

成长的 印记

黄琦 著

——正面教育案例



 山东教育出版社

成长的 印记

黄琦
著

——正面教育
△○例



山东教育出版社

序

作者黄琦躬耕教育三十余载，是一位资深的教育专家。她任职在教育主管部门，曾担任过大学校长，而且有过二十多年的大学教师经历，教育教学管理和研究经验丰富。在教育管理岗位上既分管过基础教育，也分管过高等教育，亲身经历和参与着新世纪山东教育的改革创新工作，当前仍在为积累和创造鲜活的教育实践经验而辛勤耕耘着。她勤学乐思，对国内外教育理论多有涉猎，特别是利用在美国培训的机会，深入考察，对比分析中美教育之长短，形成了独到的见解。

我与作者曾为同事，又有幸与其兼具同学之情、同乡之谊，与之相惜同行至今。在我眼中，她是一位既温文尔雅又智慧大方的教育专家，一位外表柔和又内心坚定的领导干部，同时更是一位知性且兼具人文情怀的现代女性。她认真优雅地经历着人生岁

月的洗礼和工作岗位的历练，把集教师、领导干部、母亲、妻子、女儿、朋友等于一身的角色演绎得从容而精彩，不仅成就了自己的事业、维系着大家庭的和谐，也培养了优秀的儿子，还为许多身边人提供了孩子成长教育的帮助。回忆我们一起度过的时光，之所以性情相投、历久弥新，不仅在于相处中她时时体现关爱如姐之风范，更是因为她在大事小情点点滴滴中展现的成熟气度、理性思维令我敬佩折服。在她身上既散发着中华女性传统美德的幽然芬芳，又洋溢着现代知识女性的动人风采，生命中处处彰显着平和的张力。

前年深秋，黄浦江畔，我们在一所大学的操场上散步漫谈。当谈到即将成家的儿子时，她慨叹着一个新时代的开启。在繁星满天、绿草如茵的操场，陪伴和教育儿子成长的记忆随珠玑之语如画卷般展开。我也是一位母亲，早年受自然主义教育思想影响，对自己的孩子几乎是放养的，与她理性成熟的家庭教育理念相比真有些相形见绌，因此我迫切表态愿闻其详，期待着她能把自己的育儿经验、教育理念形成文稿，为更多的父母提供借鉴。

去年，我到山东省妇联任职，由于工作关系，更多地接触到



序

当前家庭教育现状，深感这些年我国的家庭教育存在诸多的误区和乱象。在公众层面，尚没有充分认知和理性地对待家庭教育、学校教育与社会教育的关系；在家庭层面，很多父母只是履行着自然家长的职责，对家庭教育、孩子成长缺乏正确理念和科学知识，称不上合格家长，优秀家长更是凤毛麟角。儿童是祖国的未来、家庭的希望。家庭是人生的第一个课堂，父母是孩子的第一任老师。家庭教育是奠定健全人格、习惯养成的基础，家庭教育的作用不可替代。这必须引起全社会和千千万万个家庭、亿万父母的高度重视，科学理性地积极践行。

习近平总书记多次强调：“不论时代发生多大变化，不论生活格局发生多大变化，我们都要重视家庭建设，注重家庭、注重家教、注重家风”，“广大家庭都要重言传、重身教，教知识、育品德，帮助孩子扣好人生的第一粒扣子，迈好人生的第一个台阶”。李克强总理指出：“要发挥妇女在家庭生活中的独特作用，创建文明家庭，倡导科学家教，弘扬良好家风”。近期，全国妇联、教育部分别出台意见，对指导推进家庭教育工作做出部署，一个全社会关心重视家庭教育的氛围正在形成。

又是深秋收获的季节，金鸡岭下，黄琦捧出了《成长的印记》十多万字书稿，嘱我作序。恰逢习近平总书记在建见全国第一届文明家庭代表时就家庭文明建设发表重要讲话、李克强总理在第六次全国妇女儿童工作会议上对家庭教育提出明确要求之际，此书的问世可谓应运而生。我急切地捧读书稿，一位充满爱心、责任感和科学态度的母亲形象跃然纸上。《成长的印记》由“品德篇”“学习篇”“健康篇”三个篇章、四十几个小故事串联而成。作者回顾梳理了自己及亲友的家庭教育实践经历，以故事的形式加以叙述，把教子实践中的探索和思考加以真实再现，并将自己多年积淀的教育理念和思想予以凝练表述，把对中美基础教育差异的认知理解穿插其中，既毫无保留地总结经验，也毫不回避地坦陈教训。作为一名大学生的母亲，我边读文稿边回忆着自身的育儿经历，与之相通处会心一笑，较之未及处躬身自省，留下遗憾处轻声叹息，不知不觉中竟不忍释手，一气读完，深受教益。

