

刘文勇 编著

文勇的新SAT 单词手稿

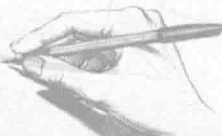
WORD



文勇的 新SAT单词手稿



刘文勇 编著



中国人民大学出版社
·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

文勇的新 SAT 单词手稿 / 刘文勇编著. — 北京 : 中国人民大学出版社, 2017.7
ISBN 978-7-300-23869-2

I. ①文… II. ①刘… III. ①英语-词汇-高等学校-入学考试-美国-自学参考资料 IV. ①H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 009308 号

文勇的新 SAT 单词手稿

刘文勇 编著

Wenyong de Xin SAT Danci Shougao

出版发行	中国人民大学出版社	
社 址	北京中关村大街31号	邮政编码 100080
电 话	010-62511242 (总编室)	010-62511770 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)	010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)	010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn	
	http://www.1kao.com.cn (中国1考网)	
经 销	新华书店	
印 刷	北京玺诚印务有限公司	
规 格	185 mm × 260 mm 16 开本	版 次 2017年7月第1版
印 张	28.5	印 次 2017年7月第1次印刷
字 数	607 000	定 价 69.90 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

一块岩石图书编委会

主 编：刘文勇

委 员：(排名不分先后)

刘新娟 石金娥 王 甜

甘 庆 郭迎凯 张 旺

刘学泉

前言

献给“三疯”

前言

亲爱的同学们：

很高兴大家能够拿起手中的这本书：考 SAT 是一件辛苦的事情，愿意迎接这个挑战的第一步，便是背诵大量的单词。

在我苦口婆心地尝试说服你“好好学习赛达，天天背诵单词”之前，请允许我先讲一句题外话。有人通过研究得出结论：“中产阶级家庭的孩子学习成绩普遍要比穷人家的孩子更好。”（以上的这句话并不带有道德的判断而仅仅是简单的对统计数据的事实描述。）

尽管从道义上和故事中，我们似乎总愿意听到“贫民窟之中走出大科学家”之类的故事（毕竟这样更加具有戏剧性），但事实上，绝大部分从事知识密集型产业（如律师、医生或现代企业家）的人，都生长在一个相对富裕的家庭之中。

为什么？

芝加哥大学 Dana Suskind 博士给出的一项研究表明，截止到 4 岁，生活在中产阶级家庭的孩子要比贫苦出身的孩子多听到三千万个单词。简单来说，听到的单词量多少，会造成孩子的智力发育的巨大差异。

在这里，其实我是想说服你：你看，学单词是一件虽然很苦却又很酷的事情（押韵总是来得这么突然）。

单词太重要了。同学们在开始准备大部分（如果不是所有）的考试之前，都喜欢从背单词开始。尽管并不是所有的问题都源自单词，但没有人会否认其重要性。对于 SAT 考试来说更是如此，尽管逻辑对考试也很重要，但不少学生还没轮到思考逻辑，就由于单词不认识而“蒙”错了题目。

其实，也正因为 SAT 考查的单词量大，大家都喜欢取笑考 SAT 的同学背诵了许多这辈子只有在 SAT 考试中才会出现的单词。很遗憾，这并非事实。在绝大部分情况下，SAT 考查的单词，都是受过高等教育的社会精英应该认识的词。我们很难想象一个中国的知识分子不知道“逼仄”能形容巷子，不会用“啜泣”来形容哭。道理是简单的：在需要表达较繁杂的含义时，使用这些具有更复杂含义的单词，其实才是更准确且经济的选择。

当然了，为了敦促大家背诵单词，除了说服大家这是一件很酷的事情之外，我还希望能够以更加功利的方法刺激大家。比如，确保大家所背的每一个单词都是考试中能够用上。因此，本书之中的每一个要求大家背诵的单词（甚至包括每一个延伸词），我们都细



细地标注了考试中的出处。当然，这些出处更实际的含义，是构造一个真实的单词语境。

对“语境”的强调，其实是出于我们对于语言最浅显的认识。所有的单词，无论它是多么简单，最开始学习的时候都是基于语境的。回想小学的语文课堂：想要学会某个中文字，不都是老师在课上讲完一个小课文，帮助大家理解了语境之后，才把课文之中的几个生字挑出来讲授的吗？我们背单词的最优选择，自然也应该是把单词镶嵌在语境之中来背的。帮助我们记忆的语言锚点是语境。

