

中华经典·随身诵读本

大学 中庸

孝经 弟子规

朱子治家格言

李学勤 指导
陈明 主编

新星出版社 NEW STAR PRESS

中华经典·随身诵读本

大学 中庸
孝经 弟子规
朱子治家格言

李学勤 指导 陈明 主编

新星出版社 NEW STAR PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

大学 中庸 弟子规 孝经 朱子治家格言 / 陈明主编; 韩成才, 李军政注. — 北京: 新星出版社, 2016.9

(中华经典·随身诵读本)

ISBN 978-7-5133-1994-2

I. ①大… II. ①陈… ②韩… ③李… III. ①儒家 ②家庭道德—中国—古代 IV. ① B222.11 ② B823.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 315868 号

大学 中庸 弟子规 孝经 朱子治家格言

陈明 主编; 韩成才 李军政 注

责任编辑: 秦千里

特约编辑: 闫 妮

责任印制: 李珊珊

封面设计: 杨运锋

出版发行: 新星出版社

出版人: 谢 刚

社 址: 北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

网 址: www.newstarpress.com

电 话: 010-88310888

传 真: 010-65270449

法律顾问: 北京市大成律师事务所

读者服务: 010-88310811 service@newstarpress.com

邮购地址: 北京市西城区车公庄大街丙3号楼 100044

印 刷: 北京汇瑞嘉合文化发展有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/32

印 张: 5.25

字 数: 72千字

版 次: 2016年9月第一版 2016年9月第一次印刷

书 号: ISBN 978-7-5133-1994-2

定 价: 26.00元

版权专有, 侵权必究; 如有质量问题, 请与印刷厂联系调换。

出版说明

《中华经典·随身诵读本》从易于诵读和应该诵读的角度选取传世经典，书目包括：

《三字经 百家姓 千字文》

《幼学琼林 增广贤文》

《大学 中庸 弟子规 孝经 朱子治家格言》

《老子 庄子(选)》

《论语 孟子》

《颜氏家训》

《诗经(选) 楚辞(选)》

《千家诗》

《宋词三百首》

《古文释义》

丛书由学界泰斗李学勤先生担任顾问，陈明教授主编。李先生从诵读难易、文化价值、版本源流等角度对书目认真推敲，提供了珍贵的指导意见，在此谨表谢意！

目 录

大学	1
中庸	25
弟子规	63
总叙	67
入则孝	68
出则弟	71
谨	74
信	77
泛爱众	80
亲仁	83
余力学文	84

孝经	87
----	----

开宗明义章第一	92
---------	----

天子章第二	96
-------	----

诸侯章第三	99
-------	----

卿大夫章第四	102
--------	-----

士章第五	105
------	-----

庶人章第六	108
-------	-----

三才章第七	110
-------	-----

孝治章第八	115
-------	-----

圣治章第九	119
-------	-----

纪孝行章第十	126
--------	-----

五刑章第十一	128
--------	-----

广要道章第十二	129
---------	-----

广至德章第十三	131
---------	-----

广扬名章第十四	133
---------	-----

谏诤章第十五	135
--------	-----

感应章第十六	137
--------	-----

事君章第十七	140
--------	-----

丧亲章第十八	142
--------	-----

朱子治家格言	147
--------	-----

大学

【导读】

《大学》原本是《小戴礼记》中的一篇。宋代的程颢、程颐兄弟把它从《礼记》中抽出，编次章句；朱熹又把《大学》重新编排整理，分为“经”一章，“传”十章，从此，《大学》成为儒家经典。至于作者，程颢、程颐认为《大学》是“孔氏之遗言也”。一说为曾子所作，实为秦汉时儒家作品。

《大学》提出了“三纲领”和“八条目”。“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”这就是后人所说的《大学》“三纲领”。所谓“明明德”，就是发扬光大人所固有的天赋的光明道德；所谓“在亲民”，是指发扬了善性之后，即从事治民，革新民心；所谓“止于至善”，就是要求达到儒家封建伦理道德的至善境界。“为人君止于仁，为人臣止于敬，为人子止于孝，为人父止于慈，与国人交止

于信。”这是《大学》提出的教育纲领和培养目标。“格物、致知、诚意、正心、修身、齐家、治国、平天下”，这就是“八条目”，是实现“三纲领”的具体步骤。中心环节是修身，“自天子以至于庶人，壹是皆以修身为本”。可以看出《大学》强调的是个人的道德修养。

大学之道^[1]，在明明德^[2]，在亲民^[3]，在止于至善。知止^[4]而后有定；定而后能静；静而后能安；安而后能虑；虑而后能得^[5]。物有本末，事有终始。知所先后，则近道矣。

【注释】

[1] 大学之道：大学的宗旨。“大学”一词在古代有两种含义：一是“博学”的意思；二是相对于小学而言的“大人之学”。古人8岁入小学，学习“洒扫应对进退、礼乐射御书数”等文化基础知识和礼节；15岁入大学，学习伦理、政治、哲学等“穷理正心，修己治人”的学问。所以，后一种含义其实也和前一种含义有相通的地方，同样有“博学”的意思。“道”的本义是道路，引申为规律、原则等，在中国古代哲学、政治学里，也指宇宙万物的本原、个体，一定的政治观或思想体系等，在不同的上下文环境里有不同的意思。

