

初

级

本

大家学 标准 日本語

42个具体学习目标
最有效率的日语学习计划!

[日]出口仁——著

 上海外语教育出版社
外教社 SHANGHAI FOREIGN LANGUAGE EDUCATION PRESS
www.sflep.com



提供 MP3 下载+DVD

大家学 标准 日本語

初 级 本

[日]出口仁——著

图书在版编目(CIP)数据

大家学标准日本语. 初级本/(日)出口仁著.

—上海: 上海外语教育出版社, 2017

ISBN 978-7-5446-4640-6

I. ①大… II. ①出… III. ①日语—自学参考资料 IV. ①H36

中国版本图书馆CIP数据核字(2017)第017468号

《日语》

本书由台湾柠檬树国际书版有限公司 柠檬树出版社正式授权, 同意经由上海外语教育出版社有限公司出版中文简体字版本。非经书面同意, 不得以任何形式任意重制、转载。
仅供在中华人民共和国境内销售(香港、澳门和台湾除外)。

图字: 09-2016-369号

出版发行: **上海外语教育出版社**

(上海外国语大学内) 邮编: 200083

电 话: 021-65425300 (总机)

电子邮箱: bookinfo@sflap.com.cn

网 址: <http://www.sflap.com.cn> <http://www.sflap.com>

责任编辑: 王 俊

印 刷: **上海华教印务有限公司**

开 本: 787×1092 1/16 印张 16 字数 270千字

版 次: 2017年4月第1版 2017年4月第1次印刷

印 数: 6 000 册

书 号: **ISBN 978-7-5446-4640-6 / H · 2113**

定 价: **48.00 元**

本版图书如有印装质量问题, 可向本社调换

目录

作者序 003

本书特色 004

【初级本】重要助词总整理 008

特别推荐——初级本【教学 DVD】 010

第01课 はじめまして、^{ちん}陳です。 初次见面，我姓陈。

肯定句・否定句・疑问句

学习目标 1	名词肯定句	① 私は学生です。	P018
学习目标 2	名词否定句	② 私は会社員じゃありません。	P020
学习目标 3	名词疑问句	③ 陳さんは学生ですか。	P022
学习目标 4	助词「の」的用法	④ 私は貿易会社の社員です。	P024

第02课 ^{ようふくう}洋服売り場^ばはどこですか。 服装卖场在哪里？

指示代名词用法

学习目标 5	指示词：指地方的说法	① トイレはどこですか。	P032
学习目标 6	指示词：指东西的说法①	② それは何ですか。	P034
学习目标 7	指示词：指东西的说法②	③ そのかばんはいくらですか。	P036

第03课 ^{じゅうじ}10時に^{しんじゅくえき}新宿駅^{まえ}の前^あで会いましょう。
10点（的时候）在新宿车站前面见面吧！

邀请表现・动作地点

学习目标 8	助词：「と」的用法①	① 明日、友達と食事します。	P046
学习目标 9	邀请・邀约的说法	② いっしょに食事しませんか。	P050
学习目标 10	助词：「に」的用法①	③ 何時に会いますか。	P052
学习目标 11	助词：「で」的用法①	④ 駅の前で会いましょう。	P055



第04课 どうやっていきますか。 要怎么去呢?

移动表现

学习目标 12	助词: 「へ」的用法	① 新宿へ行きます。	P062
学习目标 13	助词: 「で」的用法②	② 電車でいきます。	P063
学习目标 14	「へ」和「で」的综合造句	③ 土曜日に私は友達とタクシーで新宿へ行きます。	P064

第05课 やす ひ なに 休みの日は何をしますか。 假日会做什么呢?

