

周桂钿文集

中国哲学研究方法论

論道

周桂钿文集

中国哲学研究方法论



海峡出版发行集团
福建教育出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

中国哲学研究方法论 / 周桂钿著. —福州: 福建教育出版社, 2017.7

(周桂钿文集)

ISBN 978-7-5334-7613-7

I. ①中… II. ①周… III. ①哲学—研究方法—中国

IV. ①B2-3

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第010905号

中国哲学研究方法论

周桂钿 著

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州市梦山路27号 邮编: 350025 网址: www.fep.com.cn)

编辑部电话: 010-62027445

发行部电话: 010-62024258 0591-87115073)

出版人 江金辉

印刷 福州万达印刷有限公司

(福州市仓山区橘园洲工业园仓山园19号楼 邮编: 350002)

开本 720毫米×1000毫米 1/16

印张 23.75

字数 337千字

插页 2

版次 2017年7月第1版 2017年7月第1次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-7613-7

定价 85.00元

如发现本书印装质量问题, 请向本社出版科(电话: 0591-83726019)调换。

再版前言

这是我给研究生讲课的讲义。我于1989年开始招收中国哲学史专业的硕士研究生。到2004年，共招19名。我给他们讲这一门课。从1996年开始招历史学博士生，后改招哲学博士生，到2004年，共招17名。有博士生以后，博士生与硕士生一起上课，常常自由讨论。

2002年我到日本京都大学任客座教授，与日本学者有一些交流。回国后，就开始整理这一门课的讲义。2004年整理好，这时贾新奇带着山西教育出版社的编辑来要书稿。我给他三本，他挑了这一本，到2006年7月正式出版。这一年夏天同时出版三本书，交稿时间却相差一两年。

我从师大退休后，又到国际儒学联合会任学术委员会主任，又到国际儒学联合会与中国政法大学合作创办的国际儒学院任副院长，主管教学工作，讲课、指导研究生。也讲方法论课，用的教材还是这一本。2006年创办国际儒学院，2007年正式招生，我每年招一名硕士研究生。到2016年，共招10名硕士研究生，其中一名中途转到了清华大学。

方法论是很复杂的，而中国哲学史的方法论则更为复杂。20世纪，关于中国传统文化的方法论出版多种，各有特色，角度也各不相同。我这一本方法论跟自己的研究关系密切，多是自己的研究体会，包括经验与教训，主旨就是

实事求是。

中国哲学史，实际上是中国哲学与中国历史的交叉学科。因此在方法上就有理论思维的基础和史学的基本功。从理论上讲，中国哲学的主流是求善的政治哲学，同时也有求美的艺术哲学，如庄子哲学。不宜都用唯物唯心来定性。关于评价问题，用现代西方的标准贬斥两三千年的中国哲学，是否欠妥？以西方形而上学的思维评论中国传统的辩证法，如何能公平？中国哲学与政治、科学、文学都有千丝万缕的联系，简单地孤立地讲哲学，是很难讲清楚的。要讲哲学史，自然要了解中国历史。中国历史是古代汉语陈述的，那就要读懂古汉语。要读懂古汉语，就需要掌握古汉语的基本功，了解古汉字的形、音、义，掌握文字学、音韵学和训诂学，知道不同时代的语言习惯，包括避讳、称呼、褒贬以及考辨功夫。一切都要从实际出发，具体问题具体分析，对哪一方面有点欠缺，就可能出现漏洞。甚至名家也很难避免。例如一字多音多义，稍有疏忽，就可能出现硬伤。我曾发现前辈的一些错漏，进行了纠正辨析，自己也有失误，做了自我批评，还有未发现的错误，还要读者继续指正。

我的恩师钟肇鹏先生经常教导我，引文要尽量避免转引。查原著还要注意版本，当对引文有怀疑时尤为必要。一切都是为了实事求是，让智慧在真实的资料上发挥作用。做学问要不贪不懒。急功近利，怕下功夫，是治学大敌。有此大敌，什么方法也都用不上，用不好。此次再版，书后附录《董仲舒研究方法论问题》作为实例，供参考。

