

中小学生微留学 实例分享

One step forward,
building children's future ahead

陈晓颜 主编

一次短暂别离 影响长远一生
一次大胆远足 衍生无限可能
父母今天的视野 孩子未来的格局

知名教育专家
应光、刘乃忠 等
联袂推荐



中小學生微留學 實例分享

One step forward,
building children's future ahead

陳曉顏 主編

图书在版编目 (CIP) 数据

小别离, 大格局: 中小學生微留学实例分享

/ 陈晓颜主编. — 北京: 中国轻工业出版社, 2017.4

ISBN 978-7-5184-1327-0

I. ①小… II. ①陈… III. ①中小学—留学教育—概况 IV. ①G639.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2017) 第063682号

责任编辑: 韩慧琴 李苑苑 责任终审: 劳国强
策划编辑: 刘忠波 韩慧琴 版式设计: 水长流

封面设计: 奇文云海
责任监印: 张京华

出版发行: 中国轻工业出版社 (北京东长安街6号, 邮编: 100740)

印刷: 北京瑞禾彩色印刷有限公司

经销: 各地新华书店

版次: 2017年4月第1版第1次印刷

开本: 787×1092mm 1/16 印张: 17.5

字数: 300千字

书号: ISBN 978-7-5184-1327-0

定价: 48.00元

邮购电话: 010-65241695 传真: 65128352

发行电话: 010-85119835 85119793 传真: 85113293

网址: <http://www.chlip.com.cn>

Email: club@chlip.com.cn

如发现图书残缺请直接与我社邮购联系调换

160398S6X101ZBW

成为更好的自己

电视剧《小别离》在朋友圈刷屏时，我正在悉尼陪伴儿子，他利用暑假在这里的小学插班留学。

点开链接详读，我才知道，低龄留学，这个原本不新鲜的话题因为一部电视剧，把“中国教育”再次推上2016年夏天的风口浪尖。

尽管远隔万里，我还是嗅到了家长们因为《小别离》热播而唤醒的原本就存在的焦虑。甚至有朋友在大洋彼岸跟我说：“看看吧，剧情真实得就像我们每天的生活，笑中带泪。而作为出国留学的拥趸者，未来，你也要面对这些问题。”

那一刻的我，正牵着儿子的小手，走在悉尼八点半的晨光里，伴着小鸟的鸣叫，一路欢歌，目送他背着只有水和零食的书包蹦蹦跳跳走进校门，然后回眸一笑，跟我道别，有那么一瞬间，我竟然恍惚相信，这就是我们原本的生活。

其实，这样的图景并不稀缺，只是，它不在我们的生活里。

因此，在悉尼的14天里，儿子努力地在这个不大的校园里奔跑、嬉戏，他学习倒立，玩转呼啦圈，驰骋足球场，攀爬高低杠，跟澳大利亚的同学们徒步公园、流连于博物馆，浸泡在实验室、图书馆里。他会为了第一次把葡萄临摹得让人垂涎欲滴而雀跃，也会为了读懂一本感动自己的英文小说而骄傲，更会为了跟同学完成一场达到预期结果的物理实验而欢呼。

而我，也努力陪伴他“为所欲为”的快乐。

尽管，等他放学回家是一个漫长的过程，有点无所适从。我依然努力克制自己，不催促，静静等待，直到太阳落山，儿子大汗淋漓，心满意足离开校园。

其实，在我的心目中，这原本就应该是一个小学生的正常生活，足够的睡眠，充

分的运动，清晰的自我认知，还有对知识和世界强烈的好奇心。

但我也知道，这样的愿望，在我们踏上回程飞机的那一刻就变成了奢望。

果不其然，回到北京，顾不得喘息，我们便一头栽进滚滚红尘中。

而因为《小别离》引发的留学话题依然如火如荼。

听到我带着孩子插班留学归来，很多人好奇地问：“那是怎样的一种体验？孩子适应吗？喜欢吗？英语不好可以吗？我也想带孩子去，如何申请？”

看来，家长渴望带孩子洞察世界、快速融入世界的愿望似乎从来没有像现在这样强烈过。

教育部2016年10月的数据显示，2016年出国留学人数为52.37万，其中低龄留学生占了一半以上。最新发布的《中国留学发展报告（2016）》显示，与2012年相比，2016年出国读高中的学生比例从17%上升到27%。而且，超过三分之一的学生计划出国读高中。

