

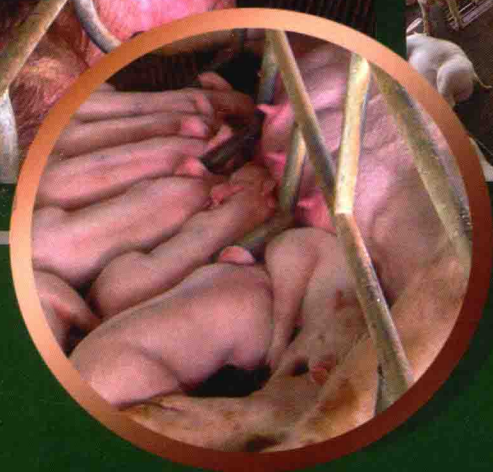


教育部 财政部职业院校教师素质提高计划职教师资培养资源开发项目  
动物科学专业职教师资培养资源开发 (VTNE059)

# 猪 生 产

Zhu Shengchan

黄国清 吴华东 主编



非  
外  
借



中国农业大学出版社

CHINA AGRICULTURAL UNIVERSITY PRESS

# 猪 生 产

黄国清 吴华东 主编

中国农业大学出版社  
· 北京 ·

## 内 容 简 介

《猪生产》以生产过程为依据,按照“学习情境—工作任务”的结构,构建养猪生产的9个学习情境(猪场建设与标准化生产、猪的品种及经济杂交、配种舍的生产、妊娠舍的生产、分娩舍的生产、保育舍的生产、育肥舍的生产、猪场饲料的生产与加工、猪场的经营管理),充分体现“以职业为先,岗位为重,素质为本”的现代职业教育理念。本课程在编写过程中,以养猪生产的工作岗位为行动导向,按照“理实一体化”进行课程的设计,突出理论知识的应用和实践能力的培养,强化学生对问题综合解决能力和职业能力的全面提升,充分体现专业性、应用性和先进性的原则。

### 图书在版编目(CIP)数据

猪生产/黄国清,吴华东主编. —北京:中国农业大学出版社,2016.6

ISBN 978-7-5655-1570-5

I. ①猪… II. ①黄… ②吴… III. ①养猪学-中等专业学校-教材 IV. ①S828

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 101376 号

书 名 猪生产

作 者 黄国清 吴华东 主编

策 划 赵 中

责任编辑 韩元凤

封面设计 郑 川

责任校对 王晓凤

出版发行 中国农业大学出版社

社 址 北京市海淀区圆明园西路2号

邮政编码 100193

电 话 发行部 010-62818525,8625

读者服务部 010-62732336

编辑部 010-62732617,2618

出版部 010-62733440

网 址 <http://www.cau.edu.cn/caup>

E-mail [cbsszs@cau.edu.cn](mailto:cbsszs@cau.edu.cn)

经 销 新华书店

印 刷 涿州市星河印刷有限公司

版 次 2016年6月第1版 2016年6月第1次印刷

规 格 787×1092 16开本 20.5印张 505千字

定 价 43.00元

图书如有质量问题本社发行部负责调换

# 教育部 财政部职业院校教师素质提高 计划成果系列丛书

项目牵头单位 江西农业大学

项目负责人 黄国清

## 项目专家指导委员会

主任 刘来泉

副主任 王宪成 郭春鸣

成员 (按姓氏笔画排序)

刁哲军	王继平	王乐夫	邓泽民	石伟平	卢双盈
汤生玲	米靖	刘正安	刘君义	孟庆国	沈希
李仲阳	李栋学	李梦卿	吴全全	张元利	张建荣
周泽扬	姜大源	郭杰忠	夏金星	徐流	徐朔
曹晔	崔世钢	韩亚兰			

## 编写人员

- 主 编** 黄国清(江西农业大学)  
吴华东(江西农业大学)
- 副主编** 陈功义(河南农业职业学院)  
朱淑斌(江苏农牧科技职业学院)  
郑云林(江西农业大学)
- 参 编** 于桂阳(湖南永州职业技术学院)  
游金明(江西农业大学)  
杨孟鸿(赣州农业学校)  
张君胜(江苏农牧科技职业学院)  
付水广(江西科技师范大学)  
刘燕娜(赣州农业学校)  
万敏慧(江西永辉生态养殖有限公司)  
韩 伟(湖南天心种业股份有限公司)  
李 文(江西万佳果业科技发展有限公司)

