

《思想道德修养与 法律基础》

辅导教程

李邢西 陶 琳 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

《思想道德修养与 法律基础》

辅导教程

李邢西 陶 琳 主编



知识产权出版社

全国百佳图书出版单位

图书在版编目 (CIP) 数据

《思想道德修养与法律基础》辅导教程 / 李邢西, 陶琳主编. —北京: 知识产权出版社, 2016. 9

ISBN 978 - 7 - 5130 - 4506 - 3

I. ①思… II. ①李… ②陶… III. ①思想修养—高等学校—教学参考资料
②法律—中国—高等学校—教学参考资料 IV. ①G641. 6②D920. 4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 231762 号

责任编辑: 贺小霞

责任校对: 潘凤越

封面设计: 刘 伟

责任出版: 卢运霞

《思想道德修养与法律基础》辅导教程

主 编 李邢西 陶 琳

出版发行: 知识产权出版社有限责任公司

网 址: <http://www.ipph.cn>

社 址: 北京市海淀区西外太平庄 55 号

邮 编: 100081

责编电话: 010 - 82000860 转 8129

责编邮箱: 2006HeXiaoXia@sina.com

发行电话: 010 - 82000860 转 8101/8102

发行传真: 010 - 82000893/82005070/82000270

印 刷: 北京中献拓方科技发展有限公司

经 销: 各大网上书店、新华书店及相关专业书店

开 本: 720mm × 1000mm 1/16

印 张: 19.25

版 次: 2016 年 9 月第 1 版

印 次: 2016 年 9 月第 1 次印刷

字 数: 300 千字

定 价: 58.00 元

ISBN 978 - 7 - 5130 - 4506 - 3

出版权专有 侵权必究

如有印装质量问题, 本社负责调换。

前 言

《思想道德修养与法律基础》辅导教程（以下简称《教程》）历经两年辗转曲折，今天终于与大家见面了。

本书以高等教育出版社《思想道德修养与法律基础》2015年版教材为蓝本，以其基本结构为框架，反映时代需求，将党的十八大精神融会贯通到相关辅导资料章节之中，充分体现马克思主义中国化最新成果“进教材、进课堂、进头脑”的宗旨。

本书引用不同时期不同领域的案例和事迹，凸显思想道德修养与法治领域内各种感人及撼人心魄的言与行；本书注重把握学科先进理念，聚焦社会热点问题，深化教材重要内容，解答教材疑点难点，帮助青年学子树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观与法律观，培育中华民族复兴的中坚力量。

本书初次成稿之际，正值《思想道德修养与法律基础》教材2013版改版2015版的关键时期。鉴于2015版教材的变动并非简单的内容增减，而是结构性的重大变动，加上一些核心概念的调整，经与出版社及各主编与副主编们的协商，将书稿出版时间推后一年，等到新教材使用一段时间，掌握并积累了一些课堂实际使用经验以及学生反馈以后，再着力编著此书。

本书的出版以2015版新教材结构为主线，同时从我国甚至我校的自身文化及发展历程中挖掘素材，放眼世界，吸取不同文化中的精华，力争既能展现我国民族与文化的自信，又能兼顾视野，为青年大学生的成长提供有益借鉴。

本书经主编李邢西老师、陶琳老师策划、设计、组稿、统稿，并经陶琳老师（绪论、第三章）、吴忠华老师（第一章）、李彩丽老师（第二章）、张建宝老师（第四章）、余茜老师（第五章）、齐向梅老师（第六、第七、第八章）辛苦整理资料，在此表示诚挚谢意。

此外，为配合2015版新教材启用而对相关资料做出重大调整的过程中，原相关章节的老师由于工作繁忙而不能继续跟进，十分遗憾，在此对他们之前

的辛苦工作一并表示特别谢意。

希望本书的出版能帮助青年学子在踏上人生道路伊始，更加坚定理想信念，将中国梦入脑入心并付出实际行动，成为中华复兴大业的中坚力量。

本书为2014年度教育部人文社会科学研究专项任务项目【中国特色社会主义理论体系研究立项课题“中国梦与坚定理想信念研究——推进中国梦进教材进课堂进头脑机制及路径研究”（项目批准号：14JD710057）】结项成果之一。

