

道德自觉论

白 臣 / 著

ON THE MORAL
SELF-CONSCIOUSNESS



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

白
臣
／
著

道德自觉论

ON THE MORAL
SELF-CONSCIOUSNESS



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目 (CIP) 数据

道德自觉论 / 白臣著. -- 北京 : 社会科学文献出版社, 2017. 7

ISBN 978 - 7 - 5201 - 1075 - 4

I. ①道… II. ①白… III. ①道德建设 - 研究 - 中国
IV. ①D648

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 143971 号

道德自觉论

著 者 / 白 臣

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 恽 薇

责任编辑 / 陈 欣 李惠惠

出 版 / 社会科学文献出版社·经济与管理分社 (010) 59367226

地址: 北京市北三环中路甲 29 号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: www.ssap.com.cn

发 行 / 市场营销中心 (010) 59367081 59367018

印 装 / 北京季蜂印刷有限公司

规 格 / 开 本: 787mm × 1092mm 1/16

印 张: 16.75 字 数: 247 千字

版 次 / 2017 年 7 月第 1 版 2017 年 7 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978 - 7 - 5201 - 1075 - 4

定 价 / 79.00 元



本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心 (010 - 59367028) 联系

版权所有 翻印必究

序 言

道德作为一种社会意识，不仅是行为规范，而且是人类的实践精神，是人类把握世界的特殊方式。道德实践是人类自我完善与发展的重要活动。道德与文化之间存在着天然的联系，道德是文化的核心，文化是道德的源泉，道德体现文化的内在精神。当代中国文化自觉已成为社会发展的时代主题，道德自觉必将成为文化自觉的主旋律。本书以道德自觉为论题，主要基于两方面考虑：一是回应当代中国社会主义文化建设尤其是培育和践行社会主义核心价值观的实践吁求，二是拓展道德教育理论研究及学科建设之需。本书以当代中国的社会道德生活为根基，以全面提高公民道德素质为基点，旨在增强当代中国的道德文化软实力与核心竞争力，彰显道德自觉的时代责任与历史使命。全文立足于马克思主义的基本立场、观点和方法，将道德自觉的研究置于马克思主义的人学、哲学、伦理学、思想政治教育学及道德心理学等理论视域之中，在分析和综合国内外现有研究成果的基础上，建基于个体道德自觉的研究，对道德自觉的内涵、本质特征、价值、思想资源、理论基础、生成与发展的机制及规律等基础理论进行全面、系统地阐发，并在此基础上将理论研究的触角延伸至社会实践领域，以当前中国社会发展面临的道德自觉问题为切入点，在实践层面进一步探讨道德自觉培育的现实路径，进而确立道德自觉研究的整体理论框架。

论题研究首要的是揭示核心命题的内涵和本质，这是立论的前提和研究的基础。马克思强调“人是主体”，道德自觉的主体是人，道德自觉的落脚点是现实生活中个体的道德自觉。道德自觉即个体在一定社会的道德意识与道德心理支配下，根据道德发生、发展的必然规律，对道德进行自我

觉解，并形成自主道德行为的过程，以及在此基础上所达到的主体自律、自由自觉的道德境界。因此，道德自觉是个体对道德的自我体认和自觉坚守。本质上讲，道德自觉是个体精神的自律、良心的“道德法庭”和道德的自我净化。它反映了个体道德发展的必然趋势，彰显了人的道德自主性和创造性。道德自觉的特征集中体现为受动性与主动性、道德情感与道德理性、道德认知与道德实践的辩证统一。道德自觉与道德文化自觉关系密切，道德自觉是道德文化自觉的核心和表现，道德文化自觉则是道德自觉的灵魂和保障，二者既相互区别，又相互联系、相互包含、相互渗透。

