

英语专业四级考试辅导用书

新题型

# 42天攻克 专四 TEM4

完形、语法、词汇篇 (10天)



赠 51TALK (无忧英语)

—— 外教口语自测课程



中国出版集团



世界图书出版公司




未来教育教学与研究中心/主编

英语专业四级考试辅导用书

# 42 天攻克 专四 TEM4

## 完形、语法、词汇篇 (10天)

 中国出版集团

 世界图书出版公司



未来教育教学与研究中心/主编

图书在版编目(CIP)数据

42 天攻克专四. 完形、语法、词汇篇 / 未来教育教  
学与研究中心主编. -- 北京: 世界图书出版公司,  
2016.9

ISBN 978-7-5192-1870-6

I. ①4… II. ①未… III. ①大学英语水平考试 - 自  
学参考资料 IV. ①H310.421

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 220876 号

---

42 天攻克专四. 完形、语法、词汇篇

---

主 编:未来教育教学与研究中心  
总 策 划:吴 迪  
责任编辑:齐 雪  
版式设计:未来教育教学与研究中心

---

出 版 人:吴 迪  
出 版:世界图书出版公司  
发 行:世界图书出版公司长春有限公司  
(吉林省长春市春城大街 789 号 邮编:130062 电话:0431-86805551)  
销 售:各地新华书店  
印 刷:三河市华润印刷有限公司

---

幅面尺寸:185mm × 260mm

印 张:13.5  
字 数:438(千字)  
版 次:2016 年 11 月第 1 版  
印 次:2016 年 11 月第 1 次印刷

---

营销咨询:0431-86805551 86805559 13894825720

编辑咨询:0431-86805562

读者咨询:DBSJ@163.com

---

ISBN 978-7-5192-1870-6 定价:32.80 元

---

版权所有 盗版必究 举报有奖 举报电话:0431-86805552

# 前言

## Preface

2015年8月,外语专业教学测试专家委员会对英语专业四级考试(以下简称“专四考试”)的试卷结构和测试题型作了局部调整。其中,完形和语法词汇题的变化如下:完形填空题由之前的20道多项选择题变为了10选5的选词填空,做题时间也由原来的15分钟变为了10分钟;语法词汇题的变化是题量由原来的30道题减为了20道。专四考试题型调整后,未来教育教学与研究中心第一时间联合来自上海外国语大学、北京外国语大学等国内著名高校的专四考试命题研究人员,精心编写了本书,旨在帮助考生尽快适应新大纲的难度要求,熟悉命题特点和规律。

本书对调整后的专四考试完形填空题和语法词汇题进行了详细解读,并提供了可以帮助考生取得高分的技巧点拨。此外,本书以真题为例,对技巧点拨进行了实例说明,让考生能够全面理解,并学会运用。每种题型后还分别提供了40篇完形填空和20套语法词汇的实战演练题,让考生透彻理解题目,提升应试能力。

与同类书籍相比,本书具有以下特色:

### 1. 以时间为基点,科学规划,逐天突破

本书复习规划为10天,每天目标明确,帮考生逐步提升,快速攻克专四完形和语法词汇题。这种科学合理的安排,能让考生在有限的时间内针对性备考,增强信心。

### 2. 剖析真题,把握规律

本书以新考纲为依据,真题为素材,通过提炼和剖析真题中完形和语法词汇题的重点、难点,让考生把握命题规律,有针对性地进行强化练习,少走弯路。

### 3. 先讲后练,学以致用

本书以“天”谋篇布局,每种题型讲解的第一天都给出了“大纲要求”、“解题技巧”以及“真题演练”,后面四天精选了这两类题型的“实战演练”练习,让考生通过相应题型巩

固所学,强化记忆。

#### 4. 赠送同步刷题刷分题库

本书还免费赠送专四考试刷题刷分在线题库,方便考生有效利用碎片化的时间进行备考练习。

#### 5. 提供 24 小时互动平台

购买本书的考生,均可以关注未来教育外语微信公众号(未来英语说)。老师在线为考生免费答疑解惑,给考生提供一个良好的学习氛围和平台。

未来教育教学与研究中心的老师们精益求精,但由于时间有限,书中难免有错漏和不足之处,恳请广大读者批评指正。

最后,预祝所有备考英语专业四级考试的考生都能取得理想的成绩!

