



根据《全国大学英语四、六级考试大纲（2016年修订版）》编写

大学英语四级 口语考试宝典

CET-SET4

王大伟 编著

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

赠APP



根据《全国大学英语四、六级考试大纲（2016年修订版）》编写

大学英语四级 口语考试宝典 CET-SET4

王大伟 编著

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

大学英语四级口语考试宝典 / 王大伟编著. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.6

ISBN 978-7-5135-9250-5

I. ①大… II. ①王… III. ①大学英语水平考试—口语—自学参考资料
IV. ①H319.9

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 166126 号

出版人 蔡剑峰
责任编辑 袁敬娜
执行编辑 张思思
封面设计 高 蕾
版式设计 付玉梅
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltrp.com>
印 刷 三河北燕印装有限公司
开 本 650×980 1/16
印 张 9
版 次 2017 年 8 月第 1 版 2017 年 8 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-9250-5
定 价 35.90 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltrp.com
外研书店: <https://waiyants.tmall.com>
凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部
联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltrp.com
凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部
举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltrp.com
法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师
中咨律师事务所 殷 斌律师
物料号: 292500001

前言

目前,我国已成为世界第二大经济体,对外交往日益增多,国家也正在积极实施“一带一路”倡议和“走出去”战略。为了适应这种新形势,满足国家的需求以及学生的个人需求,大学英语教学也在不断改革发展,并越来越重视提高学生的英语口语表达能力和跨文化交际能力。

随着大学英语教学改革的不断深入,大学英语口语考试也进行了一些调整。全国大学英语四、六级考试委员会于2016年开发了大学英语四级口语考试,并将此前实施的大学英语口语考试转为大学英语六级口语考试。同时,将口语能力的考核方式从面试型转为计算机化考试。这一系列的变化表明,大学英语口语考试已经变得越来越重要。

全国大学英语四、六级考试口语考试(College English Test—Spoken English Test,简称CET-SET)是全国大学英语四、六级考试的一个组成部分,是由教育部主办、教育部考试中心主持和实施的一项大规模标准化考试,旨在对大学生的英语口语能力进行客观、准确的评测。为了帮助学生更好地应对口语考试,提高口语能力,提升综合素质,应外语教学与研究出版社的邀请,笔者特意编写了这本《大学英语四级口语考试宝典》。

本书共包含三章。第一章简要介绍大学英语四级口语考试的考核内容、评分标准以及成绩报道,并提供一套官方样题,以期帮助广大考生对大学英语四级口语考试形成初步认识。第二章深入讲解大学英语四级口语考试的命题特点、解题技巧,并辅以典型的案例,帮助考生更好地理解答题方法和思路。第三章提供十五套全真模拟试题及参考答案,所有试题的难度、效度均贴近真题,可以帮助考生考前强化训练,提前感受真实的口语考试场景。

本书具有以下三个特色：

一、对口试技巧的研究十分深入，有较多创新。

与同类口语辅导教材相比，本书提供了详尽的学习指导和应试技巧，其中包括一些前人尚未总结过的方法和技巧，比如本书第二章第四节提到使用关键词拓展内容、使用过渡性词句掩盖犹豫，第五节提到如何巧妙引入话题、如何拓展对话内容（包括同义重复、正反阐述、举例说明、拆分话语、比较相关内容、提出反对意见），这些都是操作性很强的应试技巧。此外，在每个范例的“技巧提示”部分还提供了非常有针对性的答题技巧。例如，在对话过程中常需引入一个新的话题，这时可使用with regard to, regarding, as for, as to等来引出新话题。当考生想用英语表达“选修课与我们将来的工作联系更紧密”时，可说Elective courses are more closely connected with our future career.，但若使用这种结构，讲话者往往需要事先想清楚全句的结构。而如果改用With regard to electives, they are more closely connected with our future career. 这样的表达，讲话者的心理压力就能减少一些。因为with regard to electives是引出话题electives的一个独立结构，不影响后面句子的语法结构，所以说完这个独立结构后，可以自然地停顿一下，这样便于讲话者思考后面句子的结构，避免在讲话时“卡壳”。据笔者观察，总理记者招待会上，译员经常使用with regard to...之类的引导语，以减轻心理负担，提高口译的流畅性。再如，The number of cars has increased rapidly, thus causing much more car exhaust. 这种句型虽然属于书面语体，但特别适合考生在口语考试中使用。如果不使用现在分词短语causing much more car exhaust，而是改用which引导的定语从句，考生可能会感到比较困难，因为他们短时间内很难确定究竟该用which cause还是which causes。另外有时态的问题，讲话者还需要考虑究竟应该使用which causes，还是which has caused。但如使用causing，则不必考虑单复数和时态的问题，有效减轻了大脑的负担。

