



**A
Magic
Path
to
English**

不一样的

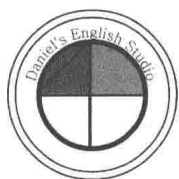
英文学习法

36天英文自学入门成功指南

相 刚 编著



北京第二外国语学院
旅游教育出版社



不一样的

**A
Magic
Path
to
English**

英文学习法

36天英文自学入门成功指南

相刚 编著

北京·旅游教育出版社

责任编辑：陈卫伟

图书在版编目 (CIP) 数据

不一样的英文学习法：36天英文自学入门成功指南 /
相刚编著. — 北京：旅游教育出版社，2016.7

ISBN 978-7-5637-3421-4

I. ①不… II. ①相… III. ①英语—自学参考资料
IV. ①H31

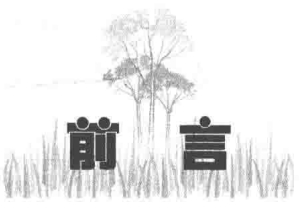
中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第141716号

不一样的英文学习法：36天英文自学入门成功指南

相刚 编著

出版单位	旅游教育出版社
地 址	北京市朝阳区定福庄南里1号
邮 编	100024
发行电话	(010) 65778403 65728372 65767462 (传真)
本社网址	www.tepcb.com
E - mail	tepx@163.com
印刷单位	北京旅教文化传播有限公司
印刷单位	北京京华虎彩印刷有限公司
经销单位	新华书店
开 本	787毫米×960毫米 1/16
印 张	12.5
字 数	147千字
版 次	2016年7月第1版
印 次	2016年7月第1次印刷
定 价	48.00元 (含光盘)

(图书如有装订差错请与发行部联系)



前言

英语学习是一个永恒的话题。近年来的高考改革中，英语科目的分值逐年降低，这使得英语渐渐回归到了其作为一门学科应有的位置。对于学生来说，高考英语改革会使他们更重视英语本身，意识到语言实际应用的重要性。在学校课业之余，很多学生选择了在社会上的英语培训机构提高自己的英语应用能力。

随着国内英语培训机构学习者人数的增多，培训机构数量也在不断增加，教师水平良莠不齐这一问题也开始逐渐显露出来。那么这个问题该如何解决？作为刚刚踏入英语培训行业的教师，该如何快速提升自身水平？作为家长，又该如何与孩子一同挑选合适的英语培训机构呢？

作为教师，我们应该让学生“不但要知其然，还要知其所以然”；作为家长，应该做到和孩子一起成长，了解孩子成长和学习的规律（比如多元智能理论、黄金期理论、敏感期理论等），做到未雨绸缪，不要等到孩子的学习出现了问题时才想起弥补。虽说“亡羊补牢，为时未晚”，但是如果孩子错过了学习相应阶段知识的最佳时机，可能会造成日后学习事半功半的结果。

要解决这些问题，编者认为首先应该厘清以下几点：

- 英语是什么？
- 我们为什么需要学习英语？
- 如何在中国学好英语？
- 初学者应该学习美式英语还是英式英语？
- 学习英语能给我们带来什么？
- 中国学生在学习英语时会遇到什么问题？



不一样的英文学习法

—— 36 天英文自学入门成功指南

本书就用英语学习中的“6W1H(who / what / when / where / why / which / how)”回答了上述问题，并且在第二部分把英语基础学习内容按天来进行总结，帮助读者每天进步一点点，36 天完成一个螺旋式的上升，完成一次蜕变。从零基础开始，从入门到掌握英语的发音规律，从背诵陌生的单词、英语时态及从句到整体提升英语素养，每天一个脚印，坚持下来，就是成功。