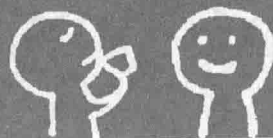
日常动作・副词表现

学习目标 15	助词: 「を」的用法①	① 今晚、手紙を書きます。	P074
学习目标 16	动词: 否定形	② 明日は働きません。	P076
学习目标 17	动词: 过去形	③ 昨日、映画を見ました。	P078
学习目标 18	副词的用法	④ 昨日はゆっくり休みました。	P079

第06课 や た すき焼きを食べたいです。 (我)想吃寿喜烧。

形容词・希望表现

学习目标 19	な形容词用法	① この街はにぎやかです。	P088
学习目标 20	い形容词用法	② 今日は寒いです。	P090
学习目标 21	希望: 「~たい」的用法	③ すき焼きを食べたいです。	P092



第07课 この近くに銀行がありますか。 这附近有银行吗？
ちか ぎんこう

助词「が」的用法・存在表现

学习目标 22	助词：「が」的用法	① 私は日本語が少しわかります。	P102
学习目标 23	理由的说法	② 時間がありませんから、タクシーで行きます。	P104
学习目标 24	存在文(1)：助词「に」的用法②	③ 机の上りんごがあります。	P106
学习目标 25	存在文(2)	④ りんごは机の上にあります。	P108

第08课 旅行のお土産です。 旅行时买的土产。
りょこう みやげ

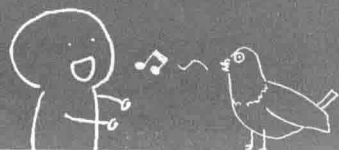
授受表现

学习目标 26	副词：「もう」的用法	① もう晩ご飯を食べましたか。	P118
学习目标 27	助词：「に」的用法③	② 私は友達に電話をかけました。	P120
学习目标 28	授受表现	③ 私は母にカードをあげました。	P122

第09课 注文はお決まりですか。 决定好要点什么了吗？
ちゅうもん き

数量词

学习目标 29	量词的用法	① りんごを三つ買いました。	P132
学习目标 30	助词：「に」的用法④	② 一週間に2回日本語を勉強します。	P135
学习目标 31	助词：量词接助词的用法	③ 昨日は4時間しか寝ませんでした。	P136



第10课

さんねんまえ しゃかいじん

三年前は社会人でした。 三年前是社会人士。

过去表现

学习目标 32	名词：过去形	① 昨日は雨でした。	P146
学习目标 33	な形容词：过去形	② 10年前、この街はにぎやかじゃありませんでした。	P148
学习目标 34	い形容词：过去形	③ 日本旅行は楽しかったです。	P150
学习目标 35	现在形・过去形总整理	④ 料理ができました。	P152

第11课

おきなわ とうきょう あたた

沖縄は東京より暖かいです。 沖縄比东京温暖。

比较表现

学习目标 36	比较文(1)： 助词「より」的用法	① 京都は東京より静かです。	P162
学习目标 37	比较文(2)： 助词「ほど」的用法	② 北海道は沖縄ほど暑くないです。	P164
学习目标 38	比较文(3)	③ 大阪と福岡とどちらが人が多いですか。	P166
学习目标 39	比较文(4)	④ 日本でどこが一番にぎやかですか。	P168

第12课

えき むか い

駅まで迎えに行きますよ。(我)会去车站接你喔。

动词的应用表现

学习目标 40	助词：「に」的用法⑤	① 日本へ漫画を勉強しに行きます。	P178
学习目标 41	提案的说法	② 車で空港まで送りましょうか。	P180
学习目标 42	同时进行的表现	③ アルバイトをしながら、勉強します。	P182

大家学 标准 日本語

初 级 本

[日]出口仁——著

出版前言

“大家学标准日语”系列教材系我社自宝岛台湾的柠檬树出版社引进的一套日语教科书。该套教材由网络人气名师出口仁老师撰写,可供掌握了日语五十音的日语学习者使用。

该套教材共分初、中、高等三个级别,涵盖日语学习中最重要的127个学习目标。其中,在具体的学习目标分布上,初级本为42个,中级本为44个,高级本为41个。全套图书共设36课,每册安排12课。每一课包含4个板块的内容:1)本课单词(内容对应每课主题);2)重要文型(采用图形化的语法说明方式,解说明晰不枯燥);3)应用会话(融合各课的句型和语法,设计长篇情景对话,便于操练);4)关联语句(结合各课的话题,展开更加有趣的短篇对话)。

