

# 当代中国 马克思主义评论

REVIEW ON MARXISM OF CONTEMPORARY CHINA

教育部高校辅导员培训和研修基地（辽宁大学）

辽宁大学马克思主义学院

主办

周浩波 主编

【第1辑】



社会科学文献出版社  
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)



# 当代中国 马克思主义评论

REVIEW ON MARXISM OF CONTEMPORARY CHINA

教育部高校辅导员培训和研修基地（辽宁大学）

辽宁大学马克思主义学院

主办

周浩波 主编

【第1辑】

## 图书在版编目(CIP)数据

当代中国马克思主义评论. 第1辑 / 周浩波主编. --  
北京: 社会科学文献出版社, 2017. 4  
ISBN 978-7-5201-0458-6

I. ①当… II. ①周… III. ①马克思主义-发展-中  
国-文集 IV. ①D61-53

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第047316号

## 当代中国马克思主义评论(第1辑)

---

主 编 / 周浩波

执行主编 / 房广顺

出 版 人 / 谢寿光

项目统筹 / 祝得彬 王小艳

责任编辑 / 仇 扬 王小艳 李亚飞

出 版 / 社会科学文献出版社·马克思主义编辑部(010)59367004

地址: 北京市北三环中路甲29号院华龙大厦 邮编: 100029

网址: [www.ssap.com.cn](http://www.ssap.com.cn)

发 行 / 市场营销中心(010)59367081 59367018

印 装 / 三河市尚艺印装有限公司

规 格 / 开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 17.25 字 数: 281千字

版 次 / 2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5201-0458-6

定 价 / 68.00元

---

本书如有印装质量问题, 请与读者服务中心(010-59367028)联系

 版权所有 翻印必究

# 当代中国马克思主义评论

## (第1辑)

题 签

刘志超

主 办

教育部高校辅导员培训和研修基地(辽宁大学)

辽宁大学马克思主义学院

主 编

周浩波

执行主编

房广顺

编 委 会 (以姓氏笔画为序)

王东红 王晓红 王 音 王喜满 孙 英 刘 辉 时家贤

张军厚 陈发水 孟庆艳 苗耀辉 房广顺 周浩波 谢晓娟

编 辑

刘 辉 倪 娜

---

通信地址: 辽宁省沈阳市皇姑区崇山中路66号, 辽宁大学马克思主义学院

邮 编: 110036

电 话: 024-62202337

电子信箱: fangguangshun@126.com

# 卷首语

《当代中国马克思主义评论》集刊，是辽宁大学马克思主义学院为加强马克思主义学科建设和提升思想政治理论课教学水平，争创示范马克思主义学院的一项重要举措。辽宁大学马克思主义学院的学科建设始于1958年建校之初，到今天已有60年的历史，目前拥有“马克思主义基本原理”和“思想政治教育”2个二级学科博士学位授予权、“马克思主义理论”一级学科硕士学位授予权、马克思主义理论学科博士后流动站；在思想政治理论课教学方面，获得教育部优秀教学团队支持计划2项，择优资助计划2项，拥有全国优秀教师1人，全国高校思想政治理论课优秀教师1人，全国思想政治理论课教师2014、2015年度影响力人物各1人，中央“马克思主义理论研究与建设工程”重点教材编写组成员1人，全国高校思想政治理论课教学能手2人；在示范马克思主义学院建设中，先后入选教育部示范马克思主义学院和辽宁省示范马克思主义学院。《当代中国马克思主义评论》集刊的出版，是60年来辽宁大学马克思主义学院学科建设、理论教学和示范学院建设水到渠成的结果。

《当代中国马克思主义评论》遵循辩证唯物主义和历史唯物主义的基本原理，用马克思主义的立场、观点和方法指导编写工作，弘扬和宣传中国特色社会主义，彰显中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚持科研和教学互相促进的理念，在不断诠释当代中国马克思主义的过程中推进思想政治理论教育教学内容和方法创新。

