



新视线意大利语

nuovo
PROGETTO ITALIANO
2

L. Ruggieri
S. Magnelli 编著
T. Marin
娄翼俊 朱康宁 译注



中级
livello intermedio
B1-B2 QUADRO EUROPEO DI RIFERIMENTO

练习手册
Quaderno degli esercizi

意大利语言文化多媒体教程
Corso multimediale di lingua e civiltà italiana

EDIZIONE

第2版

新视线意大利语

PROGETTO ITALIANO

ggieri
gnelli 编著
T. Marin
娄翼俊 朱康宁 译注

2

中级

livello intermedio

B1-B2 QUADRO EUROPEO DI RIFERIMENTO

练习手册

Quaderno degli esercizi

意大利语言文化多媒体教程

Corso multimediale di lingua e civiltà italiana

北京语言大学出版社
BEIJING LANGUAGE AND CULTURE
UNIVERSITY PRESS

社图号 15144

NUOVO PROGETTO ITALIANO 2 – Quaderno degli esercizi (Edizione aggiornata)

by L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin

© Copyright edizioni Edilingua

Chinese edition copyright:

2015 Beijing Language and Culture University Press

北京市版权局著作权合同登记图字：01-2015-1205 号

图书在版编目 (CIP) 数据

新视线意大利语. 练习手册. 2 / (意)鲁杰里(Ruggieri, L.), (意)马涅利(Magnelli, S),
(意)马林(Marin, T) 编著; 娄翼俊, 朱康宁译注. --2 版. --北京: 北京语言大学出版社, 2015.8

意大利语言文化多媒体教程

ISBN 978-7-5619-4236-9

I. ①新… II. ①鲁… ②马… ③马… ④娄… ⑤朱… III. ①意大利语—习题集
IV. ①H772-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 170245 号

新视线意大利语 2 练习手册 (第 2 版)

XIN SHIXIAN YIDALIYU 2 - LIANXI SHOUCHE (DI 2 BAN)

责任编辑: 梁 骁

封面制作: 张静

责任印制: 陈 辉

出版发行: 北京语言大学出版社

社 址: 北京市海淀区学院路 15 号, 100083

网 址: www.blcup.com

电子信箱: service@blcup.com

电 话: 编辑部 8610-82301019/3393/3700

发行部 8610-82303650/3591/3648

北语书店 8610-82303653

网购咨询 8610-82303908

印 刷: 北京中科印刷有限公司

版 次: 2008 年 1 月第 1 版 2015 年 8 月第 2 版

印 次: 2015 年 8 月第 1 次印刷

开 本: 889 毫米×1194 毫米 1/16

印 张: 14

字 数: 414 千字

定 价: 58.00 元 (附赠 1 张 CD)

PRINTED IN CHINA

INDICE

Prima di... cominciare	pag. 5
Unità 1 - <i>Esami... niente stress!</i>	pag. 9
Unità 2 - <i>Soldi e lavoro</i>	pag. 21
Unità 3 - <i>In viaggio per l'Italia</i>	pag. 33
1° test di ricapitolazione (unità 1, 2 e 3)	pag. 47
Unità 4 - <i>Un po' di storia</i>	pag. 49
Unità 5 - <i>Stare bene</i>	pag. 63
Unità 6 - <i>Andiamo all'opera?</i>	pag. 77
2° test di ricapitolazione (unità 4, 5 e 6)	pag. 89
Unità 7 - <i>Andiamo a vivere in campagna</i>	pag. 91
Unità 8 - <i>Tempo libero e tecnologia</i>	pag. 104
Unità 9 - <i>L'arte... è di tutti!</i>	pag. 119
3° test di ricapitolazione (unità 7, 8 e 9)	pag. 132
Unità 10 - <i>Paese che vai, problemi che trovi</i>	pag. 134
Unità 11 - <i>Che bello leggere!</i>	pag. 147
4° test di ricapitolazione (unità 10, 11)	pag. 157
1° test di progresso	pag. 159
2° test di progresso	pag. 162
3° test di progresso	pag. 165
4° test di progresso	pag. 168
Istruzioni dei due giochi	pag. 171
Gioco Unità 1-5	pag. 172
Gioco Unità 1-11	pag. 174
Approfondimento grammaticale	pag. 176
Trascrizione dei brani audio	pag. 198
Chiavi	pag. 212

