了在留声机、电灯、电话、电报、电影等方面的发明和贡献以外，在矿业、建筑业、化工等领域也有不少著名的创造和发明。爱迪生一生共有的两千多项发明，为人类的文明和进步作出了巨大的贡献。

SCIENTIST'S GROWING STORY

科学家成长故事



**Thomas
Alva
Edison**
爱迪生

心客 主编

湖南少年儿童出版社

图书在版编目(CIP)数据

爱迪生/心客主编. —2版, —长沙: 湖南少年儿童出版社, 2006. 1

(科学家成长故事)

ISBN 7-5358-2323-8

I. 爱... II. 心... III. 爱迪生, T. A. (1847—1931) —传记—青少年读物 IV. K837. 126. 1—49

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第147478号

责任编辑: 汤素兰

装帧设计: 吴颖辉

出版发行: 湖南少年儿童出版社(湖南长沙市营盘东路3号)

经 销: 新华书店

印 制: 中国人民解放军第四二三二工厂

开 本: 850×1168毫米 1/32

印 张: 6.75

版(印)次: 2006年4月第2版第1次印刷

定价: 全套6本57.00元 本册9.50元

质量承诺: 如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题, 可直接向本社调换。

服务电话: 0731-4435613 4435602

解读“天才”

(代前言)

走在 21 世纪的今天，来回顾杰出人物在人类文明进程中所起的作用和贡献，是具有认识意义的一件事。

爱因斯坦在纪念居里夫人时说：

伟大人物在道德人格上给人类的贡献往往比我们想像的要大得多。

“榜样的力量是无穷的”。具有人类精英意义的中外名人，常常是青少年成长过程中的崇拜偶像，在青少年的人生道路上起着坐标和导航灯的作用；特别是名人青少年时期的成长过程，往往影响着当代青少年的价值观、人生观以及健康人格的培养和形成。

本丛书针对青少年读者的审美取向和阅读特点组织编写。丛书的主要特点是：

一、互动式

丛书着重描述名人的成长过程，以求解读“天才”之所以成为天才的内在原因，在他们的“成长”和“成功”之间找到某种规律性的东西。

丛书以“立体”方式编写，除了导读，边栏上还有“分析解读”、“名人名言”、“开心辞典”、“开心互测”等等。“开心互测”提倡读者与同学或朋友之间互相测试、评分、讨论，强调阅读的主动性和互动性，从中得到有趣有益的启迪。

二、认同感

成功的机遇各有不同，但积极向上、战胜困难和挫折所需要的那种精神力量则是相同的。任何“名人”在没有成功之前都是凡人，都会遇到一切凡人所会遇到的那种“失败的烦恼”。从这个意义上来讲，本书力求揭开“天才”成长的神秘面纱，找出“平凡中的伟大”，使青少年在阅读认知中缩短与名人、伟人、“天才”的距离感，增强亲切感和认同感。

三、时代化

“时势造英雄”，任何时代的英雄人物、杰出人物都是时代的产物。丛书通过各不相同的人物故事，展示了时代对于杰出人物成长过程的影响力。本书结合当代青少年的成长

特点解读名人，使青少年读者用“应运而生，就势而为”的积极入世的态度去把握人生，争取成功。

四、普遍性

丛书主旨是与青少年朋友一起解读名人成长的历程。丛书所列的数百位成功者除了科学家、艺术家、政治家、军事家、企业家外，更多的是古今中外各行各业的成功人士，以证明“群星”来自“群众”，使读者尽可能根据自身的条件和环境去解读名人和感悟人生，在与榜样的精神互动中找到新的自我，以激励青少年树立“人人都能成功”的信心。

编者



天才是怎样炼成的

目 录

- 解读“天才”（代前言）……………（1）

爱 迪 生

- 从小爱问“为什么”……………（3）
列车上的报童……………（10）
流浪电报员的生涯……………（22）
走上职业发明家之路……………（32）
机遇来了……………（36）
新婚之夜的故事……………（44）