周桂钿

公元2016年10月25日

华历丙申年九月二十五日

于三枣红楼

序

20世纪20年代初，梁任公为南开大学文化史讲演，著为《中国历史研究法》。任公说：“孔子曰：‘工欲善其事，必先利其器。’吾治史所持之器，大略在是。”（《中国历史研究法·自序》）我在中学时期读过《中国历史研究法》，颇受启迪，在治学方法上获益不少。

20世纪70年代末，张岱年先生为北大哲学系研究生讲授中国哲学史方法论，著为《中国哲学史方法论发凡》，1983年由中华书局出版。张先生提出：“第一，马克思主义关于‘哲学基本问题’与‘哲学基本派别’的论断也适用于中国。第二，唯物主义的基本原则是实事求是，我们必须掌握全面的丰富的史料，对具体问题进行具体的分析。第三，要明确肯定中国周秦以来有一个唯物主义的传统，必须理解中国古代唯物论的理论内容，充分认识其历史的价值。”（《中国哲学史方法论发凡·序》）张先生认为这是研究中国哲学史必须坚持的三项基本原则。

周桂钿同志任北京师范大学哲学系教授兼系主任有年。先后指导博士、硕士研究生多人，曾多次讲授中国哲学史方法论。现在加以整理修改，汇编结集为《中国哲学研究方法论》一书。这是一部跨世纪的著作。这本书从文字语言、校勘考证入手，这是阅读古籍、治中国哲学史的基本功。进一步则是了解

历史，研究现实，锻炼理论思维。然后是发现问题，加以论证、阐述和解决。过去胡适曾说：“发现问题，就是解决问题的一半。”王利器先生经常引用胡氏这句话，他说这是研究学问很内行的话。发现问题就是古人说的“读书得问”。只有好学深思、目光锐敏的人才能做到。问题所在都看不出来，根本就谈不上解决问题。所以说：“发现问题，就是解决问题的一半。”哲学是时代精神的精华，中国哲学是中华民族历代精神的结晶。本书特别强调要认识中国哲学固有的特殊性，并列为专章加以论述。书的最后讲到中国哲学的论文选题及论证、叙述等，这对于攻读博士、硕士学位的人是很有意义的，但关键是要善于发现问题。

扬子云说：“务学不如务求师。”（《法言·学行》）良师教授学生有好的治学方法。良好的治学方法是很重要的，得其法，则往往能收到事半功倍的效果。不得法，则劳苦而少功，甚至徒劳而无功。良师难得，不能亲聆面授，读一本好书，也等于亲闻良师之教。奉劝有志于中国历史、哲学的人，读一读梁任公的《中国历史研究法》和张先生、周先生的书，将会大有裨益。治学之道，大体在于此矣。这几本书是他们多年科研实践和治学经验的总结。大匠示人以规矩，这几本讲研究史学、哲学方法论的书，就是教人治学的规矩准绳。学问之道贵在深造自得，有了好的方法，还得加上自己的勤奋努力，才能取得好的成果。

