

大学英语六级



阅读理解精讲+强化训练150篇 (2017 最新版)

◎ 主编 韦晓亮

超值赠送:

- 2016听力改革新题型，扫描右侧二维码或登录
<https://promotion.smartstudy.com/zt/cet-listen>
进行试听、下载
- 价值425元、30课时顶级名师英语六级快速提高班
【听力改革版】
- 价值169元、8课时六级真题名师逐题精讲课程



大学英语六级

阅读理解精讲 + 强化训练 150 篇

(2017 最新版)

韦晓亮 主 编

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级阅读理解精讲+强化训练 150 篇 : 2017
最新版 / 韦晓亮主编. — 天津 : 天津大学出版社,
2017.3

ISBN 978-7-5618-5802-8

I. ①大… II. ①韦… III. ①大学英语水平考试 - 阅
读教学 - 习题集 IV. ①H319.4 - 44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2017)第 067880 号

出版发行	天津大学出版社
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编:300072)
电 话	发行部:022-27403647
网 址	publish.tju.edu.cn
印 刷	廊坊市海涛印刷有限公司
经 销	全国各地新华书店
开 本	185mm × 260mm
印 张	13
字 数	373 千
版 次	2017 年 3 月第 1 版
印 次	2017 年 3 月第 1 次
定 价	34.00 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页等质量问题,烦请向我社发行部门联系调换

版权所有 侵权必究

智课图书编委会

主任 韦晓亮

委员 (以姓氏笔画为序)

王 翔 邓开进

石 巍 刘 丽

刘 爽 李 雪

李沛钊 李曙光

肖立娇 张 瑜

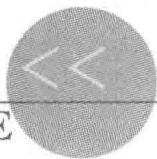
时艳涛 杨丹晨

郭毅鹏 陶岚岚

董晓博 翟少成

前言

PREFACE



大学英语四、六级考试是一项由国家教育部高教司主办的大规模标准化考试，是一个“标准关联的常模参照测验”。大学英语四、六级考试分为四级考试(CET-4)和六级考试(CET-6)，每年各举行两次。大学英语四、六级考试已经得到社会的承认，目前已经成为各级人事部门录用大学毕业生的标准之一。每年参考人数超过 1100 万人次，是全球参考人数最多的单次考试。

自 2013 年对大学英语四、六级考试的阅读和翻译做出调整之后，为了适应新的形势下社会对大学生英语听力能力需求的变化，进一步提高听力测试的效度，全国大学英语四、六级考试委员会于 2016 年 6 月又对四、六级考试的听力试题做了局部调整。调整的相关内容说明如下：四级听力取消短对话听力，取消短文听写，增加短篇新闻听力 3 篇；六级听力取消短对话听力，取消短文听写，短文听力减少至两篇，新增加讲座讲话听力 3 篇。

改革后的大学英语四、六级考试难度大大增加，进一步向托福雅思等国际权威考试接近，这对考生的综合应试能力提出了更高的要求。为此，许多考生感到困惑和茫然，不知道如何利用现有的真题进行复习。本套丛书专门为解决考生的这些困扰而编写，我们根据考试大纲的最新精神，联合了四、六级考试的一线专家精诚合作、潜心钻研，倾力推出了这套大学英语四、六级 2017 最新版丛书。本丛书包括：

《大学英语四级听力 500 题(2017 最新版)》

《大学英语四级阅读理解精讲+强化训练 150 篇(2017 最新版)》

《大学英语四级历年真题详解+全真模拟卷(2017 最新版)》

《你必须拿下——大学英语四级核心词汇必备(2017 最新版)》

《大学英语六级听力 500 题(2017 最新版)》

《大学英语六级阅读理解精讲+强化训练 150 篇(2017 最新版)》

《大学英语六级历年真题详解+全真模拟卷(2017 最新版)》

《你必须拿下——大学英语六级核心词汇必备(2017 最新版)》

本书特色如下

一、专家亲自主笔，编写阵容强大

本书编者都是多年从事大学英语四、六级考试的命题研究和考试辅导的专家、学者，他

们熟悉四、六级考试大纲、考生需要和考试辅导，深谙命题原则、思路和最新考试动态，经过精心研究，认真组织编写了这套高水平的辅导书。

二、配合最新大纲，反映最新变化

本书严格遵循最新考试精神，力求反映最新考试大纲要求，紧扣大学英语四、六级考试的脉搏。

三、注重考试技巧，高效突破难关

本书首先针对大部分考生阅读理解的薄弱环节精辟阐明解题技巧，再结合真题链接部分对经典考题的深入分析，全面展现解题思路，最后再配合大量的精选练习题实现考生知识与能力的强化和提高，为考生全程领航和理性分析，引领考生高效通过考试难关。