本期是《当代中国马克思主义评论》的第1辑，主要包括以下四个板块：一是诠释习近平治国理政新理念新思想新战略，从以人民为中心的国家安全观、五大发展理念、全面从严治党、国家治理现代化等角度进行解读；二是解读中国梦战略思想与实践，从中国道路、中国精神、中国力量等角度阐释中国梦的实现路径、指导理念和动力源泉；三是阐述社会主义核心价值观的培育与践行，从思想政治教育功能、创新创业对策、“两学一做”教育等维度探索社会主义核心价值观的培育和践行方式；四是谋划思想政治理论教育创新，重点推出“学生团队参讲式”教学方法的模式与成果，并从话语权建设、主体性建设等视角探索思想政治理论教育教学的新思路。

# 目录

## CONTENTS

### 第一编 治国理政新理念新思想新战略

#### 树立和坚持以人民为中心的国家安全观

##### ——学习习近平总书记总体国家安全观重要

讲话精神 ..... 房广顺 马 强 / 3

共享发展理念的历史发展与实践路径 ..... 谢晓娟 / 8

#### 全面从严治党与领导干部思维及行为方式转换研究

——以新一轮振兴东北老工业基地为例 ... 顾爱华 吴子靖 张 野 / 14

习近平“命运共同体”思想探析 ..... 王喜满 张晓曼 / 20

习近平社会治理思想探析 ..... 高 健 杨乃坤 / 26

习近平评价历史人物的理论与启示 ..... 董海涛 / 31

21 世纪中国的马克思主义的创新发展路径 ..... 赵湘雯 郭珊珊 / 36

共享发展的科学理论蕴涵和实践指向 ..... 倪 娜 杜晓丽 / 42

绿色发展理念及其意义 ..... 许 璞 / 47

从发展过程看我国绿色发展的基本路径 ..... 王晶晶 / 53

国家治理现代化与社会主义现代化 ..... 时家贤 康 贺 / 59

### 第二编 中国梦战略思想与实践

中国特色社会主义与实现中国梦 ..... 崔明浩 / 67

广征天下英才为实现中华民族的伟大复兴而奋斗 ..... 张军厚 张文荣 / 72

民族复兴视阈下科技创新环境的培育与优化 ..... 隗金成 / 78

21 世纪中国的马克思主义引领社会思潮的路径选择 ..... 王东红 / 84

以创新发展理念引领经济社会新发展论析 ..... 陈永华 / 90

|                           |     |           |
|---------------------------|-----|-----------|
| 绿色发展理念引领生态文明建设的路径选择 ..... | 董路  | 刘荣辉 / 96  |
| 图书馆在推进共享发展进程中的作用 .....    | 毛凤香 | 陈辰 / 101  |
| 共享理念下老年人社会参与的法律保障 .....   | 张毅  | 卢海燕 / 105 |
| 论中国文化自信的依据 .....          | 苏里  | / 111     |

### 第三编 社会主义核心价值观培育与践行

|                                 |     |               |
|---------------------------------|-----|---------------|
| 思想政治教育的意识形态功能与作用 .....          | 袁香  | 王楚雅 / 119     |
| 马克思人的价值思想的思想政治教育价值 .....        | 苗耀辉 | 赫冬 / 124      |
| 论马克思早期对人类解放问题的探索 .....          | 王晓红 | / 130         |
| 主流意识形态的网络传播策略 .....             | 金国峰 | / 135         |
| 绿色发展理念下的思想政治教育生态功能探究 .....      | 张青  | 张波 / 141      |
| “立德树人是教育的根本任务”的内涵论析 .....       | 朱江  | / 147         |
| 中医院校开展创业教育的对策研究 .....           | 陈艳萍 | / 153         |
| 在牢记和践行党的初心上下功夫 .....            | 郑舒婷 | / 159         |
| 内化是学习党章的基础 .....                | 宋一波 | / 162         |
| 知行合一方显党员本色 .....                | 韩汝胜 | / 168         |
| 开展“两学一做”学习教育,搞好高校<br>党建工作 ..... | 王斌  | 孙月红 / 172     |
| 推动“两学一做”学习教育全面开展 .....          | 李忠壹 | / 175         |
| 关于“两学一做”中的问题导向研究 .....          | 生忠军 | 李忠壹 刘荣辉 / 181 |