前 言

《新视线意大利语》是从意大利著名的意大利语国际教育专业出版社引进的一套备受意大利语教学界推崇的意大利语教材。原版教材在意大利问世后以其实用的教学理念取得了巨大的成功，且社会反响日益强烈。为了给学习者提供一套适合现代社会需要的更加完善的教材，编者采纳了使用这套教材的教师们宝贵的反馈意见，对教材进行了精心的修订，对所有内容都反复地推敲。在修订版中，编者吸收了最新的语言教学理论，也充分考虑到了欧洲语言共同参照框架和意大利语言水平考试的要求。修订的教材并没有推翻过去的一切，而是保留了以前语言教学的成功经验与有效方法。《新视线意大利语》中文改编版以该教材的修订版为基础，完好地体现了原版教材的精髓。

现代的语言，丰富自然的情景对话，听说读写的系统训练，对意大利文化与文明的背景介绍及富于现代感和亲和力的版式设计——这些元素使《新视线意大利语》成为一个实用、有效、操作简单，并能帮助学习者均衡提高各种语言技能的教学工具。为了更加自然地由初级过渡到中级，课本开始是复习性练习，巩固在《新视线意大利语 1》中出现的内容。

读者将会注意到，在全书中，会话句型和语法点会交替往复地出现，这样做是为了通过目的明确的简短练习不断提高读者的兴趣，使课堂教学张弛有度。练习的设计与选择特别考虑到在水平考试中经常出现的题型，适合欧洲语言共同参照框架 B1-B2 级水平。同时，语法尽量简化，通俗易懂，读者可以自己发现它，从而应用于广泛的语言实践之中。在做练习时，把学生放在主角的位置上，而教师成为这部“电影”的导演。这样，本教材就成为了这部“电影”赖以成功的剧本。

练习手册（第 2 版）

《练习手册》是《学生用书》的配套学习材料。第 2 版的全面修订是为了更好地满足教师和学生需求，提供更新的作业和学习工具。

事实上，《练习手册》在世界各地成功地应用于无数的教学实践，编者把收集到许多批评和建议有针对性地吸纳到本修订版中。编者没有另起炉灶，对语言教程的练习手册彻底重编，而是投入极大精力进行了全面修订。主要有以下方面：

- 练习手册和学生用书的词汇大体一致。在本修订版中，除了极少数例外，出现的只是学习者在学生用书中遇到过的词语。
- 精心设计多种多样的练习形式，置于具体的情境中并且往往使用真实的材料，内容丰富多彩，避免重复。
- 特别注重前面的单元出现过的句法结构和词语，它们在后面的单元中有机地螺旋式复现。
- 每个单元根据所涉及的词汇或交际项目增加一两个补充练习。
- 修改了全部练习指令，目的是不给学习者造成理解上的问题。
- 增加了附录 (*Approfondimento grammaticale*)，以便为学生提供查找的工具，作为辅助工具能够反映基本的语法现象，项目处理清晰简明。
- 图片设计做了更新，增添了新照片和新插图，它们对于做练习往往有所帮助。练习手册也全部采用了彩版。

在本练习手册修订版中，活动练习题对应于学生用书各部分的小节，按照学生用书的内容设计安排。与《学生用书》一样，《练习手册》中的录音内容由专业演员录制，真实、自然、生动。除了真实的录音，还有根据单元中某些主题做的真实采访。《新视线意大利语 2》配套的录音附赠于《练习手册》，配合学生用书和练习手册使用。

练习手册，除了对接目前举办的各种语言水平考试，如 Celi, Cils, Plida，包括每个单元结束时的单元测试 (Test finali)；四个阶段测试 (Test di ricapitolazione)（每三个单元有一个），供学生对在相应单元中出现的有关交际，特别是语法方面的内容进行测试评价；还有四个进阶测试 (Test di progresso)，提供更见于针对 B1-B2 级的主要水平考试的题型，对于准备考试提供有效的帮助。建议在课程学习的最后阶段使用，也就是说，在最后一个教学单元学习期间。练习手册最后有两个教学游戏：第一个游戏针对前五个单元，第二个游戏是对全书的总结。