道德自觉作为一种文化现象，植根于人类传统文化与现代文化之中，既有丰厚的思想资源，又有坚实的理论基础。在中国传统文化中，儒家的“为仁由己”、道家的“自本自根”以及佛家的“我心即佛”等自觉或道德自觉理论，为道德自觉的生成与发展提供了丰富的思想资源。在西方文化中，苏格拉底、柏拉图、亚里士多德、康德及麦金太尔等思想家们关于道德自觉思想的研究和探讨，也为道德自觉的生成与发展提供了可资借鉴的思想资源。而马克思主义关于人的本质理论、人的主体性理论、人的自由理论则为道德自觉提供了坚实的理论基础。

道德自觉是个体的存在方式，其生成与发展是一个动态过程，必然会受到主客观条件的影响，具有自身生成与发展的机制与规律。教育、道德文化及社会实践是道德自觉生成与发展的外在社会条件，个体道德意识结构诸要素相互影响、相互制约、共同发挥作用则构成道德自觉生成与发展的内在心理机制。就道德自觉内在心理机制的逻辑结构而言，道德认知是道德自觉的前提，道德情感是道德自觉的助力，道德意志是道德自觉的保障，道德信念是道德自觉的支柱，道德需要是道德自觉的源泉。在个体道德意识结构诸要素与外在客观环境和客观条件相互作用、相互融合、相互渗透的过程中形成道德自觉行为。道德自觉行为是道德自觉内在心理机制外化的产物。作为道德自觉的外化形态，道德自觉行为有其自身独特的生成发展过程及其表现形式。个体内在道德自觉意识的心理机制和外在道德自觉行为共同构成道德自觉生成与发展的全过程。道德自觉在生成与发展

的过程中，必然要经历一个从他律阶段到自律阶段，再到自由阶段的过程，三者层级递进，贯穿于道德自觉生成与发展的全过程，由此形成了道德自觉生成与发展的基本规律。

道德自觉既是一个理论性很强的论题，又是一个极具现实感的实践性论题。“问题是时代的口号。”（马克思）从世界范围看，经济全球化、价值多元化、网络信息化使西方价值观念长驱直入，给当代中国民族文化与价值观念造成巨大的冲击和影响。从国内范围看，由于中国社会转型，经济、文化及价值观在融合与碰撞中出现诸多矛盾与冲突。尤其是改革开放以来，中国社会经济飞速发展的同时，一些深层次的文化、精神及道德层面的问题日益凸现，道德生活秩序失常，道德信仰危机、诚信缺失、个体德性式微等道德困境已成为制约社会和谐发展与中华民族伟大复兴的顽疾。这些道德困境背后隐藏着深刻的原因：一方面，市场经济的负面影响、多元文化冲突与碰撞、价值理性缺失、去道德化以及中国传统道德文化断裂等因素造成人们意义世界的迷失；另一方面，现代道德教育“失真”导致其正确方向的迷失。找准中国当代社会道德自觉问题的症结，反思当代中国道德教育，寻求当代中国道德教育发展的新的生长点，是每个理论工作者的职责和使命。

道德自觉论题的研究，旨在探寻问题的根源，求解对策方案。当代中国社会道德自觉问题的解决，完全取决于全体社会成员道德自觉的养成与培育。因此，探索我国当前道德自觉培育的现实路径就显得尤为重要与紧迫。道德自觉的培育应重点突出，统筹兼顾，立足现实，结合实际。一要加强个人品德建设，奠定道德自觉的主体基础。在个人品德建设过程中，要不断加强个体的自我道德审度，注重个体德性修养与个体自由道德人格的塑造，全面提升公民道德素质，锤炼公民道德自觉品格。二要优化道德教育，激发道德自觉意识，养成道德自觉行为习惯。教育者要遵循道德自觉生成与发展的规律，创新道德教育理念，促进道德教育向人文与生活回归；大力开展以志愿服务活动、学雷锋活动及道德模范示范教育等道德实践活动，充分发挥学校、家庭及社会三者 in 道德教育中的作用，在全社会