最后，希望本书能给在启蒙和入门阶段的学生提供一些指导；为正在帮助孩子挑选合适的英语培训机构及课程的家长提供一些参考；为长期工作在教学一线的英语教师提供一些启示。

编 者

2016 年 2 月





目 录

第一部分

“不一样的”英文学习法——理论篇

写在学习之前的话·····	003
“不一样的”学习方法、原则及理论简介·····	013

第二部分

“不一样的”英文学习法——实战篇

第①天	“不一样的”字母歌和26个字母音·····	027
第②天	“不一样的”一级拼读·····	038
第③天	“不一样的”48个国际音标和二级拼读——五个神奇的E·····	044
第④天	“不一样的”三级拼读——元音字母组合·····	049
第⑤天	“不一样的”四级拼读——R元音·····	052
第⑥天	“不一样的”五级拼读——复合辅音（1）·····	054
第⑦天	“不一样的”六级拼读——复合辅音（2）·····	056
第⑧天	“不一样的”七级拼读——复合辅音（3）·····	058
第⑨天	“不一样的”八级拼读——复合辅音（4）·····	060
第⑩天	“不一样的”九级拼读——复合元音·····	063
第⑪天	“不一样的”十级拼读·····	065



不一样的英文学习法

—— 36 天英文自学入门成功指南

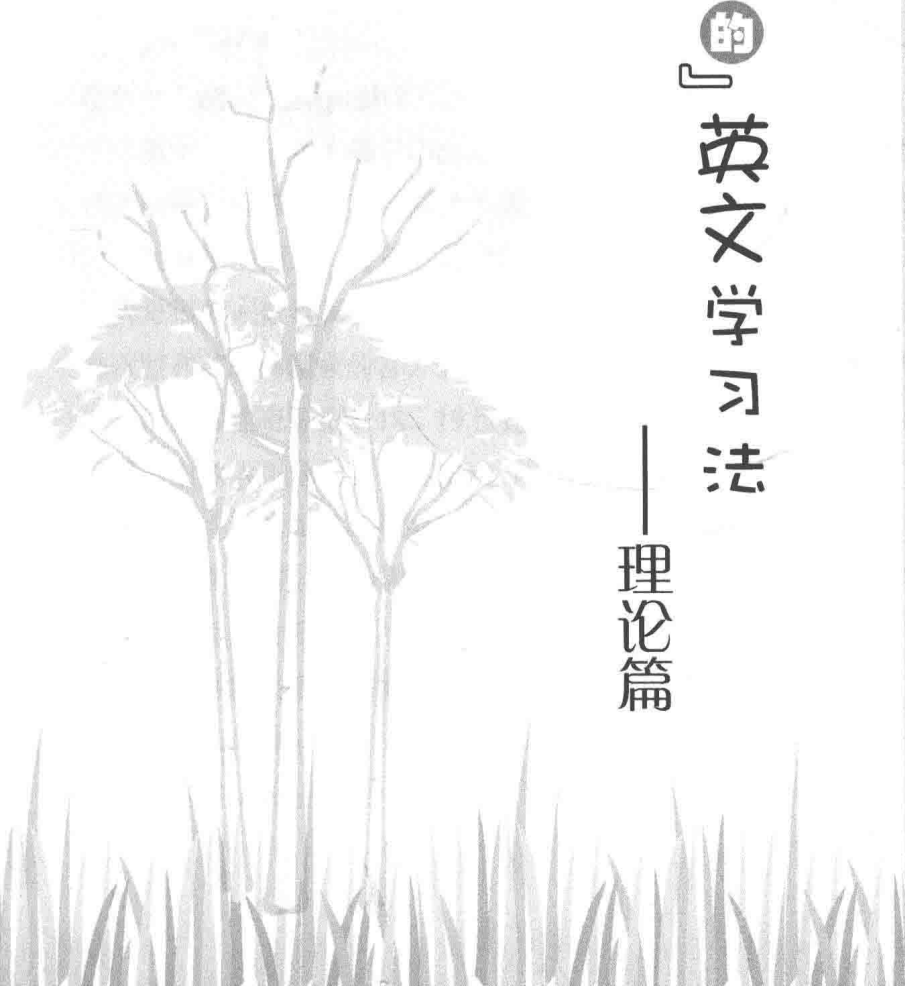
第12天	Aa, Ee, Ii, Oo, Uu的各种发音	066
第13天	音标重读规则	070
第14天	连读	072
第15天	语音语调	075
第16天	句子成分	079
第17天	五种基本句型	086
第18天	分词	090
第19天	动名词	096
第20天	强调句	099
第21天	初识16种英文时态	101
第22天	一般现在时	103
第23天	一般过去时	108
第24天	一般将来时	121
第25天	过去将来时	126
第26天	现在进行时	130
第27天	过去进行时	137
第28天	将来进行时	141
第29天	现在完成时	144
第30天	过去完成时	148
第31天	将来完成时	152
第32天	现在完成进行时和过去完成进行时	155
第33天	被动语态	160
第34天	名词性从句	163
第35天	定语从句	176
第36天	状语从句	181
	参考资料	192



