

社会主义核心价值观 大众化研究

李春山 何京泽 著

SHEHUIZHUYI
HEXIN JIAZHIGUAN
DAZHONGHUA
YANJIU



人民出版社

社会主义核心价值观 大众化研究

李春山 何京泽 著

SHEHUIZHUYI
HEXIN JIAZHIGUAN
DAZHONGHUA
YANJIU

责任编辑:李椒元

装帧设计:徐 晖

责任校对:吕 飞

图书在版编目(CIP)数据

社会主义核心价值观大众化研究/李春山,何京泽 著. —北京:人民出版社,
2017.3

ISBN 978-7-01-016940-8

I. ①社… II. ①李… ②何… III. ①社会主义建设-价值论-研究-中国
IV. ①D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 271607 号

社会主义核心价值观大众化研究

SHEHUIZHUYI HEXIN JIAZHIGUAN DAZHONGHUA YANJIU

李春山 何京泽 著

人民出版社 出版发行

(100706 北京市东城区隆福寺街 99 号)

北京毅峰迅捷印刷有限公司印刷 新华书店经销

2017 年 3 月第 1 版 2017 年 3 月北京第 1 次印刷

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16 印张:14

字数:208 千字 印数:0,001—3,000 册

ISBN 978-7-01-016940-8 定价:29.00 元

邮购地址 100706 北京市东城区隆福寺街 99 号

人民东方图书销售中心 电话 (010)65250042 65289539

版权所有·侵权必究

凡购买本社图书,如有印制质量问题,我社负责调换。

服务电话:(010)65250042

目 录

绪 论	1
第一章 社会主义核心价值观大众化的逻辑起点	26
第一节 社会主义核心价值观大众化的理论基础	26
一、马克思主义唯物史观的深耕厚培	27
二、马克思主义传播思想的有益启发	32
三、马克思主义哲学为中国传统文化提供了基本遵循	35
第二节 社会主义核心价值观大众化的价值意蕴	37
一、涵养个人品德、家庭美德、社会公德、职业道德	37
二、巩固全民族共同的价值理想	39
三、促进国家软实力与文化自信的现实需要	40
四、实现中国梦的价值引领	42
第二章 社会主义核心价值观大众化的现状考量	44
第一节 社会主义核心价值观大众化的现状分析	45
一、认知的现状分析	46
二、认同的现状分析	47
三、践行的现状分析	49
第二节 社会主义核心价值观大众化的差异分析	51
一、不同职业的比较分析	51
二、不同地域的比较分析	53
三、不同教育背景的比较分析	54

2 社会主义核心价值观大众化研究

四、不同政治面貌的比较分析	55
第三章 社会主义核心价值观大众化的困境归因	56
第一节 社会主义核心价值观大众化的有利因素	56
一、社会主义核心价值观理论本身的先进性	56
二、社会意识形态建设积累了丰富的历史经验	58
三、十八大以来经济社会发展取得的可喜成绩	62
四、社会主义核心价值观大众化建设的世界意义	64
第二节 社会主义核心价值观大众化的现实困境	68
一、多元文化和价值观冲击导致公民信仰缺失	68
二、制约社会主义核心价值观大众化的社会现实因素	70
三、媒体在社会主义核心价值观传播过程中导向不足	74
四、部分社会成员在现实生活中价值理性失衡	79
第四章 社会主义核心价值观大众化的基本原则	82
第一节 尊重人民群众的主体性地位	82
一、关注人们利益诉求和价值愿望	83
二、贴近实际、贴近生活、贴近群众	88
三、实现具体化、生动化、常规化	90
第二节 合理区分不同层次和对象	92
一、科学地找准价值观建设的切入点	92
二、精准地达到思想共鸣的交汇点	94
三、理论与实践有机融合的总基调	96
第三节 坚持以理想信念教育为核心	97
一、牢固树立中国特色社会主义共同理想	98
二、抓住世界观、人生观、价值观总开关	99
三、把握民族性与世界性相统一的时代趋势	101
第四节 推进大众化的创新性发展	103
一、开辟群众乐于参与的渠道	104
二、运用群众喜闻乐见的方式	105
三、搭建群众便于参与的平台	106

