

教育革命学习材料

(三)

省革命委员会教育革命南安现场会议专辑

福建省革命委员会政治部編印

一九七〇年十一月

毛主席语录

教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。劳动人民要知识化，知识分子要劳动化。

在这场文化大革命中，必须彻底改变资产阶级知识分子统治我们学校的现象。

农村办学应当采取多种形式，除了国家办学以外，必须大力提倡群众集体办学。提倡勤工俭学。

毛主席语录

改革旧的教育制度，改革旧的教学方针和方法，是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

学生也是这样，以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。

毛主席语录

团结起来，为了一个目标，就是巩固无产阶级专政，要落实到每个工厂、农村、机关、学校。

要认真总结经验。

一定要抓好典型。

面上的工作要先抓好三分之一。

毛主席語录

实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加，配合解放军战士，同学校的学生、教员、工人中决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子实行革命的三结合。工人宣传队要在学校中长期留下来，参加学校中全部斗、批、改任务，並且永远领导学校。在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。

福建省革命委员会政治部按语：

今年九月，省革命委员会在南安县召开了教育革命现场会。会议交流了各地中小学“复课闹革命”一年多来贯彻、落实毛主席关于教育革命的伟大指示的经验，讨论了教育战线上继续革命，乘胜前进要解决的一些问题。会议期间，严政同志代表省革命委员会党的核心小组讲了话。这次会议是一次活学活用毛主席教育思想的讲用会，也是响应党的九届二中全会的战斗号召，继续搞好教育战线斗、批、改的动员大会。

现将会上介绍的五篇典型材料和严政同志讲话记录稿刊登如下，希望各地结合本地区的实际情况，认真学习，总结经验，找出差距，提出措施，沿着伟大领袖毛主席所指引的方向，把我省教育革命大大地向前推进一步。

目 录

福建省革命委员会政治部按語

严政同志在福建省革命委员会教育革命南安现场会议

上的讲话 (1)

我们是怎样建立社会主义普及教育网的

.....中共南安委员会、南安县革命委员会 (13)

《五·七指示》的大道越走越广阔

.....古田一中工人毛澤东思想宣传队
革 命 委 员 会 (37)

学校一切工作都是为了转变学生的思想

.....中共福州市第十九中学支部、革委会 (47)

在三大革命斗争中培养一代新人

.....福清县革命委员会 (58)

要掌好文权，就要牢固地占领学校讲台

.....寿宁县岱阳公社岱阳大队党支部、革委会 (69)

加强教育革命“变”的
指示

.....革委会 (82)

砸烂旧的教育制度 狠抓多种形式办学

.....福安县东源公社革委会 (93)

海防前线的一所新型学校

——石井公社下厝学校半工半讀、勤俭办学的調查报告

.....南安县革委会宣教組調查組
石井公社教育革命委员会 (101)

红太阳的光辉照亮了华美侨乡

——南安县华美大队办政治夜校的調查

.....中共南安县詩山公社委员会
南安县革委会宣教組調查組 (107)

用毛泽东思想占领农村阵地

——崙蒼公社园美大队大办政治夜校的調查报告

.....南安县革委会宣教組教育革命調查組 (114)

《五·七指示》放光芒 教育革命结硕果

.....南安县詩山一中革委会 (123)

一辈子扎根山区为贫下中农服务

.....南安县向阳山区旗星学校革命教师代表 郑民生 (133)

办起财会班和红医班为贫下中农服务

.....惠安县涂寨人民中学革命委员会 (141)

一辈子为革命办好夜校

.....华安县庭安大队夜校义务民师 郭 噴 (149)

红花朵朵向阳开

——記南安县詩山公社华美大队紅儿班

.....晋江专区宣教組教育革命調查組
詩山公社教育革命委员会 (157)

读书是学习，使用是更重要的学习

.....厦門市第四中学革委会教改組 (162)