未来教育教学与研究中心

# 目录

## Contents

### 完形

<b>DAY 1</b>	<b>完形新大纲解读</b> .....	<b>1</b>
1.1	大纲要求 .....	1
1.2	新旧题型分析 .....	1
1.3	解题技巧 .....	1
1.4	真题演练 .....	10
<b>DAY 2</b>	<b>完形实战演练(一)</b> .....	<b>13</b>
2.1	TEST 1-10 .....	13
2.2	TEST 1-10 答案及详解 .....	18
<b>DAY 3</b>	<b>完形实战演练(二)</b> .....	<b>33</b>
3.1	TEST 11-20 .....	33
3.2	TEST 11-20 答案及详解 .....	40
<b>DAY 4</b>	<b>完形实战演练(三)</b> .....	<b>57</b>
4.1	TEST 21-30 .....	57
4.2	TEST 21-30 答案及详解 .....	63
<b>DAY 5</b>	<b>完形实战演练(四)</b> .....	<b>77</b>
5.1	TEST 31-40 .....	77
5.2	TEST 31-40 答案及详解 .....	83

# 语法词汇

<b>DAY 6</b>	<b>专四语法与词汇新大纲解读</b>	97
6.1	大纲要求	97
6.2	考点分析与解题技巧之语法篇	97
6.3	考点分析与解题技巧之词汇篇	123
6.4	真题演练	130
<b>DAY 7</b>	<b>语法与词汇实战演练(一)</b>	134
7.1	TEST 1-5	134
7.2	TEST 1-5 答案及详解	141
<b>DAY 8</b>	<b>语法与词汇实战演练(二)</b>	154
8.1	TEST 6-10	154
8.2	TEST 6-10 答案及详解	161
<b>DAY 9</b>	<b>语法与词汇实战演练(三)</b>	174
9.1	TEST 11-15	174
9.2	TEST 11-15 答案及详解	181
<b>DAY 10</b>	<b>语法与词汇实战演练(四)</b>	193
10.1	TEST 16-20	193
10.2	TEST 16-20 答案及详解	199

## DAY 1

## 完形新大纲解读

## 1.1 大纲要求

完形填空是英语语法与阅读理解能力的综合考试题型,最新《大纲》中对完形填空的能力要求如下:

## (1) 测试要求

- a. 能在全面理解所给短文内容的基础上,选择一个最佳答案使短文意思和结构恢复完整。
- b. 考试时间为 10 分钟。

## (2) 测试形式

本部分采用选择题。在一篇约 250 个单词、题材熟悉、难度中等的短文中留出 10 个空白,每个空白为一题,要求考生从所给的备选项中选择最佳答案。

## (3) 测试目的

测试考生的综合语言知识和技能。

## (4) 文章选材特点

专四完形填空选用的文章一般来自英美主流报纸、杂志,语言地道,逻辑条理清晰。文体以记叙文、说明文及议论文为主。

## 1.2 新旧题型分析

专四完形填空新题型与之前完形填空题有所区别,具体如下:

	旧题型	新题型
文章长度	240 ~ 310 词	约 250 词
题目类型	多项选择题	15 选 10
题目数量	20 个	10 个
考试时间	15 分钟	10 分钟

从以上信息可以看出,完形填空的主要变化体现在题目类型、题目数量和考试时间上。总的来说,完形填空新题型难度略有降低。

## 1.3 解题技巧

## 解题步骤

完形填空以阅读为形式,语境为基础,词汇和语法为内容,涉及语篇的衔接和语义的连贯,有时也涉及一些阅读和写作方面的技巧。其主要考查形式有词义辨析、语篇结构和固定搭配等。考生



备考过程中,需要结合语篇内容和结构,全面、整体上把握文章所传达的信息。

一般来说,完形填空题遵循以下几个步骤:

**(1) 略读全文,把握脉络,寻找文章主题句**

对于完形填空新题型,一定要先迅速浏览全文一遍,尤其要注意段落的首句和末句,以便考生能迅速进入主题,对文章的主要内容有初步了解。

**(2) 分析选项,将备选项进行分类**

备选项中共有 15 个备选项,答题时可以先将 15 个备选项按照词性分为名词、动词、形容词、副词等类别,并搞清楚每个选项的意思,以便答题时能根据空白处的词性及上下文语义快速进行判断,提高答题效率。

