

第二版 SECOND EDITION

FRESH START ENGLISH 新发展英语

◎ 顾问: 王守仁 ◎ 总主编: 晨梅梅 ◎ 主审: Andrew Griffin (加拿大)

学习 指南 1

本册主编 徐海女



非
外
借

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

第二版 SECOND EDITION

FRESH START ENGLISH 新发展英语

学习
指南
1

◎ 顾问：王守仁

◎ 总主编：晨梅梅

◎ 主审：Andrew Griffin (加拿大)

◎ 本册主编：徐海女

◎ 副主编：许妍 叶莹 周敏

◎ 编者：万静然 黄治 马冀明

钱敏娟 史云松 沈春蕾

外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

北京 BEIJING

图书在版编目 (CIP) 数据

新发展英语 (第二版) 学习指南. 1 / 晨梅梅主编; 徐海女分册主编; 万静然等编. — 2版. — 北京: 外语教学与研究出版社, 2017.1

ISBN 978-7-5135-8476-0

I. ①新… II. ①晨… ②徐… ③万… III. ①英语—成人高等教育—继续教育—教学参考资料 IV. ①H319.39

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2017) 第 019490 号

出 版 人 蔡剑峰
项目负责 张荣婕
责任编辑 张荣婕
封面设计 孙莉明
版式设计 锋尚设计
出版发行 外语教学与研究出版社
社 址 北京市西三环北路 19 号 (100089)
网 址 <http://www.fltp.com>
印 刷 北京市鑫霸印务有限公司
开 本 787×1092 1/16
印 张 12
版 次 2017 年 1 月第 2 版 2017 年 1 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5135-8476-0
定 价 24.90 元

购书咨询: (010) 88819926 电子邮箱: club@fltp.com

外研书店: <https://waiyants.tmall.com>

凡印刷、装订质量问题, 请联系我社印制部

联系电话: (010) 61207896 电子邮箱: zhijian@fltp.com

凡侵权、盗版书籍线索, 请联系我社法律事务部

举报电话: (010) 88817519 电子邮箱: banquan@fltp.com

法律顾问: 立方律师事务所 刘旭东律师

中咨律师事务所 殷 斌律师

物料号: 284760001

前言

《新发展英语》是一套专门为成人高等教育英语教学编写的教材，适用于各类高校的继续教育学院和成人高校中非英语专业的专升本、专转本、专接本、高升本学生，各类高校网络学院中远程教育非英语专业的本科学生，以及具有中级英语基础的人群。本教材在充分调研的基础上，遵循了高等学校中应用型人才的培养目标和高等继续教育的特点，重在巩固学生已经掌握的基础知识，并力图提高和拓展学生的英语实际应用能力。本着以应用为目的，以就业为导向，与社会需求、工作实际以及个人发展紧密联系的宗旨，本教材力求成为一套集可读性、趣味性、多元性、时代性和应用性为一体的新型成人本科综合实用英语教程。

本套教材共4级，供4个学期使用。每一级由主教材《综合教程》和配套辅助教材《学习指南》组成：

《综合教程》第1册起点为约2,200个单词，另学习新词汇约500个，着重巩固学生在本科阶段之前所学的英语基础知识。

《综合教程》第2册要求在巩固第1册的基础上再学习新词汇500个左右，并着重于进一步培养和提高学生的英语听、说、读、写、译五项基本技能。

《综合教程》第3册则要求在第2册的基础上学习新词汇500个左右，并着重于进一步提高和发展学生的英语五项基本技能。

《综合教程》第4册的所有读写单元均以类型各异、题材丰富的应用文体为主（含读书报告、毕业论文、工作报告等）。除要求在第3册的基础上学习约500个新词汇以外，第4册主要着眼于实用技能的拓展和应用，从而更好地与社会实践相结合。

为了更好地适应各类高校成人英语教学的实际需要，本套教材在编写框架上一改普通教材的传统结构，将主教材每册的12个单元分成4个独立的听说单元和8个读写单元，既可综合学习、全面展开，又可因时因地分开使用或选择学习，便于教学双方根据学习条件和课时量的多少各取所需、灵活使用。