作者将先进的教育理念巧妙地运用于教子实践，从教子实践中又探索出了科学的家庭教育方式方法，睿智地修身齐家，以身



序

作则、潜移默化地影响孩子。在这本书中，她用饱含深情的文字娓娓道来，与读者分享着如何“言传身教”、如何“帮助孩子扣好人生的第一粒扣子”、如何处理学校教育与家庭教育的关系、如何合理地运用鼓励与惩戒手段、如何促进儿童身心协调发展等现实问题，以其理性的思维与实践给出了生动形象的答案，而这些问题也正是千万父母抚育孩子成长过程中大多会遇到的困惑。现在都说不能让孩子输在起跑线上，其实，家庭教育为孩子一生奠基，父母的素质才是孩子真正的起跑线。我们很多事都说要从娃娃抓起，我认为提高全民族素质应该从父母抓起、从提高家庭教育水平抓起。父母若能先知先觉，增强家庭教育的科学性、智慧性，克服盲目和溺爱，更有针对性地培养孩子的优良品质和健康人格，必将促进亿万儿童健康成长。

实现中国梦，先育筑梦人。我们应该站在时代发展和民族进步的战略高度认识家庭教育的重要性。只有亿万父母承担好家庭教育的主体责任，用科学的理念、正确的方法引导孩子，培养出身心健康、热爱祖国、乐于奉献的下一代，国家才能昌盛，民族才能复兴。

《成长的印记》字里行间流露出一位母亲对孩子的拳拳深情，同时也彰显着一位资深教育工作者的责任担当与家国情怀，为实施科学家庭教育、提升母亲教子素养提供了借鉴与思考。“家长好好学习，孩子天天向上”。愿此书可以帮助更多的年轻家长学习掌握科学的家庭教育理念、知识和方法，促进更多的儿童健康成长成才，培养出更多的社会主义合格建设者和可靠接班人。

是为序。

邢善萍

2016年12月16日

前言

家庭教育是人生教育的起点，是学校教育和社会教育的基础，是国民教育体系的基石。从言谈举止到生活习惯，从是非判断到价值追求，从做人修养到道德自律，这些都是形成一个人良好人格素质的诸多方面，无一不与从小所受的家庭教育密切相关。

在中国，要是谁家的孩子被别人斥为“没家教”，家长则无地自容，如果该家长恰巧也“没家教”，那么恼羞成怒、大打出手甚至引发一场血战也不无可能。这说明，“家教”已经进入中国老百姓价值认知和价值判断系统，而且从某种程度上说已形成了价值底线。家长们的思想深处大多是重视孩子的家庭教育的，至于有时效果并不那么理想，多半是方式方法问题。有了孩子，你就成了家长，从这个意义上说，家长是自然生成的，但是，能够给予

孩子好的家庭教育，保证下一代健康成长的合格家长却是要通过不断学习、交流、进步才能长成的。

几年前，一个偶然的契机引发了我总结教育孩子的经验和教训的兴趣，并且由于职业惯性，自然而然地连同学校教育和社会教育一同思考。恰逢目前从中央到地方都在重视家教家风，弘扬家园情怀，各地以家庭文化为主题的活动也方兴未艾，作为一名教育工作者理应参与其中。于是，我把自己的思考与总结汇集成册，按内容主题归类成“品德”、“学习”和“健康”三个篇章，悉数奉献给读者，供大家讨论、借鉴或批评。

