

跟美国幼儿园园长学育儿, 硅谷华裔妈妈的 49 堂亲子课

如何培养孩子的 阅读力

HOW TO DEVELOP
THE READING ABILITY OF KIDS

沙沙心语 | 著



用书“喂”大的孩子，
爱学习、会思考、不叛逆

适用于0—8岁



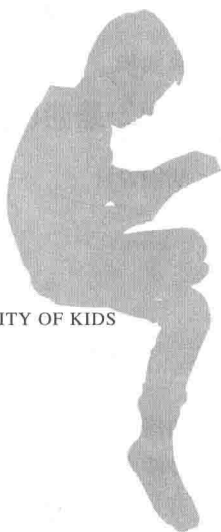
阅读本书，变身孩子的阅读教练
轻松提高孩子的情商与思维能力

古吴轩出版社
中国·苏州

如何培养孩子的 阅读力

沙沙心语 | 著

HOW TO DEVELOP THE READING ABILITY OF KIDS



古吴轩出版社

中国·苏州

图书在版编目(CIP)数据

如何培养孩子的阅读力 / 沙沙心语著. — 苏州:
古吴轩出版社, 2017.9
ISBN 978-7-5546-0968-2

I. ①如… II. ①沙… III. ①阅读教学—儿童教育—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 185956 号

责任编辑: 蒋丽华
见习编辑: 薛芳
策 划: 张 臣
装帧设计: 胡椒设计

书 名: 如何培养孩子的阅读力

著 者: 沙沙心语

出版发行: 古吴轩出版社

地址: 苏州市十梓街458号

邮编: 215006

Http: //www.guwuxuancbs.com E-mail: gwxcbs@126.com

电话: 0512-65233679

传真: 0512-65220750

出 版 人: 钱经纬

经 销: 新华书店

印 刷: 北京富泰印刷有限责任公司

开 本: 710×1000 1/16

印 张: 13.75

版 次: 2017年9月第1版 第1次印刷

书 号: ISBN 978-7-5546-0968-2

定 价: 36.80元

We must learn to read

我们要学会阅读

To stimulate our imagination

用以激活我们的想象力

To cultivate

耕耘它

Our own consciousness

提高我们的自我意识

Our own belief systems

我们的信仰系统

We all need these skills

我们都需要这样的技巧

To defend

用以抵御

To preserve

用以保有

Our minds

我们纯粹的精神世界

——*Detachment*

——《超脱》



前言：

阅读是最浪漫的教养，是门槛最低的高贵

我是一个八岁混血男宝的妈妈，在美国生活十多年。站在中美对比的环境里，我时刻感受着中美家庭教育的不同与大同，在两种文化传统的冲击与交融中，艰难地做着育儿方式的抉择。

我的儿子豪豪是一个典型的调皮孩子，特别是到了“terrible twos”（麻烦的两岁）他会和小朋友抢玩具，抢不过就动手打人。看到这种情况，我会立刻把他拉到一边，很严肃地教育他：“为什么要打小朋友？想要玩具也应该和小朋友好好说。要是别的小朋友为了玩具动手打你，你是什么感觉？你也会痛，对不对？”被妈妈教训，儿子总是低着头，要不然就是哭。我就让他哭，等到他哭够了，再带他去给那个小朋友认错，之后才会让他出去玩。

虽然豪豪是一个顽皮的孩子，但还算听妈妈的话。比如电视是每一个孩子的最爱，他也不例外，在三四岁的时候他很喜欢看《蝙蝠侠》

《超人》之类的动画片。我觉得对他这样年龄的孩子来讲，这些动画片暴力的画面太多，尽管我给他规定了看电视的时间，他也能遵守，但动画片依旧每时每刻都在吸引着他。

不能禁止孩子做他喜欢做的某件事，那就用另一件他喜欢做的事抢夺他的注意力好了。于是我给他买了少儿版的漫画书，每次他说要看动画片的时候，我就会说：“要不妈妈给你读超人的故事书吧？”他会很高兴地接受。