与主教材配套的辅助教材《学习指南》与主教材各单元相呼应，听说单元配有文化背景资料和听说材料原文及参考情景交际对话，从而为教学双方提供最为方便和全面的学习参考。此外，读写单元配有课文翻译、语言点注释和所有练

习的答案，并为学有余力的学生提供了泛读课文、相关背景资料和语言句法的讲解和配套练习。

由于全国各类高校的成人本科英语教学课时数相差很大，教学要求也相距甚远，教学条件和教学环境也各不相同，因此，编者建议，在使用本教材的时候，各校可根据本校教学单位的具体情况灵活掌握，可充分利用和发挥，也可压缩或选择性使用。此外，由于本教材提供了较为详细的教学参考，因此在课堂教学时，建议教师可将一部分精力和时间放在组织小组讨论、角色扮演等一些动脑、动手、动口的有利于语言表达和思维拓展的活动上。

本套教材由教育部高等学校大学外语教学指导委员会主任委员、南京大学教师教学发展中心主任王守仁教授任顾问，由南京大学晨梅梅教授设计并任总主编。第1册由徐海女任主编，许妍、叶莹、周敏任副主编，编者为：万静然、黄治、马冀明、钱敏娟、史云松、沈春蕾。本教材在编写过程中得到了全国十多所高校的外语学院、外语系、大学外语部以及继续教育学院或成人教育学院的大力支持。数十位高校一线英语教师参与了编写工作。加拿大籍英语新闻刊物的资深编辑、在华高校英语教师 Andrew Griffin 审阅了全书，出版社的编辑们为此倾注了许多心血，在此一并表示诚挚的谢意！

编者

2016年11月

Contents

Unit	1	•	Getting to Know New People / 001
Unit	2	•	English Language / 006
Unit	3	•	Digital Life / 028
Unit	4	•	Making Plans / 050
Unit	5	•	Animals / 054
Unit	6	•	Our Parents / 073
Unit	7	•	Giving Suggestions / 092
Unit	8	•	Men and Women / 097
Unit	9	•	Love and Marriage / 117
Unit	10	•	Expressing Likes and Dislikes / 136
Unit	11	•	Growing Up / 141
Unit	12	•	Education / 164

Getting to Know New People

Study Focus:

- ✓ 元音字母在开音节中的读音
- ✓ 如何表达想结识某人或结交新朋友

Part I Listening

Section A Phonetics

Key

1 D

2 A

3 C

4 B

5 B

Section B Sentences and Conversations

Scripts

- 1 W: I wonder who that man in the manager's office is. Maybe he's the new top banana of our group.
Q: What does she mean?
- 2 W: I wish I could get to know that man with beautiful blue eyes; he seems to be my Mr. Right.
Q: What does the woman mean?
- 3 M: Hi, please allow me to introduce myself. I'm Thomas Johnson from Microsoft.
W: Nice to meet you. I'm Michelle White from IBM.
Q: Where does Thomas Johnson work?
- 4 M: Say, I don't think we've met, have we?
W: No, I don't think so. My name's Mary Smith.
Q: What can we know from this conversation?

5 M: Do you know who that knowledgeable man is? I wonder if I might have the opportunity to meet him.

W: Oh, that's Jack White. I know him. He's a professor who has been teaching for fourteen years in the University of Hong Kong. I can introduce you to him.

Q: How long has Jack White been teaching in the University of Hong Kong?

Key

1 C 2 D 3 A 4 C 5 B

Section C Passages

Exercise One

Scripts

Sometimes, when you want to know someone, you have to do so through an introducer who can introduce two or more people to each other orally. Though it seems simple, there are rules to follow. First of all, the introducer should be polite and decent both in their attitude and behavior. Secondly, the introducer should make sure that the two sides are willing to know each other before the introduction in order to avoid embarrassment. Therefore, it is necessary to get people's approval beforehand.

Key

1 know 2 simple 3 polite 4 willing 5 approval

Exercise Two

Scripts

When a person wants to know someone, he often does so through others' introduction, but in some circumstances, there are no introducers, and then self-introduction, which can be very simple, becomes necessary. You only have to walk up to the one you want to meet, say "Hello!" to him politely, tell him your name and introduce yourself briefly. Then the one you are speaking to will usually react to your introduction in a polite way. Of course, there are formal and informal forms of self-introduction. Which one shall we choose? It depends. If the two have different social status, the formal form should be used.