[2] 明明德：前一个“明”作动词，有使动的意味，即“使彰明”，也就是发扬、弘扬的意思。后一个“明”作形容词，明德也就是光明正大的品德。

[3] 亲民：根据后面的“传”文，“亲”应为“新”，即革新、弃旧图新。亲民，也就是新民，使人弃旧图新、去恶从善。

[4] 知止：知道目标所在。

[5] 得：收获。

古之欲明明德于天下者，先治其国；欲治其国者，先齐其家^[1]；欲齐其家者，先修其身^[2]；欲修其身者，先正其心；欲正其心者，先诚其意；欲诚其意者，先致其知^[3]；致知在格物^[4]。

物格而后知至；知至而后意诚；意诚而后心正；心正而后身修；身修而后家齐；家齐而后国治；国治而后天下平。

【注释】

[1] 齐其家：管理好自己的家庭或家族，使家庭或家族和和美美，蒸蒸日上，兴旺发达。

[2] 修其身：修养自身的品性。

[3] 致其知：使自己获得知识。

[4] 格物：认识、研究万事万物。

自天子以至于庶人^[1]，壹是皆以修身为本^[2]。其本乱而末治者^[3]，否矣。其所厚者薄，而其所薄者厚^[4]，未之有也^[5]！

【注释】

[1] 庶人：指平民百姓。

[2] 壹是：都是。本：根本。

[3] 末：相对于本而言，指枝末、枝节。

[4] 厚者薄：该重视的不重视。薄者厚：不该重视的却加以重视。

[5] 未之有也：即未有之也。没有这样的道理（事情、做法等）。

《康诰》^[1]曰：“克明德。”^[2]《大甲》^[3]曰：“顾諟天之明命。”^[4]《帝典》^[5]曰：“克明峻德。”^[6]皆自明也。^[7]

【注释】

[1] 《康诰》：《尚书·周书》中的一篇。

《尚书》是上古历史文献和追述古代事迹的一些文章的汇编，是“五经”之一，称为《书经》。全书分为《虞书》《夏书》《商书》《周书》四部分。

[2] 克：能够。

[3] 《大甲》：即《太甲》，《尚书·商书》中的一篇。

[4] 顾：思念。谟：此。明命：光明的禀性。

[5] 《帝典》：即《尧典》，《尚书·虞书》中的一篇。

[6] 克明峻德：《尧典》原句为“克明俊德”。俊：与“峻”相通，意为大、崇高等。

[7] 皆：都，指前面所引的几句话。

汤之《盘铭》^[1]曰：“苟日新，日日新，又日新。”^[2]《康诰》曰：“作新民。”^[3]《诗》曰：“周虽旧邦，其命维新。”^[4]是故君子无所不用其极。^[5]

【注释】

[1] 汤：即成汤，商朝的开国君主。

《盘铭》：刻在器皿上用来警戒自己的箴言。这里的器皿是指商汤的洗澡盆。

[2] 苟：如果。新：这里的本义是指洗澡除去身体上的污垢，使身体焕然一新，引申义则是指精神上的弃旧图新。

[3] 作：振作，激励。新民：即“经”里面说的“亲民”，实应为“新民”。意思是使民新，也就是使人弃旧图新，去恶从善。

[4] “《诗》曰”句：这里的《诗》指《诗经·大雅·文王》。周：周朝。旧邦：旧国。其命：指周朝所禀受的天命。维：语助词，无意义。

[5] 是故君子无所不用其极：所以品德高尚的人无处不追求完善。是故：所以。君子：有时候指贵族，有时指品德高尚的人，根据上下文不同的语言环境而有不同的意思。

《诗》云：“邦畿千里，惟民所止。”^[1]

《诗》云：“缙蛮黄鸟，止于丘隅。”^[2]子曰：

“于止，知其所止，可以人而不如鸟乎！”

《诗》云：“穆穆文王，於缉熙敬止^[3]！”为人君，止于仁；为人臣，止于敬；为人子，止于孝；为人父，止于慈；与国人交，止于信。

【注释】

[1] 邦畿千里，惟民所止：引自《诗经·商颂·玄鸟》。邦畿，都城及其周围的地区。止，有至、到、停止、居住、栖息等多种含义，随上下文而有所区别。在这句里是居住的意思。

[2] 缙蛮黄鸟，止于丘隅：引自《诗经·小雅·绵蛮》。缙蛮，即绵蛮，鸟叫声。隅，角落。止，栖息。

[3] “穆穆”句：引自《诗经·大雅·文王》。穆穆，仪表美好端庄的样子。於：叹词。缉：继续。熙：光明。止：语助词，无意义。

《诗》云：“瞻彼淇澳，绿竹猗猗。有斐君子，如切如磋，如琢如磨。瑟兮僖兮，赫兮喧兮。有斐君子，终不可谖兮^[1]！”如切如磋

者，道学也^[2]；如琢如磨者，自修也；瑟兮僩兮者，恂栗也^[3]；赫兮喧兮者，威仪也；有斐君子，终不可谄兮者，道盛德至善，民之不能忘也。

《诗》云：“於戏！前王不忘^[4]。”君子贤其贤而亲其亲，小人乐其乐而利其利，此以没世不忘也^[5]。

【注释】

[1] “《诗》云”句：引自《诗经·卫风·淇澳》。淇，指淇水，在今河南北部。澳：水边。斐：文采。瑟兮僩兮，庄重而胸襟开阔的样子。赫兮喧兮，显耀盛大的样子。喧，《诗经》原文作“谖”，遗忘。

[2] 道：说、言的意思。

[3] 恂栗：恐惧，戒惧。

[4] 於戏！前王不忘：引自《诗经·周颂·烈文》。於戏：叹词。前王，指周文王、周武王。

[5] 此以：因此。没世：去世。