“文勇，我脑子好使，我就一个英文对应一个中文死记硬背也能背下来，不要语境行不行？”

完全不借助任何“环境”的死记硬背，既不现实，也几乎不可能——你很可能只是使用了其他记忆锚点而已。如果你真的把单词背下来了，却没有看例句，那么更可能的情况是你通过书籍的颜色、单词在书中的位置甚至书本的厚度等你可能压根儿没有注意到的环境细节锚点帮助你在大脑中记住了这个单词。这种并非借助语言环境而是借助其他细节记忆下来的单词，虽然能够通过自己的测试检验——无非是在“同一本”单词书上把中文遮住，看自己是否能够想起单词的意思，但这种记忆显然是无效的。这就是为什么很多同学会在看文章时出现“明明记得背过，明明记得在哪本书中背通过，明明记得背诵的那天天气如何……但除了这个单词的意思不记得了之外，别的内容都记得”的情况了。

唯一值得依赖的记忆环境是语言环境，这也是唯一一个在考试时与你平时背诵时可能一致的记忆锚点。

感谢金娥老师，感谢团队的诸多同事：这本书我只是出了想法、列了框架，真正一线的工作都是你们完成的。

文勇

2017 年春

目 录

Unit 1	1
Unit 2	20
Unit 3	39
Unit 4	61
Unit 5	84
Unit 6	106
Unit 7	126
Unit 8	149
Unit 9	174
Unit 10	195
Unit 11	218
Unit 12	241
Unit 13	261
Unit 14	282
Unit 15	305
Unit 16	326
Unit 17	348
Unit 18	369
Unit 19	391
Unit 20	411
Unit 21	432
参考答案	444

Unit 1

Group 1

determination [dɪ.tʃ:mrɪ'neɪʃn] *n.* 决心; 果断; 决定; 确定; 测定; 计算; 衡量

例 Through ingenuity and dogged determination, in calculated symbolism and unwitting remembrance, for over 300 years Black Americans have kept various ties to Africa intact.——SAT 2006 年 10 月, Section 2

300 多年来, 无论是有意地使用象征性符号还是无意识的记忆, 美国黑人都用独创和固执的决心, 与非洲保持了各种联系。

记 de-termin-at-ion

de=down, 如 “depravity” (堕落) (SAT 2007 年 1 月, Section 8)

termin=limit, boundary, 如 “terminology” (术语) (SAT 2008 年 5 月, Section 9)

-ate*^① 形容词后缀, 表示 “有……性质的, 有……味道的”, 如 “intimate” (亲密的) (SAT OG Test 4, Second Edition, Section 5)

-ion* 抽象名词后缀, 表示 “行为” “过程”, 如 “devotion” (贡献) (SAT 2009 年 10 月, Section 7)

unsuitability [ˌʌn.sʊtə'bɪlətɪ] *n.* 不相称; 不适合; 不适当

记 un-suit-abil-ity

un=not, 如 “unreliable” (不可靠的) (SAT 2011 年 5 月北美版, Section 3)

suit: 适合于; 适应

-able* 形容词后缀, 表示 “有能力” “适合”, 被修饰的名词有被动的意思, 如 “impracticable” (不切实际的) (SAT 2006 年 10 月, Section 9)

-ity* 名词后缀, 如 “durability” (耐久性) (SAT 2005 年 10 月, Section 8)

① * (星号) 的作用等同于 “:”, 意思是解释前面的后缀。



ability [ə'biləti] *n.* 能力; 本领; 能耐; 才能; 才干; 才智

- 例** The principal evidence that has been cited for Kanzi's ability to understand language comes from his comprehension of spoken English.——SAT 2012 年 10 月, Section 8
坎齐有理解语言的能力的主要依据来自他对英语口语的理解。

instinct ['ɪnstɪŋkt] *n.* 本能; 直觉; 天性; 本性

- 例** I am not an adept aesthetician, and I could not presume to analyze Martha's sense of design or approach toward design. But I believe she dealt with the elements of line and direction with the instincts of a mathematician or physicist, adding to each their emotional relations.——SAT OG Test 6, Second Edition, Section 3