第五章 社会主义核心价值观大众化的长效机制	108
第一节 教育引导机制	110
一、传承良好家风家训	110
二、夯实学校德育基础	113
三、探索家校共建育人模式	116
第二节 认同接受机制	117
一、认同主体、客体、环境的确认	117
二、构建共识、共鸣、共行的认同模式	120
三、推动认同方式的创造性转化	122
第三节 实践融入机制	123
一、榜样的引领与示范	123
二、激励与约束并行	125
三、全方位融入与渗透	126
第四节 协同保障机制	127
一、制度保障的系统性	127
二、利益分配的均衡性	128
三、组织联动的协同性	130
第六章 社会主义核心价值观大众化的有效路径	132
第一节 强化国民教育的基础性作用	133
一、构建各级学校有机衔接的德育课程体系	134
二、形成学校与社会协同实践育人的新举措	137
三、发挥学生党员和学生干部先锋模范作用	139
四、打造一支师德高尚业务精湛的教师队伍	140
第二节 优化精神文明活动的平台效用	142
一、发挥道德先锋模范作用培养个人品德	143
二、推进城乡精神文明活动常态化建设培育家庭美德	148
三、开展社会主义核心价值观实践活动涵养职业道德	153
四、拓展学雷锋志愿服务活动涵育社会公德	158
第三节 转化媒体传播方式的多维渠道	161

4 社会主义核心价值观大众化研究

一、巩固传统媒介的鲜明特色	162
二、彰显新媒体的强大功能	165
三、推进大众传媒和新媒体相互结合	170
第四节 固化依法治国的基本方略	172
一、夯实社会主义核心价值观大众化的法治根基	175
二、保障社会主义核心价值观大众化的法治权威	177
三、涵育社会主义核心价值观大众化的法治风尚	179
四、激发社会主义核心价值观大众化的法治思维	184
第五节 深化中华优秀传统文化的重要功能	187
一、弘扬中华优秀传统文化的民族精髓	188
二、挖掘独特的历史文化资源	191
三、发挥传统节日怡情养志的作用	195
参考文献	199
附录 A 社会主义核心价值观大众化调查问卷	212
附录 B 社会主义核心价值观大众化访谈提纲	215

绪 论

第一节 研究缘起

随着中国社会进入新的历史时期,面对新情况、新问题,立足于中国共产党领导全国人民在革命、建设和改革的各个时期形成的精神旨归,出于历史和现实的双重考量,社会主义核心价值观从实践中凝练而出,它既是对社会主义本质最为稳定和全面的解读,也是社会主义意识形态的高度凝练,是国家“文化软实力”的核心。作为中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信的价值坐标,社会主义核心价值观作为道义基础,奠定了中国社会的价值基石,是引领全国人民实现“两个百年”伟大目标的灯塔,堪称兴国之魂。

但社会主义核心价值观建设在其本质上而言,绝不仅仅是一个一般性的社会文化和社会道德价值观的问题,而是一个涵盖社会主流意识形态建构、思想文化价值观念规导、道德伦理规范体系重建的过程,也是具有社会思想、文化、道德和价值观念整合诉求的理论建设工程。简言之,社会主义核心价值观作为一种观念意识形态,要在现实社会发挥价值引领的作用,就必须首先武装群众,推进社会主义核心价值观在人民群众当中落地生根,促使社会主义核心价值观倡导的价值理念为人民群众所认知理解、认同内化、实践外化。

历史和经验告诉我们,要想保持国家的安定团结,维护社会的长治久安,提升全体国民的幸福指数,最根本的动力来源于人们对社会普遍价值共识的一种认同,这种认同是人们心灵的归宿,情感的依托,力量的源泉。这就为我们提供了社会主义核心价值观的基本遵循,也为社会主义核心价值观大众化

