



## 外国军情解析 系列丛书

樊高月主编

Series of Studies on Foreign Military Affairs

# 印度 军情解析

[ YINDU JUNQING JIEXI ]

从历史角度阐述了印度的军事战略思想和国防政策的发展变迁，剖析了印度军队的领导与指挥体制、部队编制、军事部署、装备建设、训练演习、国防科工、后勤保障、兵役制度、安置制度、核力量等的特点和规律，并对印度军队的发展走向进行了展望，展示了一幅印度军队全景图。

丁皓◎著

解放军出版社

# 印度军情解析

丁 皓 著

解放军出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

印度军情解析/丁皓著. —北京: 解放军出版社,  
2016. 1

ISBN 978-7-5065-7113-5

I. ①印… II. ①丁… III. ①军事—概况—印度  
IV. ①E351

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2015) 第 288813 号

---

书 名: 印度军情解析

---

作 者: 丁 皓 著

责任编辑: 王世光

出版发行: 解放军出版社

社 址: 北京市西城区地安门西大街 40 号

邮政编码: 100035

印 刷: 北京中科印刷有限公司

开 本: 880 毫米×1230 毫米 A5

字 数: 285 千字

印 张: 10.25

版 次: 2017 年 1 月第 1 版

印 次: 2017 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-5065-7113-5

定 价: 25.00 元

(如有印刷、装订错误, 请寄本社发行部调换)

## 编者的话

习近平主席提出的“能打仗，打胜仗”强军目标，在全军部队掀起了实战化训练热潮。为了配合和支持部队的实战化训练，不断提高军队加强国际军事合作和“能打仗，打胜仗”的能力，我们组织中国人民解放军军事科学院外国军事研究部的部分专家，编写了这套《外国军情解析》丛书，希望能为我国国防和军队现代化建设略尽绵薄之力。

这套丛书由《美国军情解析》、《日本军情解析》、《俄罗斯军情解析》、《印度军情解析》和《东盟国家军情解析》组成，具有以下特色：

较高的权威性。丛书由中国人民解放军军事科学院军事科学研究专业高级专业技术资格评审委员会委员、外国军事研究部原首席专家、研究员、博士生导师、美大军事研究室主任、学术带头人樊高月大校主编，并撰写《美国军情解析》；由外国军事研究部亚非军事研究室研究员、硕士生导师、学术带头人江新风大校撰写《日本军情解析》；由欧洲军事研究室副研究员、硕士生导师、研究室主任、学术带头人李抒音大校、沈阳军区某部军官张玺中校和欧洲军事研究室助理研究员王继昌上校撰写《俄罗斯军情解析》；由亚非军事研究室副研究员、研究室副主任、学术带头人丁皓大校撰写《印

度军情解析》；由亚非军事研究室副研究员刘琳上校撰写《东盟国家军情解析》。这些作者大多在军事科学院外国军事研究部长期从事外国军事研究工作，具有丰富的外军研究经验和深厚的学术造诣，是相关研究领域的顶级专家和学科带头人，是军事科学院的著名学者。由他们执笔撰写，不仅保证了作品的高质量，而且保证了作品的可靠性、可信性和权威性。

较强的创新性。丛书的创新性主要体现在体例、语言和内容上。在体例上，丛书一反章、节、一、二、三、这样的惯常结构，而采用章、一级标题、二级标题、三级标题等，显得直观、灵活，给人一种清新的印象。在语言上，尽量避免长句子、倒装句和过于学术性的语言，句子短小精干，语言通俗易懂，读起来朗朗上口，可读性强。在内容上，尽量挖掘过去没有涉及的内容，有的书新增了军事外交、新兴军事力量等新内容，同时尽可能地采用了最新资料，给人耳目一新的感觉。

丰富的知识性。丛书的知识性主要体现在覆盖面广，涉及领域多。每本书不仅涉及军事历史、军事战略、体制编制、作战训练、军事基地、国防建设、军备控制、军事外交等基本内容，而且还有不少附录，把历任军事领导人、军费开支、军人薪水、军衔标识、官兵比例、男女军人比例、战备等级、军事条约、战略通道等重要信息，全都囊括其中。这就使得读者可以在较少的时间内获取较多的知识和信息。