书中用到的部分案例因诸多原因无法与相关著作权人一一取得联系，敬请谅解。

二〇一六年九月
于京城仲夏初秋之际

目 录

前 言	1
绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界	1
一、理论部分	1
(一) 章节框架	1
(二) 阅读思考	2
(三) 典型案例	27
(四) 延伸材料	36
二、实践部分	39
第一章 追求远大理想 坚定崇高信念	46
一、理论部分	46
(一) 章节框架	46
(二) 阅读思考	47
(三) 典型案例	57
(四) 延伸材料	67
二、实践部分	78
第二章 弘扬中国精神 共筑精神家园	82
一、理论部分	82
(一) 章节框架	82
(二) 阅读思考	83
(三) 典型案例	89
(四) 延伸材料	93



二、实践部分	100
第三章 领悟人生真谛 创造人生价值	107
一、理论部分	107
(一) 章节框架	107
(二) 阅读思考	108
(三) 典型案例	113
(四) 延伸材料	141
二、实践部分	142
第四章 注重道德传承 加强道德实践	145
一、理论部分	145
(一) 章节框架	145
(二) 阅读思考	146
(三) 典型案例	160
(四) 延伸材料	171
二、实践部分	172
第五章 遵守道德规范 锤炼高尚品格	175
一、理论部分	175
(一) 章节框架	175
(二) 阅读思考	176
(三) 典型案例	180
(四) 材料延伸	193
二、实践部分	198
第六章 学习宪法法律 建设法治体系	201
一、理论部分	201
(一) 章节框架	201
(二) 阅读思考	203
(三) 典型案例	240

(四) 延伸材料	242
二、实践部分	247
第七章 树立法治观念 尊重法律权威	251
一、理论部分	251
(一) 章节框架	251
(二) 阅读思考	252
(三) 典型案例	265
(四) 延伸材料	268
二、实践部分	271
第八章 行使法律权利 履行法律义务	275
一、理论部分	275
(一) 章节框架	275
(二) 阅读思考	277
(三) 典型案例	282
(四) 延伸材料	292
二、实践部分	294

绪 论 珍惜大学生活 开拓新的境界

一、理论部分

（一）章节框架

【教学要求】

1. 了解：了解课程的性质、任务、内容、意义与学习方法；了解大学生生活的特点。

2. 理解：树立新的学习理念；正确理解当代大学生的历史使命；正确理解大学生的成才目标；正确理解社会主义核心价值观的科学内涵；正确理解实践社会主义核心价值观的重要意义。

3. 掌握：应对适应问题的方式、途径；学会独立生活的能力；确立正确的成才目标和发展方向；提高思想道德修养和法律素质，树立社会主义核心价值观。

【教学重点】

1. 正确看待大学生活的适应问题，积极寻找解决适应问题的思路和方法。

2. 以时代主题和历史使命为背景和依托，根据个人的特点，确立成才目标和发展方向。

【教学难点】

如何结合自身实际情况，尽快适应大学学习生活。

【教学方法与学时】

1. 理论部分：讲授法、案例分析法与课堂讨论相结合（4学时）。



2. 实践部分: (1) 参观校史馆 (2 学时)。

(2) 严肃游戏 (4 学时)。

【教学内容】

第一节 适应人生新阶段

一、认识与适应大学生活

二、更新学习理念

三、确立成才目标

第二节 提高思想道德素质和法律素质

一、思想道德与法律

二、思想道德素质与法律素质

第三节 培育和践行社会主义核心价值观

一、社会主义核心价值观的基本内容

二、培育和践行社会主义核心价值观的重大意义

第四节 学习本课程的重要意义与基本方法

一、学习本课程的重要意义

二、学习本课程的基本方法

(二) 阅读思考

【经典阅读一】

习近平在北大考察: 青年要自觉践行社会主义核心价值观

习近平在北京大学考察时强调: 青年要自觉践行社会主义核心价值观, 与祖国和人民同行, 努力创造精彩人生。

新华网北京5月4日电(记者徐京跃、霍小光)在五四青年节这个属于青春的节日, 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平来到北京大学考察。习近平代表党中央, 向全国各族青年致以节日问候, 向全国广大教育工作