读书，就没有了那些电视动画中的暴力场景，还可以让孩子感受语言的魅力。

我不在乎别人说我是“中国虎妈”，在很多原则性的问题上，我觉得中国式教育是对的，特别是当孩子做错事情或跑偏的时候，更要借机教育他。

我的幼教课程是在美国完成的，教育观念自然也受到美式思维的影响，所以我愿意和孩子平等相处，做他的好友，陪伴他成长。

豪豪四五岁的时候，曾经有一段时间，我觉得带他去Costco（好市多超市）是一件让人头痛的事情。因为他已经到了不安分于仅仅帮我推购物车或者东张西望的年龄，他更喜欢擅自离开我的身边，跑到他喜欢的货架前看他感兴趣的物品，而我又急于购买家里需要的日常用品无法顾及他。

后来，我想了一个办法，再去购物的时候，我第一时间带他去售书的地方，让他自己选择一本喜欢的书。选完书，他会主动提出坐到购物

车里，剩下的时间头也不抬地待在购物车里静静地看书，而我也可以推着车完成我的购物。

在我看来，阅读正是一种美好的教养方式，父母和孩子可以在彼此读故事、讲故事和表演故事的亲子互动中，一起度过快乐从容的阅读时光。

而爱书的孩子，永远不会寂寞。生活所能给他的一切教育，他都能在阅读中得到。

在本书中，我所想分享的，正是陪豪豪享受8年阅读时光的感悟和方法总结，在早教阅读、双语阅读、分级阅读、学龄期阅读等方面，希望能给大家带来一点点触动或启迪。

阅读是最浪漫的教养，也是世界门槛最低的高贵。

不管是中国式还是美国范儿的教育，我们都应该帮助孩子爱上阅读，养成终身阅读的习惯。用书“喂”大的孩子，通常都爱学习、会思考、不叛逆。



目录

前言：

阅读是最浪漫的教养，是门槛最低的高贵

Chapter 1 阅读力：

用书“喂”大的孩子，爱思考、会学习、不叛逆

01 为什么要鼓励孩子大量阅读	3
02 习惯听妈妈读书的宝宝更聪明	8
03 阅读要趁早，可提升 5 种关键能力	11
04 书籍能给孩子静下来的能力	15
05 热爱阅读是培养理解力的基础	18
06 孩子不会写作？很可能是他阅读量不足	21
07 孩子爱玩游戏？用书占据他的空闲时间	26
08 真正的“会读”不仅仅是读故事	29
小贴士：培养孩子情商和思考力的英文绘本推荐	34

Chapter 2 早期阅读：

早教的重点在阅读，阅读的重点在陪伴

01	营造阅读环境，给孩子美好的情感记忆	39
02	年龄偏小？用这9种方法启蒙就对了	44
03	爱看动画片？设法让他过渡到文字阅读	51
04	该不该指字阅读？美国老师是支持的	54
05	3—6岁的主题阅读期，怎么选绘本	58
06	3个方法帮孩子练好阅读“童子功”	62
07	这几个阅读培养的“坑”千万别跳	67
	小贴士：和婴幼儿沟通的6种手语，一学就会	71

Chapter 3 双语阅读：

别错过孩子的语言敏感期

01	双语养育从胎教开始	77
02	0—5岁是掌握外语的黄金期	80
03	双语家庭阅读欢乐多	84
04	利用好敏感期，孩子能掌握四种语言	89
05	手语：阅读中收获的第四种语言	92
06	跟读：第二语言学习的诀窍	95
07	学语言和阅读一样需要“笨”功夫	99
	小贴士：4岁以前必读的10本英文书推荐	102

Chapter 4 分级阅读：

你为孩子选对书了吗

01 阅读启蒙从听妈妈声音开始	107
02 给 0—1 岁孩子选书有讲究	110
03 给 2 岁孩子选书不可不知的 4 个要点	114
04 给 3 岁孩子选书的 6 个标准和建议	118
05 5 岁以下的孩子如何阅读无字书	123
06 初入学孩子学习英文怎么选绘本	126
小贴士：遇到这 6 类书，家长千万别给孩子买	129