本修订版，如前所述，还增加了语法部分 (Approfondimento grammaticale)。

总之，在本修订版中始终本着力图使测试练习简单、有趣的宗旨，运用那些贴近现实生活和情境化的语言。我们确信全部课程更加完善，《新视线意大利语》现在更易学好教，更速学快用，更能激发学习兴趣，更能体现时代特色。

中文版的练习手册有各单元词汇表、学生用书和练习手册的录音文本，以及练习手册的练习答案。

其他学习材料

《新视线意大利语 2》包括一系列配套学习材料：

- 《新视线意大利语视听说教程 2》，由教学系列情景剧、现场采访和电视有奖问答组成；教师用书可以在网上获得。
- i-d-e-e 平台，包括互动形式的全部练习，以及一系列可以供学生和教师使用的资源和工具。（学生持本练习手册光盘袋中的密码注册，可以享受 70 个小时的限时使用）
- 互动 CD-ROM
- 一张 CD 音频，随书附赠
- 《故事十一篇》（《意大利语分级阅读 第 3 辑》），配合《学生用书》情境的短篇分级阅读。

在 Edilingua 网站还可以获得大量的免费材料。

- 教师手册
- 进阶测试
- 附加练习
- 在线练习

衷心地祝愿大家工作、学习顺利！

INDICE

Prima di... cominciare	pag. 5
Unità 1 - <i>Esami... niente stress!</i>	pag. 9
Unità 2 - <i>Soldi e lavoro</i>	pag. 21
Unità 3 - <i>In viaggio per l'Italia</i>	pag. 33
1° test di ricapitolazione (unità 1, 2 e 3)	pag. 47
Unità 4 - <i>Un po' di storia</i>	pag. 49
Unità 5 - <i>Stare bene</i>	pag. 63
Unità 6 - <i>Andiamo all'opera?</i>	pag. 77
2° test di ricapitolazione (unità 4, 5 e 6)	pag. 89
Unità 7 - <i>Andiamo a vivere in campagna</i>	pag. 91
Unità 8 - <i>Tempo libero e tecnologia</i>	pag. 104
Unità 9 - <i>L'arte... è di tutti!</i>	pag. 119
3° test di ricapitolazione (unità 7, 8 e 9)	pag. 132
Unità 10 - <i>Paese che vai, problemi che trovi</i>	pag. 134
Unità 11 - <i>Che bello leggere!</i>	pag. 147
4° test di ricapitolazione (unità 10, 11)	pag. 157
1° test di progresso	pag. 159
2° test di progresso	pag. 162
3° test di progresso	pag. 165
4° test di progresso	pag. 168
Istruzioni dei due giochi	pag. 171
Gioco Unità 1-5	pag. 172
Gioco Unità 1-11	pag. 174
Approfondimento grammaticale	pag. 176
Trascrizione dei brani audio	pag. 198
Chiavi	pag. 212

Indice del CD audio

Unità Prima di... cominciare

- 1 1a. (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [1'30"]

Unità 1

- 2 Per cominciare 2 [1'44"]
3 B1 (a, b, c, d) [1'12"]
4 C1 [1'05"]
5 D1 [0'50"]
6 Quaderno degli esercizi [2'09"]

Unità 2

- 7 Per cominciare 3 [1'29"]
8 B2 (a, b, c, d) [1'09"]
9 E2 [2'29"]
10 Quaderno degli esercizi [3'43"]

Unità 3

- 11 Per cominciare 3 [1'44"]
12 C2 [0'42"]
13 C3 [1'59"]
14 Quaderno degli esercizi [3'18"]

Unità 4

- 15 Per cominciare 3 [1'44"]
16 B1 (a, b, c, d, e) [1'01"]
17 Quaderno degli esercizi [2'38"]

Unità 5

- 18 Per cominciare 1 [1'02"]
19 Per cominciare 3 [1'31"]
20 B1 (1, 2, 3, 4, 5) [1'21"]
21 D2 [2'59"]
22 E3 (a, b, c, d) [2'23"]
23 Quaderno degli esercizi [1'49"]