者和青年工作者致以崇高敬意。他强调，核心价值观承载着一个民族、一个国家的精神追求，是最持久、最深层的力量。广大青年要从现在做起，从自己做起，勤学、修德、明辨、笃实，使社会主义核心价值观成为自己的基本遵循，并身体力行大力将其推广到全社会去，努力在实现中国梦的伟大实践中创造自己的精彩人生。

今年是五四运动 95 周年，北京大学是我国新文化运动的中心和五四运动的策源地。习近平一直关心着北京大学改革发展和师生学习生活情况，近年来多次来这里考察调研。

春天的燕园，湖光塔影，绿树婆娑。上午 9 时，习近平在北京大学党委书记朱善璐、校长王恩哥陪同下，首先来到北京大学人文学苑，观看人文社科成果展。展览展示了北京大学文学、历史、哲学、考古学科取得的重要学术成就和北大图书馆馆藏重要文献，包括《共产党宣言》多种译本。习近平向马克垚教授、袁行霈教授等详细了解人文社科学科发展情况，对北京大学传承和弘扬中华优秀传统文化取得的成果给予肯定。

展室北侧是一座幽静的小院，87 岁的著名哲学家汤一介教授从研究室走出来欢迎总书记，习近平快步迎上去，走入研究室，同他促膝交谈。汤一介介绍了编纂大型国学丛书《儒藏》的情况，习近平问他有什么困难和需要，赞扬他勤奋严谨的治学精神。走出研究室，习近平同在庭院内的师生亲切交流。他表示，推进中国改革发展，实现现代化，需要哲学精神指引，需要历史镜鉴启迪，需要文学力量推动。文史哲研究要关注人们的精神世界，关注社会现实问题，积极回应社会关切，帮助人们更好认识自己、认识世界，确立不断前进的方向和信心。这是当代学术研究应该承担的社会责任。

成立于 2010 年的北京大学生物动态光学成像中心，利用最先进的生物成像和基因测序手段，从事生命科学和医学基础研究。习近平来到这里，观看多媒体演示，了解胎儿遗传疾病筛查、癌症早期诊断等新技术研究应用的情况，并通过显微镜观看动物卵细胞受精和极体细胞提取过程。习近平勉励科研人员刻苦攻关、勇于创新。中心主任、美国科学院院士谢晓亮告诉总书记，自己已决心全职回国工作，并将带领团队吸引更多海外优秀人才。习近平说，很好！现在我们国力增强了，要有凝心聚力办大事的自信，关键是要把最好的资源配置起来，让各类人才的智慧充分发挥，聚天下英才而用之，通过大家一个个人

生梦、事业梦的实现，促进整个中国梦的实现。

从实验室出来，习近平沿着校园小路步入静园草坪，这里正在举行“青春中国梦，赤忱五四情——北京大学纪念五四运动95周年青春诗会”。看到总书记来了，师生们报以热烈的掌声，习近平走到他们中间。身着五四时期学生装的师生们在悠扬的小提琴曲伴奏下，朗诵着自己创作的诗歌《聆听青年》和毛泽东同志词作《沁园春·长沙》。习近平同大家一起欣赏了师生们充满激情的朗诵。习近平同师生们握手交谈，称赞他们的朗诵透着自信，表达了强烈的历史责任感和自豪感，希望他们紧跟时代，既创作出优美的文字诗篇，又创作出壮丽的人生诗篇。