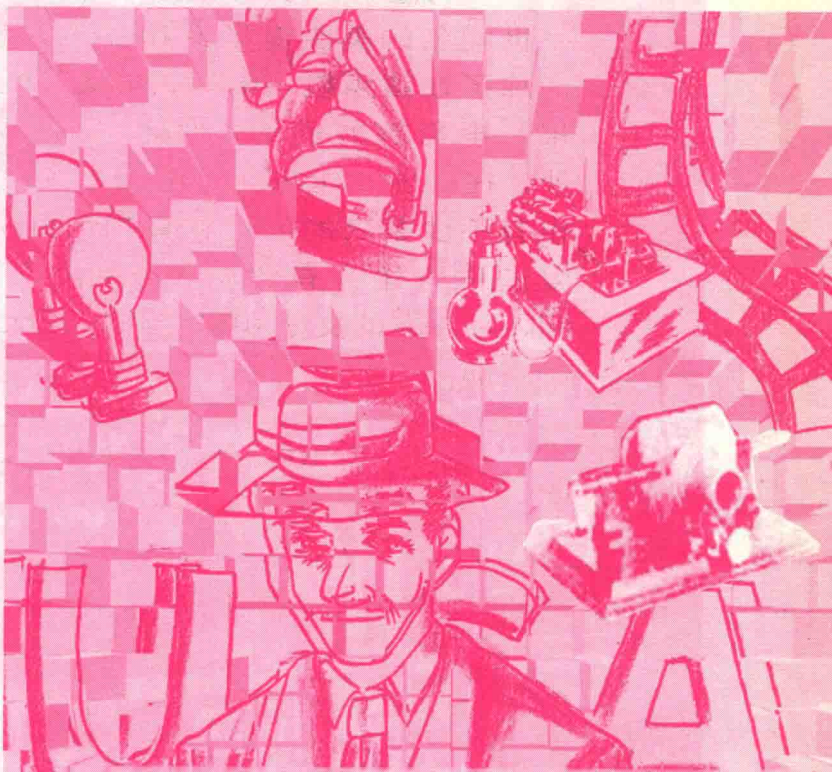
- 改进“自动发报机” (47)
- 发明的“魔术工厂” (54)
- 让声音传得更远 (60)
- 把声音留下来 (68)
- 人类电光时代的到来 (78)
- 伟大的发明——电灯 (83)
- 不平凡的除夕晚会 (90)
- 完整的电气照明系统 (94)
- 让电灯进入每家每户 (97)
- 电力火车的发明 (102)
- 家庭的变故 (108)
- 为专利权益而斗争 (115)
- 成名后的顽固和守旧 (119)
- “电”和“影”的结合 (126)
- 在多种领域上的成就 (144)
- 创制新式蓄电池 (151)
- 让人类飞翔 (156)
- 大战的动荡岁月 (160)
- 爱迪生的考题 (175)
- 不灭的夕阳 (180)

天才是怎样炼成的

- 爱迪生和中国 (189)
- 创造力互测 (195)
- 开心自测题 (197)
- 每天进步一点点 (后记) (202)
- 留言板 (204)



爱迪生



天才就是百分之二的灵感
加上百分之九十八的汗水。

托马斯·阿尔瓦·爱迪生是位举世闻名的美国电学家和发明家，他除了在留声机、电灯、电话、电报、电影等方面的发明和贡献以外，在矿业、建筑业、化工等领域也有不少著名的创造和真知灼见。爱迪生一生共有约两千项创造发明，为人类的文明和进步作出巨大的贡献。



天才是怎样炼成的

解读爱迪生

从小爱问“为什么”

许多学生都肃静地听讲，只有爱迪生忽然举手质问说：“二加二，为什么等于四？”他问得老师张口结舌。

托马斯·阿尔瓦·爱迪生是位举世闻名的美国化学家和发明家。翻开人类历史，可以发现，在科学技术史上有过种种发明或发现的人很多，但是像爱迪生那样有那么多发明，而且到84岁高龄仍持之以恒，专心致志地不断创新，可说极少。