Unità 6

- 24 Per cominciare 2 [0'35"]
25 Per cominciare 3 [1'41"]
26 A7 (1, 2, 3, 4, 5, 6) [1'34"]
27 C1 [1'21"]
28 D2 [1'40"]
29 D6 [1'59"]
30 Quaderno degli esercizi [3'08"]

Unità 7

- 31 Per cominciare 3 [1'57"]
32 C1 [1'19"]
33 D2 [3'11"]
34 Quaderno degli esercizi [2'13"]

Unità 8

- 35 Per cominciare 2 [0'33"]
36 Per cominciare 3 [1'33"]
37 B1 (1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8) [2'13"]
38 C6 [2'27"]
39 Quaderno degli esercizi [2'56"]

Unità 9

- 40 Per cominciare 2 [1'35"]
41 B1 (a, b, c, d, e) [1'35"]
42 C1 [2'44"]
43 Quaderno degli esercizi [3'05"]

Unità 10

- 44 Per cominciare 2 [0'38"]
45 Per cominciare 3 [1'44"]
46 B3 (a, b, c, d, e, f) [1'43"]
47 D1 [2'54"]
48 Quaderno degli esercizi [3'44"]

Unità 11

- 49 Per cominciare 3 [1'47"]
50 D2 [3'40"]
51 E2 [3'17"]
52 Quaderno degli esercizi [3'09"]

Prima di... cominciare

Progetto italiano 2 - Quaderno degli esercizi

1. Completa il testo con gli articoli determinati e indeterminativi.

Per molti italiani entrare in (1)..... bar fa parte del loro programma giornaliero. Ci possono andare (2)..... mattina a fare colazione con cappuccino e cornetto, all'ora di pranzo per (3)..... panino, (4)..... pomeriggio per (5)..... dolce seguito da (6)..... buon caffè, oppure (7)..... sera per bere qualcosa con (8)..... amici: (9)..... aranciata, (10)..... birra o (11)..... aperitivo. (12)..... caffè non costa molto e, di solito, prima di ordinare al barista dietro (13)..... banco dobbiamo pagare, dobbiamo "fare (14)..... scontrino".



2. Completa con i possessivi e l'articolo, se necessario.

1. Ci sono molti treni per Milano. Partiamo nel pomeriggio, treno è quello delle 18.25.
2. Il fratello di Gianni è molto simpatico, invece sorella è proprio antipatica.
3. Flavia, di chi è questo cellulare? È o di Carla?
4. - È questo l'indirizzo di Luca? - Sì, è
5. Io ho due cani. cani sono intelligenti.
6. - Gianna è la zia di Franco e Piero? - No, non è zia, è la sorella.

3. Scrivi il contrario dei seguenti aggettivi.

- | | | | |
|--------------|-------|-------------|-------|
| 1. freddo | ..... | 6. piccolo | ..... |
| 2. simpatico | ..... | 7. bello | ..... |
| 3. alto | ..... | 8. buono | ..... |
| 4. dolce | ..... | 9. magro | ..... |
| 5. felice | ..... | 10. stretto | ..... |

4. Abbina le frasi.

a.

1. Mi chiamo Tiziana.
2. Scusa, per l'università?
3. Grazie mille!
4. Cosa prende per primo?
5. Quando è il tuo compleanno?
6. Cosa danno al cinema?
7. Quanto viene?

- a. Niente di bello.
- b. Preferisco solo un secondo.
- c. Piacere, io sono Paolo.
- d. 25 euro con lo sconto.
- e. Va' dritto e al primo incrocio gira a sinistra.
- f. Figurati!
- g. Il 4 agosto.

b.

1. Quanti anni ha Carlo?
2. Fai tu i biglietti per Firenze?
3. Come Le sta il vestito, signora?
4. Dove abiti ora?
5. Quanto formaggio vuole?
6. Mi presteresti il tuo cellulare?
7. Di che colore è?

- a. In Via Matteotti, in centro.
- b. Un po' piccolo. Mi dà una taglia più grande, per favore?
- c. Tre etti vanno bene, grazie.
- d. Prendilo pure!
- e. È rosso, ma c'è anche in nero.
- f. Avrà circa trent'anni, non di più.
- g. Sì! Andata e ritorno?