Questions:

- 1 How do strangers often get to know each other?
- 2 When there are no introducers, how do strangers get to know each other?
- 3 What should you say to the person you want to know at the very beginning?

- 4 How many forms of self-introduction are there?
5 When should we use the formal form of self-introduction?

Key

1 A 2 C 3 C 4 B 5 B

Notes

1. top banana

其字面上的意思是指像挂在香蕉树最高处的香蕉一样，高高在上，此处指“头儿，领导”，非常形象。同样地，second banana 是“二把手”的意思。

2. Mr. Right

可以托付终身的男人。除此之外，在美国常用的还有 Mr. Perfect (完美先生)。例如：He is your Mr. Perfect. (他非常适合你。)

类似的用法还有：Miss Right 红粉佳人，合适的女友

Prince Charming 白马王子

3. Microsoft

美国微软公司。微软公司是世界 PC 机软件开发的先导，比尔·盖茨是公司的核心人物。微软公司在 1981 年为 IBM-PC 机开发的操作系统软件 MS-DOS 曾用在数以亿计的 IBM-PC 机及其兼容机上。该公司产品包括文件系统软件 (MS-DOS 和 XENIX)、操作环境软件 (Windows 系列)、应用软件 MS-Office、多媒体及计算机游戏、有关计算机的书籍以及 CD-ROM 等。1992 年，微软公司买进 Fox 公司，迈进了数据库软件市场。

4. IBM

国际商业机器公司，全名为 International Business Machinery。该公司于 1911 年创立于美国，是全球最大的信息技术和业务解决方案公司之一。IBM 的各类信息系统已成为中国金融、电信、冶金、石化、交通、商品流通、政府和教育等许多重要业务领域中最可靠的信息技术手段。

5. 引见他人

引见他人时，要注意先后次序。通常，应先向年长的人介绍年轻人，或者先向地位高的人介绍地位低的人，有女士在场的时候要先向女士介绍男士。以下是一些在介绍他人时常用的表达方式：

May I present / introduce Ms. XX? 我可以向你介绍 XX 女士吗？

I'd like you to meet Ms. XX. 我向你介绍 XX 女士。

Allow me to introduce Ms. XX. 请允许我向你介绍 XX 女士。

那么被介绍者通常在引见之后会向对方表示问候或者介绍自己。以下是一些经常使用的表达方式：

I'm glad to meet you.

很高兴见到您。

Nice to meet you.

很高兴见到您。

It's a pleasure to meet you.

见到您很高兴。

How do you do?

您好!

Hello / Hi!

你好!

6. 女士自我介绍时的称谓问题

需要注意的是,女士向他人介绍自己时,一般名前不加 Miss (小姐) 或 Mrs (太太) 这样的称呼,但是年纪较大的已婚女士向年轻女士介绍自己的时候,则可以在丈夫姓前加 Mrs (太太) 的称呼。

Part II Speaking

Section A Functional Language

➔ *How to express that you want to know someone:*

Suggested expressions

1 I wonder who that man in the manager's office is.

2 I wish I could get to know that man with beautiful blue eyes.

3 Do you know who that knowledgeable man is? I wonder if I have an opportunity to make friends with him.

用于礼貌地请人做事、征求意见或打听消息时。I wonder... 和 I wish... 在日常对话中使用较多。

➔ *How to reply to or make an introduction for someone:*

Suggested expressions

Oh, that's Jack White. I know him. He's a professor who has been teaching for fourteen years in the University of Hong Kong. Maybe I can introduce you to him.

➔ *How to greet people when you are introduced:*

Suggested expressions

Nice to meet you. I'm Michelle White from IBM.

Nice to meet you. (= It's nice to meet you.) 其大意相当于汉语的“认识你很高兴”。主要用作初次见面的寒暄语。其他相关表达:

Glad to meet you. (= I'm glad to meet you.)

Pleased to meet you. (= I'm pleased to meet you.)