语言的简洁性。一个国家的军事情况涉及国防和军队建设的方方面面，覆盖面广，内容丰富，进行全面而系统的研究，往往是宏篇巨著，少则七八十万字，多则上百万字。但本丛书简明扼要，重点突出，每本书不仅覆盖军情所有内容，而且把文字量控制在30万字左右。每本书还大量采用图表，既简明直观，通俗易懂，又重点突出，节省篇幅。

广泛的适用性。“知彼知己，百战不殆。”当前轰轰烈烈进行的实战化训练和国际军事合作要收到实效，了解对方并进行针对性训练是关键。本丛书对周边相关国家的军事情况进行了全面、系统、

深入的研究，为全军官兵知彼提供了可靠的依据；本丛书文字精练，语言通俗，图文并茂，适合军内外广大读者阅读和掌握；本丛书文字量少，开本小，重量轻，便于随身携带，随时查阅；本丛书点多面广，数据众多，信息丰富，适合不同层次人员的需要。最重要的是，本丛书适应了全军部队进行实战化训练和国际军事合作的需要，有助于推进我国国防和军队现代化建设。

当然，本丛书也可能存在这样那样的不足，欢迎广大读者批评指正。

编者

2016年10月

# 目 录

第一章 从殖民军到国防军	( 1 )
初战克什米尔	( 1 )
印度化的改造与整顿	( 3 )
收复果阿露峥嵘	( 5 )
兵败喜马拉雅山	( 7 )
克什米尔烽烟再起	( 10 )
喋血孟加拉	( 14 )
征战斯里兰卡和马尔代夫	( 20 )
鏖战卡吉尔	( 25 )
第二章 从防御到扩张的国防政策	( 29 )
目标定位：争当世界军事大国	( 30 )
使命任务：“御外安内、核常并重”	( 31 )
战略指导“慑止战争、打赢战争”	( 33 )
手段运用：政治、经济与军事相结合	( 36 )
力量建设：稳定数量、提高质量	( 37 )
国防投入：适度有限、稳步增长	( 39 )
军事外交：拓展战略空间	( 40 )

军备发展：自研与仿制相结合 .....	( 42 )
<b>第三章 独具特色的国防体制 .....</b>	<b>( 45 )</b>
文官治军、三军分立的国防领导体制 .....	( 45 )
决策与执行分离的作战指挥体制 .....	( 54 )
以联队编成为核心的部队管理体制 .....	( 56 )
以低级委任军官为基础的基层管理制度 .....	( 58 )
历史悠久、作用独特的军事情报体系 .....	( 60 )
一线与二线相结合的预备役力量 .....	( 66 )
系统配套、基础雄厚的国防动员体制 .....	( 70 )
<b>第四章 保守与外向兼具的战略思想 .....</b>	<b>( 75 )</b>
底蕴丰富的战略文化传承 .....	( 76 )
“不结盟”的对外战略思想 .....	( 81 )
以“印度为中心”的安全观 .....	( 83 )
以“威慑”为核心的军事战略思想 .....	( 86 )
“远洋进攻”的海洋战略思想 .....	( 87 )
“战略性威慑防空”思想 .....	( 90 )
“可靠的最低限度的核威慑”思想 .....	( 93 )
<b>第五章 从全面战争转向高技术有限战争 .....</b>	<b>( 96 )</b>
准备打一场全面战争 .....	( 96 )
采取“攻势防御” .....	( 100 )
打高技术条件下有限战争 .....	( 102 )
实施“冷启动”作战 .....	( 105 )
实施“网络攻防”作战 .....	( 110 )
向“一体化联合作战”迈进 .....	( 117 )
<b>第六章 从工业化军队向信息化军队转型 .....</b>	<b>( 121 )</b>
军事转型的历史回顾 .....	( 121 )