爱迪生出生于1847年2月11日。爱迪生的一生与美国走向现代化的过程交织在一起。而爱迪生则是这个科学时代的伟大发明家。

爱迪生诞生的地方，是美国中西部的俄亥俄州的小市镇米兰。7岁时，全家移居密歇根州的格拉蒂奥特堡。

爱迪生的全名叫托马斯·阿尔瓦·爱迪生。周

爱迪生一生共有约两千项创造发明，为人类的文明和进步作出了巨大的贡献。

多读、多思，加上动手，应该说是爱迪生成功的秘诀。

发明出来的东西是为了应用；爱迪生就是这样走上了发明之路，一步一个脚印，成了全世界最著名的发明大王。





爱迪生的文化程度极低，对人类的贡献却这么巨大，这里的“秘诀”是什么呢？他除了有一颗好奇的心，一种亲自试验的本能外，就是他具有超乎常人的艰苦工作的无穷精力和果敢精神。



围的人都叫他阿尔瓦，他的母亲喜欢叫他阿尔。

小爱迪生在米兰的轶事传说很多。有人说他是一个与众不同的孩子。他一学会走路，就无需人的帮助。3岁时，爱迪生像一个大人思考问题时所做的那样，常用手指理他的头发。

孩子小时候都喜欢问东问西。但爱迪生问的问题则太多太怪，他家的人甚至都不想回答。比如一次他问父亲：“为什么刮风？”父亲回答：“阿尔，



天才是怎样炼成的

解读爱迪生

我不知道。”爱迪生又问：“你为什么不知道？”

有一次，到了吃饭的时候，仍不见爱迪生回来，父母亲四下寻找，直到傍晚才在场院边的草棚里发现了。父亲见他一动不动地趴在放了好些鸡蛋的草堆里，就非常奇怪地问：“你这是干什么？”小爱迪生不慌不忙地回答：“我在孵小鸡呀！”原来，他看到母鸡会孵小鸡，觉得很奇怪，便想自己也试一试。在回家的路上，他还迷惑不解地问：“为什么母鸡能孵小鸡，我就不能呢？”

由于爱迪生对许多事情感兴趣，他经常碰到危险。他4岁那年，想看看篱笆上野蜂窝里有什么奥秘，就用一根树枝去捅，结果脸被野蜂蜇得红肿，几乎连眼睛都睁不开了。

爱迪生经常到父亲的碾坊去玩。一天，他看见父亲正在用一个气球做一种飞行装置试验，这个试验使爱迪生入了迷。他想，要是人的肚子里充满了气，一定会升上天，那该多美啊！几天以后，他把几种化学制品放在一起，叫他父亲的一个佣工吃化学制品后飞行。佣工吃了后几乎昏厥过去。爱迪生竟认为飞不起来不是他爱迪生的失败。

由于做这些事情，爱迪生遭到父亲的鞭打。虽然遭到鞭打，但却不能阻止他对一切事情发生兴趣。

他6岁就下地劳动。村子中间十字路口长着大



爱观察，爱想问题，爱追根求源是他向新奇的大千世界求知的钥匙。

5



☆如果你对什么问题不明白，向人问了“为什么”，别人回答不出来，你会继续“寻根问底”，直到弄明白为止吗？



你喝下去后
就会像气球一样
飞起来的!



天才是怎样炼成的

解读爱迪生

榆树、红枫树，他就去观察那些树是怎么生长的；沿街店铺有好多漂亮的招牌，他也要去把它们认真地抄写下来，甚至画下来。

爱迪生7岁时举家迁到密歇根州休伦北郊的格拉蒂奥特堡后，爱迪生就患了猩红热，病了很长时间。后来，爱迪生的耳朵聋了，人们认为这种疾病是造成他耳聋的原因。

8岁时，爱迪生开始上学，由于老师讲课枯燥无味，引不起爱迪生的兴趣，因此他从来没有好好地认真听过课，老师在讲台上教课，他就在下面走动，有时还跑到外面去。

一次，在上算术课的时候，教师讲的是一位数的加法。许多学生都肃静地听讲，只有爱迪生忽然举手质问说：“二加二，为什么等于四？”他问得老师张口结舌，实在没有办法可以回答。

