



彭 徵 榮 傳

彭逢澍 彭逢新 等著



中南大學出版社
www.csupress.com.cn

湖南省普通高等学校哲学社会科学重点研究基地区域文化研究基地立项资助

彭微萍传

彭逢澍 彭逢新 等著

永远怀念毕生为民族的觉醒
和进步而不懈奋斗的先贤！



中南大学出版社
www.csupress.com.cn

图书在版编目(CIP)数据

彭微萍传/彭逢澍等著. —长沙:中南大学出版社,2016. 12

ISBN 978 - 7 - 5487 - 2636 - 4

I. 彭... II. 彭... III. 彭微萍 - 传记 IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2016)第 310877 号

彭微萍传

PENGWEIPING ZHUAN

彭逢澍 彭逢新 等著

☐责任编辑 郑 伟

☐责任印制 易红卫

☐出版发行 中南大学出版社

社址:长沙市麓山南路

邮编:410083

发行科电话:0731-88876770

传真:0731-88710482

☐印 装 长沙印通印刷有限公司

☐开 本 720 × 1000 1/16 ☐印张 17.25 ☐字数 349 千字 ☐插页 4

☐版 次 2016 年 12 月第 1 版 ☐2016 年 12 月第 1 次印刷

☐书 号 ISBN 978 - 7 - 5487 - 2636 - 4

☐定 价 60.00 元

图书出现印装问题,请与经销商调换

序

彭微萍先生是我在春元中学读书时的语文老师。当时学校所有老师之中,先生是我最喜欢、最敬佩、学问最渊博的一位。他的语文课教得很好,无论是古文还是现代文,都能有中肯的讲解和透彻的分析。毫不夸张地说,先生的教学,是引导我终身从事中国古代文学的教学与研究的重要动因。先生还是名医,他和夫人张永南老师都是校医,除了为学生保健外,还义务为附近农民看病。语文老师又是医师,这使学生们感到很佩服,很自豪,觉得自己的老师很了不起。其后,在学生中还流传,先生还是大革命时期的地下党员,更增加了对先生的神秘感。1952年我离开春元中学,先生不久远赴邵阳,从此师生天各一方,藏在心中的秘密一直没有解开。后来与先生的公子逢新有所接触,又拜读了先生的几部著作,才对革命者、教师、医生三位一体的先生有所了解,但仍不知其详。现在好了,一部30余万字的《彭微萍传》摆在我的面前,我恭恭敬敬、认认真真读了。随着书中时间的推移、传主性格和故事情节的发展;我的心情也波澜起伏,时而敬佩,时而羡慕,时而扼腕,时而唏嘘。读完后,不但解开了几十年来未解之谜,也使我由少年时期对先生的佩服,变成了现在的由衷的崇敬。

《彭微萍传》是一部20世纪革命青年的成长史和奋斗史。先生青年时期正处在中国社会大变革、大动荡的时代。一方面是军阀混战,民不聊生;另一方面以孙中山和共产党为代表的革命力量正在同黑暗势力作殊死的斗争。当孙中山逝世,蒋介石背叛革命,国共合作破裂之时,中国向何处去,这样严肃的大问题摆在了每个青年的面前。其后的斗争则更为复杂尖锐。先生虽出生在一个偏僻的山村,但祖父任过五品同知,父亲入过武备学堂,算得上是书香门第。先生自幼好学,聪敏过人,虽未进入正规学校,但年纪轻轻已是诗书满腹。15岁考入湘乡陶龛小学,开始接受现代教育。17岁考入湘乡东皋乙种师范讲习所,开始接触共产主义思想,随即加入共青团,半年后转为共产党员,不久即担任中共湘区第三特别支部书记,领导湘中地区的革命活动。年少有为,英气逼人,一个18岁的青年,居然把湘中地区的革命活动搞得风生水起。1926年秋因为工运问题,与湖南省总工会筹备委员会负责人郭亮意见分歧,年轻气盛的彭微萍竟不告而别,直奔当时的革命中心广州,不久即以优异成绩考入黄埔军校,在该校政治部任职。1927年,蒋介石公开叛变革命,进行“4·12”大屠杀。先生在代校长方鼎英的帮助下,逃离魔掌,奔赴武汉,任《革命生活报》编辑。7月15日汪精卫叛变,不久宁汉合流,革命队伍内部也