5. Presente, passato prossimo, imperfetto o trapassato prossimo? Completa il testo con i verbi dati.

Cara Flavia,

una volta mi (1. **chiedere**): «Ma dove vi siete conosciuti tu e lo zio Edoardo?». E tua madre ha risposto per me: «In Brasile». «E dove (2. **stare**) il Brasile?» hai detto tu.

Tuo zio Edoardo ed io (3. **conoscersi**) a Rio de Janeiro dove io tenevo un corso sulla scrittura teatrale all'Università Álvares Penteado e lui (4. **insegnare**) violino alla scuola di musica municipale oltre a dare concerti in varie altre città. Io abitavo nell'Istituto italiano di cultura, ospite di Antonio De Simone e di sua moglie Monique. I De Simone (5. **essere**) molto gentili, amavano avere la casa piena di gente: ogni volta che qualcuno arrivava dall'Italia, lo (6. **ospitare**) a casa loro. Per questo avevano due camere sempre pronte.

In una fotografia fatta da tuo zio Edoardo, io (7. **scendere**) da una scala che era quella interna dell'Istituto e tengo in mano dei quaderni. Passavo la giornata a leggere e a prendere appunti per la lezione serale: l'università (8. **aprire**) solo dopo le cinque. Gli studenti a Rio hanno tutti un lavoro e perciò (9. **potere**) dedicarsi agli studi solo nel tardo pomeriggio.

Tuo zio continuava a fotografarmi, coi libri sotto il braccio mentre scendevo le scale, uscivo dall'Istituto, (10. **mangiare**) al tavolo di cucina dei De Simone. Ma io non (11. **capire**) che gli piacevo. Era tanto timido tuo zio. Infine i giorni a Rio sono terminati. (12. **Partire**) con due aerei diversi, ad un giorno di distanza, e lui mi aveva chiesto solo il numero di telefono di Roma. Dopo una decina di giorni mi ha telefonato e mi (13. **invitare**) a cena per la sera dopo.



Dacia Maraini

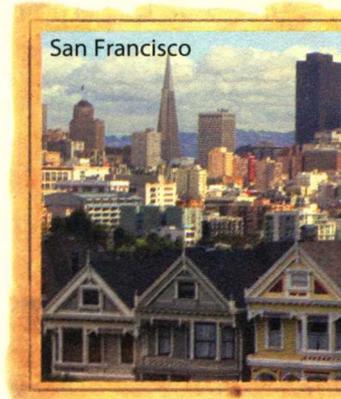
Adattato da *Dolce per sé* di D. Maraini

6. Completa le frasi con i pronomi diretti e i pronomi indiretti.

1. Stasera io sono a casa, se vuoi puoi chiamare verso le otto.
2. Allora ragazzi, è piaciuto il film?
3. Non riesco a trovare le chiavi di casa. Dici che ho perse?
4. Che ne dici? piace la mia nuova sciarpa?
5. Andrea ha mandato il suo curriculum vitae con un'email, ma non hanno ancora risposto.
6. - Gloria, vuoi un caffè? - Sì, grazie, prendo volentieri.

7. Completa il testo con il futuro semplice e il condizionale (semplice o composto) dei verbi dati.

È dai tempi dell'università che dicevo a Federica che (1. **volere**)
 andare negli Stati Uniti. Finalmente, in estate ci (2. **andare**)
 e sono sicuro che (3. **divertirsi**) tanto. In realtà,
 Federica (4. **preferire**) andare in Giappone, ma... pazienza.
 (5. **Volere**) venire anche Sandra e Gianni, ma ancora non
 sono sicuri. Dicono che non (6. **sapere**) dove lasciare il loro
 cane. Al posto loro, io lo (7. **portare**) con me. Ci fermere-
 mo un mese negli Stati Uniti, (8. **visitare**) varie città e a San
 Francisco ci (9. **ospitare**) una nostra amica, Roberta. (10.
Fare, io) già i biglietti aerei, però all'agenzia di viaggi mi hanno detto di
 aspettare qualche giorno perché (11. **esserci**) sicuramente delle offerte.



8. Completa l'articolo con le preposizioni corrette.

Lo *Street Art*, Festival romano (1)..... Arti di Strada, un modo freak, particolare, (2)..... es-
 primere il talento e fare spettacolo, arriva (3)..... sua IV edizione: 11 e 12 maggio nel Rione Borgo,
 luogo storico (4)..... capitale.

