

张新宇 / 著



培根润心

· 教子用好辩证法 ·



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

阜阳市2016年社科规划课题

培根润心

· 教子用好辩证法 ·

张新宇 / 著



中国发展出版社
CHINA DEVELOPMENT PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

培根润心：教子用好辩证法/张新宇著. —北京：中国发展出版社，2016. 10

ISBN 978 - 7 - 5177 - 0577 - 2

I. ①培… II. ①张… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2016) 第 225850 号

书 名：培根润心：教子用好辩证法

著作责任者：张新宇

出版发行：中国发展出版社

(北京市西城区百万庄大街 16 号 8 层 100037)

标准书号：ISBN 978 - 7 - 5177 - 0577 - 2

经 销 者：各地新华书店

印 刷 者：北京市密东印刷有限公司

开 本：710mm × 1000mm 1/16

印 张：20

字 数：260 千字

版 次：2016 年 10 月第 1 版

印 次：2016 年 10 月第 1 次印刷

定 价：35.00 元

联系电话：(010) 68990642 68990692

购书热线：(010) 68990682 68990686

网络订购：<http://zgfcbs.tmall.com/>

网购电话：(010) 68990639 88333349

本社网址：<http://www.developress.com.cn>

电子邮箱：fazhanreader@163.com

版权所有·翻印必究

本社图书若有缺页、倒页，请向发行部调换

特序

顾明远

现在家庭教育越来越被大家所重视。家庭教育之所以重要，是因为父母是第一任教师。儿童呱呱坠地，第一个接触的就是母亲。在成长过程中不断与父母交流。父母的一举一动，一言一行都在影响着儿童。我们常常会听到二三岁的孩子说大人话，并以此为惊喜，其实他（她）都是从父母口中学来的。我们长大了，甚至老了还常常说：“妈妈做的饭菜最好吃。”其中不仅包涵了母亲的爱，子女的怀念，还蕴涵着深刻的意义，说明小时候养成的习惯和信念会影响一辈子。我小时候母亲教育我，饭粒掉在地上要捡起来吃掉，不能浪费，至今我见到浪费的现象，心里就非常不舒服；小时候母亲告诉我打碎的玻璃杯要把碎片捡起来，免得扎破赤脚的农民，长大了我就非常尊重劳动者。可见家庭教育影响之大。

当前家庭教育存在许多误区。最主要的误区是只关注孩子的学习，不重视良好品德和习惯的养成；过度地溺爱孩子，不重视培养孩子尊重别人、关心别人，与他人沟通交流的能力，养成了自我中心的思想；不重视培养孩子自我管理的能力，处处代替孩子料理本该孩子自己做的事情。这样的结果是，孩子长大以后只顾自己，既

顾明远是中国著名教育家、资深教授、博士生导师、北京师范大学教育管理学院原院长、中国教育学会原会长、现任中国教育发展研究中心专家咨询委员会副主任、教育部教师专家委员会主任。

不会工作，又不会生活。

张新宇的新作《培根润心：教子用好辩证法》给我们展开了家庭教育的另一个场景。他论述了家庭教育的重要性，提出要提升家庭教育的功能，为孩子的一生打好基础。他不仅从理论上论述家庭教育，而且用名人家庭教育的事例，来说明家庭教育对名人成长的影响和作用。书中特别讲述自己教育孩子的经历。当我读到培根润心篇中讲述他的次子张勇 14 岁时舍身救人的事迹，张勇身前写的日记、周记的摘录，不禁潸然泪下，感人心脾。张勇少年时，热爱家庭、热爱学习、关心同学、乐于助人，并且能够捕捉善良，赞美生活。有了这样的基础才能做出舍己救人的行动。张勇是家庭教育培养出来的少年英雄。

张新宇为了撰写这部家庭教育的著作，还作了上千份家庭教育问卷调查，掌握了大量信息和实例。他用了大量正反案例说明家庭教育对孩子成长的影响。在这个基础上，他为父母提出了教育孩子的上百条建议。他说：“婴养体、幼养性、童养正、少养志。”这是符合儿童成长规律的科学概括。俗话说：“三岁看大，七岁看老。”小时候养成的体魁、性格、兴趣、志向，影响他的成长、事业的成功和生活的幸福。张新宇同志还从生理心理的角度论述儿童天赋的差异、家庭环境的不同，因此，要辩证施教，顺应自然，因势利导。全书充满了张新宇同志对教育情怀，对教育下一代的高度责任感。全书有理念、有案例、有故事，文理清新，具有可读性，是一部生动鲜活的家庭教育教科书。

