

全国教育科学“十二五”规划2012年度教育部重点课题
“对口支援新疆高中班实施中华优秀传统文化教育的实践研究”
(课题批准号为DEA120209)

爱的故事

——当涂二中新疆班优秀传统文化教育案例研究

谷荣生 陶学斌◎著



安徽师范大学出版社

全国教育科学“十二五”规划2012年度教育部重点课题
“对口支援新疆高中班实施中华优秀传统文化教育的实践研究”
(课题批准号为DEA120209)

爱的故事

——当涂二中新疆班优秀传统文化教育案例研究

AI DE GUSHI

DANGTU ERZHONG XINJIANGBAN YOUXIU CHUANTONGWENHUA JIAOYU ANLI YANJIU

谷荣生 陶学斌◎著



安徽师范大学出版社

· 芜湖 ·

图书在版编目(CIP)数据

爱的故事:当涂二中新疆班优秀传统文化教育案例研究 /
谷荣生,陶学斌著. —芜湖:安徽师范大学出版社,2016.12
ISBN 978-7-5676-1764-3

I. ①爱… II. ①谷… ②陶… III. ①中华文化—教
案(教育)—中学 IV. ①G633.302

中国版本图书馆CIP数据核字(2016)第289132号

爱的故事——当涂二中新疆班优秀传统文化教育案例研究 谷荣生 陶学斌 著

责任编辑:李 玲

装帧设计:任 彤

出版发行:安徽师范大学出版社

芜湖市九华南路189号安徽师范大学花津校区 邮政编码:241002

网 址:<http://www.ahnupress.com/>

发 行 部:0553-3883578 5910327 5910310(传真) E-mail:asdcbstxb@126.com

印 刷:虎彩印艺股份有限公司

版 次:2016年12月第1版

印 次:2016年12月第1次印刷

规 格:700 mm × 1000 mm 1/16

印 张:18.25 插页:2

字 数:300千

书 号:ISBN 978-7-5676-1764-3

定 价:48.00元

凡安徽师范大学出版社版图书有缺漏页、残破等质量问题,本社负责调换。

序

2010年3月29日至30日,第一次全国对口支援新疆工作会议在北京召开,会议确定北京、天津、上海、广东、辽宁、深圳等19个省市承担对口支援新疆的任务,从而拉开了新一轮对口援疆工作的帷幕。2011年5月27日至29日第二次全国对口支援新疆工作会议在北京召开后,安徽省全面启动了新一轮对口援疆工作。为全面贯彻落实中央新疆工作座谈会和全国对口支援新疆工作会议精神,安徽省教育厅决定在安徽省马鞍山市当涂二中开设对口支援新疆内地高中班。当涂二中新疆班,是目前安徽省唯一的对口支援新疆高中班。

2011年9月17日,当涂二中迎来了第一批来自新疆和田地区的80名学生。在新疆班开办的一年里,通过一系列观察和大量调查后,该校老师们渐渐发现:来自和田地区的新疆学生,尤其是少数民族学生来到学校之后,由于生活、学习、文化等环境的急剧变化而一时无法适应,产生了心理健康、思想认识、文化归属等一系列问题,影响了他们在内地的健康成长。为了解决这些问题,使学校新疆班的教育教学工作更加科学化、系统化,最大限度地提升学校民族教育的实效性和针对性,学校老师们认为,在新疆班学生中,实施中华优秀传统文化教育,着力培养学生对中华民族和中华文化的自豪感,大力弘扬民族精神和时代精神,增强学生对伟大祖国的认同感、对中华民族的认同感、对中华文化的认同感、对中国共产党和中国特色社会主义道路的认同感,教育学生学会感恩、遵纪守法、诚实守信,帮助学生树立自尊自信,发扬自强不息的精神,是做好新疆班教育工作的切入点和着力点。因此,在调查的基础上,立足当涂二中的实际,学校于2012年9月申报了全国教育科学“十二五”规划课题,并于2012年12月正式立项,被列为2012年度教育部重点课题。当涂二中以“对口支援新疆高中班