➔ *How to introduce yourself and get to know new people:*

Suggested expressions

1 Hi, please allow me to introduce myself. I'm Thomas Johnson from Microsoft.

Please allow me to introduce myself. 在正式场合使用，尤其是对上级或者年长者做正式的自我介绍时使用。

2 Say, I don't think we've met, have we?

在街上或者聚会等场合结识他人时使用。

Section B Dialogues

Key

1 B

2 C

3 A

Section C Situational Communication

Phase 1

Suggested expressions

1 Oh, that's Jack Brown, my roommate in the university. Maybe I can do the introduction for you.

2 You mean Mary? No problem. Come with me and I will introduce you to her.

Phase 2

Suggested expressions

1

(1) a girl in red

A: Who is that girl in red? I might have met her somewhere. Can you introduce me to her?

B: She is my classmate and you must have seen her when you came to my classroom. If you want to meet her, come with me! I'll introduce you to her.

(2) a lady with a dog in her arms

A: Look at that lady. I wonder who she is.

B: Oh, that's my former classmate. She is a policewoman. Can you believe it?

(3) a man wearing a blue T-shirt

A: I wonder whether you could introduce me to that man wearing a blue T-shirt.

B: OK, let me help you. I once invited him to my party and I'm sure he remembers me.

2

A: I don't think we've met before, have we?

B: No, I don't think so. My name's Helen Clinton.

A: I'm Peter Jones. Nice to meet you.

B: Nice to meet you too.

Study Focus:

- ✓ Learn about the differences between British English and American English.
- ✓ Enlarge our vocabulary for expressing differences and similarities.
- ✓ Learn to use the structure “The truth is that...”.
- ✓ Review the knowledge of Simple Sentence (简单句) and Compound Sentence (并列句).
- ✓ Think about a bad habit in using the English language.

Part I Intensive Reading

**课文
译文**

英式英语还是美式英语？

美式英语和英式英语有一些不同之处，特别是在口语中。在书面语中二者的差异并不大。它们的核心词汇是相同的。一个读《泰晤士报》的伦敦人，在飞越大西洋时能毫不费力地随手翻阅《纽约时报》。报纸上的新闻观点（或重点）自然是各不相同，但他读到的语言基本上是相同的。

但是对于那些母语不是英文的人来说，就会有一些令人迷惑的差异了。最明显的是拼写。在印刷技术出现之前，文字交流是靠手书写的，每一个人都可以按自己的选择拼写。印刷技术完全改变了这一情况；到了 18 世纪，约翰逊博士的杰作《英语词典》（1755）制定了一套拼写标准，而且至今几乎没变。

这种拼写并不简单。它部分是根据发音而成，但仅仅是部分而已，而且有一些令人抓狂的矛盾之处。甚至以英语为母语的人也觉得它很难，连那些说一口流利英语的孩子们也要花好几年时间才能学会拼写他们的母语。在英国和美国，甚至那些受过

良好教育的人也不得不经常查阅词典，而且其频率比他们通常承认的要高得多。

曾出现过许多次“改革”英文拼写的尝试。最重要的拼写改革家当数美国的诺亚·韦伯斯特，他在 1828 年编纂了一本带有不加掩饰的国家主义色彩的词典——《美国英语词典》。韦伯斯特先生增加了数以千计的“美语词汇”，这些词汇并不为约翰逊博士所知。而且，他还竭力攻击“传统”的英式拼写。

他曾说：thumb（拇指）中的 b 不发音，为什么我们却拼写成 thumb？但是，甚至他那个时代的美国人都对他不予理睬，所以直到现在，现代版的《韦伯斯特词典》还是将“拇指”拼写成 thumb。

然而，韦伯斯特先生却成功地改革了其他的一些词汇。他在 -our 的拼写改革上就取得了成功。favor, labor, honor 替代了（以前）英式英语中的 favour, labour, honour。同样，美式英语把诸如 centre, theatre, calibre 拼写成 center, theater, caliber。

美式拼写与英式拼写的另一个不同之处是在处理单词中的字母 l 的问题上。这种不同在美国捷运公司的支票上显而易见。如果是以英国英镑发行，那么它们就叫 Traveller's Cheque，如果是以美国美元发行，那就是 Traveler's Check。幸运的是，商人会接受两者中的任何一种！如果钱没错，为什么要在乎它的拼写呢？