Chapter 5 学龄期阅读：

美国小学是怎么教阅读的

01 在美国上小学是一种什么体验	135
02 小学前三年，重点在培养阅读习惯	141
03 阅读重细节，从封面开始读	145
04 学写作怎么用好阅读这门工具	148
05 关于学习和阅读，老师有三个要求	151
06 图书馆的免费课，让孩子更爱阅读	155
07 关于阅读作业辅导的一个案例分析	158
小贴士：孩子学龄期教育的第一要点是学会听	163

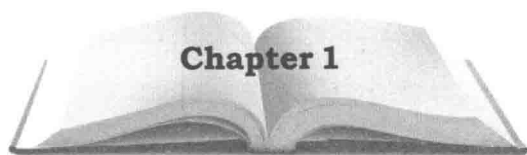
Chapter 6 游戏化阅读：

兴趣是孩子最好的动力

01 阅读，让孩子自己做主	169
02 为孩子找阅读小伙伴	172
03 孩子都喜欢生动有趣的立体书	176
04 选对科普书，激发孩子的好奇心	179
05 用孩子喜欢的明星扩展其阅读兴趣	182
06 让阅读成为助力，孩子自然爱学习	186
07 故事化阅读让亲子陪读更有趣	191
08 用了这7个游戏，还有孩子不爱阅读吗	195
小贴士：育儿好帮手，10本中文绘本推荐	199

后记

做一个不焦虑的妈妈，是给孩子最好的礼物



阅读力： 用书“喂”大的孩子， 爱思考、会学习、不叛逆

- 01 为什么要鼓励孩子大量阅读
- 02 习惯听妈妈读书的宝宝更聪明
- 03 阅读要趁早，可提升5种关键能力
- 04 书籍能给孩子静下来的能力
- 05 热爱阅读是培养理解力的基础
- 06 孩子不会写作？很可能是他阅读量不足
- 07 孩子爱玩游戏？用书占据他的空闲时间
- 08 真正的“会读”不仅仅是读故事

01 为什么要鼓励孩子大量阅读

吉姆·崔利斯说：“你读得越多，你知道得就越多；你知道得越多，就越聪明。”

在我看来，对孩子的成长而言，大量阅读是最简单有效的学习手段。借助阅读能增强孩子的语言表达能力，增加孩子对更多领域常识的认识和理解，增强孩子思维的广阔性、深刻性、逻辑性。

豪豪上小学后的第一个家长开放日，我在他们的教室看到靠窗的位置放着一张长沙发。老师介绍说，这是给孩子空闲时间阅读用的，沙发可以让他们更舒服地坐着读书。我打开豪豪书桌的小抽屉，发现里面俨然已经放了三本书，其中一本是全文字的小小说，无任何图画插页。

我很纳闷：以小家伙的阅读水平恐怕还不能读懂小说吧？另一位家长也提出了同样的疑问，她认为自己的孩子不可能读懂这类书。

对家长们的疑问，老师作了这样的说明：

为鼓励孩子阅读，学校建有图书馆，班级也有图书角，孩子可以根据自己的爱好，随意选择他们想要阅读的书。

孩子自己选的书，难易程度没关系，老师不会规定孩子要在什么时间内读完这些书，只是要求从班级借的书不能带回家，从学校借的书一个星期内必须归还或者重新再借。孩子第一遍看不懂，可以多看几遍。

只要是孩子自己感兴趣的书，他们就一定有自己的办法读完。这个阶段孩子阅读能力和学习能力的增长速度往往会超出我们的想象。

我看了看豪豪借的这三本书，确实是他自己感兴趣的、讲各种球类运动的书。因为他喜欢篮球、棒球等运动，经常跟他爸爸一起看球赛。而日常生活中，我发现孩子基于兴趣的阅读，确实能促使他们主动学习，甚至有时我们会惊讶于他们竟然懂了很多我们没有教过他的知识。

