

新型职业农民培育系列教材

现代农业 生产与经营管理

胡情祖 陈忠莲 周朋 主编



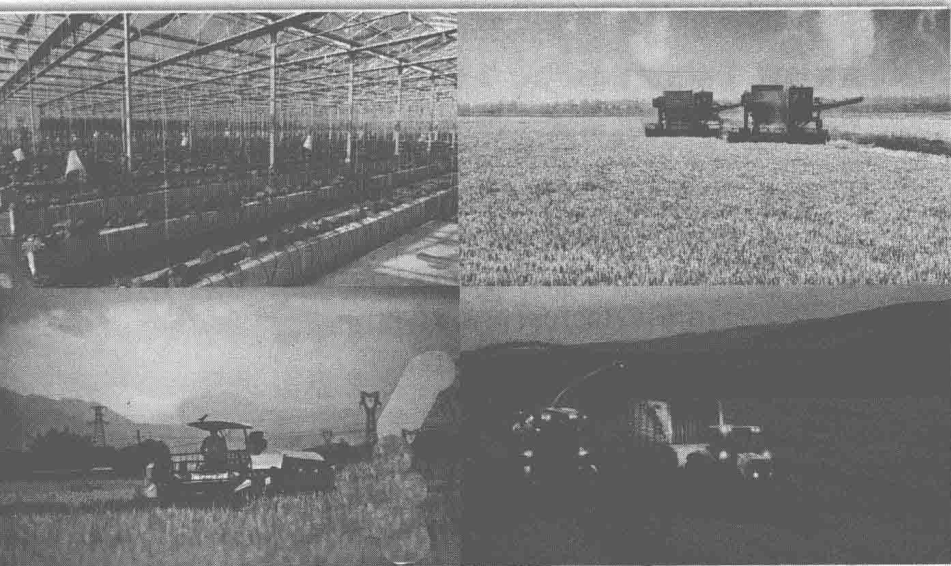
中国农业科学技术出版社

新型职业农民培育系列教材

f306
48

现代农业 生产与经营管理

胡情祖 陈忠莲 周朋 主编



中国农业科学技术出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代农业生产与经营管理 / 胡情祖, 陈忠莲, 周朋主编. —北京:
中国农业科学技术出版社, 2016. 6

ISBN 978 - 7 - 5116 - 2615 - 8

I. ①现… II. ①胡…②陈…③周… III. ①现代农业 - 农业经营
IV. ①F306

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 116302 号

责任编辑 崔改泵

责任校对 贾海霞

出版者 中国农业科学技术出版社
北京市中关村南大街 12 号 邮编:100081

电话 (010)82109194(编辑室) (010)82109702(发行部)
(010)82109709(读者服务部)

传真 (010)82106650

网址 <http://www.castp.cn>

经销者 各地新华书店

印刷者 北京富泰印刷有限责任公司

开本 850mm×1168mm 1/32

印张 8.75

字数 225 千字

版次 2016 年 6 月第 1 版 2016 年 7 月第 2 次印刷

定价 29.80 元

▶ 版权所有·翻印必究 ◀

《现代农业生产与经营管理》

编委会

主 编:	胡情祖	陈忠莲	周 朋	
副主编:	高伟功	张高智	徐 琳	徐光灿
	孙荣跃	高海琴	周洋宇	赵千里
	彭春根	彭晓明	吴康庄	杨佑芳
	王浩峰	常雪梅	叶继炎	
编 委:	王富全	曹华威	王静东	明凤恩
	李北京	徐建忠	陈 斌	许德有
	柳堂龙	徐滨威	钟梓璘	袁 芳
	谈梅芳	余策金	刘海霞	严进瑞
	邹伟恩	季银静	张广慧	卢会忠
	胡恩述	陈亚鹏	韦茁萍	韦旅研
	韦海潭	吴晚信	石立波	

