



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

英语

专业四级

阅读 周计划

英语专业四级考试
命题研究组◎编著

TEM4

WEEKLY

PLAN FOR **READING**
COMPREHENSION

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第6版



环球卓越
www.geedu.com



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

英语

专业四级

阅读周计划

英语专业四级考试
命题研究组◎编著



 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

第6版

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书，具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《英语专业四级阅读周计划》是本系列针对 TEM4 的一个分册。

编者从英语专业四级阅读部分的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常遇到的问题，为考生提供了一个完整的 TEM4 阅读 4 周复习方案。第一周基础过关篇，讲解阅读的基本考点和技巧，并配以专项练习，边讲边练；第二周巩固强化篇，按题材分为 5 个单元，每单元为同一种题材的与真题同样难度的专项练习，在重点词句提炼部分对词汇和长难句进行讲解。第三周难度提升篇，按题材分为 5 个专题，每单元为同一种题材的、难度略高于真题的专项练习，同样也配套词汇和长难句讲解。第四周模拟自测篇，提供 4 套模拟试题，各项标准均等同于真题。4 周的安排，目标明确、科学合理，帮助考生厘清复习思路，最终成功通过考试。

图书在版编目 (CIP) 数据

英语专业四级阅读周计划 / 英语专业四级考试命题
研究组编著. —6 版. —北京: 机械工业出版社,
2016. 11

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-55739-5

I. ①英… II. ①英… III. ①大学英语水平考试-阅
读教学-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 306679 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 孙铁军

责任编辑: 王庆龙

版式设计: 张文贵

责任印制: 李 昂

三河市宏达印刷有限公司印刷

2017 年 6 月第 6 版·第 1 次印刷

148mm × 210mm · 11.125 印张 · 392 千字

0001—4000 册

标准书号: ISBN 978-7-111-55739-5

定价: 24.80 元

凡购本书, 如有缺页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

服务咨询热线 (010) 88361066

机工官网: www.cmpbook.com

读者购书热线 (010) 68326294

机工官博: weibo.com/cmp1952

(010) 88379203

教育服务网: www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版

金书网: www.golden-book.com

丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列自问世以来，以其科学的时间安排、精练的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对练习、细致的名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评，屡屡登上业内权威的开卷报告“全国英语国内考试类图书排行榜”的榜单。广大读者对周计划学习形式和编写团队工作的认可为我们增添了无穷的动力。我们觉得，如果能将周计划的学习模式应用到更多的考试中，就会让更多的考生从中受益。正因如此，“英语周计划系列丛书”的“英语专业四级系列”应运而生。

英语专业四级周计划系列图书的编写团队由经验丰富的教师组成。他们有着多年的一线教学和阅卷经验，深知考生在复习备考和应试过程中的“盲区”和“软肋”所在。结合英语专业四级的特点，他们将周计划的学习理念很好地融入了每一天的学习当中。如果考生有过使用周计划四六级系列的经历，那么对这套丛书的使用就会更加得心应手，考生的学习经历也将会变得更加轻松、更有效率。

英语专业四级系列图书有如下特色：

1. 计划明晰，时间性强。每册书都将计划安排在3~5周内进行，并将任务细化到每天。由于每天都有很明确的学习任务，很能方便考生根据自身情况设定复习计划，合理分配备考时间，掌握学习的主动权。这是周计划的时间特性，也是周计划的主要特色。

2. 紧扣大纲，针对性强。严格依托英语专业四级考试大纲，按照考试分值和各部分的比重将本系列分为5个分册，分别是听力分册，阅读分册，写作分册，完形、语法和词汇分册以及一个独立的词汇分册。各个分册既有极强的针对性，相对独立，又互相联系，共同组成了英语专业四级周计划的整体复习方案。所配练习题和模拟题，都严格按照专业四级命题要求进行编写，题目的难度、命题的角度、命题陷阱的设置

等仿真性极强，非常有利于考生练习、模拟。

3. 新派方法，创新思维。周计划应用在英语专业四级考试，是专业四级备考图书领域的一个创新。完全从考生复习的角度出发，告诉考生每天应该学什么、练什么、背什么，就像良师一样，时刻在考生旁边细心指导，改变那种缺乏科学规划的传统学习模式。但周计划带给专四考生的将不仅仅是每周细致体贴的备考内容，更是一种新的学习方式，一种新的备考模式，一种新的思维方式。

