

思路拓展 佳作引路

作文真功夫

日常写作题材一网打尽



3~6
年级适用

小学生

从技法到范文，面面俱到

作文入门

思路点拨
精准辅导



方 灿 / 主编



新世界出版社
NEW WORLD PRESS



3~6
年级适用

小学生

作文入门

方 灿 / 主编



新世界出版社
NEW WORLD PRESS

图书在版编目(CIP)数据

小学生作文入门 / 方灿主编. — 北京: 新世界出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5104-6071-5

I. ①小… II. ①方… III. ①作文课-小学-教学参考资料 IV. ①G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 286796 号

小学生作文入门

作 者: 方 灿

责任编辑: 贾瑞娜

责任校对: 宣 慧

责任印制: 李一鸣 王炳杰

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8705 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.nwp.com.cn>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: nwpcd@sina.com

印 刷: 北京市松源印刷有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 710 × 1000 1/16

字 数: 200 千字

印 张: 15

版 次: 2017 年 1 月第一版 2017 年 1 月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-6071-5

定 价: 25.80 元

版权所有, 侵权必究

凡购买本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

目录

人物画像馆

我“牛”不	2
“大头娃娃”就是我	5
我	7
好爸爸,好榜样	9
家有健忘爸	11
骄傲的爸爸	13
五星女将	15
我家的超级变脸王	18
我的妈妈	20
彩迷妈妈	22
“精灵鼠小弟”	24
我的弟弟	26
我的表姐“喜妹”	27
老奶奶	29
爷爷	31
陪我们玩的老师	32
我们班的“雷人老师”	34

难忘啊！老师	36
我们班级“宝”够多	38
班长有个怪肚皮	40
我的“糊涂虫”朋友	42
一个给我印象最深的同学	44
难忘那个“冷面人”	46
修鞋青年	48

生活哆来咪

记一次联欢会	51
辩论赛	53
有趣的“逗笑”比赛	55
“斗鸡”	57
掰手腕	59
拔河比赛	61
精彩的篮球赛	63
爷爷教我做熏鱼	65
那件事我永远难忘	67
我当小报童	69
难忘的体检	72
难忘的“饺子节”	75

第一次开碰碰车	77
我会“飞”	79
我做纸版画	81
练倒立	84
我让爸爸“投降”	86
悄悄话	88
老师中暑以后	90

美景连连看

我爱故乡的春天	93
我为春天歌唱	95
我爱春天	97
春晨	99
乡村的夏天	101
夏天	103
夏夜	104
彭家村的秋天	106
秋天的田野	108
哈尔滨的冬天	110
冬恋	112
美丽的校园	113

校园的“绿藤长廊”	116
校园四季	118
水乡周庄	120
绝色瘦西湖	122
夏日巴厘岛	124
一种截然不同的美	126
游武陵源“十里画廊”	128
家乡的荷塘	130
日出	132
庐山的云雾	134
竹林寺游	136
夜观北极光	139

我的好伙伴

小怪到我家	142
我家的“开心果”	144
啊,海豚!	146
水仙花	148
狗菠	150
柳	152
端午节的粽子	154

厨房里的怪物	156
我最喜欢的工艺品	158
一件精致的工艺品	160
相约武穴酥糖	162

想象欢乐谷

月亮姑姑的新伙伴	165
未来的玻璃	167
未来的垃圾箱	169
20 年后的我	171
克隆地球	173
20 年后回故乡	175
井底之蛙逃生记	177
望子成鸭	179
空中花园	181
迪克历险	183
孙悟空治理赤潮	185

应用百宝箱

蒜苗生长观察日记	189
留守儿童情况调查	191

人民广场导游词	194
竞选班长发言稿	196
《狐狸和乌鸦》新传	198
八戒学本领	200
《驴子过河》扩写	202
关于早餐的倡议书	204
个人节能环保建议书	206
观察日记三则	208
儿童百家衣	210
灶头文化	212
我爱端午节	214
中国结	216
剪纸	218
我爱家乡的咸茶	220
中秋风俗趣闻	222
节约用水倡议书	224
祖国在我心中	226
友情需要品味	228