前言

自2012年中央1号文件突出强调加快农业科技创新,首次提出要大力培育新型职业农民以来,党中央、国务院高度重视新型职业农民培育工作,连续3年中央1号文件都对新型职业农民培育工作做出重要部署。2013年11月27日,习近平总书记在视察时指出,要适时调整农业技术进步路线,加强农业科技人才队伍建设,培养新型职业农民。2013年12月23日,习近平总书记在中央农村工作会议上发表重要讲话时指出,关于谁来种地,核心是要解决人的问题,通过富裕农民、提高农民、扶持农民,让农业经营有效益,让农业成为有奔头的产业,让农民成为体面的职业;要提高农民素质,培养造就新型农民队伍,把培养青年农民纳入国家实用人才培养计划,确保农业后继有人。

习总书记的系列讲话,充分体现了党的十八大精神和党中央对三农工作“重中之重”的战略定位,也指明了新型职业农民培育的发展方向。农业是人类赖以生存和发展的“母亲”产业。在工业化进程中,农业与快速成长的现代工业的发展差距不断扩大,形成了城乡二元经济结构。促进传统农业向现代农业转变、缩小工农两大产业的发展差距,是任何一个国家实现现代化的一个基本任务。现代农业虽然是在传统农业的基础上发展起来的,但与传统农业在经营管理的理念、经营方式、经营管理目标,在生产组织、生产资料的利用,在农业生产技术等方面截然不同,需要传统农业有脱胎换骨的改变,在这一过程中,既需要大量的实践,也需要有一定的理论学习。为加快我国现代农业的发展,我们在吸收国内外有关现代农业经营管理理论的基础

础上,通过总结我国目前出现的现代农业的经验,阐述了如何在我国现有条件下经营与管理现代农业的有关问题。

本书结合我国农业生产经营的实际,定位服务培训、提高农民,强调针对性和实用性,在体例上打破传统学科知识体系,围绕生产过程和生产环节进行编写;在选题上立足现代农业发展,选择国家重点支持、通用性强、覆盖面广、培训需求大的产业、工种和岗位开发教材;在内容上针对不同类型职业农民特点和需求,突出从生产决策到产品营销全过程所需掌握的农业生产技术和经营管理理念,实现教学过程与生产过程对接;在形式上采用模块化编写,教材图文并茂,通俗易懂,利于激发农民学习兴趣。同时,借鉴世界现代农业经营管理的经验,综合农业经济学、企业经营管理和农产品营销学等基础理论,构建现代农业经营管理体系。

农业现代化是一本书,一本永远也读不完的书;农业现代化是“晴雨表”,是一个不断创新的发展过程。悠久的农耕文化,哺育了绵延数千年的中华文明。千百辈的农民大众,托起了今日的现代中国。农业始终是中国发展最牢固的基石和基础。然而,作为农业大国,我国农业仍然是最步履维艰的一个产业;现代农业发展之路,依旧任重而道远,寄望本书能对发展现代农业有所裨益。

编者

2016年5月

目 录

第一章 新型职业农民培训	(1)
第一节 开展新型职业农民培训的背景与趋势	(1)
第二节 新型职业农民的培训方法	(13)
第二章 现代农业概述	(20)
第一节 现代农业的基本特征和要求	(20)
第二节 现代农业发展的必要性	(34)
第三节 现代农业发展的紧迫性	(39)
第四节 现代农业发展的模式	(44)
第三章 新型农业经营主体	(71)
第一节 新型农业经营主体的类型	(71)
第二节 新型农业经营体系的建立	(81)
第三节 农民专业合作社	(89)
第四节 农业产业化经营	(98)
第四章 农产品质量安全及市场营销	(105)
第一节 农产品质量安全的相关概念	(105)
第二节 无公害农产品认证	(107)
第三节 绿色食品认证	(119)
第四节 有机食品认证	(128)
第五节 农产品地理标志登记	(139)
第六节 名牌农产品认定	(145)
第七节 农产品市场营销	(148)