陆军向“战略打击部队”转型 .....	( 126 )
海军向“远洋进攻舰队”转型 .....	( 127 )
空军向“航空航天部队”转型 .....	( 128 )
准军事部队向正规化转型 .....	( 129 )
<b>第七章 平战结合的编成、海陆兼顾的部署 .....</b>	<b>( 133 )</b>
陆军兵力结构与编成 .....	( 134 )
海军兵力结构与编成 .....	( 137 )
空军兵力结构与编成 .....	( 139 )
准军事部队兵力结构与编成 .....	( 142 )
东西并重、海陆兼顾的部署态势 .....	( 145 )
陆军作战部署 .....	( 148 )
海军作战部署 .....	( 149 )
空军作战部署 .....	( 150 )
准军事部队作战部署 .....	( 152 )
<b>第八章 由平台中心向网络中心发展的武器装备 .....</b>	<b>( 153 )</b>
陆军武器装备 .....	( 153 )
海军武器装备 .....	( 158 )
空军武器装备 .....	( 166 )
“三位一体”预警探测装备 .....	( 170 )
突飞猛进的天基预警监视网 .....	( 174 )
快速发展的信息化网络系统 .....	( 176 )
<b>第九章 体系完善的教育与训练 .....</b>	<b>( 183 )</b>
统分结合的领导体制 .....	( 183 )
士兵实行“先训后补” .....	( 186 )
样次完善的军官训练 .....	( 190 )
演训相结合的部队训练 .....	( 197 )
配套齐全的院校培训 .....	( 202 )

## 印度军情解析

形式多样的军事演习 .....	( 213 )
<b>第十章 寓军于民的国防科工体系 .....</b>	<b>( 221 )</b>
国防工业的组织管理 .....	( 222 )
门类齐全的国防工业 .....	( 228 )
国防科研的组织管理 .....	( 233 )
发展不平衡的军火贸易 .....	( 236 )
<b>第十一章 平战结合的后勤保障 .....</b>	<b>( 241 )</b>
特点分明的保障思想 .....	( 241 )
统专结合的平时保障 .....	( 243 )
攻防兼备的战时保障 .....	( 249 )
走向一体的保障趋势 .....	( 252 )
<b>第十二章 配套完善的招募、安置与福利 .....</b>	<b>( 258 )</b>
募兵式的兵役制度 .....	( 258 )
职业化的服役制度 .....	( 267 )
配套化的安置制度 .....	( 269 )
赏罚分明的奖惩制度 .....	( 280 )
较为优厚的福利待遇 .....	( 282 )
<b>第十三章 “三位一体”的核威慑力量体系 .....</b>	<b>( 288 )</b>
潜力巨大的核武生产能力 .....	( 288 )
文人掌控的核指挥与控制 .....	( 290 )
陆基核力量 .....	( 292 )
海基核威慑力量 .....	( 298 )
空基核打击力量 .....	( 303 )
<b>附录 .....</b>	<b>( 304 )</b>

# 第一章 从殖民军到国防军

印度军队是在继承英印殖民军的基础上，经过多年发展和建设，逐步从一支受人摆布的殖民军发展壮大到一支规模庞大、具有一定现代化水平的庞大军事力量。依靠这支军事力量，印度不仅确立起在南亚次大陆地区的霸主地位，而且开始在印度洋、西太平洋发挥作用，成为印度从地区大国走向世界大国的重要支撑。

## 初战克什米尔

1947年初，因形势所迫，英国政府被迫于2月22日发表了所谓的新政策，就印度自治问题开始与印各党派进行谈判。为了达到“分而治之”的目的，英国殖民者竭力在印度各民族、各教派、各党派之间挑拨离间，制造分裂。同年3月24日，蒙巴顿出任印度新总督，随即抛出了“蒙巴顿方案”。该方案把印度分为两大部分，即：印度教徒的印度斯坦国家和伊斯兰教徒的巴基斯坦国家（包括东、西巴基斯坦）。1947年8月15日，印度和巴基斯坦正式分治，从而结束了英国在印度的殖民统治。但是，英国殖民主义者不甘心失去在印度的统治地位，故意在克什米尔的归属问题上制造矛盾，埋下