**(3) 细读全文,通过语法分析找选项**

在答题时,应首先完成那些容易的题目,如单个语法点的搭配、近义词辨析等,再去仔细研究难题。在细读全文时要着重分析空格前后句子的逻辑关系,确定句中所缺单词或词组的类别,然后再根据全文的逻辑关系和语义排除干扰项。

**(4) 再次通读全文,带着选项看文章**

将选过的选项代入文中,检查前后时态是否一致,代词、名词单复数是否一致,语句之间逻辑关系是否连贯。

**技巧点拨**

专四完形填空是在语篇环境中考查考生对词汇和语法知识的掌握,所以考生在答题时要从词汇语法和篇章技巧这两方面入手。

**1 词汇语法**

对于完形填空中的词义辨析主要集中在实词上,即名词、动词、形容词和副词,各个选项通常以同义词、反义词或形近词的形式出现。做题时要根据上下文语境确定答案,先将意义相反或相差较大的选项剔除掉,再根据句法和语法知识,选择出最佳答案,使得句子结构完整,语法正确而且语义符合逻辑。

**(1) 确定消极还是积极意义,缩小选择范围**

辨认词的积极意义和消极意义包括两方面:a. 根据上下文辨认空格处需要积极意义还是消极意义的词;b. 辨认备选项中的词是积极意义还是消极意义。考生可根据全文内容来进行判断筛选,进而在备选项中寻找相应词义色彩的词,这样可以大量缩小选择范围,节省时间。

样题:

- |                 |             |                 |             |
|-----------------|-------------|-----------------|-------------|
| A. as           | B. aimless  | C. bother       | D. fast     |
| E. flights      | F. helpless | G. labor-saving | H. levels   |
| I. money-saving | J. pause    | K. quite        | L. stand by |
| M. standstill   | N. traffic  | O. trapped      |             |

People were afraid to leave their houses, for although the police had been ordered to stand by in case of emergency, they were just as confused and 40 as anybody else.

[分析] 此处需要填入一个与 confused“困惑的”并列的形容词,因此该词具有消极意义。注意空格处所在句的主语 they 指上文提到的 the police,再结合 although 引导的让步状语从句,推知此处说警察也和其他人一样困惑无助。helpless“无助的”符合语义。干扰项 aimless“漫无目标的”为中性词,在语义上不能与 confused 并列,也不能描述人们在黑暗中的反应。

## (2) 利用备选项中的近义词或形近词

完形填空主要就是近义词或者形近词的辨析。近义词考查考生对词汇搭配用法的掌握,这需要考生牢记近义词的各种用法及搭配。形近词考查考生对上下文语义联系以及对语境的理解,只要能抓住文章或段落主题,一般比较容易排除。

真题中常出现的近义词有:

acquire 和 obtain:这两个词都含“获得”之意。

- acquire 为及物动词,强调通过不断的、持续的努力而获得某物,也指日积月累地渐渐地获得,如:acquire proficiency in English(在英语上达到熟练水平)。
- obtain 为较正式用词,着重强调通过巨大努力、不断要求才得到所需要或盼望已久的东西。

ache 和 sore:这两个词都含“疼”之意。

- ache 指人能感觉到的较持久的疼痛,常常是隐痛。
- sore 常指由于感染发炎引起的疼痛,常为肌肤表面的痛处或身体某部位的肌肉因使用过度而造成的酸痛,如:sore feet after a long walk(长时间步行后脚痛。有时也指精神上的痛苦),如:sore news(使人痛心的消息)。

foster 和 cultivate:这两个词都含“培养”之意。

- foster 指对孩子的关心、鼓励、供养及抚养其成长;也指鼓励、促进事物的发展。如:foster a child(收养一个孩子),foster the thought of...(树立……的思想)。
- cultivate 具体意义指耕耘、培育植物;抽象意义指培养兴趣或一种理想的事物。如:cultivate a love of art(培养对艺术的热爱)。

exterior 和 outside:这两个词都含“外部”之意。

- exterior 强调位于事物的外表,但仍是该事物的一部分,较正式。如:the exterior of the house(这所房子的外部)。
- outside 指超出某种界限之外的。

disclose 和 reveal:这两个词都含“揭露”之意。

- disclose 侧重揭露或泄露一些鲜为人知的或保密的事情。
- reveal 既可指揭露一些隐藏或隐秘的东西,也可以指“启示某些超乎常人领悟能力的真理”。

recall 和 recollect:这两个词都含“回忆”之意。

- recall 指“努力回忆几乎已经遗忘的事”这一动作。
- recollect 指在记忆中搜索,想方设法想起一时想不起的事情或人,强调过程。

其他常见的近义词还有:

bright, clever, wise, brilliant, intelligent, ingenious, smart, shrewd:这组形容词均含“聪明的”之意。