这样，在校学习不到三个月，粗暴的老师把爱好学习的爱迪生拒之于学习大门之外。但酷爱知识的爱迪生并没有因此而消沉，在母亲的帮助下，他走上了自学之路。

小爱迪生虽然具有小孩喜欢玩的天性，但他不反对母亲的教育。因为母亲教给他的不仅是知识，还有学习方法。春天，树木抽出嫩枝时，她和儿子坐在屋门前，边晒太阳边上课。夏天，密密麻麻的

由于追根究底的个性，阿尔对于课业方面的问题非常固执，一个问题未获解答，他就不会继续做下道题目。因此，不了解他个性的老师，便把他当做是一位“迟钝”的学生，斥他为“糊涂虫”、“低能儿”。

爱迪生一生就上了三个月的学，他的文化程度极低，但对人类的贡献却这么大，这里的“秘诀”是什么呢？

7

☆你认为学习知识的方法比知识更重要吗？

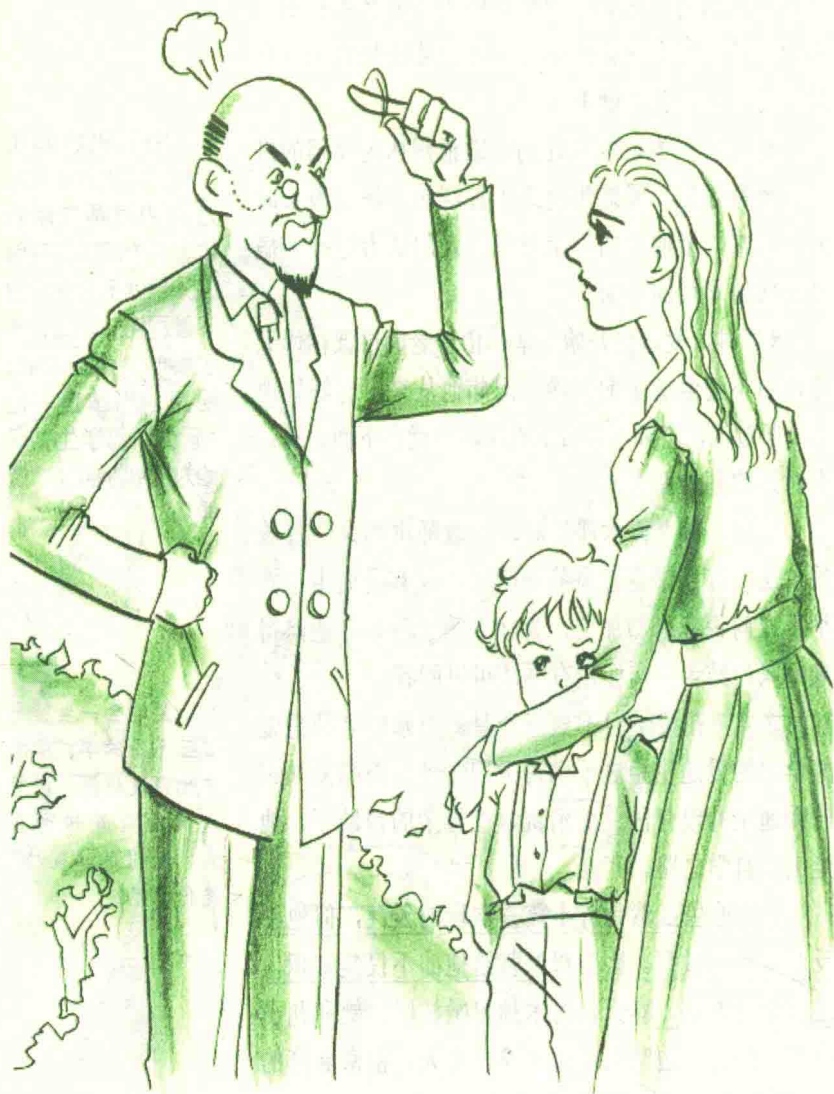




开心故事

青少年走向成功百部阅读

qing shao nian zou xiang cheng gong bai bu yue du



试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com