数字背后，我们似乎看到了家长希望更早一点把孩子推向世界，感受更先进教育，体验多元文化，培养创造力，甚至重塑价值观的决心。

我们也看到了更多家长渴望让孩子逃离“题海”，摆脱对分数的依赖，带着一颗赤子之心，倾听心灵深处的呼唤，并由此激发内在的动力，实现生命更多可能性的决心。

于是，越来越多的家庭宁可忍受亲子分离，背负沉重的经济负担，也要让孩子远离故土，漂洋过海。

儿子很小的时候，我就知道，自己也终将目送着他的背影远去，无论多么不舍，都要平静地拍拍他的肩膀说：“去吧，你能行。”然后，看着他踏出“中国海关”那扇门，不回头，只挥挥手。

这真是一场别离，一场唯有父母爱指向的别离。

在陪伴儿子成长的过程中，我常常想，有没有一种途径，为终将到来的海外留学提前热身，或者，即使不与父母长别离、留学海外，也可以用短暂的方式探索远方、洞察世界。

于是，我找到了新西兰微留学、澳大利亚微留学的方式——利用寒暑假，插班到当地的学校，与当地学生一起上课4~6周。陌生的环境、不畅的交流都阻挡不了一个十来岁孩子发自内心的喜悦。

微留学，在我看来，从狭义地讲，是指中小学生在海外学校进行2~9周的插班学习，体现原汁原味的海外学校课堂特色；从广义来讲，它包含童子军、冬令营、夏令营、专题游学等在内的国际游学，主要目的是学习基本技能，为将来留学奠定基础、拓展视野。本书的案例是广义上的微留学。

在搜集案例过程中，我发现，走在微留学路上的家长如此之多，而体验的方式也如此之丰富——去美国参加天才儿童夏令营、童子军、YMCA夏令营，去美国做交换生，去加拿大参加夏令营而后当即决定出国读高中，去新加坡游学或者跟随赴美国、英国做访问学者的爸爸妈妈插班上学，还有的妈妈每年抽出两三天时间带孩子到世界各地著名博物馆临摹名画。

这是多么美好的体验，又是多么经济，不需要长别离，不需要背负沉重的经济压力。作为父母，或陪伴、或放手。而被家长一次次“抛出”的孩子们在潜移默化中就完成了跟世界的对接。

这样的体验方式让我着迷，这些智慧家长更让我着迷。

于是，我辗转找到他们，我们交流、碰撞，谈体会，输出经验，总结教训。我们本着最大的诚意和努力，将各自家庭的小主人公在美国、英国、澳大利亚、新西兰、新加坡课堂上、夏令营、童子军中体验到的故事原生态地呈献给读者，同时将打开海外教育那扇门的钥匙也交付到读者手中。我们希望把这些美好体验和经历传递给那些焦虑、纠结或者期待远方的爸爸妈妈们。

在跟这些分布在世界各地的智慧爸爸妈妈，以及在异国他乡努力奋斗的孩子们交流时，我常常被他们的热忱和坚持，还有极具前瞻性的家庭教育观点所打动，这让我觉得自己在做一件有意义的事情。

给9岁参加美国夏令营的Alice妈妈打通电话时，她正在开车，得知我的想法后，她专门停下车，给我讲述女儿参加夏令营后的变化，她说：“当看到瘦小的女儿背着

硕大的旅行包独自从美国飞回武汉，长途飞行的疲惫也难掩她走出机场时坚定而清澈的眼神时，我百感交集，眼泪止不住地流。那一刻，我就迷上了这样的体验，也坚定了在中国推广营地教育的决心。”不久，她就完成了从公务员处长到营地教育创办人的身份转换。

上海男孩吴奕帆的爸爸引领我走上了新西兰微留学之路。这个曾经留学日本的广告人在孩子很小的时候就带着他走世界，满10岁后，吴爸爸每年暑假都把儿子送到新西兰校园里，让他独自住在homestay家，进行为期6周的插班上学。他原本计划让孩子18岁成人后出国留学，却将计划提前到13岁。我惊讶地问他原因，他说：“孩子见得多了，想法自然也多了，觉得新西兰的教育更适合自己，主动要求走出去。面对孤独，很懂事地说‘以前在家，是为爸爸妈妈和老师学习，现在是为了自己学习，因此必须努力’。”