实施中华优秀传统文化教育的实践研究”这一课题为抓手,有效提高新疆班教育教学质量,为新疆培养合格的建设人才,为民族的团结与进步和新疆的稳定与发展做出贡献。

习近平总书记说:“做好老师,要有道德情操。”“老师对学生的影响,离不开老师的学识和能力,更离不开老师为人处世、于国于民、于公于私所持的价值观。”“老师是学生道德修养的镜子。好老师应该取法乎上、见贤思齐,不断提高道德修养,提升人格品质,并把正确的道德观传授给学生。”“老师的人格力量 and 人格魅力是成功教育的重要条件。”“广大教师必须率先垂范、以身作则,引导和帮助学生把握好人生方向,特别是引导和帮助青少年学生扣好人生的第一粒扣子。”“合格的老师首先应该是道德上的合格者,好老师首先应该是以德施教、以德立身的楷模。”

《学记》中说,亲其师,信其道。这是中国教育的一句古训。是的,师生之爱是情感的互动。作为一名老师,只有真正爱学生,学生才会亲近、相信你,才会真正接受你的教育。唯有如此,老师才能把正确的道德观传授给学生;才能引导他们深刻认识“中国梦”是每个人的梦,以祖国的繁荣为最大的光荣,以国家的衰落为最大的耻辱,增强国家认同感,培养爱国情感,树立民族自信,形成为实现中华民族伟大复兴的“中国梦”而不懈努力的共同理想;才能引导他们正确处理个人与他人、个人与社会、个人与自然的关系,学会心存善念、理解他人、尊老爱幼、扶残济困、关心社会、尊重自然,培育集体主义精神和生态文明意识,形成乐于奉献、热心公益慈善的良好风尚;才能引导青少年学生明辨是非、遵纪守法、坚韧豁达、奋发向上,自觉弘扬中华民族优秀道德思想,形成良好的道德品质和行为习惯,从而帮助他们“扣好人生的第一粒扣子”。

爱,是中华民族传统文化的灵魂。孔子提倡“仁者爱人”,这种要求一切人都要用“仁爱”之心去尊重人、理解人、关心人、爱护人、帮助人的思想,是中华民族传统美德中最具有人民性的道德遗产。习近平总书记指出:“做好老师,要有仁爱之心。”“爱是教育的灵魂,没有爱就没有教育。”“好老师要用爱培育爱、激发爱、传播爱,通过真情、真心、真诚拉近同学生的距

离,滋润学生的心田,使自己成为学生的好朋友和贴心人。好老师应该把自己的温暖和情感倾注到每一个学生身上,用欣赏增强学生的信心,用信任树立学生的自尊,让每一个学生都享受成功的喜悦。”从新疆来的孩子远离亲人,来内地读书是不容易的,尤其是维吾尔族学生,他们不仅要克服内地语言、气候、饮食和时差的不适应,更要克服文化的差异及其碰撞所带来的交流、沟通和观念上的种种不适应。这就需要老师满怀爱心地走进学生心里,只有这样,学生才会敞开他们丰富而独特的内心世界,从而打开交流和沟通的大门。

当然,教育学生仅仅有“爱”的情感是远远不够的,爱是要讲究方法、需要智慧的,没有方法和智慧的爱,教育也会变得苍白,甚至是徒劳的。那么,爱的方法和智慧从何而来呢?多年来的教育教学实践告诉我们,在中华民族的优秀传统文化中,有取之不尽、用之不竭的方法和智慧。因此,从当涂二中承办新疆班的第一天开始,老师们就自觉加强学习,不断从传统文化中汲取有益的营养,丰富他们的教育思想,指导他们的教育教学工作,同时还一直利用空闲时间写工作和学习笔记,并由此形成一种习惯。几乎每天老师们都会把当天或近些天学校、班级或课堂上发生的故事及他们的探索和思考记录下来,或长或短,或叙或议,这一写,就是五年,因此也就积累了一定数量的传统文化教育案例。