10时40分，习近平来到北京大学英杰交流中心，参加师生座谈会。学校领导和师生代表先后发言，习近平边听边记，不时就有关问题提出询问，同师生们一起讨论。

在听取了大家发言后，习近平发表了重要讲话。他指出，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、奉献者，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

习近平强调，每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。

习近平指出，确立反映全国各族人民共同认同的价值观，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。社会主义核心价值观把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不

会有生命力和影响力。要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

习近平强调，青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第一粒扣子扣错了，剩余的扣子都会扣错。人生的扣子从一开始就要扣好。核心价值观的养成绝非一日之功，要坚持由易到难、由近及远，努力把核心价值观的要求变成日常的行为准则，进而形成自觉奉行的信念理念。广大青年树立和培育社会主义核心价值观，要在勤学、修德、明辨、笃实上下功夫，下得苦功夫、求得真学问，加强道德修养、注重道德实践，善于明辨是非、善于决断选择，扎扎实实干事、踏踏实实做人，立志报效祖国、服务人民，于实处用力，从知行合一上下功夫。

习近平强调指出，党中央作出了建设世界一流大学的战略决策，我们要朝着这个目标坚定不移前进，不断深化教育体制改革。办好中国的世界一流大学，必须有中国特色。各级党委和政府要高度重视高校工作，始终关心和爱护学生成长。要全面深化改革，营造公平公正的社会环境，不断激发广大青年的活力和创造力。要强化就业创业服务体系建设，支持帮助学生们迈好走向社会的第一步。教师承担着最庄严、最神圣的使命，要时刻铭记教书育人的使命，以人格魅力引导学生心灵，以学术造诣开启学生的智慧之门。

总书记的讲话，在师生们心中引起强烈共鸣，大家表示一定不辜负总书记的关怀和嘱托。

习近平离开学校时，热情的师生簇拥着争相向总书记问好，习近平向大家频频挥手致意。火一样的青春活力涌动在春天的北大校园。

王沪宁、刘延东、李源潮、栗战书、郭金龙和中央有关部门负责同志参加上述活动。

（资料来源：新华网。http://news.xinhuanet.com/politics/2014-05/04/c_126460590.htm）

青年要自觉践行社会主义核心价值观

——在北京大学师生座谈会上的讲话

(2014年5月4日)

习近平

各位同学，各位老师，同志们：

今天是五四青年节，很高兴来到北京大学同大家见面，共同纪念五四运动95周年。首先，我代表党中央，向北京大学全体师生员工，向全国各族青年，致以节日的问候！向全国广大教育工作者和青年工作者，致以崇高的敬意！

刚才，朱善璐同志汇报了学校工作情况，几位同学、青年教师分别作了发言，大家讲得都很好，听后很受启发。这是我到中央工作以后第五次到北大，每次来都有新的体会。在洋溢着青春活力的校园里一路走来，触景生情，颇多感慨。我感到，当代大学生是可爱、可信、可贵、可为的。

五四运动形成了爱国、进步、民主、科学的五四精神，拉开了中国新民主主义革命的序幕，促进了马克思主义在中国的传播，推动了中国共产党的建立。五四运动以来，在中国共产党领导下，一代又一代有志青年“以青春之我，创建青春之家庭，青春之国家，青春之民族，青春之人类，青春之地球，青春之宇宙”，在救亡图存、振兴中华的历史洪流中谱写了一曲曲感天动地的青春乐章。

北京大学是新文化运动的中心和五四运动的策源地，是这段光荣历史的见证者。长期以来，北京大学广大师生始终与祖国和人民共命运、与时代和社会同前进，在各条战线上为我国革命、建设、改革事业作出了重要贡献。

党的十八大提出了“两个一百年”奋斗目标。我说过，现在，我们比历史上任何时期都更接近实现中华民族伟大复兴的目标，比历史上任何时期都更有信心、更有能力实现这个目标。

行百里者半九十。距离实现中华民族伟大复兴的目标越近，我们越不能懈怠，越要加倍努力，越要动员广大青年为之奋斗。

光阴荏苒，物换星移。时间之河川流不息，每一代青年都有自己的际遇和机缘，都要在自己所处的时代条件下谋划人生、创造历史。青年是标志时代的最灵敏的晴雨表，时代的责任赋予青年，时代的光荣属于青年。