二、覆盖四级口试常考话题，并兼顾时事热点。

本书选材注重实用性和趣味性，涵盖教育、人际关系、旅游与运动、环境、娱乐、经济、就业与退休、科学与创新、食物等考生相对熟悉的、四级口语考试经常涉及的话题。同时，考虑到我国“文化走出去”的大背景，也选取了一些国内热点话题，指导考生使用适当的英语将这些思想表达出来。例如，本书第二章第五节提到了我国经济迅猛发展，国内生产总值（GDP）增速惊

人；第三章第五套模拟试题提到了郎平带领中国女排在奥运会上夺冠；第三章第七套模拟试题提到了影视作品《亮剑》《红高粱》，赞颂了那些忠于祖国、忠于人民的英雄人物。这些材料不但有助于提高考生的应试水平和对外交往中的表达能力，也有助于增强考生的民族自豪感和文化自信心。

三、难度适宜，贴合考试要求和考生真实水平。

本书所提供的范文难度适宜，既满足了考生的学习需求，又满足了考试的相关要求。一方面，范文的语言表达地道丰富，且有一定难度，因为几乎各种口语考试均将“词汇是否丰富、语法结构是否复杂”作为评分标准之一；另一方面，范文避免使用过于冷僻的词汇、词组以及过于通俗的表达（如It's not my cup of tea.等），更加贴合考生的真实水平，这样可以大大提高学生学习的积极性。此外，本书还将范文中出现的重点词句标注为红色，帮助考生在具体的语境中理解和积累有用的词句。

四、APP助学备考，全真模拟真实的考试环境。

本书附赠手机备考软件，方便学生充分利用碎片化时间进行跟读模仿训练。学生还可以通过APP熟悉考试流程和考试界面，并进行在线模考。APP引入了智能口语评测技术，可以提供清晰度、准确度、流利度的反馈，能有效帮助学生找到自己口语的薄弱之处。

笔者相信，本书所具有的各种特色与优点将有助于考生迅速提高英语口语表达能力和跨文化交际能力。事实上，各种口语考试是相通的，其核心都是测试考生的持续表达能力和互动能力，所以本书所提供的各种口试技巧在很大程度上也适用于六级口试、雅思口试和托福口试等。

最后，笔者还要向外研社的各位编辑致谢，感谢她们高水平的编校工作。她们不但做了大量文字编辑工作，而且做了很多思路上的整理和补充工作，为提高本书质量作出了很大的贡献。

王大伟

2017年7月

APP 使用说明

APP 激活步骤

1. 扫描右侧二维码，下载 APP，注册账号并登录。
(如已有 unipus 账号，可以直接登录)
2. 点击“四级口语”，选择任意题型中未解锁的试题，跳转至验证码激活页面。
3. 刮开封底标签，获取 APP 验证码。
4. 输入 APP 验证码，激活配套试题，解除锁定。



扫描下载APP

常见问题解答

1. 什么是验证码？验证码能重复使用吗？验证码有有效期吗？

验证码是印在书后的防伪码，下载 APP 后要输入验证码才能解锁学习资源。验证码不能重复使用，一个验证码仅可以激活一次 APP。验证码是系统生成的唯一代码，拆开后请妥善保管，遗失不补。验证码自图书出版之日起三年内有效。激活验证码后，APP 内的四级口语资源可免费使用一年，到期失效。

2. 我能把我的账号和密码给别人使用吗？

不能。账号与你申请时使用的手机号绑定，记录了你的个性化学习数据，如果与别人混用，将无法正常使用你的学习数据。

3. 忘记 APP 登录密码怎么办？

可通过登录页的“忘记密码”找回。

4. 为什么我不能使用 APP 中“六级口语”的相关内容？

本书赠送的是“四级口语”的学习资源，如需使用“六级口语”的相关内容，请单独购买。

客服中心联系方式

客服电话：400-898-7008

客服邮箱：service@unipus.cn

客服 QQ：2774182652

目 录

第一章	考试综述	1
	第一节 考核内容	1
	第二节 评分标准	2
	第三节 成绩报道	4
	第四节 官方样题	5
第二章	应试技巧	8
	第一节 自我介绍	8
	第二节 短文朗读	15
	第三节 简短回答	25
	第四节 个人陈述	30
	第五节 小组互动	42
第三章	模拟试题	62
	模拟试题(一)	62
	模拟试题(二)	67
	模拟试题(三)	72
	模拟试题(四)	77
	模拟试题(五)	82
	模拟试题(六)	87
	模拟试题(七)	92
	模拟试题(八)	97
	模拟试题(九)	102
	模拟试题(十)	107