2016年8月29日

序

张新宇

《培根润心：教子用好辩证法》是张新宇同志新的一部力作。是他对家庭教育长期坚持理论研究和实践探索新的总结成果。书的主要内容是讲家庭教育、学校教育、社会教育。虽各有侧重，但使命相同，辩证统一。全书分四篇，分别为：领袖导论篇、名人受教篇、培根润心篇、辩证施教篇。既写了习近平总书记注重家教、关心下一代的论述，又写了习近平总书记和其他世界著名领导人受教育成长的故事；既写家教的理念、主要内容，又写自身对家教认识的升华，如何培根润心，不断提升家教的功能作用；既写家教的常规技能方法，又写家教的辩证法，如何有效做好孩子的家教工作。可谓角度很高，力度很大，份量很重，有所创新，发人深思。

本书名人受教篇介绍的当今世界4位国家领袖习近平、普京、奥巴马、朴槿惠受教成长成功的经验值得人们学习。他们突出的共同特点是：小时候受到了家庭的优良教育、有梦想有抱负有志气、多读书经磨炼长才干，将自己的人生定格在自强不息、为国为民富强上。教子成才成功，应尽其努力，顺其自然。最重要的是教子学会做人、有梦想有志向、不怕吃苦、敢于成才、向上向善、为国为民。

书中培根润心篇，论述的弘扬优良传统家风，提升家庭教育的功能，做好儿童早期的家教，让孩子爱上学习，父母教育子女的差异、问题及对策等，是家庭教育的几个节点，很重要，讲得很实在。列举的古今中外家教成功、失败的典型案例发人深思。

书中英烈——颍上县一中初二14岁的学生张勇，是张新宇同志的次子，其舍己救人的英勇事迹和高贵品质感人至深，值得人们永远敬仰、颂扬、学习！张勇闪光的年华、炙热的日记，记述了家庭、学校、社会共同教育，紧密配合，互相促进，使之健康成长的路径，揭示了少年强则家庭家族强、国家强的真谛。张勇爱学习、爱劳动、爱人民、爱祖国，以及诚信、友善、乐于助人的品质，是社会主义核心价值观个人层面的真实生动体现。他有益的兴趣爱好、勇于克服缺点、胜不骄败不馁、走进社会生活认真学习的态度，以及自主自强、观察处理事情的能力等也值得青少年借鉴。

张新宇同志爱子、思子，重教、忧教、爱教，退休后多年参与市关工委家庭教育和市老年学会公益服务活动的精神可嘉，成绩可喜。

阜阳市的家庭教育取得可喜成绩，努力构建家庭教育大格局正在广泛深入发展。

辩证施教篇，讲了家庭教育的辩证法，初步探索了一些做法。这是家长面临的一个突出问题，要教育好孩子，提高功效，必须学会运用辩证法。

家庭教育是孩子成长的培根教育，是基础教育的基石。当今，在知识经济的时代、信息化的时代，教育决定了国民素质的高低，也决定了国家竞争力的强弱，一个社会、一个家庭对教育、对孩子

的关爱和培养更为重要。教子成才是父母的事业，每一个家庭都应该把对孩子的教育当作家庭的头等大事。家长是孩子的榜样，要注重言传身教，做合格家长、优秀家长、智慧家长，掌握孩子成长的规律和不同年龄段教育的重点和特点，因人因时施教、辩证施教、科学育人。父母要当好教育孩子的主角，多陪孩子，多尽责任；祖辈也应尽力参与孙辈的教育，家国情怀，扬长避短，优势互补，共同培育好祖国的下一代。

总之，家庭教育是人人面临的重要课题和难题。好书，作为生活的指导老师，对望子成才、成龙的广大家长是大有帮助和裨益的。鉴于此，新宇同志的这部新作，主线鲜明、内容丰富、事例生动、深入浅出，具有较强的指导性、激励性、趣味性，值得一读。