### 第四编 思想政治理论教育教学方法创新

#### 高校思想政治理论课话语权建设的本质

|                              |           |           |     |           |
|------------------------------|-----------|-----------|-----|-----------|
| 内涵及重要意义 .....                | 孙 英       | 刘媛媛       | 谢璐璐 | 张桂玲 / 189 |
| 关于高校思想政治理论课建设的若干思考 .....     | 高兴伟       | 高思遥 / 197 |     |           |
| 思想政治教育话语生活化研究综述 .....        | 王咏梅 / 203 |           |     |           |
| 高校思想政治理论课教学中教师主体性缺失的反思 ..... | 崔秋梅 / 210 |           |     |           |
| 浅谈高校如何加强学生“三个自信”教育 .....     | 王文平 / 215 |           |     |           |
| 加强大学生廉洁教育研究 .....            | 沈丽丽 / 221 |           |     |           |
| “学生团队参讲式”教学方法探索 .....        | 祁 冰 / 227 |           |     |           |

## 爱国主义教育基地引入学生团队参与式教学的思考

——基于“中国近现代史纲要”课实践

教学的研究 ..... 陈发水 王 倩 张玲玲 / 232

“学生团队参讲式”教学方法运用研究 ..... 阎光亮 / 240

## 关于“学生团队参讲式”教学法疑难问题设定的思考

——基于“中国近现代史纲要”

课的研究 ..... 杨 雪 岳思思 贾珍珍 / 246

## “学生团队参讲式”教学方法与“中国近现代史纲要”课程

教学内容整合研究 ..... 汪海燕 / 251

论思政课“学生团队参讲”教学模式中教师的主导地位 ..... 裴 艳 / 256

《当代中国马克思主义评论》注释示例 ..... / 262

第一编

治国理政新理念新思想新战略



# 树立和坚持以人民为中心的 国家安全观

——学习习近平总书记总体国家安全观重要讲话精神

房广顺 马 强\*

以习近平为总书记的党中央居安思危，以高度的忧患意识准确把握国家安全形势变化的新特点新趋势，提出坚持总体国家安全观，走中国特色国家安全道路。总体国家安全观是对国家安全理论的丰富和发展，是中国特色社会主义理论和实践的重要组成部分，是中国共产党治国理政方略的重要创新。总体国家安全观充分体现历史唯物主义原理、人民民主专政理论和工人阶级政党学说的理论观点，坚持以人民安全为宗旨，把人民安全放在首要和突出的位置。深入学习领会与实践总体国家安全观，必须牢牢抓住人民这个核心和关键，坚持以人民为中心的价值取向与目标追求，牢固树立和坚持以人民为中心的国家安全观。

## 一 人民是国家安全的中心问题

民为邦本，人民是国家的主体要素和重要组成部分。国家安全是头等大事，人民在国家安全中的地位和作用至关重要，安邦必先安民，维护国家安全必须围绕人民这个中心展开。

首先，国家安全对人民群众的影响最为直接。国家安全不是抽象的安全，国家安全体系宏大复杂、内涵广泛、外延丰富，任何一个方面发生的变化最终都会直接作用于人民，对人民产生积极的或消极的影响。和平稳定的国内外环境，可以为人们提供安全无忧的生存空间，创造良好的发展

---

\* 房广顺，辽宁大学马克思主义学院教授；马强，辽宁大学经济学院讲师。

机遇，使人民群众充分享受到经济社会发展进步所带来的福祉。同时还应看到，当今世界安全形势复杂多变，部分国家和地区由于国内政局长期动荡，经济增长乏力，社会发展停滞，安全形势出现恶化甚至倒退，随之而来的便是恐怖主义袭击、难民危机和人道主义危机频现等一系列严重后果，广大人民成为直接的受害者。