钟肇鹏

2004年3月30日

导 论

辩证唯物主义认为，世界观与方法论是一致的。对于中国哲学，我们是怎么认识的，就有相应的研究方法。也就是说，中国哲学有什么特点以及人们对它的不同认识，也就有了不同的研究方法。如果细加分析，那么，一时代就有一时代的方法，一个人也有一个人的方法。如果从大体上分，可以说研究方法经历了几个大的时期，有几种主要的方法。首先是传统的研究方法。先秦时期，特别是春秋战国时代，诸子蜂起，百家争鸣，产生了许多哲学派别。他们自是而相非，互相辩难，缺乏融通的风气。那是产生哲学的时代，也是哲学家辈出的时代。秦汉以后，思想家们才开始冷静地、客观地研究先秦诸子百家的学说，企图做出全面系统的分析和评价，并且要建立无所不包的、综合性的思想体系。由于中国集权专制的政治干预，以政治哲学为主流的学术受到政治因素的严重影响。秦朝采取“以法为教”、“以吏为师”的政策，树立法家的权威，又以“焚书坑儒”的残酷手段，打击儒学，使儒家的学术研究成为被取消的对象，以官方政治代替学术研究，因此无方法可言。但是，《吕氏春秋》则开始了融合创新的工作，将先秦诸子的思想经过讨论筛选，吸取精华，剔除糟粕，建立合理性比较多的思想体系，并且自信地将全书公布在咸阳城墙上，以千金的奖赏来鼓励全国士人提修改意见。当时没有人能够得此高赏，说明这些

内容是当时人所普遍认可的。当然吕氏的权位也使确有意见的学者望而生畏，不敢随便说话。吕不韦利用权势将天下各种派别最高水平的学者都集中来撰写著作，而且在内部进行讨论辩驳，以使写作的文章经得起推敲。《吕氏春秋》开创了秦汉时代思想融合创新的路子。

物极必反，秦代压迫儒学，汉代产生反弹。有合理性的东西，是消灭不了的。儒学经过压迫后，地位更高了。汉武帝接受董仲舒的建议，实行“罢黜百家，独尊儒术”的方针，儒家的典籍成了经书，儒学在学术界、思想界都处于独尊的权威地位。深入研究经书的明经之士很容易当上大官。利禄的作用成为鼓励研究儒经的重要动力。研究儒家经典形成一门学问——经学。这时研究经书的方法主要有两种倾向：一是我注六经。这些学者认为经书上的每一句话都是圣人所说，因此要一章一句地做尽可能详细的注释，所以也叫章句之学。章句之学重视名物训诂，缺点是比较烦琐，一本经书要注上百万言，甚至几个字也注上几万言。力求恢复经书的原貌，阐明作者的本意，结果仍然不能完全实现。因为注释过于烦琐，所以学习起来极为困难，少年入学，皓首穷经，一辈子学好一本经书都很困难。二是六经注我。有些学者自己有一思想，就从经书上寻找根据。或者将自己的想法与经书上的某些话相附会。这当然可以避免烦琐，但这种做法经常会臆解经书，牵强附会，经书成了大家都可以利用的工具，于是就有了经学内部的论争，就是所谓今文经学与古文经学之争，在今文经学内部也还有派别之争，还有师法、家法的不同与辩难。在中央集权制度下，许多学者利用经书为当时的政治服务，或者为自己的政治见解作论证，或者为统治者的政策作注解。宋代以朱熹为代表的学者认为研究学问要靠长期积累，在积累到一定程度时，豁然贯通，明白大道理。这与佛教所讲的“渐修”差不多。另一种治学的方法是以陆九渊为代表，他们主张先立大志，树立正确的世界观，然后再读书做学问。正确的世界观确立了正确的方向，这样做学问才不会走上邪路，才能保证沿着正确的方向前进。如果没有树立正确方向，那么做学问只能起到“假寇兵，资盗粮”的作用，南辕北辙，与目标距离越来越远。虽然研究方法可以是多种多样的，但是，有一些方法却是基础性的，不论

采用哪一种方法，都离不开它们。

研究方法与学科本身的特殊性有直接的、密切的关系，不了解中国哲学的特殊性，就无法从事研究，就不可能有正确的研究方法。研究方法就是从中国哲学的特殊性中引出来的，也可以说是从研究的实践中总结出来的。中国哲学都有哪些特殊性呢？

一、用汉字写成的典籍。汉字是中国哲学的载体，因此要研究中国哲学，首先必须读懂汉语，主要指古代汉语。日本与韩国有的人不会讲汉语，但也能读懂古汉语，也能研究中国哲学。我知道的这两国学者有的不会讲汉语，与我们对话需要翻译，他们也能很好地研究儒家思想，写出很有见地的学术论文。