形成道德教育的“合力”，不断优化道德教育环境，化育道德自觉。三要进一步加强道德文化建设，涵育道德自觉。充分发挥社会主义核心价值观的引领作用，引导人们树立共产主义理想信念，培育和践行“爱国、敬业、诚信、友善”的公民基本道德规范，让社会主义核心价值观占领个体精神的道德高地；加强诚信道德建设，以公务员诚信为范导，以企业家诚信为重点，以青少年诚信为基点，加强各个领域的诚信道德建设，巩固道德自觉；进一步弘扬中华民族优秀传统道德文化，以先进道德文化涵育道德自觉。四要加强制度建设，为道德自觉提供制度保障。注重舆论引导，创新宣传教育机制；加强道德调控，健全道德评价制度；加强道德激励，完善道德赏罚制度。培育道德自觉是一个开放性的系统工程，只有不断更新观念、拓展思路、创新方法，才能不断培养公民道德自觉意识，提升道德自觉人格品质，培养道德自觉行为习惯，升华道德自觉境界。

总之，道德自觉是当代中国文化自觉的现实走向，是文化自觉的灵魂和驱动力。它是弘扬中华传统美德、倡扬时代新风、推进公民道德建设工程的关键所在，是社会和谐与文明进步的根基。培育道德自觉是当前社会发展的重要实践议题，也是时代赋予教育工作者不可推卸的责任。

目 录

前 言	001
一 论题提出及研究意义	001
二 国内外研究现状	010
三 研究思路和方法	021
第一章 道德自觉概念释义	025
一 道德自觉的内涵	025
二 道德自觉与道德文化自觉辨析	041
三 道德自觉的特征、本质及价值	048
第二章 道德自觉的思想资源与理论基础	063
一 道德自觉的思想资源	063
二 道德自觉的理论基础	091
第三章 道德自觉的生成与发展	108
一 道德自觉生成与发展的外在条件	108
二 道德自觉生成与发展的内在心理机制	114
三 道德自觉的外化过程及其表现形式	128
四 道德自觉的生成与发展规律	136

第四章 道德自觉问题及道德教育反思	144
一 道德自觉遭遇的时代难题	144
二 道德自觉问题的成因分析	153
三 当代中国道德教育的问题与反思	162
第五章 道德自觉的培育路径	173
一 加强个人品德建设，奠基道德自觉	173
二 优化道德教育，育化道德自觉	184
三 加强道德文化建设，涵育道德自觉	202
四 加强制度建设，保障道德自觉	224
结 论	236
参考文献	239
后 记	255
攻读学位期间取得的科研成果清单	257
攻读学位期间取得的科研获奖清单	257
攻读学位期间取得的科研课题立项清单	257

前言

一 论题提出及研究意义

（一）论题提出

论题的提出与论证一般基于两种动力：一是社会发展的实践吁求，二是理论拓展与学科研究的需要。对任何一个命题的探讨与回答同样也需要两个基本前提：一是社会生活所提供的现实资源，二是学术研究所提供的理论资源。道德自觉论题的提出，主要缘于以下几方面思考：

1. 回应当代社会伦理生活的需要

在当代社会，随着经济全球化、政治多极化及文化多元化的迅猛发展，人们的价值取向、道德观念也呈现多元汇聚的发展态势。面对当前复杂多变的道德观念和价值体系，如何正确做出合乎时代及社会发展要求的价值判断和价值选择，已成为摆在人们面前亟待解决的现实问题。当今世界经济的飞速发展、物质财富的极大丰富已成为一个不争的事实，但其背后却隐藏着人类精神世界的一系列危机：社会心态失衡、现代性焦虑、价值虚无、诚信缺失以及道德信仰危机等等。这些危机越来越昭示着人类精神世界的迷茫与困惑。就价值观而言，人们在现代性大潮的冲击和洗礼下，正在失去或者已然失去对意义世界尤其是道德生活世界的“本真”理解。现代性“祛魅”的后果就是造成价值理性的迷失，而工具理性取而代之，并衍生出实用主义、享受主义、物质主义、个人主义、极端利己主义。这些

