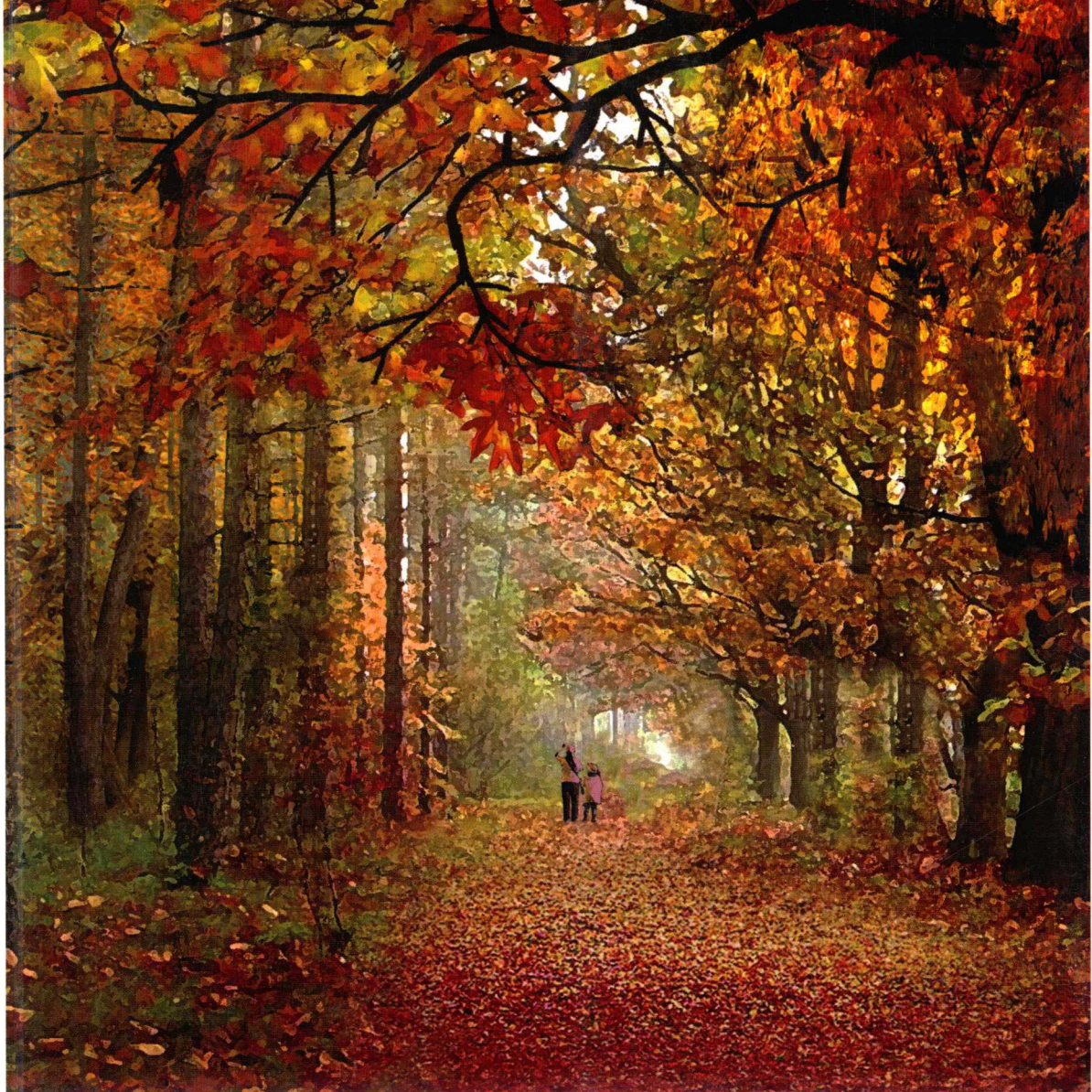




真爱书坊
LOVEBOOKSTORE

感恩老师

THANKS TEACHERS 宋馥 宋岩 主编

丰富我们的心灵，开发我们的智力，点燃希望的光芒，
老师是我们生命中不可替代的引路人。

中国工人出版社



感恩老师

宋馥 宋岩 主编

 中国工人出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

感恩老师/宋馥 宋岩主编. —北京: 中国工人出版社, 2011. 7

ISBN 978-7-5008-5007-6

I. ①感… II. ①宋… III. ①师生关系—通俗读物 IV. ①G456.49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 138020 号

感恩老师

出 版 人 李庆堂

责任编辑 傅 娉

责任校对 赵贵芬

责任印制 栾征宇

出版发行 中国工人出版社 (北京市东城区鼓楼外大街 45 号 邮编: 100120)

网 址 <http://www.wp-china.com>

电 话 010-62350006 (总编室) 010-62379038 (社科文艺分社)
010-62005038 (传真)

发行热线 010-62383056 62005042 (传真)

读者服务 010-62389465

经 销 各地书店

印 刷 北京市密东印刷有限公司

开 本 700 毫米×1000 毫米 1/16

印 张 15.75

字 数 220 千字

版 次 2011 年 10 月第 1 版 2012 年 5 月第 2 次印刷

定 价 25.00 元

本书如有破损、缺页、装订错误, 请与本社读者服务部门联系更换

版权所有 侵权必究



前言

一位名人说：“感谢上帝，让我有机会认识玛瓦·柯林斯，我为自己庆幸，能够与这样的人在同一个时代，生活在同一个星球上。”

到底柯林斯是什么人？能够被人爱戴到如此程度？她是一个老师，一个把优秀品德和丰富知识教给孩子的老师。