其次，人民对国家安全发挥重要作用。国家安全离不开人民，民意和人心向背直接关系到国家政权稳定，进而对国家安全形势发挥重要的作用。水可载舟，亦可覆舟，得到人民衷心拥护和广泛支持，国家政权就能得到稳固加强，国家安全稳定的局面就会得以持续。反之，一个政权如果失去了民心 and 人民的支持，那也就失去了自身继续存在的重要基础，其合法性也岌岌可危。特别是当人民的不满情绪为外部敌对势力所利用和操纵之时，政权就会发生动摇和倾覆，国家安全形势随时可能恶化，国家和人民也随之陷入混乱的泥潭，中东北非与乌克兰乱局即是鲜活的注脚。

## 二 历史唯物主义的国家安全意蕴

首先，以人民为中心是坚持唯物史观的必然要求。人民群众是历史的主体和创造者，人民是推动社会发展进步的真正英雄和根本力量。国家是人的集合体，任何国家要实现和维护自身安全都不能将希望仅仅寄托于个别人物和由一小部分人组成的团体，人民大众才是捍卫国家安全和民族独立的中坚，英雄人物的雄才大略、先进政党的科学理论和政治主张都必须为人民所掌握并借助于人民的实践才能转化为现实的力量。1840年以来的中国近现代史充分证明，伟大的中国人民才是为保卫国家安全和民族独立进行英勇不屈斗争、付出巨大牺牲、做出卓越贡献的真正英雄。

人民群众是我们力量的源泉，党和国家事业的发展进步离不开人民的创造力量。今天，面对新的历史条件和日趋复杂多变的国内外安全形势，实现和维护中国国家总体安全的风险和挑战不断加大，必须继续毫不动摇地坚持唯物史观，尊重人民的历史地位，重视人民的历史作用，牢固树立以人民为中心的国家安全观，把人民作为维护和实现国家总体安全的重要依靠力量，开创中国国家安全形势的新局面。

其次，以人民为中心是捍卫人民民主专政的必然要求。马克思主义的国家学说和人民民主专政理论认为，对于工人阶级及其政党来说，政权问

题是首要的核心问题。国家政权既实现着国家作为阶级统治工具的职能，又发挥着维护国家安全的作用，政权安全既是国家安全的基本前提，也是国家安全的标志和特征。维护国家安全必先巩固政权安全，没有稳定的政权，国家安全也就无从谈起。人民民主专政是中华人民共和国的国体，是中国特色社会主义制度的重要特征，是对马克思主义无产阶级专政理论的继承发展和创新实践。人民民主专政政权的鲜明特点是人民作为国家的主人行使当家做主的政治权利，人民民主专政的首要目标是捍卫人民的民主权利和中国共产党的执政地位，维护人民当家做主的权利与捍卫人民民主专政的政权安全是直接同一的，进而同维护社会主义国家的安全也是同一的。

当今世界，国际格局持续变化、各种危机困局不断显现，中国的改革开放和社会主义现代化建设之所以能够取得举世瞩目的成就，关键在于我们始终坚持以人民为中心，维护人民当家做主的政治地位和民主权利，使人民民主专政的国家政权不断得到巩固和加强，有力地实现和维护了国家安全，为社会主义现代化建设和改革发展创造了安全稳定的整体环境。

最后，以人民为中心是坚持执政党性质宗旨的必然要求。工人阶级政党是工人阶级的先锋队，是为实现工人阶级的利益和全人类的彻底解放而建立起来的先进政党。中国共产党是按照马克思列宁主义政党学说建立起来的，全心全意为人民服务是党的宗旨和使命。人民是党的执政之基、力量之源，中国共产党作为执政党，秉持以人为本的执政理念，始终代表最广大人民的根本利益，将为人民服务的宗旨贯穿于治国理政的路线方针和具体政策之中。