第五章 生态农业与美丽乡村建设	(172)
第一节 生态环境与农业生态系统	(172)
第二节 生态平衡	(189)
第三节 生态环境保护问题	(196)
第四节 美丽乡村规划设计模式	(199)
第五节 美丽乡村居民点道路的规划	(207)
第六节 美丽乡村与排水规划	(209)
第六章 家庭农场经营管理	(220)
第一节 家庭农场经营的相关概念	(220)
第二节 家庭农场的登记注册	(221)
第三节 家庭农场规划	(224)
第四节 发展家庭农场的价值	(231)
第五节 家庭农场的农业文化	(234)
第六节 家庭农场的经营模式	(237)
第七节 农产品市场的相关概念	(240)
第八节 家庭农场的财务管理	(243)
第七章 农业政策与法律法规	(249)
第一节 农业法规	(249)
第二节 农业政策与农业法规的关系	(251)
第三节 农村惠农政策	(254)
第四节 农业保险政策	(263)
第五节 农业金融扶持政策	(264)
第六节 农业税收优惠政策	(267)
主要参考文献	(269)

第一章 新型职业农民培训

第一节 开展新型职业农民培训的背景与趋势

一、培育新型职业农民的必要性

发展现代农业的根本出路在科技、关键在人才,最基础的就是要培育有科技素质、职业技能与经营能力的新型职业农民。但是,近几年随着我国经济的迅猛发展,工业化、城镇化的快速推进,越来越多的具有一定素质的农村青壮年劳动力逐渐从农业生产中转移到第二、第三产业中。务农劳动力素质低、年龄大的趋势越来越明显,妇女、老人成为务农劳动力的主流,一些地区出现农村空心化,农村劳动力存在素质低、老龄化和农业兼业化问题。这些问题的出现已威胁到我国农业基础的稳固和国家粮食的安全。将来“谁来种地”已经成为现代农业发展中最棘手的问题,借鉴国外培育农业后继者的经验,加快培育新型职业农民刻不容缓。2012 年中共中央国务院一号文件(以下简称中央一号文件)明确提出“培育新型职业农民”,2015 年中央一号文件又进一步提出创新农业生产经营机制,确立培育新型职业农民作为推进现代农业建设的核心和基础地位。培育新型职业农民,是城镇化加速推进背景下农民分业分化的必然趋势,也是推动我国农业现代化从初步实现到基本实现的基础和必要条件。

(一) 培育新型职业农民是推进农业现代化的必然要求

中央提出大力培育新型职业农民,这是立足我国农村劳动力结构的新变化、着眼现代农业发展的新形势,是对农民教育培训工作提出的新要求,是中央科学把握现代农业发展规律、推进“四化”同步发展的重大部署。

经过 30 多年的改革发展,我国农业已推进到一个新的阶段,总体上进入了加快改造传统农业、走中国特色农业现代化道路的关键时刻。现代农业的显著特点是在市场经济条件下,通过专业化分工、社会化合作、商品化生产,进行集约生产、规模经营,以获取高效益。提升农民素质是发展现代农业的迫切要求,通过培育使之成为具有现代市场经济意识、掌握科学文化知识、具备经营管理能力的新主体。我国改革开放 30 多年来,特别是自 20 世纪 90 年代以来,从培训农民到培训农民技术骨干,从培养新型农民到培育新型职业农民,农民教育培训工作随着农业农村发展的阶段性要求而不断深入,与时俱进。

目前,我国发展现代农业面临着粮食需求刚性增长,农业生产成本刚性上升,土地、水等农业生产资源刚性约束的巨大压力和挑战。同时大量先进农业科学技术、高效率农业设备、现代经营管理理念越来越多地被引进到农业生产经营各个领域。这就要求我们加快转变农业发展方式,切实将农业发展转到依靠科技进步和提高劳动者素质上来。相对土地、资本和技术等要素,劳动者在农业生产中起着主导作用。职业化的农民具有良好的科学文化素质,掌握较高的科学种养技术和经营管理能力,对农业新品种、新技术的接受能力强,能加快农业新技术在农村的推广和应用。在建设社会主义新农村的过程中,推进现代农业建设的主体是新型农民,如果没有能够胜任建设现代农业的称职合格的现代职业农民,就很难实现由传统农业向现代农业的根本转变。