6岁的小妞跟随到斯坦福大学做访问学者的爸爸去美国上一年小学。看到她妈妈萱儿在公众号里记录女儿有趣的上学经历后，我立刻跟萱儿约稿，她欣然应允。几十次邮件往返、微信留言让彼此的写作思路越来越靠近，文章也越来越完善。为了给读者更具指导意义的信息，萱儿如同向导一般，详细地罗列了进入当地学校可能用到的各类网站，内容翔实到包括如何查询学校所在区域的犯罪人口。

Tom，高二突然决定到美国做交换生，原本不算自立的男孩开始独自在异国打拼。一年结束，他脱胎换骨，申请到了提供丰厚奖学金，且适合自己的美国大学，并利用假期，独自踏上旅程，开始穷游，沿途与同道中人相遇、畅谈，然后相忘于江湖。在旅途中，他与自己对话，与世界对话，更清楚地知道世界之大，自己在哪里。

9岁跟随访问学者妈妈到英国上小学，同时，作为博雅小学堂的主播，被几十万世界各地小听众喜欢着的李江南，她诙谐幽默、古灵精怪、不拘一格，却又透着浓浓异域风情的文章让我惊艳。而她的爸爸——曾经的知名媒体人潘采夫说：“这与天赋无关，与教育方法和环境有关。”

还有那个自带名校光环，连续2年参加美国天才夏令营的张一辰以及那个坐在高迪博物馆安静临摹世界名画的翩翩少年杨杨……

当然，还有我刚刚11岁的儿子丁丁，说起他的新西兰、澳大利亚同学，滔滔不绝，他用英文记录下的新西兰高科技垃圾车、悉尼小学和蔼的校长奶奶，也终将成为他生命中美好的相遇。

经历过一次或者几次走出国门，走入世界的孩子们，有的在这个过程中找到了自己的方向，还有的在心中埋下一粒“种子”，等待发芽开花的时刻。

虽然，我们不是教育专家，但我们知道，对于新生代中产阶层的父母来说，未来在全球范围内寻找教育资源、生存资源，编制生活版图，将是个常规选项。我们期待当世界对人才的呼唤定位在“拥有批判性思维、学会高效表达、能够创意思考、擅长沟通协作”时，我们的孩子不仅仅是一个埋头在题海中遨游的解题高手，更是一个面对更大格局，能够快速融入、从容应对的世界公民。因此，我们要不时把孩子们推出舒适区，让他们在一次次国际化体验中学会独立面对世界，接受差异，最终寻找到自己的方向。作为家长，我们在探索寻找的路上艰难跋涉。同时，我们也希望引领更多的爸爸妈妈，用更经济、更轻松的方式为孩子打造一条通往世界的道路。

我们期待，在这样一群人的努力下，每个孩子都成为更好的自己，家长也成为更好的自己。

如果您有幸读到这本书，那就让我们共勉。

最后，感谢给予我支持的作者们，感谢一直陪伴我走世界的丁丁和丁爸。

陈晓颜

2016.12

书中主人公感言



Amy

童子军夏令营让我近距离感受了美国教育，他们把对孩子的教育构建在尊重的基础上，尊重知识、尊重人性、尊重不同，从而激发了我留学美国的愿望。



Alice

我参加了美国YMCA夏令营，与美国本土及其他国家的同伴吃穿住行在一起，我没有任何障碍，收获真的很大。美国森林中的夏令营让我着迷，还想去！



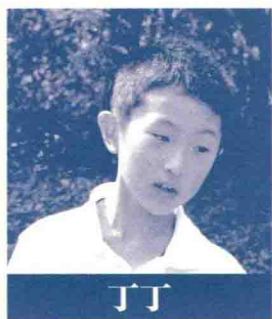
Will 诺诺

我所在的学校学习压力很小，知识很简单，师生有很多的互动，有一些中国学校没有的体育设施。我在那里学会了一点点自然拼读，收获很大。

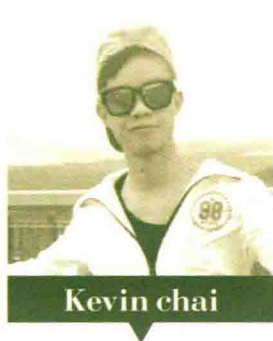


一辰

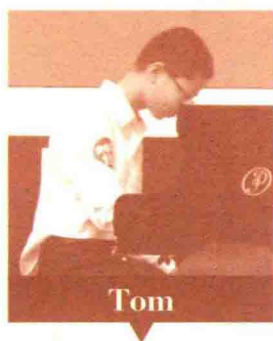
行路三万里，好奇战胜了紧张；看见新世界，收获远大于付出。新颖的授课方式、丰富的课外活动、友善的师生关系、美味的比萨和汉堡，两次CTY经历让人难忘。