# 出版说明

《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020年)》颁布实施以来,我国职业教育进入加快构建现代职业教育体系、全面提高技能型人才培养质量的新阶段。加快发展现代职业教育,实现职业教育改革发展新跨越,对职业学校“双师型”教师队伍建设提出了更高的要求。为此,教育部明确提出,要以推动教师专业化引领,以加强“双师型”教师队伍建设为重点,以创新制度和机制为动力,以完善培养培训体系为保障,以实施素质提高计划为抓手,统筹规划,突出重点,改革创新,狠抓落实,切实提升职业院校教师队伍整体素质和建设水平,加快建成一支师德高尚、素质优良、技艺精湛、结构合理、专兼结合的高素质专业化的“双师型”教师队伍,为建设具有中国特色、世界水平的现代职业教育体系提供强有力的师资保障。

目前,我国共有60余所高校正在开展职教师资培养,但由于教师培养标准的缺失和培养课程资源的匮乏,制约了“双师型”教师培养质量的提高。为完善教师培养标准和课程体系,教育部、财政部在“职业院校教师素质提高计划”框架内专门设置了职教师资培养资源开发项目,中央财政划拨1.5亿元,系统开发用于本科专业职教师资的培养标准、培养方案、核心课程和特色教材等系列资源。其中,包括88个专业项目,12个资格考试制度开发等公共项目。该项目由42家开设职业技术师范专业的高等学校牵头,组织近千家科研院所、职业学校、行业企业共同研发,一大批专家学者、优秀校长、一线教师、企业工程技术人员参与其中。

经过3年的努力,培养资源开发项目取得了丰硕成果。一是开发了中等职业学校88个专业(类)职教师资本科培养资源项目,内容包括专业教师标准,专业教师培养标准、评价方案以及一系列专业课程大纲、主干课程教材及数字化资源;二是取得了6项公共基础研究成果,内容包括职教师资培养模式、国际职教师资培养、教育理论课程、质量保障体系、教学资源中心建设和学习平台开发等;三是完成了18个专业大类职教师资资格标准及认证考试标准开发。上述成果,共计800多本正式出版物。总体来说,培养资源开发项目实现了高效益:形成了一大批资源,填补了相关标准和资源的空白;凝聚了一支研发队伍,强化了教师培养的“校一企一校”协同;引领了一批高校的教学改革,带动了“双师型”教师的专业化培

养。职教师资培养资源开发项目是支撑专业化培养的一项系统化、基础性工程，是加强职教教师培养培训一体化建设的关键环节，也是对职教师资培养培训基地教师专业化培养实践、教师教育研究能力的系统检阅。

自 2013 年项目立项开题以来，各项目承担单位、项目负责人及全体开发人员做了大量深入细致的工作，结合职教教师培养实践，研发出很多填补空白、体现科学性和前瞻性的成果，有力推进了“双师型”教师专门化培养向更深层次发展。同时，专家指导委员会的各位专家以及项目管理办公室的各位同志，克服了许多困难，按照两部对项目开发工作的总体要求，为实施项目管理、研发、检查等投入了大量时间和心血，也为各个项目提供了专业的咨询和指导，有力地保障了项目实施和成果质量。在此，我们一并表示衷心的感谢。

指导委员会

2016 年 3 月

# 前 言

猪生产是动物科学本科专业的专业课程,是在学习畜禽解剖生理、动物生物化学、动物微生物学、生物统计附试验设计、饲料营养与饲料、畜禽繁育等课程基础上开设的一门综合性、实践性很强的课程。本课程从养猪企业饲养和管理岗位的职业能力分析入手,以中国养猪生产实际上的难点、存在的问题和工艺流程为主线,以应用能力培养为重点,打破原有的学科体系设置,本着“理论学习是基础,实际动手是方向,解决生产实际中的问题是重点”的思路,将传统养猪生产课程的内容进行整合和优化,在突出基础理论知识的基础上,着重应用和实践能力的培养,强化学生在生产实践中发现问题、分析问题、动手解决问题能力和职业能力的全面提升,充分体现专业性、应用性、科学性和先进性的原则。通过本课程的学习,使学生掌握养猪生产的基本知识和基本技能,同时培养学生创新能力和实践能力,为今后走上工作岗位打下较坚实的基础。