提供了前瞻性、开放性的阐述。本书以社会主义核心价值观大众化作为研究主体,将历史的维度、现实的依据和未来的把握作为全书的逻辑起点。

一、历史的维度:熔铸民族精神

一个民族对于自身历史的认同,是生存与发展的基石。培育和弘扬社会主义核心价值观必须立足于中华优秀传统文化。牢固的核心价值观,都有其固有的根本。抛弃传统、丢掉根本,就等于割断了自己的精神命脉。^①《尚书·盘庚》篇:“人惟求旧,器非求旧,惟新。”^②此语可以帮助我们理解历史与信仰的辩证关系。人惟求旧,是说我们在文化人格上,要注重历史的继承性和连续性。只有在“历史共识”的基础上才会形成“历史认同”,有了“历史认同”方能生成“文化认同”。^③民族精神积淀着中华儿女最深沉的价值追求,代表着中华民族独特的精神标识,潜移默化影响着中国人的价值取向和行为习惯。充分挖掘民族精神在思想上大智,科学上大真,伦理上大善,艺术上大美的精髓要义,可以为人们认识和改造世界提供有益启迪,可以为治国理政提供有益启示,也可以为道德建设提供有益启发。在中华民族五千多年的文明发展过程中,形成了“天下兴亡、匹夫有责”的家国情怀、“刚健有为、自强不息”的民族魂魄、“隆礼重法、民惟邦本”的治国理念、“公而忘私、勤俭廉政”的价值取向,为社会主义核心价值观大众化建设提供不竭动力。

一个国家的强盛终究不体现在军事力量方面,而在于精神和文明的先进程度,在于国民的文化教养、国家的开化程度。四维之张,国为强国。此之谓,“远人不服则修文德以来之”。以民族精神为基本依据助推社会主义核心价值观,从不同历史时期汲取营养源泉,彰显出社会主义核心价值观归属于交织在时间长河与传统血脉联系中的精神财富。由此可见,人类社会的演进及人们创造历史的活动,总是在某种价值观的导引与驱动下进行的。推进社会主

① 《把培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气强基固本的基础工程》,《人民日报》2014年2月26日。

② 《尚书·盘庚》。

③ 李春山、何京泽:《中华优秀传统文化涵养社会主义核心价值观的现实困境与多维路径研究》,《思想教育研究》2016年第1期。

义核心价值观大众化建设,是思想文化领域长期的历史任务和重大的现实课题,社会主义核心价值观的重点在大众化,难点在大众化,生命力也在大众化。

二、现实的依据:塑造价值基石

核心价值观奠定了一个国家的道义基础,是社会赖以存在的灵魂,决定着时代变革和调整的基本方向。当下,任何社会的生存和发展都需要有一种普遍的社会认同和凝聚能力,以维护社会的协调与稳定,这种认同和凝聚能力主要来源于核心价值观。

从外部环境来看,作为敌对势力向社会主义中国渗透的腐朽思潮,西方“普世价值”以多样化手法实施“分化”“西化”的战略动向从来就未停止过。西方“普世价值”鼓吹自由、平等、博爱等概念,其实质具有抽象性、虚幻性甚至殖民性、侵略性,在其现实性上主张“个人本位”的个人主义价值观,崇尚个人利益至上、权力欲望至上。利己主义、拜金主义是其主要思想。可以说,“普世价值”根本就不存在。社会主义核心价值观以国家、社会、个人的价值满足为衡量价值和判断道德的准则,尊重群众主体地位,一切以人为本,关注人们利益诉求和价值愿望,具有历史性、具体性及现实性,又有社会主义法律的规定性。社会主义核心价值观大众化,必须抵制、批判西方的“普世价值”,必须用社会主义核心价值观所倡导的价值理念引领社会思潮、凝聚社会共识。