在新西兰和澳大利亚的两次微留学中，我体会到了中外风格迥异的教学方式。中国的教育要求课内背各种各样的东西，课外知识拓展比较少。在国外，学生经常会受到老师的鼓励，即便是有点问题或出点小错，老师也会温和地指出。国外学校的课后作业不多，几乎没有“背记”类的作业。但是为什么西方国家出的有成就的人比咱们多呢！还想再去几次，但也担心在国外上学时间长了，再回来心就飞了。



出国留学的目的在于追逐最初的梦想：了解不同文化及语言，在学习和交流中开阔视野，交到更多朋友，使多年后的自己不会在最需要帮助的时候无所适从。孤独常在，关键在于是否有能力将其转化为自立，使自己变得更强大。出国不为了一纸文凭，这是对人生道路的另一种摸索。不为求得“真理”，只为不再居一隅而自认真理在握。

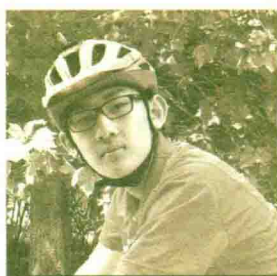


交换生项目极大地提高了我的独立自主能力、社交能力以及英语综合能力，同时让我得以深入了解美国文化。但谁又能说得准留在国内会发生什么呢？既然无论做出何种选择，都会对另外一种抱有无端的期盼，那还纠结什么？



小姐

我很喜欢美国学校。老师非常nice，从来不会生气。同学也很nice，不会推人，不打架，还很关心人。回国后，我也会告诉老师，当孩子们犯错误或者违反纪律时，要温和地提醒孩子，如果提醒好几次还不行的话，就让他time out一下，不用太生气。我非常喜欢英语，觉得学起来很有意思。回国后，我仍坚持阅读，坚持写作，努力保持英语学习。以后有机会还想去美国上学。



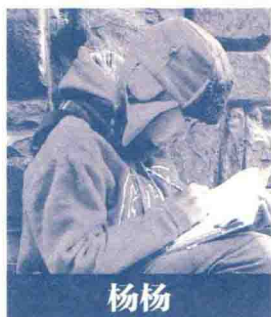
刘熹源

两次学习之旅使我对新加坡“别有一番情感”，那里有优美的环境、别致的建筑、独特的创意、优秀的人才、前卫的教学方式……新加坡虽小，但思想、精神无所不在。新加坡之行是我人生中不可多得的一次“饕餮盛宴”，让我餐后愈久弥香，这也是我成长过程中珍视的一次难忘“快闪”。



李江南

我9岁离开中国去苏格兰，13岁回国，那四年对我的影响嘛，我看是英语好了点，学会了弹吉他和唱歌，交了几个好朋友。至于还有什么其他影响，我自己是看不出来的。我喜欢爱丁堡，那是我最喜欢的城市。我还喜欢冰岛，长大后我想去那里生活，虽然人少了点儿。其他的朋友如果出国留学，你们可不要出去得太早，更不能离开爸爸妈妈独自出去，那样你会想家哭死的。



杨杨

边走边画已经成为我生活中的一个好习惯。到哪里旅游我都会带着画本，每一页都记录了我所走过的路，特别有纪念意义。用画笔和纸记录自己所看到的景物，未来重新翻看时，能感受到很大的快乐。