4. 目标明确，讲求效率。帮助考生一方面厘清复习思路，另一方面提高复习的针对性，提高应试效率。

5. 边讲边练，强理解。每道真题都有详细的技巧引导和讲解，每套练习都有详细的答案和解析。考生通过以真题为模板的技巧点拨后，立即进行有针对性的训练，理解会更加充分。

6. 练习充分，直击实战。除每天的讲解配有专项练习外，每周复习结束时都有充分的练习，检验一周的复习效果，最后还有综合模拟练习，让考生真正练透、练精。

本丛书在出版前已经由多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2015年6月

于中国人民大学

前 言

英语专业四级（以下简称“专四”）考试中，阅读理解的分值占20%，尽管大部分考生对阅读的题型都比较熟悉，但专四阅读文章长（总长度在1800个单词左右）、考试时间短（25分钟），这就使得阅读成为很多考生通过考试、取得高分的瓶颈。因此，如何科学安排复习、快速提高阅读水平是所有考生必须面对和思考的问题。

考生的问题

通过总结多年的一线教学和阅卷经验以及对考生的多次问卷调查统计，作者发现，考生阅读能力低下、阅读分数不高主要有以下几方面的原因：

一、复习欠缺规划

阅读能力的提高不是一蹴而就的，需要科学的计划和安排，但很多考生的阅读复习都是三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低下。

二、基础掌握不牢

词汇量不够、语法句型掌握不牢、长句难句理解不了，是很多考生提高阅读能力的瓶颈。缺乏基本的词汇语法基础，做再多的练习，花再多的时间，复习效果都不会明显。

三、阅读方法不当

阅读是要讲究方法的，什么时候略读，什么时候精读，并不是千篇一律的。如果只是一味地采用一种阅读方法，必然导致阅读效率低下、做题准确率不高。

四、练习做得不精

很多考生可能都有过这样的感受：阅读练习做了一篇又一篇，成绩就是没有明显的提高，一进考场还是觉得文章难、时间紧。这归根到底还是因为平时的训练方法不当，平时读而不精、读而不思，做完题对自

己的错误原因没有好好分析，对文章中出现的重点词汇和长句难句没有好好掌握，对于解题技巧没有好好运用总结，结果导致同样的错误反复出现。

我们的对策

我们从专四阅读的题型特点和设题规律出发，针对考生复习中经常出现的问题，精心编写了本书。本书内容安排在4周进行，每周5天，共20天。第1至3周，分项学习，各个击破；第4周模拟自测，实战演练，全面提升。

具体来讲，本书具有以下特色：

一、4周时间，科学规划

第1至3周：基础过关—巩固强化—难度提升，循序渐进，带领考生夯实基础、掌握技巧，稳步提升阅读能力。第4周精心设计了4套模拟自测，带你实战中检验自我、巩固提高。4周的安排，目标明确、科学合理，帮助考生厘清复习思路，快速提升阅读能力。

二、典型自测，自我诊断

在进入各题型的具体讲解之前，先给出1套典型的阅读试题，对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析，并为考生提出合理的复习建议，让考生通过模拟自测，找出自己的弱点，明确努力方向。

三、考点精练，讲解到位

第1周基础过关篇，透析考查重点，提炼必备知识，点拨解题技巧，让考生在复习之初就明确重点努力方向，掌握科学的训练方法。

四、长句难句，一一攻克

第2周巩固强化篇，总结了阅读中常见的长句难句类型，分配在每一天里逐个讲解，让考生结合该天的练习，将长句难句一网打尽。

五、分类训练，能力升华

第3周难度提升篇，根据阅读常考题材的分类，采用了分题材训练的方式，使考生在巩固所学知识和技巧的同时，熟悉阅读常考题材和词汇；在难度上比真题略有提升，让考生在平时便适应这一难度，到考场之上便能从容应对。

六、充分练习，练透练精

具体讲解前先给出1套模拟自测，每天的讲解后都配有1套专题演练，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学的知识。最后还配有4套阅读模拟试题，全书80篇练习，让考生真正练透、练精。