发生分裂,这对刚刚 20 岁的先生是个严峻的考验。为了继续革命,他离开武汉,回到白色恐怖笼罩下的湖南,潜伏下来,等待时机。

反动派的鼻子很灵,湘乡县团防局获知先生在娄底启明小学任教,于 1928 年中秋前夕,派兵前来捉拿“共党要犯”。先生在群众掩护下,逃离虎口。这时党的组织已遭到严重破坏,先生匆匆跑到上海寻找组织,无果。再到南京,偶遇湘区第三特别支部的陈恕,就同他一起赴皖南石埭县崇实中学任教,同时独立开展革命活动,散播革命种子,在一个封锁闭塞、死气沉沉的皖南小城,掀起了一波又一波的革命浪潮。使风云为之变色,草木因之生辉,久蛰之心,大为振奋。几十年过去,石埭人民至今不忘彭微萍的革命功绩。1937 年,由于老母年迈,思儿心切,先生才挈妇将雏回到家乡。

先生的一生始终追求光明,向往革命;为了国家强盛,民族振兴,不改初心;甚至在“文革”中被开除回到家徒四壁的老屋,还亲书“忠诚爱国,勤俭持家”的对联挂在门上。从细节看历史,才能看得真切。这部《彭微萍传》,为 20 世纪前期中国青年的革命史和奋斗史,提供了真实的细节,使我们更能具体而微地感受这段风起云涌的革命历程。

《彭微萍传》是一部现当代中国知识分子的奋斗史。知识分子是现代名词,大约与古代所谓士属于同一范畴,古人称之为士君子。孔子要求士君子必须“志于道,据于德,依于仁,游于艺。”就是说,知识分子要志向高远,为理想而奋斗;要以道德为准绳,规范自己的行为;要修养自己的内心,以仁爱为依归;要精通各种技艺,熟悉自己的业务。这是对知识分子的最高要求,也是中国知识分子的优良传统。过去我们对孔子的话,总感到很抽象,读完这本传记,我深深感觉到先生就是孔子思想的忠实践行者。先生不管是在顺境还是逆境,始终追求理想,向往光明,以天下为己任,为国家民族的振兴而奋斗,这就是孔子所说的“志于道”。先生的师德、医德高尚,充满爱心,这些在传记中都有翔实的记录,这就是孔子所说的“据于德”和“依于仁”。而我印象特别深刻的是先生的“游于艺”。孔子所说的“艺”是指“六艺”即礼、乐、射、御、书、数等六种技艺。现代的“艺”应该就是自己所从事的专业和技能。所谓“游”是指“六艺”都须涉及,不能只是熟练其中的一种。

先生以教书为主业,兼及医药、戏曲、音韵诸学,沉浸其中,游刃有余,都有卓越的成就。他是语文教师中的佼佼者,被誉为邵阳市一中的“三杰”之一。事实上,先生从 1925 年开始从教,直到“文革”被迫终止,几十年来,以其崇高的精神、渊博的学识和先进的教育思想,把语文教得文道交融,情趣相依,深受历届学生的喜爱。本人教研,成果丰硕;所教学生,英才辈出,应是教师中的楷模。

先生深受“不为良相,则为良医”传统思想的影响,对医学情有独钟。医学本不是先生的主业,他没有受过系统的医学教育,完全是自学成才,并且乐此不疲,精

益求精,尤其是对传统医学经典的研究,见解独到。著有《伤寒论语译讲解》《金匱要略语译讲解》《常用中草药类编》等著述,最后由他的公子们整理为《彭微萍临床经验集》及《彭微萍临床经验集外编》,均由湖南科技出版社出版。先生一生用大量的业余时间,救死扶伤,是真正的悬壶济世的仁医。