老师是最充实最富有的人，因为他拥有一大批孩子的爱戴。

柯林斯是芝加哥市的一个老师，她本来在一家数十亿资产的上市集团工作，却辞职做了老师，在她自己家里办起了“城西预备学校”。她的学生大部分来自比较差的社区，都是因为品行恶劣或成绩不良而被学校开除。她办这个学校的目的，是为了帮助学生重新回到正规学校而做准备。这个预备学校是孩子们流浪街头前的最后希望。

柯林斯说：“每个学生都有成功的潜力，他们最终能够学会建立自信心，并能设想和实现自己的未来。”这些孩子证实了她的说法，很多曾被认为“无法教育”的学生已经在读莎士比亚、爱默生的著作，有的孩子四年级就读过了古希腊悲剧作家欧里庇得斯的作品，那些被看成无药可救的孩子几乎都上了大学。

柯林斯原来拥有很好的工作，里根和布什政府都曾邀请她担任教育部部长，但她都放弃了，她开办的学校开始时是以自己家作为教室，在后来的20年里，她在经济上不断挣扎，曾数次面临倒闭的危机。她到底为了什么？她学生的成长给出了答案。

蒂法尼是一个被认为有自闭症、不说话的孩子，一个被专家们认为无法被爱、被教育的孩子。但是有一天，柯林斯长久以来的耐心和关爱有了回报。蒂法尼说的第一句话是：“我爱你，柯林斯太太。”柯林斯说：“光是那双小眼睛里的泪水，就足以使我成为世上最富有的人，那一刻我忽然感觉到



那些为了资金问题而失眠的日子全都是值得的。”

作为老师，柯林斯的成就感不是有了自己的事业，而是让学生在成长中不断获得成就感，培育学生快乐而幸福地学习，从而获得成绩上的提高和心灵上的健康成长。教孩子，让她觉得自己是世界上最充实的女人。

老师还是一个寻宝者，但他挖掘的不是物质上的财富，而是从孩子身上发现到被埋藏的潜能，不断寻找新的机会，让他们发挥所长。

高斯 19 岁时，就在德国哥廷根大学读书。他极具数学天赋，因此，每天布置数学作业时，导师总会额外给他布置两道难度较大的数学题。

1796 年深秋的一天晚上，高斯照例伏在课桌上完成导师布置给他的两道数学题，他两个钟头就顺利做完了。在他卷起那两道习题纸的时候，一个小纸条从题纸里掉了出来，纸条上是另一道数学题，他没有多想，以为那是导师另外给他布置的习题，便又埋头做了起来。