导师寄语



之写人篇

写人作文技法之——多角度思考描述典型事例

确定文章主旨及行文材料后，我们要思考如何运用所选取的事例，来表现你想体现的主题。对典型事例的描述，我们首先要有一个整体的认识，根据文章中思想，确定哪些详写，哪些略写，哪些是重点突出的部分。其次，是对人物语言、动作、神态等的刻画，使其成为事例描写中传神的部分，为表现人物思想、性格、品质等奠定基础。





人物画像馆

我“牛”不

张柏豪

关键词

情有独钟：因对某人或某事物特别喜爱而感情专注。

置之不理：放在一边不理不睬。

诧异：形容觉得很奇怪。

走进四(9)班教室,你会发现后排坐着一个穿牛仔服,样子酷酷的“帅哥”,那就是我。我们家祖祖辈辈都姓张,我当然也不例外,可同学们却说我的姓“牛”,想知道为什么吗?且听我细细道来。

爱穿牛仔服

在所有服饰中,我对牛仔服情有独钟。我觉得穿牛仔服随意、



有个性。有一段时间，大街上流行“补丁”牛仔裤，我吵着让妈妈给我买，妈妈不肯。于是我偷偷地把自己的新牛仔裤拿出来，在膝盖处剪几个洞，又用碎布缝上。我穿着“自创牛仔裤”上学，同学们看见了，嘲笑我说：“嗨，你也真够艰苦朴素的，这个时代还穿补丁衣服！”我生气地说：“哼，你们懂什么，这叫时尚、个性！”

爱发牛脾气

别看我个性张扬，可做起事来却一丝不苟。一次，我看到一位来学校接孩子的家长把一张面巾纸丢在操场上。我走过去请她捡起来，她却置之不理。我牛脾气来了，大声地说：“请你把纸捡起来！”她转身就走，我拽住她的衣服说：“你是大人啊，就这么给孩子做榜样？”那位家长被我说得面红耳赤，只得把纸捡起来扔进垃圾箱。

爱钻牛角尖

学习上，我喜欢“打破砂锅——问到底”，老师说我这爱钻牛角尖。

一次公开课，老师给我们讲“居里夫人”的故事。故事快讲完时，我举起手。

我爱分析

用对话写出“我”对牛仔服的特殊喜爱，突出了文章主题。

扣住牛脾气——犟，来表现自己的性格特点。

巧用歇后语，既说明了自己的个性特点，也为文章增色。

我爱分析

向老师提问居里夫人的本名，证明了自己确实是“爱打破砂锅问到底”。

用同学们对“我”提问的反应，烘托了“我”的个性。

结尾点题。

“张柏豪，你有什么问题吗？”老师微笑着问我。

“老师，居里夫人是举世闻名的科学家，是法国科学家居里的妻子，大家都叫她‘居里夫人’，难道她没有自己的名字吗？”

“有哇！”

“那人们为什么不叫她自己的名字呢？她自己的名字叫什么？”

老师一下子被我问住了，她没料到我会问这样的问题。同学们都用诧异的目光看着我，同桌在课桌下狠狠踢了我一脚，我才醒悟过来，这是公开课，教室后可是坐着校长和好几位外校老师呢！虽然有过这样的“教训”，但我依旧改不了我的“老毛病”，经常弄得老师“下不了台”。

瞧，这就是我。你说，我“牛”不？

名师点评

小作者以一个问题开篇，设置悬念，使读者不禁想要往下一探究竟。接着，小作者列举了三个能够表现他很“牛”的例子，并采用小标题的形式，一一解答。小标题的使用让文章脉络清晰，层次分明。小作者选择的事例也很典型，充分体现了小作者张扬、倔强和求真的个性。