先生雅爱戏曲,对音韵学颇有研究。邵阳祁剧是一种古老的地方剧,由弋阳腔传入湘西南与当地戏曲结合而成,比京剧的诞生早了近400年。该剧虽名祁阳戏,但邵阳却是它主要流传之地。但由于剧本大都是艺人之间口耳相传,其中有人物性格不突出,情节不连贯,唱词不雅顺,押韵不合辙诸多毛病。先生于课余时间,为之改编剧本,修订音韵,修改唱词,其中如《昭君出塞》《三打祝家庄》《闹严府》等,都经过先生亲自润色,使之人物生动,情节合理,合辙押韵,字正腔圆。其中《昭君出塞》赴京汇演时,得到了党和国家领导人毛泽东、周恩来等的赞扬,和专家们如郭沫若、梅兰芳、田汉等的好评,这中间就有先生功劳。为了让艺人们自己能掌握押韵的方法,先生编写了数十万字的《实用戏曲韵辙》一书,直到“文革”中谪居乡间时,还在补充完善。后来由他的公子们整理成《十三辙字汇词汇》一书,已由湖南人民出版社出版。此外如文人怡情养性的诗词歌赋、琴棋书画先生都有根底。诗虽即兴,却有韵味;字虽信手,亦觉俊秀;传记所引不多,已能令人叹服。举目四望,当今教师有如先生者,已是寥若晨星。先生于1979年仙逝于娄底,我一直把他当作照亮前进路上的一盏灯,灯灭了,我感到很悲伤。但我想起巴金先生的一句名言“只要思想活着,开花结果,生命就不会结束。”我想先生的精神会永远活在人们心中。

《彭微萍传》还穿插了先生夫人张永南女士的传略。永南女士是一位以医为主,以教为辅的综合性人才,一生除了治病救人、教书育人外,就是跟随先生一起追求光明,一起颠沛流离,一起担惊受怕。她吃尽苦头,受尽困窘,特别是在先生被开除回乡后,政治、思想、生活的压力,都集中在她一人身上,但她始终不离不弃,坚信自己的丈夫,坚信国家一定会有光明的未来。她养育了七个儿子,个个都已成才,相夫教子与个人事业都有可歌可泣、可圈可点的业绩。她是一位慈祥的母亲,更是一位伟大的女性。

《彭微萍传》是先生公子们辛勤劳动的结晶。为了写好父亲的传记,他们多方搜集材料,从东南的苏、沪、皖,到西南的云南,走遍大半个中国,访问了无数父亲生前的同志、好友和学生,寻找了大量旧存的报刊和历史档案资料,不放过只言片语,不忽略片羽半纸,孜孜焉,积数年之功,终于有成。语云“孝子之至,莫大乎尊亲”,他们对自己的双亲有着不同寻常的特殊感情,真正做到“事死如事生,事亡如事存”。之所以用如此大的力气来作这件事,为的是弘扬父母的革命精神,继承父母的优良传统,以激励和启迪后人,其用力之勤勉,用心之良苦,令人敬佩。正所谓“孝子不匮,永锡尔类”,所以此书又是弘扬孝道的典范。

全书资料丰富,史实确凿,将先生毕生的思想言行,分阶段、按类别加以勾勒,再在大轮廓下运笔。当重彩处,则浓墨挥洒;该淡雅时,则素笔轻描;务使先生一生思想行为轨迹,清晰而生动地呈现在读者面前。同时将彭氏家族的发展史,张永南女士的奋斗史,融合在其中,使读者认识到彭微萍之所以成为彭微萍,绝非偶然,也绝非个人单打独斗的结果,而是有其特殊的时代背景,深厚的家族渊源及和谐的家庭环境。同时这种体例,也是传记文学的一种创新。

几十年来,先生的音容笑貌一直浮现在我的脑际,读完这本传记之后,则更加清晰亲切。写下上面这些话,一是怀念恩师,二是感谢作者,如此而已,岂敢言序!

彭微萍学生八十叟傅治同于邵阳学院李子园无求斋

2016年8月

(傅治同:湖南省政协常委、邵阳市政协副主席、享受国务院特殊津贴专家、湖南省文史馆员、邵阳学院教授)