限于编者水平和编写时间，书中疏漏之处在所难免，望广大师生批评指正。

编者
于北大燕园

目 录

CONTENTS

第一章 六级阅读理解高分技巧	1
第一节 阅读概览	1
第二节 选词填空阅读理解	2
一、选词填空阅读考查形式	2
二、选词填空题的基本语法规则	3
三、选词填空阅读解题技巧	3
第三节 信息匹配阅读理解	4
一、信息匹配题型特点	4
二、提高阅读速度	4
三、快速查找定位信息	6
四、信息匹配题的考查难点	6
五、信息匹配题的解题策略	7
第四节 单项选择阅读理解	8
一、单项选择题型特点	8
二、单项选择阅读应试方法	10
第二章 六级阅读理解集训	12
第一节 选词填空阅读训练	12
第二节 信息匹配阅读训练	24
第三节 单项选择阅读训练	69
Unit One	69
Unit Two	91

第三章 六级阅读理解强化训练 116

第一节 选词填空阅读强化 116

第二节 信息匹配阅读强化 133

第三节 单项选择阅读强化 177

第一章 六级阅读理解高分技巧

第一节

阅读概览

根据《大学英语课程教学要求》，大学阶段英语教学要求分为三个层次，即一般要求、较高要求和更高要求，三个层次对阅读理解能力要求分别如下。

一般要求：能基本读懂一般性题材的英文文章，阅读速度达到每分钟 70 词；在快速阅读篇幅较长、难度略低材料时，阅读速度达到每分钟 100 词；能基本读懂国内英文报刊，掌握中心意思，理解主要事实和有关细节；能读懂工作、生活中常见的应用文体的材料；能在阅读中使用有效的阅读方法。

较高要求：能基本读懂英语国家大众性报纸杂志上的一般性题材的文章，阅读速度为每分钟 80 词，在快速阅读篇幅较长的材料时，阅读速度达到每分钟 120 词，能就阅读材料进行略读或寻读，能够基本读懂自己专业方面的综述性文献，并能正确理解中心大意，抓住主要事实和有关细节。

更高要求：能读懂有一定难度的文章，理解其意义，借助词典能阅读英语原版书籍和英语国家报纸杂志上的文章，能比较顺利地阅读自己专业有关的综述性文献。

大学英语六级考试阅读理解部分要求考生达到《大学英语课程教学要求》中的较高要求。根据最新修订的《大学英语六级考试大纲》，阅读部分分为选词填空，分值比例为 5%；段落匹配，分值比例为 10%；单项选择题，分值比例为 20%。其中主要改革变化：取消快速阅读，改为段落信息匹配题；按照四六级官方公布的样卷，要求考生为 15 个给定段落，选择一个信息匹配的表述；15 个段落，对应 10 个匹配表述，也就是说，有的段落是干扰信息，你是选不出匹配信息的，需要进行选择性排除，有别于四级。另外，六级阅读中，还有一个变化，值得关注！在四级的阅读中，原先就有“选词填空”这个题目：一篇阅读中挖出 10 个空，让你从 15 个给定单词中，选择 10 个填进去。六级原先没有这个题目，六级考的是“简答题”：一篇阅读的后面，有 5 个简答题，要求你根据原文信息，写出这 5 个题目的答案。如今，六级阅读中的“简答题”已经取消，取而代之的是“选词填空”。



第二节

选词填空阅读理解



一、选词填空阅读考查形式

1. 主语后缺谓语动词

【例题】In particular, when older patients _____ of pain, they were told it was a natural part of aging and they would have to learn to live with it.