我不是一个地道的美学家, 不能自以为是地去分析玛莎的设计感或设计法。但我相信她是以一种数学家或物理学家的直觉来处理线条和方向等元素, 并为每个线条和方向注入了自己的情感联系。

记 in-stinct

in=in; on, 如 “ingrained” (根深蒂固的) (SAT 2012 年 5 月亚洲版, Section 9)

stinct=prick, 如 “distinctive” (与众不同的) (SAT OG 2013 年 10 月北美版, Section 5)

reluctance [rɪ'lʌktəns] *n.* 不愿意; 勉强; 磁阻

- 例** At a preconcert interview in 2000 for the performance of one of her world in London, Rhian Samuel was asked about her well-known reluctance to be considered a Welsh composer.——SAT 2010 年 5 月, Section 2

在 2000 年世界巡回演出伦敦站一次预先安排的采访中, 瑞恩·塞缪尔被问及有关她一贯不愿被当作一位威尔士作曲家的话题。

记 re-luct-ance

re=back; against, 如 “retard” (延迟) (SAT OG Test 6, Second Edition, Section 3)

luct=struggle

-ance* 抽象名词后缀, 如 “ordinance” (法令) (SAT 2012 年 1 月, Section 8)

useless ['ju:sləs] *adj.* 无用的; 无价值的; 无效的; 无能的

- 例** Depend upon it there comes a time when for every addition of knowledge you forget something that you knew before. It is of the highest importance, therefore, not to have useless facts elbowing out the useful ones.——SAT 2008 年 1 月, Section 5

所以，(真实的情况会变成这样，)每一次知识有所增加，一些已知的知识就被忘掉。因此，不要让没用的知识挤掉有用的知识，这一点最重要。

记 use-less

use: 使用; 用途

-less* 形容词后缀，表示“没有”的意思，反义词为“-ful”，如“spotless”(无瑕疵的)(SAT 2010年1月，Section 7)

helpful ['helpfl] *adj.* 有帮助的; 有益的; 有用的

例 Sublime landscapes do not therefore introduce us to our inadequacy; rather, to touch on the crux of their appeal, they allow us to conceive of a familiar inadequacy in a new and more helpful way.——SAT 2008年5月，Section 9

因此，令人赞叹的风景并没有直接让我们看到我们自己的不足；而是通过自身的魅力让我们意识到问题的所在，它们允许我们用一种全新的也是更有帮助的方式去看待我们自己那些常见的弱点。

记 help-ful

help: 帮助

-ful* 形容词后缀，多加在名词之后，表示“充满”的意思，是最常用的形容词后缀，反义词为-less，如“blissful”(无忧无虑的)(SAT 2012年5月北美版，Section 3)

valuable ['væljuəbl] *adj.* 有价值的; 有用的; 珍贵的; 贵重的; 可估价的

例 Are we now compelled, as a culture, to be comical, no matter the setting or the endeavor? And if so, what on earth gave rise to this troubling idea? One possible culprit may be corporate America, where being funny is now seen as a valuable asset.——SAT 2010年1月，Section 2

作为一种文化，我们被要求无论在什么场合或什么尝试都要搞笑吗？如果是这样，究竟是什么导致了这样一个令人不安的想法？一个可能的元凶是美国企业，那些企业把有趣看作一种珍贵的资产。

记 valu-able

val, valu=strong; worth, 如“validity”(有效性)(SAT 2006年5月，Section 7)

-able* 形容词后缀，表示“有能力”“适合”，被修饰的名词有被动的意思，如“resolvable”(可分解的)(SAT 2012年5月北美版，Section 5)

inferior [ɪn'fɪəriə] *adj.* 自卑的; 低等的; 下级的; 次要的; 差的; 低劣的



例 Most important, it's a corrupting influence, perverting its audience by bombarding it with inferior characters and vulgar subjects—and constituting, in Plato's own words, “a harm to the mind of its audience.” ——SAT 2006 年 1 月, Section 4/SAT 2013 年 1 月, Section 5
最重要的是,用低劣的人物角色以及粗俗的主题炮轰观众、误导观众会产生不良影响,并构成(用柏拉图的话来说就是)“对观众心灵的毒害”。