模拟试题（十一）	112
模拟试题（十二）	117
模拟试题（十三）	122
模拟试题（十四）	127
模拟试题（十五）	132

第一章 考试综述

第一节 考核内容

大学英语四级口语考试要求考生能用英语就熟悉的话题进行简短但多话轮的交谈，能对一般性事件和现象进行简单的叙述或描述，经准备后能就熟悉的话题作简短发言。语言表达较清楚，语音、语调和语法基本正确，能运用基本的口头表达与交流的策略。

本项考试采用计算机化考试形式。模拟考官及试题呈现在计算机屏幕上，试题材料采用文字或画面提示。考生由计算机系统随机编排为两人一组。考生在计算机上进行考生与模拟考官、考生与考生之间的互动。考试包含四个任务，考试总时间约 15 分钟，具体任务描述如下：

任务名称	任务描述	答题时间
自我介绍	根据考官指令，每位考生作简短的自我介绍。考试时间约1分钟，没有准备时间。	每位考生20秒。 (两位考生依次进行)
短文朗读	考生经过准备后朗读一篇120词左右的短文。考试时间约2分钟，准备时间45秒。	每位考生1分钟。 (两位考生同步进行)
简短回答	考生回答两个与短文有关的问题。考试时间约1分钟，没有准备时间。	每位考生40秒。 (两位考生同步进行)
个人陈述	考生经过准备后，根据所给提示作陈述。考试时间约2分钟，准备时间45秒。	每位考生1分钟。 (两位考生同步进行)
小组互动	考生经过准备后，根据设定的情景和任务进行交谈。考试时间约4分钟，准备时间1分钟。	两位考生共3分钟。

第二节 评分标准

四级口语考试的评分分为人工评分部分与计算机自动评分部分。人工评分总分为 15 分；计算机自动评分（朗读部分）总分为 5 分。人工评分的分值和计算机评分的分值合成后的考试总分为 20 分，成绩报道时转换为 A、B、C、D 四个等级。

人工评分基于“准确性和范围”“话语长短和连贯性”“灵活性和适切性”三项标准，每个单项满分为 5 分。评分标准描述如下：

分数	准确性和范围	话语长短和连贯性	灵活性和适切性
5分	- 语法和词汇基本正确。 - 表达过程中词汇丰富、语法结构较为复杂。 - 发音较好，但允许有一些不影响理解的母语口音。	能进行较长时间的发言，语言连贯，组织思想和搜寻词语时偶尔出现停顿，但不影响交际。	- 能自如地应对不同场景和话题。 - 能积极地参与讨论。 - 语言的使用总体上能与语境、功能和目的相适应。
4分	- 语法和词汇有一些错误，但未严重影响交际。 - 表达过程中词汇较丰富。 - 发音尚可。	- 能进行较连贯的发言，但多数发言较短。 - 组织思想和搜寻词语时频繁出现停顿，有时会影响交际。	- 能较自如地应对不同场景和话题。 - 能较积极地参与讨论。 - 语言的使用基本上能与语境、功能和目的相适应。
3分	- 语法和词汇有错误，且有时会影响交际。 - 表达过程中词汇不丰富，语法结构较简单。 - 发音有缺陷，有时会影响交际。	- 发言简短。 - 组织思想和搜寻词语时频繁出现较长时间且影响交际的停顿，但能基本完成交际任务。	- 不能积极地参与讨论。 - 有时不能适应话题或内容的转换。

（接下表）

(续表)

分数	准确性和范围	话语长短和连贯性	灵活性和适切性
2分	- 语法和词汇有相当多的错误,以致交际时常中断。 - 表达过程中因缺乏词汇和语法结构而严重影响交际。 - 发音较差。	发言简短且毫无连贯性,基本不能进行交际。	不能参与讨论。
1分	不描述。	不描述。	不描述。

四级朗读任务采用计算机自动评分,基于“准确性”“流利度”“完整性”三项标准,满分为5分。评分标准描述如下:

分数	标准描述
5分	- 意群停顿恰当,语音、语调正确。 - 朗读流利,基本没有重复、自我更正。 - 内容完整。
4分	- 有少量的意群停顿错误,语音、语调有一些错误,但未严重影响听者的理解。 - 朗读较流利,有少量重复、自我更正。 - 内容基本完整。
3分	- 有较多意群停顿错误,语音、语调有较多错误,且有时会影响听者的理解。 - 朗读不够流利,有较多停顿、重复、自我更正。 - 内容不够完整。
2分	- 意群停顿完全混乱,语音、语调有大量错误,严重影响听者的理解。 - 朗读有大量停顿、重复、自我更正。 - 内容支离破碎。
1分	不描述。