“大头娃娃”就是我

李 阳

关键词

炯炯有神：形容人的眼睛明亮有神。

津津有味：形容趣味很浓或很有滋味。

舍己为人：为了他人舍弃自身的利益。

我今年十一岁，一张大脸上有着一双炯炯有神的大眼睛，它们时时刻刻欣赏着美好的世界。我的脸大，脑袋当然也不小。所以，大家都叫我“大头娃娃”。

脑袋大的好处就是能装下很多知识。高尔基说过：“我扑在书籍上，就像饥饿的人扑在面包上。”我也像他一样爱看书。为了不浪费我的脑细胞，我经常一写完作业，就会拿一本书仔细地看起来。即便是蹲在厕所，我也会拿起一本书看上几页。记得有一次，我



借到一本童话书，便蹲在厕所里津津有味地看了起来。不知过了多久，当我要站起来的时候，双腿竟然不听使唤了，硬是站不起来。没办法，我只好请老爸把我抱了出来，送进卧室。我休息了好长时间，双腿才恢复正常。后来，大家知道了这件事，就给我取了个外号叫“书虫”。

“大头娃娃”还是个热心人。虽然我在班里年纪小，可是我的个子高呀。所以，我常常以大哥哥的姿态去关心同学。谁的笔丢了，我就大方地借给他；谁没有作业本了，我就送他一本……

但我也有一个让人难以忍受的毛病，就是时间观念不强，尤其是看书时，我总会忘了时间，所以，没有一个人愿意跟我去图书馆看书。这让我十分难过。再好的哥们儿，一听我叫他去图书馆，就连连摇头。

“大头娃娃”渐渐地长大，懂得克制自己了。无论多么喜欢看书，只要同学们叫我，我就会一改往日的不理不睬，热情地前去帮忙。我的热情赢得了大家的赞扬。

我知道与人相处时，要懂得舍己为人，才会拥有更多的朋友，你愿意跟我交朋友吗？



名师点评

小作者开篇就让大家记住了“我”这个富有特征的“大头娃娃”，接着，抓住“我”爱看书的特点并结合具体事例展开叙述，让大家印象深刻。

我

涂帅帅

关键词

降临：来临，来到。

照顾：特别注意，加以优待。

努力：指花的精力多，下的功夫大。

1985年7月5日，夜幕刚刚降临，只听见铁路医院妇产科传来一阵婴儿的哭声，这个新降生的女孩儿就是我。

在我一岁的时候，妈妈就教我学说话，大约两岁时，我就会说话了，而且会唱几首儿歌呢！三岁那年，妈妈要带我去上幼儿园。我心想：在家里待着多舒服，想干什么就干什么，为什么要上幼儿园。于是我便坐在地上哭闹起来，谁知，还是被妈妈“绑”到了幼儿园。

我在幼儿园里哭了一整天，妈妈来接我的时候，我还是泪流满面，嗓子都哭哑了。一个星期后，我渐渐适应了幼儿园的生活，小朋友



我爱
分析

用典型事例
表现老师对我的
关爱,从中看出作
者善于选择材料。

列举自己取
得的成绩是为
了说明自己的
进步离不开老
师的帮助。

们也经常帮助我,老师也非常照顾我。

有一次,我不小心把大便拉在裤子上了,齐老师马上让我脱下脏裤子,换上新的,还把我的裤子洗得干干净净。我越来越喜欢这个大家庭了。

几年的光阴过去了,现在我已经上学了。最初我的基础不扎实,学习成绩很一般,不过,几年来,经过老师的帮助和自己的努力,我的学习成绩终于追上来了,在四年级第二学期还被评为校级三好学生和中队委员,我的作文还在全国中小学生作文竞赛中荣获了三等奖。

我想我一定要努力学好各门功课,以实现自己想当一名考古学家的理想。

名师点评

本文是按纵式结构,即按照时间变化组织、联结字、词、句的结构成文的。文章简明扼要地写出“我”的三个生活阶段:一岁时的念、说、唱,三岁时上幼儿园的情景,以及上小学后的情况。选材比较典型,叙述详略得当,语言朴实流畅。结尾道出理想,表明了自己的志向,全文完整。