第一部分

『不一样的』英文学习法

——理论篇



写在学习之前的话

我们常说“不但要知其然，还要知其所以然”，意思是我们不但要知道是这样子的，而且更重要的是我们要知道为什么是这样子的。因此我们有必要把“英文是什么”这个问题弄明白。只有从理论高度上理解了英文，我们才能够学会、学好，我们才能把它变成有用的工具。让英文为我们打开一扇不同风情的小窗，开启我们不一样的人生体验。就让我们一起去用英文改变这个世界吧。

1. 英文是什么？

Q1. What is English?

英文（English）属于印欧语系中日耳曼语族下的西日耳曼语支，由古代从欧洲大陆移民大不列颠岛的盎格鲁、撒克逊和朱特部落的日耳曼人所说的语言演变而来，并通过英国的殖民活动传播到世界各地。根据以英文作为母语的人数计算，英文是世界上使用最广的官方语言和第二语言，也是欧盟和英联邦国家的官方语言之一，但仅拥有世界第三位的母语使用者，少于汉语和西班牙语。18、19 世纪英国和美国在文化、经济、军事、政治和科学上的领先地位使得英文成为一种国际语言。

简言之，英文是目前世界通用的人与人、国与国之间交流沟通的工具。英文是一种声音，我们人与人之间通过声音来传递信息，通过声音所携带的含义来让对方明白自己所要表达的意思。

请听 3 段自我介绍的录音。

Chinese edition

English edition

Track 01

Track 02



Korean edition

Track 03

现在我们来问自己这样一个问题：为什么同样是一段自我介绍，我们听中文的不存在任何问题，而听英文的和韩国语的就听不太懂了？

根本的原因在于，我们无法将英文或韩国语的声音转化成我们熟知的含义，我们无法将这段陌生的声音符号进行解码。

2. 我们为什么要学习英文？

Q2. Why do we need to learn English?

在 2017 年英文将淡出一年一度的高考，实行社会化考试，一年两次考试，学生可多次参加。那是不是意味着英文在中国已经不再重要了？这恐怕也是很多学生、家长所关注、担心和疑惑的。事实上，自从改革开放到现在，中国人学了这么多年的英文，却发现还是无法彻底摆脱“哑巴英文”。高考英文改为社会化考试意味着国家已经从教育改革的层面上意识到了这一问题，并且在尝试有所改变，比如在中考和高考时逐渐增加听力和口语能力测试的比重。听力和口语比重的增大意味着，在中国英文学习将越来越强调“工具性”和“交流性”，不仅仅把英文作为一门学科来学，而是作为日后和世界交流的工具。

英文作为世界通用语言，是联合国的工作语言之一，也是事实上的国

【Tips】

地球上 10 亿人跟你一样不会发“th”的读音，并且琢磨不透动词的变化形式，以及“many”和“much”的区别。是的，有 10 亿人通过各种渠道在学英文：参加周末补习班、上双语学校、看英文电影、读英文报纸等。可是为什么要学它呢？因为英文是世界上最重要的、使用范围最广的语言。世界上除了有 10 亿人在学习英文以外，还有 15 亿人已经在说英文了。

