

# 社会学十二讲

TWELVE LECTURES ON SOCIOLOGY

成振珂 闫 岑◎著

这是一本深入浅出的社会学入门读物  
社会学可以帮助我们洞悉社会的本质，认识人性以及人类发展的规律，  
最终指导我们在日常生活中更好地学习、工作和生活。



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

# 社会学十二讲

TWELVE LECTURES ON SOCIOLOGY

成振珂 闫 岑◎著



新世界出版社  
NEW WORLD PRESS

## 图书在版编目(C I P)数据

社会学十二讲 / 成振珂, 闫岑著. -- 北京: 新世界出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5104-6040-1

I. ①社… II. ①成… ②闫… III. ①社会学—研究 IV. ①C91

中国版本图书馆CIP数据核字 (2016) 第270393号

## 社会学十二讲

作 者: 成振珂 闫 岑

责任编辑: 张晓翠 王正斌

责任校对: 宣 慧

责任印制: 李一鸣 郑珊珊

出版发行: 新世界出版社

社 址: 北京市西城区百万庄大街 24 号 (100037)

发 行 部: (010) 6899 5968 (010) 6899 8733 (传真)

总 编 室: (010) 6899 5424 (010) 6832 6679 (传真)

<http://www.nwp.cn>

<http://www.nwp.com.cn>

版 权 部: +8610 6899 6306

版权部电子信箱: [nwpcd@sina.com](mailto:nwpcd@sina.com)

印 刷: 北京中印联印务有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/32

字 数: 200 千字 印张: 10

版 次: 2017 年 1 月第 1 版 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5104-6040-1

定 价: 32.00 元

版权所有 侵权必究

凡购本社图书, 如有缺页、倒页、脱页等印装错误, 可随时退换。

客服电话: (010) 6899 8638

# 序 言

## PREFACE



社会学是一门严肃的科学。

作为一门科学，社会学并不像“社会”二字那样广为人知，因为社会学诞生之初是被人误解的，也没有得到太多的宣传。

消除误解的最好方法不是纠正而是传播。与其花费大量的时间和精力去纠正人们对社会学的误解，不如向人们传播社会学知识。人们一旦了解了社会学，就不会再误解它。因此，笔者编写了这本通俗读本——《社会学十二讲》。

有人说，社会学是一门实践科学。德国哲学家卡尔·曼海姆说：“在当今世界上，社会学能将这个时代表达得最透彻。”那么，究竟什么是社会学呢？这是社会学研究的起点。在本书的第一讲，你将找到这个问题的答案。初识一个人，知道了他的名字之后会忍不住问他的经历。知道了什么是社会学，我们就想要了



解社会学的历史。了解了社会学的历史,读者对社会学就有了一个大概的认识。但是,要想更加深刻地认识社会学,将我们的社会生活和社会学联系起来,还需要进一步了解社会学,如了解人的社会化、社会需要、社会互动、社会交往、社会关系、社会角色,构成社会的家庭、社会中的阶级以及阶层、社会组织、社会群体、社会制度、社会教育、社会工作、社会变迁和发展、社会不平等、社会问题等社会学的问题。当然,了解研究社会学的各种流派也有必要。其实,社会学离我们的生活并不遥远,它就在我们身边。在日常生活中,我们每天都在不断地处理各种各样的社会学问题,如处理家庭关系、亲戚关系、同事关系、朋友关系,处理结婚问题、养儿育女问题等。总之,社会学与我们的生活息息相关。

为了更好地传播社会学知识,在写作本书的时候,笔者尽可能地运用通俗的语言,少用社会学的专业术语。当然,一些必要的术语是不可避免的。

学以致用是我们学习的基本目的。费孝通先生说:“在了解社会和改造社会的实践中,我们能总结出社会生活的一般规律。这些知识能使我们更好地处理日常生活中的问题。”这或许就是我们学习并传播社会学知识的目的。