比如有一次，我开车带豪豪去购物，到了一家商店，我并没有怎么注意商店的招牌上写的什么，坐在后座的豪豪突然把招牌上的字念了出来。我有点惊奇，特意看了一眼招牌，他还真是一字不错地念对了。那是我第一次意识到小家伙的拼读能力似乎突然有了巨大的飞越，因为即便对我来说，他刚刚读出来的那几个单词也是比较复杂的。

5岁的时候，豪豪做作业还需要我帮他读大部分的题目。然而到了6岁，他就一次也没有再让我帮忙了。他每天自己起床后静静地坐在书桌前写作业，等我起床的时候一看，差不多已经完成两页了。我帮他检查的时候，也很少看到错误，只是有些字写得不太规范。

这个变化让我很意外，我曾忍不住问他：“你自己可以看明白题目吗？”他拿着作业本把题目念给我听，一点也没错。三个月前他还会混

淆一些常用词，短短的时间内居然可以很轻松地念对所有的单词，他的这种进步是我未曾想到的。

在他上学前的那个暑假，虽然我们也是很努力地想保持每日的阅读
量，但很多时候因为时间安排上的冲突，会被耽误。反倒是开学之后这
一个多月，生活规律回归正常，他才又恢复了每日几本书的阅读
量，没想到他会因此获得巨大的进步。

看来老师说的没错，**基于兴趣的阅读**是小朋友喜欢的学习方法之
一，不仅仅能培养孩子独立思考的能力，还有助于提高他们在学习上的
融会贯通能力。所以他们每天在学校，安排有固定的阅读时间。在老师
的教学计划里有大量的阅读项目，以帮助孩子学习单词、音标。孩子们
日常对话所用的单词量是很大的，当他们在学了一点音标、知道了单
个字母的发音之后，对照日常用语情景，是可以通过正确拼读和猜测读
完许多图书的。也就是说，只要孩子感兴趣，尽管有些书超出了他们目
前阶段的阅读水平，也能帮助他们学习和认识新的字词。或许这也正是
美国老师特别注重阅读而不限定孩子阅读的图书类型的原因吧。

之后的一段时间，我又在想，其实这个方法也可以用在中文学习
上。在美国的华人家长恐怕最担心孩子的就是中文学习问题，我也不例
外。2012年刚从国内过完暑假回到美国的时候，豪豪一口极其纯正的
中文让我窃喜不已，但很快日常交流中的中文就逐步被英文替代了。即
使我每天坚持跟他讲中文，他依然是听着中文，说着英文。这曾经让我
很沮丧。

受到美国老师利用阅读来使孩子快速学习英文的启发，我开始思考是不是同样可以加强中文书阅读来促进他自主学习中文。

豪豪有一个习惯：听睡前故事。我和豪豪的爸爸也习惯了每晚给他讲故事。有时候，去朋友家回来晚了，我俩就打算偷懒，却听到豪豪躺在床上进入半睡眠状态时还在说：“明早讲故事！”

有一次，他突然捧着一堆书找我和他的爸爸，让我们给他讲故事，我说：“太多了，一天只讲三本书。”他严肃地回答：“昨天没有讲的，今天要补上。”

我们给豪豪讲睡前故事，往往是豪豪的爸爸念几本英文书，我再念几本中文书。有一次给他读关于恐龙的一册绘本时，他居然准确无误地说出书中大部分恐龙的名字，听得我目瞪口呆——因为那些恐龙的英文名称都是很长的单词，我都经常会念不顺，加上不经常说也容易忘记。可是豪豪读起来却易如反掌，一点也不绕口，就连豪豪的爸爸都惊讶于他能准确说出这些绕口的单词。

然后我就赶紧用中文问他这是什么恐龙，吃什么，他则像一位小老师一样，用中文回答，说得头头是道。他爸爸就问他“你和妈妈说什么”，他又用英文把对我说的中文重复一遍，确切地说应该是眉飞色舞地又讲了一遍。我俩都愣住了，真没有想到仅仅几个月，他语言的进步如此快，甚至包括我一直都担忧的中文！

有一段时间，豪豪还爱上了顺口溜，他喜欢说顺口溜的韵律。一次我给他读“四是四，十是十，十四是十四，四十是四十”，他居然兴致勃勃