



欢迎来到 一年级

幼小衔接家长手册

北京史家小学终身名誉校长 / 北京市润丰学校校长

50余年一线小学教育生涯的儿童教育专家

全国十大明星校长 / 北京市杰出校长 / 北京教育功勋人物

卓立
著

陶西平 朱永新 卢勤 作序推荐

濮存昕 杨澜 敬一丹 唐烨 小雨姐姐 孙蒲远 陈屹 诚挚推荐



全国百佳图书出版单位
化学工业出版社

卓立 著

欢迎来到一年级

幼小衔接家长手册



全国百佳图书出版单位
化学工业出版社

·北京·

图书在版编目 (CIP) 数据

欢迎来到一年级: 幼小衔接家长手册 / 卓立著. — 北京:

化学工业出版社, 2017.6

ISBN 978-7-122-29213-1

I. ①欢… II. ①卓… III. ①儿童教育-家庭教育-手册 IV. ①G782-62

中国版权图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 042912 号

责任编辑: 杨晓璐 杨骏翼

责任校对: 王素芹

特约策划: 徐 爽

装帧设计: 李 林 高雪超

出版发行: 化学工业出版社 (北京市东城区青年湖南街 13 号 邮政编码 100011)

印 装: 北京新华印刷有限公司

880mm × 1230mm 1/32 印张 8 字数 136 千字 2017 年 6 月北京第 1 版第 1 次印刷

购书咨询: 010-64518888 (传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 45.00 元

版权所有 违者必究

推荐序一

心中有大局，
眼里有细节，

陶西平

有什么样的教育，就有什么样的孩子，有什么样的孩子，就有什么样的未来。教育不仅关系到孩子的未来、家庭的未来，更关系到国家的未来、世界的未来。而现代教育的重要特点就是学校教育、家庭教育和社会教育共同构成了教育的主渠道。

教育要从小抓起，而好的教育更要从大处着眼，小处入手。因此，最初的细节教育是最为关键的教育，既是为整个学校教育奠定基础的教育，也是影响孩子一生的教育。

《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》这本书就很好地提供了学校和家庭如何紧密配合搞好进入小学一年级时的最初的细节教育。

学校教育工作者是以“教育”为专职的人，他们的工作任务是永远寻找、总结和运用最好的方法，处理好学生们知识与技能的掌握与核心素养培养的关系。父母也是一个职业，这个职业的工作内容就是：专门爱孩子。但是，这个“爱”的含义是多层次的。我们的父母们，不仅仅要做生物学和法律意义上的父母，也要努力做教育学意义上的父母。今后还要学习成长为更多领域意义上的“父母”。

教育工作者和父母们的努力目标因为孩子而合二为一，既然合作，就需要沟通。《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》这本书，就担当了这个桥梁。在这本书里，我看到，一个在教育工作者岗位耕耘了50多年的校长的责任和情怀；我看到，在这本书中，大道理和大理论都含笑侧身，站到最前面来的，都是细节。小学孩子在校园里的学习、生活，大事小情；凡是父母们迫切想要知道的，而老师们苦于没有时间梳理，没有时间和父母们细说的，都在这本书里娓娓道来。

心中有大局，眼里才会有细节。

卓立校长这50多年的教育职业生涯，也是我们这个时代、我们中国教育家的成长之路。因为他始终在思考，什么样的教育是现在的孩子们需要的，是能够帮助他们面对未来的世界的。为了孩子们能够获得这样的教育，自己能够做些什么？我们

看到，他一直在努力地思考，更看到他不遗余力地去把思考的结果付诸行动，惠及一届又一届的孩子们。

什么是教育家精神？我想，这应该就是这样。有定力、有创造、肯担当，这就是教育家的精神。

有定力，就是心中有大局，有对事业的热爱，对祖国的忠诚，有自己的教育见解和追求，在探索的道路上奋勇前行，永不懈怠。

有创造，就是要勇于创新。教育要迎接挑战就必须自觉把握和探索教育规律，教育不应被动地走向未来，而应当主动地创造未来。教育家要在教育的不同细分领域里，都成为教育规律的探索者、教育改革的实践者、教育创新的试水人。