- bright 为口语常用词,多指年轻人,尤指小孩思维敏捷、理解力强、机灵等。
- clever 强调头脑灵活,接受新事物快,有智有谋,但不一定暗示全面妥当地考虑问题。
- wise 侧重的不是一般的聪明伶俐,而是指有远见、有智慧,能明智地处理问题。
- brilliant 指人的才华出众、思维敏捷,常令人赞叹不已。
- intelligent 为正式用词,指在理解新的、抽象的东西或处理问题时,智力超过常人。
- ingenious 指思维敏捷,并暗示有创造和发明的才能、技巧。如:an ingenious scheme (—

个巧妙的计划), an ingenious device(一个精巧的装置)。

- smart 为普通用词,与 bright 和 clever 的意思很相近,但更强调机灵、变通,也可指人的外貌整洁精神。
- shrewd 指精明老练、有头脑,善于判断和把握有利的机会。如: shrewd bargaining(精明的讨价还价)。

able, capable, competent: 这组形容词均含“有能力的,能干的”之意。

- able 为常用词,多用于褒义,着重指多方面的、经常性的或潜在的能力。有时也指高超、非凡的能力。常与 to 连用。
- capable 语气弱于 able,指有能力、有潜力或有条件做某事,常与 of 连用。
- competent 强调具有胜任某项工作的足够技能或其他所需的条件。如: a competent teacher(一个称职的老师)。

brief, concise, compact: 这组形容词均含“简短的,简洁的”之意。

- brief 指语言文字简明扼要、短小精悍,也用于指时间意义很强的、短暂的过程。
- concise 为书面用词,可与 brief 换用,指语言文字言简意赅,无多余的话。
- compact 指为了方便而把某物压缩至最小,也指紧凑、简洁的文体。如: a compact car(小型汽车)。

base, basis, foundation, ground: 这组名词均含“基础”之意。

- base 侧重指构成或支撑某一实在物体的基础,也可指军事基地或用作比喻意义。如: Air Force Base(空军基地)。
- basis 主要用作抽象或引申意义。
- foundation 用于具体意义时,侧重指坚固结实的建筑物的基础或地基;用作比喻意义时,与 basis 基本相同。
- ground 与 basis 和 foundation 的抽象用法接近。一般指某种决定、论点或关系的立足点,也可指某种原因的基础。

conquer, overcome, defeat, subdue: 这组动词均含“征服,战胜”之意。

- conquer 侧重战胜和控制。书面用词。
- overcome 多指战胜或克服非物质的东西,如困难或不良习惯等。语气较弱。也可指在斗争、竞争中战胜或压倒对方。如: to overcome the obstacles of sth. (克服某种障碍)。
- defeat 为普通用词,多指在战争、比赛、竞选或辩论中战胜对手,侧重暂时性。
- subdue 为正式用词,与 conquer 同义,但强调失败后的屈服,也可表示克制、压抑感情和欲望等,如: subdue one's excitement(克制某人的激动情绪)。

complex, complicated, sophisticated, intricate: 这组形容词均含“复杂的”之意。

- complex 侧重内在关系的复杂,需要通过仔细研究才能掌握和运用这样的关系。如: a complex idea(一个复杂的观念)。
- complicated 与 complex 的含义接近,但语气更强,着重强调极其复杂,很难分析、分辨或解释。
- sophisticated 侧重指事物发展到或高级到了一定程度而体现出的复杂。如: sophisticated modern weapons(精密的现代武器)。
- intricate 着重指错综复杂,令人迷惑。如: an intricate plot(一个错综复杂的情节), an intricate design(一个高深难懂的设计)。