“衍生物”正在对人们的道德生活世界进行无情地挤压和侵蚀，“现实的人”被强大的市场功利化及逐利力量所驱使，不知不觉地使自身逐渐市场化和商品化。权欲和物欲正在侵蚀人的道德神经，强占人的精神高地，使得道德不再高尚，精神不再崇高，人的价值不再取决于道德的力量。道德不再是人安身立命之基，而是慢慢地被物欲横流的大潮所吞噬，在人们的意识中被视为异己化的存在。在追名逐利与道德自觉之间，现代人自觉不自觉地会选择适应前者，而放弃后者。现代人处世的方式更为功利化，更讲实用性，伦理道德的方式被无情地边缘化，道德自觉不再被视为人生理想和价值追求，而是沦为工具理性或科学理性的附庸，目的开始手段化，手段开始工具化。人们精神世界和道德世界充斥着功利主义和实用主义，精神世界杂草丛生，道德世界开始荒芜，人们处于信仰迷失的道德“无根”状态，甚至感到失去了存在的意义和价值。人类在迷惘中不得不反思自身生存与发展的现状，面对现实不寒而栗，不禁大声疾呼：这个世界是怎么了？人是怎么了？社会现实警醒人们不得不回首直面人类精神的“失乐园”，人们开始意识到，必须从精神、道德、信仰及文化等层面来重新审视自身，审视身处其中的社会，以高度的文化自觉和道德自觉来重新构筑人类的精神家园，努力做出合乎时代伦理要求和民族文化传统的理性抉择。

回首当代中国改革开放三十多年的发展历程，在以经济建设为中心的国家大政方针的引领下，经济建设的基础性地位得到了空前提升，社会经济也实现了跨越式发展，综合国力不断增强，人们的物质生活水平也有了大幅度提升。然而，在以社会主义市场经济体制为主导的经济运行机制和以社会主义道德为主导的伦理运行机制相互碰撞与融合过程中，人们却将更多的精力放在经济发展和利益的天平上。在唯经济主义、唯技术主义、实用主义的喧嚣下，道德愈显苍白无力，谈论道德自觉似乎显得不合时宜。回顾人类社会发展的历史，人类社会的文明演进规律的支配和影响下，对终极价值的关怀、对道德需要的满足、对道德人格和境界的提升，始终是人类精神世界的不懈追求。面对现实，我们再也不能消极颓废，沉沦于物欲满足的盲目乐观之中。展望人类社会文明发展的未来，我们有足够的理

由和勇气来关注道德生活，研究道德自觉问题，在现实社会生活中不断激发个体道德自觉，并以此为我国现阶段的思想道德建设和实现中华民族伟大复兴的“中国梦”提供强大的精神力量和有力的道德支撑。

2. 个体道德发展的需要

就学术角度而言，道德自觉的研究具有强烈的现实观照和伦理关怀价值。道德自觉是涉及道德认知、道德情感、道德意志、道德信念、道德行为习惯、道德人格品质以及道德理想境界的理论范畴。道德自觉的生成与发展，必须通过个体将道德规范和伦理要求内化为自身的道德需要和道德自觉意识，并转化为个体道德自觉人格品质和道德自觉行为习惯，形成真正意义上的道德自觉。

目前，一些理论工作者和教育工作者往往侧重于构筑抽象的、普世化的道德理论与行为规范体系，很少去关注甚至有意识地躲避现实生活中道德自觉问题的研究。他们似乎忘记这样一个不容否认的事实：对于一个缺乏足够的或者说是完全缺乏道德自觉的人来说，他对于普遍道德规范和道德原则的认同是否真实？他履行普遍道德规范及道德原则的行为是否具有真实的道德动机和意图？其行为是否具有道德持续性和自觉自愿性？如果普遍的道德规范和道德原则没有获得人们内心的自觉认同，那么它对于人们思想和行为的道德约束力仅仅具有一种他律的、外在强制的意味，因为道德自觉的形成不仅需要足够的道德理性和道德推理的能力，而且需要人的自觉意识和自律意志的力量。如果道德约束力只是一种外在的约束和强制，那么现代道德与现代法律的界域又在哪里？道德作为一种以实践精神把握世界的特殊方式，注定要面临并走向客观现实，而促进个体道德的完善和社会道德良序运行，只有通过培养道德自觉才能实现。在个体道德发展过程中，道德自觉贯穿于个体道德活动过程的始终，是个体道德活动的灵魂和主线。道德自觉的实现过程其实就是个体以理性自觉的方式实现其道德价值的过程，旨在扬善抑恶，完善道德自我，建构道德理想人格，促进个体自身道德完善和自由全面发展，进而促进整个社会的协调发展和良序运行。