强化家庭教育，强吾少年，强国富民。

是为序。

2016年7月20日

目录

特序 顾明远 / 1

序 宁义南 / 1

领袖导论篇

一、习近平总书记论注重家庭、注重家教、注重家风 / 2

二、习近平总书记论述加强对青少年教育 / 3

名人受教篇

一、艰难困苦 玉汝于成 / 10

——习近平总书记的家庭教育和他成长的故事

● 优质家教育栋梁 / 11

● 磨难长才干 / 17

● 争气有出息 / 19

● 亲民情怀深 / 21

● 领筑中国梦 / 24

● 践行习近平家教指示，培养好孩子 / 25

二、践行梦想铸造辉煌 / 29

——普京受教成长给家长和青少年的感悟

- 家庭是普京的第一座堡垒 / 30
- 啃书求知，普京成为学校里的风云人物 / 33
- 普京的克格勃生涯 / 38
- 恩师器重，荣升圣彼得堡第一副市长 / 43
- 伯乐识才，普京担当大任 / 45
- 伟梦升华，铸造辉煌 / 49

三、奥巴马当选美国总统的启示 / 52

- 梦想调动激情，理想照亮人生，目标成就辉煌 / 52
- 梦想做成功人士，应以勇于担当家庭、社会、国家的责任为宗旨 / 54
- 良好的家庭教育是实现梦想、理想、人生目标的基础 / 55
- 实现梦想、理想、人生目标，必须善于学习，不断改变自己，使自己强起来 / 57
- 一切成功绝不是偶然的，只有不怕挫折和失败，坚持与执著，才能实现梦想、理想和人生目标 / 60

四、打造富强的国家 后代子孙们的希望灯塔 / 62

——朴槿惠总统年轻时在绝望中强生、筑梦

- 在父母的良好教育中成长 / 62
- 在绝望中强生 / 66
- 在群众中扎根 / 69
- 在高位上筑梦 / 72

培根润心篇

一、弘扬优秀传统家训家风 践行社会主义核心价值观 / 78

- 习近平论述注重家庭教育 / 78
- 从正反两个案例看家庭、家教、家风对后代的影响 / 78
- 弘扬优良传统家风 / 79
- 把家庭教育作为每个家庭最重要的事业 / 81

二、注重提升家庭教育的功能 / 83

- 从三位一体的大教育看，搞好家教是基础，搞好幼教是基础教育的基石，发挥其基础功能 / 84
- 从确立正确的家庭教育价值观看，搞不好孩子的教育是一票否决。孩子的成才是父母的事业，孩子的成长不能输在家庭上，发挥其长效功能 / 85
- 从家庭教育的思想上讲，应注重东西方的“融合”，传承我们优秀的，借鉴国外好的，发挥其先进功能 / 86
- 从家庭教育的内容讲，应重在孩子健康人格、良好品德的养成，发挥其育人功能 / 88
- 从家庭教育目标上讲，应重在培养孩子社会生存能力，发挥其实力功能 / 90
- 从家庭教育方式讲，应重在沟通、对话和理解，发挥其实效功能 / 91
- 从新时代对孩子（幼儿、儿童、少年）和青年的总体要求看，家长要教育他们逐步学会“四个学会”，发挥其创新创能 / 91
- 蔡笑晚是当今家庭教育功能提升的典范 / 92

三、做好儿童早期三项教育 为孩子的一生打好基础 / 95

- 为什么要抓好儿童早期尤其幼儿期间的教育 / 95

- 儿童早期幼儿教育抓什么 / 100
- 三项教育的内容、载体和相互关系 / 116
- 早期教育的原则和方法 / 117
- 对家长的几点建议 / 118

四、让孩子爱上学习 / 124

- 家长要做带头学习的表率 / 125
- 让孩子认知读书学习的好处 / 126
- 让孩子有学习的动机 / 127
- 培养孩子良好的自学习惯 / 129
- 将孩子的好奇心转化为求知的乐趣 / 130
- 做好赏识激励教育 / 132
- 给孩子适当的学习压力 / 134
- 提高孩子自主学习的能力 / 135
- 掌握科学的读书学习方法 / 137
- 以学为主，知践结合 / 138

五、少年英烈张勇成长的路径和真谛 / 140

- 领导、专家对张勇并父母的赞语及对家长、学校、社会教育孩子成长的希望 / 141
- 思子忧教 / 141
- 为张勇同学之义举题 / 142
- 润心铸魂 / 142
- 感动与呼吁 / 142
- 追忆英烈 共育英才 / 143