component, constituent, element, ingredient: 这组名词均含“组成,成分,部分”之意。

- component 指一个整体的组成部分。如: the components of a camera(一部相机的部件)。
- constituent 常可与 component 换用,指某一整体不可缺少的构成部分或成分。
- element 指一个整体必不可少的或固有的部分,强调一个复杂整体中最基本、最简单的元件、元素或成分等。
- ingredient 既可指与他者混在一起而本身没有变化的物质,如配料,又可指与别的物质混在一起,自身也发生了变化的成分。

compose, comprise, consist, constitute: 这组动词均含“组成,构成”之意。

- compose 为正式用词,多用于被动语态。指将两个或两个以上的人或物放到一起形成一个整体。
- comprise 为正式用词,强调某个整体是由几个相对独立的部分所组成。
- consist 一般与 of 连用,指一个整体由几个部分组成,或由某些材料构成。
- constitute 为正式用词,指由某些部分或基本成分组成一个整体。该词作句子谓语时,主语是事物的组成部分,宾语是该事物的整体。

common, ordinary, usual, popular, universal: 这组形容词均含“普通的,普遍的”之意。

- common 可用于指人,也可用于指物,强调很常见。如: the common cold(普通感冒), the common people(普通人)。
- ordinary 用于指物时,强调几乎每天都出现或存在,十分平淡无奇;用于指人时,强调并无特别之处,很一般。如: an ordinary sort of day(平常的一天); ordinary people like you and me(你我之类的平凡之辈)。
- usual 指常见、常闻、常做的事或举动,强调惯常性。如: the usual excuses(司空见惯的借口)。
- popular 指适应大众的爱好和需要,因而为大家所公认或接受。如: a popular teacher(一位深孚众望的老师)。
- universal 语气较强,侧重对每个人或事物都适用,根本没有例外。

compare, compare to, compare with, contrast: 这组动词(短语)均含“比较”之意。

- compare 指比较两个或更多东西之间的异同,但强调的是相同或类似的方面。
- compare to 指两物有类似或相似之处,因而可以把一物比作另一物。
- compare with 指“把……与……作比较”,以便找出差异或鉴别好坏。
- contrast 也是指比较两个或更多东西之间的异同,但强调的是发现不同的方面。

compel, constrain, oblige: 这组动词均含“迫使”之意。

- compel 指在法律、权力、某种力量或行动等的驱使下才被迫而为。如: compel attention(使人非注意不可、不容人不注意)。
- constrain 侧重施加约束力或施加具有约束作用的影响,也指环境对人强加的影响迫使人去做某事,尤指良心、情感等内在力量的驱使。
- oblige 指由于生理上或道德上的需要,促使某人做某事,也指有权威的人或机构迫使某人做某事,还可指在某些特定情况下被迫做出的反应。常用搭配为: oblige sb. to do sth.(迫使某人做某事)。

contend, contest, rival: 这组动词均含“竞争”之意。

- contend 指为战胜或击败对手而进行不懈努力,强调拼搏。也可指口头上进行有对立情绪

或严重分歧的争论。常用搭配为:contend with(与……作斗争)。

- contest 指为争夺土地、阵地、权力或荣誉等而展开的竞争。常用搭配为:contest for(和……对抗)。
- rival 指在两方或多方的竞争或比赛中,谁都想战胜或比得上对手。

complain, grumble, murmur:这组动词均含“抱怨,埋怨”之意。

- complain 侧重因对处境不满、待遇不公或自己有痛苦等而向别人诉说、埋怨。常用搭配为:complain to sb. about sth.(向某人抱怨某事)。
- grumble 指因对处境、待遇不满或其他个人因素而愤愤不平地向他人诉苦或自言自语。常用搭配为:grumble at(对……表示不满,抱怨……)。
- murmur 多指因不满某人或某事而背地里自言自语地小声抱怨。

change, alter, transform:这组动词都含“改变”之意。

- change 指任何变化,是一种完全改变,强调与原先的情况有明显的不同。
- alter 常指轻微的改变,强调在基本上保持原物、原状的情况下所进行的部分改变。
- transform 指人或物在形状、外观、形式、性质等方面发生的彻底转变,常常失去原状而成为全新的东西,如:Transformers(《变形金刚》)。

domain, territory, province:这组名词均含“范围,领域”之意。

- domain 指知识、艺术、兴趣或者人类活动的领域。如:in the domain of political science(在政治学领域内)。
- territory 多指疆土意义上的领域,也可引申为学术研究领域。
- province 既可指科学、艺术、学问的领域或范围,又可指个人或机关职权的管辖范围。