严政同志在福建省革命委员会 教育革命南安现场会议上的讲话

（一九七〇年九月二十一日，记录稿，未经本人审阅。）

我们福建省革命委员会在南安召开的教育革命现场会，在党的九届二中全会精神的巨大鼓舞下，大家热情很高，认真学习，会议开得不错。伟大领袖毛主席亲自主持召开的九届二中全会，是全党、全军、全国各族人民政治生活中的一件大喜事。全会公报传达了毛主席和党中央的声音，分析了当前国内外的一片大好形势，总结了“九大”以来的伟大胜利，提出了新的战斗任务。我们要很好地学习，很好地宣传，很好地落实。要坚决响应九届二中全会的号召，更加紧密地团结在以毛主席为首、[]的党中央周围，高举毛泽东思想伟大红旗，坚决执行毛主席的无产阶级革命路线和各项政策，继续完成党的“九大”提出的各项战斗任务，把革命抓得更好，把生产抓得更好，把各条战线的斗、批、改搞得更好。

这次会议，采取边学习，边讨论，边参观的办法，学习了毛主席的教育革命思想和“老三篇”，[]，和九届二中全会公报、新的宪法草案，提高了认识；听了南安县、福州十九中、古田一中、福清宏路“五·七”中学、龙海东泗公社、寿宁岱阳公社岱阳大队等单位的经验介绍；又在南安参观了两天。可以说，这是一次活学活用

毛主席教育革命思想的讲用会，是各地开展教育革命的经验总结交流会，也是响应党的九届二中全会战斗号召，掀起教育革命新高潮的动员大会。这次会议的召开，对全省各地的教育革命应该起很大的推动作用。

从这次会上介绍的经验看来，不少地区在落实毛主席关于教育革命的指示方面做了大量工作，有一些新的做法，为教育革命做出了新的成绩，出现了新的气象，新的面貌。特别是南安县，领导重视，县委、县革委会亲自抓，公社大队层层抓，放手发动群众，大搞群众运动，大搞农村普及教育，成绩比较突出。他们创办了各种类型的学校，首先在适龄青少年中普及了小学和初中，然后普及成人教育，进而普及学龄前儿童的教育。据他们介绍，全县八十五万人，已有四十多万人进入各种类型的学校学习。做到了上中学不出社，上小学不出队；学前儿童进红儿班，适龄儿童上小学，青少年上中学，壮年、老年人上政治夜校，形成了一个遍布城乡的社会主义普及教育网。大大地普及了毛泽东思想，推动了三大革命斗争。南安的教育革命，总的看来，是符合毛主席的教育革命思想的，方向是对头的，措施和办法也是好的。其他一些地区和单位的经验也各有长处，都值得学习。但是，我们不能自满，要重视工作中的薄弱环节，要继续革命，掀起教育革命新高潮，不断实践，不断创造新的成绩，新的经验。

在党的“九大”报告中指出：“无产阶级能不能把文化教育阵地牢固地占领下来，用毛泽东思想把它们改造过来，是能不能把无产阶级文化大革命进行到底的关键问题。”这次党的九届二中全会公报提出：“要继续‘认真搞好斗、批、改’，深入开展革命大批判，肃清刘少奇反革命修正主义路线的余毒，把政治思想战线、文化教育战线、经济战线和上

层建筑各个领域的革命进行到底。”文化教育，是一条重要的战线。无产阶级文化大革命从文教战线开始，最后又回到文教战线等上层建筑领域来。文教战线的斗、批、改搞得好不好，同其他各条战线的斗、批、改，同三大革命运动的关系很大。从南安等地的情况看来，就是这样。只要下决心把教育革命抓起来了，实际上不光是解决几个学校的问题，而且把文艺革命也带起来了，把医疗卫生也带起来了，把农业科学技术实验也带起来了；更重要的是促进了活学活用毛泽东思想的群众运动，推动了三大革命斗争，推动了四好五好运动的开展，推动了社会主义新农村的建设。照南安的同志的说法是：“三大革命一大片，教育革命一条线；狠抓一条线，服务、促进一大片。”有些地方把教育革命当成一项单纯的业务工作，同三大革命运动脱离开来，认为可抓可不抓，或者抓抓放放，没有下决心认真抓，这些都是不对的。