本教材在内容编排上,紧紧抓住“养猪生产技术及其应用”这条主线,以工作过程为导向,以猪生产过程为依据,按照“学习情境—工作任务”的结构,构建养猪生产的9个学习情境33个工作任务,充分体现“以职业为先,岗位为重,素质为本”的现代教育理念。

本教材按照“以岗位能力培养为核心、以工作任务为载体”的要求,“教、学、做”一体化的体例进行编排,有利于“理实一体化”教学的全面实施。每个工作任务设有若干个项目,每个工作任务理论学习与实训操作相结合,让学生边学习边操作,边理解边记忆。在注意理论教学的基础上,重点突出现场实境教学,结合企业参观、专题讲座、实训操作、小组讨论、网络互动等模式组织教学,使学生边学边做、边做边学,从而提高学生的实际动手操作能力。由于本教材设计的实训项目较多,各地采用时应根据各自的条件有选择地开展。

本教材具有体例新颖、内容结合生产实际、实用性强的特点,既可作为动物科学职教师资本科专业和动物科学应用型本科专业教材,也可作为养猪企业技术人员和个体养殖户学习使用。

本教材在编写过程中,得到了项目组专家、全国部分农业高校、企业同行的细心指导和大力帮助,并吸收了许多新的研究成果,在此一并表示感谢!

本教材在编写体例、结构和内容选取等方面作了大胆的改革尝试,但由于养猪生产的理论和实际操作在不断发展,涉及的内容较广,限于编者的能力和水平,教材中难免有不妥甚至错误之处,敬请同行专家和使用批评指正,以便再版时修正。

编 者  
2016年2月



# 目 录

导学	1
一、中国养猪发展史	1
二、当代中国养猪业生产的特点	3
三、中国养猪生产存在的问题	5
四、中国养猪业未来发展道路	6
【小结】	8
【自测训练】	8
【阅读材料】世界生态养猪业发展现状及趋势	9
中国进口猪肉	12
学习情境 1 猪场建设与标准化生产	13
工作任务 1-1 猪场总体规划与设计	13
一、猪场场址选择	13
二、猪场总体规划与布局	15
三、主要参数指标确定	17
四、猪场平面布局	19
【实训操作】猪场平面图的绘制	21
工作任务 1-2 猪舍建筑设计	21
一、猪舍的形式	21
二、猪舍的基本形态结构	24
三、猪舍设计	27
【实训操作】猪舍建筑设计	31
工作任务 1-3 猪场设备	32
一、饲喂设备	32
二、栏舍设备	34
三、废弃物处理设备	36
四、猪舍环境控制设备	38
五、其他生产设备	40
【实训操作】猪舍设备的识别和操作	41
工作任务 1-4 规模化猪场污染的防制和处理	42
一、猪场环境污染的危害	43
二、猪场环境污染的控制	44
三、养猪污染的处理技术	46
【实训操作】规模化猪场污物处理	48

工作任务 1-5 规模化猪场工艺流程和设计 .....	49
一、规模化养猪生产的工艺流程 .....	49
二、生产工艺的组织方法 .....	51
【实训操作】规模化养猪工艺流程 .....	55
工作任务 1-6 标准化养猪生产 .....	56
一、标准化生产的内涵 .....	57
二、标准化生产的意义 .....	58
三、标准化猪场选址与布局 .....	58
四、不同猪舍建设设计 .....	60
【实训操作】标准化养猪生产 .....	60
【小结】 .....	61
【自测训练】 .....	61
【案例】关于万头生态型瘦肉型猪场建设可行性研究报告 .....	62
学习情境 2 猪的品种及经济杂交 .....	72
工作任务 2-1 猪的经济类型和品种 .....	72
一、猪的经济类型 .....	72
二、猪的品种 .....	73
【实训操作】猪的品种识别 .....	88
工作任务 2-2 猪的经济杂交 .....	88
一、两品种经济杂交 .....	89
二、三品种经济杂交 .....	89
三、轮回杂交 .....	89
四、双杂交 .....	89
五、猪的专门化系生产 .....	90
【实训操作】猪的经济杂交 .....	91
【小结】 .....	92
【自测训练】 .....	92
【阅读材料】中国猪种资源的保护、开发与利用 .....	93
学习情境 3 配种舍的生产 .....	98
工作任务 3-1 后备母猪的饲养管理 .....	98
一、后备猪的选择 .....	98
二、后备种猪的饲养 .....	100
三、后备种猪的管理 .....	101
【实训操作】后备种猪的饲养管理 .....	103
工作任务 3-2 发情母猪的鉴别 .....	104
一、母猪发情症状 .....	104
二、发情母猪的鉴别 .....	104
三、母猪不发情的原因和解决方法 .....	106
【实训操作】母猪发情及其鉴定 .....	108

