

shàn jiě tóng zhēn

# 善解童贞

3

孩子的情欲世界

重磅新作



胡萍 著

用爱与科学解读孩子的性

性是生命的一部分

接纳性就是接纳自己的生命

江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

# 善解童贞

3

胡萍  
著

孩子的情欲世界



江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 ( CIP ) 数据

善解童贞. 3, 孩子的情欲世界 / 胡萍著. -- 南京 :  
江苏凤凰科学技术出版社, 2016.11 ( 2017.9重印 )  
ISBN 978-7-5537-6419-1

I. ①善… II. ①胡… III. ①儿童教育 - 性教育  
IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2016 ) 第117133号

## 善解童贞3：孩子的情欲世界

---

著 者 胡 萍  
责任编辑 谷建亚 李莹肖  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平 周雅婷

---

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 南京海兴印务有限公司

---

开 本 718mm × 1000mm 1/16  
印 张 16  
字 数 242 000  
版 次 2016年11月第1版  
印 次 2017年9月第3次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-6419-1  
定 价 35.00元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

自序	15
<b>第1章 儿童的性欲发展</b>	19
<b>第一节 人类性本能的生物属性</b>	20
<b>第二节 口欲期的性欲发展</b>	22
1. 吸吮为个体带来的性欲发展	22
2. 口欲期性欲发展的广泛性	25
<b>第三节 肛欲期的性欲发展</b>	26
1. 肛门和尿道性欲的来源	26
2. 孩子在肛门性欲发展过程中的行为	28
3. 肛欲期性欲的整合	30
<b>第四节 性蕾期的性欲发展</b>	30
1. 3~6岁孩子的性生理发展	31
2. 3~6岁孩子的性活动特点	32
3. 孩子的预备性行为	34
4. 性蕾期性欲的整合	38
<b>第五节 关于性欲发展的其他问题</b>	40

1. 孩子表述性感觉的方式	40
2. 孩子天然的性羞耻感	41
3. 孩子性欲中的繁衍本能	43
4. 儿童创造的性理论	44
<b>第2章 儿童的性唤起</b>	<b>47</b>
<b>第一节 嗅觉与孩子的性唤起</b>	<b>48</b>
<b>第二节 视觉与孩子的性唤起</b>	<b>50</b>
1. 看到心目中的偶像或人物产生性冲动	50
2. 看到异性产生性冲动	51
3. 看到有性意味的画面产生性冲动	51
4. 看到异性性器官产生性冲动	52
<b>第三节 触觉与孩子的性唤起</b>	<b>53</b>
1. 刺激皮肤激发性唤起	54
2. 刺激乳头激发性唤起	54
3. 刺激耳朵激发性唤起	54
4. 刺激舌头激发性唤起	55
5. 刺激口唇激发性唤起	55
6. 刺激生殖器激发性唤起	55
<b>第四节 听觉与孩子的性唤起</b>	<b>55</b>
<b>第五节 父母应对的原则</b>	<b>56</b>
<b>本章小结</b>	<b>58</b>

## 第3章 儿童多种形态的性活动 61

### 第一节 恋物 62

- 1. 儿童时期的恋物 62
- 2. 父母应对孩子恋物的处理原则 65
- 3. 如何应对青春早期孩子的恋物行为 67

### 第二节 暴露身体 70

- 1. 孩子喜欢暴露身体怎么办? 70
- 2. 孩子遇上露阴癖怎么办? 73

### 本章小结 75

## 第4章 恋父恋母 77

### 第一节 恋父恋母情感对孩子成长的积极作用 78

- 1. 父母是孩子第一个爱恋对象 78
- 2. 父母是孩子第一个情欲对象 79
- 3. 父母是孩子第一个“求婚”对象 80
- 4. 理解孩子的“吃醋”心理 83