作者

目录

品德篇

世界上的事情可以分为三类。一类是必须做的，另一类是绝对不

能做的，其余的是可做可不做的 / 2

诚信教育从守时开始，守时习惯从幼时养成 / 5

礼仪教育要从小时小事做起 / 8

家长要勇于承认错误，知错就改，以身作则 / 15

让孩子参与家庭建设，从小培养孩子的责任感 / 20

尝试着让孩子选一件有意义的事情“坚持”下去 / 24

摒弃小聪明，培养大智慧 / 28

解决意志力战胜不了的问题的唯一办法就是：远离 / 35

从小要对孩子进行“公民”教育，增强社会责任感 / 39

敢于接受才能乐于给予，“接受”也是一种给予 / 45

人生就像乘火车，“理想”就是火车时刻表 / 49

从小给孩子建立一套荣誉体系有利于价值观的形成 / 53

—— 学习篇 ——

学校教育绝不仅是为了学知识。知识只是载体，孩子的全面发展才是目标 / 60

学前教育的主要目的不是具体的知识点，更不可小学化 / 64

不要期望把全部的东西都交给孩子，欲速则不达 / 69

身教重于言传。为了实施身教，家长有时候需要“装” / 72

不要陪着孩子做作业，更不要替他改错 / 75

不要原谅孩子的“马虎”。连会做的事都做不好，还能做好什么呢 / 79

爱屋及乌，孩子会因为喜欢某老师而喜欢与其相关的课程，反之亦然 / 84

不要占用孩子提高效率而省下来的时间，否则他会永远“磨洋工” / 90

不必要求孩子总是得第一，但是一定要优秀 / 95

要理智地承认差异，找到自己孩子的最佳适合点 / 99



目 录

家庭教育要为学校教育纠偏，成为学校教育的补充 / 104

从小游历广，长大见识多。读万卷书，行万里路 / 108

有条件的家庭，最好让孩子学一门艺术 / 112

要注意倾听，让孩子充分表达 / 118

每天大声朗读会使人生更美好 / 121

转学转班要三思，归属感比优越感更重要 / 128

“朋辈”教育的作用比你想象的大得多 / 133

尝试着进行无功利教育，“无用之用方为大用” / 138

对孩子不要一味地讲求“民主”，适当的“专制”

也是必要的 / 144

没有惩罚的教育是不完整的教育 / 150

要给孩子留有自我决策的空间，“我的前途，我做主” / 156

健康篇

不要把孩子照着神童去培养，除非他（她）就是神童 / 164

非要把孩子关心照顾到丧失本能，那不是罪过吗 / 168

要教育引导孩子敬畏生命、尊重生命、珍惜生命、

保护生命 / 173

过度自卑和过度自尊都是心理不健康的表现 / 179

体育绝不仅仅关乎身体健康 / 183

一定要从儿童阶段培养孩子良好的阅读习惯，“青少年的精神发育史就是他的阅读史” / 189

尽量不要让孩子在儿童期住校，因为学校教育取代不了家庭教育，老师的爱取代不了父母的爱 / 196

不要让孩子脱离现实社会，要活在当下 / 201

品德篇



“小胜靠智，大胜靠德”

品德是孩子成人成才的根基

所有忽视品德教育的教育都是无效的

世界上的事情可以分为三类。一类是必须做的，另一类是绝对不能做的，其余的是可做可不做的

我在大学工作期间，一天，办公室里踉踉跄跄地进来一位学生家长。当这位妈妈确认我就是她要找的人之后，“扑通”一声就跪下了。我莫名其妙，赶紧扶起她并问清缘由。从穿戴和气质上看这是一位知识型妈妈，不到绝望时是不会做出如此不顾尊严之举的。是什么事使这位妈妈如此绝望呢？从她声泪俱下的叙述中，我了解了事情的原委。

她的儿子是我所在学校大三学生，由于一次考试作弊被学校按校规取消了授予学位的资格。这件事使这位妈妈几近崩溃，一是为儿子的行为而羞愧，更重要的是为儿子的前途而绝望。“没有了学位这个大学不就白念了吗！他肯定找不到工作了，怎么办啊？”说着又一次要下跪，口中反复央求着：“救救他吧！救救他吧！”看着由于孩子的错误而情绪失控的母亲，我感到很揪心，但是情是情、法是法，校规校纪必须严格执行。我对她动之以情晓之以理，同时又为她提了一些以此为契机教育儿子痛改前非、



品德篇

发愤图强的建议，这才渐渐稳定了她的情绪。我认为，在学校严格的规章制度约束和老师的三令五申下，该学生仍然心存侥幸、铤而走险，其成长过程中家庭德育的缺失是有不可推卸的责任的。从小树立起来的价值体系才是根深蒂固的，这个家庭在家庭教育中没有给孩子划清底线和红线，没有让孩子树立起一个正确的价值观。后来我又与这位家长通了几次电子邮件，谈了我的观点，她深以为然。

还是一个有关考试的故事。一位朋友的孩子考上了重点大学，临行前朋友照例语重心长地嘱咐儿子几件事。妈妈说：“儿子要记住，考试分数多少都没关系，不及格可以重修，但一定不能作弊”。没想到这句语重心长的话惹得她儿子恼羞成怒，气得两天没有与妈妈说话。原来，他认为妈妈给他这样的告诫是在侮辱他，“这样的事情还用得着嘱咐吗？难道我是这样无原则无底线的人吗？这不是小看我、侮辱我吗？”他受不了了。

听完朋友的叙述，我祝贺她对孩子品德教育的成功。尽管孩子的表现有些过激，但这正说明孩子已经形成了明确的价值取向和清晰的道德底线。这样的孩子走入社会能否有成就另当别论，但其做人的行为方式和道德水准应该会让人放心。