七、词句提炼，重点突出

每天学习的最后都将练习中出现的重点词句提炼出来，让考生在做练习的同时掌握阅读中的重点词汇和句式，充分利用练习达到巩固知识、拓展知识的目的。

八、全文翻译，标注出处

全书所有阅读练习均配有全文翻译，并将题眼对应的译文标注出来，便于考生彻底理解所读文章，了解设题重点。

编者

目 录

丛书序

前言

专四阅读导学	1
一、专四阅读考试大纲解读	1
二、常用阅读技巧及运用范例	2
三、选择题题型分类及解题技巧	14
四、简答题题型分类及解题技巧	21
五、典型试题自测	24
六、答案及点评	31
七、给考生的复习建议	33
第一周 基础过关篇	35
星期一 熟悉 4 类常考文章结构	35
一、总分模式、总分总模式、分总模式	35
二、问题解决模式	37
三、比较分析模式	38
四、叙事模式	39
五、专题演练	41
六、名师点评	47
星期二 了解 9 大阅读常设题处	56
一、篇首、篇尾、段首、段尾处	56
二、语义转折处	57
三、语义对比或比较处	58
四、并列、列举或举例处	59

五、因果关系处	59
六、观点态度处	60
七、引言处	61
八、特殊标点处	61
九、指代处	62
十、专题演练	63
十一、名师点评	70
星期三 掌握 5 步阅读解题法	79
一、5 大解题步骤	79
二、专题演练	80
三、名师点评	86
星期四 攻克 5 种常考题目类型 (一)	94
一、主旨大意题	94
二、事实细节题	96
三、专题演练	100
四、名师点评	106
星期五 攻克 5 种常考题目类型 (二)	114
一、语义理解题	114
二、推理判断题	115
三、观点态度题	116
四、专题演练	121
五、名师点评	127
第二周 巩固强化篇	137
星期一 长难句突破——名词性从句	137
一、名词性从句学习	137
二、专题演练	139
三、名师点评	145
星期二 长难句突破——定语从句	154
一、定语从句学习	154
二、专题演练	155
三、名师点评	162

星期三 长难句突破——状语从句、非谓语动词	171
一、状语从句学习	171
二、非谓语动词学习	172
三、专题演练	174
四、名师点评	180
星期四 长难句突破——虚拟语气、倒装、强调	190
一、虚拟语气学习	190
二、倒装结构学习	191
三、强调句型学习	193
四、专题演练	194
五、名师点评	200
星期五 长难句突破——分隔成分、并列、比较	209
一、分隔成分学习	209
二、并列结构学习	210
三、比较结构学习	211
四、专题演练	212
五、名师点评	218
第三周 难度提升篇	228
星期一 科普信息类专题	228
一、提升训练	228
二、名师点评	234
星期二 文化教育类专题	242
一、提升训练	242
二、名师点评	249
星期三 社会生活类专题	257
一、提升训练	257
二、名师点评	263
星期四 商业经济类专题	271
一、提升训练	271
二、名师点评	277

星期五	自然环境类专题	286
一、	提升训练	286
二、	名师点评	292
第四周	模拟自测篇	301
MODEL TEST1		301
MODEL TEST2		316
MODEL TEST3		330

专四阅读导学 >>>

一、专四阅读考试大纲解读

外语专业教学测试专家委员会经过讨论,通过了英语专业四级考试题型调整方案,并在今年(2016年)对专业四级考试的试卷结构和测试题型做了局部调整。新版《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称新《大纲》)题型分布情况如下表:

序号	题号	测试内容	测试题型	小题数	计分	分值比例	考试时间 (分钟)
I	1-10	听写	作答题	1	10	10%	10
II	11-30	听力理解 A. 讲座 B. 会话	作答题	10	20	20%	20
			选择题	10			
III	31-40	语言知识	选择题	20	20	20%	10
IV	41-50	完形填空	选择题	10	10	10%	10
V	51-55	阅读理解 A. 选择题 B. 简答题	选择题	10	20	20%	35
			作答题	5			
VI		写作	作答题	1	20	20%	45
合计				67	100	100%	130

