

知者乐山

丛书
传统美德
中华民族

卢祥之 牛秀清 主编
卢紫晔 等编著

知者乐山
知者乐水
知者动仁
知者仁者寿

知者乐水，仁者乐山。

知者动，仁者静。知者乐，仁者寿。



山东教育出版社



主 编 卢祥之

牛秀清

副主编 卢紫晔

林菁

本册编著 卢紫晔

冀永义

刘洪云

山东教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

智/卢紫晔等编著. —济南:山东教育出版社,2016

(中华民族传统美德丛书/卢祥之,牛秀清主编)

ISBN 978—7—5328—9379—9

I. ①智… II. ①卢… III. ①品德教育—中国—通俗读物 IV. ①D648-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 072687 号

中华民族传统美德丛书

卢祥之 牛秀清 主编

智

卢紫晔 等编著

主 管: 山东出版传媒股份有限公司

出 版 者: 山东教育出版社

(济南市纬一路 321 号 邮编:250001)

电 话: (0531)82092664 传 真: (0531)82092625

网 址: www.sjs.com.cn

发 行 者: 山东教育出版社

印 刷: 山东临沂新华印刷物流集团有限责任公司

版 次: 2016 年 6 月第 1 版第 1 次印刷

规 格: 787mm×1092mm 32 开本

印 张: 6.875 印张

字 数: 93 千字

书 号: ISBN 978—7—5328—9379—9

定 价: 19.00 元

(如印装质量有问题,请与印刷厂联系调换)

印厂电话: 0539—2925659

前言

中华民族五千多年的悠久历史文化，融会百家，形成了儒、道、法、墨等思想体系，概括、提炼出理念、价值、规范、信念构成的文化体系，铸就了中华民族特有的信仰追求、高尚品质、思维方式和文明准则。这些丰富的思想遗产，经过千百年的锤炼，世代相传，汇集成博大、深厚的文化传统，构成中华民族的血脉和灵魂。这些核心思想，通过语言、文字，渗透到民族生活的方方面面，成为维系中华民族繁衍生息、不断强盛的精神家园。

早在春秋战国时期，孟子就提出“仁、义、礼、智”，汉朝董仲舒扩充为“仁、义、礼、智、信”，古人称之为

“五常”。常者，恒也，其精神可以超越地域和时代而永恒。“五常”作为中华伦理主体的重要组成部分，贯穿于中华伦理的发展中，它们既是一种道德规范，又形成一种道德意识和理念，两千多年来，已经成为民族精神、民族文化的构成元素，成为全世界华人精神文化的根系所在，牵动、影响和辐射着整个社会道德规范体系，也提升着整个社会的道德水准。

“仁、义、礼、智、信”五个字，代表五个核心道德观，对于确定中华民族文化发展方向，锤炼民族性格，培育中华精神，起到了重要历史作用，成为中国传统文化价值体系中最核心的因素。

仁：孔子把“仁”作为最高的道德原则、道德标准和道德境界。他首次将整体的道德规范集于一体，形成了以“仁”为核心的伦理思想结构，它包括孝、弟（悌）、忠、恕、礼、知、勇、恭、宽、信、敏、惠等内容。仁者，爱人也，即人与人之间要相互关爱。这就要求我们以立己立人，不吐刚茹柔，待人宽厚友善。只有拥有老吾老幼吾幼之怀抱，以及己所不欲、勿施于人之理念，方能实现以人为本、雍容和谐的社会理想。

义：孔子最早提出了“义”。孟子则进一步阐述了

“义”，认为“信”和“果”都必须以“义”为前提，把“义”作为儒家最高的道德标准之一。义者，宜也，即因时制宜、因地制宜、因人制宜之意也。这就要求我们将义作为人的根本特点和价值取向，先义后利，行为处事要公正合理，为人正派，爱憎分明。

礼：春秋时的政治家子产最先把“礼”当作人们行为的规范。孔子也要求人的言行符合礼。礼者，体也，既指周礼的礼节、仪式，也指人们的道德规范。进退周旋得其体，乃是正人身之法也。这就要求我们长幼有序，处事有规，不败人伦，以正为本。礼是中华文化的突出精神，继承和发扬礼是构建和谐社会的需要。

智：儒家把“智”看成是实现其最高道德原则“仁”的重要条件之一。他们要实现“达德”，而要实现“达德”必须经过“知”的五个步骤，即博学、审问、慎思、明辨、笃行。智者，知也，即知晓是非阴阳，文理密察，是为智也。这就要求我们明白是非、曲直、邪正、真妄，处事果断周密。这与我们今天提倡的科学发展观相对应，从道德智慧延伸到科学智慧。

信：“信”既是儒家实现“仁”这个道德原则的重要

条件之一，又是其道德修养的内容之一。儒家把“信”列入“五常”之中，作为立国、治国的根本。信者，不疑也，诚实也，就是“言出由衷，始终不渝”。讲诚信是中华民族公认的价值标准和基本美德。这就要求我们处世端正，不诳妄，不欺诈，诚实稳重讲信用。

中华传统文化中的儒家思想博大精深，源远流长。它以人为本，以情为重，倡导仁爱、道义、明礼、诚信及事关个人修身和社会生活的一系列言行规范。我们的祖辈、父辈和历代的社会精英，都受到过中华传统优秀文化的熏陶和培育。如今，中华民族中礼义廉耻的传统道德仍然是现代社会重要的精神资源。因此，正确认识“仁、义、礼、智、信”是弘扬民族精神的需要。