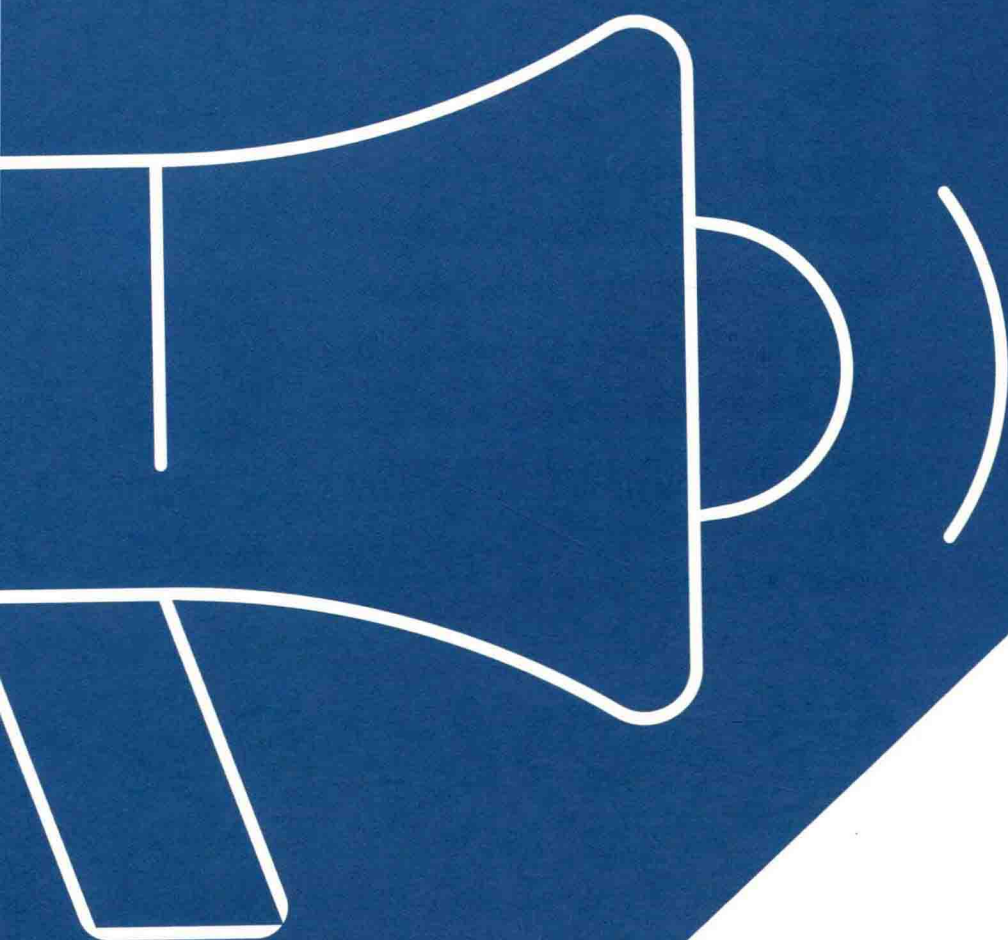
Evan

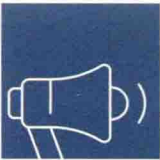
在面对一个全新的环境时，包括我在内的许多人起初都会感到胆怯，以至于不能融入其中，这多半是因为语言有一定的障碍，我会尽全力进行交流。这里的学习对中国学生来说较为简单，但是也不能松懈，由于教育方式与国内不同，要完全熟悉也需要一段时间。这里的生活并不像中国那么拘束，学习也可以根据每个人的喜好定向发展，我还是挺喜欢的。



Henry

嗨，大家好！看了我的留学故事对你有启发吗？新加坡是个非常漂亮、干净的城市，空气好，也很安全，这些我都满意。学校的课程我也越来越喜欢，特别是赛车工程师兴趣班，我还想继续学高级。那为什么我还想着回中国呢？因为我想每天都能看见爸爸妈妈呀。也许，明年我会有新的想法。但是现在我就是这么想的。