现在具体分析一下新版《高校英语专业四级考试大纲》(以下简称《大纲》)对阅读部分做出的新规定,其中包括测试要求、测试形式、测试目的和选材原则等。

一、测试要求

- (1) 要求考生能读懂英美国家出版的中等难度的文章和材料。
- (2) 要求考生能读懂难度相当于美国 *Newsweek* 的国际新闻报道。
- (3) 要求考生能读懂难度相当于 *Sons and Lovers* 的文学原著。
- (4) 要求考生能掌握所读材料的主旨大意,了解说明主旨大意的事实和细

节；既能理解字面意思，又能根据所读材料进行判断和推理；既能理解个别句子的意义，也能理解上下文的逻辑关系。

(5) 要求考生能在阅读中根据需要自觉地调整阅读速度和阅读技巧。

(6) 阅读理解的考试时间为 35 分钟。

二、测试形式

阅读理解部分采用选择题和简答题形式，由 4 篇阅读材料组成。阅读材料共长 1800 个单词左右。考生应根据所读材料内容，从每题的四个选项中选出一个最佳答案，或根据问题做简短回答。共 15 题，其中，10 道选择题，5 道简答题。

三、测试目的

阅读理解部分主要测试考生通过阅读获取相关信息的能力，既要求准确性，也要求一定的速度。阅读速度为每分钟 120 个单词。

四、选材原则

(1) 体裁多样，包括记叙文、描写文、说明文、议论文、广告、图表等。

(2) 题材广泛，包括社会、环境、经济、科技、文化、学习、常识、人物传记等。

(3) 阅读材料的语言难度中等。

五、新《大纲》对阅读理解部分的改革要点

在阅读理解方面，其主要变化表现在以下两个方面：

1. 选择题由原来的 20 道题减少到 10 道题。（阅读材料的难度和长度基本没有太大的变化。）

2. 为了更加强考生语言的表达和组织能力，新增了 5 道简答题。

简答题的题目是根据前面四篇阅读（选择题）的文章设置的，每篇文章中设置 1~2 道题，共 5 道题。要求答案的字数不能多于 10 个词，这就要求考生具有较好的概括能力，能够准确归纳出符合题目要求的内容作为答案。

二、常用阅读技巧及运用范例

阅读理解是一个复杂的感知和理解语言的过程，但这并不意味着其无章可循。心理学、心理语言学和认知科学等学科的研究结果表明，理解的过程实际

上就是我们将新信息与大脑中已有的认知结构相互匹配、相互作用的过程。阅读者将新信息与已知信息建立联系,进行判断、猜测、思考,最终达到理解的目的。阅读者对相关的知识和经验掌握得越多,理解起来就会变得越轻松。因此,阅读的过程实际上是一个形式上由细节到把握总体思想,内容上由总体思想指导理解细节的双向并行的处理过程,两者缺一不可。与之相对应的阅读常用技巧与步骤即可分为浏览试题、略读、扫读以及回查等几种,下面分别加以介绍。

1. 浏览试题以明确目标

在进行阅读之前,首先浏览短文后面的试题。在看完 Section A 选择题的题干和四个选项以及 Section B 简答题的题干后,分析每个试题考查的内容和题型(细节题、语义题、判断题、主旨题等),以便带着问题有目标地阅读短文,根据相应的解题技巧从中寻找正确答案,例如:

What is the main idea of the passage?

[A] Public speaking in international forums.

[B] Public speaking in daily life context.

[C] The many uses of public speaking.

[D] The rules of public speaking.

通过浏览此题,可以明显看出此题属于主旨题,需要考生重点关注短文的前几段中对主题的描述与说明,从而把握作者在文章中所表达的观点和所持的态度。

The art of public speaking began in ancient Greece over 2,000 years ago.

Now, twitter, instant messaging, e-mail, blogs and chat forums offer rival approaches to communication—but none can replace the role of a great speech.

The spoken word can handle various vital functions: persuading or inspiring, informing, paying tribute, entertaining, or simply introducing someone or something or accepting something.

Over the past year, the human voice has helped guide us over the ups and downs of what was certainly a stormy time.

Persuasion is used in dealing with or reconciling different points of view.

When the leaders met in Copenhagen in December 2009, persuasive words from activists encouraged them to commit themselves to firmer action.

