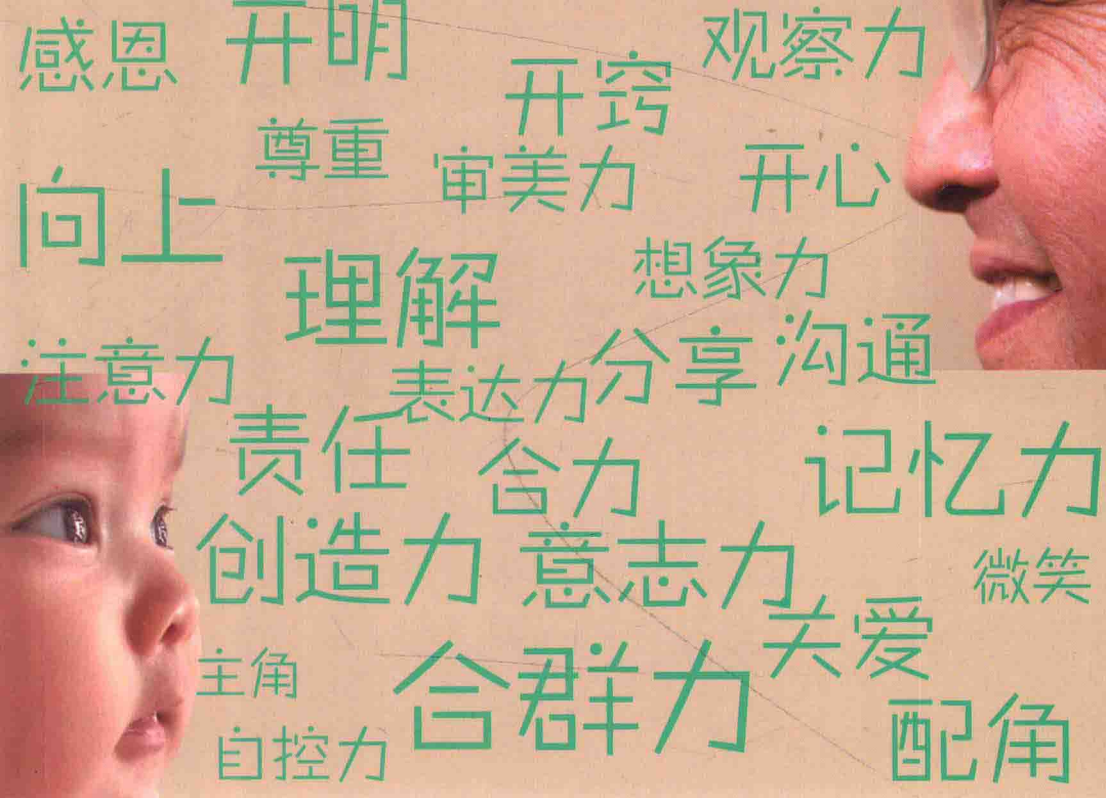




乐爷爷的孙子新兵法

LEYEYE DE SUNZI XINBINGFA

乐善耀 || 著

玩出名堂，吃出规矩，读出新意，愉快成长。
祖辈哺育孙辈既开心又烦心，因为教育孙辈不只是
享受天伦之乐，还要遵循规则章法、用心用力。

这是乐爷爷专门为爷爷奶奶、外公外婆、爸爸妈妈
写就的一本“亲孙教育”新著作。

文匯出版社

乐爷爷的 孙子新兵法

LEYEYE DE SUNZI XINBINGFA

乐善耀 || 著

文匯出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

乐爷爷的孙子新兵法 / 乐善耀著. —上海: 文汇出版社, 2017.3

ISBN 978-7-5496-2023-4

I. ①乐… II. ①乐… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 041392 号

乐爷爷的孙子新兵法

著 者 / 乐善耀
绘 画 / 石跃天

责任编辑 / 黄 勇
封面装帧 / 张 晋

出版发行 / 文汇出版社
上海市威海路 755 号
(邮政编码 200041)

经 销 / 全国新华书店
排 版 / 南京展望文化发展有限公司
印刷装订 / 江苏省启东市人民印刷有限公司
版 次 / 2017 年 3 月第 1 版
印 次 / 2017 年 3 月第 1 次印刷
开 本 / 640×960 1/16
字 数 / 210 千字
印 张 / 15