教育是阶级斗争的工具，是为一定阶级的政治服务的。古今中外，不论哪个阶级掌权，都要抓教育，都要利用教育这个阵地，灌输思想，培养人材，为本阶级服务，为维护本阶级的政权服务。中国封建社会几千年，有许多次农民起义，也更换过好几个封建王朝，但是，孔夫子那一套封建思想，没有被打倒，一直起着维护封建王朝的作用。结果，农民起义的胜利果实，又被篡夺了。刘贼、叶飞之流也是利用教育这个阵地，大肆贩卖封、资、修的黑货，推行反革命修正主义路线，为他们复辟资本主义的罪恶目的服务。经过无产阶级文化大革命，经过清队、整党、一打三反，教育革命等等，整个文化教育战线的面貌发生了巨大的变化。但是，同党的“九大”提出的要求，同各条战线的斗批改相比较，差距还是很大的。我们要紧跟伟大领袖毛主席，发扬无产阶级的彻底革命精神，敢字当头，大

破大立，不搞改良主义，不搞修修补补，彻底砸烂封、资、修的教育制度，彻底肃清刘贼、叶飞的反革命修正主义余毒，建立无产阶级教育制度。这就要坚决贯彻毛主席的一系列指示，要有革命的气魄，要有雄心壮志，认真学习清华大学的经验，做持久的、艰苦细致的工作，把教育革命狠狠抓起来。

搞教育革命同搞其他的革命工作一样，首先要狠抓根本，坚持用毛泽东思想挂帅。在相同的条件下，有的地方和单位教育革命搞得好的，有的搞得不好，尽管有各种不同的原因，但最主要的应当从对毛主席的战略部署是不是步步紧跟，对毛主席的指示，是不是句句照办这个根本问题上去找差距。伟大领袖毛主席历来十分重视无产阶级教育事业，重视教育革命，亲自抓典型，为我们树立了光辉的榜样。毛主席创造性地、全面地发展了马克思列宁主义，在教育革命方面，从方针、路线、政策，到学制、师资以及教学方法，等等，都作过一系列极其重要的指示。我们搞教育革命，就是要以毛主席的教导为指针、为纲领，不折不扣地把毛主席关于教育革命的指示落实下去。各种类型的学校，不论是正规的，还是“不正规”的，不论是专业的，还是业余的，都要把活学活用毛泽东思想放在第一位，坚定不移地突出无产阶级政治，大学解放军，开展四好五好运动，走政治建校的道路，用毛泽东思想武装广大教师和学生的头脑，促进他们的思想革命化，使每个学校都成为宣传、落实、捍卫毛泽东思想的坚强阵地。福州十九中，在走政治建校的道路上取得了一定的成绩。他们遵照毛主席关于“学校一切工作都是为了转变学生的思想”的教导，狠抓活学活用毛泽东思想这个根本，以阶级斗争教育为一门主课，请工人、贫下中农讲“三史”，坚持在三大革命运动中开门办学，坚持用毛泽东思想统帅社会主义文化课，等等，引导教师和学生改造世

界观、实现思想革命化上狠下功夫，使整个学校的面貌发生了根本的变化。他们突出无产阶级政治，做了大量工作，取得了一些经验，要进一步总结推广。

伟大领袖毛主席光辉的《五·七指示》，是培养无产阶级革命事业接班人的伟大纲领，是我们进行教育革命的伟大纲领，必须认真落实。只要认真做到“学生以学为主，兼学别样，即不但学文，也要学工、学农、学军，也要批判资产阶级。”《五·七指示》在哪里落实了，哪里就会出现朝气蓬勃的革命景象，就很有生气，很有战斗力，很有创造性。古田一中的情况就是这样。他们坚持以两条路线斗争为纲，从提高思想认识入手，排除各种干扰，狠抓《五·七指示》的落实。引导学生，土法上马，因陋就简，建立学工、学农基地，充分利用学工、学农基地进行教学、生产劳动、科学研究，把整个教学工作同三大革命运动紧密地结合起来，同当地的阶级斗争紧密结合起来，促进了师生思想革命化。你们参观过的诗山一中，学工、学农、学军也很突出。他们还学制药，采集草药标本一百多种，能制中草药成药四十多种。再比如，南安诗山公社华美大队，据说华侨占70%以上，受封资修影响比较深。后来，他们创办了政治夜校，按照《五·七指示》的方向，大力普及毛泽东思想，学政治，学文化，学军事，批判资产阶级，演样板戏，唱革命歌曲，整个大队的精神面貌和生产起了很大的变化。其他的一些地区、学校的情况也是这样。