以道德自觉作为论题，主要基于个体生存与发展的需要。人作为社会的存在物，只有在社会中才能存在与发展。社会结构、社会关系、社会交往和社会行为不仅是个体自我实现的环境和手段，而且是人们整个生命存在及生命活动的确证。也就是说，人只有在社会生活中，才能成为真正的人，才能使自身的各种需要得到实现与满足。在人类社会生产与社会生活过程中，人们在社会交往中必然会形成各种社会关系，并随着社会交往与社会关系的进一步发展，不可避免地会产生一定的矛盾和冲突。为了调整社会关系和协调这些矛盾和冲突，必然会产生相应的道德规范和道德行为准则，这些道德规范和行为准则便构成人类道德的主要内容。而道德作为调整人与人、人与社会、人与自然以及人与自身关系的社会规范形式，其产生、发展及运作方式，决定了道德不仅仅是一种外在的规范，而且是人们的一种价值选择，其作用的发挥必然会经历一个由外在道德规范过渡到个体内在道德自觉、再到外在道德自觉行为再现的过程，一个由知到行、再到知行统一的过程。在现实生活中，人们从对道德规范和伦理要求的遵守和执行到个体道德自觉，从根本上讲也是出于人类自身生存与发展的需要。道德与人们的生活密不可分，从某种意义上讲，道德自觉也是人们获得社会认同与赞许、实现人生价值的有效方法和途径。

以道德自觉作为论题，还由于道德自觉是人性完善和人格尊严提升的需要。现实生活中人总是依据一定的道德标准和行为准则来从事各种道德活动，这是实现自身道德理想和人性完善的根本途径。马克思主义认为，人与动物最本质的区别就在于人能够自由自觉地进行社会实践活动。就个体角度而言，道德自觉是个体自我适应、自我发展、自我完善和自我实现的必要条件，更重要的是个体在道德自觉生成与发展过程中通过自身心性、德性的修为而获得价值的崇高感和精神的皈依感，充分展现着人的道德主体性的内在价值。道德的内在目的是在道德主体与道德客体的交互作用中，在实现人际和谐的基础上达到主体的自由和人性的完善。这种主体自由和人性完善不仅体现在个性解放和个性自由上，而且体现在通过个体道德自觉来达到个体人生价值与人格尊严的提升。道德自觉是彰显人性完善和人

格尊严的客观要求。

3. 培育和践行社会主义核心价值观的需要

党的十七大报告指出，文化软实力表现为民族的凝聚力和创造力。这种凝聚力和创造力主要来自人们对社会主义核心价值体系的认同。社会主义核心价值体系是社会主义意识形态的本质体现，在整个社会主义文化建设中居于统摄和支配地位。党的十七届六中全会围绕社会主义核心价值观体系建设，确立了培养文化自觉、文化自信和文化自强以及建设文化强国的目标和要求。党的十八大报告进一步强调加强社会主义核心价值观体系建设，“用社会主义核心价值观引领社会思潮、凝聚社会共识”^①。党的十八届三中全会又进一步强调“建设社会主义文化强国，增强国家文化软实力，必须坚持社会主义先进文化的前进方向，坚持中国特色社会主义文化发展道路，培育和践行社会主义核心价值观”^②。可见，建设文化强国，培养高度的文化自觉、文化自信和文化自强是当代中国社会发展的重要的时代主题。道德作为社会意识的一种特殊形式，依赖社会舆论、传统习惯和内心信念的力量，以规约、引导、说服和教化的手段，引导和规范人们的思想和行为，调节人与人、人与社会、人与自然的关系，对于维护社会稳定、促进经济发展、提高人们的精神境界具有重要的作用。新时期在培育和践行社会主义核心价值观的过程中，中国特色社会主义道路自信、理论自信和制度自信需要道德自觉、道德自信、道德自强作为支撑。加强道德自觉问题研究，正是培育和践行社会主义核心价值观的本质要求和客观需要，同时也是新时期思想道德建设的核心议题。