祸端。克什米尔原是印度西北部的一个土邦，包括查谟和克什米尔两个部分，战略地位十分重要。该地区面积约19万平方公里，印巴分治时人口约500万，其中78%是穆斯林，20%为印度教徒，2%为锡克教徒和佛教徒。印巴分治后，巴基斯坦认为，克什米尔居民大多数是穆斯林，应该加入巴基斯坦；而印度则认为，克什米尔的穆斯林并不反印，宗教信仰并不妨碍克什米尔加入印度，而且当时的克什米尔王公有意归顺于印度。尖锐的分歧终于导致了第一次印巴克什米尔战争。

1947年10月27日，印度以武装的帕坦部落从巴基斯坦进入克什米尔为由，在查谟—克什米尔首府斯利那加实施空降，开始向巴基斯坦部队发动进攻。印军参战兵力约为4万人，占有明显优势，先后占领了克什米尔谷地以及南部和西部一些较大的城镇。年底，由于天气寒冷，大雪封山，交通运输极为困难，印军停止了进攻。随后，双方展开了政治外交斗争。1948年初，印巴两国均以对方派军队进入克什米尔地区为理由向联合国安理会提出动议。联合国进行了干预，要求印巴双方首先停火，然后撤出外来军队，举行公民投票。而印度反对撤军，并于1948年春季再次发动攻势，先后攻占克什米尔谷地西部的一些城镇，直逼巴基斯坦边境。面对不利态势，巴基斯坦又派出部队于5月初进入克什米尔，使巴军参战兵力达5万余人，并向印军实施了反击，逐步控制了克什米尔北部喀喇昆仑山脉一带。接着，双方又在斯利那加西南73公里的蓬奇展开了激战，战争不断升级。为此，联合国安理会派出联合国印巴委员会调查和调停印巴争端。该委员会于1948年6月15日在日内瓦召开会议。8月，通过了停火、非军事化、公民投票三阶段解决克什米尔纠纷的决议。对此，印巴双方都表示接受。1949年1月，双方根据联合国决议实现停火，同年7月27日在卡拉奇签订了关于军事分界线的协定，划定了停火线，并得到双方政府的批准。协定规定：停火线南起马纳瓦尔，北至开伦，然后由开伦向东至冰冻地区。印度控制了克什米尔三分之二的土地和四分之三的人口，其余为巴基斯坦控制。

## 印度化的改造与整顿

第一次印巴战争结束后，印度虽然占领了克什米尔三分之二的领土，但在政治和军事上并未对巴取得优势。印巴之战使印度认识到，在国力尚弱的情况下，印度无法依靠军事力量来实现其大国战略目标。因此，尼赫鲁政府对内采取“先经济后国防”政策，对外采取“不结盟”政策，力图通过发展经济，提高综合国力，同时利用外交来扩大印度在国际上的影响。另外，战争中由于英国军官仍然把持着印军的中高层职务，致使印军在军事行动中广受干涉和限制。为改变这种情况，印度对旧的指挥体制进行了改革，用本土军官代替英籍军官，并成立一系列军校，加快对本土军官的培养，对军队进行了使之“印度化”的整顿和改良。

所谓“印度化”就是指在统治机构中以印度人取代英国人。英国殖民时期，英国人在英印军队中居于统治地位。那时候，英国人既不给在英印军队中服役的印度人传授更多的指挥经验，也不把他们放在合适的指挥岗位上。独立之初，英国军队虽撤出印度，但是英籍军官仍担任着印军的各级要职，三军总司令都是英籍军官。印籍军官中，仅有4名准将、2名上校和240名少校，没有少将以上的高级军官。印军这时不仅缺乏高级指挥军官，而且严重缺少能指挥作战的指挥官。为了加速培养印籍军官，印军成立了一系列的军事院校，到60年代初，初级军官、中级军官基本实现了由本国培训。高级军官的“印度化”则比较缓慢，陆军总司令职位于1949年移交给印度人，但是专业性较强的空海军指挥权却分别延迟至1954年4月和1958年4月才移交给印度人。至此，印度军官完全印度化了。

为了统一全军初级军官的训练，陆军成立了步兵学校、士官学校；海军成立了士官学校、海军工程学院；空军成立了初级飞行学校和联合空战学校；此外还有各兵种学校。1949年1月，三军成立