课本的全部内容均有朗读音频,由日本专业播音员采用最正统的“东京标准音”录制。学习者可根据图书封二的文字提示,登录外教社有声资源网(<http://audio.sflep.com>)添加相应的验证码,下载图书配套MP3录音。

附录“文法解说和练习题本”对教科书的所有文法进行了总结,并按照助词分门别类提供了练习,利于学习者复习巩固。

除图书之外,每册还各配套一张教学DVD。需要注意的是,DVD的内容并非简略讲解和做重点提示,而是对每课的“语法、句型和相关补充”等做详细说明。教学视频由图书作者出口仁老师手把手讲解,极具特色。

关于本套教材与日语能力考试的级别对应问题。要达到N5级别,需要学完前18课,即初级本和中级本的一半内容;要达到N4级别,则需要继续学完中级本和高级本两册。全三册学完,大概达到“N3未满足”状态。而要达到N2,乃至N1级别,则需要活学活用这套教材并补充更多词汇、听解、读解和句型对话等内容了。

因为本书原版是在台湾出版的,书中有少量内容不符合大陆的语言表达习惯,我们做了适当处理,其他绝大部分内容保持原版的面貌。这一方面是为了最大程度保留原书的特色,同时也是为了保证图书与音视频内容的一致。有时也会采取保留原书的说法并加注释的方式,例如“寿喜烧(牛肉火锅)”等等。好在两岸的交流越来越多,我们相信这些地方对于读者朋友来说并不是什么太大的问题。

我们相信,这套“大家学标准日语”是不可多得的日语学习材料,并衷心期盼读者在学习过程中既能收获知识,又能得到乐趣。

上海外语教育出版社

作者序

《大家学标准日本語》系列的三本书，是专门替想要自学日语的学习者量身打造，以容易理解的方式去解说学习者会遇到的文法问题，希望让学习者能清楚理解每一阶段所学的日语。对于自学时可能会产生疑虑的地方，我尽量以简单的说明、容易理解的解说，让学习者了解。我认为，通过本系列三本书，学习者在学习日语时，一定能够理解日语的基本架构，并培养自主学习的能力。

《初级本》是以日语的名词、动词、形容词所构成的肯定句、否定句、疑问句、现在形、过去形为中心，以让学习者可以自己组合单词、写出句子为目标，来进行解说。此外，我还会介绍一些具体的例文和会话，并说明到底在哪些场合可以使用。所以，也可以借此培养日语的表达能力。

《中级本》是以日语文法中最重要的动词变化为主，介绍、解说各种相关用法，以让学习者可以通过动词变化学习更多元的日语表达，并能在生活中活用为目标来设计内容。

《高级本》是以《初级本、中级本》教过的文法为基础，介绍更多实用表达。不论是哪一种表达，都是日本人经常于日常生活中使用的，所以当有需要与日本人沟通时，一定会有很大的帮助。

我希望通过本系列三本书，可以让大家理解日语的基本架构、培养自学日语的能力。如果通过日语学习，可以让大家对于日本有更深刻的理解，我会觉得非常荣幸。

作者 出口仁 敬上

出口仁
でんじ
まじ

本书特色 1 —— 单词·招呼语·表现文型 汇整

安排吻合初级日语程度的单词，单词内容并符合各课的实用功能。

第01课

はじめまして、^{ちん}陳です。初次见面，我姓陈。



本课单词 MP3 001

番号	発音	漢字・外来語	意味
0	わたし	私	我
2	あなた	貴方 <small>（*这个词多用于敬称表示，较多用汉字）</small>	你
2	あのひと	あの入	那个人
1	かれ	彼	他
1	かのじょ	彼女	她
0	がくせい	学生	学生
3	こうこうせい	高校生	高中生
3	かいしゃいん	会社員	公司职员
1	しゃいん	社員	公司的职员
0	どうりょう	同僚	同事
1	しゅふ	主婦	家庭主妇
0	おくに	国家	国家、家乡
4	にほんじん	日本人	日本人
4	アメリカじん	アメリカ人	美国人
3	たいわん	台湾	台湾
0	たいペイ	台北	台北
0	なまえ	名前	名字
0	かいしゃ	会社	公司
5	ぼうえきが いしや	貿易会社	贸易公司
0/S	けいたい [でんわ]	携帯[電話]	手机
3	ばんごう	番号	号码
1	なんばん	何番	几号
1	だれ	誰	谁