伟大领袖毛主席教导我们：“教育必须为无产阶级政治服务，必须同生产劳动相结合。”学校当中，一切脱离三大革命斗争的制度、作风、教学方法，都要彻底改革，使教育真正同三大革命斗争结合起来，为三大革命服务。这样，培养出来的学生，才会不脱离政治，不脱离群众，不脱离实际，才能在社

会主义革命和社会主义建设中发挥作用。在这个方面，福清宏路公社《五·七》中学搞得不错。这个学校是在两条路线的激烈斗争中创办起来的。他们坚持在三大革命斗争中开门办学，在三大革命斗争中编写教材，根据农村三大革命斗争的需要进行教学，进行科学研究，进行教育革命，为贫下中农培养了一批又一批有社会主义觉悟的有文化的劳动者，很受贫下中农欢迎。这样办学校，就能落实毛主席的教育方针，有利于无产阶级的革命事业。

这是我讲的第一个问题，就是说，教育革命要狠抓根本，狠抓落实。

第二个问题，讲一讲办学的方向问题，也就是要解决为什么人的问题。

伟大领袖毛主席教导我们：“为什么人的问题，是一个根本的问题，原则的问题。”搞文艺，办工业，办农业，办商业，办一切事业，都有一个为什么人的问题。办教育，同样有个为什么人的问题。这个问题不解决，教育革命是搞不好的。究竟是为广大劳动人民办学还是为少数剥削阶级办学，是为无产阶级培养接班人，还是为资产阶级培养接班人，这是教育战线上两条路线的尖锐斗争。经过无产阶级文化大革命，对于学校的大门应该向谁开，应该为哪个阶级培养接班人这个问题，表面上看来似乎大家都明白了。但是不是在思想上都真正扎下根了，是不是在实际工作中都做得很好了呢？那就不见得了。学校应该设在哪一个点上，应该搞几年的学制，教学时间怎么安排；教材怎么编写，等等，这些问题，都要突出无产阶级政治，都要同三大革命斗争紧密结合，都要从方便工人、贫下中农及其子女入学出发，在实践中摸索经验，妥善地加以解决。

为工人、贫下中农服务的问题，说起来容易，但真正做到

就不容易，南安同志，在教育革命中，采取因地制宜，分散办学，灵活机动，形式多样的办法，把学校办到贫下中农家门口。还在放牧的场所办起“牧童班”；在沿海办起“海潮班”，涨潮读书，退潮生产；在偏僻山区，进行巡回教学；在农忙季节，办起“田头班”。并且规定“三允许”：允许带弟妹上学，允许家务重的迟到早退，允许白天缺课晚上补课。这些事情，看来都是小事，但是，如果不是有很强的群众观点，没有为贫下中农服务的满腔热情，没有深入的调查研究，是想不出来，也做不到的。

我们福建是个山区省份，有广阔的农村。解决办学为什么人的问题，首先是要树立为广大贫下中农服务的思想。在抓全日制教改的同时，要下决心，把农村的普及教育抓起来。要按照毛主席的教导去做，“不但要有集中的正规的小学、中学，而且要有分散的不正规的村学、读报组和识字组。”许多地方在普及农村教育中创造的政治夜校、红儿班，等等，都是很好的形式。各地要很好地总结经验，进行推广。做到全日制学校、业余学校、政治夜校同时并举，青少年教育、成人教育、幼儿教育三管齐下，这样，把大多数劳动人民及其子女都组织起来，学文、学工、学农、学军，批判资产阶级，这就不仅可以扫除文盲，更重要的是可以大大普及毛泽东思想，逐步实现用毛泽东思想占领农村一切阵地。这对于推动三大革命运动的开展，对于建设社会主义新农村，对于巩固无产阶级专政、对于逐步消灭“三大差别”，都有很重大的意义。