际交流语言。世界上 60% 以上的信件是用英文书写的，50% 以上的报纸杂志是英文的。英文也是与计算机联系最密切的语言，大多数编程语言都与英文有关，而且随着互联网的使用，英文的使用更加普及。

全世界说英文的国家和地区共有 175 个。以英文作为母语的国家有英国、美国、澳大利亚、巴哈马、爱尔兰、巴巴多斯、百慕大、圭亚那、牙买加、新西兰、圣克里斯多福、尼维斯及特立尼达和多巴哥。

3. 初学者应该学习美式英文还是英式英文？

Q3. Which one should English beginners learn, American English or British English?

由于英文的使用范围极为广泛，不可避免地出现了各种地区性变体。有的语言学家已经不再把伦敦或英国上层人士的英文作为唯一的标准英文，而把它作为一种地区英文。除



*American
English*

VS

*British
English*



英式英文外，最值得注意的是美式英文。美国在 1776 年建国之后，本土语言仍以英文为宗，美国学者最初称它为“在美国的英文”。到了第一次世界大战之后，美国国力大增，就有学者出专著，称其为“美国语”。现在通称为“美式英文”或“美语”。在四五十年前，这个术语通常被理解为美国人特有的语词和语法，在抱有“纯洁主义”的英国文人看来，它不是纯正的英文。但到了第二次世界大战前后，“美式英文”一词的概念逐渐变了，只指在美国本土使用的英文，而不论其与英式英文的异同。

由于当今美国已经取得较高的国际地位，美式英文逐渐流行起来，并且英国人也承认其存在，也开始学习使用比较简单化的美式英文，连澳大利亚、新西兰、爱尔兰、加拿大、南非、印度等也开始学习美式英文。中国著名学者周海中教授曾经指出：虽然美式英文与英式英文在语音、词汇和语法等方面存在着一些差异，但由于它们的相同之处远远大于不同之处，所以不会影响英文表达的规范性，因此，这些差异不会妨碍美英人士彼此交际和交流思想。



而目前，很多教授低幼学生的英文教师自己也分不太清什么是英式英文，什么是美式英文。这在客观上增加了学生的负担，造成了许多学生的发音不标准、不系统，既不是美式的，也不是英式的，有的甚至是带着浓重的地方口音的 Chinglish。

因此，建议初学者以学习标准的英式英文为准，在完全掌握了英式英文的发音规则（自然拼音、国际音标等），具备一定的基础之后，再学习一些美式英文和英式英文发音的区别即可。

4. 英文能为我们带来什么改变？

Q4. What can English bring us?

会讲一口流利的英文能给我们带来很多意想不到的好处……

（1）英文是获取知识和信息的通道

➤ 互联网

互联网上大部分的网页都是英文的。网络每天都在传播着丰富的信息，其中一些要求读者会英文才能理解。我们运用英文与来自世界各地的人在网上交谈，发邮件和享受其他服务。

➤ 新闻

我们收听到的国际新闻一般都是用英文广播的，比如 CNN 和 BBC，其每天的更新速度比局域网还要快。如果你懂英文，那么就可以迅速掌握瞬息万变的世界。同样地，世界上很多国际性报纸也是用英文出版的。

➤ 科技

几乎 90% 的科技期刊都是用英文撰写的。因此，如果你想了解现在的科技世界，先把英文学好吧。对于精通行业英文的专家们而言，能够 and 全球的同行无障碍交流领域知识将是多么美好。