(二) 培育新型职业农民是解决将来“谁来种地”的问题

随着城镇化、工业化的不断推进,农村青壮年农民持续大量流出,大量的农村劳动力转移到二、三产业,在家务农的基本上是中老年人,致使农村土地发生抛荒现象,农业劳动力出现危机。据统计,我国农民工数量已达到2.5亿人,并且正在以每年900万~1000万人的速度递增,农业劳动力,尤其是高素质的青壮年农业劳动力急剧减少。根据中国农业大学课题组的调查,四川、河北和山东等地农业劳动力中60岁以上的老年人占63.05%。目前,浙江每年有1800万进出的农民工,出省的有500多万人,进省的有近1300万人,大量农村青壮年劳动力转移到非农就业,农村劳动力呈现出主要劳动力非农化、次要劳动力农业化的现象,留在农业战线、真正从事农业生产经营的多为老、弱、病、残者。据调查,浙江的农业劳动力文盲占7%,小学文化程度占32.8%,初中文化程度占43.2%,高中文化程度占11.73%,中专程度占2.12%,平均受教育年限只有7.27年。务农农民中不仅受教育程度低,科技意识和科技素质也比较低,限制了一些农业科学技术的应用。再过10年左右,农业生产人员青黄不接的现象将更加严重,农业从业人员的更新换代迫切需要新型职业农民。农业劳动力后继乏人,成为制约未来农业健康发展的突出瓶颈。在此背景下,培育新型职业农民成为振兴农业、发展现代农业的重要基础。

(三) 培育新型职业农民是推进农业产业化发展的基础保障

现代农业是资本和技术密集型产业,是以市场为导向,以经济效益为中心,以主导产业、产品为重点,优化组合各种生产要素,实行区域化布局、专业化生产、规模化建设、系列化加工、社会化服务、企业化管理,形成种养加、产供销、贸工农、农工商、农科教一体化经营体系。

农业产业化生产的核心是专业化、协作化,同时要求高新技术被引进到农业生产中去,转化为现实的生产力,使农业的分工越来越精细、越来越科学、越来越专业化,最终形成农业产业的专业化、标准化、规模化和集约化。实现这个过程的关键是科技创新和劳动者的素质,归根结底是要依靠掌握和使用先进科学技术、支撑农业产业发展的高素质的职业农民。农业生产要素投入以资本和科技投入为主,生产工具完全实现了机械化作业,投入产品科技含量高,这就要求农民具备足够的专业知识和专门技术。农业产业化导致了农业的分工分业,实践证明,当农业分工越来越细化时,各种与农业有关系的新兴职业就会不断涌现,经济越是发达的地区,农民的职业化程度就越高。如同现代工业的生产主体是产业工人一样,现代农业生产经营主体亟需一大批职业农民(何增科,2006)。实现农民从身份性质向职业性质转变是农业社会化大生产中的一个重要环节。可以说,没有新型职业农民就不可能实现农业产业化。

(四) 培育新型职业农民是推进“四化”同步发展的重要举措

推进“四化”同步发展,但农业现代化明显滞后于工业化、城镇化、信息化,所以更需要加快发展。新型职业农民的产生是工业化、城市化发展,农村剩余劳动力转移的必然结果。2015年中央一号文件继续聚焦“三农”,突出强调要“依靠改革创新驱动来加快现代农业建设”,并提出构建新型农业经营主体的重大战略决策,也为当前和今后一个时期农民教育培训指明方向和目标。

农民始终是农业和农村的主体,是发展现代农业、建设新农村的承担者和推动者。从一定程度上说,农民的文化素质、技术水平和思想道德素质,直接决定着新农村建设和现代农业发展的成败。在新农村建设中,我国农业面临发展战略转型的历史使命,即实现从传统农业向现代农业的转变。现代农业的一个

主要标志是广泛采用先进的经营方式、管理技术和管理手段,把产前组织、生产过程和产后服务有效地组织起来,形成比较完善的产业链条,这就要求现代农业的从业者必须“有文化、懂技术、会经营”,与现代农业的规模化、集约化生产经营相适应,实现职业化。