从内在环境来看,历史虚无主义在现实社会中沉渣泛起,突出表现为历史怀疑论和不可知论。历史虚无主义在其本质意义上是历史唯心主义,突出的表现在否定历史发展的客观规律,对人类传统文化的时代价值视而不见,打乱历史发展与传统文化的内在逻辑性,是中国全盘西化的造势者。一些人对传统文化的经典视为娱乐和戏谑的对象,肆意歪曲和解构历史遗产,在价值观上表现为是非颠倒,黑白不分。我们必须深刻认识社会主义核心价值观大众化对于提升个人的世界观、人生观有不可替代的重要作用,必须深刻认识历史虚无主义的反历史性。

我们国家幅员辽阔、人口众多,56个民族共同发展,和谐共生。但是面对纷繁复杂的国内外局势,伴随着改革进入攻坚期,经济结构深刻调整,人们的价值观呈现出多元、多变、多样的特点,思想领域存在交融、交锋、交汇的趋势,

这些都折射出当今时代不同主体的利益之争,其间也掺杂着各种观点,“杂音”与“噪音”也纷至沓来。如果听之任之,没有一个发挥统领作用的核心价值观,后果不堪想象。推进社会主义核心价值观大众化,是深入推进马克思主义意识形态建设的内在要求,是一个要去长期实现战略目标,是凝聚社会共识的“最大公约数”。

三、未来的把握:实现国家梦想

国家富强、民族振兴、人民幸福的价值目标,是全体中华儿女的国家梦想,文化对梦想的实现具有重要的推动作用。全球化时代,文化越来越成为综合国力竞争的重要因素,成为经济社会发展的重要支撑,注重文化的开放性与多样性对于社会发展具有特殊意义。从根本上讲,价值观是人们基于实践形成的认识反馈,是一种文化心理,将对新的实践产生或隐或显、亦显亦隐的重要影响。社会主义核心价值观所揭示的就是我们需要形成什么样的文化心理以推动社会发展、国家富强,使其在国家层面彰显着文化自信的终极旨趣,在社会层面唤醒着文化自觉的内生动力,在个人层面呼唤着文化自强的不懈追求。

伴随着经济全球化朝纵深方向的发展,世界各国都不会独善其身,必将卷入世界大变革的浪潮之中。全球化不仅是各国科技、军事等硬实力的集中体现,也是话语权主导、意识形态传播等文化软实力输出的过程。面对当今世界各种政治力量的攻击,特别是西方国家的责难,社会主义核心价值观要立足中华优秀传统文化,扩大文化影响力、加强价值观的竞争力,变被动为主动,将实现中华民族伟大复兴的中国梦,延展为建设全球持久和平、共同繁荣的世界梦。

社会主义核心价值观大众化建设,不仅仅是立足当下,更要谋求长远。只有切实推进社会主义核心价值观与人民群众生活的有机融合,才能在引领社会思潮、凝聚社会共识的过程中,不断提升民族的创造力,进一步确立中华民族的精神特质,在国际社会中彰显社会主义制度强大的感召力和生命力,在人类社会未来发展中做出前瞻性的引领。纵观之,社会主义核心价值观,立足中国特色社会主义的伟大实践,吸收和借鉴中华优秀传统文化和人类文明优秀成果,只有被广大人民群众所认知、接受和践行,社会主义核心价值观才能成

为人民的自发价值观和行为准则。

第二节 研究意义

社会主义核心价值观大众化研究,助推社会主义核心价值观由单一的理论化阐述向全面的系统化建构、深入的大众化方向演进,具有重要的理论意义和科学的实践价值。社会主义核心价值观大众化研究将丰富马克思主义价值学说在人民群众中间的实际运用,促使社会主义核心价值观由被动的应对性解读向积极的主体性践行转化,从而对国家“五位一体”的战略总布局起到价值引领的作用。