4. 进一步优化道德教育的需要

21 世纪既是一个社会大变革的时代，又是一个机遇与挑战并存的时代。当代中国社会主义现代化建设的实践要求人们必须以现代价值观念和伦理精神为支撑，需要现代化的道德教育理念和运作体系与之相适应。然而，

^① 《十八大报告辅导读本》，人民出版社，2012，第 32 页。

^② 《中共中央关于全面深化改革若干重大问题的决定》，人民出版社，2013，第 39 页。

当代中国道德教育虽然在改革创新方面做了诸多建设性的尝试,并且也取得了相当大的成效,但总体而言,当前道德教育仍处于结构较为封闭、模式较为单一的境况之下,在一定程度上对当代社会的开放性与价值多元性的事实重视不够,既忽视了道德教育固有的主体性,又淡化了现代社会对个体自主性、自觉性、创造性精神的呼唤,基本上仍然停留于传统的教育范式。在传统道德教育范式的指导下,对于道德的知识性传授强调的比较多,而对个体道德自觉意识、道德自觉心理、道德自觉行为习惯的养成则重视不够,因而在面对和解释现实社会的道德问题时,在解决价值观冲突与矛盾时,由于忽视个人品德建设和个体道德自觉的研究而显得苍白无力,不能充分发挥其应有的传递时代精神、塑造时代品格的作用,不能充分展现其在为社会发展提供精神动力方面的价值。从学科研究的角度而言,在传统应试教育氛围中,当代道德教育却不能洁身自好,忽视了自身所具有的不同于其他学科的内在体验性和贴近生活性之特质。在道德教育过程中,对道德教育宏观把握较多,而对其微观机制研究不够深入;注意到了道德教育需要灌输的一面,却忽视了道德教育更需要回归生活、回归个体、回归道德自觉内化的一面。多年来,我们在道德教育的教学和研究中深深地感到,如果不能正确把握受教育者的思想和行为形成与发展的心理过程及规律,不能正确地运用个体思想品德生成与发展的规律,不了解个体道德自觉生成与发展的机制和规律,那么对社会生活中发生的各种道德现象的分析及对个体品德建构及养成方面的研究,特别是对当下社会成员个体道德现状的分析和阐发,就会浮于表面,只能是饮鸩止渴,适得其反。这不仅不利于道德社会功能的发挥,而且道德教育的实效性也将受到极大冲击和影响。有鉴于此,个体道德自觉的研究对于优化当前道德教育具有重大价值。