【答案】complained

【解析】上半句 when 的从句里有主语 patients, 但没有谓语, 因此横线处填谓语动词。下半句的谓语动词为 were 和 would 都是一般过去时, 因此横线里应填一个一般过去时的谓语动词。正确答案是 complained。

2. 冠词、形容词、介词后面缺少名词

【例题】As the trade winds lessen in _____, the ocean temperatures rise causing the Peru current flowing in from the east to warm up by as much as 5 degrees.

【答案】strength

【解析】介词 in 后面加名词, 正确答案是 strength, 这句话的意思是“当信风强度减弱的时候, 海洋温度上升, 导致从东部流入的秘鲁洋流上升了 5 摄氏度之多。”

3. 缺少副词的情形

(1) 完整句子的句尾缺少副词

【例题】Today, we lack pain _____.

【答案】seriously

【解析】这句话有主语 we, 谓语 lack, 宾语 pain, 表达完整的意思, 句尾判断应该填副词, 因此正确答案是 seriously。

(2) 主谓之间缺少副词

【例题】In Arizona and Texas, bilingual students _____ outperform their peers in monolingual programs.

【答案】consistently

【解析】主语是 students, 谓语是 outperform, 两者之间通常填副词, 正确答案是 consistently。

4. 定冠词、比较级、最高级与名词之间缺少形容词

【例题】The 1982-83 El Nino brought the most _____ weather in modern history.

【答案】destructive

【解析】the most 后面加形容词, 表示形容词的最高级, 因此正确答案是 destructive。



二、选词填空题的基本语法规则

选词填空是六级考试改革之后出现的新题型，主要考查考生对语篇连贯性、一致性、逻辑性等整体特征以及单词在实际语境中的理解。作为仔细阅读的第一道题，选词填空部分要求考生从给出的 15 个词中选择 10 个词填在一篇短文的空格中，使短文意思完整。

从语法的角度来讲，选词填空涉及的语法规则主要包括：①动词之间的搭配要求，如名词需形容词、名词、冠词、非谓语动词、词组及定语从句修饰；动词需副词、词组修饰；及物动词后应加宾语，等等。②主谓搭配一致（时态、语态、语气、人称和数）；③否定句、各种否定词及双重否定；④逻辑主语（在句法上不是主谓关系，但在语义上为使动者与动作的关系），主要指非谓语动词的逻辑主语；⑤句型句式，包括区分简单句、并列句、主从句、对称结构或省略、倒装及割裂的复杂句子，这种题出现在较长的复杂句子中，往往要求考生能区分句子主干与细枝末叶，理清句子各部分关系，并以此为基础选择正确的答案；⑥非谓语动词。

在做选词填空题时应了解词义并把选项分为四大类词性：名词、动词、形容词和副词。六级考试的常用后缀在判断选项词性时可以有一定帮助作用，现举例如下：

常见名词后缀：-sion, -tion, 如：starvation, attraction, profession; -ity, 如：quality, diversity

常见动词后缀：-ate, 如：estimate, generate; -en, 如：widen, worsen

常见形容词后缀：-able, 如：stable, affordable; -tive, -sive, 如：destructive, excessive, sensitive; -ous, 如：unconscious, enormous

常见副词后缀：-ly, 如：deliberately, completely, remarkably



三、选词填空阅读解题技巧

第一步，跳读全文，抓住中心

由于本题型考查对篇章的理解，因此拿到题目后首先应该略读整篇文章，确定文章的中心或主要说明的问题。文章大概有 220 ~ 250 词，用 1 分钟左右的时间略读即可。

第二步，阅读选项，按词性分类

选项中的 15 个单词是考查的关键，我们应该仔细理解这 15 个单词。熟悉的单词标明词性和词义，不熟悉的单词或者不认识的单词只需标明词性，然后根据名词、动词、形容词、副词四大类按规律排列在试卷上。

第三步，瞻前顾后，灵活选择

词性分类之后，回到原文中，根据原文中空格前后的单词或者前后语句确定所要填的词性，然后从分类好的单词中选择出词性、意思、语法都符合要求的最佳选项。

第四步，复读全文，谨慎调整

填空完成后，再次复读全文，检查上下文是否通顺、内在逻辑关系是否连贯。如有问题，也需要谨慎地微调。选词填空对于众多考生而言，有一定的难度。命题人选择一篇长度在 220 ~ 250 词的文章，从中挖去 10 个单词，文章后面提供 15 个备选项，要求考生选择合