记 infer-ior

拉丁文 inferus=low

-ior* 形容词后缀,拉丁文中用来表示比较级的后缀,如 “superior”(优秀的;出众的)
(SAT 2009 年 5 月, Section 7)

undiscovered [ʌndɪ'skʌvəd] *adj.* 未被发现的; 未勘探的——discover [dɪ'skʌvə] *v.* 发现; 发觉; 找到; 意识到

例 While I believe we will find other forms of life in other solar systems (if not in our own), I also feel it is extremely unlikely that a large number of advanced technological civilizations are out there, waiting to be discovered.——SAT 2006 年 1 月, Section 7; SAT 2013 年 5 月北美版, Section 4

虽然我相信我们未来会在其他太阳系(如果不是在我们所在的太阳系)发现其他的生命形式,但我同样也认为那里有着大量先进科技文明等待我们去发现的可能性微乎其微。

记 un-dis-cover-ed

un-=not, 如 “undisguisedly”(毫不掩饰地)(SAT OG Test 5, Second Edition, Section 3)

dis=deprive of, 如 “displace”(取代)(SAT OG 2013 年 10 月北美版, Section 8)

cover=cover, 如 “uncover”(发现)(SAT OG Test 6, Second Edition, Section 7)

-ed* 形容词后缀, 如 “unescorted”(无人陪同的)(SAT OG Test 4, Second Edition, Section 2)



相关题目:

The _____ of homing pigeons to sense Earth's magnetic field may serve as _____ tool in helping them find their way home, even across hundreds of miles.

- A. determination... a useless B. unsuitability... a helpful C. ability... a valuable
D. instinct... an inferior E. reluctance... an undiscovered

——SAT 2012 年 10 月, Section 8

vague [veɪɡ] *adj.* 模糊的；含糊的；不明确的；暧昧的

例 I was getting my proportions right, finding the line which has on one side a refinement that bleeds life, and on its other a condition where things are so rough, expressionistic, or vague that all you can see is self-indulgence.——SAT 2012 年 5 月北美版, Section 5

我逐渐能掌握正确的比例,发现这些线条一面是燃烧生命的文雅,另一面(表现的)是一种状态。在这个状态下,事物是如此的粗糙、富于表现或是模糊,以至于你所能看到的一切只有自我放纵。

记 vag-ue

vag=wander, 如 “vagrant” (游荡的) (SAT OG Test 7, Second Edition, Section 7)

agreeable [ə'ɡri:əbl] *adj.* 令人愉快的；惬意的；接受的；同意的；适合的；一致的

例 Conversation had become agreeable to them, and they were pacing up and down the terrace.——SAT 2012 年 5 月北美版, Section 3

他们之间的对话变得愉快起来；他们在阳台上来回走动。

记 a-gree-able

a=ad=to, 如 “advent” (到来；出现) (SAT 2008 年 5 月, Section 6)

gree, grat=please, 如 “gratifying” (令人满意的) (SAT 2009 年 5 月, Section 5)

-able* 形容词后缀, 表示 “有能力, 适合”, 被修饰的名词有被动的意思, 如 “respectable” (值得尊敬的) (SAT OG Test 6, Second Edition, Section 3)

abundant [ə'bʌndənt] *adj.* 丰富的；充裕的；充足的；大量的；很多的

例 The answer, for the alga, is copepods, the next step up in the food chain and the most abundant small predators in the sea.——SAT 2008 年 1 月, Section 2

要回答关于水藻的这个问题, (我们就) 需要先谈一谈桡足动物——食物链中海藻的上一级, 也是海洋里数量最多的小型捕食者。

记 ab-und-ant

ab=from, 如 “abstract” (抽象的) (SAT 2012 年 5 月亚洲版, Section 9)

und=wave

-ant* 形容词后缀, 如 “elegant” (高雅的) (SAT 2008 年 10 月, Section 5)

problematic [ˌprɒblə'mætɪk] *adj.* 问题的；有疑问的；不确定的

例 The institution of slavery was hotly contested by the founding fathers and highly



controversial. But unlike slaves, women were not defined as being even problematic in the debate.——SAT OG Test 7, Second Edition, Section 2