总体国家安全观是中国共产党治国理政的重大方略，以人民安全为宗旨是总体国家安全观的首要特征。以人民安全为宗旨，就是要把人民作为实现和维护国家总体安全的核心要求与首要目标。要和平求发展是人民的心声，只有实现国家总体安全，才能为人民提供一个安全的生存和发展环境，使人民安居乐业，免受战乱动荡之苦；只有实现国家总体安全，才能创造良好条件推动社会不断进步，使人民分享更多的和平与发展成果。以人民为中心的总体国家安全观，是中国共产党全心全意为人民服务的宗旨在国家安全理念中的重要体现，是中国共产党坚持以人为本、执政为民执政理念的必然要求，体现了总体国家安全观的价值取向，指明了实现和维护国家安全的正确方向。

### 三 在贯彻总体国家安全观中尊重 人民的中心地位

首先，坚持国家安全一切为了人民，维护人民群众权益福祉。国家安全事关人民群众切身利益，践行总体国家安全观，要以最广大人民根本利益为根本坐标，坚持以人民安全为宗旨，把实现和维护人民群众的权益与福祉作为重要抓手和主要目标。

一要致力于依法维护人民民主权利与合法权益，增进人民政治参与感。落实依法治国执政理念，促进社会公平正义，充分保证人民群众在党的领导下当家做主参与管理国家和社会各项事务的政治权利和合法权益，巩固党的执政基础，维护社会主义国家政权稳定。

二要致力于为人民生存和发展营造安全稳定的良好公共安全环境，增进人民社会安全感。公共安全事关人民群众生命财产安全，要健全公共安全体系，改革公共安全体制机制，加强和创新社会治理，防范并化解矛盾冲突，维护社会和谐稳定，保证人民安居乐业。

三要致力于增进人民福祉和促进人的全面发展，增进人民获得感。坚持把以人民为中心的国家安全观和以人民为中心的发展理念统一起来，坚持人民利益至上，正确处理安全与发展的关系，以发展强安全，以安全护发展，推动经济社会持续发展，不断改善民生，使人民群众更多共享改革发展成果。

四要致力于为公民海外安全提供有力保护，增进人民民族自豪感。建立和完善与国力相适应的海外公民安全保护与突发事件应对处理机制，切实维护海外中国公民和企业的人身与财产安全，在危难时刻提供有力的国家支援，做海外公民和企业强大的安全后盾。

其次，坚持国家安全一切依靠人民，夯实国家安全的群众基础。中国梦归根到底是人民的梦，必须紧紧依靠人民来实现。国家长治久安是实现中国梦的基础前提和重要保障，实现和维护国家总体安全也必须凝聚和依靠人民的力量。

实现国家总体安全，必须激发人民维护国家安全的主人翁意识。要增强人民群众维护国家安全的使命感和责任感，将国家安全同自身权利与利益紧密联系起来，充分调动人民群众维护国家安全的积极性。要加强国家

安全教育，突出国家安全的极端重要性，提高全民的国家安全意识，提高人民群众维护国家安全的自觉性和敏感性。要营造全社会各阶层和全国各族人民大团结的生动局面，形成维护国家安全的强大合力，筑起维护国家安全的铜墙铁壁。

实现国家总体安全，必须坚持党的群众观点和群众路线。群众观点和路线是党的法宝和优良传统，是党的生命线和根本的工作路线。要充分相信人民，广泛发动群众，只要有人民群众的支持和参与，就没有克服不了的困难。要坚持从群众中来、到群众中去，践行专群结合、群防群治的成功经验和做法，不断拓展人民群众参与维护国家安全的有效途径，走有中国特色的维护国家安全的群众路线，打一场维护国家安全的人民战争。