（美式英语和英式英语）在词汇方面也有很多不同之处。英国人乘 lift（电梯）到一栋建筑的高层，而美国人则乘 elevator（电梯）；英国的机动车有一个 bonnet（引擎罩）和一个 boot（行李箱）并且受 bumpers（保险杠）的保护；而美国汽车则有一个 hood（引擎罩）和一个 trunk（行李箱），并受 fenders（保险杠）的保护；英国乘客在铁路上的 carriages（车厢）中旅行，而美国人则乘坐在铁路上的 cars（车厢）里。

在韦伯斯特先生之后，亨利·路易斯·门肯是提倡美式英语独立性的最有影响的人物，他所著的《美国语言》于 1919 年首次出版。但是更有影响力的杂志《纽约客》——1925 年首次发行——却坚持让投稿者遵循亨利·沃森·福勒的《现代英语用法词典》中那种带有明显英式英语特点的风格。

事实上，英式英语和美式英语在用法上有许多细微的差异。所有的主要语言都有着同样的地域性差异，这是不可避免的。但问题是：这些差异很重要吗？随着英语作为一种国际媒介被广泛传播，答案似乎是“不是很重要”。与它们的共同之处相比，美式英语和英式英语之间的差异只是微乎其微的。任何地方的英文读者都既能读《金融时报》和《经济学人》（英国出版），也能读《时代周刊》和《读者文摘》（美国出版），并很清楚地知道，他们读到的是同一种语言。

那么该如何选择呢？答案是使用你所在区域使用的语言，然后坚持使用下去，不要混用。

Language Points of the Text

1. American English and British English exhibit differences, particularly in colloquial speech. (Para. 1)

美式英语和英式英语有一些不同之处，特别是在口语中。

1) exhibit: vt. 表现；展现

a. She exhibited pleasure by smiling.

她通过微笑表示高兴。

b. The young musicians are eager to exhibit their talent.

年轻的音乐家们都极想展现他们的才能。

2) colloquial speech: 口语

a. In colloquial speech, the Americans use the word “kid” to refer to “child”.

在口语中，美国人用 kid 这个词来指“小孩”。

b. In the United States, many people use slang in their colloquial speech. Therefore, sometimes, it is very difficult for you to understand what they are talking about.

在美国，很多人在口语中使用俚语。因此，有时你很难听懂他们在说些什么。

2. A Londoner who reads *The Times* will find no special difficulty if he flies the Atlantic and picks up *The New York Times*. (Para. 1)

一个读《泰晤士报》的伦敦人，在飞越大西洋时能毫不费力地随手翻阅《纽约时报》。

pick up: 拿起；捡起；整理；（通过学习或经历）获得，不经意中学会

a. He picked up a book from the bookshelf and read it.

他从书架上拿起一本书，然后读了起来。

b. He picked up the broken pieces of glass on the floor.

他拾起地上的玻璃碎片。

c. Let's pick up the living room, for it looks too untidy for girls.

我们收拾一下起居室吧，因为对于女孩来说它太脏了。

d. While he visited Paris, he picked up some French.

在访问巴黎期间，他学了些法语。

3. Printing changed all that; by the 18th century the great *English Dictionary* (1755) of Dr. Johnson laid down a standard set of spellings that has altered little to the present day. (Para. 2)

印刷技术完全改变了这一情况；到了 18 世纪，约翰逊博士的杰作《英语词典》（1755）制定了一套拼写标准，而且至今几乎没变。

1) **lay down:** 规定

a. After he was appointed the new president of the school, he laid down the school rules.
在被任命为新校长之后，他制定了校规。

b. Since she was the teacher in charge, she laid down the marking criteria.
因为她是负责的老师，她规定了评分标准。

2) **to the present day:** 直到现在（与 to this day 同义）

a. To the present day, I still don't understand why he did it.
我至今还是不理解他为什么那么做。

b. Those proposals have to this day not met with any response from them.
他们至今还没有对那些提议做出任何反应。

4. There have been many attempts to “reform” English spelling. (Para. 4)

曾出现过许多次“改革”英文拼写的尝试。

attempt: *n.* 尝试，努力 *v.* 企图，试图（做）

a. He made an attempt to escape, but failed.
他企图逃跑，但失败了。

b. I will attempt to answer all your questions.
我将试着回答你所有的问题。

5. Mr. Webster added some thousands of “American” words that were unknown to Dr. Johnson and he mounted an all-out assault on the “traditional” English way of spelling. (Para. 4)