Sotto la cupola di S. Pietro, lungo Borgo Vittorio e Borgo Pio, (5)..... Via dei Tre Pupazzi e Via
 Degli Ombrellari, fino (6)..... Piazza delle Vaschette e Piazza del Canalone, gli attori inviteranno
 romani e turisti (7)..... partecipare. A produrre l'evento il Municipio Roma XVII (ora Municipio
 Roma I): «Siamo felici (8)..... poter far continuare questa importante esperienza – spiegano gli
 organizzatori – sia (9)..... gli artisti che per tutti gli spettatori».

Una specie di viaggio urbano e metropolitano underground (10)..... scoperta, non solo del tea-
 tro di strada, ma di case, negozi, stradine e piccole piazze caratteristiche della città. «Il rapporto
 (11)..... artista e spettatore – continuano gli organizzatori – è un'esperienza magica: gli artisti
 di strada dimostrano che l'arte non è qualcosa (12)..... estraneo e non raggiungibile, ma fa
 parte di noi, vera chiave (13)..... migliorare la vita». Infine, l'edizione di quest'anno di *Street Art*
 ospiterà anche una mostra fotografica (14)..... teatro di strada e altre iniziative "top secret".

Adattato da www.ansa.it (Eugenia Romanelli)

9. Completa con i verbi all'imperativo.

1. Lucia, questa sera (**venire**) a cena da noi!
2. Ragazzi, non (**dimenticarsi**) di telefonare a vostra madre!
3. Antonio, non (**fumare**) in macchina!
4. È tutto il giorno che lavori, (**riposarsi**) un po'!
5. Elisa, (**stare**) tranquilla!
6. Ragazzi, (**guardare**) questo video su YouTube!

10. Completa con i verbi dati.

1. Tra amici sempre.
2. Da casa mia alla stazione, in macchina, dieci minuti.
3. Per fare gli spaghetti alla carbonara le uova.
4. Nelle piccole città meglio.
5. Per finire questo nuovo ospedale almeno cinque anni.
6. Hai fatto in fretta, poco a prepararti.
7. Per completare questo lavoro tanti anni.
8. Luca sempre il cappello prima di uscire.

si vive

ci hai messo

ci si aiuta

ci vogliono

ci vorranno

ci sono voluti

si mette

ci metto

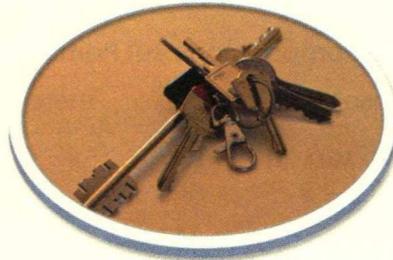
11. Osserva le immagini e risolvi il cruciverba.

1. Mercato (UTTA e VERDI)
 2. Succo di frutta e verdura
 3. Pasta
 4. Numero di emergenza (113)
 5. Vino
 6. Giacca
 7. Pasta
 8. Lattina di bibanda
 9. Maschera
 10. Pentola

1. Collega le frasi con l'oggetto corrispondente.



a. la collana



b. le chiavi



c. le foto



d. gli occhiali da sole



e. il caffè



f. i soldi



g. lo zaino

1. Ve le lascio sul tavolo della cucina.
2. Te li presta mia sorella, perché c'è molto sole.
3. Me lo offri al bar?
4. Quando tornano dalle vacanze ce le fanno vedere.
5. Se è troppo pesante, te lo porto io.
6. Gliela regalo a mia moglie per il nostro anniversario.
7. Me li presta lui.