这是一道特别难做的习题，高斯感到前所未有的吃力。他绞尽脑汁，全力以赴从各个角度去演算这道数学题，直到半夜时仍然毫无进展。既然导师布置了，那么它肯定有一个解题的方法，只是自己现在还没有找到这种方法而已。他想：用常规的数学思维解这道题显然不可能找到答案，要解开它，或许需要跳出常规的数学思维才能办到。于是，他重新调整了思路，解答那道高深莫测的数学题。

天亮了，高斯终于解答出了这道数学题。他将这道题的答案和另外两道数学题匆匆送给了导师，愧疚地说：“对不起，写在纸条上的第三道题太难了，我整整做了一个通宵，不过还算不错，我终于把它解答出来了。”

导师用颤抖的声音对高斯说：“什么？纸条上的第三道题你做出来了？”当导师看过高斯做的答案后惊呆了，“这真的是你做出来的吗？”

高斯点点头。导师竭力压抑着自己内心的激动吩咐说：“你现在重新解答一遍让我看看。”

在导师的注视下，高斯重新解答出了这道题，并规范地在一张草纸上画出了一个正 17 边形。捧着那张草稿纸，导师欣喜若狂地告诉他：“你创造了世界数学史上的一大奇迹，这道题已经悬而未决两千多年了，阿基米德对它束手无策，牛顿也没有解出答案，两千多年来，多少杰出的数学家对它望而生叹，但你仅用一个晚上就解出了答案，年轻人，你真是一位数学天才啊！”



高斯顿时愣住了，他压根儿没想到那道题有这么难，不然他不敢去解它。导师说：“我当时没把真相告诉你，是因为无知者无畏。在你不知道有多大困难时，往往会有信心和勇气向它发起挑战，一旦知道了困难，你就会望而却步被困难吓退，这就是许多才华横溢的人最终庸庸碌碌的原因。没料到，你用一夜时间就创造出了世界数学史上千年也没能突破的奇迹！”后来，高斯在导师的指导下，成为一位著名数学家。

老师更是一位心理医生。产科医生只能在某一神奇时刻引领新生命来到这世界，但老师却能引领孩子天天面对新的问题、新的想法、新的人际关系，指导稚嫩的生命不断再生和成长。

当布鲁斯正在考虑怎样告诉儿子约西不能被游泳队录取的消息时，老师塞瑟打来电话，告诉布鲁斯他已经破格录取了约西。

布鲁斯有些担忧，他觉得老师只是同情儿子是个聋子，不清楚他学不会游泳。

不出布鲁斯所料，约西需要比其他孩子更多的辅导。老师塞瑟总是额外指点约西，约西的眼神里也对塞瑟充满崇拜。

第一次比赛开始了，信号一发出，孩子们就向池子里跳了下去，约西却听不见信号声，他迟了至少两秒钟，只得了第七名。

下次训练时，布鲁斯找到了老师塞瑟，他紧张地说：“老师，约西总是先看别人跳后才跳，能不能给他用聋人运动员的信号？”

塞瑟说：“约西不是小孩子，他会从错误中学习。我教他起跳，他能学会的。”

“老师，您不知道，约西患有学习障碍症。别的孩子一学就会的事，他都觉得很困难。”

“我来教他，他听我的话，”塞瑟说，“您对孩子不会做的事担忧太多了。”