韦伯斯特先生增加了数以千计的“美语词汇”，这些词汇并不为约翰逊博士所知。而且，他还竭力攻击“传统”的英式拼写。

1) **be unknown to sb.:** 不为某人所知（由 be well-known to 而来）

2) **mount:** *vt.* 发动；登上

a. The soldiers have been ready to mount another attack.
战士们已经做好了发动又一次进攻的准备。

b. He slowly mounted the steps.

他慢慢地登上台阶。

3) **all-out:** *adj.* 竭尽全力的; 全部的

a. He made an all-out sprint and won the first prize in the race.

他竭尽全力冲刺, 取得了跑步比赛的第一名。

b. They worked out an all-out conservation program.

他们制定了一个全方位的资源保护计划。

6. His “reformed spelling” of English in “-our” words has won the day, ... (Para. 6)

他在 -our 的拼写改革上就取得了成功……

win the day: (在竞赛或争论中) 获胜, 占上风

a. Despite strong opposition, the ruling party won the day.

尽管对手实力很强, 执政党还是获胜了。

b. New products grab headlines, but useful products that give good value often win the day.

虽然新产品占据了新闻头条, 但获胜的通常是物有所值的实用产品。

7. One of the other ways in which American spelling differs from the British is in the treatment of the letter “l” in the middle of a word. (Para. 7)

美式拼写与英式拼写的另一个不同之处是在处理单词中的字母 l 的问题上。

differ: *vi.* (from, in) 与……不同, 相异; (with, from) 与……意见不同

a. Birds differ from mammals.

鸟类与哺乳动物不同。

b. The testimony of the two witnesses differed from each other.

两位目击者的证词不一致。

c. I'm sorry to differ with you on that.

对不起, 在那件事上我们看法不同。

8. After Mr. Webster, the most influential advocate of the separateness of American English was H. L. Mencken, whose book *The American Language* was first published in 1919. (Para. 9)

在韦伯斯特先生之后, 亨利·路易斯·门肯是提倡美式英语独立性的最有影响的人物, 他所著的《美国语言》于 1919 年首次出版。

advocate: *n.* 提倡者; 鼓吹者 *vt.* 拥护; 提倡; 鼓吹

a. He is an advocate of civil rights.

他是公民权利的拥护者。

b. Scientists advocate a reduction in saturated fats in the human diet.

科学家们提倡人类饮食应减少对饱和脂肪的摄取。

9. But the even more influential magazine *The New Yorker*, first published in 1925, insisted that contributors conform to the style of the H. W. Fowler's very British *Modern English Usage*. (Para. 9)

但是更有影响力的杂志《纽约客》——1925年首次发行——却坚持让投稿者遵循亨利·沃森·福勒的《现代英语用法词典》中那种带有明显英式英语特点的风格。

1) insist: vt. 坚持, 强调 vi. (on) 坚持, 坚决认为

insist 后接以 that 引导的宾语从句表示强烈并持续地主张或要求(某物), 常采用虚拟式: should + 动词原形 (should 可省略)。

We insist that you (should) accept these gifts.

我们坚决要求你收下这些礼物。

insist on: 坚持, 坚决认为, 执意(做)

He insisted on giving me a second helping.

他坚持再给我一次帮助。

2) contributor: n. 投稿者; 捐助者; 贡献者

contribute: vt. 捐献; 投稿; 贡献 vi. (to) 捐献; 投稿; 导致

a. He contributed \$5 to the charity every payday.

他每逢发薪日都捐 5 美元给慈善事业。

b. He used to contribute to several charities.

他过去常常捐助一些慈善团体。

c. Exercise contributes to better health.

锻炼有利于健康。

d. He often contributes to the school newspaper to express his own opinions.

他经常投稿给校报, 发表自己的观点。

3) conform to: 符合, 遵照

a. Freshmen were required to conform to the school rules although they had more freedom than when they were in the high school.

大一新生虽然比他们在中学时有更多的自由, 但是也得遵守校规。