一、理论意义

十八大以来,在党和国家高度重视社会主义核心价值观建设的良好政治生态中,我国学界关于社会主义核心价值观的研究无论在理论渊源、发展历程,还是在本质内涵,或是社会功能等方面均取得了重要进展,社会主义核心价值观研究的总体框架较为明朗,研究路向已较为明确。特别是在一系列促使社会主义核心价值观落地生根的指导意见出台以后,催生了社会主义核心价值观研究的新契机,提升了社会主义核心价值观研究的新境界,学界围绕社会主义核心价值观的地位功能、本质特征和培育践行等方面,掀起了研究新高潮。本书关于社会主义核心价值观大众化研究,将进一步丰富和发展社会主义核心价值观的理论学说,有利于社会主义核心价值观的宣传普及和有效践行,有利于改革开放的精神成果更加深入人心。改革开放三十多年来取得的经济成就使得物质财富不断的惠及民众,而要让改革开放积累的科学理论经验深入人心,就必须奠定社会主义核心价值观价值基石的作用。

社会主义核心价值观大众化研究,有助于旗帜鲜明的反对各类非马克思主义思潮。近年来,学界逐步提升国家意识形态领域关于价值观的研究,特别是十八大以后,社会主义核心价值观更是成为海内外学者热议的课题。可以看到,价值观研究领域主流是积极向上的,同马克思主义理论保持高度

一致。但是也存在一些海外学者借着对社会主义核心价值观进行曲解演绎,宣扬极端自由主义、“三权分立”等资本主义思潮,甚至否定中国的一些大政方针。由此我们可以清醒地认识到,社会主义国家与资本主义国家在意识形态领域的争斗从未停歇过。我们只有牢牢把握马克思主义指导思想这根主线,结合我国基本国情,深入研究价值观领域出现的情况和问题,才能用更好的理论来指导实践,从而占领思想文化的高地,唱响主旋律,赢得主导权,形成宣传社会主义先进文化的强势合力,形成社会主义核心价值观传播的良好氛围。

二、实践意义

社会主义核心价值观大众化,就是要实现社会主义核心价值观的具象化、群众化和生活化,同国家、社会、个人三者紧密联系在一起。社会主义核心价值观在人民群众中间落地生根,有利于增强社会成员对中国特色社会主义的道路自信、理论自信、制度自信,增强社会成员国家认同、文化认同和价值认同。面对“五位一体”的战略总布局,当代社会主义核心价值观大众化的精神实质就是要充分发挥意识形态的认同功能、价值引领、整合导向,牢牢掌握主动权,在政治、经济、文化、社会、生态、党建以及人民群众自身道德建设的实践中为每一个人所理解和掌握。

(一) 从国家政治大局来看,具有全局性的重要地位

十八大以来,以习近平同志为总书记的党中央,高瞻远瞩、审时度势,进行“四个全面”的谋篇布局,这为实现中国梦细化了目标,制定了举措。中央提出到2020年全面建成小康社会,是使发展改革成果真正惠及十几亿人口的小康社会,是实现中华民族伟大复兴的关键一步。社会主义核心价值观在国家层面的价值目标助推全面建成小康社会。全面深化改革是实现社会主义核心价值观的催化剂,其推进思路与社会主义核心价值观在社会层面倡导的“自由”“平等”价值取向相辅相成。全面推进依法治国的战略布局是实现社会主义核心价值观的强力保障和题中应有之义,与社会主义核心价值观在社会层面倡导“公正”“法治”的价值取向相互融合、协同推进。全面从严治党,务必抓住党员干部这个“关键少数”,务必保持共产党员的先进性和纯洁性教育,

提升广大党员干部的道德情操。全面从严治党是社会主义核心价值观的本质诉求,社会主义核心价值观又为全面从严治党提供了行动指南。

(二) 维护社会主义市场经济健康发展

多年来,社会主义市场经济为提升综合国力,提高人民群众的生活水平做出了巨大的贡献。但由于市场经济固有的特点,人们在追求经济发展的同时,将实现个人价值简单地等同于物化换算的过程。个人主义、功利主义大行其道,金钱至上的思想导致经济活动出现了诚信危机、道德失范,在一定程度上出现了整体道德水平的滑坡,市场经济对人们价值观的形成和发展产生了错综复杂的影响。