第三节 成绩报道

四级口语考试的成绩按等级评定,分为A、B、C、D四个等级。参加四级口语考试的考生将获得同时含有笔试成绩和口试等级的“全国大学英语四级考试成绩报告单”,以下是成绩报告单的样张。

全国大学英语四级考试 成绩报告单



姓 名:
学 校:
院 系:
身份证号:

笔 试

准考证号:
考试时间:

总分	听力 35%	阅读 35%	写作与翻译 30%

口 试

准考证号:
考试时间:

等级

成绩报告单编号:

教育部考试中心

第四节 官方样题

CET Spoken English Test—Band Four

Hello, welcome to the CET Spoken English Test—Band Four. We wish you both good luck today. Now let's begin with self-introductions.

Candidate A, would you please start?

(考生A先回答, 时间20秒)

Thank you. Candidate B, now it's your turn.

(然后考生B回答, 时间20秒)

Thank you. OK, now that we know each other, let's go on.

Task 1 Read Aloud

In this task, you are to read aloud a short passage. You will have 45 seconds to go over the passage and one minute to read it aloud. Now here is the passage.

(屏幕上显示以下文字)

Many people would list San Francisco as one of the most delightful cities in the world. Sitting on the Pacific coast, it gives you a feeling of the sea. The sea breezes wake you up and make you eat well and sleep well. The city was planned with straight roads, and these roads cross each other at right angles, making squares as they do in many American cities. Very often you can find yourself on top of a hill in the city, looking down one of these straight roads as it rises and falls on its journey through the town. A good way to travel these roads is by cable car. These are buses that run on rails in the ground up and down the steep hills.

(考生准备时间45秒)

Now please begin to read on hearing the beep.

(考生A和B同时回答, 时间1分钟)

Task 2 Question and Answer

In this task, you are to answer two questions. For each question, you will have 20 seconds to respond. Please start speaking on hearing the beep.

(问题文字不显示在屏幕上)

Question 1: According to the passage, what would many people think of San Francisco?

(考生A和B同时回答, 时间20秒)

Question 2: Which city in China do you like most? And why?

(考生A和B同时回答, 时间20秒)

Task 3 Individual Presentation

In this task, you are to talk about the picture displayed on the screen. You will have 45 seconds to prepare and one minute to talk about it. Now here is the picture.

(屏幕上显示以下图片)



(考生准备时间45秒)

Now please start speaking on hearing the beep.

(考生A和B同时回答, 时间1分钟)

Task 4 Pair Work

In this task, you are to talk with your partner about a plan of travel. Suppose you have three days to go sightseeing together. Talk with each other and make a plan for your trip. Your plan may include: place(s) to visit, schedule, and means of transportation.

You will have one minute to prepare and three minutes to talk. Remember, this is a pair activity and you need to interact with each other. Your performance will be judged according to your contribution to the pair work. Now please start to prepare.

(屏幕上显示以下文字)

Your plan may include:

- place(s) to visit
- schedule
- means of transportation

(考生准备时间1分钟)

Now please start your talk on hearing the beep.

(考生A和B讨论, 时间3分钟)

Thank you. That is the end of the test.

第二章 应试技巧

第一节 自我介绍

题型解读

在大学英语四级口语考试中，考生开始正式答题之前需要先作一个简短的自我介绍，以进入良好的应考状态。两位考生依次进行，每位考生的时间是 20 秒。自我介绍是考试的预热环节，建议考生精心准备并多次操练，以便给评分员留下良好的第一印象。

由于自我介绍部分不需要根据考试题目作答，考生在考试前可以充分准备。在自我介绍中，考生可以陈述自己的姓名、学校、专业、年级、兴趣爱好、性格特点等信息，也可以根据自身情况适当发挥，形成有特色的自我介绍。原则上，考生在自我介绍时做到清晰、自然、流畅即可。

实用技能

1. 注意控制时间和篇幅

在 20 秒的时间内，以正常语速讲话大概可以说近 40 个单词，或 3~4 句话。由于每个人语速不同，建议考生在考试前多次练习，注意控制好时间，这样才能避免出现长时间空白或在规定的时间内“说不完”的情形。

2. 注意听考官的指令

正式考试时，考官会向考生发出相应的指令，考生在听到指令后开始进行自我介绍。有些考生可能会过度紧张，一直在背诵自己准备的自我介绍而忽略了考官的指令，这一点尤其需要注意避免。自我介绍部分的指令如下：

Hello, welcome to the CET Spoken English Test—Band Four. We wish you both good luck today. Now let's begin with self-introductions.

Candidate A, would you please start?