番号	発音	漢字・外来語	意味
1	どなた		哪一位（だれの礼貌说法）
0	せんもん	専門	主修
1	けいざい	経済	经济
4	メールアドレス	mail address	电子邮件地址
3	コンピューター	computer	计算机
1	はい		是的
3	いいえ		不是
1	～さい	～歳	～岁
★	～ね		～那、～对吧？
★	～岁		～岁
3	パナソニック	Panasonic	日本松下电器
0	NEC		日本NEC公司
4	つくばだいがく	筑波大学	筑波大学
5	とうきょうだいがく	東京大学	东京大学

招呼用语 *发音有较多起伏，请听MP3

発音	意味
おはよう [ございます]	早安
はじめまして [初めまして]	初次见面，您好
どうぞよろしく [お願ひします]	请多关照
こちらこそよろしく [お願ひします]	彼此彼此
おいくつですか	您几岁

表现文型 *发音有较多起伏，请听MP3

発音	意味
お国はどこですか	是哪国人？
～から来ました	来自～
どんな漢字ですか	是哪一个汉字？
～を教えてください	请告诉我～

本课单词

汉字·外来语词源

标示语调&发音

招呼用语·表现文型

语调如标示★，表示该字的语调要视前面所接续的字而定

语调

发音

念法

2

あなた

あなた

重音记号

* 发音如有 []，表示加上 [] 是最完整的说法。

本书特色 2 —— 具体学习目标

每一课都具有实用功能，融入42个具体学习目标！

学习目标 3 名词疑问句

ちん がくせい
● 陳さんは学生ですか。(陈小姐是学生吗?)

陳さん は 学生 です か。 ← 语調提高↑
陈小姐 是 学生 吗?
助词か: 表示疑问

例文

● A: あなたは日本人ですか。
B: はい、私は日本人です。
A: 你是日本人吗?
B: 是的,我是日本人。

● A: あの人は会社員ですか。
B: いいえ、あの人は会社員じゃありません。
A: 那个人是公司职员吗?
B: 不是,那个人不是公司职员。

● A: 高橋さんは主婦ですか。
B: いいえ、高橋さんは会社員です。
A: 高橋小姐是家庭主妇吗?
B: 不是,高橋小姐是公司职员。

只要是疑问句就需要「か」

注意! あの人 は 誰 です か。 ← 语調提高↑
那个人 是 谁 ?

日文里,正式的文章不需要加上问号,非正式的文章,例如短信、网络或生活上的文章,还是会用到问号、感叹号等符号。

助词「ね」和「よ」的用法
「ね」和「よ」是常出现在句尾的语气助词。

● 「ね」:
あなたは学生ですね。(你是学生,对吧?) 另确认
A: 今日(きょう)は寒(さむ)いですね。(今天很冷耶。) 期待同意
B: そうですね。寒(さむ)いですね。(是啊,很冷耶。) 表示同意

● 「よ」:

套用此文型的
例文

循序渐进的
具体学习目标

图像化的文型解说
解说各类助词要点

*全书助词总整理可参考P008

- 1 要注意!
- 2 一定要会的!
- 3 行有余力再多学!
- 4 能力足够要多记!