工作任务 3-3 母猪的配种方式、方法 .....	109
一、配种方式 .....	109
二、配种方法 .....	109
三、提高母猪受胎率的措施 .....	111
【实训操作】母猪的配种 .....	113
工作任务 3-4 空怀母猪的饲养管理 .....	114
一、空怀母猪的饲养 .....	114
二、空怀母猪的管理 .....	115
三、初产母猪断奶后不发情的处理 .....	117
【实训操作】空怀母猪的饲养管理 .....	120
【阅读材料】提高母猪的年生产力(PSY) .....	121
缩短母猪非生产天数(NPD) .....	123
工作任务 3-5 公猪的饲养管理 .....	125
一、公猪的生理特点 .....	126
二、种公猪的饲养管理 .....	126
三、种公猪的利用 .....	128
【实训操作】公猪的饲养管理 .....	129
【小结】.....	130
【自测训练】.....	130
学习情境 4 妊娠舍的生产 .....	132
工作任务 4-1 妊娠母猪的鉴别 .....	132
一、妊娠母猪的行为特点 .....	132
二、母猪的妊娠诊断 .....	132
三、母猪假孕的原因和解决方法 .....	134
【实训操作】母猪妊娠诊断 .....	135
工作任务 4-2 妊娠母猪的饲养管理 .....	136
一、妊娠母猪的饲养 .....	136
二、妊娠母猪的管理 .....	139
三、妊娠母猪的护理 .....	140
【实训操作】妊娠母猪的饲养管理 .....	142
【小结】.....	142
【自测训练】.....	143
学习情境 5 分娩舍的生产 .....	144
工作任务 5-1 分娩母猪的鉴别 .....	144
一、母猪临产症状 .....	144
二、分娩母猪的鉴别 .....	145
【实训操作】分娩母猪的鉴别 .....	146
工作任务 5-2 母猪的分娩 .....	146
一、产前准备 .....	146

二、母猪的分娩 .....	147
三、母猪接产技术 .....	148
四、母猪的产后护理 .....	151
五、提高母猪哺乳量的措施 .....	152
六、泌乳母猪的饲养管理 .....	154
七、增加母猪年产仔窝数的措施 .....	156
【实训操作】母猪的分娩与接产技术 .....	157
工作任务 5-3 哺乳仔猪的饲养管理 .....	158
一、哺乳仔猪的生理特点 .....	158
二、哺乳仔猪死亡规律 .....	160
三、哺乳仔猪的饲养管理 .....	161
四、提高仔猪断乳窝重的技术措施 .....	169
五、仔猪断奶 .....	171
【实训操作】初生仔猪的护理 .....	174
哺乳仔猪的饲养管理技术 .....	175
【小结】.....	176
【自测训练】.....	177
【阅读材料】仔猪的腹泻 .....	177
培育隔离式早期断奶仔猪(SEW 技术) .....	179
学习情境 6 保育舍的生产 .....	182
工作任务 6-1 保育猪的生理特点 .....	182
一、保育猪生理特点 .....	182
二、仔猪断奶应激 .....	184
三、保育猪咬耳、咬尾原因分析及防制措施.....	185
【实训操作】保育猪的生理特点 .....	187
工作任务 6-2 保育猪的饲养管理 .....	188
一、保育猪饲养 .....	188
二、保育猪管理 .....	188
三、僵猪的处理 .....	195
四、SPF 猪的培育 .....	197
【实训操作】保育猪的饲养管理 .....	199
【小结】.....	200
【自测训练】.....	200
学习情境 7 育肥舍的生产 .....	202
工作任务 7-1 生长育肥猪的生长发育规律 .....	202
一、体重的增长 .....	202
二、组织的生长 .....	202
三、猪体化学成分的变化 .....	203
四、育肥前的准备工作 .....	203