（2）提升你的职业能力

➤ 职业

如果你想在商场一展拳脚，英文绝对是一件制胜法宝。我们都要同那



些说英文的国家互通贸易，因此英文也作为一种通用语言被广泛使用。墨西哥的工程师通过英文从他的中国朋友那里得到了技术帮助，这种事情现在已经很普遍了。如果你精通英文，那么你就可以从美国的技术人员和专家那里获得支持。你也可以与那些把英文作为商业语言的国家做生意。现在很多公司都把员工的英文水平作为薪水的支付标准。即使在你自己的国家，英文也能帮助你获得更好的待遇。

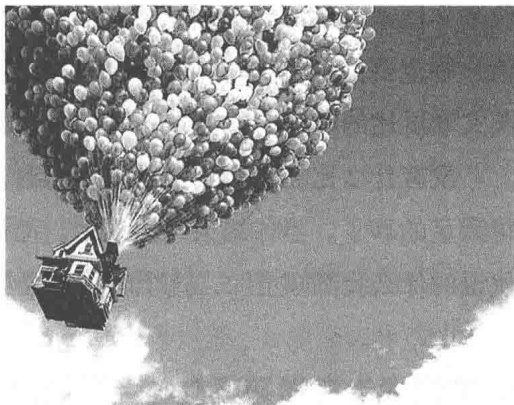
➤ 求职

英文是块敲门砖，帮助你获得很多跨国公司提供的好工作。同时，如果你会英文，在自己的国家里找工作并不是一件难事。拥有双语技能会让你的简历看起来更有吸引力。如果你能说一口流利的英文并且读写能力很强，你获得工作机会的概率将会比别人大得多。如果再加上你在英文面试中的突出表现，一定能助你轻松笑傲职场。

(3) 有更多的娱乐选择

➤ 书籍

懂英文的人可以看英文原版书，直接就可以享受原汁原味的文化。很多经典作品也是用英文写的，比如莎士比亚的著作。



➤ 杂志

世界上一些著名的杂志，比如 *Time* 和 *Cosmopolitan*，都是用英文出版的。

➤ 电影

看原版英文电影不需要看中文字幕了。很多好莱坞电影的名字和英文电影对白经过本国语言翻译以后就失掉了它原有的味道了。这也是为什么总是好莱坞大片获得奥斯卡大奖的原因。电影英文也是一门艺术。

➤ 音乐

学会了英文，你就可以理解那些你喜欢的英文歌曲到底在唱些什么。



英美国家的音乐是世界上最流行的音乐了，一些音乐家还是想通过歌词来表达思想而不仅仅是乐律本身。

► 旅行

学会英文以后，你就可以去那些说英文国家旅行了，比如美国、加拿大、英国和澳大利亚。当然，你也可以用英文跟欧洲和亚洲以及世界其他国家的人们进行交流。全世界有一百多个国家说英文，在有些国家英文还是唯一的交流语言。能够说英文，问路就不再是一件难事了。如果你能听得懂别人说的话，理解周围发生的事情，那么你的旅行将会更有意义。有什么比在一家高雅餐馆里看不懂菜单里的牛排更令人尴尬呢？

(4) 个人满足感

学会一门语言的确会使人有满足感。你能够不看字幕完全理解一部英文电影，或者完全看懂一部英文小说，那会是多么开心的体验啊！如果一位来你国家旅游的英文国家朋友需要你的帮助，然后你用英文准确地告诉他一些重要信息，这些难道不令人高兴吗？告诉你的朋友你正在听的一首英文歌讲述的内容，不也是一件快乐的事吗？

没有什么比在一个英文国家旅行时，能够用英文无障碍交流更让人觉得满足的事了。当你结束一段谈话，潇洒地离开并对自己说“哈哈，那家伙说的什么我都知道”，这个时候你会觉得自己是多么酷！

5. 中国学生在学习英文时会遇到哪些问题和困难？

Q5. What're the problems for Chinese students when they learn English?