明确定义学习内容,清楚知道自己的实力到哪里!
这是四种学习的层次,也是让自己实力精进的确切方向。学习者可以清楚了解,在自己目前的实力阶段,什么是要注意的、什么是一定要会的,学了这些,如果有余裕,还要自我要求再多学什么,才能更进一步提升实力。

本书特色 3 —— 应用会话

配合各课功能，融入各课文型，安排“长篇情境对话”。

应用会话

MP3-100

まとう 佐藤：はじめまして、佐藤です。どうぞよろしく。
初次见面，您好 请多多关照

ちん 陈：はじめまして、陳です。こちらこそよろしく。
初次见面，您好 请多多关照 「こちらこそ」是「彼此彼此」的意思

まとう 佐藤：陳さんのお国はどちらですか。
「お」为敬语，表达说话者的敬意

ちん 陈：台湾です。台北から来ました。
从…

まとう 佐藤：そうですか。陳さんは学生ですか。
这样子啊（啊的语调下降）

ちん 陈：いいえ、学生じゃありません。会社員です。佐藤さんは？

まとう 佐藤：私も会社員です。パナソニックの社員です。

中译：

佐藤：初次见面，您好，我是佐藤。请多多关照。
陈：初次见面，您好，我姓陈。也请多多关照。
佐藤：陈小姐来自哪里？
陈：台湾。我来自台北。
佐藤：是这样啊。陈小姐是学生吗？
陈：不，我不是学生。我是公司职员。佐藤先生呢？

A：はじめまして。（自己的名字）です。どうぞよろしく。
（初次见面，你好，我是……请多多关照。）

B：はじめまして。（自己的名字）です。こちらこそよろしく。
（初次见面，你好，我是…彼此彼此，也请你多多关照。）

这是双方初次见面时，一定会这样说的日语对话应答。




Aさん Bさん

*…から来ました。（从……来、来自……。）

たかお 高雄から来ました。（从高雄来、来自高雄。）

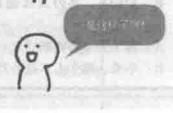
*そうですか。↑（语调上扬）

语尾的「か」语调上扬，表示“是这样子吗？”的疑问语气。



*そうですか。↓（语调下降）

语尾的「か」语调下降，表示“是这样子啊！”的了解语气。



运用本课文型的应用会话

本课的学习要点用颜色做出标示

图像化、多样化的延伸补充

● 应用会话登场人物介绍：

- 佐藤康博（33歳）…パナソニックの社員
- 陈欣洁（27歳）…扶桑貿易会社の社員
- 田中洋子（24歳）…筑波大学の大学院生
- 高桥敦司（28歳）…秋津証券の社員
- 王民権（19歳）…東呉大学の学生
- 铃木理恵（20歳）…大和出版の社員

本书特色 4 —— 关联语句

配合各课功能，补充更多样话题的“短篇互动对话”。

关联语句

介绍姓名

A: 私は謝です。

B: 『シャ』? どんな漢字ですか。
是哪一个汉字呢

A: 感謝の『謝』です。

询问手机号码

A: 携帯電話の番号は何番ですか。

B: 0 9 0 の 1 2 3 4 の 5 6 7 8 です。
要分编号同时，中间加「の」。翻译时不用翻译出来。另外，因为「しち」和「いち」的发音非常相似，为了避免听错，特意发音为「なな」。

询问电子邮件账号

A: メールアドレスを教えてください。
请告诉我

B: askyfield@hotmail.comです。
ネットメール コム
●的读音是「アット」
的读音是「ドット」

询问年龄

A: おいくつですか。

A: 我姓谢。

B: 『シャ』? 是哪一个汉字呢?

A: 感谢的谢。

A: 手机号码是几号呢?

B: 是090-1234-5678

A: 请告诉我电子邮件地址。

B: 是askyfield@hotmail.com。

A: 您几岁?

介绍任职公司

A: 私はNECの社員です。

B: 何の会社ですか。
什么样的公司

A: コンピューターの会社です。

介绍大学的主修科目

A: 私は筑波大学の学生です。

B: 専門は何ですか。
是什么

A: 経済です。

询问某人的身份

A: あの人はどなたですか。
是哪一位 (礼貌的礼貌说法)

B: あの人は私の同僚です。

询问职业

A: 陳さんは学生ですか。社員ですか。

B: 陳さんは会社員です。

A: 我是NEC的职员。

B: 是什么样的公司呢?