当前,随着我国农村劳动力转移力度的加大,一些素质较高的农民以新型农机具为主要工具,以代耕、代播、代收、代经营等为主要服务内容,为分散的、劳动力外出务工的农户提供耕作服务,从而获取与从事非农领域工作相近或更高的收入,成为职业农民。另外,随着农业科技的大量推广运用,农业劳动生产率普遍提高,一大批农村富余劳动力逐步离开土地、农业,进入二、三产业,转变为产业工人和市民,而继续从事农业的劳动者在农产品生产、加工、运输、销售和休闲观光农业等领域的分工分业更趋细化,实现岗位职业化、职能专业化,渐渐成为职业农民。实现工业化、城镇化、农业现代化同步发展必然要求培育规模大、素质高、结构合理的新型职业农民。

二、我国新型职业农民培育工作历程

2005年年底,农业部在《关于实施农村实用人才培养“百万中专生计划”的意见》中提出要培养职业农民,指出农村实用人才培养“百万中专生计划”的培养对象是:农村劳动力中具有初中(或相当于初中)及以上文化程度,从事农业生产、经营、服务以及农村经济社会发展等领域的职业农民,这是国家层面第一次提出培养职业农民。

(一) 中央有关部署要求

2006年中央一号文件提出:“提高农民整体素质,培养造就有文化、懂技术、会经营的新型农民,是建设社会主义新农村的迫切需要。”

2007年10月,党的十七大报告提出:“培育有文化、懂技

术、会经营的新型农民,发挥亿万农民建设新农村的主体作用。”

2012年中央一号文件提出:“大力培育新型职业农民。这是立足我国农村劳动力结构和职业教育的新变化,着眼现代农业发展的新需求,加快培育现代农业生产经营主体的战略决策。”

2013年中央一号文件提出:“大力培育新型农民和农村实用人才,着力加强农业职业教育和职业培训。”

2014年中央一号文件强调要加大对新型职业农民和新型农业经营主体领办人的教育培训力度。

(二)领导有关讲话和批示

2012年3月,农业部副部长张桃林出席由中央农业广播电视学校、农民日报社、中国农村杂志社联合举办的“大力培育新型职业农民座谈会”,并发表题为《深入贯彻落实中央一号文件大力培育新型职业农民》的讲话。

2012年5月31日,国务院副总理回良玉在安徽省合肥市全国农业科技教育工作会议上指出:以保障农业后继有人为目标,大力培养新型农民。随着大量青壮年农民外出务工经商,“谁来种地”日益成为制约我国现代化农业建设的一个突出问题。要把培养新型农民作为一项基础性、战略性的重大工程,切实抓紧抓好。采取更加有效的政策措施,鼓励部分有文化和农业技能的青壮年农民留在农村,尤其要抓好未升学初中、高中毕业生的免费农业培训和创业辅导扶持,留下一批爱农、懂农、务农的后继者。加快建立多元化农民教育培训体系,坚持政府主导,强化政策引导,创新培训模式,鼓励多方参与,加大各类农村人才计划和工程的实施力度,通过技能培训、产业带动、创业扶持等多种途径,培养一大批有文化、懂技术、会经营的新型农民。高度重视支持外出务工农民回乡创业,创办农业企业或家庭农场。

2012年7月20日,回良玉在黑龙江省佳木斯市全国现代农业建设现场交流会上指出:要加快建设科研、推广、新型农民三大人才队伍……加快发展农村职业教育,加大农村各类人才培养计划和培训工程的实施力度,培养一大批“以农业为职业、占有一定的资源、具有一定的专业技能、有一定的资金投入能力、收入主要来自农业”的新型职业农民,不断增强现代农业发展活力。

2012年10月10日,农业部部长韩长赋在国务院219次常务会议上发言指出:建议将新型职业农民接受中等职业教育纳入免学费政策范围。2012年中央一号文件明确提出要大力培育新型职业农民。针对新型职业农民开展农学结合、弹性学制的中等职业教育,以留在土地上从事农业生产和返乡创业的农民为主要教育对象,是农民职业教育的有效形式,是提高农民综合素质和专业技能的重要措施,这对解决今后“谁来种地”问题意义深远。因此,建议将新型职业农民接受中等职业教育纳入免学费政策范围,逐步培养一支支撑现代农业发展的职业农民队伍。

2013年2月,张桃林对《中央农广校关于务农农民中等职业教育纳入国家助学政策有关问题的报告》进行批示:此项工作很重要并已有一定的基础,希望科教司、财务司继续抓住机遇,加大与教育部、财政部的沟通协商,力争有所突破,加快推进新型职业农民培育工作。