广大青年对五四运动的最好纪念，就是在党的领导下，勇做走在时代前列

的奋进者、开拓者、奉献者，以执着的信念、优良的品德、丰富的知识、过硬的本领，同全国各族人民一道，担负起历史重任，让五四精神放射出更加夺目的时代光芒。

同学们、老师们！

大学是一个研究学问、探索真理的地方，借此机会，我想就社会主义核心价值观问题，同各位同学和老师交流交流想法。

我想讲这个问题，是从弘扬五四精神联想到的。五四精神体现了中国人民和中华民族近代以来追求的先进价值观。爱国、进步、民主、科学，都是我们今天依然应该坚守和践行的核心价值，不仅广大青年要坚守和践行，全社会都要坚守和践行。

人类社会发展的历史表明，对一个民族、一个国家来说，最持久、最深层的力量是全社会共同认可的核心价值观。核心价值观，承载着一个民族、一个国家的精神追求，体现着一个社会评判是非曲直的价值标准。

古人说：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”核心价值观，其实就是一种德，既是个人的德，也是一种大德，就是国家的德、社会的德。国无德不兴，人无德不立。如果一个民族、一个国家没有共同的核心价值观，莫衷一是，行无依归，那这个民族、这个国家就无法前进。这样的情形，在我国历史上，在当今世界上，都屡见不鲜。

我国是一个有着 13 亿多人口、56 个民族的大国，确立反映全国各族人民共同认同的价值观“最大公约数”，使全体人民同心同德、团结奋进，关乎国家前途命运，关乎人民幸福安康。

每个时代都有每个时代的精神，每个时代都有每个时代的价值观念。国有四维，礼义廉耻，“四维不张，国乃灭亡。”这是中国先人对当时核心价值观的认识。在当代中国，我们的民族、我们的国家应该坚守什么样的核心价值观？这个问题，是一个理论问题，也是一个实践问题。经过反复征求意见，综合各方面认识，我们提出要倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。富强、民主、文明、和谐是国家层面的价值要求，自由、平等、公正、法治是社会层面的价值要求，爱国、敬业、诚信、友善是公民层面的价值要求。这个概括，实际上回答了我们要建设什么样的国家、建设什么样的社会、培育什么样的公民的重大问题。

中国古代历来讲格物致知、诚意正心、修身齐家、治国平天下。从某种角度来看，格物致知、诚意正心、修身是个人层面的要求，齐家是社会层面的要求，治国平天下是国家层面的要求。我们提出的社会主义核心价值观，把涉及国家、社会、公民的价值要求融为一体，既体现了社会主义本质要求，继承了中华优秀传统文化，也吸收了世界文明有益成果，体现了时代精神。

富强、民主、文明、和谐，自由、平等、公正、法治，爱国、敬业、诚信、友善，传承着中国优秀传统文化的基因，寄托着近代以来中国人民上下求索、历经千辛万苦确立的理想和信念，也承载着我们每个人的美好愿景。我们要在全社会牢固树立社会主义核心价值观，全体人民一起努力，通过持之以恒的奋斗，把我们的国家建设得更加富强、更加民主、更加文明、更加和谐、更加美丽，让中华民族以更加自信、更加自强的姿态屹立于世界民族之林。

建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，是鸦片战争以来中国人民最伟大的梦想，是中华民族的最高利益和根本利益。今天，我们 13 亿多人的一切奋斗归根到底都是为了实现这一伟大目标。中国曾经是世界的经济强国，后来在世界工业革命如火如荼、人类社会发生深刻变革的时期，中国丧失了与世界同进步的历史机遇，落到了被动挨打的境地。尤其是鸦片战争之后，中华民族更是陷入积贫积弱、任人宰割的悲惨状况。这段历史悲剧决不能重演！建设富强民主文明和谐的社会主义现代化国家，是我们的目标，也是我们的责任，是我们对中华民族的责任，对前人的责任，对后人的责任。我们要保持战略定力和坚定信念，坚定不移走自己的路，朝着自己的目标前进。