# 目 录

## CONTENTS

### 第一讲

## 看似自然，实则千变万化—— 社会与社会学

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、千变万化的社会 .....      | 002 |
| 1. 什么是社会 .....       | 002 |
| 2. 社会学中的“社会” .....   | 004 |
| 3. 生活的全部方式——文化 ..... | 007 |
| 二、走进社会学 .....        | 011 |
| 1. 什么是社会学 .....      | 011 |
| 2. 社会学的研究对象 .....    | 013 |
| 3. 社会学的特点与功能 .....   | 017 |
| 三、社会学想象力 .....       | 020 |

### 第二讲

## 脱胎于哲学、来源于实践的智慧—— 社会学的历史

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、社会学的起源 .....    | 024 |
| 1. 社会学起源的争鸣 ..... | 024 |



|                    |     |
|--------------------|-----|
| 2. 从哲学到社会学 .....   | 026 |
| 二、社会学的初创 .....     | 029 |
| 1. 奥古斯特·孔德 .....   | 029 |
| 2. 赫伯特·斯宾塞 .....   | 034 |
| 3. 阿道夫·凯特勒 .....   | 038 |
| 三、社会学的形成 .....     | 040 |
| 1. 费迪南德·滕尼斯 .....  | 040 |
| 2. 格奥尔格·齐美尔 .....  | 041 |
| 3. 马克斯·韦伯 .....    | 043 |
| 4. 埃米尔·迪尔凯姆 .....  | 047 |
| 5. 威尔弗雷多·帕累托 ..... | 050 |
| 四、社会学在中国 .....     | 053 |



第三讲

## 人是社会的主体—— 个人的社会化

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 一、个人 .....              | 060 |
| 二、个人与社会的相互作用——社会化 ..... | 061 |
| 1. 何谓社会化 .....          | 061 |
| 2. 影响社会化的因素 .....       | 064 |
| 3. 无法速成的社会化 .....       | 067 |
| 三、社会化与个性发展 .....        | 070 |


 第四讲

# 需要是一种心理反应—— 社会互动，各取所需

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、社会需要 .....        | 074 |
| 1. 认识社会需要 .....     | 074 |
| 2. 社会需要如何产生 .....   | 076 |
| 二、社会交往 .....        | 079 |
| 1. 何为社会交往 .....     | 079 |
| 2. 社会交往的意义 .....    | 080 |
| 三、人际关系 .....        | 084 |
| 1. 何为人际关系 .....     | 084 |
| 2. 人际关系的影响因素 .....  | 085 |
| 四、社会关系 .....        | 088 |
| 1. 何为社会关系 .....     | 088 |
| 2. 社会关系的分类 .....    | 090 |
| 五、社会角色 .....        | 092 |
| 1. 社会中的角色 .....     | 092 |
| 2. 角色的分类 .....      | 094 |
| 3. 社会角色的研究 .....    | 095 |
| 4. 角色扮演及存在的问题 ..... | 096 |



第五讲

## 温暖的港湾，心灵的归宿—— 家

|                      |     |
|----------------------|-----|
| 一、家庭 .....           | 100 |
| 1. 何谓家 .....         | 100 |
| 2. 传统的家庭模式 .....     | 101 |
| 3. 非传统的家庭模式 .....    | 104 |
| 二、婚姻 .....           | 108 |
| 1. 找个什么样的伴侣 .....    | 108 |
| 2. 结婚并不是两个人的事情 ..... | 111 |
| 3. 离婚与再婚 .....       | 112 |
| 三、家庭的社会意义 .....      | 117 |
| 1. 生养 .....          | 117 |
| 2. 社会化 .....         | 118 |
| 3. 经济合作 .....        | 119 |
| 4. 对性的管理 .....       | 120 |
| 5. 社会不平等的来源 .....    | 120 |
| 四、家庭是否行将瓦解 .....     | 122 |