肯担当，就是要有高度的责任感，认真负责。对国家负责，对社会负责，对历史负责。教育事业不会一帆风顺，有了担当，就不会因挫折而动摇，不会因嘈杂声音而迷茫。

我想，这本书就是教育家精神的很好的见证。

国家教育咨询委员会委员、

联合国教科文组织协会世界联合会荣誉主席



推荐序二
帮孩子卓然而立

朱永新

前些天，在化学工业出版社参加一个科学教育的会议。出版社的编辑送来一本即将出版的卓立校长的新书《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》，希望我写个序言。

我不假思索地答应了。

因为，出于对卓立校长的尊敬。

因为，真正的教育是从家庭开始的，父母与孩子一起成长的意义。

因为，一年级的确在儿童生活史上具有不可替代的重要性。

在北京的小学教育史上，有所谓的“四大天王”之说，他们

分别是指原北京实验二小校长李烈、史家小学校长卓立、光明小学校长刘永胜和北京小学校长吴国通。这四位校长中的三位都是我的老朋友，有过许多交往。唯有卓立校长，虽有谋面，但是交往不多。

但是，对于卓立校长曾经工作48年、担任校长20年的史家小学，我却非常熟悉，也多次去学校参加各种活动。虽然校长已经换成了王欢，但是学校的精神气质，还是能够看到老校长的影子。无论是“和谐教育”的办学特色，“人与社会、人与人、人与知识、人与自身、人与自然”为框架的和谐育人体系，还是“三全三爱三服务”的办学宗旨，“把学校办成让家长放心地把孩子和孩子的未来托付给我们的学校”的学校愿景，都是卓立校长几十年耕耘的积淀。

从史家退休后的卓立校长，又来到了一所小区配套校，学校取名“润丰”。他将校名含义诠释为“滋润少年儿童的成长，感受孩子们羽翼日渐丰满的喜悦”。在办学之余，他认真梳理自己几十年的经验，为父母们撰写了这本幼小衔接读本《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》。

作为在小学的孩子中间生活了50多年的老校长，这本“小书”的确具有不同凡响的“大智慧”。他把自己的经验总结为两句话——第一句：小学是人生的基础，一年级是小学的基础，

各位年轻的父母，拜托请一定庄重以待！第二句：孩子上学了，家长也要上学。这两句话的确非常重要，语重心长。

这本书的问题导向意识很强，每一章都是针对一年级学生和幼小衔接的具体问题展开的。从“一年级，我们准备好了吗？”“一年级最重要的任务是什么？喜欢去上学”“喜欢老师，太重要了！”“如何才能在公司中受欢迎”到“那些看起来很棒的孩子，家里都做了什么？”，以及一年级的语文、数学、英语学科如何有效学习，等等。针对这些问题，卓立校长娓娓道来，一一解答。许多见解振聋发聩，很有启发。

例如，如何看待考试的分数，卓立校长用了“有魔法的100分”和“没有用的100分”两句话解答。前者是告诉父母，100分对于学生树立自信、认真努力很重要；后者是告诉父母，100分的象征意义远远大于实际意义，千万不要过分看重分数，让孩子成为分数的奴隶。

再如看待孩子的玩耍问题。卓立校长告诉父母，“只有感受过玩出境界的美好，孩子才能拥有让自己追逐幸福的动力。在一个不是每个人都能成功的世界，一定要让你的孩子拥有幸福的能力”。

看卓立校长的这本《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》的父母和老师，不妨结合儿童文学作家童喜喜撰写的《新教育的一年级》一起来读。后者是给孩子和父母共读的童书，有大量发

生在新教育学校的真实故事，有根据不同月份不同主题推荐给一年级孩子的图画书，有亲子活动与阅读的具体指导。两者互相印证，让孩子和父母一起成长，更有收获。

如他的名字一样，卓立校长是一个在教育上卓然而立的人。他的这本书，也有卓然而立的品格。希望，有更多的父母和老师能够读到这本书，培养更多的卓然而立的孩子。相信这些长大的孩子，能够让中国在世界的舞台上卓然而立。

全国政协常委、副秘书长

朱永新

推荐序三

名师指路， 路好走

卢勤

“读万卷书，行万里路，与万人接触，名师指路。”是一个人成人、成功的必要条件。其中，名师指路尤其重要。

名师，就是用心做教育、用心总结教育规律的人。一个人一生中遇到一位名师很幸运。卓立校长就是一位名副其实的名师。他从教 55 年，在中国名校史家胡同小学工作 48 年，担任了 45 年副校长、校长，他第一个提出了“和谐教育”的理念。幸运的是，我们一家三代人都受益于这位名师。