目 录

绪言	(1)
第一章 幽雅的小山冲	(13)
第一节 娄底：茂庐冲与万家塘	(14)
第二节 茂庐彭家祖屋	(16)
第三节 彭微萍的童幼教养	(18)
第四节 茂庐彭家忧喜相叠十年	(19)
第二章 从巢湖张家山到南京白下路	(21)
第一节 “开国纪念贫儿第一教养院”	(22)
第二节 逃亡到安徽石埭(今“石台”)以后	(27)
第三章 求学师范，追求光明	(28)
第一节 求学日月	(30)
第二节 珍贵文献——彭微萍的两封信；对两封信的解读	(35)
第三节 《入团须知》	(51)
第四节 在黄埔军校	(55)
第四章 虎口余生	(62)
第一节 在启明时遭追捕	(64)
第二节 逃亡到达南京	(67)
第五章 播撒革命的火种	(69)
第一节 执教皖南	(71)
第二节 帮助陈理书先生学习	(88)
第三节 湘乡县府登记事件	(90)
第四节 离皖返乡；在皖南写的几首旧体诗	(92)
第六章 不为良相，则为良医	(95)
第一节 返乡后教医为业	(96)
第二节 读书为乐	(99)
第七章 投身抗日救亡	(105)
第一节 参与娄底一带的抗日救亡活动	(106)

第二节 投笔从戎	(108)
第八章 九月三日办起了九三中学	(110)
第一节 九三中学开办概况	(111)
第二节 文章摘录	(112)
第九章 执教家乡,做党外布尔什维克	(115)
第一节 彭微萍、张永南 1940 年代简历	(117)
第二节 含辛茹苦前行	(118)
第三节 被国民党盯梢	(119)
第四节 “我就做党外布尔什维克吧”	(119)
第十章 以全新的姿态履行全新的使命	(122)
第一节 进入新单位	(124)
第二节 文章摘录	(124)
第三节 面晤陈一诚	(127)
第四节 送逢皖参军	(128)
第五节 益阳学习会	(128)
第十一章 黄金期显身手	(130)
第一节 调邵阳市一中	(132)
第二节 在春元中学	(136)
第三节 在邵阳市教师进修学校(干部红专大学)	(140)
第四节 为祁剧振兴做贡献	(141)
第五节 文章摘录	(142)
第十二章 蒙冤屈遭黜逐忠诚依旧	(147)
第一节 “文革”初起即遭劫祸	(150)
第二节 毕竟被黜逐	(150)
第三节 在故居	(151)
第四节 “一打三反”中再蒙羞辱	(157)
第五节 回乡日记摘抄	(157)
第十三章 劫后释余热而终	(161)
第一节 彭微萍及其夫人退休	(161)
第二节 彭微萍逝世;悼念与安葬	(164)
第十四章 桑榆暮景	(168)
第一节 夫人张永南的晚年生活	(168)
第二节 夫人张永南逝世;悼念与安葬	(189)

第十五章 遗世著作、论文、字画	(191)
第一节 《彭微萍临床经验集》	(193)
第二节 《彭微萍临床经验集外篇》	(196)
第三节 《简明实用新诗韵》	(197)
第四节 《十三辙字汇词汇》	(199)
第五节 《实用戏曲韵辙·接尾语》	(205)
第六节 《中国青年与择业》(存目)	(206)
第七节 《农村教育问题》(存目)	(206)
第八节 字画	(206)
第十六章 盖棺论定	(211)
第一节 彭微萍(附:夫人张永南)生平大事年表	(211)
第二节 寸草春晖	(215)
第三节 盖棺论定	(225)
第十七章 家族根绪	(236)
第一节 彭姓源流、张氏宗祠及张族班序诗	(237)
第二节 茂庐世系,张山亲人	(240)
第三节 茂庐祖辈选记	(243)
附 录	(248)
第一节 寻亲之旅	(248)
第二节 张伟给彭逢澍的书信摘录	(254)
第三节 彭家坟山	(255)
后 记	(260)

绪 言

彭微萍(1907—1979),原名彭士浩,字渊如,家乡人习惯称呼为“渊如先生”,又用过独枝、之人、雁影等化名或笔名,湖南省娄底市娄星区人。

张永南(1914—1996),原名张月华,乳名张兰英,又用过邹咏兰、张咏兰、张永兰等名字,祖籍安徽省巢湖市银屏镇张山上村。

这是一个湘中区域文化研究中的教育人物研究课题,记述了彭微萍先生的生平事迹。

彭微萍是出生在湘中,主要执教于湘中一些学校的一位教师。他一生中除了从事学校教育教学,还参与另外多种社会活动,兼有教师之外的多种社会角色和身份。他是湘中教育界影响较大,知名度较高的人物,也是人生经历较之一般教师更丰富多样而且富有传奇色彩的人物。先看彭微萍教师之外的角色、身份。