edge, border, margin, rim, verge, brim, fringe, brink:这组名词均含“边,边缘”之意。

- edge 指较窄的边沿。
- border 侧重指刚好在界线内的那一部分条形区域上,也可指边缘本身,接近此临界的人或物尚位于该领域之内。
- margin 指事物、页面的空白边,一般较宽。
- rim 指圆形或有曲线的物体的边缘。
- verge 指一个空间或类别的边界线或终端线,接近此临界的人或物尚位于该领域之外,常用作比喻,如:on the verge of tears(几乎要流泪了),on the verge of war(战争即将爆发之际)。
- brim 指浅底容器的边缘或河、湖等水域的最高线。
- fringe 指地毯的须边、围巾的花边、烫发的卷边或人群的边缘。
- brink 多指危险境地的边缘,如:on the brink of bankruptcy(濒临破产)。

give, accord, award, confer, grant, endow, present:这组动词均含“给予,赠给”之意。

- give 泛指将自己的东西给予他人。所给予的东西为物质的或非物质的均可。
- accord 侧重所给予的东西是应得的、得当的,或是因某种原因而适于接受的。
- award 通常指奖励,暗示所给予的东西是接受者应得的,并且给予者往往是具有一定裁判权力的。如:award prizes(授予奖品)。
- confer 通常指授予称号或学位等,如:confer a degree on sb.(授予某人学位)。
- grant 多指出于慷慨、怜悯或正义感而给予,并且通常是在被请求下给予。如:grant the franchise to sb.(给予某人特权),grant aid(给予帮助)。
- endow 指捐赠大量的钱作基金,也可指赋予一些非物质的东西。

- present 指正式地给予或授予,通常伴有仪式进行。

hardly, scarcely, barely, rarely: 这组副词均含“几乎不”之意。

- hardly 指接近最低限度,勉强能够,强调困难和程度。
- scarcely 指不太充分、不太够、不能令人满意,强调数量。
- barely 指仅仅够,一点不多,强调没有多余。
- rarely 强调不经常,多指频率。

issue, subject, theme, topic: 这组名词均含“主题,话题”之意。

- issue 指众人议论或需要讨论研究的热点话题。如: a social issue(一个社会问题)。
- subject 指在书籍、文章、演讲或讨论等中所隐含的、暗示的、需要由读者或听众推断才可知的主题或中心话题。
- theme 为正式用词,多指文学、艺术作品的主题或论文、演说的主题。
- topic 的含义范畴小于 subject。既可指文章或讲话的题目、谈话的内容,又可指提纲中的标题甚至段落的主题或中心思想。如: the topic of a conversation(一个聊天的主题)。

origin, source, root: 这组名词均含“起源,根源”之意。

- origin 侧重指事物的起源或由来,也指人的出身。如: words of Latin origin(源自拉丁语的单词)。
- source 本义指某河流或瀑布的源头,引申意指某事的来源出处,但更多指抽象事物的根源或来源。
- root 通常指事物产生的原因或根源,强调最基本、最深层次的根源。

stand, bear, endure, tolerate, suffer, abide, withstand: 这组动词均含“忍受”之意。

- stand 为口语用词,常可与 bear 换用,但前者侧重指经受得起,后者则强调容忍,是更为普通的用语。
- endure 为书面用词,指长时间忍受痛苦和不幸,着重强调体力或意志力的坚强不屈。如: endure pain/suffering/hardship(忍受痛苦/苦难/艰苦)。
- tolerate 指以自我克制的态度对待令人反感或厌恶的东西,含默认、宽容的意味。如: tolerate one's bad manners(容忍某人无礼的行为)。
- suffer 通常指非自愿或被迫地忍受各种痛苦、困难或不快,强调痛苦的经历。
- abide 指忍受长期的痛苦或折磨,强调忍耐性和屈从。多用于否定句和疑问句中,如: can't abide such incompetence(如此无能,简直让人无法忍受)。
- withstand 指因具有一定实力、权力或能力而能忍受某种情况。

shake, tremble, shiver, quiver, vibrate: 这组动词均含“震动,颤抖”之意。

- shake 指人或物不自主地颤动、摇摆,通常侧重剧烈和无规律。
- tremble 指由于寒冷、虚弱、愤怒或恐惧等而发抖、战栗。
- shiver 指因寒冷或情绪突变而出现的短时间的轻微、快速的颤抖。
- quiver 多用于指事物。指物体像乐器的弦一般地轻微而急速地颤动。
- vibrate 指急速地连续震动,也指钟摆等来回摆动,多为规则运动。

temper, character, nature, personality, disposition, complexion: 这组名词均含“性格,气质,性情,习性”之意。