ISBN 978-7-5496-2023-4

定 价 / 30.00 元

我的育孙梦

每个家庭都有一个“梦”。孩子的未来就是每个父母的“梦”，也是我们爷爷、奶奶、外公、外婆的“梦”，从“育儿”到“育孙”，是我们全家共同的“梦”。

我常在想：再过 20 年，我该 90 岁了。我的外孙犊犊呢，该大学毕业了吧，该从世界名牌大学中完成了他最高的学业，得到了博士学位。为了圆这个“梦”，我们全家从孩子降生那天起，就设定了这个目标。在这个大目标下又可分解出许多小目标，这叫大处着眼，小处着手。为了孩子早日独立，孩子从 2 岁学会走路，3 岁独立吃饭，4 岁学会自己穿衣服，5 岁自己向老师请假……在期待中，我们一天比一天淡化家庭对他的“保护”，在孩子从幼儿园到小学成长的足迹中，从老师手中得到五角星孩子脸上露出的欢笑中，我们看到孩子一天天在长高，一天天在长大。

为了追求这个美丽的“梦”，我们全家趁去美国自助游之际，专程拜访了斯坦福大学教授骆利群，他是我朋友骆老师之子。那天，在骆利群带领下，我们全家兴致勃勃地参观了斯坦

福大学，走进了骆利群实验室，我的外孙端坐在他实验桌前，用电子显微镜去发现每个生物细胞中的“微观世界”。

我们对孩子的“梦”，绝对不能仅仅停留在孩子能达到什么学历，能进什么样的名牌大学，能否出国留学。难道将来的社会是一个唯学历社会吗？社会的现实告诉我们：能力比学历更重要，智慧比知识更重要，情商比智商更重要。

站在孩子“美好未来”高度，高学历会给孩子的一生带来幸福吗？未必！如果有了高学历，却没有健康的体魄，没有健康的身心，他会幸福吗？如果他有了高学历，他难以与人沟通，难以与人合作，不懂与人分享，不能适应社会，孤家寡人，以我为中心，没有朋友，没有友谊，他会幸福吗？如果我们把幸福分解为一个算式的话，那么，幸福=身心健康+道德品质+知识学历+对社会奉献。

明天的“梦”是立足于今天现实，今天是为明天的“梦”奠基的。如果我们急功近利，只图眼前，不顾将来，为了孩子能考个好分数，为了考试第一名，为了能进一所好学校，牺牲孩子的睡眠时间，把孩子束缚在题海之中，放弃一切社会实践，无暇顾及体育锻炼，孩子的未来会幸福吗？

家家都有“育儿梦”，户户都有“育孙梦”。若要“梦想成真”，必须站在孩子“美好未来”和“终身幸福”的高度，对孩子将来负责，终身负责。如果没有这个高度，看不到二十年以后社会对人才的需求，看不到孩子终将离开父母，独立于社会这一不可抗拒的成长规律。今日之教育与明日之美梦必然背

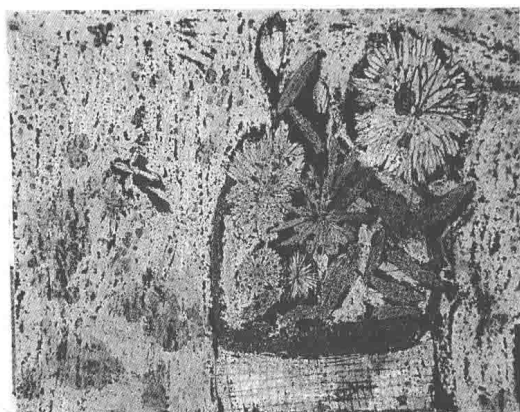
道而驰，其结果可能是“白日梦”——一场空！

千里之行，始于足下。为了实现我们的“育儿梦”和“育孙梦”，我们要把教育目标贴近生活，贴近孩子的实际，真正把美梦从“天上”落到“地上”，因为孩子二十年以后的幸福要靠他自己双手去创造的。我们期望他成为社会有用的“人才”，但应“先成人，后成才”，成为堂堂正正大写的人，一个身心健康的人，一个热爱生活、珍惜生命的人，一个适应社会取得进入社会“通行证”的人。