A: 是计算机公司。

A: 我是筑波大学的学生。

B: 你的主修是什么?

A: 是经济。

A: 那个人是哪一位?

B: 那个人是我的同事。

A: 陈小姐是学生吗? 还是公司职员?

B: 陈小姐是公司职员。

目标明确的实用对话

底线加注学习导读

内容简短实用，能在三句话内完成应答!
例如：

A: 我是NEC的职员。

B: 是什么样的公司呢?

A: 是计算机公司。

【初级本】重要助词总整理

「助词」是学好日语的关键，作者以由简入繁、由基本到延伸的概念，将助词安排到每一个学习目标之中。有些助词不止一种用法，在本书目录中，会以①、②、③等数字，来表示同一个助词的第一种、第二种、第三种用法。优先出现的，一定是最基本、最常见的，再依序出现较多元的用法。

如果这个助词，在【初级本】中只有出现用法①，表示用法②、③等，是属于【中级本】或【高级本】的程度范围。所以，学习者也可以由此得知，每一个程度必须学好的助词要点各是什么。以助词「に」为例，在【初级本】会学到用法①~⑦，表示在【初级】的程度，这七种用法都要学会。而用法①表示动作进行时点，则是「に」最常见的用法。

助词：は

用法①	表示：主题、主语	学习目标 1	(01 课)	私は学生です。
用法②	表示：区别、对比	学习目标 16	(05 课)	明日は働きません。
用法③	表示：动作主	学习目标 16	(05 课)	私は野菜と魚を食べます。

助词：の

用法①	表示：所属	学习目标 4	(01 课)	私は貿易会社の社員です。
用法②	表示：所有	关联语句	(02 课)	あれは佐藤さんの傘です。
用法③	表示：所产	应用会话	(02 课)	それはフランスのスカーフです。
用法④	表示：所在	学习目标 24	(07 课)	机の上りにりんごがあります。

助词：と

用法①	表示：动作伙伴	学习目标 8	(03 课)	明日、友達と食事します。
用法②	表示：并列关系	学习目标 24	(07 课)	机の上に本とノートがあります。

助词：に

用法①	表示：动作进行时点	学习目标 10	(03 课)	何時に会いますか。
用法②	表示：存在位置	学习目标 24	(07 课)	机の上りにりんごがあります。
用法③	表示：动作的对方	学习目标 27	(08 课)	私は友達に電話をかけました。
用法④	表示：分配单位	学习目标 30	(09 课)	一週間に2回日本語を勉強します。
用法⑤	表示：目的	学习目标 40	(12 课)	日本へ漫画を勉強しに行きます。
用法⑥	表示：进入点	关联语句	(12 课)	温泉に入りに行きませんか。
用法⑦	表示：到达点	应用会话	(12 课)	所沢に着きました。

助词：で

- 用法① 表示：动作进行地点 学习目标 11 (03课) 駅の前で会いましょう。
- 用法② 表示：交通工具 学习目标 13 (04课) 電車でいきます。
- 用法③ 表示：行动单位 关联语句 (04课) 一人でいきます。
- 用法④ 表示：范围 学习目标 39 (11课) 日本でどこが一番にぎやかですか。
- 用法⑤ 表示：工具・手段 学习目标 42 (12课) 彼女と電話で話します。

助词：へ

- 用法① 表示：方向 学习目标 12 (04课) 新宿へいきます。

助词：を

- 用法① 表示：动作作用对象 学习目标 15 (05课) 今晚、手紙を書きます。
- 用法② 表示：离开点 关联语句 (12课) 高校を卒業しました。
- 用法③ 表示：经过点 关联语句 (12课) 公園を散歩します。

助词：か

- 用法① 表示：疑问 学习目标 3 (01课) 陳さんは学生ですか。
- 用法② 表示：不特定・不确定 应用会话 (12课) 次の日曜日、何か用事がありますか。