了统一的国防学院，1960年又成立了印军最高学府高级国防学院，专门培养国防计划机构中45岁以下的准将军官和联合秘书副秘书长级文官。至此印军初步建成了军事院校培养训练体系。为了统一全军的训练，印军改编和增编了兵种和步兵联队训练中心，培训大批基层骨干和士兵。

印度有500个大小土邦，每个土邦都有自己的军队。独立后，印度政府将这些土邦军队进行统一整编，使之加入印度的正规军，成为统一国防军的成员，有些则改编为地方部队。

独立之初，印度便在全国各大中学成立了军训组织，即国民学兵团，直属国防部，作为三军军官的后备力量。与此同时，陆军成立了地方军，平时按营建制进行定期训练和协助地区治安；战时以营为单位补充陆军。

在完善国防体制、加强军队“印度化”的同时，印度军队还充分利用有限的经费适当加强了三军武器装备的更新。建军初期，印度仍沿用英殖民主义时期的建军方针：以陆军为主要军种，空军为陆军的支援军种，海军负责沿海防御。到20世纪50年代下半期，印军建设开始转为以改善空军装备为重点，大力扩充空军，适当满足陆、海军的需要。为了抗衡巴基斯坦从美国获得的空军装备优势，印度在军费紧张的情况下，把改善空军装备，置于改善三军装备的首位，为空军从英、法购买了300余架喷气式战斗机，其中包括110架法国的“神秘”截击机、160架英国“猎人”攻击机和数十架英国“堪培拉”轰炸机。空军的费用从1954年的2.5亿卢比增至1958年的8.5亿卢比；同期飞机的数量也从200余架增至600余架，飞行中队达25个，并建立了直升机部队。印度空军从独立之初的小规模，迅速达到了中等规模。与此同时，印度陆、海军也得到了相应的发展。印度陆军先后从英、法购进350辆坦克。海军司令部于1948年建立，同年组建了第一个舰艇中队，随后相继组建了驱逐舰中队、快艇中队和扫雷艇中队。1952年组建海军西部舰队。1958年R. D. 卡塔里中将出任海军参谋长，这是印度人首次担任海军的最高指挥官，标志着印度海军已基本完成改组和组建任务；“维克兰

特”号航母加入现役，并于1961年配合陆、空军参加收复果阿的战役作战，标志着印度海军已初步形成支援、配合其他军种作战的能力。

独立之后，经过十几年的苦心经营，印度军队健全了作战指挥体制，实行政官治军，实现了军队的“印度化”，在一定程度上改善了武器装备。至20世纪60年代初，一支具有相当作战能力的、独立的印度国防军赫然形成。

### 收复果阿露峥嵘

经过10多年的努力，印度基本完成了对军队的改造，实现了军队的本土化，为军事行动扫除了障碍。到20世纪60年代初期，印度军队的实力有了长足的发展，三军总兵力从独立时的28.9万人增加到了51万人，武器装备的质量得到明显改善，战斗力水平有很大提高。当时正是印度国内要求收复果阿、达曼和第乌岛的呼声一浪高过一浪之际，凭借着日益增强的军事实力，印度政府决定在果阿小试牛刀。

果阿、达曼、第乌岛位于印度的西海岸，是印度的一部分，有良好的海港（今为印度海军的重要基地），面积3983平方公里，当时人口约65万人。1560年，葡萄牙殖民者相继占据了果阿、达曼、第乌岛，作为殖民整个印度的据点，但是十七、八世纪在与英国争夺印度的过程中失败，仅保留果阿地区，但仍是其在远东的重要据点。果阿地区的人民为了争取解放、回归印度，同葡萄牙殖民者进行了不间断的斗争。印度独立，国内仍有帝国主义遗留下来的两个领土问题未能解决，一个是法国的五个不设防城市，这也是法国殖民者在与英国争夺殖民地过程中败北保留下来的，法国曾利用这些城市来资助印度土王进行反英斗争，大大延缓英国吞并印度的进程，另一个就是果阿地区。1954年印度收回法属印度的五个不设防城市，1958年法国对此予以承认。