适的选项填入文章,使整篇文章能够通顺、流畅。选词填空要求考生既要看懂文章的大意,又要认识并了解所列单词的词性和基本搭配。该部分测试重点在于把握文章的结构,主要考查考生对诸如连贯性、一致性、逻辑关系等语篇、语段整体特征以及单词在实际语境中运用的理解,即要求考生在理解全文的基础上弄清文章的宏观结构并具体细化到对每个单词的微观理解上面。其目的是测试学生综合运用语言的能力,考查学生对文章的理解能力以及运用词汇和语法结构的能力。

第三节

信息匹配阅读理解



一、信息匹配题型特点

2013 年 8 月 14 日,四六级官网确认自 2013 年 12 月考试起,四六级试卷将使用“匹配型长篇阅读”代替快速阅读。这就是在托福及雅思阅读题目中经常出现的段落信息匹配题。从样卷看,此次涉及改革题目的特点是:

1. 信息匹配做题时间 10 ~ 15 分钟(整体阅读包括选词填空、匹配和多项选择,共计 40 分钟);
2. 六级需要将 10 道题目信息配对到 15 个段落中;
3. 考试说明提到,某段可能被用到两次,而某段可能完全不被涉及。

这类题型的出题形式为:题干给出原文的若干条细节信息,要求考生找出文中分别有这些信息的段落(即题目当中会问道: Which paragraph contains the following information?)。



二、提高阅读速度

(一) 意群阅读法

意群阅读法是指在阅读句子时以意群为单位,而不是以单个的词为单位进行阅读。根据这一点,整体阅读的关键就是要把握文本中每个语句的意群。当我们在阅读文本的时候,一定要把目光集中在意群的中心上,不应当在每个词上都做停留,而应当把目光放在中心词上,从一个意群中心词到另一个意群中心词,这样的意群整体扫描才是提高阅读速度的关键。此阅读法能帮助考生将文字符号快速转化为信息内容,使考生迅速准确地理解句意,从而帮助提高考生的阅读速度和准确性。

例如:

Moreover, /to recognize the fact/that women are as perfect as men, /it is necessary/to clarify the idea/that there are many jobs women cannot do. /Not only are women denied some jobs/reserved for men, /but also men refuse to acknowledge women's abilities and/give them their due/even if they have proved them.

如果考生在阅读上例的句子时以画线的意群为单位阅读,就会大大提高阅读的速度。



(二) 略读

所谓略读,是指快速阅读文章,掌握其大意及几个能说明问题的关键细节。换句话说,略读是要求读者有选择地进行阅读,可跳过某些细节,以求抓住文章的大概,从而加快阅读速度。据统计,训练有素的读者的阅读速度可以达到每分钟 3000 到 4000 个词。略读有下列四个特点。

- (1) 快速阅读大量材料,寻找事实细节信息和相关的阐述信息;
- (2) 可以跳过某个部分或某些部分不读;
- (3) 理解水平可以稍低一些,但也不能太低;
- (4) 根据文章的难易程度和阅读目的,灵活地调整阅读速度。

由此可以看出,略读这种技巧要求的是对整篇文章的快速阅读,阅读目的是获取文章的主要大意和能说明问题的一些重要细节。

(三) 信号词定位法

在文章阅读中,信号词的作用很大,因为那些能够发出信号的词汇,预示着读者将要读到的内容与上下文存在什么样的关系或具有什么逻辑意思。文章的句子不是无序排列的,而是按照一定关系、有目的地组织起来的。注意信号词就能更清楚地理顺该句与上下文的逻辑关系及作者的思路,从而提高阅读理解的效率和准确率。

信号词可以归纳为以下几种。

(1) 暗示同类性质的词

这些信号词告诉读者,下文是对前文阐述的信息做进一步补充说明,一般不会有新的内容或观点出现,所以读者不必放慢阅读速度。如: and, more, also, likewise, moreover, furthermore, in addition, what is more, not only... but also..., another, apart from, besides, for instance, for example, similarly 等。