开国元勋们曾激烈地争论备受争议的奴隶制度问题，但是与奴隶截然不同的是，妇女问题在争论中就根本没有被认为是一个问题。

记 pro-blem-atic

pro-=forward, 如 “progress” (前进) (SAT 2009 年 1 月, Section 9)

blem=casting

-atic* 形容词后缀, 表示“与……有关的”“……的”, 如 “systematic” (系统的) (SAT 2009 年 1 月, Section 3)

objective [əb'dʒektɪv] *adj.* 客观的; 目标的; 宾格的

例 This movement has led to some fine objective writing, but it has also led to many dull pages, exhaustive and, occasionally, exhausting works.——SAT 2011 年 10 月, Section 3

这项运动产生了一些优秀、客观的作品，但是同时也导致了許多无趣的作品，一些详尽的但偶尔会让人感到筋疲力尽的作品。

记 ob-ject-ive

ob-, op-=against, 如 “oppressor” (压迫者) (SAT 2007 年 10 月, Section 4)

ject=throw, 如 “eject” (驱逐) (SAT OG Test 10, Second Edition, Section 6)

-ive* 形容词后缀, 如 “primitive” (原始的) (SAT 2007 年 1 月, Section 3)



相关题目:

Information about Abigail and John Adams is so _____ because of the wealth of letters the couple exchanged during John's frequent absences.

A. vague

B. agreeable

C. abundant

D. problematic

E. objective

——SAT 2013 年 10 月北美版, Section 5

Group 2

accessible [ək'sesəbl] *adj.* 可接近 (进入) 的; 易接近 (进入) 的; 可使用 (或可得到) 的; 可获得的; 可理解的

例 Plato wanted to ban poetry readings and live theater, the argument goes, because, being free and accessible and raucous and extremely popular, they were the mass entertainment of that era.——SAT 2006 年 1 月, Section 4; SAT 2013 年 1 月, Section 5

这种观点说,柏拉图希望取缔诗歌朗诵以及现场戏剧表演,因为它们^{ac-}是免费的,人人都能接触到,喧哗又极度受欢迎,属于那个时代的大众娱乐。

记 ac-cess-ible

ac-=ad=to, 如 “accelerate” (使增速) (SAT 2013 年 5 月北美版, Section 4)

cess=go, 如 “procession” (行列; 队伍) (SAT 2007 年 5 月, Section 6)

-ible* 形容词后缀, 表示 “有能力” “适合”, 被修饰的名词有被动的意思, 如 “feasible” (可实行的) (SAT 2013 年 5 月北美版, Section 8)

uninteresting [ʌn'ɪntrəstɪŋ] *adj.* 无趣味的; 乏味的、令人厌倦的——uninterested [ʌn'ɪntrəstɪd] *adj.* 不感兴趣的; 不关心的; 无利害关系的

例 Ironically, Mary Kingsley and other women travelers were opposed to or simply uninterested in the late Victorian campaigns to extend women's political rights.——SAT OG Test 4, Second Edition, Section 2

讽刺的是, 玛丽·金斯利和其他的女性旅客反对目的在于扩大女人政治权利的维多利亚时期末期的活动或者说她们对此没有兴趣

记 un-inter-es-t-ing

un-=not, 如 “unfathomable” (高深莫测的) (SAT OG Test 1, First Edition, Section 2)

inter-=between, 如 “intersect” (相交) (SAT OG Test 1, First Edition, Section 5)

es(s)=be, 如 “essence” (本质) (SAT 2013 年 5 月亚洲版, Section 8)

-t* 名词后缀, 如 “gift” (礼物) (SAT 2012 年 5 月北美版, Section 3)

-ing* 形容词后缀, 把动词变为形容词的形式, 如 “boarding” (寄宿的) (SAT OG Test 4, Second Edition, Section 2)

confusing [kən'fju:zɪŋ] *adj.* 混乱的; 混淆的; 令人困惑的

例 The realized picture on Carol Steiner's jigsaw puzzle is the map of gene expression laid out clearly with all roads, pathways, connecting signal points, and railway junctions marked so that any tourist can find his or her way in this beautiful country, which is confusing only when one is wandering about in ignorance—as we all are now—with a highly incomplete map.——SAT 2010 年 1 月, Section 2

卡罗尔·斯坦纳的拼图完成之后是一个基因表达地图, 这个地图清楚地展示了所有标



记的道路、小径、连接信号点以及铁路枢纽站，这样任何一个游客在这个美丽的国度都能找到路，只有当一个人带着一幅非常不完整的地图不知所措地闲逛时才会感到迷惑——正如我们现在这样。