### 第二节 帮助孩子脱离恋父恋母 84

- 1. 孩子利用情欲对象的身体练习性活动 84
- 2. 帮助孩子脱离恋父恋母的原则 88

### 第三节 恋父恋母情结 93

1. 恋父恋母情结形成的主要原因以及应对原则	94
2. 恋父恋母情结与良好亲子关系的本质区别	99
<b>第四节 怎样克服恋子情结</b>	101
1. 不可以用孩子替代对丈夫的情感	101
2. 不可以用孩子满足自己的心理需要	101
3. 不可以将孩子作为性对象	102
<b>第5章 儿童的手淫</b>	105
<b>第一节 孩子手淫的原因</b>	106
<b>第二节 孩子手淫的方式</b>	107
1. 搓揉乳头	108
2. 摸肚脐	109
3. 摸弄生殖器	109
4. 用其他物品摩擦生殖器	109
5. 俯卧床上摩擦生殖器	110
6. 夹腿	111
7. 在他人身体上摩擦生殖器	111
8. 遗尿	112
<b>第三节 孩子手淫的基本特点</b>	112
1. 孩子手淫发生的平均年龄	112
2. 发生手淫行为的孩子不是少数	113
3. 孩子的手淫有阶段性和反复性	113
4. 手淫持续的时间和频率	114
5. 孩子的性高潮	114

<b>第四节</b>	<b>影响儿童手淫的环境因素</b>	115
	1. 缺乏父母的陪伴与关爱	116
	2. 孩子获得精神愉悦的方式匮乏	118
	3. 孩子对环境感觉紧张焦虑	119
	4. 父母关系不和睦	120
	5. 孩子的手“无事可做”	120
	6. 成年人对手淫消极的态度与评价	121
	7. 父母做爱不回避孩子	122
	8. 正常的手淫被压制	122
	9. 孩子面临过大的学业压力	123
	小结	125
<b>第五节</b>	<b>干预孩子手淫的原则</b>	125
	原则1: 父母要懂得孩子手淫的科学知识, 改变对手淫的错误观念	126
	原则2: 帮助孩子懂得并遵守性活动的界限	127
	原则3: 不可以羞辱、责备、呵斥和打骂孩子	128
	原则4: 不可以恐吓和威胁孩子	128
	原则5: 不可以突然打断孩子正在进行的手淫	129
	原则6: 不可以监督孩子手淫	130
	原则7: 尊重孩子的性隐私权	131
	原则8: 避免孩子转入“地下活动”	132
	原则9: 重建亲子关系	132
	原则10: 可以用讲故事的方式与孩子交流	133
	原则11: 不可以对孩子要求太高	134
	原则12: 给孩子独立的空间放置自己的隐私	134
	原则13: 尽量避免对手淫的孩子进行医学治疗	135
	小结	136
<b>第六节</b>	<b>教师如何干预孩子的手淫</b>	136



1. 教师干预孩子手淫的原则	137
2. 父母要主动与教师进行有效沟通	140
3. 我对北京李跃儿芭学园孩子手淫情况的追踪	146
4. 孩子午睡的问题	148
<b>第七节 质疑“夹腿综合征”</b>	150
1. “女童夹腿综合征”是对女性性欲禁锢的文化沉疴	151
2. 医生开出的离奇处方	152
3. 呼吁开设儿童性健康保健门诊	157
<b>第八节 成年人对孩子手淫的误区</b>	159
对手淫原因的误解	160
误区1: 手淫是羞耻的行为	162
误区2: 手淫是孩子的坏习惯	162
误区3: 手淫是生病的前兆	163
误区4: 手淫是父母的遗传	163
误区5: “顺其自然”就是放任孩子手淫	163
误区6: 孩子一旦手淫就会沉溺其中	164
误区7: 手淫会导致孩子发生早期性行为	164
误区8: 手淫会刺激性早熟	165
误区9: 手淫会影响孩子的学业	165
误区10: 手淫会影响成年后性高潮	166
误区11: 手淫会影响成年后的夫妻生活	167
误区12: 青春期孩子手淫是道德败坏的行为	168
<b>第九节 成年人需要知行合一</b>	170
1. 相信科学, 不道听途说	170
2. 坚定信念, 坚持自己的选择	172