其实，很多父母所做的“梦”，并非孩子自己的“梦”；很多祖辈所做的“梦”，也非孩子父母之“梦”。我们称之为“同床异梦”“同家异梦”。为人父母者，应当明白：一个孩子一个样，每个孩子兴趣、特长、潜能各不相同，有其长必有其短。何必都去做共同的梦？何必代替孩子去做梦？如果只有父母的梦，而没有孩子自己的梦，这个梦难以“梦想成真”。

让每个孩子都有自己的梦，这就是学校教育的艺术，也是家庭教育的真谛。





让每个老人“开心、开明、开窍”

十年前，我从上海教育科学研究院退休，回归家庭，却退而不休，很快进入“外公”的角色，对我来说，这是一个全新的角色，更是一个既诱人又烫手的角色。虽然我有着长期从事家庭教育理论研究与实践指导经验的积累，四十二年前成为女儿的爸爸，并有着引以为自豪的家庭教育的成功经验。然而，今天自己作为祖辈，参与对第三代的教育，却有着不一样的感悟和体会：理论与实践的差距，父亲与外公角色的碰撞，现代与传统的鸿沟……我有过困惑，有过迷茫，有过喜悦，也有过成功，于是内心有了一种冲动，想把它写成文字，与老年朋友共同分享，又应上海老年大学东华大学分校之邀，登上了《孙辈教育》的讲坛。我深深地体会到，能与大家共同分享，这是一种无与伦比的幸福，这是人生 60 岁后的一大快乐。

每个健康的家庭都是一个“等边三角形”

如果把每一个三口之家比作一个“三角形”，那么这个三角形一定是一个等边三角形。丈夫与妻子是这个三角形的两个

底角，孩子便是三角形的顶角。每个角都是60度。因为在每个家庭，不管是大人小人，还是男人女人，每个人在人格上是平等的，都应该得到尊重和关爱。孩子是个顶角，也是60度，因为孩子也是一个大写的人，他既不是父母的私有财产，更不是家庭中的小太阳。丈夫和妻子是这个三角形的两个底角，连接这两个角的底线是夫妻关系，具有距离最近，关系最密切，依赖程度最高的特征。夫妻关系和谐是孩子健康成长的温馨港湾，是有效家庭教育的基石。

在这个等边三角形中，连接三个角的三条边便是家庭中的三个关系：夫妻关系，父亲与孩子、母亲与孩子的亲子关系，这是谁也无法替代的血缘关系。良好的夫妻关系和亲子关系是建立在平等互动的沟通基础上，所以，三角形的三条边便是沟通的管道。今天，为什么孩子无话可对父母说？为什么父母摸不透孩子心里在想什么？为什么孩子的心里话不愿对父母说？为什么亲子之间话不投机半句多……归根结底：家庭中的沟通管道有了障碍。

调查结果显示：65%以上的中学生回家后感到与父母无话可说，“分数”“名次”成了亲子交谈永恒的主题。孩子对父母最大的不满是：只要我们好好学习，不要自己天天向上。孩子对父母的期望是：希望父母把我们看做大人，希望父母和我们一起学习。这是孩子心灵的呼唤，也是孩子对家庭的精神需求。而我们的家长在为孩子提供一流物质需求的同时，却疏忽了孩子更为需要的人文关怀。

如果我们把孩子比作一本“书”，作为孩子的父母真正把他读懂，非常不容易。不管是父辈还是祖辈，只有走进孩子的精神世界，才能成为孩子的朋友，才能取得家庭教育的实效。今天，每个家庭都向往幸福与快乐。但家庭的幸福离不开夫妻关系和亲子关系的和谐。和谐的亲子关系和夫妻关系是建立在沟通的基础上，难以设想，一个孩子与自己的父母无话可说，祖辈老是唠唠叨叨，这样的家庭有多少快乐？这样的家庭教育有多少实效？