两周以后，下一次比赛开始了。布鲁斯看着约西在起点站好，信号一发出，他就一跃跳下水去，时间非常准确。比赛进行得很激烈，约西以一秒之差得了第二名。

布鲁斯终于认识到了塞瑟老师的秘密，那就是他对约西充满信心。他相信他能学会，而且能从错误中总结经验，学会他不知道的事。布鲁斯也总结



了自己的教训，那就是对儿子缺乏信心，他只相信孩子不会做的事，而不相信他能学会做。

在这本书中，我们选编的都是这样一些传奇老师的故事，他们用独特的方法教书育人，解决了孩子心灵上的一个又一个障碍，造就了一个又一个优秀学生。

在故事中我们看到，这些老师除了天文地理、数学公式、文法、故事和书本等知识外，他们还教会孩子学习了更多额外的东西，因为每个孩子都有个重要课程就是学习了解自己，而老师就是他们仿照的榜样。

这些可敬的老师不但教书，他们还身兼演员、朋友、医护人员、教练、心理医生、代理父母、推销员、信仰守护者的角色，有时他们还借给学生钱，替他们寻找失物。他们每个人都是一名战士，整天与压力、消极、恐惧、偏见和无知等作战，他们的战果是智慧、创作力、信心、爱心、家长笑声和孩子成长。

在生活中，我们每个人永远都不会忘记的是老师的名字，在我们的记忆中永远会有一位站在讲台上比划着手脚、辛苦讲课的身影。

他们像苏格拉底、布克·华盛顿、佛陀、孔子、爱默生、里奥·巴斯卡里亚、摩西和耶稣等人一样，永远是我们记忆中大名鼎鼎的老师。

张文华

2011年8月



目 录

【第一章】爱的力量

寻找每一个弗兰基/2
象征新生命的空彩蛋/4
神圣的遗产/6
没有封口的表扬信/7
拥抱的力量/9
愈合的断指/10
双重的爱/12
上帝派来的天使/14
神奇的蝴蝶/16
不识字的老师/18
严师出高徒/19
爱的回应/21
伤心男孩的苦恼/22
老师的影响力/23
在爱中生长/24
比尔的故事/25
爱能创造奇迹/27
沉默的羔羊/27
野玫瑰陪伴着孩子/30



【第二章】 引向光明的使者

写在掌心里的文字/34

我要成为你的骄傲/36

创造美好的未来/40

我和你在一起/41

爱的关注/42

只有你才能做到/44

一碗热面/45

臭气相投的师徒/47

爱的支撑/51

拯救失学儿童/53

临终前的谎言/54

最高的报酬/57

善意的谎言/58



【第三章】实现不可能的梦想

- 改变孩子一生的指挥家/62
 - 一个幸运的小号手/64
 - “我不能”已经死了/66
 - 实现不可能的梦想/68
 - 相信孩子的能力/71
 - 五分钟的空闲时间/72
 - 创造生命的奇迹/73
 - 激发生命的潜能/76
- 藏在约翰心中的秘密/77
 - 令人讨厌的老师/79
 - 从鹅卵石到钻石/82
 - 学习上没有失败者/83
 - 不断练习的结果/84
 - 改变一生的遭遇/86
 - 一次珍贵的教诲/87
- 一个坚持了 25 年的理想/89
 - 勇敢者无畏/90
 - 不会写作的老师/92



【第四章】影响一生的一课

- 黑暗中的启明星/98
- “人面兽”只是个传说/100
- 手相里的纽约州州长/101
- 你可以做得更好/102
- 受益终生的良师益友/104
- 让心灵感受到幸福/106
- 仁爱的一课/108
- 托起希望的双手/110
- 伤害是最大的恩惠/112
- 启迪人生的地图/113
- 诚实的忠告/115
- 困难不过如此/116
- 细节决定成败/117
- 抓住人生的重点/118
- 表达感谢之情/119
- 说出你的心里话/121
- 最难对付的人生挑战/122