55 年前，当我在北京史家胡同小学读书时，17 岁的卓立来到史家胡同小学当老师。是他把幻灯和音响引进了课堂，让我们

大开眼界，知道生活真奇妙，万物是可以变化的，我从此爱上了创新。在后来 50 多年的岁月里，我不停地在创造着新的生活、新的活动、新的人生。

32 年前，我儿子上北京史家胡同小学读书，卓立当了校长。是他创办了北京市第一个小学校的“红领巾电视台”。我儿子竞争上岗，当上电视台“开心一刻”节目的主持人，每周给大家说一段相声。这小小的舞台，竟然让这个孩提时有点口吃的男孩子，发现了自己语言的魅力，变成一个幽默、有趣、深受大家欢迎的男子汉。后来，他创作的小品还在清华大学艺术节上获得特别奖。如今，儿子在网上直播，也赢得众多粉丝。

一年前，我孙子上了家门口的北京润丰学校，没想到退休后的卓立老师担任了润丰学校校长。

我清楚地记得，2016 年 9 月 1 日那天，73 岁的卓立校长在润丰学校门口，举行新生欢迎仪式，亲自为每一个一年级小学生戴上校徽。

“你知道这是什么吗？”卓立校长问我 6 岁的孙子。

“不知道。”孙子怯生生地回答。

“这是北京润丰学校的校徽，从今天开始你就是一位小学生了，祝贺你！”卓立校长微笑地说。

“知道了。”我的孙子答道。

我在一旁看着这一幕，泪水模糊了双眼。从“不知道”到“知道”，这是一个6至12岁小学生的必经之路，而眼前这位年过七旬的老校长，50多年来，一直生活在孩子们中间，用心陪伴着一代又一代孩子长大，他是我们一家三代人的恩师呀！

今天，当我翻开卓立校长的新书《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》，内心充满感动。他不仅爱孩子、懂孩子，而且也爱孩子的父母。这些父母，也曾是他的学生啊！

卓立校长对父母说的第一句话是：“小学是人生的基础，一年级是小学的基础，各位年轻的父母，拜托请一定庄重以待！”

自己的小孩要上小学了，做父母的哪个不欣喜，又有哪个不焦急？诸多的“不知道”缠绕着父母，诸多的恐慌困扰着父母，他们多需要名师指路呀！

卓立校长最知父母心，他用最简洁、最有力的语言，给出了最有用的回答，为年轻的父母指点着迷津。

教育专家、“知心姐姐”、
卓立老师的学生

卢勤

入托、升学、中高考以至毕业就业，教育真是青少年成长进步的一个整体系统。而每个阶段过渡升级的节骨眼儿，让多少学生和家長伤脑筋，没主意。

史小是我的母校，那时还年轻的卓老师看着我们长大，我们也看着他变成老校长。如今退休了的、仍还年轻的卓老师，用一生积累的学识和总结的经验写出了这本《欢迎来到一年级：幼小衔接家長手册》，为孩子成长进步奉献出具有极高实用价值的学术研究，可喜可贺。现在不仅我一人，我们全家将都是卓立老师的热心读者了。

——中国戏剧家协会主席、

中国青少年发展基金会濮存昕爱心基金创始人、

卓立老师的学生

教育是用一个灵魂唤醒另一个灵魂的神圣工作。卓立校长就是这样一位年复一年负责“叫起”的人。一年级的同学和他们的家长们，醒来吧！

——著名媒体人、阳光媒体集团主席



家有一年级小学生，便有了天天的功课。功课不仅是孩子的，也是父母的，功课不仅是书本上的，也是新环境、新角色带来的。孩子大人面对不同的未知，都是功课。大人们面对“一年级学生家长”的新角色，几多惶惑几多茫然，他们也需要指点、帮助，于是，卓立校长集几十年教学经验的心血之作，就有了独特的价值，这何尝不是另一种启蒙呢？当我们恭敬地翻开这本书的时候，我们也进入了一年级的状态。