本书收集的教育案例,比较完整而具体地记录了当涂二中新疆班孩子在内地学习和生活的情况,既记录了他们在内地学习和生活的“兴奋、快乐和幸福”,也记录了他们在当涂二中学习和生活中遇到的种种困难及由此产生的种种“不适、困惑和痛苦”,还记录了当涂二中课题组成员在新疆班的教育和管理工作中,是如何运用中华传统文化的智慧,帮助学生克服学习和生活中的困难和思想上的困惑的。师生之间,重在友善的沟通和交流,有故事、有感情的沟通和交流才最走心,走心的教育才最有效。本书收录的一个个案例不仅鲜活生动,而且真实美丽,这一个个案例像一个个活泼跳动的快乐音符,奏响了一首首民族大爱之歌。

《爱的故事——当涂二中新疆班优秀传统文化教育案例研究》一书的

出版,是当涂二中全会教育科学“十二五”规划2012年度教育部重点课题“对口支援新疆高中班实施中华优秀传统文化教育的实践研究”的又一重要成果。希望当涂二中今后继续加强组织领导,坚持一手抓研究、一手抓转化,并以成果转化来检验和促进课题研究,同时要积极将课题研究的成果和“三个离不开”“五个认同”紧密地结合起来,充分发挥课题的引领作用,做好成果后续的宣传和推广工作,积极向周边地区辐射,为我省的教育援疆工作做出新的贡献。



中共安徽省委教育工委书记

2016年11月

目 录

第一篇 观察思考

直挂云帆开启新航 笑迎新生追逐梦想	003
新生活的序幕拉开了	003
真诚热情的孩子	006
聪明能干的孩子	009
淳朴善良的孩子	011
孝顺懂事的孩子	014
明察秋毫行成于思 细微之处彰显大爱	019
周记中的想家情绪	020
语文测试风波	022
早餐问题	025
“倒菜”风波	027
女生理发风波	032
早读风波	036
对两种节日的不同态度	044
弘扬中华传统美德 培养团结友爱精神	048
友善的礼物	048
民族团结教育,要从一点一滴抓起	053
外出购物的故事	058

第二篇 教育随笔

汲取传统文化营养 掌握师爱智慧艺术	069
握手,爱的开始	070

“我的座右铭”比赛	073
真诚的掌声	076
错误也是一种难得的学习机会	081
让学生学会感恩	083
坚持让学生写周记	087
她笑了,我也笑了	090
“难忘”的生日	093
篮球赛,我们赢了	097
在这个世界上,有真正的朋友吗	100
榜样的力量是无穷的	102
希望你做一个诚实的孩子	109
用学生的眼光看世界	114
以宽容之心善待学生的错误	116
应对学生加强自信心教育	120
做一个有大爱情怀的老师	122
播洒传统美德雨露 涵养和谐师生关系	126
给学生过生日	127
到底是为谁读书	128
爱是平等的	130
理解万岁	132
要记住他的好	135
奏出和谐美好的乐章	136
听取蛙声一片	138
端午粽香飘	141
学生教我学维语	144
护送学生返乡记	146
感恩,与爱同行	163
花的春天	164
爱的芳香	169

生日的感动·····	170
第一次在课堂上“失态”·····	175
我真的是她的“恩师”吗·····	177
人因梦想而伟大·····	178
我的骄傲和自豪·····	179
感恩的力量·····	181
大学探访记	
——当涂二中首届新疆班毕业生大一学习和生活的调查·····	184

第三篇 主题教育

挖掘节日文化内涵 培养爱国爱家情怀·····	195
古尔邦节联欢晚会·····	196
古尔邦节“南京一日游”·····	200
清明节“和县一日游”·····	204
春节“上海二日游”·····	208
国庆节“马鞍山一日游”·····	210

第四篇 教学研究

立足课堂教学园地 渗透传统文化思想·····	219
爱的教育·····	220
一则故事演绎别样的精彩	
——教学中渗透“民族团结教育”思想的点滴做法和体会·····	225
宽容之美	
——“走进经典”传统文化教育手记·····	231
生于忧患 死于安乐	
——《温水煮青蛙》故事的教育启示·····	235
做一个谦逊的人	
——“走进经典”传统文化教育手记·····	237