CHAPTER 1

微留学实践 专家、老师、家长有话说

Part 1 尹建莉：国外的教育政策更成熟，出国是一个不错的选择 / 2

Part 2 应 光：微留学有助于孩子更多维地理解世界 / 3

Part 3 赵宏阳：短期国际化体验有助于学生理性选择留学国家学校专业 / 4

Part 4 姜丽蓉：要根据孩子的条件和特点，制定留学计划 / 6

Part 5 刘乃忠：让孩子参加一些国际化的体验挺重要的 / 7

Part 6 武玉洁：我的学生微留学回来后更自信开朗了 / 8

Part 7 宁 远：游学旅行，孩子带给我很多惊喜 / 9

Part 8 家长郭女士：孩子的经历比死学知识更重要 / 10

Part 9 家长王洪燕：将来，我还会带儿子出去微留学的 / 11

Part 10 孟 强：短期海外体验，对孩子影响有限 / 12

Part 11 张 哲：5岁到12岁是不错的微留学阶段 / 13

Part 12 李嘉音：现在的家长给孩子规划海外体验时都特别有心 / 15

Part 13 Sarah Fogarty：海外短期留学让你学会更自信地交流，跟陌生人相处 / 17

Part 14 张 迪：短期国际化体验是培养国际公民意识的好方法 / 18



CHAPTER 2

短期海外微留学体验案例

6岁小妞追随学者爸爸留学美国 萱儿 / 22

Part 1 缘起 / 22

Part 2 小妞：留学美国一年	/ 24
Alice的YMCA之旅 陈晓颜 采写	/ 40
13岁与CTY夏令营相遇 陈晓颜 采写	/ 53
Part 1 为什么选择CTY夏令营	/ 53
Part 2 我的CTY之旅	/ 54
青岛“花木兰”从“军”记 Amelia 殷晓虹	/ 68
Part 1 为什么选择美国童子军	/ 68
Part 2 北北的童子军历程	/ 71
Tom，从美国高中交换生到私立大学， 转变的不仅仅是人生阶段 Tom 邓尘	/ 81
Part 1 偶然，Tom成为美国高中交换生	/ 81
Part 2 Tom：一年交换生，我更顺畅过渡到美国大学	/ 84
Kevin，从国内公立学校到加拿大高中的完美转身 陈晓颜 采写	/ 100
Part 1 为什么选择加拿大的夏令营	/ 100
Part 2 Kevin的留学历程，从手足无措到游刃有余	/ 101
12岁女生的苏格兰“留学史” 李江南 潘采夫	/ 115
Part 1 为什么去苏格兰读书	/ 115
Part 2 求学四年，李江南从一脸迷茫到自信英伦范儿	/ 116
9岁男孩微留学新西兰，从不想去到不想走 陈晓颜	/ 131
Part 1 缘起：为什么选择新西兰	/ 131
Part 2 丁丁的微留学故事	/ 133
暑假，去澳大利亚做个插班生 陈晓颜	/ 146

Part 1	为什么选择澳大利亚微留学	/ 146
Part 2	两个小男生的快乐插班生活	/ 148
第三次微留学，13岁男孩决定留在新西兰 吴剑		/ 163
Part 1	为什么去微留学	/ 163
Part 2	连续三年“探险”微留学	/ 165
9岁男孩的新加坡求学路 陈晓颜 采写		/ 178
Part 1	新加坡小学教育概况	/ 178
Part 2	在新加坡上学，从迷茫到享受	/ 179
寻找一切机会，让自己的“视界” 更远更宽广 王丽静 刘熹源		/ 192
Part 1	为什么两次选择新加坡游学	/ 192
Part 2	我的新加坡之旅	/ 194
Part 3	如何游学新加坡	/ 203
14岁少年，4年边走边画 麦格		/ 204

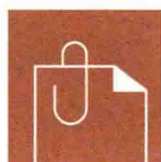


CHAPTER 3

短期微留学实践信息资源分享

到美国上小学，要做什么准备	/ 218
如何参加CTY夏令营	/ 221
如何参加美国童子军	/ 225
如何参加YMCA夏令营	/ 227

如何去苏格兰留学	/ 232
美国高中留学及交换生申请概况	/ 233
加拿大留学概况及实现	/ 236
如何实现澳大利亚微留学	/ 238
如何实现新西兰微留学	/ 241
如何实现新加坡留学	/ 245
在新西兰如何微留学，如何转留学	/ 250



APPENDIX

附录

美国私立走读高中TOP30	/ 254
美国CTY学术探索类项目所在学校及课程简介	/ 255
美国CTY深入研究类项目所在学校及课程简介	/ 256
加拿大不列颠哥伦比亚省中学排名前52的10家公立学校详解	/ 257
澳大利亚悉尼2015年综合排名前10的公立小学	/ 260
澳大利亚悉尼排名前10的顶级男子私立学校	/ 261
澳大利亚悉尼4所顶尖女子学校	/ 262
新西兰奥克兰小学2015年评分表	/ 262