中国已经发展起来了，我们不认可“国强必霸”的逻辑，坚持走和平发展道路，但中华民族被外族任意欺凌的时代已经一去不复返了！为什么我们现在有这样的底气？就是因为我们的国家发展起来了。现在，中国的国际地位不断提高、国际影响力不断扩大，这是中国人民用自己的百年奋斗赢得的尊敬。想想近代以来中国丧权辱国、外国人在中国横行霸道的悲惨历史，真是形成了鲜明对照！

中华文明绵延数千年，有其独特的价值体系。中华优秀传统文化已经成为中华民族的基因，植根在中国人内心，潜移默化影响着中国人的思想方式和行为方式。今天，我们提倡和弘扬社会主义核心价值观，必须从中汲取丰富营养，否则就不会有生命力和影响力。比如，中华文化强调“民惟邦本”、“天

人合一”、“和而不同”；强调“天行健，君子以自强不息”、“大道之行也，天下为公”；强调“天下兴亡，匹夫有责”，主张以德治国、以文化人；强调“君子喻于义”、“君子坦荡荡”、“君子义以为质”；强调“言必信，行必果”、“人而无信，不知其可也”；强调“德不孤，必有邻”、“仁者爱人”、“与人为善”、“己所不欲，勿施于人”、“出入相友，守望相助”、“老吾老以及人之老，幼吾幼以及人之幼”、“扶贫济困”、“不患寡而患不均”，等等。像这样的思想和理念，不论过去还是现在，都有其鲜明的民族特色，都有其永不褪色的时代价值。这些思想和理念，既随着时间推移和时代变迁而不断与时俱进，又有其自身的连续性和稳定性。我们生而为中国人，最根本的是我们有中国人的独特精神世界，有百姓日用而不觉的价值观。我们提倡的社会主义核心价值观，就充分体现了对中华优秀传统文化的传承和升华。

价值观是人类在认识、改造自然和社会的过程中产生与发挥作用的。不同民族、不同国家由于其自然条件和发展历程不同，产生和形成的核心价值观也各有特点。一个民族、一个国家的核心价值观必须同这个民族、这个国家的历史文化相契合，同这个民族、这个国家的人民正在进行的奋斗相结合，同这个民族、这个国家需要解决的时代问题相适应。世界上没有两片完全相同的树叶。一个民族、一个国家，必须知道自己是谁，是从哪里来的，要到哪里去，想明白了、想对了，就要坚定不移朝着目标前进。

去年12月26日，我在纪念毛泽东同志诞辰120周年座谈会上讲话时说：站立在960万平方公里的广袤土地上，吸吮着中华民族漫长奋斗积累的文化养分，拥有13亿中国人民聚合的磅礴之力，我们走自己的路，具有无比广阔的舞台，具有无比深厚的历史底蕴，具有无比强大的前进定力。中国人民应该有这个信心，每一个中国人都应该有这个信心。我们要虚心学习借鉴人类社会创造的一切文明成果，但我们不能数典忘祖，不能照抄照搬别国的发展模式，也绝不会接受任何外国颐指气使的说教。

我说这话的意思是，实现我们的发展目标，实现中国梦，必须增强道路自信、理论自信、制度自信，“千磨万击还坚劲，任尔东南西北风”。而这“三个自信”需要我们对核心价值观的认定作支撑。

我为什么要对青年讲讲社会主义核心价值观这个问题？是因为青年的价值取向决定了未来整个社会的价值取向，而青年又处在价值观形成和确立的时期，抓好这一时期的价值观养成十分重要。这就像穿衣服扣扣子一样，如果第