第六讲

## 人以群分—— 群体与组织

|                |     |
|----------------|-----|
| 一、人类的群集性 ..... | 126 |
| 1. 社会群体 .....  | 126 |

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 2. 群体关系 .....       | 128 |
| 3. 群体动力学 .....      | 132 |
| 二、社会组织 .....        | 137 |
| 1. 何谓组织 .....       | 137 |
| 2. 组织的分类 .....      | 138 |
| 3. 社会组织的形成过程 .....  | 140 |
| 三、集合行为与社会运动 .....   | 142 |
| 1. 何为集合行为 .....     | 142 |
| 2. 集合行为中的信息传播 ..... | 143 |
| 3. 社会运动 .....       | 145 |


 第七讲

## 社会分化—— 社会分层及不平等

|                    |     |
|--------------------|-----|
| 一、阶级与社会分层 .....    | 148 |
| 1. 何为社会分层 .....    | 148 |
| 2. 社会分层的类型 .....   | 151 |
| 3. 社会分层模式 .....    | 152 |
| 二、不同社会背景中的分层 ..... | 157 |
| 1. 古代社会 .....      | 157 |
| 2. 种姓 .....        | 160 |
| 3. 等级 .....        | 161 |
| 三、社会中的不平等 .....    | 163 |
| 1. 歧视与偏见 .....     | 163 |



2. 制度性歧视 ..... 165

3. 男女地位的不平等 ..... 167

## 第八讲

# 权利还是责任—— 社会制度与教育

一、社会制度 ..... 172

1. 社会制度的含义 ..... 172

2. 社会制度的特征 ..... 174

二、制度化 ..... 176

1. 制度化的标准 ..... 176

2. 制度化的功能 ..... 178

三、教育 ..... 180

1. 学校教育 ..... 180

2. 接受学校教育的目的 ..... 182

3. 从社会学角度看学校教育 ..... 187

4. 考试——一种社会选择机制 ..... 190

## 第九讲

# 违规与犯罪，无规矩不成方圆—— 社会控制与越轨

一、何谓社会控制 ..... 196

1. 社会控制的含义 ..... 196

2. 社会控制的功能 ..... 200

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 二、以何种方式进行社会控制 ..... | 203 |
| 1. 政权、法律和纪律 .....   | 203 |
| 2. 习俗、道德和宗教 .....   | 205 |
| 3. 社会舆论和群体意识 .....  | 206 |
| 三、越轨行为 .....        | 208 |
| 1. 何谓越轨行为 .....     | 208 |
| 2. 对越轨行为的解释 .....   | 211 |
| 3. 越轨行为的社会控制 .....  | 214 |


 第十讲

## 我思故我在，百家争鸣的奇迹—— 社会学学说与流派

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、芝加哥学派 .....     | 220 |
| 二、结构功能学派 .....    | 222 |
| 三、冲突和变迁理论学派 ..... | 226 |
| 1. 怀特·米尔斯 .....   | 226 |
| 2. 刘易斯·科塞 .....   | 228 |
| 3. 拉尔夫·达伦多夫 ..... | 232 |
| 4. 伦德尔·科林斯 .....  | 236 |
| 四、符号互动理论学派 .....  | 240 |



第十一讲

自助者天助，天上或许掉馅饼——  
社会工作与就业

|                     |     |
|---------------------|-----|
| 一、认识社会工作 .....      | 248 |
| 1. 何谓社会工作 .....     | 248 |
| 2. 社会工作的方法及功能 ..... | 250 |
| 二、就业 .....          | 254 |
| 1. 何谓就业 .....       | 254 |
| 2. 劳动分工 .....       | 257 |
| 3. 找份满意的工作真难 .....  | 259 |
| 三、失业 .....          | 263 |
| 1. 何谓失业 .....       | 263 |
| 2. 为什么会失业 .....     | 265 |
| 3. 失业带来的影响 .....    | 266 |
| 四、工作机会的不平等 .....    | 270 |