（二）选题意义

1. 研究道德自觉的理论意义

首先,道德自觉范畴的引入能有效地弥补单一道德思维模式所固有的缺陷。以前我国伦理学对道德的阐释和研究,主要在唯物辩证法的立场上,

从社会经济结构与社会经济关系的视角来讨论和阐发道德产生的根源、生成与发展的规律及在社会发展中的功能和作用。这既排除了唯心主义对人类道德主观臆断的解释，又摒弃了旧唯物主义对道德的形而上学化教条式的阐发。然而，其弊端是重视社会道德规范的研究，而忽视个体道德的探讨。这种以社会为道德主体的规范伦理学的阐释模式也有其自身的缺陷：一是过于注重道德的社会意识形态方面的作用，将道德政治化、工具化，道德情感、道德关切被冷冰冰的道德原则与道德规范所淹没；二是过分强调道德的社会性一面，从而忽视道德的个体性和主体性，强调道德的社会规范性和外在约束性，忽视道德对个体的人文关怀和价值关切。道德自觉范畴的引入，可以将马克思主义伦理学的研究视角进一步转向对个体道德主体性的关注，不仅要注重社会道德的研究，更要注重个体道德的研究。道德的主体是人，道德的最终落脚点应该是人的生存与发展。说到底，道德只有服务于个体，才能最终服务于社会；道德首先应以服务于人们追求幸福生活为己任，才能更好地促进社会健康、和谐地发展。同时，道德又是人的一种存在方式，是人们参与社会生活的重要途径，是人所独有的确证人之为一个重要依据和标准。所以，道德对个体来说，不应被理解为消极的、外在他律性的社会规约，而是个体的内在需要和自觉自愿地践履。因此，将道德自觉研究引至伦理学领域，不仅能弥补单一道德思维模式下个体道德淡化所固有的缺陷，实现个体道德研究与社会道德研究的有效对接，而且对伦理学的学科建设及发展具有重要的理论意义。

其次，道德自觉范畴的引入能够拓宽思想政治教育学的研究视域。总体而言，当前我国思想政治教育学的研究处于逐步探索阶段，需要不断地拓展研究领域，完善体系建构。仅就其重要组成部分的道德教育而言，就存在着不容忽视的问题：在对道德的本质及其作用的理解上，过于强调道德的社会性，突出道德在维护社会稳定、推动社会发展方面的作用，在一定程度上忽视了个体道德研究的深入；在涉及个体道德行为、道德人格、道德修养及道德理想目标等问题时，突出个体道德理想目标的设定，在一定程度上远离个体道德生活体验，此时道德虽以作为目的价值或目的善而

存在,但这样脱离生活实际及个体既有状况的做法却过于理想化和简单化,只能成为高高在上的理论悬设。道德具有双重价值,即社会价值与个体价值的统一。就社会价值而言,它既是调节社会关系、稳定社会秩序的重要工具和手段,又是社会和谐进步的重要目标和价值追求。就个体价值而言,它既是个体利益、人生价值得以实现的重要条件,也是个体为人处事、安身立命的重要前提和基础。在道德教育过程中,遵循它既能营造出有益于个体自身生存与发展的外部环境,又能对个体的生存与发展进行深刻地论证与剖析。同时,道德是人所特有的一种高级的精神需要,而道德自觉则是在坚持道德是工具价值和目的价值的辩证统一基础上的道德自觉,将其引入思想政治教育领域,可以进一步深化当前思想政治教育的研究。

最后,道德自觉范畴的引入为增强德育实效性提供必要的道德哲学根基。应当承认,改革开放以来,我国的德育工作者积极地参与学科建设,一些学科从无到有,再到进一步完善。就当前我国德育工作的现状而言,研究的深度和广度不断拓展,体系的建构不断完善,但是还远未达到理想的目标,无论是教育理念还是教育模式与国际接轨还存在一定的差距,还有许多课题仍需要我们进一步研究。而笔者认为,当前我国德育理论研究存在问题的原因之一,就是在理论建构方面对道德哲学根基的研究重视不够,有待于进一步深入研究,对“为什么”或“所以然”等问题研究的较为欠缺,缺乏学科知识系统的全面建构。道德自觉理论立足于个体道德的完善及道德人格境界的提升,更注重个体品德的现代建构,是从人性、人的主体性、人的自由全面发展的视角探讨个体道德的形成发展规律和个体思想品德养成的规律,不断加深对德育哲学根基的研究,使德育理论更加关注个体,更加深入人心,更具实效性和说服力。因此,道德自觉的研究不仅对于当前德育研究具有重要的学术价值和理论意义,而且在一定程度上能为增强德育的实效性奠定坚实的基础。

2. 研究道德自觉的实践意义

第一,研究道德自觉是应对国际竞争与西方价值观渗透的迫切需要。当代中国面临着复杂的国际形势,既有国际冲突、竞争与合作,又有西方