将“仁、义、礼、智、信”作为中华民族传统美德进行弘扬的提法，得到中共中央的重视。2014年2月24日，在中共中央政治局培育和弘扬社会主义核心价值观学习会上，习近平总书记说：“要讲清楚中华优秀传统文化的历史渊源、发展脉络、基本走向，讲清楚中华文化的独特创造、价值理念、鲜明特色，增强文化自信和价值观自信。要认真汲取中华优秀传统文化

的思想精华和道德精髓，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，深入挖掘和阐发中华优秀传统文化讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的时代价值，使中华优秀传统文化成为涵养社会主义核心价值观的重要源泉。”

2014年9月24日，在纪念孔子诞辰2565周年国际学术研讨会上，习近平总书记又说：“优秀传统文化是一个国家、一个民族传承和发展的根本，如果丢掉了，就割断了精神命脉。我们要善于把弘扬优秀传统文化和发展现实文化有机统一起来，紧密结合起来，在继承中发展，在发展中继承。”

中国传统文化主张自强不息、刚健有为。这种精神境界，包含了主动进取的有为精神，也包含担当道义、不屈不挠的社会责任，还包含正直人格和主动创造。在千百年的历史进程中，正是这种精神志向，塑造了无数仁人志士的高尚人格，磨砺出无数可歌可泣的民族精英。当今社会迅猛发展，面对新形势下的社会诚信与道德伦理等问题，我们可以从历史的积累和经验中汲取力量，运用智慧，去面对，去解决。

有鉴于此，我们推出这套《中华民族传统美德从

书》，采用名言格言、成语典故、故事传说等形式，对“仁、义、礼、智、信”逐字进行阐释和解读，并赋予其新的时代内涵，努力将其作为建构公民核心价值观体系的参照，目的是为了在弘扬中华民族传统文化的道路上贡献一份绵薄的力量。以“五常”为传统美德的代表，并不是说其中没有旧时代的烙印和封建性糟粕，也不是说它已把传统美德囊括无遗，希望读者朋友理性阅读，书中所选所注如有不当，恳请广大读者指正。



2015年10月20日

于中国科学院

目录



名言·格言 / 001

《论语》 / 003

《孟子》 / 009

《鬼谷子》 / 021

《孙子兵法》 / 032

成语·典故 / 037

利令智昏 / 039

经一事，长一智 / 039

研精毕智 / 039

大智若愚 / 040

竭智尽忠 / 040

见仁见智 / 040

竭忠尽智 / 041

绝圣弃智 / 041

- 流言止于智者 / 042
智者千虑，必有一失 / 042
智圆行方 / 042
足智多谋 / 043
智尽能索 / 043
智昏菽麦 / 043
矜智负能 / 044
饰智矜愚 / 044
极智穷思 / 045
使智使勇 / 045
智勇双全 / 045
殚智竭力 / 046
智小谋大 / 046
计穷智短 / 046
智小言大 / 047
运智铺谋 / 047
才薄智浅 / 048
坐山观虎斗 / 048
江上处女 / 050
犬兔俱罢，田父取功 / 053
善谋知时 / 054

十年生聚，十年教训 / 056

绝妙好辞 / 058

故事·传说 / 061

颜率护鼎 / 063

赵累智救宜阳 / 066

为稻为麦 / 067

大臣得誉，非国家之美 / 068

薛公乞食 / 070

大钟之遗 / 072

韩征甲粟 / 074

养由基射之不中 / 076

司马错驳张仪 / 077

张仪恶陈轸 / 080

息壤之盟 / 082

王稽遭谤 / 085

秦王与中期争论 / 087

靖郭君知人 / 088

市卜出田忌 / 091

用二忌之道 / 092

邹忌讽齐王纳谏 / 093

- 薛公献七珥 / 095
土偶之辩 / 096
登徒送象床 / 098
冯谖弹铗 / 100
田单爱人 / 104
王后解环 / 107
郑袖出张仪 / 108
三子之计 / 111
庄辛辩论 / 114
触龙说赵太后 / 118
知伯索地 / 121
朝秦暮楚 / 122
雍氏之围 / 125
展喜犒齐师 / 127
烛之武退秦师 / 128
楚归晋知罇 / 131
苏秦之死 / 133
受命于天，受命于户 / 134
愚公之谷 / 136
张仪说楚怀王 / 137
蔡泽相秦 / 142

白起的故事 / 149

少年甘罗 / 157

孙庞斗智 / 160

田单战即墨 / 165

子贡出使 / 170

留侯张良 / 178

相国萧何 / 190

淝水之战 / 194

智取生辰纲 / 200

草船借箭 / 203

名言·格言



《论语》

子曰：“不仁者，不可以久处约，不可以长处乐。仁者安仁，知者利仁。”

出处：

《论语·里仁篇第四》

解析：

孔子说：“不仁的人，不能够长久坚持在困苦的环境中，也不能够长期居于安乐的环境中。仁爱的人享用仁，聪明的人追求仁。”在孔子那里，仁义不分家，仁智不分家。

樊迟问知。子曰：“务民之义，敬鬼神而远之，可谓知矣。”

出处：

《论语·雍也篇第六》

解析：

樊迟问孔子怎么才能够智慧起来。孔子说：“尽力做对人民适宜合理的事情，尊敬鬼神却疏远他们，这就是做到智慧了。”《朱注》程子曰：“人多信鬼神，惑也。而不信者，又不能敬。能敬能远，可谓