英文专家组对此问题进行了权威的解释和回答。英文学习中其实对孩子困扰最大的就是听力、单词记忆、写作、口语四个专项（哈哈，就是听、说、读、写），它们紧密联系就像是构成一个木桶的模板，缺了哪块都不行。

① 听力不好，口语就很差，英文语感就好不了，单词也就很难记住；

② 单词记不住，就会提笔忘词、漏词，阅读题看不懂；

③ 作文写不好，学习英文就不会融会贯通，成绩就难有突破。即使掌握了听力、语法，阅读题仍然可能会做错，作文还是写不好。因为阅读也罢，作文也罢，单词的量和熟练运用是关键。打个简单比方，一个木桶能盛水的高度，不是取决于最长的那块木板，而是最短的那块。也就是说，随便哪个专项薄弱，都不能取得好成绩。

④ 学习英文口语发音的要领有三个：音、腔、调。首先要掌握单音的发音要领。单音不要弄得太细，因为单音发得再准，如果没有让英文本族人听着顺耳的腔也不能算地道的表达。“腔”指的是英文单词音节的轻重和在话语中高低的变化（在中国语音书上称“节奏”）。中国人说英文不地道的一个主要原因就是腔不到位。显然，发音学习的主要精力要放在腔上。此外，你得养成英文本族人用语调传递信息和表达情感变化的习惯。这是学习说英文的高级境界。

6. 在中国如何学习英文？

Q6. How to learn English in China?

对于从未接触过英文或刚刚开始学习英文的少儿（3~7岁），不应该急于学习英文句子或口语，而是应该学习并掌握英文自然拼音（Phonics），完成英文启蒙包括英文儿歌、童谣律动，培养兴趣。8岁及以上少儿在熟练掌握自然拼读的基础上增加国际音标学习。在7~12岁（小学阶段）着重增加英文阅读能力的培养。10~12岁（小学五年级）开始学习英文基础语法（名词，代词，副词，形容词，单复数，名词所有格，等等）。初中生应掌握8种时态、英文句子成分、5种英文句型。高中生要求熟练掌握12种英文时态、从句等。

对于已经工作的成年人来说，也应从了解英文和中文的区别开始，进而掌握英文的发音规律，在模仿、掌握48个国际音标后，学习音节、重音、连读规律，为快速提升听力、口语水平打下坚实基础。



总之，英文阅读能力的培养是十分重要的。这一点从国外对英文阅读的称谓上，我们也能从中看出一些端倪。在国外，一到三年级英文阅读称为 Learn to read（学会阅读）；三年级以上英文阅读叫作 Read to learn（阅读是为了学习）。

目前，国际公认的蓝思分级和中国学生英文阅读能力之间的对照关系如下表所示：

美国教育年级	美国教育级别	LEXILE级别	国内教育年级
美国学龄前		0 to 100L	国内学龄前
美国学龄前		100L to 200L	国内小学一~三年级
美国学龄前		150L to 300L	国内小学四~六年级
美国小学一年级	1th Grade	200L to 400L	国内初中一年级
美国小学二年级	2th Grade	300L to 500L	国内初中二年级
美国小学三年级	3th Grade	500L to 700L	国内初中三年级
美国小学四年级	4th Grade	650L to 850L	国内高中一年级
美国小学五年级	5th Grade	750L to 950L	国内高中二/三年级
美国小学六年级	6th Grade	850L to 1050L	国内大学一年级
美国初中一年级	7th Grade	950L to 1075L	国内大学二年级
美国初中二年级	8th Grade	1000L to 1100L	国内大学三年级
美国初中三年级	9th Grade	1050L to 1150L	国内大学四年级
美国高中一年级	10th Grade	1100L to 1200L	国内研究生一年级
美国高中二/三年级	11th and 12th Grade	1100L to 1300L	国内研究生二年级
SAT/GRE/GMAT/ CAST		1300L	国内博士生

从上面的图表中，我们可以看出中国大学生四年级的阅读能力和美国初中三年级的阅读能力相当。这也从一个方面解释了我国在美国《科学》