彭是中共党史人物

1924年3月加入中国社会主义青年团,6月出席中共长沙地方大会,下半年“团转党”,转为中共党员;秋,担任社会主义青年团湘区第三特别支部书记,之后接替王则鸣(即“王萼”,1928年牺牲)担任中共湘区(湖南省)第三特别支部书记,直属湘区委员会(那时湘区委员会化名“石渠”)领导,直接向湘区委员会报告工作。湖南湘乡的中共组织就是从这个第三特支开始的,那时还没有湘乡县委。彭是建党初期湘中一带最早参加革命活动并担任党的基层组织领导人的娄底籍共产党员之一,曾领导湘中一带的革命活动,又曾一度受党组织派遣在长沙北区(清水塘)一带从事党的地下工作。中共四大于1925年1月在上海举行,陈独秀当选中央局书记,兼任组织部主任。四大规定组织部的中心工作之一是:指导各地方党的组织及一切实际活动,并注意各地方实际活动,拟出活动的方法,提交中央局议决后通知各地执行(参见《中国共产党历史》第186页)。彭作为中央组织部基层工作联络点的负责人之一,直接向中央局(那时中共中央局化名“钟兄”)报告基层工作情况,接受并贯彻中央局直接下行基层党组织的某些具体工作部署和指令,收发中央局发送各地的宣传资料并督促支部辖区各地迅速展开广泛宣传,获准直接向中央局请示基层党组织关于某些具体工作的策略和方法。大革命时期,第三特支所在的湘区党的工作在中共党史上留下了浓墨重彩的一页。《中国共产党历史》

一书评述说：

（中共四大）决定的贯彻执行，使各地党的建设出现一个新局面。尤其是湖南党组织的工作，引起了中共中央的高度重视。

该书接着引述中央档案馆汇编的历史文献资料之一——《中央局报告》（1926年9月20日）说：

（中央认为）湘区党的组织为各地之冠，在这样大的环境变动中，能把一切民众运动均集中在我党的指导之下，能使党的组织在突飞的发展中不落于空浮，对付各种问题的策略，亦稳当周到。

在四大以后的一个时期内，湘乡是湘区党的工作热火朝天的地区，也是工作成绩冒尖的地区，彭领导之下的建在湘乡的第三特别支部的工作如日中天。中央局的评述自然包括了第三特别支部的工作在内。

又，李维汉在1923年4月至1927年4月于中共“五大”前担任湖南党的主要领导职务。彭多次在长沙参加李维汉主持的党的会议。李维汉的文章《大革命时期的湖南》（载于其所著《回忆与研究》一书上册）有一段话概述大革命时期湖南党的工作：

大革命时期，我们党还处于幼年，理论和实际经验都很缺乏。但是年轻的中国共产党人，抱着英勇献身的精神，勇于革命实践，到工人、农民中去，到知识分子中去，宣传群众，组织群众，在中国这块土地上掀起了新民主主义革命第一次大风暴，把反帝反封建的斗争推向空前未有的高潮。

彭正是率领第三特别支部里的这样一批“年轻的中国共产党人”无所畏惧猛打猛冲的人。湖南省档案馆1-8-15号案卷有名有姓地记录了这些共产党人的活动；该案卷列举的一批年轻共产党员中，彭微萍（当时叫“彭士浩”）排序第一。

1926年秋，彭微萍考上黄埔军校速记员，在军校政治部宣传科任科员，工作职务是《黄埔日刊》编辑及北伐军随军记者。“四·一二”政变后，彭与军校政治部其他共产党员一起，在代校长方鼎英的掩护之下逃离黄埔军校，转移到武昌军分校担任《革命生活报》编辑。“七·一五”事变后，又被迫离开武汉，潜至九江，辗转回到家乡。