当前,经济结构同样面临转型升级,市场要素分化组合,我们要适应经济发展的新常态,必须牢固树立社会主义核心价值观,作为判断经济活动、行为准则、价值选择的根本遵循。和而不同、求同存异,凝聚最大的价值共识,共同促进社会主义市场经济不断向利好方向发展,为实现共同富裕创造物质财富。

(三) 促进社会主义先进文化建设

社会主义先进文化是社会主义精神文明建设的集中体现,是广大人民群众参与中国特色社会主义事业各项建设中的精神家园,同样也体现了我国社会经济基础的本质要求。从文化自觉到文化自信再到文化自强,在推进社会主义文化大发展大繁荣的建设中,必须结合社会主义核心价值观的大众化,创新性发展以文化人的新思路,将更优质的文化产品惠及人民群众,兼容并包、继往开来,才能发挥文化在人民群众中间怡情养志的重要功能,不断增强人们对社会主义核心价值观的价值认同、情感认同,营造良好的道德风尚与和谐的人际关系,最终实现文化强国的宏伟目标。

(四) 维护社会安定团结的现实需要

社会是人类活动的聚合体,利益分配的共同体。每个社会成员都有自己的价值观念,扮演着不同的社会角色,也都发挥着自己的力量。因此,各个社会便形成了无数个方向不同、大小各异的“力的平行四边形”,对各种社会力量进行有效的整合和引领,使之形成向心力、达到合力,这有赖于社会主义核心价值观在人民群众中间落地生根。社会主义核心价值观是引导社会成员的

信仰之旗和精神之魂。只有不断强化社会主义核心价值观的宣传与普及,积极推进社会主义核心价值观大众化,使之化大众,才能牢牢夯实中国特色社会主义制度在广大人民群众意识深处的价值基础,才能形成道德意识、规则意识、法律意识,最终提供稳固持久的精神动力和智力支持。

(五) 促进生态领域和谐共生

马克思主张人的自然主义和自然的人道主义的统一,并将这种统一视作人同自然界完成了的本质的统一、自然界的真正复活。人与自然的和谐、和解是生态文明的核心价值。人类最初脱离动物界的时候,在自然力量面前无能为力,也认识不到自己的力量。这时,人敬畏自然、受制于自然、是自然的奴隶。

随着人对自身与自然关系认识的不断深入,人类驾驭自然的能力不断提高,由此推动了社会生产力和科学技术的迅猛发展,人类获得了征服和改造自然的辉煌,同时自然界也给了人类无情的报复。恩格斯曾警示人们:“不要过分陶醉于我们人类对自然界的胜利。对于每一次这样的胜利,自然界都对我们进行报复。”人类无论多么高贵,科技不管多么进步,始终都是自然界的一部分,处在自然的整体协同之中,与自然界相互联系、相互制约、相互作用。人必须遵循自然规律,合理的改造自然,和谐相处、协调一致,在发展生产满足自身需要的同时,注意保持生态平衡,否则就会受到自然的惩罚。生态保护越来越引起现代社会的普遍关注,文明、和谐、友善的价值理念,对创建环境友好型、资源节约型社会必将起到巨大的促进作用。

(六) 优化党的建设,发挥党员干部先锋模范作用

党的建设永远在路上,党建主要包括思想建设、组织建设、作风建设、制度建设、反腐倡廉建设和纯洁性建设等,具有特征鲜明的党性和实践性原则。社会主义核心价值观大众化的过程,也就是要牢牢抓住党员干部这个“关键少数”,在打通服务群众“最后一公里”中彰显党组织战斗堡垒作用及党员先锋价值,使基层党组织及党员成为社会主义核心价值观的践行者、推动者、引领者。