记 con-fus-ing

con=together, 如 “conveyor” (传送带) (SAT 2013 年 5 月亚洲版, Section 2)

fus=pour, 如 “profusion” (大量) (SAT 2012 年 5 月北美版, Section 8)

-ing* 形容词后缀, 把动词变为形容词的形式, 如 “daring” (勇敢的) (SAT 2006 年 5 月, Section 2)

available [ə'veɪləbl] *adj.* 有效的; 可得的; 可利用的; 空闲的

例 Indeed, when we look at the world's population relative to the land available, we find out just how underpopulated the world is.——SAT 2007 年 1 月, Section 7

事实上, 我们观察一下世界人口和陆地可用土地面积的比例便可发现, 世界人口原来如此稀少。

记 a-vail-able

a=ad=to, 如 “abandon” (放弃) (SAT 2006 年 10 月, Section 5)

vail=worth, 如 “prevailing” (流行的) (SAT 2009 年 1 月, Section 3)

-able * 形容词后缀, 表示 “有能力” “适合”, 被修饰的名词有被动的意思, 如 “recyclable” (可再回收利用的) (SAT 2005 年 3 月, Section 2)

general ['dʒenrəl] *adj.* 一般的; 普通的; 综合的; 总体的; 大体的

例 They wanted to produce handmade jewelry from less-expensive materials for the general public, yet with the same care and commitment a court jeweler might apply to work for aristocratic clientele.——SAT 2008 年 10 月, Section 2

宫廷珠宝匠希望用一些相对便宜的材质为普通老百姓制作首饰, 然而却保持着他们为贵族顾客服务时带有的相同的小心和责任。

记 gener-al

gene, gener=produce, 如 “abiogenesis” (自然发生) (SAT 2013 年 5 月亚洲版, Section 2)

-al* 形容词后缀, 表示 “有关……” “有……性质”, 如 “fungal” (真菌的) (SAT 2013 年 10 月北美版, Section 5)

scholarly ['skɒlərlɪ] *adj.* 博学的; 学者风度的; 学者派头的; 学术的

例 Jefferson guards the American Creed at this inspirational level, which is inherently immune to scholarly skepticism and a place where ordinary Americans can congregate to speak the magic words together.——SAT 2006 年 5 月, Section 4

在鼓舞人心层面,杰弗逊坚守美国信条,它天生不受学术怀疑的影响,在这里普通的美国民众可以聚集起来说出那些有魔力的字。

记 schol-ar-ly

schol 即 “school” (学校; 学院; 学派)

-ar* 表示人的名词后缀,是“-er”的变形,如“liar”(说谎的人)(SAT 2010 年 5 月, Section 4)

-ly* 副词、形容词后缀,大多接于形容词之后,如“melancholy”(忧郁的)(SAT 2006 年 5 月, Section 2)

critical ['kritɪkl] *adj.* 批评的; 关键的; 吹毛求疵的; 危险的

例 Williams was not nearly as critical of the United States as later revisionists.——SAT 2013 年 1 月, Section 4

威廉姆斯对美国的批判并不像后来的修正主义者那样(严厉)。

记 critic-al

critic: 评论家; 批评家; 爱挑剔的人

-al* 形容词后缀,表示“有关……”“有……性质”,如“congressional”(国会的)(2013 年 10 月北美版, Section 5)

casual ['kæʒuəl] *adj.* 随意的; 非正式的; 临时的; 偶然的; 漫不经心的; 休闲的

例 The first stage of Europe's conquest of northeastern North America was “the traders phase.” Casual contacts and exchanges with visiting explorers and fishermen began on a basis that was not unfamiliar to the Native Americans.——SAT OG Test 8, Second Edition, Section 5

欧洲人征服北美东北部的第一个阶段是“商贸时期”。与探险者和渔夫的偶尔接触和交易是原住民所熟悉的。

记 cas-u-al

cas=fall, 如“occasion”(场合)(SAT 2009 年 10 月, Section 2)

-al, -ual* 形容词后缀,表示“有关……”“有……性质”,如“anecdotal”(轶事的)(SAT 2013 年 10 月北美版, Section 5)

trained [treɪnd] *adj.* 受过培训的; 训练过的——train [treɪn] *v.* 训练; 培训; 培养; 教育;