- temper 指从情感方面体现出来的某人处理问题或应对形势的方式,这种性情可以是暂时的,也可以是长久的。



- character 指对一个人个性或人格所作出的客观评价,常常与道德有关。
- nature 指天生的、不可改变的性格。如: human nature(人性), by nature(生性地, 天生地)。
- personality 主要指一个人稳定的心理特征。如: a strong personality(坚强的个性), double personality(双重人格)。
- disposition 为书面用词,指人的主要爱好或思想、精神方面的重要习性、气质,也可指短暂的情绪。
- complexion 指由思维方式、态度和情绪所决定的本质特征。如: a good complexion(很好的面色), the complexion of the war(战争局势)。

### (3) 固定搭配

• 词语搭配: 词语搭配包括三种情况,即指形容词和名词或者名词和名词构成的修饰搭配,动词和名词构成的动宾搭配,以及名词和动词构成的主谓搭配。通过这样的搭配,大家能够很容易弄清楚许多近义词的区别。例如: 在 paper margin, country border 和 cliff edge 这三组搭配中,后一个单词都有“边”的意思,但是记住了这三组搭配,考生就会明白这三个“边”的用法有什么不同,而不用费力去记它们的区别了。

• 词组短语: 在记忆和辨别词组短语的过程中,考生首先要明确各个选项中的介词或者副词的概念性含义,以便根据各词的概念性含义推测整体搭配的意思;同时还要明确固定搭配中主词的基本含义。如果被考查搭配的介词或副词相同,而主词位置却是空格,则应根据主词所在句子的语境和各个备选主词本身的含义来推测搭配的意思。

真题中常出现的词组搭配有:

along with 连同……一起,与……一道  
 all the way 一路上;自始至终  
 at the beginning 首先,起初  
 as much 也,同样多的  
 as such 同样地,本身  
 be concerned about 关心  
 be related with 与……有关  
 be associated with 与……联系起来  
 break up 打碎,结束  
 break off (使)脱落;中止;断交  
 break away 脱离  
 break down (车)抛锚  
 because of 因为,由于  
 call in 召集;拜访  
 call over 点名  
 call upon 号召  
 call out 唤起  
 except for 除了……以外  
 get over 克服  
 get in 进入  
 get back 回来  
 get along 生活;进展  
 go about 着手做  
 go over 仔细检查

go in for 参加,从事;追求  
 go through 经历,经受  
 hand down 留传下来,传给  
 in addition 另外,此外  
 in other words 换句话说  
 in a word 总之,简言之  
 in summary 总之,概括起来  
 in comparison 相比之下,与……相比  
 in spite of 尽管  
 instead of 代替,不是……而是……  
 in line with 符合,与……一致  
 in addition to 除……之外  
 jump off 跳下去;开始  
 keep from 回避  
 more than 多于,超出;不仅,不止  
 much as 虽然,尽管;非常像,和……几乎一样  
 run from 从……跑,逃避  
 refer to 参考;涉及  
 such as 比如  
 so as 只要  
 so that 以便,所以  
 as well as 也,和……一样  
 step off 离开

talk about 谈论

write down 写下,记下

## 2 篇章技巧

语篇是指实际使用的语言单位,是一次交际过程中的一系列连续的语段或句子所构成的语言整体。这些连续的语段或句子是通过一些衔接手段连接而成,语篇中的衔接手段包括语法手段、逻辑手段和词汇衔接手段。具体又可分为照应(reference)、替代(substitution)、省略(ellipsis)、连接(conjunction)及词汇衔接(lexical cohesion)。前三类属于语法手段,第四类属于逻辑手段,最后一类属于词汇衔接手段。以下列出一些英语中常见的逻辑关系表示法。