第三个问题，讲一讲依靠群众，发动群众，走群众路线的问题。

毛主席教导我们：“人民，只有人民，才是创造世界历史的动力。”“什么工作都要搞群众运动，没有群众运动是不行

的。”无产阶级教育革命，是一场涉及到各个领域、各个阶级的深刻的社会大革命，不依靠群众，不发动群众，肯定是搞不好的。是少数人关门搞教改，还是发动群众搞教改，这也是两条路线的斗争。有些地方，还没有把群众发动起来，群众批评说：“少数人关起门来搞教改，改过来，改过去，修正主义的尾巴还是割不掉。”这样批评是很深刻的。事实也证明，凡是教育革命搞得比较好的，都是发动群众来搞教改，大搞群众运动。我们应当看到，修正主义路线的流毒，资产阶级习惯势力的影响，不仅教育部门的同志有，在一些群众的头脑中也有。比如讲，刘贼、叶飞散布的“读书做官论”，就毒害着许多人。如果我们不把群众发动起来搞革命大批判，就不可能把刘贼、叶飞的反革命修正主义教育路线彻底批倒批臭，就不可能彻底肃清它的余毒。

搞革命大批判，要发动群众；要全面落实毛主席关于教育革命的一系列指示，也要发动群众，把毛主席的教育革命思想变为广大革命群众的自觉行动。光靠教育部门的同志，光靠几个知识分子，是不可能真正把毛主席的教育路线、方针、政策落实下去的。在教育革命中，还可能遇到各种阻力和干扰。只要用毛泽东思想把群众发动起来了，就可以除排干扰，扫除障碍；就会有許多好的办法，好的主意，就可以把教育革命步步引向深入。听说，这次会议，有的同志在沒有来以前，是准备来解决经费问题，教员问题，教学方法问题。结果，到会上，听到南安等地的介绍，又到現場参观，看到群众运动的威力，问题就解决了。南安不是有一种“只听见钟声，看不见校舍”的学校吗？把学校办到贫下中农的房子里，这就是群众想出来的一种好办法，既方便贫下中农子女就近上学，方便贫下中农管理学校，又可以解决校舍不足的问题。还有一种叫“队派教

师”的，由贫下中农推选，领导审批，把那些表现比较好的复退军人、知识青年挑来当教员，实行评工记分。这不也是解决师资不足的一个很好的办法吗！把群众发动起来了，什么办法都会想出来，什么师资问题，经费问题，桌椅板凳问题，都是不难解决的。我们搞教育革命，就是要造成这样一种强烈的政治气氛：“集体的事情大家办，国家的事情人民办，全党的事情全党办。”我们要发扬“抗大”的作风，依靠群众，自力更生，勤俭办学。实际上发动群众办教育，群众自己又受到教育，南安就尝到这个甜头，各地在教育革命中都必须坚持走群众路线。

第四个问题，讲一讲加强党的领导问题。

一个是要彻底解决学校的领导权问题。学校的领导权不解决好，毛主席的教育方针就落实不下去，办学方向也端正不了，群众也发动不起来。要真正地按照毛主席的教导去做，这就是“实现无产阶级教育革命，必须有工人阶级领导，必须有工人群众参加，配合解放军战士，同学校的学生、教员、工人中决心把无产阶级教育革命进行到底的积极分子实行革命的三结合。工人宣传队要在学校中长期留下去，参加学校中全部斗、批、改任务，并且永远领导学校。在农村，则应由工人阶级的最可靠的同盟者——贫下中农管理学校。”经过清队、整党、一打三反运动，各个学校的阶级阵线比较清楚了，领导班子也大都建立起来。现在，就是要加强党的领导，加强领导班子的革命化。农村学校，就是要把毛主席提出来的“贫下中农管理学校”真正落实下来。在这个问题上是一直存在着两条路线的激烈斗争的，有阶级敌人的破坏，有旧习惯势力的干扰。起初是一些人跳出来反对贫下中农管理学校，后来看到反对不了，又采取“架空”的办法，叫贫下中农去管一些行政事务。