(2) 表示转折意义的词

这些信号词往往告诉读者,下面有新的内容和观点,读者应特别注意下面的内容。如: but, however, yet, nevertheless, although, despite, in spite of, otherwise, whereas, on the contrary, on the other hand 等。

(3) 表示先后顺序和举例的信号词

这类信号词主要是表示事情的先后顺序,使文章层次分明,论点与论据突出。如: first, firstly, second, secondly, third, and so on, then, after, before, next, afterward, finally, namely, besides, to begin with, and then, at last, in the first place, in the second place, a case in point, such as, for example, as follows, that is to say, in other words 等。

(4) 表示因果关系的信号词

这类词主要用来说明事物、事件的因果关系,便于读者理解文章的逻辑关系。如: because, for, for this reason, since, as, thus, therefore, thereby, accordingly, consequently, hence, so, due to, owing to, because of, thanks to, result in/from, which in turn, lead to 等。

(5) 表示结论的信号词

这类词的出现告诉读者,后面的内容是对前面内容的概括性总结,这对做有关作者的态度或观点的选择题至关重要,考生应给予足够的重视。如: as a result, in short, in conclusion, to conclude, in a word, in brief, so, in sum, therefore, to sum up, thus, consequently 等。



(6) 表示目的和强调的信号词

如: in order to, in order that, so that, for the purpose that, most of all, above all, of course, surely, certainly, there is no doubt that 等。

(四) 寻读

寻读是一种从大量的资料中迅速查找某一项具体事实或某一项特定信息,如人物、事件、时间、地点、数字等,而对其他无关部分略去不读的快速阅读方法。运用这种方法,读者就能在最短的时间内掠过尽可能多的印刷材料,找到所需要的信息。例如,在车站寻找某次列车或汽车的运行时刻,在机场寻找某次班机的飞行时刻,在图书馆查找书刊的目录,在文献中查找某一日期、名字、数字或号码等,都有可能用到这种方法。作为一种快速寻找信息的阅读技巧,寻读既要求速度,又要求有较高的准确性。具体地说,寻读带有明确的目的性,有针对性地选择问题的答案。因此寻读时不必字字句句过目。视线在印刷材料上掠过时,一旦发现有关的内容,就要稍作停留,将它记住或摘录下来,这样既保证了寻读的速度,也能提高定位的准确性。



三、快速查找定位信息

1. 利用细节,如文章的标题、副标题、小标题等,对文章进行预测略读。预测略读的目的在于了解作者的思路、文章大意、有关的细节及其相互关系。

2. 以一般阅读速度阅读文章开头,力求抓住文章大意、背景情况、作者的文章风格、叙述口吻或语气等。

3. 抓住关键词句。关键词句是联结上下文的纽带,如果能准确地把握关键词,其他问题便可迎刃而解,而抓住关键句子也就是找出主题句。主题句是文章中用来概括大意的句子,主题句往往是每个段落的第一个句子,有时可能是最后一个句子,在特殊情况下也可能出现在段落当中。通过识别主题句,可以快速、准确地抓住文章中各个段落的主要意思。如果能把每一段落的大意抓住了,那么全篇文章的中心思想也就把握住了。

4. 标记细节信息。对一些关键的名词,如人名、术语等,必须予以重视。同时应留意数字和符号,因为年代、百分比等数据,这些很有可能成为考点。



四、信息匹配题的考查难点

在改革后的四六级考试题型中,阅读题里出现了一种“高端大气上档次”的题型——段落信息匹配题,占去了 10% 的分值。为此,很多考生都纷纷表示出对这种题型的担心。

整个阅读部分占总分值的 35%,而我们的阅读考试时间只有 40 分钟,大家在段落信息匹配题当中花去的时间千万不要超过 15 分钟,所以从整体上看,做阅读时需要注意一个很重要的问题:严控时间。

在每年参加四六级考试的考生中,都会有很多考生因为时间不够、题做不完而折戟沉沙,而全国考生几乎都会在阅读这个模块大量超时,而且由于我们的精读分数确实太大,因为 20% 的精读只有 10 道题,一道题占 2%,乘以 710 分,一道精读题目的分数就达到了 14.2 分。分值太大导致各位同学容易在这个地方花去大量时间,但是你要明白这个部分的