Inspirational speeches confront the emotions. They focus on topics and matters that are close to people's hearts. During wars, generals used inspiring speeches to prepare the troops for battle.

A speech that conveys knowledge and enhances understanding can inform us. The information must be clear, accurate, and expressed in a meaningful and interesting way. When the H1N1 pandemic was announced, the idea of “swine flu” (猪流感) scared many people. Informative speeches from World Health Organization officials helped people to keep their panic under control so they could take sensible precautions.

Sad events are never easy to deal with but a speech that pays tribute to the loss of a loved one and gives praise for their contribution can be comforting. Madonna's speech about Michael Jackson, after his death, highlighted the fact that he will continue to live on through his music.

It's not only in word forums where public speaking plays an important role. It can also be surprisingly helpful in the course of our own lives.

If you're taking part in a debate you need to persuade the listeners of the soundness of your argument. In sports, athletes know the importance of a pep talk before a match to inspire teammates. You yourself may be asked to do a presentation at college or work to inform the others about an area of vital importance.

On a more personal level, a friend may be upset and need comforting. Or you might be asked to introduce a speaker at a family event or to speak at a wedding, where your language will be needed to move people or make them laugh.

Great speaking ability is not something we're born with. Even Barack Obama works hard to perfect every speech. For a brilliant speech, there are rules that you can put to good use. To learn those rules you have to practice and learn from some outstanding speeches in the past.

答案解析: 在第一、二段提出本文主旨后, 作者就逐一介绍 public speaking 的重要作用: Persuasion is used in dealing with or reconciling different points of view; Inspirational speeches confront the emotions; A speech that conveys knowledge and enhances understanding can inform us; Sad events are never easy to deal with but a speech...; It can also be surprisingly helpful in the course of our own lives. 由此可知, 【C】能够概括全文主旨, 故为正确答案。

2. 通过略读 (skimming) 全文以掌握主旨

略读又称“跳读”(reading and skipping)或“浏览”(glancing), 是一种专门的、非常实用的快速阅读方法, 其主要特征是有选择性地阅读, 其目的有两

个：其一是以尽可能快的速度获取文章主旨大意或中心思想；其二是辨识文体，掌握结构（如果是记叙文，就要了解故事发生的时间、地点、背景和人物活动等主要线索；如果是论述文，就要弄清文章的中心论点以及论述内容）。换句话说，略读要求读者有选择性地阅读，跳读某些细节，以抓住文章的大意，从而加快阅读速度。其具体方法如下：

(1) 利用印刷细节，如文章的标题、副标题、小标题、斜体词、黑体词、标点符号等，对文章进行预测，从而了解作者的思路、行文模式，以便把握住主旨、有关的细节及其相互间的关系。

(2) 重点关注文章开头，力求抓住文章大意、文章背景、作者的写作风格、口吻或语气等。

(3) 阅读段落的主题句和结论句。抓住主题句，略去细节不读，以求提高速度。段落过长时可适当阅读其中某一到两行，以强化理解。

(4) 注意转折词和序列词等起衔接作用的标志词。

例如下面这篇文章，只需要阅读画线的部分即可，其余细节可略去不读。

There are superstitions attached to numbers; even those ancient Greeks believed that all numbers and their multiples had some mystical significance.

Those numbers between 1 and 13 were in particular to have a powerful influence over the affairs of men. For example, it is commonly said that luck, good or bad, comes in three; if an accident happens, two more of the same kind may be expected soon afterwards. The arrival of a letter will be followed by two others within a certain period.

Another belief involving the number three has it that it is unlucky to light three cigarettes from the one match. If this happens, the bad luck that goes with the deed falls upon the person whose cigarette was the last to be lit. The ill-omen linked to the lighting of three things from one match or candle goes back to at least the 17th century and probably earlier. It was believed that three candles alight at the same time would be sure to bring bad luck; one,

1. According to the passage, which of the following groups of numbers will certainly bring good luck to people?

[A] 3 and 7.

[B] 3 and 9.

[C] 7 and 9.

[D] 3 and 13.

2. The ill luck associated with 13 is supposed to have its origin in

[A] legend.

[B] religion.

[C] popular belief.

[D] certain customs.

3. What is the author's attitude towards people's superstitions beliefs?

[A] He is mildly critical.