始终把社会主义核心价值观大众化融入党员干部教育培训、选人用人、基层党组织建设全过程,推动党建工作创新发展。第一,在社会主义核心价值观大

众化的过程中,要把领导干部教育培训作为重点考察内容,强化领导干部理想信念教育和党性教育,突出理想信念,抓牢思想政治建设,突出宗旨意识,强化基层实践锻炼。第二,把“好干部”标准贯穿于领导干部选拔任用、考核体系、监督管理工作的始终,将社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德纳入干部综合评价范畴,引导干部把践行社会主义核心价值观融入到具体工作、学习、生活等方面。第三,加强服务核心,科学设置基层组织架构。理顺基层党组织关系,使党组织设置顺应农村经济社会结构变化,不断增强基层党组织的活力。

(七) 提升人民群众自身道德修养

中华民族自古就延续着修身齐家的传统美德,自我道德的修养,健全人格的养成,是一个人建立和谐人际关系,立身处世的根本。“天下兴亡,匹夫有责”的爱国精神,“善学者能,多能者成”的敬业之风,“以心立身、以诚处世”的诚信品格,“取人为善、与人为善”的友善态度,这些良好的道德品格都关乎一个人是否能扮演好在家庭、社会中的角色,承担时代赋予的责任,赢得人生出彩的机会,将人生带入更高的境界。

社会主义核心价值观大众化,是全党全社会全国各族人民的共同责任。每一个人,无论身份地位如何,都必须将社会主义核心价值观所倡导的价值理念看成是义不容辞的社会责任。只有坚持不懈,社会主义核心价值观才能成为全社会的价值准则,才能促使社会主义核心价值观不断转化为人们的自觉行为,最终形成人人践行社会主义核心价值观的生动景象,从而不断提升自身的道德品质。

综上所述,社会主义核心价值观大众化就是要促使每一个公民从知行统一的角度,挖掘蕴藏在每个人内心深处的善良情感,道德品质,让社会主义核心价值观内化于心、外化于行、固化于性,产生凝聚力、焕发战斗力,提高人们对社会主义中国,对中华民族,对中国特色社会主义道路的认同,从而为社会进步助力,民族发展铸魂。因而,社会主义核心价值观大众化对于巩固和发展马克思主义理论,夯实全民族共同奋斗的思想基础,有重要的价值意蕴;对于社会主义政治、经济、文化、社会、生态、党建等方面,极具现实的指导意义。

第三节 相关概念界定

一、核心价值观

核心价值观是社会意识形态的集中表达,不同的社会性质会产生差别各异的核心价值观。它蕴含在一个国家的经济制度、法律条款、道德准则、文化主轴等方面,潜在的引领社会思潮,指导人们的行为规范。核心价值观具有资源整合、观念规导、凝聚共识、激励向上等重要功能,对一个社会的和谐稳定、发展进步起着导航的作用。

核心价值观首先具有善恶美丑的判断标准,在一个价值观重合叠加,多元多变的时代下,核心价值观蕴含着一个社会的终极价值旨归和科学人文关怀,具有判断是非,厘清迷雾的重要功能。核心价值观是最基本、最稳当的价值观,只要所处的社会性质、社会结构没有发生变化,那么核心价值观就是恒定不变的。核心价值观具有主导性,是绝大多数人的选择,具有统摄的作用,通过国家的力量进行整合、宣传、教育,辐射到生活的各个方面,产生巨大影响力。核心价值观是具体的历史的统一,既立足当下,又着眼于未来,是所有社会成员向往美好生活的集中表达,是价值取向的“最大公约数”。

二、大众化

根据辞典、工具书的诠释,大众化是指群众化。国内外关于大众化这一概念,最早是在教育领域提出的。美国加州大学伯克利分校马丁·特罗教授将高等教育划分为精英化、大众化、普及化,这样的划分标准是随着美国逐年增长的入学率,根据不同的标准、方法、内容和特征,以及培养模式、考核办法等,将适龄人群按比例划归为不同的阶段。其中大众化和普及化阶段占到约五分之四的比例,这是对现实高等教育现象的总结,更是对历史高等教育现象的描述。

“大众化”的提出由来已久,但是如何结合现实需要推进党的最新理论成果大众化,却是一个常谈常新的课题。自党的十六届六中全会提出社会主义