## (1) 先后次序关系

at this time; first; second; at last; next; previously; simultaneously; eventually; last but not least; to begin with; to start with; to end with; finally; seeing...; since then; first of all; afterwards; following this; preceding this

## (2) 因果关系

because; because of this; being that; another important factor/reason of...; since; as; for; in that...; owing to; due to; for this reason; as a result of this; for the reason that...; in view of; the reason seems to be obvious; there are about...; therefore; ...and so...; consequently; as a result; thus; hence; so; so that...; in consequence; as a consequence; accordingly; inevitably; under these conditions; thereupon

## (3) 转折关系

but; however; though; even so; even though; independent of; reckless of; despite that; in spite of that; regardless of; yet...; and yet; but unless

## (4) 并列关系

and; also; too; as well as; either...or...; both...and...

## (5) (补充) 递进关系

furthermore; moreover; further; in this way; still; not only...but also...; not...but...; in addition (to); additionally; much more interesting; more specifically; next; besides; as far as...is concerned; moreover; in other words; along this line of consideration; on the one hand..., on the other hand...; even; as a popular saying goes...; in order to do it...; meanwhile; at the same time; accordingly; in the first place...; in the second place...; equally important; of even greater importance

## (6) 比较关系

similarly; in like manner; in comparison with; when compared with; when in fact...; like...; likewise; similarly important; apart from (doing)...; ...rather than...; by doing so; both...and...; in the same way; not only...but (also)...

## (7) 对照(不同点)

for all of that; notwithstanding; rather; neither...nor...; although; though; but; however; something is just the other way...around; yet; conversely; unlike; opposed to; as opposed to; in contrast (to); by way of; on the contrary; different from this; as opposed to this; nevertheless; contrary to; whereas; while; but on the other hand

## (8) 举例关系

for example; for instance; in this case; namely; as you know; you may as/say; as he explains; like; such as; a case in point is...; consider...; in particular; including...; for one thing...; for another



er...; put it simply; stated roughly; as an illustration, I will say...; a good example (of...) would be...; to detail this, I would like to...; it is interesting to note that...; in this situation; as proof; take the case of; take...as an example; as for; as regards; as to; according to; on this occasion

**(9) 强调关系**

in fact; especially; particularly; moreover; naturally; what is particular; not to mention...; believe it or not; undeniably; other thing being equal; it is certain/sure that...; to be strict; to be true; by definition; definitely; undoubtedly; without a doubt; in truth; in any event; without reservation; obviously; not only...but (also...)

**(10) 条件关系**

if; unless; lest; provided that; if it is the case; in this sense; once...; if possible; if necessary; if so; if not all

**(11) 归纳总结类**

in other words; on the whole; in sum; therefore; hence; in short; in brief; to sum up; in conclusion; in summary; to conclude; the conclusion can be drawn that...; for this reason; in short

**(12) 地点关系**

beyond; opposite to; adjacent to; at the same place; there; over; in the middle; around; in front of; in the distance; farther; here and there; above; below; at the right; between; on this side

**(13) 目的关系**

with this object; for this purpose; in order that; in this way; since; so that; on that account; in case; with a view to; for the same(...)reason

**(14) 重申关系**

in other words; that is to say; as I have said; again; once again

**(15) 结果关系**

accordingly; thus; consequently; hence; therefore; thereupon; inevitably; under these conditions; as a result; as a consequence; because; because of; so that; not only...but (also...); so...as to

**(16) 顺序关系**

first; second; thirdly; next; then; at the outset; following this; at this time; now; at this point; after; afterward; after this; subsequently; lastly; finally; consequently; before this; previously; preceding this; simultaneously; concurrently

**(17) 时间关系**

at once; immediately; at length; in the mean time; meanwhile; at the same time; in the end; then; soon; not long after; later; at once; at last; finally; some time ago; at present; all of a sudden; from this time on; from time to time; since then; when; whenever; next point; a few minutes later; formerly; as; once; since; occasionally; in a moment; shortly; whereupon; previously

## 1.4 真题演练

### 2016 年真题

- |                  |                 |             |                 |
|------------------|-----------------|-------------|-----------------|
| A. ample         | B. combinations | C. directly | D. disseminated |
| E. generations   | F. genuinely    | G. instead  | H. lists        |
| I. promulgated   | J. publicized   | K. scant    | L. shaped       |
| M. sophisticated | N. transplanted | O. virtual  |                 |