二、中国哲学典籍流传久远，历代不断传抄翻刻，有的传抄错误，有的注文误入正文，有的形近而误，有的因避讳改字减画而产生错误，有的错简、断简、漏简，产生错乱。还有的人出于某种目的，故意作伪，有的则因孤陋寡闻，臆改典籍。为了去伪存真，必须会做考证的工作。

三、中国哲学的思想，汉语的使用，字词的意思，都存在古今的演变，为了正确理解原意，还需要做训诂的工作。我们所谓正确理解，并不能绝对正确，只能力求尽可能地接近正确。

四、中国哲学一般不是从概念出发，而是从实际出发，根据社会存在的实际问题，总结历史经验，通过实证，提出解决的方案，形成自己的思想体系，这就是政治哲学。这种哲学是解决社会问题的药方。只有了解它产生的社会背景，它所要解决的社会实际问题，才能对它有正确的理解。研究中国哲学，就要研究产生它的那种社会。它反映了时代特点，它是所处时代精神的精华，因此，要从历史背景入手研究当时的中国哲学。脱离当时语境，按现代人的想法去理解中国古代哲学，往往要产生误解。

五、要了解历史，就必须研究现实。研究现实，是打开历史奥秘的钥匙。现实与历史是相联系的，不了解现实，就不可能理解历史。这就是中国哲学经常提到的“通古今之变”。

六、哲学应该大体分为三大类型：求真哲学、求善哲学、求美哲学。西方

以求真哲学为主，中国以求善哲学为主，不了解这种区别，用西方模式来套中国哲学，也会导致失误。求善哲学主要有政治哲学与宗教哲学。中国的诸子百家、儒释道，主流就属于这一类哲学。西方也有求善的哲学与求美的哲学，但不是主流。中国也有求真的哲学如王充哲学，也有求美的哲学如庄子哲学。孔子、孟子、荀子、董仲舒、王安石、朱熹、王阳明等这些对中国社会和政治影响巨大的哲学家都是政治哲学家，都是求善的哲学家。他们都不在唯心主义之列。张岱年先生认为，唯物主义的基本原则是实事求是。中国有实事求是的优良传统。中国历史上几乎所有的哲学家都有实事求是的思想，因此，张先生主编的《中国唯物论史》（河南人民出版社，1994年5月）将中国历史上几乎所有哲学家都列入有唯物论思想的哲学家，只缺少董仲舒与王阳明。他俩何曾没有实事求是的思想？真正形成唯物主义哲学体系的杰出代表应该是王充的天地本原论和张载、王夫之的气一元论的辩证唯物主义。

七、求善哲学的特点，突出的是道德而不是智慧。智慧关键在于认识对象，道德重点在于修身。上自天子下至庶民百姓，皆以修身为本。修身是起点，逐渐扩大，从修身开始，经过齐家，达到治国、平天下。

八、道德不是可以用逻辑推导出来的，只能通过体悟，达到理解。它主要是历史经验与生活经验的总结。没有丰富的历史知识，没有一定的生活经验，就无法理解中国哲学。

九、道德不是严密的知识体系，而是无法量化的复杂理论。这种理论的最大特点是模糊性。对于模糊性的哲学，需要有悟性才能掌握。没有悟性的却可以实行，甚至没有文化的人也能实行。从这种角度来讲，是知难行易。同时又由于道德教条虽然简单，真正实行起来却是很不容易的，要坚持始终不渝地实行，就更加不容易了，又是知易行难的。因此，中国哲学的知行难易呈现出复杂的情况。

十、中国哲学与西方的分析哲学不同，而是综合的哲学。所谓综合，就是主客不分，就是天人合一，有的说是圆融。没有分科，所谓文史哲不分家。中国哲学与文学、历史学、艺术、科学等混合在一起，哲学著作中有史学，有艺