<b>【实训操作】</b> 生长育肥猪生长发育规律的认识 .....	204
工作任务 7-2 猪的育肥 .....	205
一、猪的育肥方法 .....	205
二、提高猪育肥效果的技术措施 .....	206
三、商品肥猪的饲养管理 .....	212
四、提高猪肉品质的措施 .....	215
<b>【实训操作】</b> 生长育肥猪的饲养管理 .....	218
猪的屠宰测定和肉质品质测定 .....	218
<b>【阅读材料】</b> 育肥猪保健操作要点 .....	222
中国猪肉出口 .....	223
工作任务 7-3 发酵床养猪 .....	225
一、发酵床养猪的含义 .....	225
二、发酵床养猪的优点 .....	225
三、发酵床养猪的栏舍建设 .....	226
四、发酵床垫料的制作 .....	230
五、发酵床养猪的垫料管理 .....	231
六、生物发酵床养猪法的要点 .....	232
七、发酵床养猪的日常管理工作 .....	232
<b>【实训操作】</b> 发酵床制作和养猪 .....	234
工作任务 7-4 猪的福利 .....	235
一、猪福利的含义 .....	235
二、猪福利的目的、意义 .....	237
三、提高猪福利的措施 .....	238
四、不同种类猪福利的保证 .....	241
<b>【实训操作】</b> 猪的福利 .....	248
工作任务 7-5 无公害养猪生产 .....	248
一、无公害养猪的意义 .....	249
二、无公害养猪生产要求 .....	250
<b>【实训操作】</b> 无公害养猪生产 .....	253
<b>【小结】</b> .....	254
<b>【自测训练】</b> .....	255
<b>【阅读材料】</b> 有机、绿色、安全猪肉产品的生产 .....	255
学习情境 8 猪场饲料的生产与加工 .....	261
工作任务 8-1 猪的营养需要 .....	261
一、仔猪的营养需要 .....	261
二、生长肥育猪的营养需要 .....	262
三、后备母猪的营养需要 .....	263
四、妊娠母猪的营养需要 .....	263
五、泌乳母猪的营养需要 .....	264

六、种公猪的营养需要 .....	264
<b>【实训操作】猪的营养需要 .....</b>	265
工作任务 8-2 猪的常用饲料及营养特点 .....	266
一、能量饲料 .....	266
二、蛋白质饲料 .....	267
三、青绿饲料 .....	268
四、粗饲料 .....	270
五、矿物质饲料 .....	270
<b>【实训操作】猪的常用饲料 .....</b>	270
工作任务 8-3 配合饲料与日粮配合 .....	271
一、配合饲料 .....	271
二、日粮(饲粮)的配合 .....	272
<b>【实训操作】猪的日粮配合 .....</b>	273
<b>【小结】.....</b>	274
<b>【自测训练】.....</b>	274
<b>学习情境 9 猪场的经营管理 .....</b>	275
工作任务 9-1 养猪场数据管理 .....	275
一、猪场数据 .....	275
二、猪场常用记录表(卡) .....	275
<b>【实训操作】猪场数据的填写 .....</b>	280
工作任务 9-2 猪场生产计划的制订 .....	281
一、猪群划分 .....	281
二、猪场猪群结构 .....	281
三、猪群更新计划 .....	282
四、生产计划的制订 .....	283
<b>【实训操作】猪场生产计划的制订 .....</b>	287
工作任务 9-3 猪场岗位设置及承包方案 .....	287
一、猪场组织机构 .....	287
二、各岗位职责 .....	289
三、操作规程 .....	291
四、猪场承包方案 .....	291
<b>【实训操作】猪场承包方案的制订 .....</b>	294
<b>【案例】猪场岗位设置 .....</b>	295
工作任务 9-4 猪场成本核算 .....	295
一、猪的成本种类 .....	295
二、成本核算 .....	296
<b>【实训操作】猪场成本核算 .....</b>	297
工作任务 9-5 计算机在猪场上的应用 .....	298
一、猪场管理软件 .....	298