助词：が

- 用法① 表示：焦点 学习目标 22 (07课) 私は日本語が少しわかります。
- 用法② 表示：逆接 应用会话 (06课) おいしいですが、ちょっとしょっぱいですね。

助词：から

- 用法① 表示：因为 学习目标 23 (07课) 時間がありませんから、タクシーで行きます。
- 用法② 表示：起点 关联语句 (03课) 営業時間は何時から何時までですか。

助词：しか+否定句

- 用法① 表示：只…而已 学习目标 31 (09课) 昨日は4時間しか寝ませんでした。

助词：より

- 用法① 表示：比较基准 学习目标 36 (11课) 京都は東京より静かです。

助词：ほど

- 用法① 表示：像…那么 学习目标 37 (11课) 北海道は沖縄ほど暑くないです。

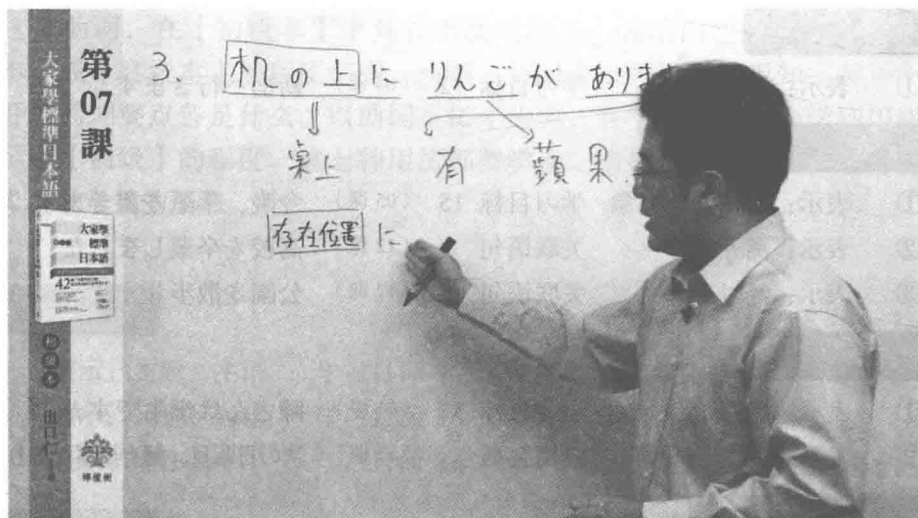
助词：ながら

- 用法① 表示：同时进行 学习目标 42 (12课) アルバイトをしながら、勉強します。

特别推荐——初级本【教学 DVD】

本书配备了大家学标准日本語【初级本】教学 DVD（全长 260 分钟）
读者可根据个人的程度与喜好，使用教学 DVD 进行学习。

●【教学 DVD】画面介绍



●【教学 DVD】特色解说：

网络数十万人次点击量·人气名师——出口仁 / 授课，全长 260 分钟，
【初级本：42 个具体学习目标】精彩讲解！

本 DVD 内容并非重点提示般的讲解，而是仔细说明每一课的【文型、例文、相关补充】，带着读者学一遍初级本的 42 个具体学习目标。作者为累积十年日语教学经验，并于各大日企、高中、各机构、网络等进行多样化日语教学之资深老师，读者可以享受到名师在你家的绝佳学习成效！

每一种日语的用法，都会解释原因、解释为什么，不会说这是日语的习惯用法！

本 DVD 作者——出口仁老师已有十年以上之日语教学经验，特别擅长解说抽象的文型文法，以一定能够说明原因的浅显易懂教学法，在博客、facebook、YouTube 获得数十万人次的热烈回响。美、中、日等地都有支持者留言表示，通过出口仁老师的解说，总算厘清日语文型的盲点！

全中文解说，名师在你家，学习成效佳！轻松看一遍，完全掌握日语文型文法！

试读结束：需要全本请在线购买：www.ertongbook.com