大革命失败以及国民党政权建立以后，中国共产党被宣布为“非法”，加入共产党成为最大的“犯罪”。为了彻底消灭共产党，1928年2月召开的国民党二届四

中全会通过《制止共党阴谋案》，其中称：“凡经审察确为属于共党之理论方法机关运动者，均应积极铲除，或预为防范。”（参见《中国共产党历史》第232页）。在这样的背景之下，湘乡共产党组织的头号人物彭微萍，成了国民党当局要“积极铲除”的对象。1928年中秋节前夕，国民党湘乡县政府派枪兵十余人缉拿彭微萍，说他是“共党要犯”，说“湘乡之共党分子传布日广，该犯实为之力”。由于事先有警觉，又有群众通风报信，彭得以逃出虎口。但彭家为了打点了结此事消弭灾难，把家里仅有的10多亩田产卖掉了一半；常言“家破人亡”，知情者说彭家，人虽未“亡”，家却已“破”。彭逃离家乡，潜入南京，往来于南京、上海之间寻找党组织，但始终没有找到。

从当前所见中共党史资料看，对于彭微萍在大革命时期的共产党员经历，党史部门并没有完全弄清楚，于是使得某些相关史事的记录和研判出现缺失和偏差。略举两例。

例一：湖南省委组织部组织编写的《中国共产党湖南省组织史资料》（1920年冬—1949年9月）（第一册）〔湘新出准字（1993）第73号〕第32页记录了一条这样的材料：

中共湘区第三特别支部（1924，2-？）书记王萼。

这条材料，除了时间下限没弄清楚之外，没有记录彭微萍（当时叫“彭士浩”）接替王萼任书记。这是一个缺失。中共安徽省石台县委党史征集办公室1983年7月13日编发的《党史资料》第十三期，专期刊发了彭微萍写于20世纪60年代初的党史回忆录。回忆录中间有一段这样的话：

1925年，我任湘区（湖南）中国共产党第三特别支部（湘乡）书记，先后吸收过彭淑陶（即彭士文，据云在广东对敌斗争中牺牲）、曾述之（1930年在湘乡被害）、刘鹤平（即刘鹤鸣，据闻在福建牺牲）、曾昭敦（据闻抗日战争时期患神经病死去）及陈恕（原名通德）等人参加组织。

现今中央档案馆收藏有彭微萍1925年写的两封信（湖南省档案馆收藏影印件），一封是向中共中央局写的关于湘乡党组织工作的请示汇报信，一封是向青年运动的中共领导人杨贤江请教党团工作的信。两信中多次提及自己向湘区委（“石渠”）报告湘乡的党组织建设工作、群众运动工作等。直接向湘区委报告湘乡党组织的工作情况，自然是湘乡党组织领导人的职责，由此可以推断：彭说自己担任过湘乡党组织领导人——第三特别支部书记，是事实。又，《组织史资料》一书第40页记录了一条有误差的材料：

1924年冬,中共安源地执委书记汪泽楷在醴陵县立中学……发展了曾述之等一批共青团员……

实际上,曾述之是彭担任第三特别支部书记时介绍加入共青团组织的。湖南省邵阳市教育局组织人事部门收藏的档案材料显示,彭的审干结论里引录了曾述之的嫡亲叔父曾冲先生所写的证明材料。曾先生有这样的表述:

1925年秋,我侄曾述之来长沙入湘江师范读书,他说我乡有一个小学教师彭士浩(彭微萍)思想进步,与他甚为接近,1926年下期,我回湘乡,我侄在醴陵工作,我父亲替他定了婚,要他回家结婚,他函告我他已加入c. y组织,是由彭士浩介绍的。

曾冲是中共老地下党员,湘乡教育界知名人士,湘乡党史、教育史都对他有介绍。

例二:湖南省娄底市志编纂委员会编《娄底市志》(县级)(中国社会科学出版社出版1997年7月)为周华封写了传记(第721页)。在介绍周的简历时说:

民国12年(1923)加入中国社会主义青年团……17年冬,陈恕介绍周和彭微萍到石台县崇实中学任教,创办《崇实周刊》,宣传民主,反对封建专制。

湖南省湘乡市史志工作办公室编《湘乡人物志》(主编:毛金玉。香港天马图书有限公司出版,2005年12月),在“军政界人物”部分记述了“周华封”(第74页),其文字表述与上引《娄底市志》文字对比,一字不差。

两种史志书中的这一段文字有不准确不完善的地方。可以指出三点。首先,周入团的时间是1924年,不是1923年。1925年6月11日彭微萍所写的《给贤江学兄的信》中说:

湘乡的支校,在去年下期成立。起初是特支,只有我和王少僧、周世廉、周伯渔,后来我找到了刘鹤鸣和曾昭敦两个,现在在县城里的同学是王少僧、周华封(系去年下期我介绍的,去年在长沙,今年在县城)、王国襄、童牧、彭士文、龚超、张子骥七个人……

从这里看出,周入团时间是1924年下期,介绍人是彭微萍(士浩)。其次,周华封到达崇实中学的过程没写清楚,并非陈恕介绍周华封直接到崇实中学的。中

共安徽省石台县委党史办1983年7月13日编发的《党史资料》第十三期,专期刊发的彭微萍写于20世纪60年代初的党史回忆录里说:

(1929年“五四”事件以后)外间谣传学生此次行动,有人暗中指使,县党部的某些人还直说外间谣传指使的人就是我和陈恕。我和陈商量:如果坏了事,不要两人同时受困。他主张我离开一下,我就到来安陈湘和那里去了。学校刚放暑假,孙伟福即打电报催我返校,那时周世光本在来安陈湘和处任军需,因孙托我找教员,即周又想教书,就和我一起到了崇中。

再次,关于《崇实周刊》的创办及相关情况,没说明白,也不准确。上文所引彭微萍的回忆录里叙述了该刊的创办及相关情况;安徽省石台县原县志办主任储满贵2014年6月12日发表于《池州日报》的文章,也有相同的记述:

《崇实周刊》早在1929年上半年就有了,是学生苏恕诚等自己办的,我和陈恕仅给他们修改过稿子。当然由于这个关系,也就开始对这刊物起了领导作用。“五四”事件中并曾用这刊物作为斗争武器。以后又继续办下去,作为对学生进行思想教育的工具。

彭微萍和夫人张永南都是医生

彭善中医,又通西医,张为西医。抗日战争时期,彭、张在娄底等处开办中西医院。他们是娄底一带最早把西医诊疗技术和中医传统医术结合起来的行医者之一,是娄底医技史上的开创性人物。彭、张行医历史上的那些临床个案,有的已经是半个多世纪以前的事情了,目击者的回忆赞美之词,受医者子孙感恩戴德的深情言语,流传至今。彭在学校教书,往往兼做校医;不做校医时,也少不了经常为同事处方施治,或受理关于病理、医药方面的咨询。彭尤其有深厚的中医学医理、药理、病理方面的理论修养和高人一等的丰富的临床经验。2009年2月,彭的中医学遗著《彭微萍临床经验集》经彭的后人整理,作为娄底市科技局的科技资助课题由湖南科学技术出版社出版发行。后来,彭的后人又内印了《彭微萍临床经验集外篇》。两部书都是学术性、实用性兼备的好书,学界关注度高,社会反响亦佳。

彭微萍又是文艺界知名人士

1966年“文革”开始之前,彭有大约10年的时间在课余义务为湖南省祁剧团(驻地邵阳市)整理编创古典剧目达数十部。其中有进京汇演获奖剧目,和向毛泽

东、周恩来等中央领导人献演的剧目。彭为邵阳祁剧团晋升省级剧团做出了基础性贡献。邵阳市文艺界、戏剧家协会的会议,彭都会受邀参加。彭编写过两部音韵书。一部是《简明实用新诗韵》,1966年制作成油印本,发给学生和同事使用。一部是《十三辙字汇词汇》,经彭的后人整理,2015年6月由湖南人民出版社出版发行。两部书都是彭微萍在多年整理戏剧过程中逐渐积累资料和写作思路,最后水到渠成编写出来的。

彭微萍人生经历的主要角色是教师

彭微萍的教学能力、教学水平、教学效果怎么样,今所见的他的同事、学生和有关的社会组织的文稿里多有观察和评价。

康昭济,彭微萍在湖南省邵阳市第一中学教书时的同事,曾任邵阳市政协常委。康老师的文章这样评述彭微萍:

1953年下期,先生从春元中学(涟源二中)调邵阳市第一中学教书。当时该校教师集一时之选,先生尤出类拔萃。先生教书育人,呕心沥血,备课不厌其详,一字不苟。课堂教学有所取舍,不乱扯一句。批改作业认真,眉批尾批能启迪思想,学生执经问难,百问不厌。先生对音韵研究学有专长,运用普通话汉字注音,一声不误。50年代,邵阳市第一中学,语文教师三杰:先生长音韵训诂,刘文修老师善说文,曾谷荪老师擅文章讲解,鼎足而三,为讲坛盛事。先生备课,临之以庄,一丝不苟,教案内容丰富充实,教法创新。一中教研组备课的“五定十六要求”即根据先生教案制定。

傅治同,彭微萍20世纪50年代初在湖南娄底春元中学教书时的学生,今邵阳学院中文系教授,享受国务院特殊津贴专家。傅教授的文稿中多次提及他对彭微萍老师教学的印象,说他这一辈子同中国古代文学的教学与研究结下不解之缘,最初是受了他中小学语文老师的影响,其中的初中语文老师即彭微萍。关于彭微萍老师在教学中怎样投入情感,傅教授在他为彭所著《十三辙字汇词汇》一书撰写的序言中写道:

(他)声音洪亮,讲课时带着深厚的感情。记得课文中有篇苏联的短篇小说,记述卫国战争中的一个故事。主人公青年战士弗拉基米尔牺牲后,作者在回顾他生前和未婚妻告别的情景时,写了一首短诗:“话少眼泪多,伤心泪如何?伤心泪流成无底的河。”当先生读此诗时,不禁潸然泪下。六十多年过去了,这情景依然历历如在目前,而且使我终身受益。几十年来,我在自己的教学中,总不忘把情感投入到课堂中去,使学生不但收获知识,而且接受性情的熏陶。现在我的学生也在

这样做,这就是真正的薪火相传。

说彭老师的教学影响了学生一生的职业和科研方向的选择,说彭老师的教学特色代代相传,这个评价不低。

《邵阳市西区文史》(第一辑),邵阳市西区政协文史资料研究委员会1991年印行。曾谷荪,该书主编,彭在邵阳市第一中学的同事,特级教师,曾担任湖南省政协委员,邵阳市政协常委,邵阳市西区政协副主席。曾谷荪先生在书中写了《西区中学教坛耆英录》一文。文章说“西区历来为邵阳市文化教育中心,宿学名师,多会于此。毕生传道授业解惑,尽瘁教育事业者,比比皆是。师德有足称,经验有足贵,尊师重教,无可传乎?故列叙耆英,述其大略”。文章这样简括评述彭微萍的教学:

彭微萍,男,1907年生,早年毕业于湘乡师范学校讲习所,尔后刻苦钻研,自学成才。1925年起从事教育工作,解放后任邵阳市一中语文教师。知识渊博,古代汉语造诣尤深。曾为组内教师讲授《论语》及音韵学知识,听者无不称善。翻译古文功力独到,译文既能明确体现原文词义句式,又通俗流畅,毫无板滞,所谓“信、达、雅”者,于先生见之。课堂教学感情充沛,能进入角色,会心激动之处,不知手之舞之足之蹈之也。善吟诵古诗文,曼声长哦,音调悠扬,意味隽永。

《邵阳市教育志》和《湘中教育志》都在“教育人物”部分对彭微萍作了专门介绍。

独特的知识分子道路

了解彭微萍人生经历的人这样总体评价他:彭微萍的人生之路,是一条独特的知识分子道路。彭微萍作为一位名望较高的湘中教育界人物,一生有两大可圈可点的突出特点。

第一,彭微萍是建党初期的中共党员和党组织领导人。在从那时开始直至他生命终止的几十年中——新中国建立之前,无论是革命高潮时春风得意,还是革命低潮时劫难临头,无论在党不在党;新中国建立之后,无论是阳光明媚时顺风顺水,还是风雨如磐时蒙冤屈遭黜逐,彭微萍都用自己的行动向世人表明,他对中国共产党始终充满感情,无限信赖,对国家、对民族忠诚不二。忠诚人民教育事业,呕心沥血,从无一时半会儿的懈怠。

1927年,湖南发生“马日事变”,武汉发生“七·一五”事变。曾经的革命中心武汉,政治形势急剧变化,变得十分险恶;革命阵营在分化,人们面临着向左、向右