春风化作杏花雨 含情润物细无声	
——教学中运用“望洋兴叹”故事渗透中华优秀传统文化教育	244
让“中国梦”在课堂上展翅飞翔	
——兼谈思想政治课渗透中华优秀传统文化教育的艺术	251
用“爱”驱散“心中之霾”	
——微电影《霾没了》教学手记	259
润物细无声	
——教学中渗透“民族一家亲”的教学方法实录	261
教育:一种美丽的信任和欣赏的过程	
——“新疆班学生在周末应不应该使用手机?”课堂辩论赛教学手记 ..	270
拒绝美丽的诱惑	
——《避开诱惑和刀锋》教学手记	273
让班级生活充满家的气息	
——一堂美文赏析课教学手记	275
播洒爱的阳光 传递爱的火炬	
——渗透“以爱心回馈社会”社会责任感的教育	277
后 记	281

第一篇 观察思考



直挂云帆开启新航 笑迎新生追逐梦想

2010年3月29日至30日,第一次全国对口支援新疆工作会议在北京召开,会议传递出中央通过推进新一轮对口援疆工作加快新疆跨越式发展的信号,确定北京、天津、上海、广东、辽宁、深圳等19个省市承担对口支援新疆的任务。2011年5月27日至29日第二次全国对口支援新疆工作会议召开后,安徽省及时召开省委常委会传达学习会议精神,研究贯彻落实意见。中共安徽省委、省政府及有关部门根据会议要求和各自职能,全面启动了新一轮对口援疆工作。安徽省当涂第二中学新疆班,是安徽省教育系统唯一的对口支援新疆高中班,是安徽与新疆两地教育合作、相互沟通的一个重要窗口,是两地加强沟通交流、增进友谊的重要桥梁。

2011年9月17日,对当涂二中来说,是一个非常特别的日子,因为这一天,学校迎来了第一批来自新疆和田地区的80名学生。从这一天开始,当涂二中便拥有了一个特殊的班集体——新疆班。

对我们来说,新的生活序幕拉开了,新的挑战开始了!

新生活的序幕拉开了

有朋友自远方来,不亦乐乎?

——孔子

【案例摘要】

孩子们从万里之遥的新疆和田而来,长途颠簸了几几天几夜,已是十分疲倦了,但从他们的表情上来看,他们还是感到非常新奇和兴奋的。他们的脸上始终挂满了微笑,如花儿一样,清香四溢,美丽动人。

【案例呈现】

今天的校园，到处是彩旗飘飘，喜气洋洋，欢声笑语，鲜花绽放，百卉吐香。

一辆护送新疆学生的警车开到学校大门口停下了，紧接着其后的两辆旅游大巴缓缓地开进了学校的正南大门——新疆的孩子们终于到来了。

车一停下，我就第一个跳上车，准备到车上安排孩子们有秩序地下车，可这时却被告之大巴必须开到新疆班公寓。因为天正下着雨，如果从正南门走，车辆无法开过去；如果步行的话，学生拿行李又会被雨淋，所以车子只好倒出南门，折向学校东门开去。

谷校长打着一把雨伞跟着大巴小跑着指挥车辆向东门缓缓而行。车子很快进了东门，再向北折向新疆班公寓。大巴很快在公寓院子门前的球场上停了下来。这时市、县的相关领导也随之赶到。

孩子们一一下了车。我们帮着孩子们搬运着箱子走进了新疆班公寓。一阵忙碌之后，我们很快就把孩子们安排到各自的寝室。稍停之后，我们就带着他们去新疆班食堂吃晚饭。

食堂餐厅中几个大食品桶里热气腾腾的汤面正等着这些远道而来的孩子们品尝——这是新疆学生来到我校的第一餐饭，虽然简单了点，但面汤中包含着安徽人民对新疆孩子们的一片真情实意。我和另一位班主任帮着师傅们把碗一一递到学生的手里，然后将热乎乎的汤面盛进了他们的碗中。

再次回到寝室，他们开始整理自己的行李，公寓管理员微笑着耐心地一一指导孩子们放置自己的衣物和行李。

孩子们从万里之遥的新疆和田而来，长途颠簸了几天几夜，已是十分疲倦了，但从他们的表情上来看，他们还是感到非常新奇和兴奋的。他们的脸上始终挂满了微笑，如花儿一样，清香四溢，美丽动人。