时间花得再久也只有 20%，你完全没有理由因为 20% 去损失另外一个 10%，而且你还不能确定你这 20% 是否可以得到一个非常好的成绩，所以提醒大家：掌控时间非常重要，每一个环节限时来做，而现在做题的时候就必须要学会控制时间。



五、信息匹配题的解题策略

(一) 先题后文

先看题再看文章能够将更多简单的题先做出来，当你发现简单题全部处理完毕之后，剩下的难题可以重新回到文章当中再去找那些已经被挑剩下的段落。所以不管怎么样一定是先题后文，稍后再文题同步或先文后题。

(二) 关键词定位 (key words positioning) 和同义替换 (paraphrasing)。

其实阅读只考两件事，一事情是简单的：看到什么，定位什么，选择什么；而另外一件则是通过定位确定这个位置，然后再进行一个切换之后发现原来这个东西就是另外一个东西。四六级组委会发布的样题中，关于段落信息匹配题是这样表述的：You have to identify the paragraph from which the information is derived “你需要去确认信息是来自于哪一个段落的”。换一个表达方式叫作 which paragraph contains the following information “哪一段包含了以下的信息”。接下来我们用样题来分析一下关键词定位和同义替换在段落信息匹配题中如何实践。

1. 关键词定位

Since the mid-1970s, the enrollment of overseas students has increased at an annual rate of 3.9 percent. 像这道题就属于比较简单的题目。这道题是来自于四级样卷的 Q47，当这道题出现的时候，同学们应该关注的是两个数据，而 20 世纪 70 年代中期这个数据其实它的意义绝对没有 3.9% 大，因为前方是一个时间段，有可能经常出现，而后方是一个具体数值，具体数值的高频可能性不大，因为对于很多人来说他们都明白越高频的单词或短语的形式越不能成为他们的核心勾画点，而 3.9% 一旦出现就让我们在全文当中展开 3.9% 的寻找之旅吧！

Over the past three decades the number of students leaving home each year to study abroad has grown at an annual rate of 3.9 percent, from 800,000 in 1975 to 2.5 million in 2004.

这时我们会发现顺序再读的时候四级样卷的 C 段出现了一个 3.9%，这样一个点一旦出现，这一道四级简单的匹配题就结束了。

2. 同义替换

接下来，我们再来看另外一个匹配的情况，现在是一个稍难的版本，来自于六级样卷第 52 道题。

A series of books, mostly authored by Americans, warned...

这句话的含义是“一个系列的书籍都是由美国作者来完成的，警告说……”

A succession of books, mainly by Americans... Sounded the alarm

这是原文的 B 段开头，跟它几乎是一模一样的，但是很明显六级和四级相比，它的难度就有一点大了。首先，可别看错，在原文中出现一个单词叫 succession，它的意思是“一个序列的”，或者是“一个系列的”“一拨儿的”，千万不要看成了“成功”，整句翻译为：一个序列的书主要是由美国人来做。大家仔细看一下 mainly 换成了 mostly，而 warned (警告)，被



换成了 sounded the alarm, “拉响警笛”或“拉响警报”。由此我们发现, 同义替换对于解题是非常重要的。

从这道题中, 给大家一个提醒: 在平时一定要多做同义替换的积累, 比如 more and more people 我们就认为这不是一个好的表达, 我们可以把它升级为 an increasing number of people。这个表达就要比 more and more people 好一些, 平时多注意同义词替换方面的积累, 能帮助你的阅读, 也能帮助你的写作。

第四节

单项选择阅读理解



一、单项选择题型特点

在解答篇章阅读题时考生应注意题型, 对于不同的题型应采取不同的解题思路 and 技巧。如:

(1) 主旨题。其命题方式中含有“main idea, subject, purpose”等词, 做这种题时, 主要是看篇章中的主题句或者是从篇章的结构着手, 利用自己的推理能力, 对文章的信息进行分析, 从而归纳总结出主题。

【例题示范】

Parents of wailing (哀号) babies, take comfort: you are not alone. Chimpanzee babies fuss. Sea gull chicks squawk. Burying beetle larvae tap their parents' legs. Throughout the animal kingdom, babies know how to get their parents' attention. Exactly why evolution has produced all this fussing, squawking and tapping is a question many biologists are trying to answer.