二、猪场管理软件实例 .....	300
【实训操作】猪场管理软件的应用 .....	302
【小结】.....	303
【自测训练】.....	304
附录.....	305
附录 1 不同阶段猪只适宜的环境温度 .....	305
附录 2 母猪繁殖生理常数 .....	305
附录 3 不同规模猪场猪群存栏结构 .....	306
附录 4 不同猪舍配置的猪栏数 .....	306
附录 5 猪只饲养密度 .....	306
附录 6 规模猪场水量供应参考表 .....	307
附录 7 猪栏基本参数 .....	307
附录 8 猪食槽基本参数 .....	307
附录 9 自动饮水器的水流速度和安装高度 .....	307
附录 10 某猪场的免疫程序 .....	308
附录 11 猪场驱虫程序 .....	308
附录 12 养猪相关网站 .....	309
参考文献.....	310

# 导 学

## 一、中国养猪发展史

现代家猪是由几千年前的野猪经过人们长期驯化豢养而进化来的,猪在分类学上属于哺乳纲偶蹄目猪次目猪科猪亚科猪属,猪属中则包括野猪种和家猪品种。

在现有发现的有记载养猪文字的国家中,中国的历史最早,而驯化和饲养猪也以中国为最早。根据考古史证明,最晚在新石器时代(即公元前 3 000 年以前),中国就开始驯化和豢养猪。英国生物学家查理斯·达尔文在其著名的论著《物种起源》、《动物和植物在家养下的变异》和《人类原始及类择》等著作中,一再强调中国人民对人工选择及变异理论的卓越贡献时,不止一次明确指出:中国人民最早驯育兔、猪,最早培育金鱼、鸡、牡丹、桃和小麦等动植物的许多变种,并把它们引入欧洲以至全世界。

中国悠久的养猪历史,可以从大量的考古资料中得到佐证。20 世纪以来,考古工作者在发掘中国古代文化遗址中,如河姆渡遗址、田螺山遗址、半坡遗址等多处都发现猪的遗骸。1921 年首次在河南浉池县仰韶村所发掘出来的新石器时代的文化遗址中,有很多家猪骨骼。1990—2002 年,中国对浙江省杭州市萧山区湘湖湖区跨湖桥遗址共进行了 3 次考古发掘,根据<sup>14</sup>C 研究表明,该遗迹距今已有 8 000 多年,在对考古中发现猪的头骨、牙齿等的研究表明,至少在 8 000 年前,中国劳动人民已经开始驯化豢养猪。中国最早的文字,殷墟出土的甲骨文(公元前 16 世纪—前 11 世纪)中,就有关于养猪的文字。

在整个中华民族的历史长河中,随着中国劳动人民对猪不断地驯化豢养,造成了猪的不断变化,以适应人类的需要。随着不同地区人类对猪进行不同方向的定向选择,加上中国地域辽阔,各地气候环境条件的多样性,不同地区猪的外形、外貌、生产性能、繁殖性能逐渐表现出不一致,也就形成了中国猪种资源十分丰富的特点。中国劳动人民在长期的生产实践中,深刻认识到猪与环境的统一关系,用人工改变猪的生存条件来改变猪种,使之适应于人类的需要。达尔文在《动物和植物在家养下的变异》一书中早已指出:“他们知道,在那里(指中国)植物和动物长久以来就受到非常细心的饲养和管理,因而他们可以希望在那里发现深刻改变了的家养猪。”猪每天吃的饲料,有些是他们在野生状态下所未曾利用过的,饲养时间和饲养日程也受到调整,猪的体型,甚至内部结构都发生了朝着有利于人的要求的方向改变。由此可见,呈现早熟、易肥、繁殖能力强等优良性状的中国猪种,都是在良好的饲养管理条件下创造出来的。

随着历史的推移和变迁,至魏、晋、南北朝(公元 220—589 年)时,中国养猪模式发生了较大的变化,舍饲与放牧相结合的饲养方式逐渐代替了以放牧为主的饲养方式。由于养猪业的发展和经济、文化的不断进步,群众中的养猪经验日益积累,并用文字记载下来。现仅存有北魏时的《齐民要术》,其中载有:“圈不厌小,圈小肥疾,处不厌秽,泥秽得避暑。亦须小厂以避雨雪。春草夏生,随时放牧;糟糠之属,当日则与。八、九、十月,放而不饲,所有糟糠,则畜待穹冬春初。”说明当时人们已经注意到调节饲料的余缺,不同季节实行不同的饲养方式。该书还介