● 润心花开 日记闪烁 / 144

——父亲对英烈儿子张勇永远的心痛、慰藉和怀念

家庭教育培根润心 日记 14 则 / 147

学校教育长知增智 日记 9 则 / 159

社会教育体验磨炼 日记 8 则 / 167

六、父母的调教为邓琳琳伦敦夺冠奠基 / 177

● 启蒙教育，琳琳爱上了体操 / 177

● 坚定信念，“这个项目就是我的” / 178

● 脚下楔钉，断了琳琳的退路 / 179

● 从零开始，迎接更大挑战 / 180

七、孩子们成才的“使者” / 182

——阜阳市大钱营“状元村”钱金贤关爱下一代成才的事迹

● 编写大钱营村史 传承优良村风 / 182

● 创办空中家长学校 提高家长教子本领 / 183

● 组建关爱教育激励基金联合会，帮助贫困学子 / 184

● 设平台多举措 丰富青少年生活 / 185

八、为“全职妈妈”叫好 / 187

九、全力构建家庭教育大格局 / 190

● 党委政府重视家教工作 / 191

● 职能部门恪尽职守，抓点带面，发挥典型带动作用 / 191

● 家教活动进学校、社区、企业、机关、群体组织，发挥讲师对家教的全面引领作用 / 192

● 注重家教理论研究，提升指导水平 / 194

- 广大家长家教意识逐步增强，水平不断提高 / 194

十、这里的家教咋这么好 / 196

十一、多点理解，多点沟通，多点放手 / 199

——百名初中生家庭教育状况调查

- 家庭教育态势良好 / 199
- 家长多点理解 多点沟通 多点放手 / 200
- 孩子对父母的感恩和渴求 / 201

十二、父母教育子女的差异、问题及对策 / 203

——阜阳市千份父母教子问卷调查

- 父母自身的同与异、强与弱 / 204
- 父母教育子女的差异 / 205
- 父母教育子女存在的共性问题 / 206
- 父母做好子女教育的意见建议 / 206
- 对政府和职能部门的建议 / 209

辩证施教篇

一、家庭教育要讲辩证法 / 212

- 辩证施教问题的提出 / 212
- 片面性施教的危害性不可低估 / 212
- 家庭教育要讲辩证法 / 215
- 学习辩证法 科学育子 / 216

二、辩证施教是一门艺术 / 218

三、事业成功、孩子成才双丰收 / 220

——事业成功与孩子成才的辩证统一

四、父亲学习母亲 担起教子成才的重任 / 223

——父母教育的辩证统一

五、父辈为主 祖辈助力 / 226

——父辈教育与隔代教育的辩证统一

六、教育孩子 要有主见 / 228

——众见与己见的辩证关系

七、营造孩子健康成长的家庭环境 / 232

——家庭环境与孩子成才的辩证关系

八、健康少儿 注重预防 / 237

——辩证养生的几个问题

● 吃荤与吃素的辩证统一 / 237

● 动与静的辩证统一 / 239

● 健康与疾病的辩证统一 / 240

九、奋斗成就人生美好梦想 / 242

——和家長及青少年聊梦想与实干的辩证关系

● 请张老师谈谈对梦想的理解 / 242

● 怎样认知孩子成长需要梦想 / 246

● 孩子梦想的形成有什么样的规律 / 248

● 孩子梦想成真要经兴趣、特长的路径，使兴趣向特长、志向发展，
要注意些什么呢 / 249

● 怎样对孩子进行梦想教育 / 251

● 怎样处理好家長的梦想和孩子梦想的关系 / 257

● 怎样帮助孩子制定实现人生目标规划 / 259

● 关爱留守儿童，怎样更好地调动他们成长的积极性 / 261

十、张扬个性 多元成才 / 263

——孩子共性与个性的辩证统一

十一、由苦学走向乐学 / 267

——快乐与刻苦教育的辩证统一

十二、重在培养孩子自觉自主学习的能力 / 270

——家长要孩子学与孩子自己要学的辩证统一

十三、童年时代教育 一天犹如成人后的一年 / 275

——孩子成长教育的最佳期与最差期的辩证统一

十四、赢在教育成长的每个阶段 / 280

——长跑与短跑的辩证统一

十五、既要会管 又要会放 / 283

——管与放的辩证统一

十六、以学为主 知践结合 / 289

——学习书本知识与走进社会生活的辩证统一

十七、表扬为主 批评为辅 / 294

——表扬与批评的辩证统一

十八、孩子能够自律 你的教育成功了 / 297

——自律与他律的辩证统一

后 记 / 301

领袖导论篇

目录