2013年3月11日,韩长赋对《农业部2013年新型职业农民培育试点工作会议纪要》进行批示:这是一项基础性工程、创新性工作,应大抓特抓,坚持不懈。

2013年5月,韩长赋对《2013—2015年新型职业农民和乡镇农技人员培训工作方案》进行批示:已阅,同意,关键在落实,要下大力气,花几年工夫,把新型职业农民和乡镇农技人员培训抓住,抓好,抓出大成效。这对农业的长远发展,特别是现代农

业至为重要,善莫大焉。可注意发挥各类农业院校的作用,这支力量要用起来。

2013年9月12日,韩长赋在“中国特色社会主义和中国梦宣传教育系列报告会”上作《实现中国梦,基础在三农》的报告:农业农村人才是强农兴农的根本。要加强农业科技人才队伍建设,重点是提升基层农技人员素质,加强新型职业农民培训,着力培育一大批种田能手、农机作业能手、科技带头人等新型职业农民。

2013年11月28日,习近平总书记在山东调研时指出,要适时调整农业技术进步路线,加强农业科技人才队伍建设,培养新型职业农民。

2013年12月23日,习近平总书记、李克强总理在中央农村工作会上指出,关于谁来种地,核心是要解决人的问题,通过富裕农民、提高农民、扶持农民,让农业经营有效益,让农业成为有奔头的产业,让农民成为体面的职业;要提高农民素质,培养造就新型农民队伍,把培养青年农民纳入国家实用人才培养计划,确保农业后继有人。要把加快培育新型农业经营主体作为一项重大战略,以吸引年轻人务农、培育职业农民为重点,建立专门政策机制,构建职业农民队伍,为农业现代化建设和农业持续健康发展提供坚实人力基础和保障。

2013年12月24日,韩长赋在全国农业工作会上提出“科教兴农、人才强农、新型职业农民固农”。

2014年2月10日,农业部重点工作交流会上,韩长赋指出今年要争取新型职业农民培育工作取得重大突破。

2014年2月17日,汪洋副总理在中国老教授协会呈报的关于开展新型职业农民分级认定管理的报告上批示:建议很有道理,请农业部研究落实。

(三)工作纪实

2012年3月,中央农业广播电视学校、农民日报社、中国农

村杂志社在人民大会堂联合举办“大力培育新型职业农民座谈会”。来自全国人民代表大会农业与农村工作委员会、中央政策研究室、中央农村工作领导小组办公室、中国社会科学院、国家发展和改革委员会、教育部、中国农业大学等单位的专家,围绕大力培育新型职业农民的必要性、重要性和路径、方式等进行了座谈和研讨。通过宣传报道,这次座谈会在社会上产生了广泛的影响。

2012年8月,农业部印发《新型职业农民培育试点工作方案》。在全国选择100个县开展试点,积极探索构建教育培训制度、认定管理办法和支持扶持政策相互衔接配套的新型职业农民培育制度体系。

2013年2月,组织开展《新型职业农民培育重大问题研究》。对培育新型职业农民的深刻背景、新型职业农民的主要内涵特征和发达国家的做法进行深入分析研究,提出新型职业农民培育制度体系和教育培训路径。

2013年2月,谋划新型职业农民培训工程,起草《新型职业农民培训工程建议》,提出到2020年,通过开展农业系统培训,培养生产经营型专业农民560万人;通过开展岗位技能培训,培养专业技能型和社会服务型专业农民840万人,促进新型职业农民队伍快速形成。

2013年2月,与教育部共同组织制定《中等职业学校新型职业农民培养方案》。改革课程体系和教学模式,实行学分制和弹性学制,建立学分银行,搭建技能培训与中等职业教育相衔接的立交桥。

2013年3月,农业部组建新型职业农民培育专家咨询组。其主要任务是:研究新型职业农民培育中的重大问题,深入调研试点进展,总结提炼经验做法,指导各地新型职业农民培育试点有效推进,研究提出全面推动我国新型职业农民培育工作的政策建议,为政府部门提供咨询服务和决策参考。