绍了仔猪补料的方法，“宜埋车轮为食汤，散粟豆于内。小豚足食，出入自由，则肥速”；仔猪断乳后阉割“六十日后犍”及催肥“麻盐肥豚豕”等技术措施。

至隋、唐时期(公元 581—906 年)，养猪业已普遍成为当时农民增加收入的一种重要来源。唐代张鷟《朝野僉载》(公元 713—741 年)中载：“唐拱州，有人畜猪以致富，因号猪为乌金。”

到了宋代(公元 960—1279 年)，由于科学技术特别是印刷术的进步，文献资料出版的繁荣，不少有关养猪业的发展情况，散见于诗文、笔记和小说之中。据宋周紫芝《竹坡诗话》云：“东坡性喜嗜猪肉，在黄冈时，戏作食猪肉诗云：黄州好猪肉，价贱等粪土，富者不肯吃，贫者不解煮，慢著火，少著水，火候足时他自美，每日起来打一碗，饱得自家君莫管。”说明当时养猪生产比较发达，饲养猪的数量很多，物美价廉的猪肉已成为民众的生活必需品。

至公元 1271 年，随着元代统一了中国，政府强调“以农桑为急务”，把恢复和发展农业生产摆在重要位置，养猪业也随之得以发展。在王祯的《农书》(1313 年完成)中，记载了有关养猪技术方面的宝贵经验，如“江南水地，多湖泊，取萍藻及近水诸物，可以饲之”。

明代(公元 1368—1644 年)由于城市的不断扩大，大量工商业和手工业的发展，推动了农业生产的迅猛发展，在政府的大力扶持下，养猪技术和饲养水平也相应提高，“熟喂”(即将饲料煮熟后喂猪)已很普遍。饲料调制方法的改进和饲料的多样化，为养猪提供了有利的条件。据《番禺续志》载：“当地养猪，均以煮熟番薯、番瓜、红苋菜等和糟饲之，故其肉肥美。”《北流县志》和《郁林郡志》记载：“豕用薯、芋苗和米麦糠等饲之，大者可至二三百斤。”明徐光启的《农政全书》总结了中国古代劳动人民的许多农业生产经验和技術，记载了猪的饲养方法：“用贯众三斛，苍术四两、黄豆一斗、芝麻一升，各炒熟共为末，饵之，十二日则肥。”

清代(公元 1644—1911 年)的养猪业比明代有较大的发展，据考证，当时各府、州、县大都把猪作为“物产”列入地方志中，如四川省养猪为全国各省之冠。据《蜀海丛谈》(卷一)载：光绪年间四川总督丁宝祜的奏折中说“川省宰猪实较他省特多”。关于养猪的著述，内容更为丰富，比以前的著作增添了不少新的内容，对于选种、饲养、疫病防治等，都作为本地区的经验加以总结。

清末至民国初期，随着人口的增长，养猪数量有所上升。1911 年为 4 124 万头，至 1934 年养猪圈存量达 7 853 万头，为抗日战争前的最高水平。但以后由于连年战争和农业生产的衰败，养猪业日趋没落，至 1949 年，养猪头数下降到 5 775.2 万头。

新中国成立后，中国的养猪生产经历了三个阶段。

第一阶段：从新中国成立到 20 世纪 70 年代末的缓慢发展阶段。

新中国成立以后，养猪生产得到迅速发展。这一阶段中国养猪还是一种低投入、低产出阶段。此时的养猪主要是在农村以一种副业形式出现，农民遵循一种“养猪不挣钱，回头看农田，杀猪为过年”的传统分散式养殖模式，养猪的目的是为了积肥和肉食品自给，饲养的品种主要以地方品种为主，少量的杂交品种，瘦肉型猪基本没有。1972 年“全国猪育种科研协作组”成立以后，逐渐开始重视外来瘦肉型猪种的引进和开展杂交生产工作，并陆续培育了一批杂交品种，同时大力推广一些养猪新技术，包括人工授精技术、重大疾病防控技术等。

第二阶段：从 20 世纪 70 年代末到 90 年代初的快速发展阶段。

随着中国对内改革、对外开放，养猪生产开始由传统分散型向现代化、集约化方向发展，中国开始大量从国外引进瘦肉型的猪种，包括丹麦的长白猪、英国的大约克夏猪、美国的杜洛克猪和汉普夏猪，同时利用这些外来品种开展有计划、有目的的纯繁、杂交和改良地方品种工作，