## 印度军情解析

1955年8月15日开始，印度政府先后分批派遣共约5000名印度志愿军进入果阿、达曼、第乌岛，支持和配合当地人民的解放斗争，但不久即遭到葡萄牙军队的残酷镇压。1961年1月以后，印度政府运用政治、军事、外交等多种斗争形式，以期尽快收复果阿。一方面，组织果阿人民进行游击战争，袭扰、打击殖民统治者。4月25日，游击队袭击了果阿首府潘吉姆附近的贝提姆军事据点，俘获了该据点的全部葡军，并击毙了进行抵抗的据点指挥官。5月6日，果阿人民游击队的一部兵力在果阿北部的莫累姆对葡军的一个巡逻分队进行了成功的伏击，解除了整个分队的武装；在城内，游击战士同时袭击了葡萄牙殖民统治者的警察局，武装警察被缴械；而后，游击队集中力量拔掉了葡军的格里姆军事据点。这一系列的军事行动，给葡萄牙殖民统治者以很大的心理震撼，同时鼓舞果阿人民继续斗争。另一方面，印度政府又以各种非武装形式配合。1961年5月下旬，印度总理尼赫鲁在国大党全国委员会会议上强调，要收复果阿，但要避免“以纯军事的办法解决问题”，他“期待不久以后果阿将成为印度的一部分”。印度果阿问题全国运动委员会召集各团体代表举行会议，决定从6月12日至18日举行果阿周活动，以声援和支持人民反对葡萄牙殖民者统治的正义斗争，并呼吁一切同葡萄牙保持经济和外交关系的亚非国家立即断绝与葡萄牙的关系。

在这期间，印度政府也曾试图用谈判方式解决果阿问题，但终未取得实质性进展，而印度人民要求收复果阿的呼声日盛一日。1961年12月18日，印度政府出动3万余人（直接参战的部队1万余人）在空军的配合下，对果阿地区的葡军发起了猛烈攻击，经48小时战斗，全部收复了果阿、达曼和第乌，俘获葡军3000余人，结束了葡萄牙在该地区长达400年的殖民统治。1962年3月14日，印度人民院通过第十二次宪法修正案，规定果阿、达曼和第乌为联邦直辖领土。1974年，葡萄牙承认果阿为印度领土。



## 兵败喜马拉雅山

印葡果阿之战是印度军队本土化后进行的第一场战争，虽然规模小，过程短，但对于印度国家和军队却有着重要的影响。果阿之战后，印度自我感觉良好，自诩为世界顶尖的国家，有顶尖的军队。印度总理尼赫鲁为印度军队在果阿的“赫赫武功”而陶醉，他吹嘘说：“我国武装部队第一次成为一支非常强大和非常有效的战斗力量，我是深知内情才说这番话的……”他还认为，印度陆军和其他军种比独立以来的任何时候都更强大，即使应付巴基斯坦和中国的联合进攻也“绰绰有余”。当有人问尼赫鲁是否会对中国使用武力时，他回答道：“使用武力对我来说当然是容易的，我们将根据适当的条件和有利的时机使用它。”内政部长夏斯特里甚至公开叫嚷：“如果中国人不从他们占领的地区撤走，印度将不得不重复在果阿的行动。”<sup>①</sup>果阿战争结束后，印度对中国的挑衅愈演愈烈，最终遭到中国军队强有力的痛击。

1962年中印边境冲突源于中印边界划分问题。中印之间的边界从未明确划分过，两国人民一直遵循着一条传统的习惯线。英国殖民者在侵吞了印度之后，蓄意吞并我国的西藏，为此不断越过传统习惯线，挑起纠纷，为中印边界纠纷埋下祸根。臭名昭著的“麦克马洪线”就是一个典型的例子。

印巴分治后，新成立的印度共和国却以极端沙文主义的立场，宣布继承老殖民者的一切“遗产”，包括对不丹和锡金的宗主权。1950年，印度官方地图还承认中印边界“未定”，到1954年，印度测量局却突然片面地把整个中印边界标定为“已定国际边界”。1959年3月22日，印度总理尼赫鲁致信中国总理周恩来，正式提出对12.5万平方公里的中国领土拥有主权。周总理回函建议双方先共同

<sup>①</sup> 赵晓卓：《南亚雄狮——印度军事力量透视》，华东师范大学出版社，2002年版，第160页。