沟通既是一个观念问题，也是一个技巧问题。我们与孩子说话是“居高临下”命令式？还是弯下身段，将心比心，换位思考？在今天快节奏的社会生活大背景下，我们的家长忙于工作，忙于事业，忙于赚钱，我们与孩子之间有无沟通的时间，有无沟通的话题，有无沟通的平台？一句话：与孩子说什么，怎样说，孩子才能爱听，怎样说才有效？这是一门艺术，这需要好好学习。至少当年我们当爸爸的年代是没有学过，今天当外公了，应该从头学起，否则的话，会影响他的成长和发展。

你说是吗？

六种不同的教育观念和方法

如果把当今社会的“三代同堂”用三角形来表示：那就是三个三角形，围着一个顶角。爸爸妈妈三口之家是一个三角形。爷爷奶奶的家庭是一个三角形；外公外婆的家庭也是一个三角形。六个大人都是三角形的底角，而孩子成了这三个三角

形共同的顶角。今天的独生子女就是在这样的家庭环境成长的。他所面对的是两个大人、四位老人、十二只眼睛、六种不同的关爱、六种不同的期待、六种不同的教育观念和方法，生活中六种不同的声音……

来自上海社科院一份儿童家庭的研究报告表明，城市隔代教养比例不断攀升，上海已达到 88.9%，这和近年来城市家庭“独生父母”现象有关。当年的 70 后、80 后的独生子女都已结婚生儿育女，他们已成为我国第一代独生父母。“独生父母”是指年轻的父母本身自己也是独生子女，在这些家庭中，由于父母双方都是独生子女，所以在大家庭中的孙辈数量减少，物以稀为贵，双方老人纷纷将照顾这唯一的“希望”视为自己义不容辞的责任和荣耀。

该研究显示，城市家庭中近一半的“独生父母”家庭完全依靠祖辈来照料孩子，比非独生父母要高出近 20%，差异非常显著。而近两年类似的调查显示，这一比例还在不断攀升。

隔代教养现象之所以越来越普遍，和这种教养模式本身的优点有关。就国内的情况来看，隔代教养的最大优势在于代际之间的时间互补：退休后赋闲在家的爷爷奶奶、外公外婆们渴望儿孙绕膝，以享天伦之乐；而年轻的父母们在社会变迁和竞争压力下，希望能把更多的精力投入到工作、学习和自我实现中去；刚刚起步的家政、保姆市场又无法满足这些家庭的需求。于是乎，将孩子交给长辈全部教养或部分教养成为一件顺理成章的事。

但隔代教养现象并不像人们想象得那么简单，选择隔代教养的家庭也并不是完全相同的，按不同的标准可以把它们分为很多不同的类型。

如隔代教养家庭是由父系还是由母系的父母来帮助照顾？最近的调查发现，国内城市家庭中，由女方父母来照料下一代的数量超过了男方父母。而在广大的农村，祖父母仍旧是祖辈教养的绝对主力。

另外，根据祖辈的心态，隔代教养可以分为自愿与非自愿两大类。所谓自愿，即祖父母自己选择决定要教养第三代；非自愿，即祖父母在不得已的情况下负责教养第三代。如父母死亡、离婚、未婚怀孕、经济原因（外出打工）、疾病、服刑等。

显然，对于中国来说，城市和农村的情况是不一样的。城市家庭大多是独生子女，在“四二一”典型结构（四位老人、两位父母、一位孩子）的大家庭中，越来越多的老人自愿选择教养第三代。而农村家庭，隔代教养多存在于外出打工的留守儿童家庭中，父母由于经济原因不得不远离家庭，而老人无论愿不愿意，都得照顾孩子。

再如，即便同属隔代教养家庭，祖辈和父辈对教养的参与程度也存在差异，按参与程度分，隔代教养可分为六大类：

- （1）日夜均由祖辈照顾，父母很少参与，甚至不参与；
- （2）主要由祖辈照顾，父母不定期回家照顾；
- （3）祖辈和其他亲属或照料人（如保姆）共同照顾；
- （4）白天由祖父母照顾，晚上由父母照顾；

(5) 平常由祖父母照顾，周末由父母照顾；

(6) 父母为主照顾，祖辈在需要时提供帮助。

前三类是比较狭义的隔代教养，第三代的教养责任完全由祖辈担负。这三类家庭大部分是离婚或留守家庭，也有一些家庭年轻父母完全“双脱手”，把教养责任转移，甚至完全撒手不管，这类家庭的教养方式最容易产生问题。