## 第6章 孩子的性幻想和性梦 177

### 第一节 性幻想及其表达方式 178

- 1. 孩子用语言表达自己的性幻想 179
- 2. 孩子用图画表达自己的性幻想 180
- 3. 孩子用文字表达自己的性幻想 182

### 第二节 性幻想与人类精神产品 185

### 第三节 性梦 187

### 第四节 父母应对的原则 188

## 第7章 孩子性欲发展的“无序”状态 191

### 第一节 对“性发展存在阶段性”的思考和理解 192

### 第二节 孩子性欲发展的“无序”状态 193

## 第8章 性本能的升华 197

### 第一节 年幼孩子从工作获得高级精神愉悦 198

- 1. 什么是孩子的工作 198
- 2. 引领孩子工作的原则 201
- 3. 孩子为什么不工作 206

4. 工作与游戏的平衡	210
5. 工作与阅读的平衡	211
<b>第二节 潜伏期的性本能升华</b>	212
<b>第三节 青春期孩子性的同一性发展</b>	214
1. 青春期性本能发展的整合	214
2. 性的同一性发展	216
<b>第9章 成年人对孩子性发展的影响</b>	219
<b>第一节 幼儿性欲发展模型</b>	220
<b>第二节 成年人对孩子性发展的影响</b>	223
<b>第10章 完整成长VS成长缺陷：法国电影 《钢琴教师》赏析</b>	229
电影故事梗概	230
<b>第一节 控制型的父母</b>	231
1. 被母亲控制着的一切	231
2. 孝道对孩子的精神控制	233
<b>第二节 艾丽卡生命发展的缺陷</b>	235
1. 人际关系模式发展的缺陷	236

:	2. 性发展的缺陷	236
:	3. 高贵人性的缺失	238
<b>第三节</b>	<b>华特生命的完整成长</b>	239
:	1. 华特具有助人的能力	239
:	2. 华特的性得到了健康发展	239
:	3. 华特不被艾丽卡所控制	240
:	4. 华特不让自己受到伤害	241
:	5. 华特懂得对自己负责任	241
:	6. 华特对艾丽卡的帮助	242
<b>第四节</b>	<b>爱情价值观的误区</b>	242
:	误区1: 爱情中道德的最高境界是牺牲自我	242
:	误区2: 爱情可以越过对方的人际界限	243
:	误区3: 爱情的结果必须是进入婚姻	244
:	误区4: 爱情中可以放弃性, 而只留下情	244
:	误区5: 被分手就是被抛弃	245
	致谢	246
	善解童贞品牌介绍	247
	参考书目	253
	善解童贞 logo 解读	255

# 善解童贞

3

胡萍  
著

孩子的情欲世界



江苏凤凰科学技术出版社  
国家一级出版社 全国百佳图书出版单位

图书在版编目 ( CIP ) 数据

善解童贞. 3, 孩子的情欲世界 / 胡萍著. -- 南京 :  
江苏凤凰科学技术出版社, 2016.11 ( 2017.9重印 )  
ISBN 978-7-5537-6419-1

I. ①善… II. ①胡… III. ①儿童教育 - 性教育  
IV. ①G479

中国版本图书馆CIP数据核字 ( 2016 ) 第117133号

## 善解童贞3：孩子的情欲世界

---

著 者 胡 萍  
责任编辑 谷建亚 李莹肖  
责任校对 郝慧华  
责任监制 曹叶平 周雅婷

---

出版发行 江苏凤凰科学技术出版社  
出版社地址 南京市湖南路1号A楼, 邮编: 210009  
出版社网址 <http://www.pspress.cn>  
印 刷 南京海兴印务有限公司

---

开 本 718mm × 1000mm 1/16  
印 张 16  
字 数 242 000  
版 次 2016年11月第1版  
印 次 2017年9月第3次印刷

---

标准书号 ISBN 978-7-5537-6419-1  
定 价 35.00元

---

图书如有印装质量问题, 可随时向我社出版科调换。

解 童





自序	15
----	----

<b>第1章 儿童的性欲发展</b>	19
--------------------	----

<b>第一节 人类性本能的生物属性</b>	20
-----------------------	----

<b>第二节 口欲期的性欲发展</b>	22
---------------------	----

1. 吸吮为个体带来的性欲发展	22
2. 口欲期性欲发展的广泛性	25

<b>第三节 肛欲期的性欲发展</b>	26
---------------------	----

1. 肛门和尿道性欲的来源	26
2. 孩子在肛门性欲发展过程中的行为	28
3. 肛欲期性欲的整合	30

<b>第四节 性蕾期的性欲发展</b>	30
---------------------	----

1. 3~6岁孩子的性生理发展	31
2. 3~6岁孩子的性活动特点	32
3. 孩子的预备性行为	34
4. 性蕾期性欲的整合	38

<b>第五节 关于性欲发展的其他问题</b>	40
------------------------	----