2. Scegli i pronomi combinati corretti.

1. - Claudio, ci puoi lasciare le ultime pagine dei tuoi appunti?
- Certo, lascio subito, così fate le fotocopie.
a. te le b. ve le c. ve lo
2. Se Laura ha bisogno dei libri, posso prestare io.
a. te li b. glieli c. glielo
3. - Puoi dire tu a Lorenzo che l'appuntamento è alle 6?
- Certo, dico io.
a. glielo b. ce lo c. glieli
4. Sono arrivati i tuoi amici dalla Francia? Quando farai conoscere?
a. ve li b. me li c. te li

5. Lorenzo e Beatrice vogliono i tuoi appunti, porto io?
 a. ve li b. ce li c. glieli

3. Completa con i pronomi combinati.

1. ● Ragazzi, cercate di scrivere la composizione sul Romanticismo per lunedì.
 ● Professoressa, possiamo consegnar..... mercoledì?
2. ● Piero, quando puoi, mi lasci il tuo quaderno?
 ● Certo, do domani.
3. ● Chi ti ha detto che Maria e Stefano si sono lasciati?
 ● Scusami, ma non posso dire.
4. ● Chi ti darà gli appunti di Letteratura?
 ● porterà a casa Claudio.
5. ● Gianni, ci puoi prestare il dizionario? Non capiamo il significato di alcune parole.
 ● presto, ma sapete che l'insegnante non vuole che lo usiamo.



4. Completa le frasi con i pronomi combinati e i verbi al tempo giusto, come nell'esempio.

Se vuoi questa rivista, (**comprare**) **te la compro** volentieri.

1. A Paolo piacciono i libri e io (**regalare**) uno al mese.
2. Signora, Le stanno bene queste scarpe, (**consigliare**)
3. Tiziano, appena avrò finito di leggere il libro, (**dare**)
4. Ragazzi, appena l'ho saputo, (**dire**)
5. Se Anna vorrà conoscere tutta la storia, (**raccontare**)
6. Da piccolo mi piacevano molto i dolci, i miei genitori (**comprare**) sempre.

5 Collega le frasi scegliendo il pronome combinato corretto. Evidenzia anche il nome che si riferisce al pronome **ne**, come nell'esempio.

- | | | |
|--|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Ho finito il <u>latte</u>. 2. Vuoi dell'acqua? 3. A Lucio serve una bicicletta nuova: 4. Abbiamo già finito gli esercizi; professoressa 5. Se volete leggere un libro 6. Se vogliono gli appunti delle lezioni | <p>ve ne</p> <p>gliene</p> <p>ce ne</p> <p>Te ne</p> <p>me ne</p> <p>gliene</p> | <ol style="list-style-type: none"> a. diamo noi una copia. b. consiglio uno molto bello. c. compri un litro? d. regaliamo una noi? e. dà degli altri? f. porto un bicchiere. |
|--|---|--|

6. Completa con i pronomi combinati.

		Rispondi
		informazioni università marconi
		stampa e-mail condividi
<p>Ugo 2000</p> 	<p>pubblicato</p> <p>URGENTE</p> <p>Cerco le ultime lezioni di Fisica II. Qualcuno (1. a me) può prestare?</p> <p style="text-align: right;"> 2 </p>	<p>Quote</p>
<p>Franco B.</p> 	<p>pubblicato</p> <p>Io le ho, se vuoi (2. a te) posso portare in facoltà, ma dovresti ridar..... (3. a me) al più presto.</p> <p style="text-align: right;"> 1 </p>	<p>Quote</p>
<p>Maria e Rosa</p> 	<p>pubblicato</p> <p>CONCERTO VASCO ROSSI - Abbiamo due biglietti per il concerto del 7 maggio. Non possiamo più andarci. (4. A voi) possiamo vendere a metà prezzo.</p> <p style="text-align: right;"> 1 </p>	<p>Quote</p>
<p>Aldo</p> 	<p>pubblicato</p> <p>Io vorrei andarci. (5. A me) vendi uno?</p> <p style="text-align: right;"> 2 </p>	<p>Quote</p>
<p>Piero</p> 	<p>pubblicato</p> <p>Magnifico! Ci vorrei andare con la mia ragazza. Se (6. a noi) dai tutti e due, li prendo io.</p> <p style="text-align: right;"> 2 </p>	<p>Quote</p>
<p>lusiuris</p> 	<p>pubblicato</p> <p>ESAME DI DIRITTO CIVILE I</p> <p>Ho bisogno del libro per preparare l'esame. Chi (7. a me) vende?</p> <p style="text-align: right;"> 0 </p>	<p>Quote</p>
<p>A. N.</p> 	<p>pubblicato</p> <p>Un mio amico ha appena dato l'esame. Forse lo vuole vendere: (8. a lui) chiedo.</p> <p style="text-align: right;"> 0 </p>	<p>Quote</p>

7. Trasforma le frasi secondo il modello.

Se desideri quel libro, posso regalartelo/te lo posso regalare io per Natale.