# 共享发展理念的历史 发展与实践路径

谢晓娟\*

党的十八届五中全会提出了创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念。五大发展理念是我们党的重大理论创新成果，是对发展理论的丰富，是对中国特色社会主义理论体系的丰富与完善。五大发展理念构成了一个内在的统一关系。其中，共享发展要解决的是社会的公平正义问题，最终实现发展结果人人共享。在这个过程中，要充分发挥和体现人民的主体性和主体地位，要解决发展的目标和发展的价值指向问题。

## 一 从“鼓励 and 允许一部分人先富起来”到逐步“实现 共同富裕”与“共享发展”体现了中国 共产党人对社会主义分配制度 认识的不断深化

改革开放初期，受“十年动乱”的影响，受长期“左”的思潮的束缚，人们惧怕谈论财富与富有，在思想层面上更是把贫穷等同于社会主义，把富有当成资本主义进行批判。经过长期的内耗与动乱，国家百废待兴，人民生活贫困，人民的积极性和创造力枯竭，与发达国家的差距也在逐渐加大。我国的社会发展处于停滞甚至是倒退的状态。结束了“十年动乱”，我国面临着百废待兴的局面。那么，迫在眉睫的事情是什么？就是大力发展生产力，解决人们的温饱问题。邓小平说：“所以，社会主义必须大力发展生产力，逐步消灭贫穷，不断提高人民的生活水平。否则，社会主义怎么

---

\* 谢晓娟，辽宁大学马克思主义学院教授。

能战胜资本主义?”<sup>①</sup> 邓小平的话反映了人民群众的迫切愿望，也是对长期存在的“左”的思潮的纠正。在“左”的思潮长期蔓延和人民思想僵化的背景下，邓小平关于允许一部分人先富裕起来的论断起到了振聋发聩的作用，也起到了思想先导的作用。

党的十一届三中全会在我国改革开放的历史进程中具有特殊的地位和作用。这次全会实现了国家建设的重点从以阶级斗争为纲到以经济建设为中心的根本性转变，推动国家经济社会生活走上正轨。其中的一个重要思想是允许一部分人先富起来，最后实现共同富裕。这对于激发人民的创造性和积极性，打破平均主义、打破大锅饭起到了至关重要的作用。在科技发展水平没有发生显著变化的历史环境下，这一政策极大地调动了人民投身生产和建设的积极性，极大地推动了生产力水平的提高。允许一部分人先富裕起来，是用部分带动全体，用少数人的智慧和勤奋实现共同富裕的钥匙，从而逐步推动全体人民的共同富裕。

十一届三中全会的精神在以后党的历次代表大会的报告中得以体现并不断深化。历次党的代表大会在强调鼓励一部分人一部分地区优先富裕起来的同时，也注意到防止和避免收入差距悬殊的问题。《中共中央关于建立社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出：“坚持鼓励一部分地区一部分人通过诚实劳动和合法经营先富起来的政策，提倡先富带动和帮助后富，逐步实现共同富裕。”<sup>②</sup> 随着改革开放的不断深入，随着从计划经济向市场经济的全面转型，随着资本市场的繁荣以及融入经济全球化进程的加快，我国的收入分配方式和渠道也逐步多样化，这也推动了我们对于社会主义分配制度的认识不断深化。所以，党的十四大报告指出：“在分配制度上，以按劳分配为主体，其他分配方式为补充，兼顾效率与公平。”<sup>③</sup> 党的十五大报告指出，社会主义初级阶段“是由贫困人口占很大比重、人民生活水平比较低，逐步转变为全体人民比较富裕的历史阶段”<sup>④</sup>。党的十六大报告提出全面建设小康社会的目标；党的十七大报告中“实现全面建设小康社会奋斗目标的新要求”提出了要确保“覆盖城乡居民的社会保障体系基本建立，人人享有基本生活保障。合理有序的收入分配格局基本形成，中等收

① 《邓小平文选》第3卷，人民出版社，1993，第10页。

② 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社，1996，第534页。

③ 《十四大以来重要文献选编》（上），人民出版社，1996，第19页。

④ 《十五大以来重要文献选编》（上），人民出版社，2000，第16页。