【第五章】学生的优点单

- 一双女式牛仔鞋/126
- 女老师的蝴蝶胸针/129
- 左撇子的遭遇/132
- 找不到的天使/134
- 让自己做到最好/136
- 受益匪浅的小纸条/138
- 学生的优点单/139
- 最美的双手/141
- 最差学生的真相/143
- 让孩子自豪的人/144
- 一流的琴艺，一流的胸怀/146
- 放在暗处的眼睛/146
- 鞋匠的秘密/148
- 一个结巴的女孩/149
- 无可救药的孩子/150
- 南希的反叛/151



【第六章】感谢的是一只手

- 一张破破烂烂的照片/156
- 老师的遗志/158
- 一支铅笔有 20 种用途/159
- 感谢的是一只手/160
- 信任的魅力/160
- 因为仁慈说出的谎言/161
- 蓝色连衣裙的效应/162
- 紫色花的魔力/164
- 把自己的参照物找错了/166
- 牛顿入学第一天/167
- 今天就出发/169
- 一道特殊的测试题/170
- 老师的“审讯”方法/171
- 荣誉的价值/172
- 成了盲人之后/176
- 喜欢吹牛的小女生/178
- 不经意的善行/180



【第七章】人生是从梦想开始的

- 四个字改变人的一生/184
- 人生是从梦想开始的/185
- 梦想驾驶飞机的女人/186
- 不要让 3.25 美元阻挡住你的梦想/189
 - 老师的门敞开着/190
 - 把学生错当成天才/193
 - 重写六次的作文/194
 - 独享一份秘密/195
 - 让人惊异的老师/196
 - 让结巴说话的老师/199
- 你是第一个关心我的人/201
 - 小男孩的关心/203
 - 永远要提防风/203
- 不要让别人偷走你的梦想/204
 - 我激励你/206
 - 汤米是个怪人/207
- 深信不疑地去实现梦想/209
 - 一只骄傲的气球/211
 - 世界上没有笨蛋/212
 - 我就喜欢做这件事/213



【第八章】珍贵的纪念品

会笑的星星/216

视若珍宝的石子手链/219

珍贵的纪念品/221

天使的帽子/224

怀有潜能种子的年轻人/226

一份特别的礼物/228

44 年后的重逢/229

丰厚的礼物/233

● —————

【第一章】
爱的力量





寻找每一个弗兰基

兰迪走进六年级的教室时，心里恐惧到了极点。虽然她已经在一家幼儿园的日托中心帮了两年忙，并且将来的梦想也是成为一名老师，但是现在，她还是茫然不知所措，不知道该怎样面对这些六年级的孩子。

兰迪环顾着教室的四周，一个男孩立刻引起了她的注意。他坐在教室的后面，斜靠在椅背上，双脚抬起，跷在课桌上。他的衣服上到处溅满了星星点点的干泥巴，在加拿大这个天寒地冻的温尼伯湖镇上，把衣服弄成这样，没有“高超的”技巧是很难做到的。因为，在这个地方，他们可能有好几个月连泥土的影子都见不到，映入眼帘的只有那四英尺厚的皑皑冰雪。不仅如此，他的头发乱蓬蓬的、油腻腻的，仿佛是一堆乱草，看样子有好长时间没有梳洗过了，而且，他对兰迪怒目而视。好像在向兰迪示威：“哼，想管我，就让你尝尝我的厉害！”

弗兰基是那种很容易引起人们注意的小孩儿，特别是在这间教室里，要想不注意到他都很难。

这个班级原来的老师正忙着写硕士论文，因此，每到星期一，他就私下里与学生们达成协议，打发他们去图书馆或者是别的没有干扰的地方做“个人研究”。幸运的是，这个老师总算还有一点儿良心，还没有完全忘记自己的责任，因此，他决定让兰迪来带数学最差的一个小组。这个小组里的学生都是男孩子，都非常好动，兰迪认为要让他们学好数学，就应该想办法激起他们对数学的兴趣。当然，这个小组肯定少不了弗兰基。最后，这位老师告诉兰迪，对弗兰基唯一的要求就是他每天来坐一会儿就行，只要他来了，