1. I documenti che mi hai chiesto, (potere mandare) solo la prossima settimana.

.....

2. Ho chiesto a Caterina il numero di telefono di Piero, ma non (volere dare).

.....

3. Se volete dei libri per le vacanze, (potere prestare) io due o tre molto divertenti.

.....

4. Laura, le foto che abbiamo fatto, (dovere mandare) via e-mail?

.....

5. Federico, il cellulare (volere regalare) io.

.....

6. Ho bisogno di un buon caffè: signorina, (potere preparare) uno?

.....



8. Completa i dialoghi con le espressioni date.

Scusa

Le chiedo scusa

Mi scuso del mio comportamento

Ti chiedo scusa

Ma che dici

Figurati

Non importa

Si figuri

1. Gianni:, ma non ho fatto in tempo a portare i libri in biblioteca.

Tonia:! Non preoccuparti: ci andrò io nel pomeriggio.

2. Impiegato: Direttore,, ma non posso rimanere, devo proprio andare via.

Direttore:! Chiederò alla signora Barbara di sostituirla.

3. Franco:, veramente, non volevo offenderti.

Renato:! Per fortuna siamo fra amici.

4. Moglie: tanto, ma stasera non ho voglia di andare al cinema.

Marito:, tanto sono stanco anch'io.

9. Scegli i pronomi combinati corretti.

1. ● Ho saputo che Aldo si è diplomato. ha detto Luca.

● Sì, si è diplomato il mese scorso.

a. Me li

b. Me l'

c. Me lo

2. ● Non mi ricordo: mi hai dato le chiavi?

● ho date poco fa, le hai messe nella borsa.

a. Te le

b. Te lo

c. Te l'

3. ● Chi ha dato il mio numero di telefono a Lorenzo?

● ho dato io.

a. Gliel'

b. Ce l'

c. Te l'

4. ● Hai fatto gli auguri a Piero?
● ho fatti con un sms, ma non mi ha ancora risposto.
5. ● Hai tu le mie fotocopie?
● Sì, hai date ieri, non ti ricordi?
6. ● Quanti giocattoli vi hanno regalato?
● hanno regalati tre.

a. Gli ele	b. Gli eli	c. Gli elo
a. Me li	b. Me l'	c. Me le
a. Ce li	b. Ce l'	c. Ce ne

10. Riscrivi le frasi evidenziate in **blu**, usando i pronomi combinati, come nell'esempio.

Mi hai chiesto un favore: **ti ho fatto un favore**.
Mi hai chiesto un favore e **te l'ho fatto**.

1. Volevate una cena da *Cipriani*. **Vi ho offerto una cena da Cipriani**.
Volevate una cena da *Cipriani* e
2. Avevamo bisogno degli appunti di Massimo: **lui ci ha dato i suoi appunti**.
Avevamo bisogno degli appunti di Massimo e
3. Avevo comprato un regalo per Gianni e **ieri gli ho dato il mio regalo**.
Avevo comprato un regalo per Gianni e
4. Ho chiesto ad Angela la sua macchina e **lei mi ha prestato la sua macchina**.
Ho chiesto ad Angela la sua macchina e
5. Un mese fa, Lucia mi ha prestato 50 euro e **le ho già restituito i 50 euro**.
Un mese fa, Lucia mi ha prestato 50 euro e
6. Ho chiesto la medicina al farmacista e **lui mi ha dato la medicina**.
Ho chiesto la medicina al farmacista e

11. Completa le risposte con i pronomi combinati e i verbi.

1. ● Avete portato le composizioni?
● Professoressa, solo una, l'altra non l'ho ancora finita.
2. ● Hai fatto vedere le nostre foto ai ragazzi?
● No, ancora non vedere.
3. ● Quando vi hanno consegnato la lettera?
● una settimana fa.
4. ● Chi ti ha detto che Francesco e Massimo sono partiti?
● Anna e Giulio.
5. ● Il professore vi ha spiegato i pronomi?
● No, non ancora
6. ● Chi ti ha regalato questi orecchini?
● mio marito per il mio compleanno.