从今天开始，孩子们的崭新生活开始了！

（2011年9月17日）

【以案论道】

2000年1月,为贯彻落实中共中央和国务院有关精神,教育部制定了《关于内地有关城市开办新疆高中班的实施意见》,做出了“在北京、上海、天津、南京、杭州、广州、深圳、大连、青岛、宁波、苏州、无锡等城市开办内地新疆高中班”的决定,为新疆各族人民培养青年学子,内地新疆高中班(简称“内高班”)由此产生。2000年秋天,沿海13个城市开始接收第一届新疆学生。开办内高班,是国家为加快新疆人才培养步伐,促进新疆经济社会发展,充分利用内地省市优质教育资源,将新疆优秀初中毕业生选拔到内地高中就读的特殊办学模式。据2015年8月9日新华网报道,内高班自2000年办班以来,已累计招收16届各族应届初中毕业生,顺利完成11次大规模扩招,极大地满足了全疆各族适龄青少年接受内高班教育的迫切需求。截至2015年,内高班在校生规模达到37万人。

2010年3月29日至30日,全国对口支援新疆工作会议在北京召开。根据会议精神,19个援疆省市建立起人才、技术、管理、资金等全方位对口援疆的有效机制,把保障和改善民生置于优先位置,着力帮助各族群众解决就业、教育、住房等基本民生问题,支持新疆特色优势产业发展,新一轮对口援疆工作由此启动。

为贯彻落实中央新疆工作座谈会精神,加大内地省市对口支援培养少数民族人才力度,部分对口支援省市根据受援地区的需要,利用当地优质教育资源,面向新疆对口县市举办内地高中班,这些班称为对口支援新疆内地高中班,简称“对口班”。

全面实施对口援疆,是中央新时期新疆工作总体部署和整体安排中的重要组成部分,是贯彻落实“十二五”规划纲要、加快转变经济发展方式、实施扩大内需战略的必然要求,是促进形成西部大开发新的增长极、提高各族群众生活水平、推进新疆跨越式发展和长治久安的重大举措。“兄弟同心,其利断金。”对口支援新疆是新疆的需要,也是其他地区的需要,有利于发挥新疆的比较优势和后发优势,也有利于拓展全国发展的市场空间。

安徽对口支援新疆和田高中班是安徽省启动教育援疆工作后建立的,

是安徽省对口支援新疆工作的重要项目。对口班采用国家内地新疆高中班的建制模式,学制为四年,其中预科一年,高中三年。当涂二中新疆班,是安徽与新疆两地教育合作、相互沟通的一个重要窗口,是两地加强沟通交流、增进友谊的重要桥梁。

举办新疆内地高中班是党中央、国务院为加快新疆各民族人才培养步伐而做出的重要战略决策,对促进新疆经济繁荣、社会进步、民族团结和各项事业全面发展具有深远历史意义和现实意义。

真诚热情的孩子

【案例摘要】

见我来了,他们十分高兴,非常热情,请我坐在他们身边,还给我泡上他们从新疆带来的饮料粉,并告诉我,这种饮料特别养胃,劝我多喝一点。艾力江还掰开一个馒头,涂上他们家乡的玫瑰花酱,送到我的嘴边……这些从遥远的新疆来内地求学的学生,还只是十四五岁的孩子,就如此懂事、有礼貌、善解人意,真是让我倍感欣慰啊!

【案例呈现】

今天是星期六,这是新疆班学生来我校学习和生活的第一个星期六,学校让新疆班学生睡一个好觉,早饭可随时到食堂吃。学校知道我们两位新疆班班主任这几天十分辛苦,所以要我们也好好睡一觉,上午九点钟来上班就行了。可我早晨六点钟醒来就睡不着了,在家里呆着,还是放不下这些刚来的新疆孩子,于是,我八点钟就去了学校。我走进学校新疆部大门,往院里一看,发现还是有一些学生早早就起来了。他们三三两两出了公寓,来到食堂,也有三三两两的学生已从食堂吃好早餐出来,在院子里悠闲地跑来跑去。我走进民族食堂,看到有一二十个学生坐在桌子旁吃着馒头,喝着米粥,边吃边聊。他们见我进来,就有礼貌地向我问好,请我坐在他们的身边,一起吃早饭。