当代中国社会中越来越多的是后三类隔代教养形式，有专家称之为“混合教养”。前文提及的“三代同堂”就属于这种情况。混合教养由于是父母和祖辈共同参与，所以祖辈与父辈如何形成教育合力是关键。两亲家怎样才能做到“无缝衔接”？祖辈养育第三代既有其得天独厚的优势：有充裕的时间和空闲，有利于传统文化的传承等，但也有不可避免的缺陷，例如老人思想观念陈旧，接受新事物比较慢……当然，两代人之间的代沟完全可以跨越，放在今天的老人面前有一个责无旁贷的任务是终身学习，与时俱进。“开心、开明、开窍”是现代阳光老人的追求，而学习则是达到这一目标的主要路径。

可以这么说：社会的和谐，家庭的幸福，第三代健康成长都与孙辈教育紧紧相连。我们的爷爷奶奶、外公外婆在养育第三代的过程中，他们既享受着天伦之乐，在感受亲情的同时，又不可避免地感到困惑和迷茫，特别值得一提的是上海老年大学东华大学分校《孙辈教育》班的全体学员们，他们在学习过程中，以自己的成长，带动了第三代的成长，以自己的学习换来了家庭的和谐和快乐。两年来，他们学习的过程是一个共同

分享交流的过程，也是以“开心、开明、开窍”为目标的一起成长的过程。用他们的话来说：希望太阳底下的老年朋友都能天天有个好心情，快乐生活每一天；与子女共同跨越“代沟”，争当现代阳光老人；不断学习，掌握孙辈教育的智慧。于是，在大家热情的鼓励下，写了这本《乐爷爷的孙子新兵法》，一是为了与老年朋友们共同交流，分享自己的感悟与体会；二是为了让自己的成长留下一点足迹。

目录

自序 我的育孙梦	1
前言 让每个老人“开心、开明、开窍”	1

在“孙辈教育”中找到规矩

第1招 三件法宝	2
第2招 一堂“几何课”	7
第3招 三步“圆舞曲”	13
第4招 “加、减、乘、除”	19
第5招 多点“正向”传染	23
第6招 玩出名堂	29
第7招 吃出规矩	32
第8招 读出新意	38
第9招 快乐阅读	45
第10招 三个“轮子”一起转	48

在生活中提升孩子的智商和情商

- 第 11 招 播撒记忆力的种子 54
- 第 12 招 播撒注意力的种子 57
- 第 13 招 播撒表达力的种子 61
- 第 14 招 播撒合群能力的种子 65
- 第 15 招 播撒观察力的种子 69
- 第 16 招 播撒想象力的种子 72
- 第 17 招 播撒意志力的种子 76
- 第 18 招 播撒自制力的种子 80
- 第 19 招 播撒自信力的种子 85
- 第 20 招 播撒创造力的种子 90
- 第 21 招 播撒审美力的种子 96

祖辈的“三大纪律、八项注意”

- 第 22 招 祖辈和父辈步伐要整齐 100
- 第 23 招 对孙辈要有爱心，更要有狠心 103
- 第 24 招 好习惯培养祖辈要身体力行 106
- 第 25 招 不要错位，更不要越位 110
- 第 26 招 不要倚老卖老 112
- 第 27 招 不要剥夺孩子成长的权利 114
- 第 28 招 不要过早让孩子玩手机 117

第 29 招	不要把孩子当宠物养	119
第 30 招	不要磨灭孩子的天性	121
第 31 招	不要用金钱代替教育	123
第 32 招	不要相互攀比	125

让“三开”阳光洒进老人心灵

第 33 招	主人 + 客人 + 仆人	128
第 34 招	开心！开明！开窍！	130
第 35 招	三支“温度计”	132
第 36 招	有“进”有“退”	134
第 37 招	“两难”不难	136
第 38 招	向孙辈学习	139
第 39 招	当好“配角”	141
第 40 招	无缝隙“衔接”	143
第 41 招	处理好“三种关系”	146
第 42 招	形成“合力”	148
第 43 招	守住“底线”	152
第 44 招	学习型家庭	154

建设生态的家庭环境

第 45 招	种一棵“尊重树”	162
--------	----------	-----