第十二讲

分合必然，时代的机遇和挑战——  
社会变迁及现代化

|                   |     |
|-------------------|-----|
| 一、社会变迁 .....      | 274 |
| 1. 何谓社会变迁 .....   | 274 |
| 2. 社会变迁的动因 .....  | 277 |
| 3. 社会的大众化现象 ..... | 278 |

|                         |     |
|-------------------------|-----|
| 二、特殊的社会变迁——现代化 .....    | 282 |
| 1. 何为现代化 .....          | 282 |
| 2. 社会现代化的具体内容 .....     | 285 |
| 3. 后发外生型现代化的特殊问题 .....  | 287 |
| 三、地球村——全球化已成为现实 .....   | 292 |
| 1. 何谓全球化 .....          | 292 |
| 2. 全球化对社会学研究传统的冲击 ..... | 294 |
| 3. 全球化的主要理论 .....       | 297 |
| 参考文献 .....              | 301 |



## 第一讲

---

# 看似自然，实则千变万化—— 社会与社会学

---

我们常常听到人们谈论，说社会很复杂，在社会上混不容易；也常常在电视上看到人们谈论社会主义社会、资本主义社会。那么到底什么是社会呢？也许很少有人会思考这个问题，或者可以用简洁的语言来描述它。为了解决这一点，一门专门研究社会的学科——社会学便诞生了。



## 一、千变万化的社会

我们所处的社会是千变万化的。每天、每时、每刻它都在发生着变化，有些在意料之中，有些在意料之外，有些是完全无法预料的。面对如此复杂多变的社会，要想透彻地了解它，首先需要知道，什么是社会。

### 1. 什么是社会

我们先翻开古籍来找找有没有关于“社会”的解析，我们发现，在我国古籍中，“社会”作为一个概念是很少使用的，而使用较多的是“社”或“会”。我国的古典文献中，“社”是指用来祭神的地方。古代的伊川在《二程全书》与《近思录》中有“乡民为社会”之说，这里指的是有一定联系的乡民形成的社会生活形式。在我国历史上，社会通常含有民间的意思。其实，即便是现在，人们也常常会用“社会上”来指民间。此外，社会一词也有“世道”的含义。

放眼当下，不同的人对“什么是社会”有不同的看法。有人认为，社会就是一所大学，这所大学没有专门的

教室，也没有专门的老师，更不会发毕业证书，却要参加一场又一场大大小小的考试——现实的历练。也有人认为，社会是一个由人际关系编织而成的大网，在这里，人际关系是隐形的铺路石，正所谓圈子对了，事就成了。也有人认为，社会是处处充满陷阱的沼泽之地，让人防不胜防。有一个寓言故事，就很好地诠释了社会的这一特点。

有只瞎了一只眼睛的鹿，来到海边吃草，它用那只好的眼睛注视着陆地，防备猎人的攻击，用瞎了的那只眼睛对着大海，它认为海那边不会发生什么危险。不料有人乘船从海上经过这里，看见了这头鹿，一箭就把它射倒了。它将要咽气的时候，自言自语地说：“我真是不幸，我防范着陆地那面，而我信赖的大海却给我带来了灾难。”

人们不仅对社会的看法不同，甚至有人对社会是否存在都提出了质疑。英国前首相撒切尔夫人在 1989 年 2 月提出了一个非常有名的论断。她说：“并不存在所谓的社会，只存在单个的男人、女人和家庭。”从表面上看，撒切尔夫人的这一论断很有道理。我们观察一下周围就会发现，人们确实都在忙着自己的事。但是，进一步深入观察之后，我们就会发现，人们都在有组织地做事，每个人并不是随心所欲地做事。人们之间的组织性是至关重要的，而这就是社会的一部分，也是社会学要研究的内容之一。

由此可见，从古至今，从中到外，人们对“社会”的