——CCTV《感动中国》著名主持人、
中国电视家协会主持人专业委员会主任



四十年前，我背起了书包，成为了一年级的小学生，在校门口一位声音洪亮、笑容满面、带着眼镜的年轻男老师迎接我们，他就是卓立老师。卓老师带我们在知识的海洋里畅游、带我们建立了全北京第一个红领巾广播站……人生最大的幸事莫过于遇到好的老师，在刚刚踏进校门的时候我便遇到了。

如今我已做了母亲，如何了解孩子、如何与她共同成长，时常困扰着我。看到卓立校长的《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》，我很感动，迫不及待地打开阅读起来，受益匪浅，我愿意和身边的朋友一起分享，希望每个孩子都能快乐地走进校园。

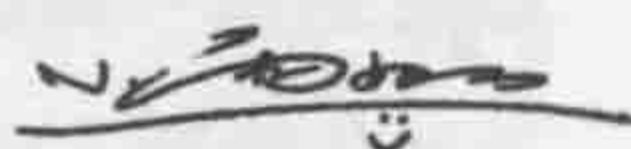
——北京人民艺术剧院国家一级导演、
卓立老师的学生



看到卓立校长的《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》，我很感动，他那么了解教育、了解孩子，愿意把他总结的幼小衔接、一年级“小豆包”的习惯养成等方面的内容全部分享给家

长，我真诚地为他点赞！也希望这本书能成为家长手边的工具书，希望每个孩子都能快乐地走进学校，开心地度过每一天！

——北京电台著名节目主持人



您的孩子要上学了吗？快来看看这本书！作者是在史家小学当了40多年校长、退休后现任北京市润丰学校校长的卓立。我在史家小学与他共事20多年，深知他对教育事业和孩子的钟爱，亲眼目睹他的“和谐教育”的办学理念的魅力与非同一般的效果。当我看完他的《欢迎来到一年级：幼小衔接家长手册》这本书之后，欣喜之极，这是一本难得的好书！是他从教50多年的心血之作，是把一辈子精力都倾注在教育事业上的教育家的情怀，字里行间都渗透着他教育思想的智慧。这绝对不是一本让人看起来条条是道、做起来却无从下手的理论著作，它可以作为一年级家长教育孩子的指导手册。

——北京市特级教师、中国关心下一代

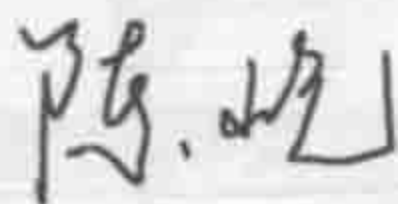
工作委员会儿童发展研究中心专家



在观察和采访的国内外优秀儿女家庭里，许多父母做得最好的一点，就是在孩子13岁前，打造了他们好习惯、好态度、自推力和阳光向上。为何13岁之前？因为13岁以后，许多孩子进入叛逆期阶段，这个年龄之后的管教，会难上加难。那么13岁之前非常重要的起点，就是小学一年级里。卓校长的书，正是在把他毕生的经验和智慧，诚恳地分享给千万个家庭，帮助正在经历这个不可逆阶段的父母和孩子，顺利甚至胜利地完成这一阶段的人生必修课！

——旅美知名专栏作家、

创办《留美学子》公众号平台



自序

现在，我正在从索契返程的航班上飞越欧亚大陆，刚刚和我们合唱团的孩子们一起完成了在索契举行的国际合唱节的演出。舷窗外的天空是湛蓝色的，孩子们在座位上睡得很熟。

合唱节的演出非常成功，我看着孩子们一张张因为激动而涨得通红的小脸蛋，忽然思绪飞出很远。

我想起现在我们学校更多的孩子们，想起在我 50 多年的教师生涯里，前前后后在我身边成长欢笑过的孩子们。能一直生活在童年，是多么幸运的事情；而我，一直拥有这样的幸运，并且还将会这样幸运下去。我很感恩。50 多年来，我一直生活在 6~12 岁的孩子们中间，我教给他们知识和我能够教给他们的一切，他们教给我更多更宝贵的东西，他们敦促和见证了我作为一名老师的成长。

现在，我开始写这样一些文字，它们是我多年一直提倡和完善的“和谐教育”的一些来处和展现；它不是教条和理论，它是一些经验、一些体会、一些故事，一些虽然不容易被定义和分类，但我仍然想和年轻的父母们分享的东西。