术，有文学，也有科学。在文学作品中有哲学，在史学论著中也有哲学，在科学家的著作中也有丰富的哲学思想。

十一、中国哲学是模糊的，边界不清的，因此也是开放的体系。它可以吸收任何外来的思想，融入自己的体系。这与中国国情以多民族的统一是相一致的。先秦诸子汇成民族精神，后来又吸收印度佛教，形成宋明时代的理学、心学。后来又吸收西方的科学精神，运用于治学。现在又处于大量吸收西方文化优秀成果的时代。许多学者正在做融合创新的工作。这是中国哲学研究者面临的主要任务，也是历史使命。

我认为，西方的唯物主义和辩证法、分析方法，以及马克思主义的历史唯物主义，都是可以用来研究中国哲学的很好的方法。除此之外，只要可以利用，并且能得到好的效果，什么方法都可以借鉴，不必过于拘泥。借鉴的时候，千万要记住中国哲学固有的特殊性。借鉴，是需要研究的，需要理性的，既不能生搬硬套，也不应拒斥排外。前人在这方面有过许多探索，为我们开辟了道路，我们应该感谢前贤的努力，同情地理解他们的缺失，而不应该随便指责他们的失误。

目 录

再版前言	1
序	3
导论	5

第一编 中国哲学研究的基础

第一章 汉 字	3
一、汉字的三要素	3
二、古文假借字	16
三、避讳须知	19
四、训诂	22
五、查字四法	25
第二章 词 句	27
一、实词与虚词	27
二、单字词与复合词	29
三、一词多义与一义多词	32
四、名词、概念、观念、范畴、命题	34

五、词与哲学体系的关系·····	36
六、句读·····	40

第三章 校 勘·····	49
一、古书校勘的必要性·····	49
二、校勘方法·····	51
三、校勘与治学·····	58

第四章 传 注·····	62
一、传注的产生·····	62
二、传注的形式·····	63
三、利用传注需要注意的问题·····	66
四、传注的难易·····	69

第五章 考 证·····	72
一、考证范围·····	72
二、考证方法·····	74
三、注意事项·····	91

第二编 中国哲学研究的前提

第六章 了解历史·····	105
一、历史是哲学产生的背景·····	105
二、哲学在历史上的作用·····	137

第七章 研究现实	139
一、现实是历史的特殊阶段.....	139
二、研究现实是打开历史的钥匙.....	143
三、活的哲学在现实生活中.....	145
四、中国哲学研究者的差别.....	149
五、研究方法举例.....	152
第八章 理论思维	176
一、理论思维需要锻炼.....	176
二、理论思维的关键——辩证思维.....	179
三、理论思维与其他技能的关系.....	185
第九章 中国传统哲学的特点	192
一、关注社会政治.....	193
二、人际对应关系.....	202
三、修身为本.....	206
四、模糊性.....	209
五、整体性.....	212
六、历史性.....	217
七、辩证法.....	219
八、现代化.....	222

第三编 中国哲学的研究方法

第十章 研究入手	243
一、发现问题	243
二、抓住难题	258
三、研究总是从具体问题开始	267
第十一章 学术评价	270
一、理论价值的分析	270
二、现实意义的分析	283
三、理论价值和现实意义的异同	294
四、天命论的理论价值和现实意义	296
第十二章 研究方法与叙述方式	299

第四编 中国哲学论文写作

第十三章 选题	315
一、选题四难	315
二、选题四要	318
第十四章 论证	321
第十五章 结论	329
第十六章 学术论文的规范	332

一、引文·····	332
二、注释·····	348
三、参考书目和索引·····	349
 后记·····	 351
附录 董仲舒研究的方法论问题 ·····	354
一、事实求是地对待史料·····	354
二、正确理解古文本意·····	355
三、对古代范畴要具体分析·····	356
四、如何理解和评价形而上学? ·····	357
五、何谓先进文化代表? ·····	357
六、关于独尊儒术·····	358
七、关于董仲舒著作的真伪·····	361