Someday, that answer may shed some light on the mystery of crying in human babies. “It may point researchers in the right direction to find the cause of excessive crying,” said Joseph Soltis, a bioacoustics expert at Disney's Animal Kingdom in Lake Buena Vista, Florida. Soltis published an article on the evolution of crying in the current issue of Behavioral and Brain Sciences.

...

Maestripieri and other researchers say these evolutionary forces may have also shaped the cries of human babies. “All primate infants cry,” Maestripieri said. “It's a very conserved behavior. It's not something humans have evolved on their own.”

57. What can be the most probable title of this passage?

- A. Parents Bothered by Babies' Cry
- B. Infants Crying for Parents' Attention
- C. Clues from Animals on Why Babies Cry
- D. False Cry

【答案】C 本题问“短文最可能的标题是哪项”, 属主旨题。短文的第一段和最后一段分别都点明了主题。在第一段中提到“Exactly why evolution has produced all this fussing,



squawking and tapping is a question many biologists are trying to answer.”第二段接着说“Some-day, that answer may shed some light on the mystery of crying in human babies. ‘It may point researchers in the right direction to find the causes of excessive crying,’...”也就是说科学家试图找出动物为什么嗷叫的原因,而这个问题的解决可能会揭示出婴儿啼哭的原因。最后一段中作者又提到“... these evolutionary forces may have also shaped the cries of human babies. ‘All primate infants cry.’ Maestripieri said. ‘It’s a very conserved behavior. It’s not something humans have evolved on their own.’”即科学家认为自然界的进化可能也导致了婴儿的啼哭,哭这种现象并不是人类独立形成的。因此,这篇文章最贴切的题目应该是:“小动物身上找到对人类婴儿啼哭的提示”,故C正确。

(2)推理题。通过对文字表面的认识,把握住推理范围,利用相关部分提供的事实、背景知识和常识,保持正确的思维过程和遵循严格的逻辑规律,从而做出正确的选择。

【例题示范】

Before long, however, this sort of deception may be ruinous. If the signals of offspring became totally unreliable, parents would no longer benefit from paying attention. Some evolutionary biologists have proposed that natural selection should therefore favor so-called honest advertisements. Some biologists have speculated that these honest advertisements may not just tell a parent which offspring are hungry. They might also show their parent that they are healthy and vigorous and therefore worth some extra investment. The babies of monkeys cry out to their mothers and tend to cry even more around the time their mothers wean (断奶) them. The mothers, in response, begin to ignore most of their babies’ distress calls, since most turn out to be false alarms.

59. What is implied in Paragraph 4?

- A. Children with truthful cry may eventually draw their mothers’ attention.
- B. Noisy infants are preferred by their mothers for their health and strength.
- C. Mothers would rather nurse the obedient babies.
- D. Mothers tend to ignore the deceitful cry.

【答案】A 本题属推理题,问“第四段暗含了什么意思”。作者在本段提到“Before long, however, this sort of deception may be ruinous. If the signals of offspring became totally unreliable, parents would no longer benefit from paying attention. Some evolutionary biologists have proposed that natural selection should therefore favor so-called honest advertisements.”也就是说当父母发现一些嗷叫有欺骗性时,后果很惨。当父母意识到孩子在发假信号时,他们就不再关注这些信号了。有的进化生物学家认为自然选择可能因此会有利于那些发出真实信号的孩子。在这段的最后一句,作者还提到“The mothers, in response, begin to ignore most of their babies’ distress calls, since most turn out to be false alarms.”即母亲开始忽略大部分孩子的嚎叫,既然它们绝大多数是假叫,可以从中推出,母亲会关注那些发真实信号的孩子。因此,A“发真实信号的孩子可能会最终赢得母亲的关注”正确。

(3)作者语气、态度、观点题型。判断作者的观点和态度主要是通过说话的语气、文章的措词、文体等,同时也应注意语篇中的修辞。

【例题示范】

To the dichards (顽固分子), the issue counts more than the view. But neither mattered much